

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
"Центр творчества
Усманского муниципального района
Липецкой области"

2020 год

Содержание

I. Аналитическая часть

- 1. Общие сведения о МБУ ДО ЦТ**
- 2. Оценка системы управления МБУ ДО ЦТ**
- 3. Оценка образовательной деятельности МБУ ДО ЦТ**
 - 3.1. Оценка организации образовательного процесса в МБУ ДО ЦТ**
 - 3.2. Характеристика учащихся МБУ ДО ЦТ**
 - 3.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся**
 - 3.4. Оценка востребованности выпускников**
- 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**
 - 4.1. Внутренняя система оценки качества освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ**
 - 4.2. Результаты освоения реализуемых дополнительных общеразвивающих программ**
 - 4.3. Социально-педагогическая деятельность**
 - 4.4. Система работы с родителями учащихся**
- 5. Условия реализации дополнительных общеразвивающих программ**
 - 5.1. Оценка качества кадрового обеспечения МБУ ДО ЦТ**
 - 5.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**
 - 5.3. Оценка материально-технической базы МБУ ДО ЦТ**
 - 5.4. Обеспечение безопасности образовательной среды и охраны здоровья учащихся МБУ ДО ЦТ**
- 6. Стратегия развития МБУ ДО ЦТ**

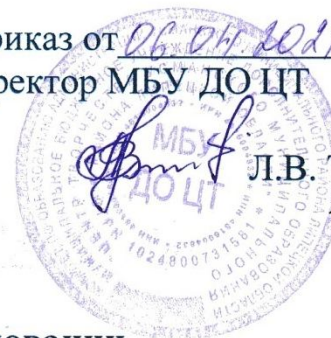
II. Анализ показателей деятельности МБУ ДО ЦТ

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

педагогическим советом
МБУ ДО ЦТ
(протокол от 26.09 2021 г. № 7)

Приказ от 26.09.2021 № 52
Директор МБУ ДО ЦТ



Л.В. Трубникова

**Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
"Центр творчества
Усманского муниципального района
Липецкой области"
за 2020 год**

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Центр творчества Усманского муниципального района Липецкой области" за 2020 год проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования "Центр творчества Усманского муниципального района Липецкой области", а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки учащихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

I. Аналитическая часть
Раздел 1. Общие сведения о МБУ ДО ЦТ

Информационная справка

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр творчества Усманского муниципального района Липецкой области"
(далее - Центр).

Сокращённое наименование Центра: МБУ ДО ЦТ.

Организационно-правовая форма Центра: бюджетное учреждение.

Тип Центра: организация дополнительного образования

Учредитель: администрация Усманского муниципального района Липецкой области в лице комитета по образованию администрации Усманского муниципального района Липецкой области

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер № 1096, серия 48Л01 №0001241, дата выдачи: 23 ноября 2015г., срок действия: бессрочная.

Устав: Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Центр творчества Усманского муниципального района Липецкой области" зарегистрирован Межрайонной ИФНС России по Липецкой области 03 сентября 2019 года; ОГРН 1024800731581, ГРН 2154827331239.

Наименования филиалов: нет

Место нахождения: Россия, 399370 Липецкая область, г. Усмань, ул. К.Маркса, д.34

Адрес (а) осуществления образовательной деятельности: Россия, 399370 Липецкая область, г. Усмань, ул. К.Маркса, д.34; 399370, Липецкая область, г.Усмань, ул.Чернышевского, д.118; 399370, Липецкая область, г.Усмань, ул.Радищева, д.50; 399370, Липецкая область, г.Усмань, ул.Шмидта, д.15; 399346, Липецкая область, Усманский район, с.Завальное, ул.Школьная, д.147; 399361, Липецкая область, Усманский район, с.Девица, ул.Молодежная, д.6; 399360, Липецкая область, Усманский район, с.Новоуглянка, ул.Дзержинского, д.25; 399344, Липецкая область, Усманский район, с.Сторожевое, ул.Школьная, д.46.; 399350, Липецкая область, Усманский район, с.Никольское, ул.Советская, д.79; 399367, Липецкая область, Усманский район, с.Березняговка, ул.Ворошилова, д.103.

Банковские реквизиты:

ИНН 4816004832

КПП 481601001

ОКПО 48826117

л/с 02095000460

БИК 044206001

ОКОГУ-4210007

ОКАТО-42248501000

ОГРН/ОГРНИП 1024800731581 (серия 48 №001422900 от 06.12.1998 г.)

ЕГРЮЛ 1024800731581 (от 06.11.2015 г.)

Телефон: (47472) 2-25-58.

Факс: нет

e-mail: cdt1946us@mail.ru

Сайт: http://cdt.ddousman.ru

ФИО руководителя: Трубникова Людмила Владимировна

ФИО заместителя: Котова Елена Николаевна

Предметом деятельности Центра является образовательная деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Целями деятельности Центра является:

- создание необходимых условий для получения качественного дополнительного образования;
- формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени, обеспечение адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности;
- всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Центр осуществляет, в установленном законодательством порядке, следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ художественной, социально-педагогической, технической направленности;
- организация досуговой и внеурочной деятельности детей в других образовательных учреждениях, детских общественных объединениях и организациях по договору с ними;
- организация и проведение массовых мероприятий (воспитательные мероприятия, смотры, конкурсы, выставки и др.);
- создание необходимых условий для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей).

Спектр услуг Центра по дополнительному образованию соответствует муниципальному заданию, которое в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности Центра, формируется и утверждается Учредителем. Учитывая образовательные потребности, запросы, ожидания детей, родителей (законных представителей) г.Усмани и Усманского муниципального района, педагогический коллектив работает над созданием и обновлением образовательных программ, которые отвечали бы всем требованиям социума.

В 2020 году предметом деятельности Центра по реализации программ дополнительного образования являются дополнительные общеразвивающие программы следующей направленности:

- художественная;
- социально-педагогическая
- техническая.

В Центре сформировано культурно-воспитательное пространство, основанное на инновационных подходах в программно-проектной деятельности и межведомственном взаимодействии с учреждениями города, района и области.

Учреждение расположено в центре города, примерно равноудалено от городских образовательных учреждений; в 200 метрах находится автобусная остановка.

Занятия объединений осуществляются как на базе Центра, так и на базе образовательных учреждений города и района: МБОУ лицея №1 г. Усмани, МБОУ СОШ №2 г. Усмани, МБОУ СОШ №3 г. Усмани, МБОУ СОШ с. Девица, МБОУ СОШ с. Завальное, МБОУ СОШ с. Сторожевое, МБОУ ООШ с. Березняговка, МБОУ ООШ с. Никольское.

Вывод: деятельность Центра строится в соответствии с целями и задачами, поставленными перед педагогическим коллективом.

Нормативно-правовая основа деятельности

Центр является неотъемлемой частью образовательной системы г. Усмани, обогащая содержание общего образования, усиливая его социально-педагогическую функцию и обеспечивая необходимые условия для реализации муниципального задания.

В своей деятельности Центр руководствуется Законами и Указами Президента РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. №196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Трудовым Кодексом РФ, Конвенцией ООН "О правах ребенка", Уставом и другими локальными актами учреждения.

Вывод: услуги Центра по оказанию дополнительного образования соответствуют нормативно-правовой базе, муниципальному заданию и социальному заказу общества и государства.

Раздел 2. Оценка системы управления МБУ ДО ЦТ

Система управления в Центре отвечает современным требованиям: оптимальности делегирования полномочий и оптимальности системы стимулирования деятельности педагогов; полноте и качеству документации по управлению образовательным процессом; приоритетному созданию

условий для преодоления педагогических затруднений, для профессионального роста и творческой самореализации.

Данная структура и сложившаяся система управления позволяют Центру соответствовать современным требованиям со стороны общества и государства, выстраивать стратегические линии развития основной деятельности, оперативно реагировать на изменения, а также являются ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития.

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Центром, порядок принятия ими решений и выступления от имени Центра, устанавливаются Уставом Центра в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом Центра является директор, к компетенции которого относится текущее руководство деятельностью Центра.

В Центре сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Центра;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

В целях учёта мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления Центром и при принятии Центром локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, в Центре созданы:

- Совет учащихся;
- Совет родителей (законных представителей).

В Центре функционирует профсоюзный комитет работников.

Центр принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном настоящим Уставом.

**Структура
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
"Центр творчества Усманского муниципального района
Липецкой области"**



Контроль и руководство

Для повышения качества образования в Центре осуществляется контроль и руководство. Контроль и руководство ведется по нескольким направлениям:

- контроль текущих вопросов на основе должностных обязанностей;
- контроль за выполнением нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения;
- контроль за численными показателями деятельности учреждения; за содержанием, качеством и результативностью основной деятельности;
- контроль за исполнением приказов и распоряжений вышестоящих организаций;
- контроль за условиями труда коллектива; оснащением и оборудованием кабинетов; проведением массовых мероприятий и выполнением правил техники безопасности и пожарной безопасности.

Используются следующие формы контроля: работа с документами с последующим анализом; собеседование, отчеты, доклады, выступления на педсоветах, совещаниях при директоре; посещение учебных занятий и мероприятий.

Содержание организационно-управленческой деятельности заключается в систематическом контроле по наиболее актуальным проблемам (соблюдение Правил внутреннего распорядка и охраны труда, посещаемость учебных занятий, исполнительская дисциплина работников учреждения, состояние делопроизводства, освоение дополнительных общеразвивающих программ).

Руководство и контроль администрации за деятельностью педагогических работников учреждения осуществляется систематически на основе локального нормативного акта "О внутренней системе оценки качества образования".

Сведения об администрации МБУ ДО ЦТ:

Директор МБУ ДО ЦТ:

Трубникова Людмила Владимировна.

Награждена нагрудным знаком "Почетный работник общего образования РФ", нагрудным знаком "Отличник народного просвещения", грамотой министерства образования, юбилейной медалью "100 лет профсоюзам России", имеет звание "Ветеран труда"

Стаж работы: 33 года

Заместитель директора:

Котова Елена Николаевна.

Награждена грамотой министерства образования

Стаж работы: 21 год

Методист по программному обеспечению:

Самойлова Светлана Владимировна.

Награждена Почетной грамотой Департамента образования и науки.

Стаж работы: 31 год, высшая категория

Методист по воспитательной работе:

Чернышова Надежда Владимировна.

Награждена грамотой Управления образования и науки Липецкой области.

Стаж работы: 31 год, высшая категория

Методист по инновационной деятельности:

Власова Елена Александровна.

Стаж работы: 25 лет, высшая категория

Контактный телефон администрации Центра: 8(47472) 2-25-58.

