

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр творчества  
Усманского муниципального района Липецкой области»

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
от 31.05.2022г. № 07

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБУ ДО ЦТ Л.В. Трубникова  
Приказ от 31.05.2022г. № 85



**Дополнительная общеразвивающая  
программа  
технической направленности  
«Допризывник»**

Возраст детей: 15-17 лет  
Срок реализации программы – 1 год

Автор-составитель программы:  
Кувалдин Анатолий Григорьевич,  
педагог дополнительного образования

г. Усмань,  
2022 г.

## **Содержание программы**

- 1. Пояснительная записка**
  - 2. Содержание программы**
  - 3. Планируемые результаты**
  - 4. Учебный план**
  - 5. Календарный учебный график**
  - 6. Условия реализации программы**
  - 7. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля.**
- Оценочные материалы**
- 8. Методические материалы**
  - 9. Приложения** (рабочие программы учебных курсов, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы).

## 1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Мир меняется, меняется человек, меняются задачи образования.

Одной из важных задач по подготовке юношей к службе в Вооруженных силах РФ является военно-патриотическое воспитание. В нашей совместной работе по формированию у учащихся военно-патриотических качеств можно использовать различные способы и методы. В данном случае дополнительная общеразвивающая программа «Допризывник», направлена на воспитание и обучение, а также получение определенных знаний и умений в области военного искусства. При проведении занятий юноши и девушки усваивают свои конституционные права, уясняют цели и характер нашей оборонительной доктрины, предназначение Вооруженных Сил, приобретают физическую закалку и психологическую устойчивость. Проведение занятий помогает решить одну из важных задач, военно-профессиональную ориентацию и военно-патриотическое воспитание учащихся, формирование у школьника убеждения в необходимости стать защитником своей Родины. Военно-профессиональная ориентация является частью всего учебного процесса, она неразрывно связана с формированием всесторонне развитой личности. Наша основная цель сформировать у молодого человека морально-боевые, организаторские и другие качества необходимые защитнику Отечества, воспитывать у молодежи уважение и любовь к Вооруженным Силам, правильное представление о характере военной службы. Наши юноши и девушки получив определенные знания в области обороны, с честью и достоинством будут исполнять свой воинский долг в Вооруженных Силах РФ.

**Дополнительная общеразвивающая программа «Допризывник» разработана на основе нормативно-правовой документации:**

-Федеральный закон от 29.12. 2012 «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021г.);

- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 года №304-ФЗ;

-Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 05.09.2019 № 470, от 30.09.2020 № 533);

-Приказ Минпросвещения России от 2 декабря 2019 г. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;

-Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые

программы)»;

- Распоряжение Правительства от 31 марта 2022 г. №678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030. План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы)»

-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

-Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (с изменениями и дополнениями 13 октября 2017 г., 20 ноября 2018 г., 30 марта 2020 г.);

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 г.Москва «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (срок действия с 01.01.2021г. по 01.01.2027г.);

-Устав МБУ ДО ЦТ;

-Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МБУ ДО ЦТ.

### **Направленность программы - техническая.**

Дополнительная общеразвивающая программа направлена на воспитание и обучение, а также получение определенных знаний и умений в области военного искусства. При проведении занятий юноши и девушки усваивают свои конституционные права, уясняют цели и характер нашей оборонительной доктрины, предназначение Вооруженных Сил, приобретают физическую закалку и психологическую устойчивость. Проведение занятий помогает решить одну из важных задач, военно-профессиональную ориентацию и военно-патриотическое воспитание учащихся, формирование у школьника убеждения в необходимости стать защитником своей Родины.

### **Актуальность программы**

Сложившееся сегодня международная обстановка ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. Существующая в настоящее время система подготовки граждан к военной службе в Российской Федерации во многом повторяет прежнюю, рассчитанную на 2-годичный срок военной службы по призыву и принципиально иные качественные и количественные параметры и структуру военной организации государства. Переход с 2008 года на годичный срок военной службы по призыву повлек за собой значительное повышение требований к качеству подготовки граждан к военной службе. Сложившаяся в настоящее время ситуация в сфере подготовки граждан к военной службе характеризуется рядом негативных факторов. Особенно остро эта проблема видна при анализе гражданско-патриотических убеждений и ценностей

молодого поколения. Исследования поведения детей показывают, что размытость патриотических ценностей ведет к тенденции нарастания потенциала экстремизма, антиобщественных проявлений, росту преступности, насилия и жестокости. Содержание данной программы воспитывает у подростков уважение и любовь к Родине, её героическому прошлому, к традициям Вооружённых Сил, способствует формированию знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки будущих защитников Отечества, сохранению и укреплению здоровья, развитию социальной активности обучающихся, решению проблемы расширения образовательного пространства. Всё это делает программу значимой и актуальной.

**Отличительная особенность программы** заключается в том, что работа по военно- патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволяет подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта. Учебный материал программы составлен с учетом способностей и возрастных особенностей детей, последовательного и постепенного развития учащихся и направлен на постепенное увлечение и расширение теоретических знаний, а также получение практических умений и навыков.

Работа объединения направлена на формирование у учащихся основных знаний, умений и навыков по военно-патриотическому воспитанию. Дети обучаются основам самозащиты, стрельбе из пневматического оружия, строевым приёмам, физической подготовке и военно- медицинской подготовки. В ходе реализации программы ребята овладевают разными приемами навыками, такими как физической, огневой, строевой и медицинской подготовки.

**Адресат программы** – учащиеся в возрасте от 15 до 17 лет, которые, как правило, выбирают вид деятельности самостоятельно и приходят в объединение по собственному желанию.

**Объём программы** - 150 часов

**Форма обучения:** очная

**Формы организации образовательного процесса и виды занятий**

Следующие формы обучения и виды занятий: групповая, индивидуальная, поисковая, научно – исследовательская, встречи с ветеранами боевых действий, военнослужащими, мини – лекции, дискуссии, ролевые игры, тренинги, практические занятия.

**Срок освоения программы** - 1 год.

**Режим занятий**

Занятия 1 года обучения проводятся 2 раза в неделю по 2 часа с перерывом 10 минут, недельная нагрузка 4 часа (150 часов в год).

**Цель программы:** формирование необходимых качеств личности учащихся, обеспечивающих адаптацию к условиям военной службы, воспитания верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

**Задачи программы:**

Образовательные:

- сформировать основные теоретические знания по разделам: «Военная история», «Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ», «Огневая (стрелковая) подготовка», «Военная топография», «Строевая подготовка », «Медицинская подготовка» и др.

- сформировать практические навыки в избранной области деятельности в условиях максимально приближенных к реальным;

- сформировать физические способности подростков;

- содействовать сохранению и укреплению здоровья подростков;

- способствовать воспитанию чувства патриотизма, коллективизма, морально-нравственных, волевых качеств обучающихся;

- сформировать активность и самостоятельность, коммуникативные способности воспитанников;

- сформировать условия необходимые для более быстрой адаптации к армейской среде;

- ориентировать участников объединения на выбор профессии, связанной с защитой Отечества.

#### Развивающие:

- развить физические качества (быстроту, ловкость, координацию движений, гибкость и выносливость);

- развить коммуникативные и лидерские качества обучающихся;

- совершенствовать военно-патриотическое воспитания и повысить мотивации к военной службе;

- дать начальные знаний в области обороны и обучения по основам военной службы.

#### Воспитательные:

- воспитать уважение к Отечеству, чувство любви к Родине, бережное отношение к героическому прошлому нашего народа;

- воспитать необходимые навыки для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения;

- воспитать экологическое мировоззрение.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Содержание учебного курса «Основы безопасности личности, общества государства и основы военной службы» первого года обучения-144ч.

