

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр творчества Усманского муниципального района
Липецкой области»**

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета МБУ ДО ЦТ
протокол от _____ № _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЦТ
_____ Л.В. Трубникова
Приказ от _____ № _____

**АДАптированная
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**
учебного курса «Мир, в котором я живу»
к дополнительной общеразвивающей программе
«Почемучка» социально - гуманитарной направленности
для учащегося – инвалида

третьего года обучения

Автор – Трушина Алевтина Геннадиевна,
педагог дополнительного образования

на 2021 - 2022 учебный год

Усмань, 2021г.

1. Пояснительная записка

Изучение учебного курса «Мир, в котором я живу» дополнительной общеразвивающей программы «Почемучка» социально – гуманитарной направленности для учащихся блет направлена на приобретение учащимися дошкольного возраста опыта познавательной, творческой, игровой, коммуникативной и рефлексивной деятельности в условиях дополнительного образования.

цель:

создание педагогических условий для развития индивидуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста.

Основными задачами курса «Мир, в котором я живу» являются:

1. Образовательные:

- формировать знания о значении природы для человека; - формировать знания характерных признаков времен года;
- формировать знания правил поведения в природе и в обществе;
- формировать знания правил личной гигиены;
- формировать основы математических знаний;
- формировать правильную устную речь детей;
- формировать представление о буквах алфавита.

2. Развивающие

- развивать познавательную активность, познавательных интересов, интеллектуальных способностей учащихся, самостоятельности и инициативы, стремления к активной деятельности и творчеству.
- развивать коммуникативные способности детей посредством игр;
- развивать мелкую моторику руки и зрительно-двигательную координацию;
- развивать основные познавательные процессы - внимание, восприятие, мышление, память, воображение, в процессе овладения содержанием учебного материала;
- развивать личность ребёнка, его способности путём самостоятельного и коллективного решения творческих и других задач.

3. Воспитательные:

- воспитать духовные и нравственные качества личности ребёнка;
- воспитать уважение к национальной самобытности русского народа, его языка, традиций и культуре;
- воспитать доброжелательное отношение к окружающим, стремление к взаимодействию и сотрудничеству с педагогами и сверстниками;
- воспитать чувство патриотизма и любви к Отечеству, родному городу.

2. Условия организации образовательной деятельности

2.1. Технические средства оснащения: ноутбук компьютер, проектор, экран, колонки.

2.2. Информационно-коммуникационные технологии: организация совместных действий, коммуникация, общение, взаимопомощь.

2.3. Специальное оборудование: ножницы, цветные карандаши, простой карандаш, краски, клей- карандаш, альбомы для рисования, ластик, учебники для занятий.

2.4. Место проведения: МБУ ДО ЦТ

2.5. Продолжительность занятия: 2 часа

2.6. Режим и количество учащихся в учебной группе: 2 раза в неделю, 15 человек.

По итогам изучения учебного курса «Мир, в котором я живу» первого года обучения учащийся должен

знать: (согласно году обучения)

- называть свое имя, фамилию, сколько ему лет, город в котором живет, свою страну.

- фамилии, имена, а также профессии своих родителей.

- различать деревья и кустарники..

-называть домашних и диких животных и их детёнышей.

-называть насекомых, уметь рассказывать о том, как они передвигаются (бабочка летает, улитка ползет, кузнечик прыгает).

-называть какие бывают профессии, чем занимаются люди этих профессий.

уметь:

-пользоваться посудой по назначению;

- пользоваться средствами гигиены;

- сравнивать предметы по цвету, форме, размеру.

Календарно-тематический план
учебного курса «Мир, в котором я живу»- 144ч.
Дети блет.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Тема занятия	Кол-во часов	В том числе		Планируемая дата занятия	Фактическая дата занятия
		Теория	Практика		
1.Вводное занятие.	2	90	30	01.09.2021	
2.Специальная одежда.	2	1	1	05.09.2021	
3.Хлеб – наше богатство.	2	1	1	06.09.2021.	
4.Профессия – пекарь.	2	1	1	12.09.2021.	
5.Азбука светофора.	2	1	1	13.09.2021.	
6.Огонь- друг, огонь- враг.	2	1	1	19.09.2021.	
7.Где живут витамины?	2	1	1	20.09.2021.	
8.Роль домашних и диких животных в жизни человека.	2	1	1	26.09.2021.	
9.Дырявая посуда.	2	1	1	27.09.2021.	
10.Осень, осень в гости просим.	2	1	1	03.10.2021.	
11.Деревянные игрушки.	2	1	1	04.10.2021.	
12.Осенние краски.	2	1	1	10.10.2021.	
13.Как устроен человек.	2	1	1	11.10.2021.	
13.Навыки личной	2	1	1	11.10.	