Вывод: структура Центра и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности МБУ ДО ЦТ

3.1. Оценка организации образовательного процесса в МБУ ДО ЦТ

Система дополнительного образования является своего рода механизмом социального выравнивания возможностей получения персонифицированного образования. Одна из самых главных гарантий реализации принципа равенства образовательных возможностей – бесплатность услуг, предоставляемых Центром. Доступность качественного образования реализуется в соответствии с Конституцией РФ:

1. Обучение на современной учебно-материальной базе с использованием современного оборудования, учебной литературы, электронных образовательных ресурсов.
2. Обучение в условиях, гарантирующих защиту прав и личности учащегося в образовательном процессе, его психологическую и физическую безопасность.
3. Функционирование Центра в режиме развития, обновление содержания образования в соответствии с изменениями в сфере образования, а также с учетом социального заказа детей, родителей (законных представителей) и учителей общеобразовательных школ города и района.

Образовательная деятельность учреждения в отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой Центра. Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы Центра.

Образовательная программа Центра содержит основные разделы: сведения об образовательном учреждении; анализ социального заказа; миссия и цели ОУ; учебный план образовательного учреждения; календарный учебный график; оценка качества реализации образовательной программы.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Центром самостоятельно с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

Организация образовательного процесса в Центре осуществляется в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами и расписанием занятий.

Содержание реализуемых общеразвивающих программ было приведено в соответствие с основными положениями Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г № 273 – ФЗ и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам от 09.11.2018 г. № 196

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам согласно Уставу направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также выявление лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры у учащихся, а также организация их свободного времени;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Учебный план Центра отражает характеристики дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в соответствии с лицензией и программно-методическое обеспечение.

Продолжительность учебного года, начало и окончание учебных занятий, а также режим и каникулярное время определяются календарным учебным графиком Центра.

Центр реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Начало учебных занятий в Центре, как правило, осуществляется 1 сентября, окончание – 20 мая и в соответствии с учебным планом, соответствующей дополнительной общеразвивающей программы.

В процессе освоения дополнительных общеразвивающих программ учащимся предоставляются каникулы.

Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Центра по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, возрастных особенностей учащихся и установленных санитарно-гигиенических норм и утверждается директором Центра.

В работе объединений при согласии руководителя объединения участвуют совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

С целью удовлетворения индивидуальных творческих потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии различных категорий учащихся с особыми образовательными потребностями: одаренные дети, дети с ОВЗ и дети-инвалиды, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию образовательная деятельность Центра включает в себя:

- организацию учебно-воспитательного процесса для обеспечения получения учащимися объединений Центра комплекса знаний, умений, навыков, формирования УУД, необходимых для успешного индивидуально-социального становления и дальнейшего развития с учетом их индивидуальных особенностей;
- создание благоприятных условий (комфортной среды) для естественного осуществления комплексной (интеллектуальной, духовной, психической и физической) рекреации и компенсации участников образовательного процесса;
- создание условий для развития у учащихся Центра эмоционально - ценностного отношения к жизни и миру, для формирования социальной грамотности и социальной устойчивости;
- создание оптимальных условий для формирования и развития в пространстве Центра сообщества детей, молодёжи и взрослых (творческого духа, креативно - коммуникативной среды, территории общения);
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональному самоопределению;
- осуществление мониторинга качества образовательного процесса в объединениях.

Продолжительность обучения в объединениях определяется дополнительной общеразвивающей программой и сроком ее реализации.

2.Характеристика учащихся МБУ ДО ЦТ

Центр предоставляет образовательные услуги учащимся в возрасте до 18 лет.

Характеристика количественного состава учащихся

	2020 год
Всего	1603
социально-педагогической направленности	255
технической направленности	268
художественной направленности	1080

Характеристика возрастного состава учащихся

	2020 год
до 5 лет	45
5 - 9 лет	549
10 - 14 лет	560
15 - 17 лет	191
18 лет и старше	2
Из них:	
мальчиков	493
девочек	854

В 2020 году было сформировано:

Количество	Период	
	01.01. - 20.05. 2020 г.	01.09. - 31.12. 2020 г.
объединений	22	27
групп (всего)	92	112
групп 1 года обучения	73	83
групп 2 года обучения	13	21
групп 3 года обучения	6	8

Количество объединений по направленностям
в 2020 году:

Направленность	Период	
	01.01. - 20.05. 2020 г.	01.09. - 31.12. 2020 г.
художественная	13	17
социально-педагогическая	6	6
техническая	3	4

Статистические сведения об учащихся
МБУ ДО ЦТ в 2020 г.

Всего учащихся	Из них			
	Одаренные дети	Дети, с ограниченными возможностями здоровья	Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей	Дети-инвалиды
1603	83	-	8	3

В 2020 году в Центре реализовывалось 28 бюджетных дополнительных общеразвивающих программ и 10 сертифицированных дополнительных общеразвивающих программ.

Занятия бесплатные. Принимаются все желающие без предварительного отбора. Ограничением при приеме могут быть только медицинские показатели. Режим занятий обеспечивает обучение детей в две смены. Реализация дополнительных общеразвивающих программ на базах ОУ района позволяет детям проходить обучение по месту жительства, включая сельскую местность.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов Центр организует образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

Занятия в объединениях с учащимися данной категории были организованы в группах совместно с другими учащимися (объединения "Квилтинг", "Забавная игрушка" (художественной направленности) по индивидуальным учебным планам. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами проводилась индивидуальная работа в каникулярное время так и по месту жительства.

В 2020 году в Центре реализовывались:

- адаптированные рабочие программы учебных курсов для учащихся-инвалидов - 3;

- индивидуальные учебные планы для учащихся-инвалидов - 3.

**Адаптированные рабочие программы учебных курсов,
реализуемые 2020 году**

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, на основе которой разработана адаптированная рабочая программа учебных курсов	Наименование объединения, в котором реализуется адаптированная рабочая программа учебных курсов	Категория учащегося
1	"Чудесный мир игрушки"	"Забавная игрушка"	ребенок-инвалид
2	"Радуга"	"Квилтинг"	ребенок-инвалид
3	"Радуга"	"Квилтинг"	ребенок-инвалид

Индивидуальные учебные планы, реализуемые в 2020 году

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, на основе которой разработан индивидуальный план работы	Наименование объединения, в котором реализуется индивидуальный учебный план работы	Категория учащегося
1	"Чудесный мир игрушки"	"Забавная игрушка"	ребенок-инвалид
2	"Радуга"	"Квилтинг"	ребенок-инвалид
3	"Радуга"	"Квилтинг"	ребенок-инвалид

3.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

В Центре в 2020 году реализовывались следующие дополнительные общеразвивающие программы:

Бюджетные дополнительные общеразвивающие программы МБУ ДО ЦТ, реализуемые в 2020 году

№ п/п	Наименование программы	Наименование объединения, в котором реализуется программа	Возраст учащихся (лет)	Срок реализации программы
Художественная направленность				
1	"Радуга"	"Квилтинг"	7-14 лет	3 года
2	"Чудесный мир игрушки"	"Забавная игрушка"	7-14 лет	3 года
3	"Гобелен"	"Гобелен"	7-14 лет	3 года
4	"Мягкая игрушка"	"Мягкая игрушка"	8-13 лет	3 года
5	"Вышивка лентами"	"Вышивка лентами"	7-14 лет	3 года
6	"Волшебная иголочка"	"Вышивка"	9-14 лет	2 года
7	"Чудеса из теста"	"Коллаж"	6-14 лет	3 года
8	"Декоративная соломка"	«Золотая соломка»	7-14 лет	3 года
9	"Радуга творчества"	"Канзаши"	7-14 лет	3 года
10	"Радость творчества"	"Лик"	7-14 лет	3 года
11	"Волшебный крючок"	"Вязаная игрушка"	7-14 лет	3 года
12	"Бумажная мастерская"	"Бумажная мастерская"	7-14 лет	2 года
13	"Детский музыкальный театр"	"Детский музыкальный театр"	8-11 лет	3 года
14	"Детский музыкальный театр"	"Детский музыкальный театр"	6-8 лет	1 год
15	"Волшебный бисер"	"Бусинка"	8-14 лет	3 года
16	"Юный художник"	"Палитра"	7-17 лет	1 год
17	"Гармония танца"	Ансамбль бального танца "Гармония"	5 -11 лет	3 года
18	"Занимательная лепка"	"Занимательная лепка"	7 -12 лет	2 года
Социально-педагогическая направленность				
19	"Малышок"	"Малышок"	5-6 лет	2 года
20	"Почемучка"	"Малышок"	5-6 лет	2 года
21	"Четыре времени года"	"Вырастай-ка"	3-7 лет	4 года
22	"Моё поколение"	"Моё поколение"	14-17 лет	3 года

23	"Затейник"	"Затейник"	8-15 лет	2 года
24	"Непоседы"	"Непоседы"	3 года	1 год
Техническая направленность				
25	"Юный мастер"	"Юный мастер"	7-14 лет	3 года
26	"Юный спасатель"	"Юный спасатель"	10-16 лет	3 года
27	"Допризывник"	"Допризывник"	15-17 лет	1 год
28	"Робототехника"	"Робототехника"	11-15 лет	2 года

**Сертифицированные
дополнительные общеразвивающие программы,
реализуемые в 2020 году**

№ п/п	Наименование сертифицированной программы	Наименование объединения, в котором реализуется программа	Возраст учащихся (лет)	Срок реализации программы
Художественная направленность				
1	"Мастерская кукол"	"Забавная игрушка"	7-14 лет	3 года
2	"Цветные нити жизни"	"Гобелен"	7-14 лет	3 года
3	"Чудесный мир соломки"	"Золотая соломка"	7-14 лет	3 года
4	"Канзаши"	"Канзаши"	7-14 лет	3 года
5	"Цветочная палитра"	"Цветоделие"	7-14 лет	3 года
6	"Вязаная игрушка"	"Вязаная игрушка"	7-14 лет	3 года
7	"Художественное конструирование"	"Художественное конструирование"	10-15 лет	1 год
8	"Мукосолька"	"Коллаж"	7-14	2 месяца
9	"Нитяная графика"	"Вышивка"	7-14	2 месяца
10	"Основы театральной культуры"	"Затейник"	8-15 лет	2 месяца

Дополнительные общеразвивающие программы обеспечены необходимым методическим сопровождением, представляют собой комплекс учебных курсы, образующих целостную систему разнообразных классических, инновационных педагогических форм и методов обучения, отвечающих основным тенденциям развития образования.

Методической службой осуществлен анализ программного обеспечения Центра.

Каждая из дополнительных общеразвивающих программ Центра способствует достижению ребенком определенного уровня образованности: от поисково-ориентировочной до функциональной грамотности. Во всех

программах внимание уделяется как усвоению информационного блока, так и освоению соответствующих способов и приемов мышления, учебной и творческой деятельности, моделей общения и поведения. Главное в реализации программ не только достижение определенных результатов, но и стимулирование интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития.