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия
1.	Вводное занятие.	Знакомство с учебным планом и расписанием занятий. Знакомство с правилами внутреннего распорядка учащихся. Знакомство с охраной труда и техникой безопасности. Знакомство с инструментами, материалами, оборудованием, используемыми на занятии. Знакомство с целью, задачами и содержанием работы объединения на учебный год. Знакомство учащихся с техникой безопасности при работе и сдачи физических нормативов. Просмотр презентации творческих работ, ранее выполненных в объединении.
2.	Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года	Изучение правил безопасности жизни людей на водных объектах в разное время года
3.	Национальный антитеррористический комитет (НАК)	Изучение правил безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате заложника. Знакомство с национальным антитеррористическим комитетом (НАК), его предназначение, структура и задачи
4.	Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму	Изучение комплекса мероприятий по предупреждению, выявлению и пресечению террористической деятельности. Знакомство с силами гражданской обороны. Знакомство с инструктажем по технике безопасности при отработке нормативов со средствами индивидуальной защиты. <i>Практика.</i> Отработка нормативов со средствами индивидуальной защиты
5.	Правила личной гигиены	Знакомство с правилами личной гигиены. Изучение основных правил гигиены

6.	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	Изучение мер профилактики, которые необходимо соблюдать, чтобы избежать ВИЧ-инфекции. Знакомство с симптомами СПИДа.
7.	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте, при тепловых и солнечных ударах, кровотечениях	Изучение правил первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте, при тепловых и солнечных ударах, кровотечениях. <i>Практика.</i> Остановка кровотечений с помощью жгута
8.	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	Изучение правил первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. <i>Практика.</i> Накладывание шин при травмах опорно-двигательного аппарата
9.	Первая медицинская помощь при остановке сердца. Проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца	Изучение правил первой медицинской помощи при остановке сердца. <i>Практика.</i> Проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца
10.	Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота и первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины	Изучение правил первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота и первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. <i>Практика.</i> Оказание первой медицинской помощи при травмах в области таза, при повреждении позвоночника
11.	Физическая подготовка (волейбол).	Изучение судейства игры в волейбол. <i>Практика.</i> Передача мяча сверху двумя руками
12.	Физическая подготовка (волейбол).	Изучение верхней передачи двумя руками в парах. <i>Практика.</i> Учебная игра.
13.	Физическая подготовка (волейбол).	Изучение правил перемещения игрока. <i>Практика.</i> Учебная игра.
14.	Физическая подготовка (волейбол).	Изучение индивидуального и группового блокирования. <i>Практика.</i>

		Учебная игра.
15	Современные средства поражения и их поражающие факторы	Изучение поражающих факторов ядерного взрыва. Знакомство с носителями ядерного оружия.
16.	Современные средства поражения и их поражающие факторы	Изучение поражающих факторов химического оружия. Знакомство с отравляющими веществами
17.	Современные средства поражения и их поражающие факторы	Изучение поражающих факторов биологического оружия. Знакомство с массовыми тяжёлыми заболеваниями вызываемые биологическим оружием.
18.	Средства индивидуальной защиты. (Противогазы)	Изучение средств индивидуальной защиты <i>Практика.</i> Изготовление простейших средств индивидуальной защиты.
19.	Средства индивидуальной защиты. (Защитные комплекты)	Изучение средств индивидуальной защиты <i>Практика.</i> Изготовление простейших средств индивидуальной защиты
20.	Отработка практических навыков по одеванию средства защиты кожи (ОЗК)	<i>Практика.</i> Отработка практических навыков по одеванию средства защиты кожи (ОЗК)
21.	Отработка практических навыков по одеванию средства защиты кожи (Л – 1)	<i>Практика.</i> Отработка практических навыков по одеванию средства защиты кожи (Л - 1)
22.	Физическая подготовка (мини-футбол)	Изучение техники передвижений, остановок и поворотов. <i>Практика.</i> Учебная игра.
23.	Физическая подготовка (мини-футбол)	Изучение техники ударов по мячу и остановка мяча. <i>Практика.</i> Учебная игра.
24.	Физическая подготовка (мини-футбол)	Изучение техники ведение мяча. <i>Практика.</i> Учебная игра
25.	Физическая подготовка (мини-футбол)	Изучение правил игры в мини-футбол. <i>Практика.</i> Учебная игра

26.	Основные задачи современных Вооруженных Сил России	Изучение основных задач современных Вооруженных Сил России. Знакомство с Вооруженными Силами Российской Федерации
27.	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации	Изучение международной (миротворческой) деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации. Знакомство с основными задачами Российской Федерации по сдерживанию и предотвращению военных конфликтов.
28.	Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	Изучение наград за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Знакомство орденами Российской империи.
29.	Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	Изучение орденов и медалей за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Знакомство орденами СССР.
30.	Физическая подготовка (баскетбол)	Изучение правила игры в баскетбол. <i>Практика.</i> Учебная игра
31.	Физическая подготовка (баскетбол)	Изучение правил вырывания, выбивания, перехвата, накрывания в баскетболе <i>Практика.</i> Учебная игра
32.	Физическая подготовка (баскетбол)	Изучение судейства игры. <i>Практика.</i> Учебная игра
33.	Физическая подготовка (баскетбол)	Совершенствование ведения мяча с сопротивлением защитника в баскетболе. <i>Практика.</i> Учебная игра
34.	Основные понятия о воинской обязанности	Изучение правовых основ военной службы. Знакомство с Воинской обязанностью и подготовкой граждан к военной службе.
35.	Первоначальная постановка граждан на воинский учет	Изучение первоначальной постановки граждан на воинский учет. Знакомство с организацией воинского учета.
36.	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	Изучение обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе. Знакомство с призывом граждан на военную службу
37.	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке	Знакомство с организацией медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Знакомство с отсрочкой граждан к военной службе.

	их на воинский учет	
38.	Сдача физических нормативов ГТО	Изучение нормативов при сдаче ГТО определенной степени. <i>Практика.</i> Сдача физических нормативов
39.	Сдача физических нормативов ГТО	Изучение нормативов при сдаче ГТО определенной степени. <i>Практика.</i> Сдача физических нормативов
40.	Правовые основы военной службы и статус военнослужащего	Изучение правовых основ военной службы и статуса военнослужащего. Знакомство с исполнением обязанностью военной службы.
41.	Военные аспекты международного права и общевойсковые уставы	Изучение военных аспектов международного права. Знакомство со сроком военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу
42.	Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации	Изучение права и обязанности военнослужащих Вооружённых Сил и взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц воинской части и её подразделений, а также правила внутреннего порядка.
43.	Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации	Изучение порядка организации и несения гарнизонной, комендантской и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы.
44.	Строевой устав	Изучение строевых приёмов и движений без оружия и с оружием; строя подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра; положения Боевого знамени воинской части в строю, порядок его выноса и относа; обязанности военнослужащих перед построением и в строю и требования к их строевому обучению, а также способы передвижения военнослужащих на поле боя и действия при внезапном нападении противника.
45.	Строевой устав	<i>Практика.</i> Движение строевым шагом.
46.	Строевой устав	<i>Практика.</i>

