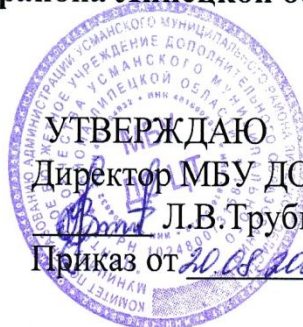


**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Центр творчества
Усманского муниципального района Липецкой области»**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета МБУ ДО ЦТ
протокол от 20.08.2021 № 09



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЦТ
Л.В. Трубникова
Приказ от 20.08.2021 № 106

**Индивидуальный учебный план
учащегося 3-го года обучения
объединения «Малышок»
социально – гуманитарной направленности**

категория: ребенок - инвалид
на 2021 - 2022 учебный год

Составила: Трушина Алевтина Геннадиевна,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеразвивающей программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется в объединении, в котором обучается данный учащийся. Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану является заявление родителей (законных представителей).

В заявлении должен быть указан срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания дополнительной общеразвивающей программы (включение дополнительных учебных курсов, изучение, сокращение сроков освоения дополнительных общеразвивающих программ и др.).

Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся в рамках Учебного плана МБУ ДО ЦТ.

С учетом пожеланий, способностей учащихся по индивидуальному учебному плану могут быть предоставлены свободные помещения для занятий, возможность получать необходимые консультации, изучение отдельных курсов и тем в формах, предусмотренных Законом «Об образовании в Российской Федерации».

Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

Прием в МБУ ДО ЦТ учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов осуществляется на общих основаниях. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети- инвалиды принимаются на обучение по адаптированной дополнительной общеразвивающей программе только с согласия их родителей (законных представителей) и с учетом психофизического развития указанных категорий учащихся.

При составлении индивидуального учебного плана в учебный план включаются обязательные учебные модули, необходимые для освоения содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Промежуточная и итоговая аттестация учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану осуществляются в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБУ ДО ЦТ.

Нормативно-правовые документы, на основе которых разработан индивидуальный учебный план:

- федеральный закон от 29 декабря 2012 «273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт для учащихся с ОВЗ;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29 августа 2013 г. г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- распоряжение Правительства от 24 апреля 2015г. №1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
- письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 г.Москва «Об утверждении СанПин 2.4.4.3.172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- устав МБУ ДО Ц;
- образовательная программа МБУ ДО ЦТ на 2020-2021 учебный год;
- календарный учебный график МБУ ДО ЦТ на 2020-2021 учебный год;
- положение о структуре, порядке, разработки и утверждении дополнительных общеразвивающих программ МБУ ДО ЦТ;
- положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО ЦТ;
- положение о порядке реализации права учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.

Учебный план учебного курса «Мир, в котором я живу» - 144ч.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Тема занятия	Кол-во часов	В том числе	
		Теория	Практика
1.Вводное занятие. Дидактическая игра. « Собери дорожный знак». Изобразительная деятельность: рисование. Предметное изображение «Дорожные знаки».	2	90	30
2.Специальная одежда. Число и цифра 0. Изобразительная деятельность: аппликация из геометрических фигур «Зайчик».	2	1	1
3.Хлеб – наше богатство. Профессия – пекарь. Изобразительная деятельность: рисование « Колоски».	2	1	1
4.Азбука светофора. Число и цифра 1. Изобразительная деятельность: пластилинография «Светофор».	2	1	1
5.Огонь- друг, огонь- враг. Гласные буквы и звуки. Изобразительная деятельность: аппликация «Огонек».	2	1	1
6.Где живут витамины? Число и цифра 2. Изобразительная деятельность: аппликация «Огонек».	2	1	1
7.Роль домашних и диких животных в жизни человека. Изобразительная деятельность: лепка из пластилина «Ёжик».	2	1	1
8.Дырявая посуда. Число и цифра 2.	2	1	1
9.Осень, осень в гости просим. Изобразительная деятельность: аппликация «Осень».	2	1	1
10.Деревянные игрушки. Число и цифра 3.	2	1	1