Следует отметить, что в отчетный период на занятиях при реализации программ педагогами Центра используются элементы современных образовательных технологий (игровых, информационных, метод проектов), активные методы и приемы обучения.

Целесообразность выбора и применения тех или иных методов определялись в зависимости от образовательных задач, поставленных педагогом, с учетом возможностей учащихся, возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков, специфики и профиля изучаемой образовательной деятельности, возможностей материально – технической базы.

Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ к контрольной точке отчетного периода составляет 100% запланированного объема.

Достоинства реализуемых программ:

- каждая программа обеспечивает единство обучения, воспитания и развития;
- широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность;
- программы предполагают разнообразие форм организации образовательного процесса;
- программы предусматривают индивидуальный и дифференцированный подход в обучении учащихся.

Выводы: все дополнительные общеразвивающие программы и рабочие программы учебных курсов объединений, реализуемые Центром, отличаются актуальностью, вариативностью, гибкостью, соответствуют требованиям, рассмотрены на заседании методического объединения, приняты на педагогическом совете МБУ ДО ЦТ, утверждены приказом директора и соответствуют образовательной программе; образовательная программа учреждения отражает содержательное многообразие реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, позволяет в основном удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

3.4. Оценка востребованности выпускников

Одной из задач Центра является обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации, осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, ранняя профориентация детей и подростков по социально-востребованным видам профессиональной деятельности, формирование потребности к саморазвитию и самообучению. Обучение в Центре дает возможность учащимся участвовать в муниципальных, региональных, Всероссийских и Международных конкурсах, мероприятиях и акциях, реализовывая себя как конкурентоспособную личность. Педагогическим коллективом Центра осуществляется профориентационная работа. Это способствует формированию целостных представлений о профессиях и специальностях, востребованных в регионе.

Профориентационная деятельность включает в себя:

1. Информационные мероприятия (экскурсии); встречи со специалистами; воспитательные массовые мероприятия.
2. Конкурсные мероприятия (конференции, конкурсы рисунков, декоративно-прикладного и детского творчества; викторины и творческие конкурсы).
3. Образовательные мероприятия (обучение в объединениях технической, художественной, социально-педагогической направленностей).

Оценка востребованности выпускников Центра – одна из главных задач учреждения. Выпускники объединений "Вырастай-ка", "Малышок" продолжают обучение в различных объединениях Центра.

По результатам мониторинга востребованности выпускников в 2020 году учащиеся Центра поступили в следующие учебные заведения: в ГОБПОУ "Усманский многопрофильный колледж" (отделение "преподавание в начальных классах"); в УПТК; в ВГПУ; в ЛГПУ.

Вывод: дополнительное образование, полученное в Центре, помогает выпускнику стать профессионально ориентированной, социально-адаптированной и конкурентоспособной личностью.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

4.1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества освоения учащимися общеразвивающих программ

Качество образования - это, с одной стороны, соответствие образования (как результата, как процесса, как социальной системы) многообразным потребностям, интересам личности, общества, государства, а с другой – совокупность потребительских свойств образовательной услуги.

В Центре функционирует внутренняя система оценки качества образования. Она осуществляется на основе локального нормативного акта "Положение о внутренней системе оценки качества образования" МБУ ДО ЦТ (приказ от 24.12.2018 г. №2005) и включает в себя контроль над реализацией дополнительных общеразвивающих программ, мониторинг результатов образовательной деятельности учащихся, а также анализ социально-педагогической деятельности и системы работы с родителями (законными представителями) учащихся.

Освоение дополнительной общеразвивающей программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Установление уровня достижения результатов освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы после первого года обучения и далее по итогам каждого учебного года осуществляется на промежуточной аттестации.

Формы оценки качества освоения учащимися учебного материала определяются дополнительной общеразвивающей программой таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам дополнительной общеразвивающей программы. В зависимости от направленностей дополнительных общеразвивающих программ формы промежуточной аттестации следующие: творческая работа, творческий отчет, творческий проект, проектно-исследовательская работа и ее защита, концерт, спектакль, реферат, зачет.

Критерии оценки итогов промежуточной аттестации определяются дополнительной общеразвивающей программой.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по системе оценки уровня обученности: зачет или незачет.

Педагоги дополнительного образования знакомят родителей (законных представителей) с протоколом промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация в 2020 г. проходила из-за введения режима самоизоляции в электронной форме.

По итогам реализации дополнительных общеразвивающих программ "Детский музыкальный театр", "Радуга", "Декоративная соломка", "Юный мастер" проведена итоговая аттестация в электронной форме.

Выводы: по итогам освоения дополнительных общеразвивающих программ в 2020 году все учащиеся успешно прошли промежуточную и итоговую аттестацию.

4.2. Результаты освоения учащимися реализуемых дополнительных общеразвивающих программ

Вся работа педагогического коллектива Центра направлена на создание условий для развития творческих способностей через систему взаимодействия педагога с учащимися, выявление и развитие творческого и познавательного потенциала.

Достижению результатов способствует использование современных образовательных технологий и уменьшение доли репродуктивной деятельности в образовательном процессе.

В 2020 году учащиеся Центра показали хорошие результаты по освоению дополнительных общеразвивающих программ, успешно участвуя в конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня.

Анализ творческих достижений учащихся

Результаты участия	2018 год	2019 год	2020 год
Победители	32	31	27
Призеры	58	61	40

Достижения учащихся за 2020 год

№ п/п	Уровень, название конкурса, мероприятия	Степень награды или участие	Объединение
1	3	4	5
Муниципальные конкурсы			
1	Муниципальный этап Смотра детского творчества по противопожарной безопасности	2 место	"Мягкая игрушка"
2	Муниципальный этап Смотра детского творчества по противопожарной безопасности	2 место	"Волшебная проволока"
3	Муниципальный этап Смотра детского творчества по противопожарной безопасности	3 место	Вышивка лентами"
4	Муниципальный этап Смотра детского творчества по противопожарной безопасности	3 место	"Канзаши"
5	Муниципальный этап Смотра детского творчества по противопожарной безопасности	1 место	"Вязаная игрушка"
6	Муниципальный этап Смотра детского творчества по противопожарной безопасности	2 место	"Забавная игрушка"
7	Муниципальный этап Смотра детского творчества по противопожарной безопасности	2 место	"Гобелен"

8	Муниципальный этап Смотра детского творчества по противопожарной безопасности	3 место	"Волшебная провода"
9	Муниципальный этап Смотра детского творчества по противопожарной безопасности	3 место	"Золотая соломка"
10	Муниципальный этап конкурса чтецов "И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово"	2 место	"Моё поколение"
11	Муниципальный этап конкурса чтецов "И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово"	3 место	"Моё поколение"
12	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	1 место	"Золотая соломка"
13	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	2 место	"Забавная игрушка"
14	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	3 место	"Юный мастер"
15	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	3 место	"Гобелен"
16	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	1 место	"Квилтинг"
17	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	1 место	"Мое поколение"
18	Районная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения "Дорога глазами детей"	1 место	"Гобелен"

19	Районная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения "Дорога глазами детей"	3 место	"Вышивка лентами"
20	Районная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения "Дорога глазами детей"	2 место	"Квилтинг"
21	Районная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения "Дорога глазами детей"	1 место	"Малышок"
22	Районная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения "Дорога глазами детей"	3 место	"Юный мастер"
23	Районная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения "Дорога глазами детей"	2 место	"Мое поколение"
24	Муниципальный этап VI Всероссийского конкурса "Базовые национальные ценности"	2 место	"Палитра"
25	Муниципальный этап VI Всероссийского конкурса "Базовые национальные ценности"	3 место	"Палитра"
26	Районная выставка новогодних композиций "Вместо ёлки – новогодний букет"	1 место	"Забавная игрушка"
27	Районная выставка новогодних композиций "Вместо ёлки – новогодний букет"	1 место	"Канзаши"
28	Районный конкурс детского творчества "Новогодние сюрпризы"	3 место	"Вязаная игрушка"
29	Районный конкурс детского творчества "Новогодние сюрпризы"	2 место	"Вышивка лентами"
30	Районный конкурс детского творчества "Новогодние сюрпризы"	3 место	"Гобелен"
31	Районный конкурс детского творчества "Новогодние сюрпризы"	2 место	"Вязаная игрушка"
32	Районный конкурс детского творчества "Новогодние сюрпризы"	1 место	"Волшебная проволока"
33	Районный конкурс детского творчества "Новогодние сюрпризы"	3 место	"Квилтинг"
34	Районный конкурс детского творчества "Новогодние сюрпризы"	3 место	"Забавная игрушка"
	Региональные конкурсы		
35	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее знание	1 место	"Золотая соломка"

	Государственной символики Российской Федерации		
36	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее знание Государственной символики Российской Федерации	2 место	"Забавная игрушка"
37	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее знание Государственной символики Российской Федерации	2 место	"Гобелен"
38	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее знание Государственной символики Российской Федерации	1 место	"Волшебная проволока"
39	Региональный этап всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества "Палитра ремесел 2020"	1 место	"Вязаная игрушка"
40	Региональный этап всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества "Палитра ремесел 2020"	1 место	"Гобелен"
41	Региональный этап всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества "Палитра ремесел 2020"	3 место	"Квилтинг"
42	Региональный этап всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества "Палитра ремесел 2020"	3 место	"Золотая соломка"
43	Региональный смотр по противопожарной безопасности	1 место	"Вязаная игрушка"
44	Региональный смотр по противопожарной безопасности	1 место	"Забавная игрушка"
45	Региональный смотр по противопожарной безопасности	2 место	"Золотая соломка"
46	Региональный смотр по противопожарной безопасности	1 место	"Квилтинг"
47	Региональный этап Всероссийского конкурса на знание Государственных и региональных символов Российской Федерации	1 место	"Золотая соломка"

48	Региональный этап Всероссийского конкурса на знание Государственных и региональных символов Российской Федерации	2 место	"Квилтинг"
49	Региональный этап Всероссийского конкурса на знание Государственных и региональных символов Российской Федерации	2 место	"Мое поколение"
50	Областная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения "Дорога глазами детей 2020"	1 место	"Вышивка лентами"
51	Областная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения "Дорога глазами детей 2020"	1 место	"Гобелен"
52	Областная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения "Дорога глазами детей 2020"	1 место	"Гобелен"
53	Областная выставка новогодних композиций "Вместо ёлки – новогодний букет"	1 место	"Канзаши"
Межмуниципальные конкурсы			
54	Открытый межмуниципальный конкурс детского творчества "Лето без ДТП"	1 место	"Гобелен"
55	Открытый межмуниципальный конкурс детского творчества "Лето без ДТП"	1 место	"Волшебная провода"
56	Открытый межмуниципальный конкурс детского творчества "Лето без ДТП"	призер	"Волшебная провода"
57	Открытый межмуниципальный конкурс детского творчества "Лето без ДТП"	призер	"Золотая соломка"
58	Открытый межмуниципальный конкурс детского творчества "Лето без ДТП"	1 место	"Квилтинг"
Межрегиональные конкурсы			
59	Межрегиональный конкурс ансамблей бального танца	3 место	"Гармония"

Всероссийские конкурсы			
60	Всероссийская добровольная интернет-акция "Противопожарная безопасность"	Лауреат	"Лик"
61	III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД "Лето без ДТП"	3 место	"Волшебная проволока"
62	III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД "Лето без ДТП"	3 место	"Золотая соломка"
63	III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД "Лето без ДТП"	3 место	"Квилтинг"
64	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов "Он сказал: «Поехали!»"	1 место	"Забавная игрушка"
65	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов "Он сказал: «Поехали!»"	3 место	"Забавная игрушка"
66	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов "Он сказал: «Поехали!»"	1 место	"Квилтинг"
67	III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД "Со светофоровой наукой по летним дорогам детства"	1 место	"Волшебная проволока"
Международные конкурсы			
68	Международный фестиваль интеллектуальных игр для школьников "Изумрудный город"	2 место	"Мое поколение"

Наряду с участием в конкурсах учащиеся и педагоги Центра активно представляли свои работы на выставках различного уровня.