гигиены.				2021.	
14.Ребенок и взрослый. Правила общения.	2	1	1	18.10.2021.	
15.Правила хороших манер.	2	1	1	24.10.2021.	
16.Птицы-хищники.	2	1	1	25.10.2021.	
17.Грибная поляна.	2	1	1	01.11.2021.	
18.Мир удивительных цветов.	2	1	1	07.11.2021.	
19.Город, в котором я живу.	2	1	1	08.11.2021.	
20.Профессий много разных есть.	2	1	1	14.11.2021.	
21.Как научиться дружить.	2	1	1	15.11.2021.	
22.Школьная мебель.	2	1	1	21.11.2021.	
23.Здоровое питание.	2	1	1	22.11.2021.	
24.Профессия – спасатель.	2	1	1	29.11.2021.	
25.Когда дома ты один.	2	1	1	05.12.2021.	
26.Время года – зима.	2	1	1	06.12.2021.	
27.Где живут пингвины?	2	1	1	12.12.2021.	
28.Зимние игры на свежем воздухе.	2	1	1	13.12.2021.	
29.Подземный транспорт.	2	1	1	19.12.2021.	
30.Дикие животные южных стран.	2	1	1	20.12.2021.	

31.Календарь. Время суток.	2	1	1	26.12. 2021.	
32.Резиденция Деда Мороза.	2	1	1	27.12. 2021.	
33.Что за праздник Новый год?	2	1	1	03.01. 2022.	
34.Путешествие в зимний лес.	2	1	1	09.01. 2022.	
35.Откуда берутся снег и лед?	2	1	1	10.01. 2022.	
36.Безопасность зимой на улице.	2	1	1	16.01. 2022.	
37.Квест – игра «Путешествие за кладом».	2	1	1	17.01. 2022.	
38.Как зимуют домашние животные?	2	1	1	23.01. 2022.	
39. Зимовье диких зверей.	2	1	1	24.01. 2022.	
40.Деревня и город.	2	1	1	24.01. 2022.	
41.Ориентация в пространстве – графический диктант.	2	1	1	30.01. 2022.	
42.Ориентация в пространстве «Что сначала, что потом?»	2	1	1	31.01. 2022.	
43.Конструирован ие из счетных палочек.	2	1	1	06.02. 2022.	
44.Геометрические фигуры.	2	1	1	07.02. 2022.	
45.Отношения:	2	1	1	13.02.	

целое и его части.				2022.	
46.Военные профессии. Защитники отечества.	2	1	1	14.02. 2022.	
47.Наши праздники. Игровая программа «Защитники».	2	1	1	20.02. 2022.	
48.Весна - красна.	2	1	1	21.02. 2022.	
49.Живая и не живая природа.	2	1	1	27.02. 2022.	
50.Заповедники.	2	1	1	28.02. 2022.	
51.Красная книга.	2	1	1	06.03. 2022.	
52.Наши праздники. Игровая программа «Мамин день».	2	1	1	07.03. 2022.	
53.Безопасность на водоемах весной.	2	1	1	13.03. 2022.	
54.Жители аквариума.	2	1	1	14.03. 2022.	
55.Обитатели морей.	2	1	1	20.03. 2022.	
56.Моя большая семья.	2	1	1	21.03. 2022.	
57.В мире сказок.	2	1	1	27.03. 2022.	
58.Планеты	2	1	1	28.03.	

солнечной системы.				2022.	
59.Мое отечество.	2	1	1	03.04.2022.	
60.Обычаи и традиции русского народа.	2	1	1	04.04.2022.	
61.Традиции русского народа. Пасха.	2	1	1	10.04.2022.	
62.Виртуальная экскурсия По Москве.	2	1	1	11.04.2022	
63.Праздник Первомай.	2	1	1	17.04.2022	
64.Время года лето.	2	1	1	18.04.2022	
65.Безопасное лето.	2	1	1	24.04.2022	
66.Дети - герои войны.	2	1	1	25.04.2022	
67.В гости к насекомым.	2	1	1	02.05.2022	
68.Что мы знаем о воде?	2	1	1	08.05.2022	
69.Природные явления.	2	1	1	15.05.2022	
70.Повторение и закрепление.	2	1	1	15.05.2022	
71. Подготовка к промежуточной аттестации.	2	1	1	16.05.2022	
72.Промежуточная аттестация.	2	-	2	20.05.2022	

