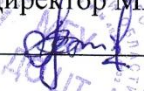



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА  
УСМАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ»

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
МБУ ДО ЦТ  
Протокол от 28.08.2020г. № 01

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ от 28.08.2020г. № 92  
Директор МБУ ДО ЦТ  
 Л.В.Трубникова



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА  
Усманского муниципального района  
Липецкой области»

на 2020-2021 учебный год

Усмань  
2020

# 1.ВВЕДЕНИЕ

## 1.1.Обеспечение доступности дополнительного образования

Приоритетной задачей системы дополнительного образования является обеспечение возможности реализации гражданами права на качественное дополнительное образование посредством создания комфортной образовательной среды, направленной на развитие личности, ее мотивации к познанию и творческой деятельности, формирование гражданских качеств.

Образовательная деятельность МБУ ДО ЦТ является механизмом социального выравнивания возможностей получения учащимися дополнительного образования. Одна из самых главных гарантий реализации принципа равенства образовательных возможностей – бесплатность услуг, предоставляемых образовательным учреждением. Доступность качественного дополнительного образования в МБУ ДО ЦТ обеспечивается в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 №273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»:

- обеспечены полнота и достоверность информации о деятельности МБУ ДО ЦТ на официальном сайте;
- прием учащихся в МБУ ДО ЦТ производится в течение всего календарного года, без ограничения по полу, расе, национальности, языку, происхождению, месту жительства, отношению к религии, принадлежности к общественным организациям, социальному положению;
- образовательная деятельность осуществляется в условиях, гарантирующих защиту прав и личности учащихся в образовательной деятельности, их психологическую и физическую безопасность;
- образовательная деятельность организована на современной программной и учебно-материальной базе;
- режим занятий в две смены обеспечивает комфортное расписание занятий учащихся;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на базах других ОУ района позволяет детям проходить обучение по месту жительства;
- МБУ ДО ЦТ функционирует в режиме развития, обновления содержания образования в соответствии с изменениями в сфере образования, а также с учетом социального заказа детей, родителей (законных представителей), общеобразовательных учреждений города и района.

## 1.2. Обоснование программы

Образовательная программа Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр творчества Усманского муниципального района Липецкой области» (далее – образовательная программа МБУ ДО ЦТ) – это образовательная стратегия, которая представляет содержательную сторону образовательной деятельности учреждения, отражает его возможности и условия реализации.

Образовательная программа МБУ ДО ЦТ разработана в соответствии с государственными требованиями и рекомендациями, предъявляемыми к составлению образовательных программ в системе дополнительного образования детей на основании документов, регулирующих развитие системы образования в России на современном этапе.

МБУ ДО ЦТ представляет большой спектр образовательных услуг с учётом: индивидуальных особенностей детей различных возрастных групп; творческого потенциала учащихся; направленности, в которой необходимо развиваться учащемуся; состояния здоровья и запросов родителей (законных представителей).

Образование в МБУ ДО ЦТ строится на добровольных началах, свободном выборе деятельности, комфортности, социальной адаптации и продуктивной организации свободного времени.

Образовательная программа позволяет решать проблемы досуга и занятости учащихся в возрасте от 3 до 18 лет, духовно-нравственного, гражданско-патриотического, эстетического и творческого развития и воспитания.

Педагогический коллектив МБУ ДО ЦТ определяет настоящую образовательную программу МБУ ДО ЦТ как документ, являющийся составной частью муниципальной образовательной системы, основой которой является гуманистическая, личностно-ориентированная педагогика, принципы взаимодействия с другими видами образовательных учреждений.

Образовательная программа МБУ ДО ЦТ представляет собой комплекс основных характеристик дополнительного образования детей (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации учащихся, который представлен в виде сведений о МБУ ДО ЦТ, его миссии в системе образования Усманского муниципального района, целей и задач деятельности, а также календарного учебного графика, учебного плана на 2020-2021 учебный год, программно-методического обеспечения и оценки качества реализации образовательной программы.