В 2020 году проведены следующие тематические выставки: тематическая выставка, посвященная 75-летию Победы; выставки декоративно-прикладного творчества: "Дорога глазами детей", "Новогодние

сюрпризы", "Осторожно, огонь!"; тематическая выставка детского творчества на лучшее знание государственной символики Российской Федерации; руководитель объединения "Забавная игрушка" приняла участие в выставке декоративно-прикладного искусства "Зимние мотивы", которая проходила в зале народно-художественного творчества Дворца культуры.

По итогам обучения по программам педагоги дополнительного образования оформили выставочные экспозиции объединений: "Вязаная игрушка", "Золотая соломка", "Квилтинг", "Юный мастер", "Вышивка лентами", "Мягкая игрушка", "Забавная игрушка", "Канзаши", "Гобелен", "Цветоделие", "Бумажная мастерская", которые соответствовали следующим критериям:

- композиционное оформление;
- соответствие творческих работ календарно-тематическому планированию;
- количество и уровень работ.

4.3. Социально-педагогическая деятельность

Свои отношения с социальной средой Центр строит в форме межведомственного взаимодействия на принципах открытой системы.

Активными субъектами и внешними экспертами образовательной политики Центра являются общественные организации, учреждения культуры и, конечно же, родительская общественность.

Среди социальных партнеров: ГБУ ДО ЦДО "ЭкоМир", ГБУ ДО "Центр дополнительного образования Липецкой области", ОБУ Центр патриотического воспитания населения Липецкой области, Российский союз спасателей Липецкого районного отделения, МУК "Межпоселенческий центр культуры и досуга", городской досуговый центр, Усманское районное отделение ЛОО ВДПО, ГУ МЧС России по Липецкой области, МБУ ДО «Детская школа искусств» г. Усмани, музей, редакция районной газеты "Новая жизнь", отдел социальной защиты населения, библиотеки, ГУЗ "Усманская МРБ", отдел ОМВД России по Усманскому району.

Плодотворное межведомственное взаимодействие с социальными партнерами позволяет проводить мероприятия различного уровня и, таким образом, повышать воспитательный потенциал Центра и социально-педагогическое поле для работников перечисленных выше ведомств для усиления профилактической работы с учащимися.

Яркими примерами такого плодотворного сотрудничества являются традиционные ежегодные мероприятия:

- новогоднее театрализованное представление в Ледовом дворце;
- церемония награждения победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.
- районный этап VII Всероссийского (Международного) конкурса юных чтецов "Живая классика";
- районная военно-спортивная игра "Вперед, мальчишки!";
- районная военно-спортивная игра "Патриот";

- муниципальный этап Смотра детского творчества по противопожарной безопасности;
- районные акции по вопросам дорожной безопасности "Дорога глазами детей", "Знание-жизнь", "Зеленый огонек";
- районный конкурс детского литературного творчества "Планета друзей";
- районный конкурс детского творчества "Новогодние сюрпризы";
- районный фестиваль технического творчества учащихся "Сделаем вместе";

Воспитательная работа Центра в 2020 году осуществлялась на основе:

- программ гражданско-патриотического воспитания: "Возрождение", "Мы - россияне";
- программы духовно-нравственного воспитания "Шаг за шагом";
- целевых проектов: "Сетевое взаимодействие", "Инфраструктура современного детства", "Детство без границ", "Шаг навстречу", "Здоровье и безопасность", "Профессионал", "Информационная культура педагогов и учащихся";
- совместных планов мероприятий с ОНД по Усманскому району, с ОМВД России по Усманскому району, с ГУЗ "Усманская МРБ" в рамках двухмесячников:
 - двухмесячник "Мир без опасности" (*формирование навыков здорового образа жизни*);
 - двухмесячник толерантности (*формирование толерантного поведения, предупреждение и профилактика экстремистских проявлений, терроризма*);
 - двухмесячник "Моя семья" (*возрождение авторитета российской семьи, укрепление базовых семейных ценностей и традиций*);
 - двухмесячник "Растим патриотов России" (*формирование духовно-богатого, социально-активного гражданина и патриота России*);
 - плана работы с гражданами старшего поколения;
 - плана работы по празднованию 75-летия Победы.

Анализ работы Центра позволяет сделать вывод, что данный способ организации социально-практической деятельности всех участников образовательных отношений является наиболее эффективным.

В основе каждой дополнительной общеразвивающей программы кроме образовательной составляющей лежит и воспитывающая функция, основанная на формировании патриотических и духовно-нравственных качеств личности, формирование здорового образа жизни.

Деятельность Центра в 2020 году по организации духовно-нравственного, патриотического воспитания, по формированию здорового образа жизни велась систематически, целенаправленно и непрерывно. Работа осуществлялась с учетом возрастных особенностей учащихся круглогодично, включая каникулярное время.

В каникулярное время работа по организации образовательной и воспитательной деятельности строилась на основе планов работы и была направлена на расширение возможностей для несовершеннолетних в сфере организации их досуга и дополнительного образования детей. Были предусмотрены в том числе условия для реализации программ дополнительного образования.

Методической службой были разработаны:

- 1) план воспитательных мероприятий;
- 2) план работы с одаренными детьми;
- 3) план работы с детьми с ОВЗ;
- 4) план каникулярных мероприятий;
- 5) план работы с гражданами старшего поколения.

Согласно данным планам методической службой и педагогами дополнительного образования проводились воспитательные мероприятия, велись занятия по дополнительным общеразвивающим программам с детьми.

С 11 марта в целях предупреждения распространения коронавируса был объявлен карантин, а с 30 марта введен режим самоизоляции, параллельно с которым введен запрет на проведение массовых мероприятий.

В связи с этим с 6 апреля образовательная деятельность проводилась в форме электронного обучения. Все воспитательные мероприятия проводились через официальный сайт учреждения и в социальных сетях "ВКонтакте".

В 2020 году было проведено 13 районных конкурсов и мероприятий:

- церемония награждения победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;
- районный конкурс методических материалов "В семье единой";
- районная военно-спортивная игра "Вперед, мальчишки!", посвященная подвигу воинов-десантников 6-ой парашютно-десантной роты 104 гвардейского полка Псковской дивизии ВДВ, героически погибших в Аргунском ущелье при проведении контртеррористической операции на территории Чечни;
- районный этап VII Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика";
- районная военно-спортивная игра "Патриот", посвященная 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- муниципальный этап Смотра детского творчества по противопожарной безопасности;
- районный фестиваль технического творчества учащихся "Сделаем вместе";
- районная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения "Дорога глазами детей";
- районная акция на лучшего учителя по основам дорожной безопасности "Знание - жизнь";
- районная акция на лучшую организацию работы среди образовательных учреждений района "Зеленый огонек";
- районный конкурс рисунков "Скажи жизни - "Да!";

- районный конкурс детского творчества "Новогодние сюрпризы";
- районный конкурс детского литературного творчества "Планета друзей".

В течение 2020 года в Центре было проведено 47 тематических воспитательных мероприятий, в том числе:

- информационный час "Толерантность - дорога к миру";
- квест-игра "Мы против терроризма";
- новогоднее театрализованное представление в Ледовом дворце "Новогоднее шоу Деда Мороза";
- новогодний марафон для юнармейцев "Рейс 2020";
- игровая программа "В гостях у Снегурочки";
- квест-игра "Новогодний переполох";
- интеллектуальный турнир "Зимние забавы",
- урок памяти "Блокадный хлеб";
- тематическое мероприятие "Единый день безопасности";
- тематическое мероприятие, приуроченное празднованию Всемирного дня гражданской обороны;
- познавательно-развлекательная программа "Праздничный букет";
- праздничная программа "Нашим мамам дорогим настроение создадим" ;
- игровая программа "Музыкальная шкатулочка";
- познавательно-развлекательная программа "Сундучок с сюрпризом";
- праздничная программа "Все для бабушки и мамочки моей";
- познавательно-развлекательная программа "Дарите людям доброту";
- интеллектуальная игра "Фильм, фильм, фильм";
- познавательно-развлекательное мероприятие "Мир увлечений";
- интеллектуальный турнир "Безопасность превыше всего";
- виртуальная экскурсия "Фантазер в стране ремесел";
- конкурсная программа "Смелые, ловкие, умелые";
- информационный час "Шагнувшие в бессмертие", приуроченный ко Дню Героев Отечества;
- информационная программа "Терроризм - зло против человечества";
- информационный час "Уроки безопасности", приуроченный к Единому дню безопасности;
- час здоровья "Я люблю тебя, жизнь!", приуроченный к Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- познавательно-развлекательное мероприятие "Дарите людям доброту";
- конкурсная программа "Смелые, ловкие, умелые";
- познавательная программа "Мир увлечений";
- интеллектуальная игра "Фильм, фильм, фильм";
- интеллектуальный турнир "Безопасность превыше всего";
- игровая программа "Фантазер в стране ремесел";
- театрализованная игровая программа для дошкольников "Случай на перекрестке";
- праздник "Волшебный сундучок Осени",
- игровая программа "По тропинкам осени";
- игровая программа "Золотая осень";
- празднично-игровая программа "Королева Осень";

- праздничная программа "Осенние соревнования";
- праздничная программа "Осенний марафон";
- праздничная программа "Осень, осень в гости просим";
- праздничная программа "Моя мама лучше всех", приуроченная ко Дню матери;
- праздничная программа "Новогоднее путешествие";
- игровая программа "По следам Деда Мороза";
- игровая программа "В гости к Деду Морозу";
- игровая программа "К нам стучится Новый год";
- игровая программа "У новогодней елки";
- игровая программа "Капризная елка";
- игровая программа "В гостях у елочки".