		Выход и постановка в строй.
47.	Строевой устав	<i>Практика.</i> Отдание воинского приветствия.
48.	Строевой устав	<i>Практика.</i> Повороты на месте и в движении .
49.	Дисциплинарный устав	Изучение воинской дисциплины, обязанностей военнослужащих по её соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их применению, а также порядок подачи и рассмотрения обращений (предложений, заявлений и жалоб).
50.	Основные виды воинской деятельности	Изучение мероприятий по обучению и воинскому воспитанию личного состава частей и подразделений, боевому слаживанию частей и подразделений для подготовки их к ведению боевых действий или выполнению других задач, определённых предназначением Вооружённых Сил. Знакомство с реальными боевыми действиями.
51.	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина.	Изучение требований воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина. Знакомство Основными нормативами по физической подготовке для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву.
52.	Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации	Знакомство с международными правилами ведения военных действий: обращение с ранеными, больными, лицами, потерпевшими кораблекрушение, и гражданским населением в районе боевых действий, а также с военнопленными.
53.	Основные обязанности военнослужащих	Изучение основных обязанностей военнослужащих. Знакомство с общими обязанностями военнослужащих
54.	Основные обязанности военнослужащих	Изучение основных обязанностей военнослужащих. Знакомство с специальными обязанностями военнослужащих
55.	Порядок вручения Боевого Знамени воинской части	Изучение порядка вручения Боевого Знамени воинской части. Знакомство с ритуалом вручения воинской части георгиевских знамённых лент и вручения воинской части Боевого знамени.
56.	Порядок приведения	Изучение приведения военнослужащих к

	военнослужащих к Военной присяге	Военной присяге (принесение обязательства) осуществляется в соответствии с «Положением о порядке приведения к Военной присяге (принесения обязательства)», предусмотренным в Уставе внутренней службы. Знакомство с текстом Военной присяги.
57.	Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники	Изучение ритуала вручения вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Знакомство с порядком вручения личному составу вооружения и военной техники.
58.	Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации. Государственная и военная символика РФ	Знакомство с ритуалом подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации. Знакомство с государственной и военной символикой РФ
59.	Призыв на военную службу	Изучение права на освобождение от призыва на военную службу. Знакомство в случае неявки граждан в указанные в повестке военного комиссариата или иного органа, осуществляющего воинский учёт, место и срок без уважительных причин
60.	Особенности военной службы по контракту	Изучение особенностей военной службы по контракту. Знакомство с условиями контракта о прохождении военной службы.
61.	Альтернативная гражданская служба	Изучение особого вида трудовой деятельности в интересах общества и государства, осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву. Знакомство с Перечнями видов работ, профессий, должностей, на которых могут быть заняты проходящие альтернативную гражданскую службу, а также перечень организаций, где предусмотрено прохождение альтернативной гражданской службы.
62.	Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в ВС РФ	Знакомство с базовыми понятиями в сфере военной службы в школах, гимназиях, лицеях регламентируется общим приказом министра образования и науки и министра обороны РФ. Способ реализации этого направления учебно-воспитательного процесса – военно-профессиональная ориентация (ВПО). Знакомство с основными задачами и целями, принципами, методами и разнообразными формами для учащихся.

63.	Тактико-техническая характеристика АК-74	Изучение тактико-технической характеристики АК-74. Знакомство с историей АК- 74.
64.	Неполная разборка и сборка АК - 74	<i>Практика.</i> Неполная разборка и сборка АК – 74.
65.	Неполная разборка и сборка АК - 74	<i>Практика.</i> Неполная разборка и сборка АК – 74.
66.	Тактико-техническая характеристика учебных гранат	Изучение тактико-технических характеристик учебных гранат. Знакомство с историей изобретений гранат.
67.	Метание гранаты	Изучение подводящих упражнений метаний гранат.
68.	Метание гранаты	<i>Практика.</i> Метание гранаты на дальность.
69.	Стрельба из пневматической винтовки	Изучение техники стрельбы из винтовки. Знакомство с техникой безопасностью при стрельбе
70.	Стрельба из пневматической винтовки	Изучение причины, влияющие на точность стрельбы. Проведение соревнований по стрельбе.
71.	Стрельба из пневматической винтовки	<i>Практика.</i> Проведение соревнований по стрельбе. Подведение итогов по стрельбе.
72.	Порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания	Изучение <i>виды воинских должностей</i> , на которые могут быть назначены военнослужащие: <ul style="list-style-type: none"> <li>• – первая воинская должность;</li> <li>• – высшая воинская должность;</li> <li>• – равнозначная воинская должность;</li> <li>• – низшая воинская должность.</li> </ul> Изучение порядка присвоения (снижения, лишения) воинских званий военнослужащим предусмотрен Федеральным законом от 28.03.1998 № 53-ФЗ; «О воинской обязанности и военной службе», Положением о порядке прохождения военной службы, утвержденным Указом Президента Российской Федерации от 16.09.1999 № 1237, Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации и некоторыми другими правовыми актами.
73	Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ	Ознакомить обучающихся с военной формой одежды, воинскими званиями и знаками различия военнослужащих.
74	Снаряжение магазина	<i>Практика.</i>

	патронами	Проведение соревнований по снаряжению магазина патронами.
75	Промежуточная аттестация.	Зачет в виде сдачи физических нормативов.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### 3.1. Планируемые результаты освоения учебного курса «Основы безопасности личности, общества государства и основы военной службы» первого года обучения

К концу освоения учебного курса «Основы безопасности личности, общества государства и основы военной службы» учащиеся должны

**знать:**

- основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- основные понятия в области здорового образа жизни;
- факторы здорового образа жизни;
- основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- симптомы употребления наркотических средств;
- состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- основные инфекционные болезни;
- меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- организацию воинского учета;
- назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;

**уметь:**

- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- снаряжать магазин патронами;
- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

#### **4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Допризывник» рассчитана на 1 год обучения, включающий в себя 1 учебный курс.

<b>Год обучения</b>	<b>Наименование курса</b>	<b>Всего количество часов</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
1 год обучения	«Основы безопасности личности, общества государства и основы военной службы»	150 ч.	Зачет в виде сдачи физических нормативов

Учебный план дополнительной общеразвивающей программы «Допризывник» направлен на обеспечение доступности, эффективности и

качества дополнительного образования. Учебный план ориентирован на 6-дневную учебную неделю и составлен с учётом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учётом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса. Учебный план предусматривает реализацию дополнительной общеразвивающей программы «Допризывник» по учебному курсу: «Основы безопасности личности, общества и государства и основы военной службы» и разработан на один год обучения.

Учебный курс программы имеет свою цель и задачи, имеют часовую нагрузку с разделением часов на теорию и практику. После изучения учебного курса первого года обучения учащиеся проходят промежуточную аттестацию в форме выполнения нормативов.

Форма аттестации и сама процедура аттестации регламентируется Положением об аттестации учащихся.

#### **Формы промежуточной аттестации:**

первый год обучения – сдача физических нормативов.

##### **1. Бег 100 м (сек.)**

13,1 (отл.)

13,7 (хор.)

14,3 (удов.)

##### **2. Подтягивание (кол-во раз)**

12 (отл.)

9 (хор.)

5(удов.)

##### **3. Кросс 1км (мин., сек.)**

3,30 (отл.)

3,40 (хор.)

4,00 (удов.)

##### **4. Прыжок в длину с места (см.)**

220 (отл.)

205 (хор.)

190 (удов.)

##### **5. Стрельба из пневматической винтовки**

30 (отл.)

25 (хор.)

15 (удов.)

##### **6. Разборка и сборка АК – 74**

38 сек (отл.)

45 сек (хор.)

50 сек (удов.)

##### **7. Снаряжение магазина**

35 сек (отл.)

40 сек (хор.)

45 сек (удов.)

##### **8. Одевание ОЗК и Л – 1**

3 мин (отл.)

4 мин. (хор.)

5 мин. (удов)

## 5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график является частью дополнительной общеразвивающей программы, регламентирующей календарные и временные сроки организации образовательно-воспитательного процесса.

