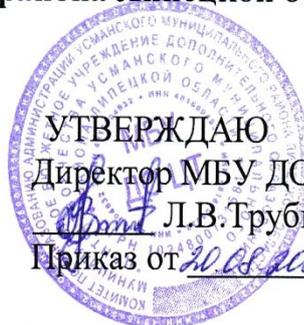


**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного  
образования «Центр творчества  
Усманского муниципального района Липецкой области»**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического  
совета МБУ ДО ЦТ  
протокол от 20.08.2021 № 09



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО ЦТ  
Л.В. Трубникова  
Приказ от 20.08.2021 № 106

**Индивидуальный учебный план  
учащегося 3-го года обучения  
объединения «Малышок»  
социально – гуманитарной направленности**

категория: ребенок - инвалид  
на 2021 - 2022 учебный год

Составила: Трушина Алевтина Геннадиевна,  
педагог дополнительного образования

## Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеразвивающей программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется в объединении, в котором обучается данный учащийся. Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану является заявление родителей (законных представителей).

В заявлении должен быть указан срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания дополнительной общеразвивающей программы (включение дополнительных учебных курсов, изучение, сокращение сроков освоения дополнительных общеразвивающих программ и др.).

Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся в рамках Учебного плана МБУ ДО ЦТ.

С учетом пожеланий, способностей учащихся по индивидуальному учебному плану могут быть предоставлены свободные помещения для занятий, возможность получать необходимые консультации, изучение отдельных курсов и тем в формах, предусмотренных Законом «Об образовании в Российской Федерации».

Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

Прием в МБУ ДО ЦТ учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов осуществляется на общих основаниях. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети- инвалиды принимаются на обучение по адаптированной дополнительной общеразвивающей программе только с согласия их родителей (законных представителей) и с учетом психофизического развития указанных категорий учащихся.

При составлении индивидуального учебного плана в учебный план включаются обязательные учебные модули, необходимые для освоения содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Промежуточная и итоговая аттестация учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану осуществляются в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБУ ДО ЦТ.

Нормативно-правовые документы, на основе которых разработан индивидуальный учебный план:

- федеральный закон от 29 декабря 2012 «273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт для учащихся с ОВЗ;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29 августа 2013 г. г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- распоряжение Правительства от 24 апреля 2015г. №1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
- письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 г.Москва «Об утверждении СанПин 2.4.4.3.172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- устав МБУ ДО Ц;
- образовательная программа МБУ ДО ЦТ на 2020-2021 учебный год;
- календарный учебный график МБУ ДО ЦТ на 2020-2021 учебный год;
- положение о структуре, порядке, разработки и утверждении дополнительных общеразвивающих программ МБУ ДО ЦТ;
- положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО ЦТ;
- положение о порядке реализации права учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.