**Содержание учебного курса «Мир, в котором я живу» третьего
года обучения- 144ч. Дети 6 лет**

№ п/п/	Тема занятия	Содержание занятия
1.	Вводное занятие.	<p>Игра « Привет, сосед!».</p> <p>Знакомство с учебным планом и расписанием занятий.</p> <p>Знакомство с правилами внутреннего распорядка учащихся.</p> <p>Знакомство с правилами подготовки рабочего места.</p> <p>Знакомство с охраной труда и техникой безопасности.</p> <p>Знакомство с инструментами, материалами, оборудованием, используемыми на занятии.</p> <p>Знакомство с целью, задачами и содержанием работы объединения на учебный год.</p> <p>Знакомство с правилами дорожного движения.</p> <p>Дидактическая игра. « Собери дорожный знак».</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: рисование. Предметное изображение «Дорожные знаки».</p> <p>Материал: простой карандаш, кисточки, акварельные краски. Альбом для рисования.</p>
2.	Специальная одежда.	<p>Знакомство с понятием специальная одежда, обувь, головные уборы.</p> <p>Изучение темы: число и цифра 0.Образование 0.Изучение понятий много, ни одного. Знакомство с геометрическими фигурами – круг, овал.</p> <p>Работа с учебниками,стр.5-7.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: аппликация из геометрических фигур «Зайчик».</p>

		Материал: цветная бумага, цветной, белый картон, клей - карандаш.
3.	Хлеб – наше богатство. Профессия – пекарь.	Знакомство с профессией – пекарь. Знакомство с видами хлебных изделий. Знакомство с гласными буквами. Работа с учебниками. Стр.4-6. Практика: изобразительная деятельность: рисование « Колоски». Материал: акварельные краски, простой карандаш альбом для рисования.
4.	Азбука светофора.	Внимание, дорога! Изучение правил дорожного движения. Изучение правил поведения детей и взрослых на проезжей части. Дидактическая игра. «Собери дорожные знаки». Изучение темы: число и цифра 1. Работа с учебниками. Стр.8-10. Практика: изобразительная деятельность: пластилинография «Светофор». Материал: пластилин, белый картон
5.	Огонь- друг, огонь-враг.	Изучение правил пожарной безопасности. Дидактическая игра собери пазлы : «Огонек». Знакомство со словами состоящих из гласных букв и звуков. Работа с учебниками. Стр.7-9. Практика: изобразительная деятельность: аппликация «Огонек». Материал: цветной картон, клей-карандаш.
6.	Где живут витамины?	Знакомство с понятием витамины? Дидактическая игра «Что здесь лишнее?». Изучение темы: знакомство с числом и цифрой 2. Работа с учебниками. Стр.11-14. Практика: изобразительная деятельность: рисование «Овощи и фрукты». Материал: акварельные краски. Простые карандаши. Альбом для рисования.
7.	Роль домашних и диких животных в жизни человека.	Знакомство с понятием домашние и дикие животные, их детеныши. Быт и питание. Знакомство со словами состоящих из гласных букв(я, её, ау).

		<p>Дидактическая игра «Найди животных, которые начинаются с гласной буквы».</p> <p>Работа с учебниками. Стр.7-9.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: лепка из пластилина «Ёжик». Материал: пластилин, семена подсолнуха.</p>
8.	Дырявая посуда.	<p>Знакомство с понятием дырявая посуда и ее предназначение.</p> <p>Изучение числа и цифры 2.</p> <p>Изучение темы: действие сложение.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.8-10.</p> <p>Дидактическая игра. «Считаем чашечки и блюдца».</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: предметное изображение «Чайный набор».</p> <p>Материал: акварельные краски, альбом для рисования.</p>
9.	Осень, осень в гости просим.	<p>Знакомство с понятием признаки осени.</p> <p>Знакомство со звонкими согласными звуками и буквами.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.10-11.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: аппликация. Сюжетное изображение «Осень».</p> <p>Материал: цветная бумага, картон, клей-карандаш.</p>
10.	Деревянные игрушки.	<p>Знакомство с понятием деревянные игрушки.</p> <p>Знакомство с числом и цифрой 3. Изучение темы: действие вычитание.</p> <p>Дидактическая игра. «Посчитай игрушки».</p> <p>Работа с учебниками. Стр.15-17.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность конструирование из бумаги. Предметное изображение зверей. «Зайчик».</p> <p>Материал: цветная бумага, ножницы, клей-карандаш.</p>
11.	Осенние краски.	<p>Знакомство с понятием осенние краски.</p> <p>Знакомство с цветовой гаммой листьев осенью.</p> <p>Изучение темы: глухие согласные звуки и буквы.</p>