<b>Год обучения</b>	<b>1 год обучения</b>
Количество возрастных групп	3 группы
Возрастной состав групп	15 - 17 лет
Продолжительность учебного года	38 недель
Начало учебного года	01.09.2022г.
Окончание учебного года	31.05.2023г.
Количество часов в неделю/занятий	4 ч. -2 занятия
Количество занятий	75 занятий
Количество часов в год	150 ч.
Организация занятий	2 половина дня
Продолжительность занятий	для учащихся для учащихся 15-17 лет – 1 час 40 минут (включая перерыв - 10 минут);
Сроки промежуточной аттестации	23.05.2023 г. по 31.05.2023 г.

## 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Кадровые условия

Педагог дополнительного образования, реализующий дополнительную общеразвивающую программу «Допризывник» имеет высшую квалификационную категорию, регулярно проходит курсы повышения квалификации.

### Материально-техническое обеспечение

**Для организации учебной деятельности по дополнительной общеразвивающей программе «Допризывник» необходимы следующие условия:**

Для занятий необходимо просторное, хорошо освещенное помещение, оборудованное мебелью (парты, стулья, шкафы). Желательно, чтобы мебель

свободно переставлялась (при смене вида деятельности на занятиях) внутри кабинета. Необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- макеты учебных автоматов;
- учебные гранаты;
- средства индивидуальной защиты (противогазы, Л – 1, ОЗК);
- необходимая литература для ведения занятий;
- тир;
- пневматические винтовки;
- спортивный зал;
- элементы полосы препятствий;
- строевая площадка;
- манекен для реанимационных действий.

## **7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.**

В течение освоения дополнительной общеразвивающей программы «Допризывник» проводится текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация.

*Текущий контроль успеваемости* проводится с целью объективного установления уровня достижения результатов освоения текущего программного материала дополнительной общеразвивающей программы по учебному курсу в течение учебного года.

Формами текущего контроля успеваемости могут быть:

**Тестирование и анкетирование** проводятся с целью оценки достижений конкретного учащегося и позволяют выявить пробелы в освоении им текущего программного материала дополнительной общеразвивающей программы, учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности.

**Конкурсы, акции, интеллектуальные игры различного уровня и др.** позволяют оценить динамику индивидуальных образовательных достижений, уровень УУД, продвижение в достижении планируемых результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы.

*Промежуточная аттестация* – проводится в конце учебного года с целью объективной оценки качества усвоения учащимися содержания программы по итогам очередного учебного года, осуществляется оценка уровня достижений учащихся.

### **Описание форм промежуточной аттестации**

#### **Сдача физических нормативов**

##### **1. Бег 100 м (сек.)**

13,1 (отл.)

13,7 (хор.)

14,3 (удов.)

**2. Подтягивание (кол-во раз)**

12 (отл.)

9 (хор.)

5(удов.)

**3. Кросс 1км (мин., сек.)**

3,30 (отл.)

3,40 (хор.)

4,00 (удов.)

**4. Прыжок в длину с места (см.)**

220 (отл.)

205 (хор.)

190 (удов.)

**5. Стрельба из пневматической винтовки**

30 (отл.)

25 (хор.)

15 (удов.)

**6. Разборка и сборка АК – 74**

38 сек (отл.)

45 сек (хор.)

50 сек (удов.)

**7. Снаряжение магазина**

35 сек (отл.)

40 сек (хор.)

45 сек (удов)

**8. Одевание ОЗК и Л – 1**

3 мин (отл.)

4 мин. (хор.)

5 мин. (удов)

Результаты промежуточной аттестации фиксируются протоколом установленного образца, рассматриваются на заседаниях педагогического совета и утверждаются приказом директора МБУ ДО ЦТ.

Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения родителей (законных представителей).

*Методические материалы*

Методы выявления уровня теоретических знаний в ходе освоения программы: беседа, устный опрос, собеседование.

Методы выявления практических умений в ходе освоения программы: наблюдение, практическая работа.

Методы выявления развития в ходе освоения программы: результативность участия в выставках, конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Формы организации образовательного процесса

- групповая (используется на практических занятиях, в самостоятельной работе, экскурсиях, выставках и т.д.);
- индивидуальная (используется при подготовке и выполнении творческих, проектных и исследовательских работ);
- коллективная (используется на общих занятиях).

Типы занятий: вводное, традиционное, практическое, ознакомительное, комбинированное, инновационное (игра, викторина, конкурс, экскурсия), контроля и самоконтроля (индивидуальный опрос, фронтальный опрос, практическая работа).

Для реализации программы используется дидактический материал:

- технические средства обучения (видео, аудиоаппаратура и др.);
- методические средства обучения (видео, аудиозаписи, методическая и учебная литература, методические разработки и др.).

Средства обучения

Обеспечение программы методическими видами продукции:

- конспект занятия
- беседы, игры
- экскурсии
- сценарии праздников, согласно памятным календарным датам
- конкурсы, викторины.

Массовая работа

- Участие в районных, областных, Всероссийских и Международных конкурсах и играх.
- Подготовка и проведение мероприятий, праздников.

Работа с родителями

- Консультации.
- Родительские собрания.
- Совместные мероприятия с детьми и родителями.

Методическая работа

- Комплектование методической литературы.
- Методические разработки к занятиям.
- Изготовление и оформление дидактического материала.

Оценочные материалы

- Оценочные материалы на начало обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Допирзвник».
- Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации для 1-го года обучения.

## 8.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методы	Формы	Приемы
Исследование готовых	Поиск материалов,	Работа с литературой

знаний	систематизация знаний, лекции	
Объяснительно-иллюстрационный метод	Рассказы, объяснения, беседы, консультации	Демонстрация наглядных пособий, образцов изделий, использование ТСО
Репродуктивный метод	Воспроизведение знаний, применение знаний на практике	Самостоятельная практическая работа, отработка новых и совершенствование ранее изученных работ
Система диагностики результативности программы	Первичная и промежуточная диагностика, соревнования, конкурсы	Анкетирование, опросы, зачетные задания, тестирование
Контроль знаний, умений и навыков	Тестирование, отработка приемов	Выставка по разделам программы

Современные образовательные технологии, используемые при работе с учащимися	Цель использования технологий и (или) методик	Результат использования технологий и (или) методик
Технологии критического мышления	Умение объективно воспринимать информацию, не принимать увиденное и услышанное на веру, право сомневаться, предполагать, воспринимать ее как гипотезу, требующую доказательства.	Направлена на развитие у учащихся таких навыков как: - наблюдение - синтез - анализ - дедукция - индукция - интерпретация - логическое суждение - рассуждение от абстрактности к конкретике.
Технология разноуровневого обучения	Разный уровень усвоения материала, активизация мышления учащихся с разным уровнем подготовки	Реализация творческих способностей
Технологии индивидуального обучения	Адаптировать содержание, методы, формы, темп обучения к индивидуальным особенностям каждого учащегося, следить за его продвижением в обучении, вносить необходимую коррекцию	Используются при формировании групп; применяется при работе с одаренными детьми
Групповые технологии	Организация совместных действий, коммуникация, общение, взаимопомощь	Группа делится на подгруппы для решения конкретных задач. Используются на занятиях при объяснении нового теоретического и практического материала; при изготовлении изделий (взаимопонимание, взаимопомощь)