## Учебный план учебного курса «Мир, в котором я живу» - 144ч.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

| Тема занятия  | Кол-во часов | В том числе |          |
|---|--------------|-------------|----------|
|   |              | Теория      | Практика |
| 1.Вводное занятие.<br>Дидактическая игра. « Собери дорожный знак».<br>Изобразительная деятельность: рисование. Предметное изображение «Дорожные знаки». | 2            | 90          | 30       |
| 2.Специальная одежда.<br>Число и цифра 0.<br>Изобразительная деятельность: аппликация из геометрических фигур «Зайчик».                                 | 2            | 1           | 1        |
| 3.Хлеб – наше богатство.<br>Профессия – пекарь.<br>Изобразительная деятельность: рисование « Колоски».  | 2            | 1           | 1        |
| 4.Азбука светофора.<br>Число и цифра 1.<br>Изобразительная деятельность: пластилинография «Светофор».   | 2            | 1           | 1        |
| 5.Огонь- друг, огонь- враг. Гласные буквы и звуки.<br>Изобразительная деятельность: аппликация «Огонек».  | 2            | 1           | 1        |
| 6.Где живут витамины? Число и цифра 2.<br>Изобразительная деятельность: аппликация «Огонек».  | 2            | 1           | 1        |
| 7.Роль домашних и диких животных в жизни человека.<br>Изобразительная деятельность: лепка из пластилина «Ёжик».   | 2            | 1           | 1        |
| 8.Дырявая посуда.<br>Число и цифра 2.   | 2            | 1           | 1        |
| 9.Осень, осень в гости просим.<br>Изобразительная деятельность: аппликация «Осень».   | 2            | 1           | 1        |
| 10.Деревянные игрушки. Число и цифра 3.   | 2            | 1           | 1        |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 11. Осенние краски.<br>Глухие согласные звуки и буквы.<br>Изобразительная деятельность:<br>рисование «Деревья и кустарники<br>осенью».  | 2 | 1 | 1 |
| 12. Как устроен человек.<br>Счет на счетных палочках.<br>Изобразительная деятельность:<br>пластилинография.   | 2 | 1 | 1 |
| 13. Навыки личной гигиены.<br>Гласны и согласные.<br>изобразительная деятельность:<br>рисование. «Средства гигиены».  | 2 | 1 | 1 |
| 14. Ребенок и взрослый. Правила<br>общения.<br>Состав числа 3 из двух меньших<br>чисел.<br>Изобразительная деятельность:<br>конструирование из природного<br>материала «Лесовичек». | 2 | 1 | 1 |
| 15. Правила хороших манер.<br>Сложение и вычитание с цифрой 1.<br>Изобразительная деятельность:<br>аппликация из геометрических<br>фигур «Цыпленок».                                | 2 | 1 | 1 |
| 16. Птицы- хищники.<br>Изобразительная деятельность:<br>конструирование из бумаги.<br>Предметное изображение. «Птица».  | 2 | 1 | 1 |
| 17. Грибная поляна.<br>Слоги - слияния с гласной А.<br>Изобразительная деятельность:<br>аппликация с природным<br>материалом «Корзина с грибами».                                   | 2 | 1 | 1 |
| 18. Мир удивительных цветов.<br>Прибавление по числовой прямой<br>числа 2.<br>Изобразительная деятельность:<br>лепка из пластилина «Кактус».  | 2 | 1 | 1 |
| 19. Город, в котором я живу.<br>Слоги-слияния с гласной О.<br>Изобразительная деятельность:<br>рисование « Моя улица».  | 2 | 1 | 1 |
| 20. Профессий много разных есть.  | 2 | 1 | 1 |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| Вычитание по числовой прямой числа 2.<br>Изобразительная деятельность: лепка из пластилина «Хлебный каравай».  |   |   |   |
| 21.Как научиться дружить.<br>Слоги – слияния с гласной У.<br>Изображение портрета «Мой друг».  | 2 | 1 | 1 |
| 22.Школьная мебель.<br>Составление и решение задач по картинке на нахождение суммы.<br>Изобразительная деятельность: лепка из пластилина « Парта».         | 2 | 1 | 1 |
| 23.Здоровое питание.<br>Слоги-слияния с гласной Ы.<br>Изобразительная деятельность: обрывная аппликация. Натюрморт.  | 2 | 1 | 1 |