		<p>Работа с учебниками. Стр.12-13.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: рисование. Композиция. «Деревья и кустарники осенью».</p> <p>Материал: акварельные краски. Простые карандаши. Альбом для рисования.</p>
12.	Как устроен человек.	<p>Знакомство с понятием строение тела человека. Изучение органов человека. Организм и здоровье.</p> <p>Повторение и закрепление пройденного.</p> <p>Изучение темы: знакомство со счетом на счетных палочках.</p> <p>Работа с учебниками, с дидактическим материалом (геометрические фигуры). Стр.18-20.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: пластилинография.</p> <p>Предметное изображение «Ладонка».</p> <p>Материал: пластилин, белый картон.</p>
13.	Навыки личной гигиены.	<p>Знакомство с понятием гигиена. Изучение средств гигиены и их применение.</p> <p>Знакомство со стихотворением К.И. Чуковского « Мойдодыр».</p> <p>Изучение темы: слова, состоящие из гласной и согласной.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.14-16.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: рисование. Предметное изображение. «Средства гигиены (полотенце, мыло, зубная щетка, зубная паста, шампунь)».</p> <p>Материал: акварельные краски, кисточки, альбом для рисования</p>
14.	Ребенок и взрослый. Правила общения.	<p>Знакомство с понятием общение ребенка с взрослыми и сверстниками.</p> <p>Знакомство с правилами обращения к взрослым во время знакомства («ты», «вы»).</p> <p>Изучение темы: состав числа 3 из двух меньших чисел.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.21-23.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: конструирование из природного материала.</p> <p>Предметное изображение «Лошадка».</p> <p>Материал: каштаны, желуди, веточки, пластилин.</p>

15.	Правила хороших манер.	<p>Знакомство с понятием этикет. Знакомство с правилами употребления слов приветствия, благодарности.</p> <p>Знакомство с вежливыми словами и выражениями. Волшебные слова.</p> <p>Знакомство с понятием «соседи» числа.</p> <p>Изучение темы: сложение и вычитание с цифрой 1.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.24-26.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: аппликация из геометрических фигур «Цыпленок».</p> <p>Материал: цветная бумага, картон, ножницы, клей- карандаш.</p>
16.	Птицы- хищники.	<p>Знакомство с понятием разнообразия мира пернатых.</p> <p>Упражнения на закрепление. Знание букв. Сопоставлять звук и букву. Умение читать и понимать слова, состоящие из гласной и согласной букв.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.17-19.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: конструирование из бумаги. Предметное изображение. « Птица».</p> <p>Материал: белая, цветная бумага, ножницы, клей – карандаш.</p>
17.	Грибная поляна.	<p>Знакомство с понятием лесные грибы, их строение. Знакомство с рассказом Л. Пантелеева «В лесу», заучивание стихотворения З. Александровой «Грибы».</p> <p>Изучение темы: слоги - слияния с гласной А.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.20-21.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: аппликация с природным материалом. Предметное изображение «Корзина с грибами».</p> <p>Материал: гречка, пластилин, ножницы, клей- карандаш.</p>
18.	Мир удивительных цветов.	<p>Знакомство с понятием удивительные цветы.</p> <p>Изучение темы: прибавление по числовой</p>

		<p>прямой числа 2 способом присчитывания по 1.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.27-30.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: лепка из пластилина. Предметное изображение «Кактус».</p> <p>Материал: пластилин, зубочистки.</p>
19.	Город, в котором я живу.	<p>Знакомство с понятием «малая Родина».</p> <p>Виртуальная экскурсия. «Город Усмань».</p> <p>Город, в котором мы живем.</p> <p>Изучение темы: слоги-слияния с гласной О.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.20-21.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: сюжетное изображение «Моя улица».</p> <p>Материал: акварельные краски, простые карандаши, альбом для рисования.</p>
20.	Профессий много разных есть.	<p>Знакомство с понятием ремесло. Изучение стихотворения Д. Родари Чем пахнут ремесла?</p> <p>Изучение темы: вычитание по числовой прямой числа 2 способом отсчитывая по 1.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.31-33.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: лепка из пластилина. Предметное изготовление «Хлебный каравай».</p> <p>Материал: пластилин.</p>
21.	Как научиться дружить.	<p>Знакомство с понятием «друг», «дружба».</p> <p>Изучение темы: слоги – слияния с гласной У.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.22-24.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: рисование. Изображение портрета «Мой друг».</p> <p>Материал: простой карандаш, акварельные краски, альбом для рисования.</p>
22.	Школьная мебель.	<p>Знакомство с понятием школьная мебель.</p> <p>Изучение темы: составление и решение задач по картинке на нахождение суммы.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.34-36.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: лепка из пластилина «Парта».</p> <p>Материал : пластилин.</p>
23.	Здоровое питание.	<p>Знакомство с понятие здоровый образ</p>