### **Нормативными правовыми актами для проектирования образовательной программы МБУ ДО ЦТ являются:**

- Конвенция о правах ребёнка;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон №152-ФЗ «О персональных данных» (от 27.07.2006г.);
- Распоряжение Правительства от 24 апреля 2015г. №1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29 августа 2013 г. г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 г.Москва «Об утверждении СанПин 2.4.4.3.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (настоящее постановление действует до 1 января 2021 года)
- Устав МБУ ДО ЦТ;
- Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО ЦТ.

## Структура МБУ ДО ЦТ



Источники финансирования образовательной программы: муниципальный бюджет, внебюджетные средства.

Образовательная программа - это средство развития познавательной мотивации, способностей ребенка, приобщение его к культуре. Педагогический коллектив МБУ ДО ЦТ определяет настоящую образовательную программу как стратегический документ, являющийся составной частью муниципальной образовательной системы, основой которой является личностно-ориентированная педагогика, принципы взаимодействия интеграции с образовательными учреждениями города и района.

**Целью** образовательной программы в 2020-2021 учебном году является: создание необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческой самореализации учащихся.

Образовательная программа МБУ ДО ЦТ предназначена удовлетворять потребности:

- учащихся - в получение качественного бесплатного дополнительного образования по образовательным программам; выборе объединения, педагога, образовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями;
- общества и государства - в совершенствовании системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей развитию мотивации учащихся к самообразованию, развитию их творческих способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости.

#### **Основные задачи программы:**

1. Создавать условия для обновления содержания и качества образования, удовлетворяющие современным требованиям личности, семьи, общества, государства.
2. Совершенствовать нормативно-правовую базу МБУ ДО ЦТ.
3. Осваивать и внедрять новые образовательные технологии при условии сохранения традиций МБУ ДО ЦТ.
4. Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта.
5. Проводить мониторинг педагогов и учащихся по следующим направлениям: профессиональный рост и уровень квалификации педагогических работников, сохранность контингента учащихся, промежуточная и итоговая аттестация учащихся, степени удовлетворенности преподаваемыми предметами учащихся и их родителей.
6. Развивать систему выявления и поддержки одаренных детей.
7. Совершенствовать структуру и содержание методической работы, усилить ее роль в формировании профессиональных качеств педагогических работников.

## **2.СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

### **2.1. Информационная справка об образовательном учреждении**

Муниципальное образовательное учреждение Дом пионеров г.Усмани Липецкой области создан Постановлением главы администрации Усманского района Липецкой области № 439 от 19.11.1992 г., переименован в муниципальное образовательное учреждение Центр детского творчества и досуга Усманского района Липецкой области на основании Постановления главы администрации Усманского района № 764 от 30.12.1994 г., переименован в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества Усманского района Липецкой области на основании Постановления главы администрации Усманского района Липецкой области № 226 от 30.04.2002 г., переименован в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества Усманского муниципального района Липецкой области в связи с изменением типа образовательного учреждения (Постановление администрации Усманского муниципального района Липецкой области Российской Федерации № 99 от 09.02.2011 г.). Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества Усманского муниципального района Липецкой области был переименован в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр творчества Усманского муниципального района Липецкой области на основании Постановления администрации Усманского муниципального района Липецкой области №792 от 29.10.2015 г.

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр творчества Усманского муниципального района Липецкой области»

**Сокращённое наименование учреждения:** МБУ ДО ЦТ

**Тип:** организация дополнительного образования

**Организационно-правовая форма:** бюджетное учреждение

**Учредитель:** администрация Усманского муниципального района в лице комитета по образованию

**Место нахождения учреждения:** Россия, 399370 Липецкая область, г. Усмась, ул. К.Маркса, д.34

**Адреса осуществления образовательной деятельности:**

- 1). Россия, 399370 Липецкая область, г. Усмась, ул. К.Маркса, д.34;
- 2). 399370, Липецкая область, г.Усмась, ул.Чернышевского, д.118;
- 3). 399370, Липецкая область, г.Усмась, ул.Радищева, д.50;
- 4). 399370, Липецкая область, г.Усмась, ул.Шмидта, д.15;
- 5). 399346, Липецкая область, Усманский район, с.Завальное, ул.Школьная, д.147;

- 6). 399361, Липецкая область, Усманский район, с.Девица, ул.Молодежная, д.6;
- 7). 399360, Липецкая область, Усманский район, с.Новоуглянка, ул.Дзержинского, д.25;
- 8). 399344, Липецкая область, Усманский район, с.Сторожевое, ул.Школьная, д.46;
- 9). 399350, Липецкая область, Усманский района, с.Никольское, ул.Советская, д.79;
- 10) 399367 Липецкая область Усманский район с.Березняговка , ул.Ворошилова, д.103

МБУ ДО ЦТ расположен в центре города, примерно равноудалено от городских образовательных учреждений; в 200 метрах находится автобусная остановка.