11. Осенние краски. Глухие согласные звуки и буквы. Изобразительная деятельность: рисование «Деревья и кустарники осенью».	2	1	1
12. Как устроен человек. Счет на счетных палочках. Изобразительная деятельность: пластилинография.	2	1	1
13. Навыки личной гигиены. Гласны и согласные. изобразительная деятельность: рисование. «Средства гигиены».	2	1	1
14. Ребенок и взрослый. Правила общения. Состав числа 3 из двух меньших чисел. Изобразительная деятельность: конструирование из природного материала «Лесовичек».	2	1	1
15. Правила хороших манер. Сложение и вычитание с цифрой 1. Изобразительная деятельность: аппликация из геометрических фигур «Цыпленок».	2	1	1
16. Птицы- хищники. Изобразительная деятельность: конструирование из бумаги. Предметное изображение. «Птица».	2	1	1
17. Грибная поляна. Слоги - слияния с гласной А. Изобразительная деятельность: аппликация с природным материалом «Корзина с грибами».	2	1	1
18. Мир удивительных цветов. Прибавление по числовой прямой числа 2. Изобразительная деятельность: лепка из пластилина «Кактус».	2	1	1
19. Город, в котором я живу. Слоги-слияния с гласной О. Изобразительная деятельность: рисование « Моя улица».	2	1	1
20. Профессий много разных есть.	2	1	1

Вычитание по числовой прямой числа 2. Изобразительная деятельность: лепка из пластилина «Хлебный каравай».			
21.Как научиться дружить. Слоги – слияния с гласной У. Изображение портрета «Мой друг».	2	1	1
22.Школьная мебель. Составление и решение задач по картинке на нахождение суммы. Изобразительная деятельность: лепка из пластилина « Парта».	2	1	1
23.Здоровое питание. Слоги-слияния с гласной Ы. Изобразительная деятельность: обрывная аппликация. Натюрморт.	2	1	1
24.Профессия – спасатель. Составление и решению задач по картинке на нахождение остатка. Изобразительная деятельность: рисование « Пожарная машина».	2	1	1
25.Когда дома ты один. Слоги – слияния с гласной У. Изобразительная деятельность конструирование из бумаги « Машина скорая помощь».	2	1	1
26.Время года – зима. Число и цифра 4. Изобразительная деятельность: аппликация «Зимние деревья».	2	1	1
27.Где живут пингвины? Слоги – слияния с гласной Ю. Изобразительная деятельность: рисование «Пингвины».	2	1	1
28.Зимние игры на свежем воздухе. Сравнение чисел. Изобразительная деятельность: лепка из пластилина« Мишка на лыжах».	2	1	1
29.Подземный транспорт. Слоги – слияния с буквой Я. Изобразительная деятельность: лепка из пластилина« Поезд».	2	1	1

30.Дикие животные южных стран. Состав числа 4 из двух меньших чисел. Изобразительная деятельность: объемная аппликация «Жираф».	2	1	1
31.Календарь. Время суток. Слоги - слияния с гласной Е. Изобразительная деятельность: аппликация с крупой « Зимняя картина».	2	1	1
32.Резиденция Деда Мороза. Число и цифра 5. Изобразительная деятельность: аппликация «Снеговик».	2	1	1
33.Что за праздник Новый год? Слоги – слияния с гласной Ё. Изобразительная деятельность: конструирование «Елочная игрушка».	2	1	1
34.Путешествие в зимний лес. Состав числа 5. Изобразительная деятельность: изобразительная деятельность: рисование « Лес зимой».	2	1	1
35.Откуда берутся снег и лед? Твердые и мягкие согласные. Изобразительная деятельность: пластилинография« Снежинки».	2	1	1
36.Безопасность зимой на улице. Порядковый счет. Изобразительная деятельность: раскрашивание картинок «Зимние опасности».	2	1	1
37.Квест – игра «Путешествие за кладом». Односложные слова. Изобразительная деятельность: аппликация « Сундучок».	2	1	1
38.Как зимуют домашние животные? Число и цифра 6. Изобразительная деятельность: рисование «Домашние животные – кролик».	2	1	1