		<p>жизни. Правильные продукты. Не правильные продукты.</p> <p>Изучение темы: слоги-слияния с гласной Ы.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.25-26.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: обрывная аппликация. Натюрморт. «Фрукты. Овощи».</p> <p>Материал: цветная бумага, клей – карандаш.</p>
24.	Профессия – спасатель.	<p>Знакомство с понятием профессией спасатель.</p> <p>Изучение темы: составление и решению задач по картинке на нахождение остатка.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.37-39.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: рисование «Пожарная машина».</p> <p>Материал: простой карандаш, акварельные краски, альбом для рисования.</p>
25.	Когда дома ты один.	<p>Изучение правил безопасного поведения детей дома.</p> <p>Изучение темы: слоги – слияния с гласной У.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.27-30.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность конструирование из бумаги. Предметное изготовление. «Машина скорая помощь».</p> <p>Материал: картон белый, цветная бумага, ножницы, клей - карандаш.</p>
26.	Время года – зима.	<p>Изучение понятий зимние месяцы.</p> <p>Приметы. Знакомство с явлениями природы.</p> <p>Стихи о зиме. Как готовятся к зиме люди и животные.</p> <p>Изучение темы: число и цифра 4. Составление задач на сложение и вычитание.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.40-42.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: аппликация. Пейзаж «Зимние деревья».</p> <p>Материал: картон, белая бумага, ватные палочки, клей пва, кисть, ножницы.</p>
27.	Где живут пингвины?	<p>Знакомство с игрой – путешествие.</p> <p>Изучение темы: слоги – слияния с гласной</p>

		<p>Ю. Работа с учебниками. Стр.33-35. Практика: изобразительная деятельность: рисование «Пингвины». Материал: акварельные краски, простые карандаши, альбом для рисования.</p>
28.	Зимние игры на свежем воздухе.	<p>Знакомство с понятием зимние игры. Знакомство с инструктажем: как получить удовольствие и не получить травму. Изучение темы: сравнение чисел. Знакомство с знаками $<$, $>$, $=$. Работа с учебниками. Стр.43-45. Практика: изобразительная деятельность: объемная аппликация. Предметное изготовление « Мишка на лыжах». Материал: цветной картон, цветная бумага, клей-карандаш.</p>
29.	Подземный транспорт.	<p>Знакомство с понятием подземный транспорт. Изучение темы: слоги – слияния с буквой Я. Работа с учебниками. Стр.36-38. Практика: изобразительная деятельность: лепка. Предметное изготовление « Поезд». Материал: пластилин.</p>
30.	Дикие животные южных стран.	<p>Знакомство с понятием животные и птицы южных широт. Изучение темы: состав числа 4 из двух меньших чисел. Работа с учебниками. Стр.47-49. Практика: изобразительная деятельность: объемная аппликация «Жираф» . Материал: белый картон, вата, клей-карандаш.</p>
31.	Календарь. Время суток.	<p>Изучение темы: количество месяцев и дней в году. Дни недели. Части суток. Изучение темы: слоги- слияния с гласной Е. Работа с учебниками. Стр.39-41. Практика: изобразительная деятельность: аппликация с крупой « Зимняя картина». Материал: манная крупа, клей пва, темный картон.</p>
32.	Резиденция Деда Мороза.	<p>Знакомство с понятием резиденция Деда Мороза. Знакомство с национальной</p>