МБУ ДО ЦТ осуществляет образовательную деятельность с учащимися от 3 до 18 лет, целенаправленно проводит федеральную, региональную и муниципальную политику в сфере дополнительного образования детей. Социальный статус семей учащихся в целом можно оценить, как благополучный.

МБУ ДО ЦТ является центром воспитательной работы в районе, где проводятся мероприятия городского и муниципального уровня.

В настоящее время МБУ ДО ЦТ – многопрофильное учреждение дополнительного образования; работает в режиме семидневной рабочей недели.

## **2.2.Основная деятельность образовательного учреждения**

МБУ ДО ЦТ осуществляет свою работу в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, Уставом и иными локальными актами образовательного учреждения, путем выполнения муниципального задания на оказание услуг дополнительного образования детей.

Спектр услуг МБУ ДО ЦТ по дополнительному образованию соответствует социальному заказу общества и находится в тесной взаимосвязи с внешней средой. Учитывая образовательные потребности, запросы, ожидания детей, родителей (законных представителей) г.Усмани и Усманского муниципального района, педагогический коллектив работает над созданием дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые отвечали бы всем требованиям социума.

МБУ ДО ЦТ формирует образовательное и культурно-воспитательное пространство, опираясь на накопленный педагогический опыт, методический потенциал, инновационные подходы в программно-проектной деятельности, межведомственное и сетевое взаимодействие с учреждениями города; способствует организации культурного досуга, исключая негативное влияние социальной среды на детей, живущих в г.Усмани и Усманском муниципальном районе.

В МБУ ДО ЦТ проводится мониторинг образовательных услуг, направленный на изучение потребностей родителей (законных представителей) и учащихся в образовательных услугах, распространение сведений об этих услугах, пропаганде этих услуг, а также организаторскую работу по их предоставлению и



созданию новых услуг.

**Целями** деятельности МБУ ДО ЦТ является:

- создание необходимых условий для получения качественного дополнительного образования;
- формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени, обеспечение адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности;
- всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

**Основные задачи:**

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческой деятельности детей;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- гражданское становление и формирование здорового образа жизни;
- организация содержательного досуга.

В разработке образовательной программы МБУ ДО ЦТ учитывались **тенденции развития образования:**

- обеспечение доступности и качества дополнительного образования;
- развитие межведомственного и межуровневого взаимодействия в целях ресурсного обеспечения системы дополнительного образования;
- повышение социальной востребованности дополнительного образования;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся с учётом их индивидуальных способностей и интересов.

МБУ ДО ЦТ осуществляет, в установленном законодательством порядке и согласно Уставу, следующие основные **виды деятельности:**

- реализация дополнительных общеразвивающих программ художественной, социально-педагогической и технической направленности;
- организация содержательного досуга детей с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей развития, формирование навыков творческой деятельности, освоение общекультурных ценностей и культурно-исторического наследия России;
- организация досуговой деятельности детей в других образовательных учреждениях, а также организациях по договору с ними;
- организация и проведение массовых мероприятий (концерты, выставки и др.);
- создание необходимых условий для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей).

МБУ ДО ЦТ осуществляет свою деятельность **в следующих направлениях:**

1) образовательная деятельность

- оказание населению Усманского района образовательных услуг (организация работы объединений);

2) методическая работа

- оказание методической помощи по вопросам: программно – методическое обеспечение деятельности педагогов, организация исследовательской и профилактической деятельности с учащимися, проведение массовых, досугово – развивающих и развлекательных мероприятий;

3) разработка дополнительных общеразвивающих программ для детей;

4) разработка методической продукции для использования в организации образовательной и досуговой деятельности с детьми;

5) здоровьесберегающая деятельность

- создание условий для осуществления образовательного процесса и воспитательной работы;