39.Зимовье диких зверей. Односложные и двусложные слова. Изобразительная деятельность: объемная аппликация « Жители леса – лиса».	2	1	1
40.Деревня и город. Действие сложение по числовой прямой, на число 1. Изобразительная деятельность: рисование « Домашние животные поросенок».	2	1	1
41.Ориентация в пространстве – графический диктант. Знакомство с составом числа 6. изобразительная деятельность: предметная аппликация «Машины».	2	1	1
42.Ориентация в пространстве «Что сначала, что потом?» Изобразительная деятельность: рисование портрет кота «Кошка у окошка».	2	1	1
43.Конструирование из счетных палочек. Изобразительная деятельность: конструирование «Паровоз».	2	1	1
44.Геометрические фигуры. Мягкий знак. Изобразительная деятельность: рисование «Ковер из чередующихся геометрических фигур».	2	1	1
45.Отношения: целое и его части. Знакомство числом и цифрой 7. Изобразительная деятельность: аппликация. Композиция из частей геометрических фигур: «Пирог».	2	1	1
46.Военные профессии. Защитники отечества. Знакомство числом и цифрой 7. Изобразительная деятельность: лепка «Подводная лодка».	2	1	1
47.Наши праздники. Игровая программа «Защитники».	2	-	-
48.Весна - красна. Деление геометрических фигур на	2	1	1

равные части путем складывания. Изобразительная деятельность: рисование «Весна».			
49.Живая и не живая природа. Мягкий разделительный знак. Изобразительная деятельность: аппликация «Букет для мамочки».	2	1	1
50.Заповедники. Число и цифра 8. Изобразительная деятельность: лепка «Волк».	2	1	1
51.Красная книга. Твердый разделительный знак. Изобразительная деятельность: рисование «Кит».	2	1	1
52. Наши праздники. Игровая программа «Мамин день».	2	1	1
53.Безопасность на водоемах весной. Состав числа 8. Изобразительная деятельность: раскрашивание «Безопасность весной».	2	1	1
54.Жители аквариума. Предложение. Изобразительная деятельность: аппликация «Рыбы».	2	1	1
55.Обитатели морей. Виды предложений. Изобразительная деятельность: лепка из пластилина «Черепаша».	2	1	1
56.Моя большая семья. Решение задач. Изобразительная деятельность: рисование «Моя семья».	2	1	1
57.В мире сказок. Решение текстовых задач. Изобразительная деятельность: рисование сказка «Гуси лебеди».	2	1	1
58.Планеты солнечной системы. Закрепление знаний о гласных и согласных. Изобразительная деятельность: пластилинография «Планета Земля».	2	1	1

59.Мое отечество. Текст. Изобразительная деятельность: рисование «Матрешка».	2	1	1
60.Обычаи и традиции русского народа. Число и цифра 9. Изобразительная деятельность: лепка «Пасхальная композиция».	2	1	1
61.Традиции русского народа. Пасха. Вопросы к тексту. Изобразительная деятельность: аппликация «Пасхальная композиция».	2	1	1
62.Виртуальная экскурсия Город - герой Москва. Состав числа 9. Изобразительная деятельность: рисование «Часы кремлевской башни».	2	1	1
63.Праздник Первомай. Слоги. Изобразительная деятельность: рисование «Веточка с воздушными шарами».	2	1	1
64.Время года лето. Число и цифра 10. Изобразительная деятельность: объемная аппликация «Бабочка».	2	1	1
65.Безопасное лето. Гласная и слог. Изобразительная деятельность: лепка из пластилина «Насекомые».	2	1	1
66.Дети - герои войны. Увеличение и уменьшение на число 1. Изобразительная деятельность: аппликация «Подарок ветерану».	2	1	1
67.В гости к насекомым. Состав числа 10. Изобразительная деятельность: рисование «Бабочки и пчелки на лугу».	2	1	1
68.Что мы знаем о воде? Непарные твердые и мягкие	2	1	1

согласные. Изобразительная деятельность: рисование «Водоёмы и их обитатели».			
69.Природные явления. Измерение длинны предметов с помощью линейки. Изобразительная деятельность: рисование«Радуга над рекой».	2	1	1
70.Повторение и закрепление. Изобразительная деятельность: аппликация «Лето». Материал: цветной картон, цветная бумага, клей.	2	1	1
71. Подготовка к промежуточной аттестации. Изобразительная деятельность: рисование ватными палочками точечным способом.	2	1	1
72.Промежуточная аттестация.	2	-	2