		<p>культурой.</p> <p>Изучение темы : число и цифра</p> <p>5. Повторение и закрепление пройденного материала.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.51-52.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: аппликация. Предметное изображение « Снеговик».</p> <p>Материал: ватные диски, ножницы, клей – карандаш.</p>
33.	Что за праздник Новый год?	<p>Знакомство с понятием празднование Нового года в России и других странах.</p> <p>Изучение темы: слоги – слияния с гласной Ё.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.42-44.</p> <p>Практика: Изобразительная деятельность: конструирование. Предметное изготовление «Елочная игрушка».</p> <p>Материал: цветная бумага, ножницы, клей – карандаш, картон.</p>
34.	Путешествие в зимний лес.	<p>Знакомство с понятием сезонные изменения.</p> <p>Изучение темы: знакомство с составом числа 5.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.53-55.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: композиция « Лес зимой». Материал: акварельные краски, темный картон.</p>
35.	Откуда берутся снег и лед?	<p>Изучение понятия снег, лед. Природные процессы, способствующие образованию снега и льда (переход вещества из твердого состояния в жидкое и наоборот).</p> <p>Изучение темы: твердые и мягкие согласные.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.45-47.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: пластилинография. Предметное изображение « Снежинки».</p> <p>Материал: пластилин, картон.</p>
36.	Безопасность зимой на улице.	<p>Знакомство с правилами техники безопасности во время зимней прогулки.</p>

		<p>Изучение темы: порядковый счет. Работа с учебниками. Стр.56-57 Практика: изобразительная деятельность: раскрашивание картинок «Зимние опасности». Материал: акварельные краски.</p>
37.	Квест – игра «Путешествие за кладом».	<p>Знакомство с правилами и задачами игры. Дидактическая игра. «Посчитай льдинки и снежинки». Изучение темы: односложные слова. Работа с учебниками. Стр.48- 49. Практика: изобразительная деятельность: аппликация « Сундучок». Материал: ножницы, клей – карандаш, картон, цветная бумага.</p>
38.	Как зимуют домашние животные?	<p>Знакомство со сказкой А.Толстого «Зимовье зверей». Питание и уход за животными. Изучение темы: число и цифра 6. Повторение и закрепление пройденного материала. Работа с учебниками. Стр.59-60 Практика: изобразительная деятельность: рисование «Домашние животные –кролик». Материал: акварельные краски. Альбом для рисования.</p>
39.	Зимовье диких зверей.	<p>Знакомство учащихся с жизнью в лесу разных диких животных, их приспособления к жизни в зимнее время года. Изучение темы: односложные и двухсложные слова. Работа с учебниками. Стр.50-52. Практика: изобразительная деятельность объемная аппликация « Жители леса – лось». Материал: картон, цветная бумага, клей-карандаш.</p>
40.	Деревня и город.	<p>Знакомство с понятием жители деревни и города. Изучение темы: действие сложение по числовой прямой, на число 1. Работа с учебниками. Стр.64-65. Практика: изобразительная деятельность: рисование « Домашние животные</p>

		<p>поросенок».</p> <p>Материал: акварельные краски, простой карандаш, альбом для рисования.</p>
41.	Ориентация в пространстве – графический диктант.	<p>Изучение понятия графический диктант.</p> <p>Знакомство с составом числа 6.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.61-63.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: предметная аппликация «Машины».</p> <p>Наклеивание предметов «вправо», «влево», «вверх», «вниз».</p> <p>Материал: фигуры для вырезания из бумаги «вправо», «влево», «вверх», «вниз», ножницы, клей – карандаш, картон.</p>
42.	Ориентация в пространстве «Что сначала, что потом?»	<p>Изучение понятий: пространственные отношения сначала, потом.</p> <p>Повторение и закрепление пройденного материала.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.53-55.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: рисование портрет кота «Кошка у окошка».</p> <p>Материал: акварельные краски, простой карандаш, альбом для рисования.</p>
43.	Конструирование из счетных палочек.	<p>Знакомство с понятием форма, величина, пространственное расположение предметов.</p> <p>Повторение пройденного материала.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.64-65.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: конструирование .Объемная аппликация «Паровоз».</p> <p>Материал: счетные палочки, пластилин.</p>
44.	Геометрические фигуры.	<p>Знакомство с понятием геометрические фигуры, их элементы (углы, стороны у многоугольников), группировка по цвету и форме.</p> <p>Изучение темы: мягкий знак.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.56-57.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: рисование .«Ковер из чередующихся геометрических фигур».</p> <p>Материал: простой карандаш, акварельные</p>

