

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного
образования «Центр творчества Усманского муниципального района
Липецкой области»**

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета МБУ ДО ЦТ
протокол от _____ № _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЦТ
_____ Л.В.Трубникова
Приказ от _____ № _____

**Индивидуальный учебный план
учащегося 1-го года обучения
объединения «Малышок»
социально – гуманитарной направленности**

категория: ребенок с овз
на 2021 - 2022 учебный год

Составила: Трушина Алевтина Геннадиевна,
педагог дополнительного образования

Усмань, 2021 г.

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеразвивающей программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется в объединении, в котором обучается данный учащийся. Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану является заявление родителей (законных представителей).

В заявлении должен быть указан срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания дополнительной общеразвивающей программы (включение дополнительных учебных курсов, изучение, сокращение сроков освоения дополнительных общеразвивающих программ и др.).

Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся в рамках Учебного плана МБУ ДО ЦТ.

С учетом пожеланий, способностей учащихся по индивидуальному учебному плану могут быть предоставлены свободные помещения для занятий, возможность получать необходимые консультации, изучение отдельных курсов и тем в формах, предусмотренных Законом «Об образовании в Российской Федерации».

Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

Прием в МБУ ДО ЦТ учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов осуществляется на общих основаниях. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети- инвалиды принимаются на обучение по адаптированной дополнительной общеразвивающей программе только с согласия их родителей (законных представителей) и с учетом психофизического развития указанных категорий учащихся.

При составлении индивидуального учебного плана в учебный план включаются обязательные учебные модули, необходимые для освоения содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Промежуточная и итоговая аттестация учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану осуществляются в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБУ ДО ЦТ.

Нормативно-правовые документы, на основе которых разработан индивидуальный учебный план:

- федеральный закон от 29 декабря 2012 «273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт для учащихся с ОВЗ;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29 августа 2013 г. г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- распоряжение Правительства от 24 апреля 2015г. №1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
- письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 г.Москва «Об утверждении СанПин 2.4.4.3.172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- устав МБУ ДО Ц;
- образовательная программа МБУ ДО ЦТ на 2020-2021 учебный год;
- календарный учебный график МБУ ДО ЦТ на 2020-2021 учебный год;
- положение о структуре, порядке, разработки и утверждении дополнительных общеразвивающих программ МБУ ДО ЦТ;
- положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО ЦТ;
- положение о порядке реализации права учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.

1. Учебный план учебного курса «Хочу все знать».

Тема занятия	Кол-во часов	В том числе	
		Теория	Практика
1. Вводное занятие. Практика: изобразительная деятельность: рисование. Предметное изображение «Дорожные знаки».	2	90	30
2. Одежда, обувь, головные уборы. Сравнение предметов по величине. Изобразительная деятельность: аппликация из геометрических фигур «Зайчик».	2	1	1
3. Хлеб – всему голова. Профессия – хлебороб. Изучение буквы и звука О. Изобразительная деятельность: рисование «Колоски».	2	1	1
4. Безопасность на дороге. Число и цифра 0. Изобразительная деятельность: пластилинография «Светофор».	2	1	1
5. Пожарная безопасность. Звук и буква А. Изобразительная деятельность: аппликация «Огонек».	2	1	1
6. Овощи и фрукты – полезные продукты. Число и цифра 1. Изобразительная деятельность: рисование «Овощи и фрукты».	2	1	1
7. Домашние и дикие животные. Звук и буква У. Изобразительная деятельность: лепка из пластилина «Ёжик».	2	1	1
8. Виды посуды. Число и цифра 2. Изобразительная деятельность: предметное изображение «Чайный набор».	2	1	1
9. Осенние странички.	2	1	1