| 24.Профессия – спасатель.<br>Составление и решению задач по картинке на нахождение остатка.<br>Изобразительная деятельность: рисование « Пожарная машина». | 2 | 1 | 1 |
| 25.Когда дома ты один.<br>Слоги – слияния с гласной У.<br>Изобразительная деятельность конструирование из бумаги « Машина скорая помощь».                  | 2 | 1 | 1 |
| 26.Время года – зима.<br>Число и цифра 4.<br>Изобразительная деятельность: аппликация «Зимние деревья».  | 2 | 1 | 1 |
| 27.Где живут пингвины?<br>Слоги – слияния с гласной Ю.<br>Изобразительная деятельность: рисование «Пингвины».  | 2 | 1 | 1 |
| 28.Зимние игры на свежем воздухе.<br>Сравнение чисел.<br>Изобразительная деятельность: лепка из пластилина« Мишка на лыжах».                               | 2 | 1 | 1 |
| 29.Подземный транспорт.<br>Слоги – слияния с буквой Я.<br>Изобразительная деятельность: лепка из пластилина« Поезд».                                       | 2 | 1 | 1 |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| 30.Дикие животные южных стран.<br>Состав числа 4 из двух меньших чисел. Изобразительная деятельность: объемная аппликация «Жираф».     | 2 | 1 | 1 |
| 31.Календарь. Время суток.<br>Слоги - слияния с гласной Е.<br>Изобразительная деятельность: аппликация с крупой « Зимняя картина».     | 2 | 1 | 1 |
| 32.Резиденция Деда Мороза.<br>Число и цифра 5.<br>Изобразительная деятельность: аппликация «Снеговик».                                 | 2 | 1 | 1 |
| 33.Что за праздник Новый год?<br>Слоги – слияния с гласной Ё.<br>Изобразительная деятельность: конструирование «Елочная игрушка».      | 2 | 1 | 1 |
| 34.Путешествие в зимний лес.<br>Состав числа 5.<br>Изобразительная деятельность: изобразительная деятельность: рисование « Лес зимой». | 2 | 1 | 1 |
| 35.Откуда берутся снег и лед?<br>Твердые и мягкие согласные.<br>Изобразительная деятельность: пластилинография« Снежинки».             | 2 | 1 | 1 |
| 36.Безопасность зимой на улице.<br>Порядковый счет.<br>Изобразительная деятельность: раскрашивание картинок «Зимние опасности».        | 2 | 1 | 1 |
| 37.Квест – игра «Путешествие за кладом».<br>Односложные слова.<br>Изобразительная деятельность: аппликация « Сундучок».                | 2 | 1 | 1 |
| 38.Как зимуют домашние животные?<br>Число и цифра 6.<br>Изобразительная деятельность: рисование «Домашние животные – кролик».          | 2 | 1 | 1 |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 39.Зимовье диких зверей.<br>Односложные и двусложные слова.<br>Изобразительная деятельность:<br>объемная аппликация « Жители леса – лиса».                            | 2 | 1 | 1 |
| 40.Деревня и город.<br>Действие сложение по числовой прямой, на число 1.<br>Изобразительная деятельность:<br>рисование « Домашние животные поросенок».                | 2 | 1 | 1 |
| 41.Ориентация в пространстве – графический диктант.<br>Знакомство с составом числа 6.<br>изобразительная деятельность:<br>предметная аппликация «Машины».             | 2 | 1 | 1 |
| 42.Ориентация в пространстве «Что сначала, что потом?»<br>Изобразительная деятельность:<br>рисование портрет кота «Кошка у окошка».                                   | 2 | 1 | 1 |
| 43.Конструирование из счетных палочек. Изобразительная деятельность: конструирование «Паровоз».   | 2 | 1 | 1 |
| 44.Геометрические фигуры.<br>Мягкий знак.<br>Изобразительная деятельность:<br>рисование «Ковер из чередующихся геометрических фигур».                                 | 2 | 1 | 1 |
| 45.Отношения: целое и его части.<br>Знакомство числом и цифрой 7.<br>Изобразительная деятельность:<br>аппликация. Композиция из частей геометрических фигур: «Пирог». | 2 | 1 | 1 |
| 46.Военные профессии.<br>Защитники отечества.<br>Знакомство числом и цифрой 7.<br>Изобразительная деятельность:<br>лепка «Подводная лодка».                           | 2 | 1 | 1 |