		краски, альбом для рисования.
45.	Отношения: целое и его части.	<p>Знакомство с понятием отношения целого и частей. Деление геометрических фигур на равные части путем складывания.</p> <p>Знакомство числом и цифрой 7.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.53-55.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: аппликация. Композиция из частей геометрических фигур: «Пирог».</p> <p>Материал: цветной картон и бумага, клей - карандаш, простой карандаш.</p>
46.	Военные профессии. Защитники отечества.	<p>Знакомство с понятием профессии.</p> <p>Изучение темы: Деление геометрических фигур на равные части путем складывания.</p> <p>Знакомство числом и цифрой 7.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.58-60</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: лепка «Подводная лодка».</p> <p>Материал: пластилин.</p>
47.	Наши праздники. Игровая программа «Защитники».	<p>Знакомство с историей праздника.</p> <p>Знакомство с понятиями патриотизм и любовь к своей Родине.</p> <p>Конкурсная программа.</p>
48.	Весна - красна.	<p>Знакомство с понятием время года весна, .</p> <p>Изучение признаков изменений в природе, названия весенних месяцев.</p> <p>Деление геометрических фигур на равные части путем складывания. Знакомство числом и цифрой 7.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.69-71.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: рисование «Весна».</p> <p>Материал: простой карандаш, акварельные краски, альбом для рисования.</p>
49.	Живая и не живая природа.	<p>Знакомство с понятием живая и неживая природа. Знакомство с объекты живой и неживой природы.</p>

		<p>Изучение темы: мягкий разделительный знак.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.61-63</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: аппликация «Букет для мамочки».</p> <p>Материал: цветной картон и бумага, клей - карандаш, простой карандаш.</p>
50.	Заповедники.	<p>Знакомство с понятием заповедник.</p> <p>Изучение отличительных особенностей лес и заповедник.</p> <p>Изучение темы: число и цифра 8.Повторение и закрепление пройденного материала.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.71-74</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: лепка «Волк».</p> <p>Материал: цветной картон, пластилин, деревянные палочки.</p>
51.	Красная книга.	<p>Знакомство с понятием Красная книга.</p> <p>Изучение взаимосвязи человека и природы.</p> <p>Знакомство с редкими животными и растениями занесенных в Красную книгу.</p> <p>Амурский тигр.</p> <p>Изучение темы: твердый разделительный знак.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.63-64.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: рисование «Тигренок».</p> <p>Материал: простой карандаш, акварельные краски, альбом для рисования.</p>
52.	Наши праздники. Игровая программа «Мамин день».	<p>Знакомство с историей праздника 8марта.</p> <p>Проявлять любовь и уважение к родным людям маме, бабушке, сестре, к женщине.</p> <p>Конкурсная программа.</p>
53.	Безопасность на водоемах весной.	<p>Знакомство с причинами несчастных случаев на воде, у воды. Изучение действий в случае опасности.</p> <p>Изучение темы: состав числа 8.Решение задач. Повторение и закрепление пройденного материала.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.75-76.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: раскрашивание «Безопасность весной».</p>

		Материал: акварельные краски, картинки для раскрашивания.
54.	Жители аквариума.	Знакомство с понятием аквариум. Изучение темы: предложение. Работа с учебниками. Стр.65-67. Практика: изобразительная деятельность: рисование «Рыбы». Материал: акварельные краски, картинки для раскрашивания.
55.	Обитатели морей.	Знакомство с понятием морские животные, с их жизнью и обитанием. Изучение темы: иды предложений. Работа с учебниками. Стр.68-70. Практика: изобразительная деятельность: лепка из пластилина «Кит». Материал: пластилин.
56.	Моя большая семья.	Знакомство с понятием семья. Знакомство с понятием близкие родственники: сестра, брат, мама, папа, бабушка, дедушка. Знакомство с понятием на 1 больше. Решение задач. Работа с учебниками. Стр.77-79. Практика: изобразительная деятельность: рисование «Моя семья». Материал: простой карандаш, акварельные краски.
57.	В мире сказок.	Знакомство с понятием сказки. Знакомство с понятиями русские народные сказки и сказки авторов. Знакомство с понятием на 1 меньше. Решение текстовых задач. Работа с учебниками. Стр.80-82. Практика: изобразительная деятельность: рисование сказка «Колобок». Материал: простой карандаш, акварельные краски, альбом для рисования.
58.	Планеты солнечной системы.	Изучение понятия планеты солнечной системы. Знакомство с планетами солнечной системы. Закрепление знаний о гласных и согласных. Работа с учебниками. Стр.87-89.