В рамках плана по празднованию 75-летия Победы были проведены следующие мероприятия: акции "Бессмертный полк", "Память сердцу", "Тропюю Памяти", "Голубь мира", акция-эстафета "Прикоснись к Победе", виртуальная эстафета "Все для фронта, все для Победы", марафон "Георгиевская лента: от поколения к поколению", конкурс рисунков "День Победы - майский праздник". В канун 75-летия Великой Победы учащиеся объединений "Вырастай-ка" и "Лик" приняли участие в читательском марафоне "Помнит сердце, не забудет никогда", посвященном Году памяти и славы, который проводило управление образования и науки Липецкой области.

Педагоги дополнительного образования, руководители объединений "Квилтинг", "Канзаши", "Мягкая игрушка", "Золотая соломка", "Забавная игрушка", "Гобелен", "Вязаная игрушка", "Вышивка лентами", "Волшебная проволока" подготовили творческие работы, посвященные Году памяти и славы, была оформлена выставка декоративно-прикладного творчества, и информационный стенд "Год памяти славы".

В рамках празднования Дня России коллектив Центра творчества присоединился к Всероссийской акции "Окна России", учащиеся объединения "Канзаши" приняли участие в акции "Испеки пирог и скажи спасибо". 22 июня учащиеся Центра приняли активное участие в акции "Я рисую мелом", приуроченной Дню памяти и скорби. Для учащихся Центра творчества подготовлена виртуальная экскурсия по Липецкой области.

Ко Дню защиты детей и к Новому году подготовлены и выставлены на сайт видеоролики "День защиты детей", "Центр творчества поздравляет всех с Новым годом".

В целях организации досуга граждан старшего поколения, вовлечения их в культурную, познавательную и творческую деятельность, был составлен план работы с гражданами старшего поколения на 2020 год, в рамках которого проведено:

- культурно-досуговая программа "Путешествие во все времена", посвященная Международному женскому дню;
- мастер-класс "Георгиевская лента в технике канзаши".

Деятельность Центра во время каникул строилась на основе планов с учетом возрастных особенностей детей и была направлена на расширение

кругозора, развитие эрудиции, интеллекта, повышения уровня знаний, развитие художественно-эстетического вкуса детей, а также профилактическую работу с различными категориями учащихся.

За время каникул педагогами Центра проведено 20 мероприятий для учащихся в очном форме и 7 в электронной.

В обычном режиме проводились воспитательные мероприятия только на зимних каникулах, в ходе которых было проведено 4 новогодних театрализованных представления для учащихся Центра, театрализованное представление в Ледовом дворце для учащихся школ города и района, 4 воспитательных мероприятия для учащихся школ города, посещающих пришкольные лагеря.

На весенних каникулах продолжал действовать карантин, поэтому воспитательные мероприятия не проводились.

На летних каникулах педагогами Центра было проведено 11 воспитательных мероприятий на базе МБОУ лицея №1 г. Усмани и МБОУ СОШ №2 г. Усмани для учащихся пришкольных лагерей.

За период зимних и летних каникул воспитательные мероприятия посетило 510 человек.

В связи с продлением действия режима самоизоляции воспитательные мероприятия на осенних каникулах были проведены в электронной форме.

Педагогами разработаны и представлены на сайте учреждения презентационный материал:

- информационно-игровая программа "Я гражданин России";
- творческая мастерская "Осенние фантазии";
- виртуальная экскурсия "В мире удивительных профессий";
- игра-путешествие "Сундучок со сказками";
- турнир по формированию здорового образа жизни "Здоровым быть модно!";
- эрудит - триатлон "Головоломка 2020";
- квест-игра "Эстафета здоровья".

Большое внимание уделялось формированию у учащихся Центра основ безопасной жизнедеятельности. В рамках данной работы проводились тематические мероприятия, информационные часы, Минутки безопасности. Подготовлены для учащихся и родителей буклеты и памятки.

В период самоизоляции на официальном сайте учреждения выставлялась профилактическая информация для учащихся и их родителей:

- "Правила пожарной безопасности";
- "Правила поведения на железной дороге";
- "Сохраним лес от пожара";
- "Безопасность детей на водных объектах";
- "Безопасность на воде";
- "Правила поведения на воде";
- "Осторожно, дорога!";
- "Скутер и мопед с точки зрения ПДД";
- "Это важно знать, если ты велосипедист".

Данная информация была доступна для учащихся и их родителей всех объединений.

Выводы: количество воспитательных мероприятий, проведенных в Центре, несмотря на ситуацию с распространением коронавирусной инфекции, остается стабильно высоким. По итогам 2020 года в рамках совместных планов мероприятий с ОНД по Усманскому району, с ОМВД России по Усманскому району, с ГУЗ "Усманская МРБ", в рамках двухмесячников: "Мир без опасности", толерантности, "Моя семья", "Растим патриотов России" и в рамках плана работы с гражданами старшего поколения в Центре проведено 111 мероприятий: 13 районных конкурсов и мероприятий, 98 тематических мероприятий, в том числе 11 - с родителями, 27 каникулярных мероприятий (из них 20 в очной форме), 2 - с гражданами старшего поколения, в электронной форме проведено 18 мероприятий. Из этого следует, что в учреждении успешно функционирует система организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности, характеризующаяся разнообразием форм досуга детей и взрослых.

4.4. Система работы с родителями учащихся

Образовательные отношения между Центром и родителями (законными представителями) учащихся регулируются договором об образовании на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

Учебно-воспитательный процесс Центра ориентирован, прежде всего, на формирование Человека как личности. Он представляет собой важное направление взаимодействия, при котором учащиеся, родители, педагоги и администрация являются равноправными участниками образовательных отношений, действующими на принципах доверия, сотрудничества, делегирования полномочий, эмоциональной взаимоподдержки и взаимовыручки.

Согласно Уставу МБУ ДО ЦТ в целях учёта мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления Центром осуществляет свою деятельность Совет родителей (законных представителей).

Члены Совета родителей избираются на общем собрании родителей и утверждаются приказом директора Центра. Представители от Совета родителей входят в состав Управляющего совета Центра. Согласно Федеральному закону "Об образовании в Российской Федерации" локальные акты, определяющие права и законные интересы учащихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений Центра принимаются с учетом мнения родителей (законных представителей) учащихся. Родители (законные представители) учащихся оказывают добровольные пожертвования на укрепление материально-технической базы Центра.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ Центр организует и проводит воспитательные мероприятия. В Центре созданы необходимые условия для совместной деятельности и отдыха учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Центром созданы условия для ознакомления родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с Уставом и другими нормативно-локальными актами.

В объединениях Центра практикуется использование таких форм взаимодействия с семьей, как:

- формы познавательной деятельности (творческие отчеты объединений, посещение открытых занятий);
- формы досуга (совместные праздники, конкурсы);
- формы защиты прав детей (мероприятия по формированию навыков здорового образа жизни, формированию толерантного поведения, предупреждение и профилактика экстремистских проявлений, терроризма возрождение авторитета российской семьи, укрепление базовых семейных ценностей и традиций формирование духовно-богатого, социально-активного гражданина и патриота России, общие тематические родительские собрания Центра).

В 2020 году в объединениях Центра "Малышок" и "Вырастай-ка" было проведено совместно с родителями 11 воспитательных мероприятий, которые были приурочены к праздничным датам:

- познавательно-развлекательная программа "Праздничный букет";
- праздничная программа "Нашим мамам дорогим настроение создадим" ;
- игровая программа "Музыкальная шкатулочка";
- познавательно-развлекательная программа "Сундучок с сюрпризом";
- праздничная программа "Все для бабушки и мамочки моей".

С целью оценки удельного веса родителей (законных представителей) детей, обучающихся в Центре, отметивших различные результаты обучения детей проводится анкетирование.

В результате анкетирования родителей (законных представителей) учащихся Центра по итогам обучения по дополнительным общеразвивающим программам в 2020 году были отмечены следующие результаты обучения:

№ п/п	Различные результаты обучения, отмеченные родителями (законными представителями)	Удельный вес
1	Приобрели актуальные знания	100 %
2	Приобрели практические навыки по выбранному виду творчества	100 %
3	Улучшилась успеваемость в школе	88 %
4	Улучшились взаимоотношения со сверстниками	100 %
5	Получили помощь в выборе профиля будущей профессии	44 %
6	Научились планировать свои действия	68 %

7	Научились формулировать собственное мнение и позицию	35 %
8	Улучшили навыки презентации своих достижений	97 %
9	Улучшили знания и навыки безопасного поведения	100 %
10	Появился интерес к другим видам творчества	81 %
11	Стали более самостоятельными и воспитанными	100 %
12	Повысился интерес и мотивация у учащихся 3-6 лет к обучению в объединениях МБУ ДО ЦТ и в школе	100 %

Количество родителей (законных представителей), участвовавших в анкетировании – 1523 чел. (95% от общего количества учащихся).

Итого: удовлетворены качеством полученного учащимися образования по дополнительным общеразвивающим программам – 100%.

Вывод: объемные показатели по контингенту учащихся, результативности дополнительного образования в Центре и организации воспитательных мероприятий с учащимися стабильны и позволяют сделать вывод, что образовательный и воспитательный процесс в Центре соответствует задачам учреждения. Уровень дополнительного образования соответствует возрастным и творческим способностям учащихся. Повысилась удовлетворенность качеством образовательных услуг родителями (законными представителями). Система работы с родителями (законными представителями) позволяет родительской общественности быть активными участниками образовательной деятельности.

Раздел 5. Условия реализации дополнительных общеразвивающих программ

5.1. Оценка кадрового обеспечения МБУ ДО ЦТ

Компетентность педагогических и руководящих кадров – важнейшее условие обеспечения модернизации дополнительного образования детей.

В настоящее время Центр имеет высокопрофессиональное кадровое обеспечение и располагает широкими возможностями для решения вопросов получения качественного дополнительного образования, нравственного и эстетического воспитания учащихся, развития их творческих способностей и интересов.

В Центре в 2020 году образовательную деятельность осуществляло 26 работников, в том числе: руководитель учреждения – 1 чел., заместитель руководителя – 1 чел., методистов – 3 чел., педагогов дополнительного образования – 17 чел., из них 4 совместителя, исходя из этого 84,6% педагогов дополнительного образования – постоянные работники.