Изучение звука и буквы Ы. Изобразительная деятельность: аппликация. Сюжетное изображение «Осень».			
10.История происхождения игрушек. Закрепление пройденного материала. Изобразительная деятельность конструирование из бумаги «Зайчик».	2	1	1
11.Осенний наряд. Звук и букв Э. Изобразительная деятельность: рисование «Деревья и кустарники осенью».	2	1	1
12.Строение тела человека. Число и цифра 3. Изобразительная деятельность: пластилинография «Ладонка».	2	1	1
13.Личная гигиена. Место нахождения звука А в словах. Изобразительная деятельность: рисование. «Средства гигиены .	2	1	1
14.Ребенок и взрослый. Конструирование из природного материала «Лошадка».	2	1	1
15.Уроки этикета. Звук и буква Ё. Изобразительная деятельность: аппликация из геометрических фигур «Цыпленок».	2	1	1
16.Птицы нашего края. Изобразительная деятельность: конструирование из бумаги. « Птица» .	2	1	1
17.Царство грибов. Звук и буква Я. Изобразительная деятельность: аппликация «Корзина с грибами».	2	1	1
18.Удивительный мир растений. Число и цифра 4. Изобразительная деятельность:	2	1	1

лепка из пластилина «Кактус».			
19.Мой город. Звук и буква Ю. Изобразительная деятельность: рисование «Моя улица».	2	1	1
20.Профессии наших родителей. Изучение звука и буквы И. Изобразительная деятельность: лепка из пластилина «Хлебный каравай».	2	1	1
21.Секреты дружбы. Звук и буква Е. Изобразительная деятельность: рисование «Мой друг».	2	1	1
22.Мир мебели. Изобразительная деятельность: конструирование из бумаги «Стол».	2	1	1
23.Правильное питание. Место нахождения буквы И в словах. Изобразительная деятельность: обрывная аппликация. «Фрукты. Овощи».	2	1	1
24.Профессия – лесник. Число и цифра 7. Изобразительная деятельность: рисование «Жители леса».	2	1	1
25.Если дома ты один. Изобразительная деятельность конструирование из бумаги «Машина скорая помощь».	2	1	1
26.Время года – зима. Число и цифра 8. Изобразительная деятельность: аппликация «Зимние деревья».	2	1	1
27.Зимующие птицы нашего края. Звук и буква Л. Изобразительная деятельность: рисование «Снегири на рябине».	2	1	1
28.Зимние игры и развлечения. Число и цифра 9. Работа с учебниками. Стр.40-42. Изобразительная деятельность: объемная аппликация «Елочка».	2	1	1

29. Наземный транспорт. Спецтехника. Звук и буква М. Изобразительная деятельность: конструирование « Самолет».	2	1	1
30. Животный мир севера. Порядковый счет. Изобразительная деятельность: объемная аппликация « Белый медведь».	2	1	1
31. Календарь. Время суток. Звук и буква Н. Изобразительная деятельность: аппликация с крупой « Зимняя картина».	2	1	1
32. Резиденция Деда Мороза. Число и цифра 10. Изобразительная деятельность: аппликация « Снеговик».	2	1	1
33. Что за праздник Новый год? Звук и буква Р. Изобразительная деятельность: конструирование. «Елочная игрушка».	2	1	1
34. Путешествие в зимний лес. Сравнение предметов по количеству. Изобразительная деятельность: композиция « Лес зимой».	2	1	1
35. Откуда берутся снег и лед? Место нахождения звука Н в словах. Изобразительная деятельность: пластилинография « Снежинки».	2	1	1
36. Безопасность зимой на улице. Вычитание на число 1. Изобразительная деятельность: раскрашивание картинок «Зимние опасности».	2	1	1
37. Квест – игра «Волшебные варежки». Изобразительная деятельность: аппликация « Варежки».	2	1	1
38. Как зимуют домашние	2	1	1