<p>Технология исследовательского (проблемного) обучения</p>	<p>Активизация познавательной деятельности учащихся, осмысленное освоение новых знаний и способов деятельности</p>	<p>Реализуется принцип самостоятельного поиска знаний. Формируется поисковое мышление, умение комплексно анализировать учебную проблему</p>
<p>Игровые технологии</p>	<p>Развитие устойчивого познавательного интереса у учащихся через разнообразные игровые формы</p>	<p>При проведении мероприятий, занятий усиливается мотивация к изучению; создается доброжелательная атмосфера, используются игры с учебно-дидактическим материалом</p>
<p>Здоровьесберегающие технологии</p>	<p>Обеспечить условия для физического, психического, социального и духовного комфорта, способствующих сохранению и укреплению здоровья учащихся</p>	<p>Учащиеся стремятся вести здоровый образ жизни; снижение утомляемости, улучшение эмоционального настроения и повышение работоспособности</p>

## 8.1. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Список литературы, используемой педагогом при составлении программы:

1. Комплект учебников «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Мишин Б.И. Васнев В.А. под общей редакцией Смирнова А.Т. -М. Просвещение, 2016 г.).
2. Строевой устав ВС РФ, -М, ВИ, 1996 г.
3. Учебное пособие: А. Калитаев: «Защита от оружия массового поражения», -М, ВИ, 1989 г.
4. Конституция Российской Федерации.
5. Федеральные законы: "Об обороне", "О статусе военнослужащих".
6. Устав внутренней службы ВС РФ.
7. Дисциплинарный устав ВС РФ.
8. Учебник: Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, М.:Просвещение, 2008 г.
9. Учебное пособие: Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы: -М., Дрофа, 2004 г.
10. Учебное пособие: В. Александров: «Отравляющие вещества», -М, ВИ, 1990 г.
11. Подписка научно-методических и информационных журналов: ОБЖ. Основы безопасности жизни. 2018-2019 гг. № 1-12.
12. Кузнецов А.Г. Особенности военной службы – М: «Армпресс», 2000-95с.
13. Марков М.Ю. Военская обязанность. Военнослужащий – защитник своего Отечества. – М. «Армпресс», 2000 – 96 с.
14. Михайлов Г.И. Символы России и Вооруженных Сил.- М. «Армпресс», 2000-87с.
14. Смирнов А.Т. Основы военной службы. М: Издательский Центр «Академия», 2000-239с.
15. Ханкевич Ю.Г. Начальная военная подготовка. – М.: — АСТ, 2001 – 274-289с.
16. Чечурин Е.Г. Самоспасение без снаряжения. – М.: «Русский журнал, 2001 – 194 с.
17. Шойгу С.К. Учебник спасателя. – М.: — 1997 – 520 с.
18. Закон РФ «О военной обязанности и военной службе». – М. 2006.
19. Закон РФ «О борьбе с терроризмом». – М. 2006.
20. Закон РФ «О гражданской обороне». – М. 2006.
21. Лутовинов В.И. В патриотизме молодежи – будущее России. – М. 1999 – 156 с.
22. План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 12 ноября 2020 года N 2945-р

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр творчества Усманского муниципального района  
Липецкой области»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного курса

«Основы безопасности личности, общества государства и основы военной  
службы»

к дополнительной общеразвивающей программе

«Допризывник»

технической направленности

первого года обучения

Группа №1,2,3

Автор – Кувалдин Анатолий Григорьевич,  
педагог дополнительного образования

на 2022 - 2023 учебный год

Усмань, 2022г.

## 1. Пояснительная записка

Изучение учебного курса «Основы безопасности личности, общества государства и основы военной службы» дополнительной общеразвивающей программы «Допризывник» технической направленности для учащихся 15-17 лет направлено на достижение следующей **цели**: : формирование необходимых качеств личности учащихся, обеспечивающих адаптацию к условиям военной службы, воспитания верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

**Основными задачами курса «Основы безопасности личности, общества государства и основы военной службы» являются:**

Образовательные:

- сформировать у подростков основные теоретические знания по разделам: «Военная история», «Общевойсковые уставы Вооружённых Сил РФ», «Огневая (стрелковая) подготовка», «Военная топография», «Строевая подготовка», «Медицинская подготовка» и др.
- сформировать практические навыки в избранной области деятельности в условиях максимально приближенных к реальным;
- сформировать физические способности подростков;
- сформировать знания по сохранению и укреплению здоровья подростков;
- сформировать чувства патриотизма, коллективизма, морально-нравственных, волевых качеств обучающихся;
- сформировать активность и самостоятельность, коммуникативные способности воспитанников;
- создать условия необходимые для более быстрой адаптации к армейской среде;
- ориентировать участников объединения на выбор профессии, связанной с защитой Отечества.

Развивающие:

- развить физические качества (быстроту, ловкость, координацию движений, гибкость и выносливость);
- развить коммуникативные и лидерские качества обучающихся;
- совершенствовать военно-патриотическое воспитание и повысить мотивации к военной службе;
- развить начальные знания в области обороны и обучения по основам военной службы.

Воспитательные:

- воспитать уважение к Отечеству, чувство любви к Родине, бережное отношение к героическому прошлому нашего народа;
- воспитать потребность в здоровом образе жизни.

## 2. Условия организации образовательной деятельности

2.1. Технические средства оснащения: компьютер.

2.2. Информационно-коммуникационные технологии: диски с презентациями.

2.3. Специальное оборудование:

- макеты учебных автоматов;
- учебные гранаты;
- средства индивидуальной защиты (противогазы, Л – 1, ОЗК);
- пневматические винтовки;
- манекен для реанимационных действий.

2.4. Место проведения: МБОУ лицей №1, тир, спортзал.

2.5. Продолжительность занятия: 2 раза в неделю по 2 часа с перерывом 10 минут, недельная нагрузка 4 часа.

2.6. Режим и количество учащихся в учебной группе: 2 раза в неделю, 25 человек

2.7. Количество часов, отводимых на освоение материала данного года обучения – 150 ч.

2.8. Планируемые результаты учебного года

По итогам изучения учебного курса «Основы безопасности личности, общества государства и основы военной службы» первого года обучения учащийся должен **знать:**

- основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- основные понятия в области здорового образа жизни;
- факторы здорового образа жизни;
- основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- симптомы употребления наркотических средств;
- состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- основные инфекционные болезни;

- меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- организацию воинского учета;
- назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;

**уметь:**

- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- снаряжать магазин патронами;
- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

### **3.Календарно-тематический план**

учебного курса «Основы безопасности личности, общества государства и основы военной службы» - 150ч.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

	Тема занятия	Кол-во часов	В том числе	
			Теория	Практика
1.	Вводное занятие.	2	2	-
2.	Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года	2	2	-
3.	Национальный антитеррористический комитет (НАК)	2	2	-

4.	Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму	2	2	-
5.	Правила личной гигиены	2	2	-
6.	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	2	2	-
7.	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте, при тепловых и солнечных ударах, кровотечениях	2	1	1
8.	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	2	1	1
9.	Первая медицинская помощь при остановке сердца. Проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца	2	-	2
10.	Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота и первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины	2	1	1
11.	Физическая подготовка (волейбол).	2		2
12.	Физическая подготовка (волейбол).	2		2
13.	Физическая подготовка (волейбол).	2		2
14.	Физическая подготовка (волейбол).	2		2
15.	Современные средства поражения и их поражающие факторы	2	2	-
16.	Современные средства поражения и их поражающие факторы	2	2	-
17.	Современные средства поражения и их поражающие факторы	2	-	2
18.	Средства индивидуальной защиты.	2	-	2