Образовательный уровень педагогических работников в 2020 году

Образовательный уровень педагогических работников	2020 год
<i>Всего работников</i>	26
С высшим профессиональным образованием	17 (65%)
Со средним профессиональным образованием	9 (35%)

Квалификационные категории педагогических работников Центра в 2020 году

Образовательный уровень педагогических работников	2020 год
<i>Всего работников</i>	26
Высшая кв. категория	12 (46 %)
Первая кв. категория	8 (31 %)
Соответствие занимаемой должности	3 (11,5 %)
Не имеют кв. категории	3 (11,5 %)

В Центре уделяется большое внимание работе по организации систематического повышения профессионального уровня педагогических кадров. Это происходит посредством участия педагогических работников в работе семинаров различного уровня, методических объединений, мастер-классов по направлениям деятельности; участия в работе Педагогического совета в составе тематических творческих групп; обмен опытом через систему посещений учебных занятий и мероприятий, обучение на курсах повышения квалификации и самообразование.

В Центре функционирует система оценки и стимулирования профессионального роста педагогических работников: проводится мониторинг профессиональных интересов и трудностей, ведутся диагностические карты.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед Центром. Педагоги постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство через участие в семинарах, мастер - классах по направлению деятельности педагогов.

В 2020 году в Центре прошло 6 заседаний методических объединений педагогов дополнительного образования на темы: "Построение образовательной траектории по организации работы с учащимися с особыми образовательными потребностями в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка"; "Разработка индивидуальных образовательных маршрутов учащихся, подготовка творческих проектов для участия в "Неделе творчества"; "Творческий проект как форма аттестации учащихся. Презентация творческого проекта на "Неделе науки и творчества". Критерии

оценки защиты проектов"; "Рассмотрение аналитических отчётов педагогических работников для прохождения аттестации по должности педагог дополнительного образования, методист".

Педагогами дополнительного образования были проведены открытые занятия: "Ознакомление с новым видом деятельности" (объединение "Золотая соломка", "Наша армия родная и отважна, и сильна!" (объединение "Непоседы", "Организация профориентационной работы с учащимися старшего школьного возраста в рамках федерального проекта "Билет в будущее" (объединение "Мое поколение").

Педагоги дополнительного образования на заседаниях методического объединения представили вниманию свои аналитические отчёты, в которых отразили результаты деятельности за межаттестационный период (руководители объединений "Вышивка лентами", "Забавная игрушка", "Коллаж", "Малышок"). 2 педагога дополнительного образования выступили на заседании методического объединения на тему "Творческие проекты учащихся. Обобщение и распространение опыта работы через проектно-исследовательскую деятельности в объединениях" (руководители объединений "Волшебная проволока", "Гобелен")

В период с 19 февраля по 18 ноября 2020 года Центр принял участие в федеральном проекте "Разработка и апробация моделей построения образовательных траекторий в сфере дополнительного образования, обеспечивающих саморазвитие и профессиональное самоопределение обучающихся 5-11 классов, социальную самореализацию детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с возможностью их интеграции с индивидуальным учебным планом освоения основных общеобразовательных программ".

24 учащихся из объединений "Волшебная проволока", "Золотая соломка", "Квилтинг", "Мое поколение", получили опыт успешного прохождения индивидуального образовательного маршрута в сфере дополнительного образования в целях своей реализации и профессионального самоопределения. Педагоги, участники проекта, овладели технологией проектирования индивидуальных образовательных маршрутов в сфере дополнительного образования. Полученный опыт был обобщен на федеральном экспертном онлайн - семинаре 18 ноября 2020 года.

Педагогами дополнительного образования были подготовлены следующие онлайн мастер-классы: "Брошь "Гергиевская ленточка" рамках празднования 75-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне, "Изготовление Рождественского венка"/объединение "Канзаши"/; "Пейзаж "Дерево на спице", "Новогодний подарок своими руками" /объединение "Золотая соломка"/; "Искусство ковровой вышивки" /объединение "Гобелен"/.

В 2020 году курсовую подготовку прошли 4 педагогических работников в АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования" по темам: "Актуальные вопросы теории и методики дополнительного образования детей"; "Оценка качества освоения программ в дополнительном образовании детей"; 1 педагогический работник

в ЧОУ ДПО "Учебный центр "РЕСУРС" по теме: "Руководитель художественно-творческого коллектива" (хореография).

Основными задачами аттестации на квалификационную категорию является целенаправленное, непрерывное повышение профессионального уровня педагогических работников, управление качеством образования и воспитания для создания оптимальных условий развития учащихся.

Проведение аттестации педагогов на I и высшую квалификационные категории является одним из главных стимулов повышения качества образовательного и воспитательного процесса.

В 2020 году аттестовались: 1 методист (подтвердил высшую квалификационную категорию), 4 педагога (1 педагог подтвердил 1 квалификационную категорию, 2 - подтвердили высшую квалификационную категорию, 1 - аттестовался на высшую квалификационную категорию).

Стаж работы до 2 лет имеют - 2 работника (7,5 %), от 2 до 5 лет – 0 работников (0%), от 5 до 10 лет – 2 работника (7,5 %), от 10 до 20 лет - 3 работника (12 %), свыше 20 лет – 19 работников (73 %).

Возрастной состав педагогических работников Центра

Возрастной состав педагогических работников Центра в 2020 году распределялся следующим образом: работников моложе 25 лет – 2 человека (7,5 %), от 25 до 35 лет – 3 человека (11,5 %), от 35 до 55 лет – 19 человек (73 %), пенсионеры – 3 человека (11,5 %).

В Центре в 2020 год работали 2 молодых специалиста, которым оказывалась методическая и практическая помощь опытными наставниками.

Общий квалификационный уровень педагогического коллектива остался стабильно высоким.

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены - 3 чел., нагрудным знаком "Почетный работник общего образования РФ" - 1 чел., нагрудным знаком "Отличник народного просвещения" - 1 чел., юбилейной медалью "100 лет профсоюзам России" - 1 чел., грамотой управления образования и науки – 7 чел., грамотой комитета по образованию – 11 чел., грамотой Совета депутатов и администрации района - 2; грамотой Совета депутатов и администрации области - 3; ветеран труда - 3 чел.

Высокий уровень квалификации педагогического состава подтверждается, в ходе участия педагогов в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах дополнительных образовательных программ, профессиональных конкурсах.

Достижения педагогов МБУ ДО ЦТ в 2020 году

№ п/п	Должность работника, объединение	Название конкурса, мероприятия	Степень награды или участие
1	2	3	4
		Региональные конкурсы	
1	Педагог дополнительного образования, "Золотая соломка"	Региональный этап Всероссийского открытого творческого конкурса работников образовательных организаций в сфере дополнительного образования "Педагогическая планета – 2020", посвященная творчеству Василия Александровича Сухомлинского	диплом 1 степени
2	Педагог дополнительного образования, "Мое поколение"	Региональный этап Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ "Образовательный ОЛИМП"	диплом 1 степени
3	Методист по программно-методическому обеспечению	Федеральный проект "Разработка и апробация моделей построения образовательных траекторий в сфере дополнительного образования, обеспечивающих саморазвитие и профессиональное самоопределение обучающихся 5-11 классов, социальную самореализацию детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с возможностью их интеграции с индивидуальным учебным планом освоения основных общеобразовательных программ в Липецкой области"	благодарность Управления образования и науки Липецкой области за высокую ответственность и качество реализации федерального проекта

4	Педагог дополнительного образования, "Волшебная проволока"	Федеральный проект "Разработка и апробация моделей построения образовательных траекторий в сфере дополнительного образования, обеспечивающих саморазвитие и профессиональное самоопределение обучающихся 5-11 классов, социальную самореализацию детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с возможностью их интеграции с индивидуальным учебным планом освоения основных общеобразовательных программ в Липецкой области"	благодарность Управления образования и науки Липецкой области за активное участие и высокое качество реализации федерального проекта
5	Педагог дополнительного образования, "Золотая соломка"	Федеральный проект "Разработка и апробация моделей построения образовательных траекторий в сфере дополнительного образования, обеспечивающих саморазвитие и профессиональное самоопределение обучающихся 5-11 классов, социальную самореализацию детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с возможностью их интеграции с индивидуальным учебным планом освоения основных общеобразовательных программ в Липецкой области"	благодарность Управления образования и науки Липецкой области за активное участие и высокое качество реализации федерального проекта
6	Педагог дополнительного образования, "Вязаная игрушка"	Федеральный проект "Разработка и апробация моделей построения образовательных траекторий в сфере дополнительного образования, обеспечивающих саморазвитие и профессиональное самоопределение обучающихся 5-11 классов,	благодарность Управления образования и науки Липецкой области за активное участие и высокое

		социальную самореализацию детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с возможностью их интеграции с индивидуальным учебным планом освоения основных общеобразовательных программ в Липецкой области"	качество реализации федерального проекта
7	Педагог дополнительного образования, "Квилтинг"	Федеральный проект "Разработка и апробация моделей построения образовательных траекторий в сфере дополнительного образования, обеспечивающих саморазвитие и профессиональное самоопределение обучающихся 5-11 классов, социальную самореализацию детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с возможностью их интеграции с индивидуальным учебным планом освоения основных общеобразовательных программ в Липецкой области"	благодарность Управления образования и науки Липецкой области за активное участие и высокое качество реализации федерального проекта
8	Педагог дополнительного образования, "Мое поколение"	Федеральный проект "Разработка и апробация моделей построения образовательных траекторий в сфере дополнительного образования, обеспечивающих саморазвитие и профессиональное самоопределение обучающихся 5-11 классов, социальную самореализацию детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с возможностью их интеграции с индивидуальным учебным планом освоения основных общеобразовательных программ в Липецкой области"	благодарность Управления образования и науки Липецкой области за активное участие и высокое качество реализации федерального проекта

9	Педагог дополнительного образования, "Канзаши"	Областная выставка новогодних композиций "Вместо елки – новогодний сюрприз"	грамота за подготовку победителей и призеров
10	Педагог дополнительного образования, "Мое поколение"	Региональная широкомасштабная информационно- пропагандистская акция "Письмо ЮИД"	победитель
		Всероссийские конкурсы	
11	Директор	Всероссийского открытого конкурса организаций (учреждений) дополнительного образования "Звезды зажигают профессионалы"	лауреат II степени
12	Директор	Федеральный проект "Разработка и апробация моделей построения образовательных траекторий в сфере дополнительного образования, обеспечивающих саморазвитие и профессиональное самоопределение обучающихся 5-11 классов, социальную самореализацию детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с возможностью их интеграции с индивидуальным учебным планом освоения основных общеобразовательных программ в Липецкой области"	Благодарность за высокую ответствен ность, профессиона лизм работы проектной команды и качество подготовлен ных материалов в рамках реализации проекта
13	Методист по программно- методическому обеспечению	Всероссийского открытого конкурса организаций (учреждений) дополнительного образования "Звезды зажигают профессионалы"	лауреат II степени
14	Заместитель директора	Всероссийского открытого конкурса организаций (учреждений)	лауреат II степени