животные? Знакомство со звуком и буквой П. Изобразительная деятельность объемная аппликация «Домашние животные –корова».			
39.Зимовье диких зверей. Изобразительная деятельность: рисование « Жители леса лось».	2	1	1
40.Путешествие в деревню. Действие сложение . Изобразительная деятельность: рисование « Домашние животные поросенок».	2	1	1
41.Ориентация в пространстве: «вправо», «влево», «вверх», «вниз». Звук и буква В. изобразительная деятельность: предметная аппликация «Машины». Наклеивание предметов «вправо», «влево», «вверх», «вниз».	2	1	1
42.Ориентация в пространстве: «между», «за», «перед». Действие сложение. Изобразительная деятельность: рисование портрет кота «Кошка у окошка».	2	1	1
43.Конструирование из счетных палочек. Действие сложение. Изобразительная деятельность: аппликация «Паровоз».	2	1	1
44.Геометрические фигуры. Порядковый счет. Изобразительная деятельность: рисование «Ковер из чередующихся геометрических фигур».	2	1	1
45.Отношения: целое и его части. Место нахождения букв: Б, П, В,Ф в словах. Изобразительная деятельность: аппликация «Пирог».	2	1	1

46.Военные профессии. Сложение и вычитание с числом 1. Изобразительная деятельность: конструирование из бумаги «Самолет».	2	1	1
47.Защитники отечества. Повторение и закрепление пройденного материала. Изобразительная деятельность: конструирование из бумаги «Подарок папе».	2	1	1
48.Наши праздники. Игровая программа «Защитники».	2	-	-
49.Весна - красна. Повторение и закрепление пройденного материала. Изобразительная деятельность: рисование «Весна».	2	1	1
50.Живая и не живая природа. Звук и буква Г. Изобразительная деятельность: аппликация «Букет для мамочки».	2	1	1
51.Воронежский заповедник. Сходство и отличие предметов. Изобразительная деятельность: лепка «Бобр».	2	1	1
52. Наши праздники. Игровая программа «Мамин день».	2	1	1
53. Красная книга. Звук и буква К. Изобразительная деятельность: рисование «Тигренок».	2	1	1
54. Безопасность на водоемах весной. Сложение и вычитание с числом 1. Изобразительная деятельность: раскрашивание «Безопасность весной».	2	1	1
55. Жители водоемов. Звук и буква Д. Изобразительная деятельность: лепка из пластилина «Черепашка».	2	1	1

56. Морские животные. Количественный счет предметов. Изобразительная деятельность: лепка из пластилина «Черепашка».	2	1	1
57.Моя семья. Звук и буква Т. Изобразительная деятельность: рисование «Моя семья».	2	1	1
58.В мире сказок. Математические знаки. Изобразительная деятельность: рисование сказка «Колобок».	2	1	1
59.Путешествие в космос. Закрепление знаний о гласных и согласных. Изобразительная деятельность: пластилинография «Планета ».	2	1	1
60.Россия – огромная страна. Графический диктант. Изобразительная деятельность: рисование «Матрешка».	2	1	1
61.Традиции русского народа. Изобразительная деятельность: лепка «Пасхальная композиция».	2	1	1
62.Традиции русского народа. Пасха. Изобразительная деятельность: аппликация «Пасхальная композиция».	2	1	1
63.Виртуальная экскурсия «Мы едем в зоопарк». Знакомство с понятием зоопарк. Изобразительная деятельность: рисование «Жители зоопарка».	2	1	1
64.Праздник весны и труда. Звук и букв Ж. Изобразительная деятельность: рисование «Флажки».	2	1	1
65.Время года лето. Решение примеров на сложение, вычитание. Изобразительная деятельность:	2	1	1

объемная аппликация «Бабочка».			
66.Безопасное лето. Изобразительная деятельность: лепка из пластилина «Насекомые», по замыслу учащихся.	2	1	1
67.Дети - герои войны. Увеличение и уменьшение на число 1. Изобразительная деятельность: аппликация «Подарок ветерану».	2	1	1
68.В гости к хозяйке луга. Изобразительная деятельность: рисование «Бабочки и пчелки на лугу».	2	1	1
69.Волшебница вода. Работа с учебниками. Стр.105-107. Изобразительная деятельность: рисование «Водоемы и их обитатели».	2	1	1
70.Радуга. Изобразительная деятельность: рисование «Радуга над рекой».	2	1	1
71. Подготовка к промежуточной аттестации. Тестовые задания (устно и письменно). Изобразительная деятельность: раскрашивание рисунков ватными палочками точечным способом.	2	1	1
72.Промежуточная аттестация.	2	-	2