| 47.Наши праздники. Игровая программа «Защитники».   | 2 | - | - |
| 48.Весна - красна.<br>Деление геометрических фигур на   | 2 | 1 | 1 |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| равные части путем складывания.<br>Изобразительная деятельность:<br>рисование «Весна».   |   |   |   |
| 49. Живая и не живая природа.<br>Мягкий разделительный знак.<br>Изобразительная деятельность:<br>аппликация «Букет для мамочки».                     | 2 | 1 | 1 |
| 50. Заповедники.<br>Число и цифра 8.<br>Изобразительная деятельность:<br>лепка «Волк».   | 2 | 1 | 1 |
| 51. Красная книга. Твердый<br>разделительный знак.<br>Изобразительная деятельность:<br>рисование «Кит».  | 2 | 1 | 1 |
| 52. Наши праздники. Игровая<br>программа «Мамин день».   | 2 | 1 | 1 |
| 53. Безопасность на водоемах весной.<br>Состав числа 8.<br>Изобразительная деятельность:<br>раскрашивание «Безопасность<br>весной».                  | 2 | 1 | 1 |
| 54. Жители аквариума.<br>Предложение.<br>Изобразительная деятельность:<br>аппликация «Рыбы».   | 2 | 1 | 1 |
| 55. Обитатели морей.<br>Виды предложений.<br>Изобразительная деятельность:<br>лепка из пластилина «Черепашка».                                       | 2 | 1 | 1 |
| 56. Моя большая семья.<br>Решение задач.<br>Изобразительная деятельность:<br>рисование «Моя семья».  | 2 | 1 | 1 |
| 57. В мире сказок.<br>Решение текстовых задач.<br>Изобразительная деятельность:<br>рисование сказка «Гуси лебеди».                                   | 2 | 1 | 1 |
| 58. Планеты солнечной системы.<br>Закрепление знаний о гласных и<br>согласных.<br>Изобразительная деятельность:<br>пластилинография «Планета Земля». | 2 | 1 | 1 |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 59.Мое отечество. Текст.<br>Изобразительная деятельность:<br>рисование «Матрешка».  | 2 | 1 | 1 |
| 60.Обычаи и традиции русского<br>народа.<br>Число и цифра 9.<br>Изобразительная деятельность:<br>лепка «Пасхальная композиция».                 | 2 | 1 | 1 |
| 61.Традиции русского народа.<br>Пасха. Вопросы к тексту.<br>Изобразительная деятельность:<br>аппликация «Пасхальная<br>композиция».             | 2 | 1 | 1 |
| 62.Виртуальная экскурсия<br>Город - герой Москва.<br>Состав числа 9.<br>Изобразительная деятельность:<br>рисование «Часы кремлевской<br>башни». | 2 | 1 | 1 |
| 63.Праздник Первомай.<br>Слоги.<br>Изобразительная деятельность:<br>рисование «Веточка с воздушными<br>шарами».                                 | 2 | 1 | 1 |
| 64.Время года лето.<br>Число и цифра 10.<br>Изобразительная деятельность:<br>объемная аппликация «Бабочка».                                     | 2 | 1 | 1 |
| 65.Безопасное лето.<br>Гласная и слог.<br>Изобразительная деятельность:<br>лепка из пластилина «Насекомые».                                     | 2 | 1 | 1 |
| 66.Дети - герои войны.<br>Увеличение и уменьшение на число<br>1.<br>Изобразительная деятельность:<br>аппликация «Подарок ветерану».             | 2 | 1 | 1 |
| 67.В гости к насекомым.<br>Состав числа 10.<br>Изобразительная деятельность:<br>рисование «Бабочки и пчелки на<br>лугу».                        | 2 | 1 | 1 |
| 68.Что мы знаем о воде?<br>Непарные твердые и мягкие  | 2 | 1 | 1 |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| согласные.<br>Изобразительная деятельность:<br>рисование «Водоёмы и их<br>обитатели».  |   |   |   |
| 69.Природные явления.<br>Измерение длинны предметов с<br>помощью линейки.<br>Изобразительная деятельность:<br>рисование«Радуга над рекой». | 2 | 1 | 1 |
| 70.Повторение и закрепление.<br>Изобразительная деятельность:<br>аппликация «Лето». Материал:<br>цветной картон, цветная бумага,<br>клей.  | 2 | 1 | 1 |
| 71. Подготовка к промежуточной<br>аттестации. Изобразительная<br>деятельность: рисование ватными<br>палочками точечным способом.           | 2 | 1 | 1 |
| 72.Промежуточная аттестация.   | 2 | - | 2 |