		дополнительного образования "Звезды зажигают профессионалы» "	
15	Педагог дополнительного образования, "Волшебная проволока"	Всероссийском творческом конкурсе для дошкольников, школьников, студентов и педагогов "Вселенная – Чехов"	1 место
16	Педагог дополнительного образования, "Квилтинг"	Всероссийском творческом конкурсе для дошкольников, школьников, студентов и педагогов "Вселенная – Чехов"	1 место
17	Педагог дополнительного образования, "Гобелен"	Всероссийском творческом конкурсе для дошкольников, школьников, студентов и педагогов "Вселенная – Чехов"	1 место
18	Методист по инновационной деятельности	Всероссийском творческом конкурсе для дошкольников, школьников, студентов и педагогов "Вселенная – Чехов"	3 место
19	Методист по воспитательной работе	Всероссийском творческом конкурсе для дошкольников, школьников, студентов и педагогов "Вселенная – Чехов"	2 место
20	Педагог дополнительного образования, "Золотая соломка"	Всероссийский открытый творческий конкурс работников образовательных организаций в сфере дополнительного образования "Педагогическая планета – 2020", посвященный творчеству Василия Александровича Сухомлинского	лауреат 1 степени
21	Педагог дополнительного образования, "Мое поколение"	Всероссийский открытый конкурс дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ "Образовательный Олимп"	лауреат 1 степени

22	Педагог дополнительного образования, "Вязаная игрушка"	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов "Он сказал: «Поехали!»"	1 место
23	Педагог дополнительного образования, "Канзаши"	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов "Он сказал: «Поехали!»"	1 место
24	Педагог дополнительного образования, "Волшебная проколака"	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов "Он сказал: «Поехали!»"	1 место
25	Педагог дополнительного образования, "Гобелен"	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов "Он сказал: «Поехали!»"	1 место
26	Педагог дополнительного образования, "Золотая соломка"	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов "Он сказал: «Поехали!»"	2 место
27	Педагог дополнительного образования, "Квилтинг"	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов "Он сказал: «Поехали!»"	1 место
28	Педагог дополнительного образования, "Вышивка лентами"	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов "Он сказал: «Поехали!»"	2 место

Характеризуя коллектив Центра, необходимо отметить, что он работоспособен, очень быстро реагирует на все изменения в обществе, активно изучает нормативные документы, предлагаемые в процессе модернизации российского образования. Коллектив способный на творчество и новаторство, достижение результатов.

Стабильно высоким остается уровень квалификации педагогических кадров, профессионального мастерства (количество педагогов первой и высшей категории составляет 73 %).

На основе анализа представленных данных можно сделать вывод, что уровень профессионализма, современной компетентности педагогов Центра в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует целям и задачам учреждения, позволяет в полном объеме реализовывать образовательные услуги.

Вывод: уровень профессионализма и компетентности педагогов учреждения отвечает требованиям социального заказа; квалификация педагогов соответствует реализуемым дополнительным общеразвивающим программам. Коллектив стабилен, работоспособен, проявляет творчество и новаторство, стремление к достижению результатов, активно реагирует на все изменения в обществе.

Однако, проблема кадров в Центре все-таки существует. Особенно остро по-прежнему стоит вопрос кадрового обеспечения объединений технической и художественной направленности.

5.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов учреждения, связывающая в единое целое всю систему работы Центра, является методическое обеспечение.

С целью обеспечения современного качества образовательного процесса в объединениях сформированы педагогическими работниками и методической службой и утверждены приказом директора (приказ от 30.08.2019 г. №123, приказ от 28.08.2020 г. № 91) учебная, учебно-методическая литература и иные информационные ресурсы, а также электронные образовательные ресурсы согласно каждой реализуемой дополнительной общеразвивающей программы для использования на учебных занятиях, воспитательных мероприятиях.

Произошло ежегодное обновление учебно-методического обеспечения в связи с корректировкой содержания рабочих программ учебных курсов.

Осуществляется мультимедийное обеспечение на занятиях, городских и районных мероприятиях, проводимых Центром. Оказывается непрерывная методическая помощь в вопросах внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

Имеется доступ к информационным ресурсам, что способствует повышению качества образовательных услуг за счёт приобщения педагогов и учащихся к современным технологиям обучения.

Центр обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта (по адресу: <http://cdt.ddousman.ru>) в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

Официальный сайт Центра соответствует требованиям ст.29 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

В 2020 году создана страница Центра в социальной сети ВКонтакте, на которой ведется систематическое размещение и обновление актуальной информации.

В целях получения информации и качественного осуществления образовательной, исследовательской деятельности и повышения профессионализма все педагогические работники и учащиеся Центра имеют доступ к учебным и методическим материалам, электронным образовательным ресурсам, сайту, странице в социальной сети ВКонтакте.

Информационная открытость Центра

В 2020 году Центр продолжил работу в автоматизированных информационных системах:

- "БАРС. Электронное дополнительное образование» с целью создания полной базы данных на всех участников образовательных отношений, формирования статистических и аналитических отчетов, обеспечения открытости функционирования Центра;

- в Едином национальном портале дополнительного образования детей, где размещен Паспорт МБУ ДО ЦТ систематически обновляется информация о мероприятиях, проводимых в Центре;

- "Портал персонифицированного финансирования дополнительного образования детей";

- в системе АИС "Реестр сертификатов".

Вывод: работа по информационной открытости в Центре ведется своевременно, качественно. Систематически осуществляется формирование и обновление сведений.

5.3. Оценка материально-технической базы МБУ ДО ЦТ

Имущество учреждения является муниципальной собственностью. Форма владения зданиями и помещениями - оперативное управление; реквизиты соответствующих документов:

- свидетельство о государственной регистрации права выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Липецкой области 04.08.2010 г. 48 АВ № 920466, кадастровый номер: 48-48-11/007/2010-013;

- санитарно-эпидемиологическое заключение на используемые здания и помещения:

№ 48.20.04.000.М. 000935.08.19 от 02.08.2019;

- заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Липецкой области на используемые здания и помещения: № 13 от 27.02.2019 г.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 947,7 кв. м.

Для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям дополнительных общеразвивающих программ Центр располагает следующей материально-технической базой:

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Виды учебных помещений	Виды оборудования	Степень оснащённости
Учебный кабинет прикладного творчества	Стол – 1 шт., стулья – 10 шт., музыкальный центр – 1 шт., шкаф учебный – 1 шт.	оснащен
Учебный кабинет художественных технологий	Стол – 3 шт., стулья – 20 шт., шкафы учебные – 5 шт., стенд демонстрационный – 1 шт.	оснащен
Учебный кабинет художественных ремесел	Стол – 10 шт., стулья – 22 шт., шкафы учебные – 8 шт.	оснащен
Учебный кабинет технического моделирования	Стол – 10 шт., стулья – 22 шт., шкафы учебные – 7 шт., стенд демонстрационный – 1 шт., шкаф духовой – 1 шт, ноутбук	оснащен
Нижний учебный зал	Стол – 15 шт., стулья – 30 шт., шкаф учебный – 4 шт., стенд демонстрационный – 1 шт., музыкальный центр – 1 шт., магнитная доска – 1 шт., баян – 1 шт., музыкальные инструменты (ксилофоны, бубны, трещотки), мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук), интерактивная доска	оснащен
Актный зал	Стол – 5 шт., кресла – 72 шт., шкаф учебный – 1 шт., стенд демонстрационный – 1 шт., музыкальный центр – 1 шт., компьютер – 1 шт., радиомикрофоны – 4 шт., микрофоны шнуговые – 2 шт., экран – 1 шт., мультимедийное оборудование	оснащен

	(проектор – 1 шт., ноутбук - 1 шт., акустическое оборудование), баян – 1 шт., музыкальные инструменты (ксилофоны, бубны, трещотки)	
Кабинет учебный декоративно-прикладного творчества	Стол – 2 шт., стулья – 16 шт., шкафы учебные – 2 шт., ноутбук - 2 шт., проектор - 1 шт., многофункциональное устройство - 1 шт., базовый набор (от 5 до 10 лет) - 5 шт., базовый набор (от 10 лет) - 5 шт., супер набор для класса - 3 шт.	оснащен
Сенсорная комната	1) Игровое оборудование, учебно-игровые материалы, инвентарь, дидактические средства: - светомузыкальный комплекс; - интерактивный сухой бассейн со встроенными кнопками-переключателями; - стол на ножках для рисования песком светозвуковой; - тактильная дорожка; - светящийся набор; - панель (панно) интерактивные цветные фигуры; - двухсторонний прозрачный мольберт; - зеркальное панно с фиброоптическими нитями; - игровой пуфик-кресло с гранулами; - игровой мягкий комплект; - интерактивная светозвуковая панель; - пузырьковая колонна с клавишами управления; - фиброоптический душ; - световой модуль для рисования песком;	оснащен

	<p>- модуль "Развивающий кубик".</p> <p>2) Программно-образовательный комплекс (набор инструментальных и сервисных функций для использования в работе с разными группами детей: дошкольники, младшие школьники, дети с задержкой психического развития, дети с расстройствами моторной системы, 14 приложений для приобретения навыков счета, измерения времени, освоения алфавита, развития памяти, внимания, реакции, мыслительных процессов).</p> <p>3) Информационный сенсорный аппаратно-программный комплекс для людей с ОВЗ (антивандальное устройство доведения информации до пользователей с предустановленным программным обеспечением для всех категорий инвалидности).</p>	
--	--	--

В рамках национального проекта "Образование" по открытию новых мест в 2020 году получено следующее оборудование на сумму 808 325, 93 руб.: многофункциональное устройство, мышь компьютерная, ноутбук, проектор, базовый набор (от 7 до 10 лет), базовый набор (от 10 лет), супер набор для класса.

В 2020 году было также приобретено 3 ноутбука, 3 мыши компьютерные, комплект учебной мебели, принтер.

Для проведения массовых мероприятий в учреждении оборудован актовый зал. Имеется комплект звукового оборудования, количество посадочных мест – 72.

Кабинеты оснащены необходимой для ведения учебных занятий в соответствии со спецификой образовательных программ мебелью, интерактивным оборудованием, музыкальной аппаратурой.

Мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся.

Качество организации образовательного процесса обеспечивается материально-техническим оснащением за счет бюджетного финансирования и внебюджетных средств.

В Центре разработан механизм привлечения дополнительных средств: добровольных родительских пожертвований, что дает возможность дополнительного финансирования и модернизации материально-технической базы.

Материально-технической базы достаточно для ведения образовательной деятельности по заявленным направленностям и образовательным программам.

Вывод: материально-техническая база Центра позволяет осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с государственными нормативными требованиями к учреждению дополнительного образования (оборудование отвечает санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности), а уровень материально-технического оснащения обеспечивает реализацию инновационных процессов, способствующих дальнейшему развитию образовательного учреждения и направлена на пополнение и обогащение.