	(Противогазы)			
19.	Средства индивидуальной защиты. (Защитные комплекты)	2	-	2
20.	Отработка практических навыков по одеванию средства защиты кожи (ОЗК)	2	-	2
21.	Отработка практических навыков по одеванию средства защиты кожи (Л – 1)	2	-	2
22.	Физическая подготовка (мини-футбол)	2	-	2
23.	Физическая подготовка (мини-футбол)	2	-	2
24.	Физическая подготовка (мини-футбол)	2	-	2
25.	Физическая подготовка (мини-футбол)	2	-	2
26.	Основные задачи современных Вооруженных Сил России	2	2	-
27.	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации	2	2	-
28.	Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	2	2	-
29.	Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	2	-	2
30.	Физическая подготовка (баскетбол)	2	-	2
31.	Физическая подготовка (баскетбол)	2	-	2
32.	Физическая подготовка (баскетбол)	2	-	2
33.	Физическая подготовка (баскетбол)	2	-	2
34.	Основные понятия о воинской обязанности	2	2	-
35.	Первоначальная постановка граждан на воинский учет	2	-	2
36.	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной	2	2	-

	службе			
37.	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет	2	-	2
38.	Сдача физических нормативов ГТО	2	-	2
39.	Сдача физических нормативов ГТО	2	-	2
40.	Правовые основы военной службы и статус военнослужащего	2	2	-
41.	Военные аспекты международного права и общевойсковые уставы	2	2	-
42.	Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	2	-
43.	Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	2	-
44.	Строевой устав	2	2	-
45.	Строевой устав	2	-	2
46.	Строевой устав	2	-	2
47.	Строевой устав	2	-	2
48.	Строевой устав	2	-	2
49.	Дисциплинарный устав	2	2	-
50.	Основные виды воинской деятельности	2	2	-
51.	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина.	2	2	-
52.	Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации	2	2	-
53.	Основные обязанности военнослужащих	2	2	-
54.	Основные обязанности военнослужащих	2	2	-
55.	Порядок вручения Боевого Знамени воинской части	2	2	-

56.	Порядок приведения военнослужащих к Военной присяге	2	2	-
57.	Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники	2	2	-
58.	Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации. Государственная и военная символика РФ	2	2	-
59.	Призыв на военную службу	2	2	-
60.	Особенности военной службы по контракту	2	2	-
61.	Альтернативная гражданская служба	2	2	-
62.	Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в ВС РФ	2	2	-
63.	Тактико-техническая характеристика АК-74	2	-	2
64.	Неполная разборка и сборка АК - 74	2	-	2
65.	Неполная разборка и сборка АК - 74	2	-	2
66.	Тактико-техническая характеристика учебных гранат	2	2	-
67.	Метание гранаты	2	-	2
68.	Метание гранаты	2	-	2
69.	Стрельба из пневматической винтовки	2	-	2
70.	Стрельба из пневматической винтовки	2	-	2
71.	Стрельба из пневматической винтовки	2	-	2
72.	Порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания	2	2	-
73.	Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС	2	2	-

	РФ			
74.	Снаряжение магазина патронами	2	-	2
75.	Промежуточная аттестация.	2	-	2

**1. Содержание рабочей программы учебного курса «Основы безопасности личности, общества государства и основы военной службы» первого года обучения – 144ч.**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Содержание занятия</b>
1.	Вводное занятие.	<p>Знакомство с учебным планом и расписанием занятий.</p> <p>Знакомство с правилами внутреннего распорядка учащихся.</p> <p>Знакомство с охраной труда и техникой безопасности.</p> <p>Знакомство с инструментами, материалами, оборудованием, используемыми на занятии.</p> <p>Знакомство с целью, задачами и содержанием работы объединения на учебный год.</p> <p>Знакомство учащихся с техникой безопасности при работе и сдачи физических нормативов.</p> <p>Просмотр презентации творческих работ, ранее выполненных в объединении.</p>
2.	Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года	Изучение правил безопасности жизни людей на водных объектах в разное время года
3.	Национальный антитеррористический комитет (НАК)	Изучение правил безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате заложника. Знакомство с национальным антитеррористическим комитетом (НАК), его предназначение, структура и задачи

4.	Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму	Изучение комплекса мероприятий по предупреждению, выявлению и пресечению террористической деятельности. Знакомство с силами гражданской обороны. Знакомство с инструктажем по технике безопасности при отработке нормативов со средствами индивидуальной защиты. <i>Практика.</i> Отработка нормативов со средствами индивидуальной защиты
5.	Правила личной гигиены	Знакомство с правилами личной гигиены. Изучение основных правил гигиены
6.	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	Изучение мер профилактики, которые необходимо соблюдать, чтобы избежать ВИЧ-инфекции. Знакомство с симптомами СПИДа.
7.	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте, при тепловых и солнечных ударах, кровотечениях	Изучение правил первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте, при тепловых и солнечных ударах, кровотечениях. <i>Практика.</i> Остановка кровотечений с помощью жгута
8.	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	Изучение правил первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. <i>Практика.</i> Накладывание шин при травмах опорно-двигательного аппарата
9.	Первая медицинская помощь при остановке сердца. Проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца	Изучение правил первой медицинской помощи при остановке сердца. <i>Практика.</i> Проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца
10.	Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота и первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины	Изучение правил первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота и первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. <i>Практика.</i> Оказание первой медицинской помощи при травмах в области таза, при повреждении позвоночника

11.	Физическая подготовка (волейбол).	Изучение судейства игры в волейбол. <i>Практика.</i> Передача мяча сверху двумя руками
12.	Физическая подготовка (волейбол).	Изучение верхней передачи двумя руками в парах. <i>Практика.</i> Учебная игра.
13.	Физическая подготовка (волейбол).	Изучение правил перемещения игрока. <i>Практика.</i> Учебная игра.
14.	Физическая подготовка (волейбол).	Изучение индивидуального и группового блокирования. <i>Практика.</i> Учебная игра.
15.	Современные средства поражения и их поражающие факторы	Изучение поражающих факторов ядерного взрыва. Знакомство с носителями ядерного оружия.
16.	Современные средства поражения и их поражающие факторы	Изучение поражающих факторов химического оружия. Знакомство с отравляющими веществами
17.	Современные средства поражения и их поражающие факторы	Изучение поражающих факторов биологического оружия. Знакомство с массовыми тяжёлыми заболеваниями вызываемые биологическим оружием.
18.	Средства индивидуальной защиты. (Противогазы)	Изучение средств индивидуальной защиты <i>Практика.</i> Изготовление простейших средств индивидуальной защиты.
19.	Средства индивидуальной защиты. (Защитные комплекты)	Изучение средств индивидуальной защиты <i>Практика.</i> Изготовление простейших средств индивидуальной защиты
20.	Отработка практических навыков по одеванию средства защиты кожи (ОЗК)	<i>Практика.</i> Отработка практических навыков по одеванию средства защиты кожи (ОЗК)
21.	Отработка практических навыков по одеванию средства защиты кожи (Л – 1)	<i>Практика.</i> Отработка практических навыков по одеванию средства защиты кожи (Л - 1)

22.	Физическая подготовка (мини-футбол)	Изучение техники передвижений, остановок и поворотов. <i>Практика.</i> Учебная игра.
23.	Физическая подготовка (мини-футбол)	Изучение техники ударов по мячу и остановка мяча. <i>Практика.</i> Учебная игра.
24.	Физическая подготовка (мини-футбол)	Изучение техники ведение мяча. <i>Практика.</i> Учебная игра
25.	Физическая подготовка (мини-футбол)	Изучение правил игры в мини-футбол. <i>Практика.</i> Учебная игра
26.	Основные задачи современных Вооруженных Сил России	Изучение основных задач современных Вооруженных Сил России. Знакомство с Вооруженными Силами Российской Федерации
27.	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации	Изучение международной (миротворческой) деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации. Знакомство с основными задачами Российской Федерации по сдерживанию и предотвращению военных конфликтов.
28.	Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	Изучение наград за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Знакомство орденами Российской империи.
29.	Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	Изучение орденов и медалей за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Знакомство орденами СССР.
30.	Физическая подготовка (баскетбол)	Изучение правила игры в баскетбол. <i>Практика.</i> Учебная игра
31.	Физическая подготовка (баскетбол)	Изучение правил вырывания, выбивания, перехвата, накрывания в баскетболе <i>Практика.</i> Учебная игра
32.	Физическая подготовка (баскетбол)	Изучение судейства игры. <i>Практика.</i> Учебная игра
33.	Физическая подготовка (баскетбол)	Совершенствование ведения мяча с сопротивлением защитника в баскетболе.