		<p>Практика: изобразительная деятельность: пластилинография по замыслу «Планета Земля».</p> <p>Материал: простой карандаш, темный картон, пластилин.</p>
59.	Мое отечество.	<p>Знакомство с понятием Россия, страна, столица. Знакомство с городом Москва - столицей нашей Родины</p> <p>Изучение темы: текст. Понятие слоги – слияния и примыкание.</p> <p>- Работа с учебниками. Стр.71-72.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: рисование «Матрешка».</p> <p>Материал: простой карандаш, акварельные краски, альбом для рисования.</p>
60.	Обычаи и традиции русского народа.	<p>Знакомство с понятием традиции, обычая.</p> <p>Знакомство с числом и цифрой 9.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.83-85.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: лепка «Пасхальная композиция».</p> <p>Материал: пластилин</p>
61.	Традиции русского народа. Пасха.	<p>Знакомство с понятием традиции, обычая.</p> <p>Изучение темы: текст. Вопросы к тексту.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.73-75.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: аппликация «Пасхальная композиция».</p> <p>Материал: цветной картон и бумага, клей-карандаш, простой карандаш.</p>
62.	Виртуальная экскурсия По Москве.	<p>Знакомство с понятием экскурсия.</p> <p>Изучение темы: состав числа 9.</p> <p>Дидактическая игра «Посчитай сказочных героев».</p> <p>Работа с учебниками. Стр.86-88.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: рисование «Часы кремлевской башни».</p> <p>Материал: краски, простой карандаш, альбом.</p>
63.	Праздник Первомай.	<p>Знакомство с понятием праздник весны и труда. Знакомство с историей возникновения праздника, значение.</p> <p>Изучение темы: слоги. Определение</p>

		<p>количество слогов по согласной. Работа с учебниками. Стр.76-79. Дидактическая игра: «Посчитай слоги». Практика: изобразительная деятельность: рисование «Древо мира». Материал: простой карандаш, акварельные краски, альбом для рисования.</p>
64.	Время года лето.	<p>Знакомство с сезонные изменения в природе летом; летними месяцами. Знакомство с числом и цифрой 10.Повторение пройденного материала. Работа с учебниками. Стр.89-91. Практика: изобразительная деятельность: объемная аппликация «Бабочка». Материал: цветной картон и бумага, клей-карандаш, простой карандаш.</p>
65.	Безопасное лето.	<p>Знакомство с правилами поведения в природной среде, на воде, действия при возникновении или угрозе возникновения экстренных ситуаций. Изучение темы: гласная и слог. Работа с учебниками. Стр.80-83. Практика: изобразительная деятельность: лепка из пластилина «Насекомые», по замыслу учащихся. Материал: пластилин.</p>
66.	Дети - герои войны.	<p>Знакомство с понятием война, подвиг. Знакомство с детьми – героями, их подвигами. Изучение темы: увеличение и уменьшение на число 1. Работа с учебниками. Стр.39-48. Практика: изобразительная деятельность: аппликация «Подарок ветерану». Материал: цветной картон и бумага, клей-карандаш, простой карандаш.</p>
67.	В гости к насекомым.	<p>Знакомство с понятием разнообразие насекомых. Закрепление знаний о строении насекомых. Изучение темы: состав числа 10. Работа с учебниками. Стр.91-94. Практика: изобразительная деятельность: рисование «Бабочки и пчелки на лугу».</p>

		Материал: цветной картон простой карандаш, краски ,альбом.
68.	Что мы знаем о воде?	<p>Знакомство с понятием вода. Изучение свойств воды.</p> <p>Изучение темы: непарные твердые и мягкие согласные.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.84-87.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: рисование «Водоемы и их обитатели».</p> <p>Материал: краски, альбом.</p>
69.	Природные явления.	<p>Знакомство с понятием природные явления.</p> <p>Знакомство с понятием «сантиметр».</p> <p>Измерение длинны предметов с помощью линейки.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.95-97.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: рисование «Радуга над рекой».</p> <p>Материал: цветной картон простой карандаш, краски ,альбом.</p>
70.	Повторение и закрепление.	<p>Знакомство с понятие чистоговорки.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.88-91.</p> <p>Спрятанные слова.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.96-99.</p> <p>Дидактическая игра «Закончи слово».</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: рисование «Лето».</p> <p>Материал: простой карандаш, акварельные краски, альбом для рисования</p>
71.		<p>Подготовка к промежуточной аттестации.</p> <p>Работа с учебниками.стр.135-145.</p> <p>Тестовые . Работа с учебниками. Считаю и решаю: стр.101-105. Хочу читать: стр.100-103.Задания на закрепление задания (устно и письменно).</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: раскрашивание рисунков ватными палочками точечным способом.</p> <p>Материал: простой карандаш, акварельные краски, альбом для рисования, ватные палочки.</p>

72.	Промежуточная аттестация.	Тестовые задания по всем видам деятельности.
-----	----------------------------------	--