5.4. Обеспечение безопасности образовательной среды и охраны здоровья учащихся МБУ ДО ЦТ

Одним из приоритетных направлений деятельности Центра является обеспечение комплексной безопасности участников образовательных отношений, охрана жизни и здоровья учащихся. Работа в данном направлении носит системный характер. Внутренняя система комплексной безопасности Центра представляет собой совокупность взаимосвязанных и упорядоченных мер и мероприятий персонала Центра, с целью обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. Для достижения поставленных целей приказами директора Центра назначены лица, ответственные за организацию работы по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и соблюдению правил техники безопасности, в том числе, лица, ответственные за пожарную безопасность, электрохозяйство, уполномоченный по охране труда, установлен пропускной режим.

Основные направления деятельности по охране жизни и здоровья учащихся

№ п/п	Направление деятельности	Мероприятие
1.	Нормативно-правовое обеспечение	Разработка локальных актов (инструкций, положений и т.д., программ), издание приказов
2.	Рациональная организация образовательной деятельности	Соблюдение гигиенических норм и требований к организации образовательного процесса (продолжительность занятий, перерывы между занятиями, расписание, учебная нагрузка, освещение, рабочее место учащегося), соблюдение требований к использованию технических средств обучения, соблюдение требований к допуску учащихся объединений физкультурно-спортивной направленности.
3.	Применение здоровьесберегающих технологий, методов и методик	Организация физкультминуток, динамических пауз, подвижных перерывов, различных видов гимнастики (пальцевой, корригирующей, дыхательной).
4.	Организация профилактической деятельности	Привлечение к профилактической работе узких специалистов, просмотр видеороликов
5.	Просветительская деятельность	Проведение бесед, оказание консультативной помощи, выпуск буклетов, тематических памяток по вопросам пропаганды ЗОЖ, профилактики вредных привычек, употребления ПАВ.
6.	Участие детей в массовых мероприятиях	Включение учащихся в культурно-массовые мероприятия учреждения: выставки, акции, воспитательные мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ
7.	Привлечение родительской общественности	Освещение вопросов охраны и здоровья учащихся на родительских собраниях и лекториях. Родители (законные представители) являются активными участниками воспитательных мероприятий и пользователями сайта ОУ.

Для предотвращения экстремальных и чрезвычайных ситуаций, обеспечения комфортного психолого-педагогического сотрудничества всех субъектов образовательного процесса, повышения уровня противопожарной защиты безопасности здания, а также недопущения травматизма учащихся и работников в Центре разработаны и утверждены:

- паспорт безопасности мест массового пребывания людей;
- паспорт дорожной безопасности;
- электронный паспорт социально значимого объекта;
- инструкции по пожарной безопасности для работников и учащихся;
- программа проведения вводного противопожарного инструктажа;
- положение о комиссии по охране труда;
- должностные инструкции по охране труда работников учреждения;
- программа проведения вводного инструктажа по охране труда;
- инструкции по охране труда и технике безопасности при выполнении различных видов работ;
- инструкции по технике безопасности для учащихся в объединениях по всем направлениям.
- программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических мероприятий на основании СП 2.4.2.1251 - 03, СП 3.1./3.21379 - 03, СП 1.1 1058 - 01.

В наличии имеется необходимая документация и оборудование: списки работников и учащихся, номера телефонов экстренных служб и администрации Центра, стационарный телефон.

Согласно приказу Центра "Об организации пропускного режима в учреждении" охрана Центра осуществлялась следующим образом:

- дневное время (с 8.00 до 20.00) - дежурный работник администрации, 1 гардеробщица, 1 рабочая (согласно графикам работы);
- в ночное время - 2 сторожа (согласно графику дежурств), которые несут ответственность за дежурство в период с 20.00 часов до 8.00 часов.

В Центре имеются телевизионные системы охраны: по периметру установлены 4 камеры круглосуточного видеонаблюдения OV464A CYFRON.

Установлена кнопка экстренного вызова сотрудников полиции КНФ, на базе БРО – 4 GSM ИНТЕГРАЛ+, с выводом на ПЩО ОВО по Усманскому району.

В соответствии с Правилами пожарной безопасности здание Центра оснащено первичными средствами пожаротушения, поэтажными планами эвакуации, указателями путей эвакуации и т.д. Пути эвакуации соответствуют требованиям пожарной безопасности.

В здании Центра имеется система автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре ГРАНИТ-5. ТАНДЕМ-2 с выводом на пульт пожарной охраны г.Липецк; имеются средства индивидуальной защиты (трехслойные ватно-марлевые повязки).

Изданы приказы о противопожарном режиме, о добровольной пожарной дружине Центра, в которых назначены ответственные и возложены обязанности по соблюдению пожарной безопасности на

работников Центра.

Согласно утвержденным планам проведены тренировки и инструктажи с постоянным составом работников по действиям в случае возникновения ЧС и эвакуации из здания. Все работники прошли курсовое обучение в области ГО и защиты от чрезвычайных ситуаций. С учащимися Центра проводятся инструктажи и тренировки по эвакуации в случае возникновения ЧС.

При проведении воспитательных мероприятий в Центре с детьми находятся: дежурный работник администрации, педагоги, прошедшие инструктаж о мерах пожарной безопасности и порядке эвакуации детей в случае возникновения пожара и обеспечивают строгое соблюдение требований пожарной безопасности.

Изданы приказы по охране труда и технике безопасности, о противопожарном режиме, обеспечивающие безопасность жизни и здоровья учащихся и работников Центра, согласно которым в полном объеме проведены вводные и первичные инструктажи с вновь принятыми работниками, первичные, повторные инструктажи и целевой с постоянным составом работников и сделаны соответствующие записи в журналах регистрации инструктажей. Работу по охране труда и технике безопасности организует заместитель директора МБУ ДО ЦТ.

В 2020 году в Центре отсутствовали факты получения травм учащимися и работниками учреждения.

Согласно нормам СанПин организуется питьевой режим. В Центре имеются: кулер, кран с питьевой водой, закуплены одноразовые стаканы, проводится санитарная обработка здания от грызунов и насекомых.

Медобслуживание учащихся осуществляется на основе договора ГУЗ "Усманская МРБ" и МБУ ДО ЦТ.

Медицинский осмотр в 2020 году прошли все работники Центра.

Организован выездной буфет с целью организации питания учащихся.

В Центре создана доступная среда для занятий маломобильных групп населения, лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Имеются в наличии учебные кабинеты для проведения учебных занятий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Вход в учреждение оборудован приспособленным пандусом. У входной двери расположена вывеска "Шрифт Брайля", на которой представлена информация о режиме работы учреждения. Внутренние переходы в учебные кабинеты не имеют препятствий. Проход к туалетам оборудован приспособленным пандусом.

В учреждении созданы условия для питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Организован выездной буфет.

Созданы условия для охраны здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Имеется комната для оказания первичной медицинской помощи.

Имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья. В учебных кабинетах в наличии имеется 4 ноутбука.

Имеется доступ к электронным образовательным ресурсам инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Имеется доступ к интернету.

Имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Все оборудование расположено в учебном кабинете, расположенном на первом этаже здания.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции был приобретен рециркулятор, тепловизорный термометр. Составлен график дезинфекции помещений. Запрещен пропуск родителей и посторонних лиц в Центр.

Вывод: образовательная деятельность соответствует назначению муниципальной услуги по реализации программ. Содержание образовательной деятельности направлено на обеспечение единства процессов обучения, развития и воспитания. Условия, созданные в Центре для осуществления образовательной деятельности, способствуют удовлетворению индивидуальных потребностей учащихся в разнообразных видах творческого труда, способствуют дальнейшему развитию воспитательного пространства, сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, позволяют избежать случаев чрезвычайных ситуаций, нарушения систем жизнеобеспечения, а также случаев детского травматизма во время пребывания в Центре.

Раздел 6. Стратегия развития МБУ ДО ЦТ

Согласно проведенному самообследованию показателей деятельности Центра в 2020 году:

- муниципальная услуга "Реализация дополнительных общеразвивающих программ" выполнена полностью согласно муниципальному заданию на 2020 год;
- в рамках реализации национального проекта "Образование" по открытию новых мест в учреждениях дополнительного образования в Центре открыто объединение "Робототехника", в котором занимается 30 учащихся;
- в учреждении созданы равные условия для полной реализации прав учащихся на качественное образование и свободу выбора, доступность дополнительного образования для всех категорий детей независимо от социального статуса и особенностей здоровья;
- в процессе реализации в Центре программ гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания, программ по формированию здорового образа жизни и дополнительных общеразвивающих программ успешно осуществляется процесс формирования у учащихся устойчивой мотивации к саморазвитию, самосовершенствованию, самообразованию.

В 2021 году определены следующие приоритетные направления в деятельности Центра:

- обеспечение условий для постоянного системного повышения профессиональной культуры педагогов, освоение ими современных образовательных технологий и развитие их профессионально-личностного потенциала;
- достижение нового современного качества дополнительного образования в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка": разработка и реализация для учащихся с разными индивидуальными потребностями индивидуальных образовательных маршрутов;
- создание оптимальных организационно-педагогических условий, способствующих становлению и развитию социальной активности учащихся и подготовки их к выбору профессии в рамках регионального проекта "Билет в будущее": разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся старшего школьного возраста по выбору будущей профессии;
- проведение мониторинга качества предоставляемых Центром образовательных услуг с целью увеличения охвата учащихся дополнительным образованием;
- совершенствование материально-технической базы.

II. Анализ показателей деятельности МБУ ДО ЦТ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1603 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	332 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	816 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	644 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	208 человек
1.1.5	Детей 18 лет и старше	2 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	256 человека 16 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в	-

	общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	11 человек 0,7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	8 человек 0,5 %
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	24
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	456 человек 29%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1603 100 %
1.8.1	На муниципальном уровне	135 человека 8,4 %
1.8.2	На региональном уровне	76 человек 4,8 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	17 человек 1%
1.8.4	На федеральном уровне	20 человек 1,2%
1.8.5	На международном уровне	19 человек 1,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	67 человек 4 %
1.9.1	На муниципальном уровне	34 человек 2 %
1.9.2	На региональном уровне	24 человека 1,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	2 человека 0,1 %
1.9.4	На федеральном уровне	8 человека 0,5%
1.9.5	На международном уровне	6 человек 0,04%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности	42 человек - 2, 6%

	учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	42 человек 2,6 %
1.10.2	Регионального уровня	33 человека 2 %
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	111 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	111 единиц
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	26 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек 65 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек 65 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек 35 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек 35 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек 77%
1.17.1	Высшая	12 человек 46%
1.17.2	Первая	8 человек 31 %

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человека 8 %
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек 23 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 11,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 7,7 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека 11,5 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	43 единицы
1.23.2	За отчетный период	15 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,9 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8 единиц
2.2.1	Учебный класс	8 единиц
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-

2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актальный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	-
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся.	-