		<i>Практика.</i> Учебная игра
34.	Основные понятия о воинской обязанности	Изучение правовых основ военной службы. Знакомство с Воинской обязанностью и подготовкой граждан к военной службе.
35.	Первоначальная постановка граждан на воинский учет	Изучение первоначальной постановки граждан на воинский учет. Знакомство с организацией воинского учета.
36.	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	Изучение обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе. Знакомство с призывом граждан на военную службу
37.	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет	Знакомство с организацией медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Знакомство с отсрочкой граждан к военной службе.
38.	Сдача физических нормативов ГТО	Изучение нормативов при сдаче ГТО определенной ступени. <i>Практика.</i> Сдача физических нормативов
39.	Сдача физических нормативов ГТО	Изучение нормативов при сдаче ГТО определенной ступени. <i>Практика.</i> Сдача физических нормативов
40.	Правовые основы военной службы и статус военнослужащего	Изучение правовых основ военной службы и статуса военнослужащего. Знакомство с исполнением обязанностью военной службы.
41.	Военные аспекты международного права и общевойсковые уставы	Изучение военных аспектов международного права. Знакомство со сроком военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу
42.	Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации	Изучение права и обязанности военнослужащих Вооружённых Сил и взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц воинской части и её подразделений, а также правила внутреннего порядка.
43.	Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации	Изучение порядка организации и несения гарнизонной, комендантской и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы.

44.	Строевой устав	Изучение строевых приёмов и движений без оружия и с оружием; строя подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра; положения Боевого знамени воинской части в строю, порядок его выноса и относа; обязанности военнослужащих перед построением и в строю и требования к их строевому обучению, а также способы передвижения военнослужащих на поле боя и действия при внезапном нападении противника.
45.	Строевой устав	<i>Практика.</i> Движение строевым шагом.
46.	Строевой устав	<i>Практика.</i> Выход и постановка в строй.
47.	Строевой устав	<i>Практика.</i> Отдание воинского приветствия.
48.	Строевой устав	<i>Практика.</i> Повороты на месте и в движении .
49.	Дисциплинарный устав	Изучение воинской дисциплины, обязанностей военнослужащих по её соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их применению, а также порядок подачи и рассмотрения обращений (предложений, заявлений и жалоб).
50.	Основные виды воинской деятельности	Изучение мероприятий по обучению и воинскому воспитанию личного состава частей и подразделений, боевому слаживанию частей и подразделений для подготовки их к ведению боевых действий или выполнению других задач, определённых предназначением Вооружённых Сил. Знакомство с реальными боевыми действиями.
51.	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина.	Изучение требований воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина. Знакомство Основными нормативами по физической подготовке для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву.
52.	Честь и достоинство военнослужащего	Знакомство с международными правилами ведения военных действий: обращение с

	Вооруженных Сил Российской Федерации	ранеными, больными, лицами, потерпевшими кораблекрушение, и гражданским населением в районе боевых действий, а также с военнопленными.
53.	Основные обязанности военнослужащих	Изучение основных обязанностей военнослужащих. Знакомство с общими обязанностями военнослужащих
54.	Основные обязанности военнослужащих	Изучение основных обязанностей военнослужащих. Знакомство с специальными обязанностями военнослужащих
55.	Порядок вручения Боевого Знамени воинской части	Изучение порядка вручения Боевого Знамени воинской части. Знакомство с ритуалом вручения воинской части георгиевских знамённых лент и вручения воинской части Боевого знамени.
56.	Порядок приведения военнослужащих к Военной присяге	Изучение приведения военнослужащих к Военной присяге (принесение обязательства) осуществляется в соответствии с «Положением о порядке приведения к Военной присяге (принесения обязательства)», предусмотренным в Уставе внутренней службы. Знакомство с текстом Военной присяги.
57.	Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники	Изучение ритуала вручения вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Знакомство с порядком вручения личному составу вооружения и военной техники.
58.	Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации. Государственная и военная символика РФ	Знакомство с ритуалом подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации. Знакомство с государственной и военной символикой РФ
59.	Призыв на военную службу	Изучение права на освобождение от призыва на военную службу. Знакомство в случае неявки граждан в указанные в повестке военного комиссариата или иного органа, осуществляющего воинский учёт, место и срок без уважительных причин
60.	Особенности военной службы по контракту	Изучение особенностей военной службы по контракту. Знакомство с условиями контракта о прохождении военной службы.
61.	Альтернативная гражданская служба	Изучение особого вида трудовой деятельности в интересах общества и государства, осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву. Знакомство с Перечнями

		видов работ, профессий, должностей, на которых могут быть заняты проходящие альтернативную гражданскую службу, а также перечень организаций, где предусмотрено прохождение альтернативной гражданской службы.
62.	Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в ВСРФ	Знакомство с базовым понятием в сфере военной службы в школах, гимназиях, лицеях регламентируется общим приказом министра образования и науки и министра обороны РФ. Способ реализации этого направления учебно-воспитательного процесса – военно-профессиональная ориентация (ВПО). Знакомство с основными задачами и целями, принципами, методами и разнообразными формами для учащихся.
63.	Тактико-техническая характеристика АК-74	Изучение тактико-технической характеристики АК-74. Знакомство с историей АК-74.
64.	Неполная разборка и сборка АК - 74	<i>Практика.</i> Неполная разборка и сборка АК – 74.
65.	Неполная разборка и сборка АК - 74	<i>Практика.</i> Неполная разборка и сборка АК – 74.
66.	Тактико-техническая характеристика учебных гранат	Изучение тактико-технических характеристик учебных гранат. Знакомство с историей изобретений гранат.
67.	Метание гранаты	Изучение подводящих упражнений метаний гранат.
68.	Метание гранаты	<i>Практика.</i> Метание гранаты на дальность.
69.	Стрельба из пневматической винтовки	Изучение техники стрельбы из винтовки. Знакомство с техникой безопасностью при стрельбе
70.	Стрельба из пневматической винтовки	Изучение причины, влияющие на точность стрельбы. Проведение соревнований по стрельбе.
71.	Стрельба из пневматической винтовки	<i>Практика.</i> Проведение соревнований по стрельбе. Подведение итогов по стрельбе.
72.	Порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания	Изучение <i>виды воинских должностей</i> , на которые могут быть назначены военнослужащие: <ul style="list-style-type: none"> <li>• – первая воинская должность;</li> <li>• – высшая воинская должность;</li> <li>• – равнозначная воинская должность;</li> <li>• – низшая воинская должность.</li> </ul>

		Изучение порядка присвоения (снижения, лишения) воинских званий военнослужащим предусмотрен Федеральным законом от 28.03.1998 № 53-ФЗ; «О воинской обязанности и военной службе», Положением о порядке прохождения военной службы, утвержденным Указом Президента Российской Федерации от 16.09.1999 № 1237, Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации и некоторыми другими правовыми актами.
73.	Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ	Ознакомить обучающихся с военной формой одежды, воинскими званиями и знаками различия военнослужащих.
74.	Снаряжение магазина патронами	<i>Практика.</i> Проведение соревнований по снаряжению магазина патронами.
75.	Промежуточная аттестация.	Зачет в виде сдачи физических нормативов.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр творчества Усманского муниципального района  
Липецкой области»**

**Рабочая программа воспитания  
к дополнительной общеразвивающей  
программе «Допризывник»  
технической направленности**

Автор-составитель:  
Кувалдин Анатолий Григорьевич,  
педагог дополнительного образования

**на 2022-2023 учебный год**

Усмань, 2022г.

# ВВЕДЕНИЕ

## 1. Пояснительная записка

Настоящая программа разработана для детей в возрасте от 15 до 17 лет, обучающихся в объединении «Допризывник», с целью организации воспитательной работы с учащимися. Реализация программы воспитательной работы осуществляется параллельно с выбранной ребенком или его родителями (законными представителями) основной дополнительной общеразвивающей программой «Допризывник».

### **Актуальность программы**

Сложившееся сегодня международная обстановка ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. Существующая в настоящее время система подготовки граждан к военной службе в Российской Федерации во многом повторяет прежнюю, рассчитанную на 2-годовалый срок военной службы по призыву и принципиально иные качественные и количественные параметры и структуру военной организации государства. Переход с 2008 года на годичный срок военной службы по призыву повлек за собой значительное повышение требований к качеству подготовки граждан к военной службе. Сложившаяся в настоящее время ситуация в сфере подготовки граждан к военной службе характеризуется рядом негативных факторов. Особенно остро эта проблема видна при анализе гражданско-патриотических убеждений и ценностей молодого поколения. Исследования поведения детей показывают, что размытость патриотических ценностей ведет к тенденции нарастания потенциала экстремизма, антиобщественных проявлений, росту преступности, насилия и жестокости. Содержание данной программы воспитывает у подростков уважение и любовь к Родине, её героическому прошлому, к традициям Вооружённых Сил, способствует формированию знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки будущих защитников Отечества, сохранению и укреплению здоровья, развитию социальной активности обучающихся, решению проблемы расширения образовательного пространства. Всё это делает программу значимой и актуальной.

**Цель программы:** формирование и развитие у учащихся системы нравственных, морально-волевых и мировоззренческих установок, способствующих их личностному, гармоничному развитию и социализации в соответствии с принятыми социокультурными правилами и нормами, как основы их воспитанности.

### **Задачи программы:**

- воспитать уважение к Отечеству, чувство любви к Родине, бережное отношение к героическому прошлому нашего народа;
- воспитать потребность в здоровом образе жизни;

- развить практические навыки в избранной области деятельности в условиях максимально приближенных к реальным;
- развивать физические способности подростков;
- содействовать сохранению и укреплению здоровья подростков;
- способствовать воспитанию чувства патриотизма, коллективизма, морально-нравственных, волевых качеств обучающихся;
- развивать активность и самостоятельность, коммуникативные способности воспитанников;
- создать условия необходимые для более быстрой адаптации к армейской среде;
- ориентировать участников объединения на выбор профессии, связанной с защитой Отечества.

## **2. Виды, формы, содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы объединения. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **Инвариантные модули:**

«Профориентация» - направлен на оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

«Наши ключевые дела» - это главные традиционные дела объединения, в которых принимает участие большая часть учащихся, в которые входят календарные праздники и традиционные конкурсы, смотры и выставки ЦТ.

«Работа с родителями» - направлен на организацию системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации), содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей, тематических мероприятий в течение года), оформление информационных буклетов, уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

### **Вариативные модули:**

«Экскурсии» - направлены на расширение кругозора, получение новых знаний об окружающей его социальной, культурной, природной среде, приобретение важного опыта социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

«Профилактические работа» - акции, беседы, изготовление и распространение буклетов, конкурсы, месячники, направленные на профилактику безопасности жизнедеятельности.

### **3.Формы, методы и оценки результатов воспитания, социализация и саморазвитие учащихся**

Диагностическое анкетирование по определению уровня воспитанности и социализации учащихся в достижении цели и задач данной программы.

#### **Методы воспитания:**

1. Методы формирования сознания личности (ум)  
Рассказ, объяснение, разъяснение, беседа, лекция, пример, диспут, анализ ситуаций.
2. Методы организации жизнедеятельности и поведения учащихся (воля)  
Поручение, упражнение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж, иллюстрации и демонстрации.
3. Методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения (чувства)  
Требование, соревнование, поощрение, наказание, «взрыв», метод естественных последствий, дискуссия, эмоциональное воздействие.
4. Методы контроля и самоконтроля в воспитании  
Педагогическое наблюдение, беседа, опросы, анализ результатов деятельности воспитанников, создание контрольных ситуаций.
5. Методы самовоспитания  
Рефлексия, самоприказ, самоотчет, самоодобрение, самоосуждение.

#### **Календарный план воспитательной работы объединения «Допризывник» на 2022-2023 учебный год**

<b>Модуль</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Место и время проведения</b>
1.«Профориентация»	Организация встреч учащихся 9-11 классов с представителями военкомата	Беседа	Актный зал В течение года
2.«Работа с родителями»	Родительское собрание «Здоровый образ жизни»	КВН «В здоровом теле – здоровый смех!»	Актный зал октябрь
3. «Наши ключевые дела»	«А, ну-ка, юноши»	Соревнования	Спортивный зал февраль
4.«Экскурсии»	«Здравствуй, музей!»	Обзорная	Краеведческий

		экскурсия, знакомство с основами музейной культуры, правилами поведения в музее	музей ноябрь
5.«Профилактическая работа»	«Уголовная ответственность несовершеннолетних»	Беседа	Класс

**Анкета**

Дорогой друг! Мне очень важно узнать твоё мнение. Запиши свои размышления в виде окончания предложений.

1. Занятия для меня в этом году

---

---

---

2. Больше всего мне запомнилось

---

---

---

3. В этом году я узнал  
(научился)

---

---

---

---

4. На занятиях мне нравится -

---

---

---

5. На занятиях мне не нравится

---

---

---

---

6. На будущий год мне хотелось бы

---

---

---

7. Я думаю, в жизни мне пригодится

---

---

8. Мой педагог

---

---

## Анкета

1. Чему бы ты хотел научиться в объединении «Допризывник», что ты ждешь от занятий в этом году

---

---

---

---

2. В каких мероприятиях, праздниках, интересных делах ты бы хотел принять участие

---

---

---

---

3. Как ты думаешь, полученные знания пригодятся тебе в дальнейшей жизни, где ты их сможешь применить

---

---

---

---

4. Что ты уже умеешь

---

---

---

---

**Промежуточная аттестация**

**Учебный курс «Основы безопасности личности, общества государства и основы военной службы» - 1 год обучения**

**Сдача физических нормативов**

**1. Бег 100 м (сек.)**

13,1 (отл.)

13,7 (хор.)

14,3 (удов.)

**2. Подтягивание (кол-во раз)**

12 (отл.)

9 (хор.)

5(удов.)

**3. Кросс 1км (мин., сек.)**

3,30 (отл.)

3,40 (хор.)

4,00 (удов.)

**4. Прыжок в длину с места (см.)**

220 (отл.)

205 (хор.)

190 (удов.)

**5. Стрельба из пневматической винтовки**

30 (отл.)

25 (хор.)

15 (удов.)

**6. Разборка и сборка АК – 74**

38 сек (отл.)

45 сек (хор.)

50 сек (удов.)

**7. Снаряжение магазина**

35 сек (отл.)

40 сек (хор.)

45 сек (удов)

**8. Одевание ОЗК и Л – 1**

3 мин (отл.)

4 мин. (хор.)

5 мин. (удов)