- организация профилактической работы с учащимися;

6) мониторинговая деятельность

- анализ социального статуса учащихся и их семей; удовлетворенности качеством предоставляемых услуг с целью корректировки и развития деятельности МБУ ДО ЦТ;

- оказание платных образовательных услуг;

7) культурно – досуговая деятельность и воспитательная работа

- разработка положений и проведение городских и районных мероприятий;

- организация и проведение досуговых, массовых, каникулярных мероприятий: познавательно – игровых, интеллектуальных программ, совместных праздников и др.;

- организация и проведение выставок;

8) информирование общественности о деятельности учреждения

- сайт МБУ ДО ЦТ;

- взаимодействие со средствами массовой информации;

- информационные стенды в МБУ ДО ЦТ.

### **2.3. Дополнительные общеразвивающие программы объединений**

Образовательная деятельность в объединениях осуществляется на основании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования, в учебные планы которых входят учебные занятия (теоретические и практические), досуговая и воспитательная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, подготовка к конкурсам различного уровня и иные формы учебной деятельности в соответствии с направленностью программы.

В 2020-2021 учебном году предметом деятельности МБУ ДО ЦТ по реализации программ дополнительного образования являются дополнительные

общеразвивающие программы 3-х направленностей: художественная, социально-педагогическая, техническая (лицензия на право ведения образовательной деятельности - серия 48Л01 №0001241, регистрационный номер 1096 от 23.11.2015 г., выдана Управлением образования и науки Липецкой области).

Образовательный процесс в МБУ ДО ЦТ представляет собой специально организованную деятельность педагогов и учащихся, направленную на решение образовательных, воспитательных и развивающих задач.

Организация образовательной деятельности в МБУ ДО ЦТ характеризуется следующими особенностями:

- зачисление в объединения и обучение по программам основаны на принципе добровольности;
- расписание занятий составлено с учетом свободного от обучения в школе времени;
- учащимся предоставляется возможность сочетать различные направления деятельности;
- допускается переход учащихся из одного объединения в другое;
- средняя наполняемость в группах I года обучения:
  - техническое направление - 15 человек;
  - художественное направление - 15 человек;
  - социально-педагогическое направление – 15 человек;
- средняя наполняемость в группах II и III года обучения:
  - техническое направление - 12 человек;
  - художественное направление - 12 человек;
  - социально-педагогическое направление – 12 человек.

#### **2.4. Социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса**

В МБУ ДО ЦТ создана система социально-педагогического сопровождения образовательной деятельности. МБУ ДО ЦТ активно развивает и поддерживает межведомственные и межуровневые отношения со следующими учреждениями и организациями:

- ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»;
- ГБУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области»;
- ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО;
- отдел по делам молодежи и спорта администрации Усманского муниципального района;
- ГОУ СППО Усманский педагогический колледж;
- отдел социальной защиты населения Усманского района;
- ОМВД России по Усманскому району;
- ГУЗ «Усманская МРБ»;
- ОНД МЧС по Усманскому району;
- образовательные учреждения Усманского района;
- учреждения культуры Усманского района.

Показатели	2017-2018 г.г. 102 группы 24 объединения	2018-2019 г.г. 104 группы 26 объединений	2019-2020 г.г. 98 групп 25 объединения
	чел.	чел.	чел.
всего	1573	1573	1573
мальчики	649	219	234
девочки	924	798	867
до 5 лет	39	35	59
5-9 лет	610	590	570
10-14 лет	804	600	590
15-17 лет	120	129	189

## 2.5. Сведения об учащихя

Направления деятельности	2017-2018 год	2018-2019 год	2019-2020 год
художественное	982	1077	1037
социально-педагогическое	375	273	283
техническое	216	223	253

В 2020-2021 учебном году планируется зачисление учащихся на обучение согласно муниципальному заданию:

- по 24 бюджетным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам - 1573 учащихся: 77 групп;
- по 7 персонифицированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам – 270 учащихся: 19 групп.

Всего: 24 объединения, в которых:

- мальчиков – 41 % учащихся;
- девочек – 59 % учащихся;
- до 5 лет – 8 %
- 5-9 лет – 35 %
- 10-14 лет – 50 %
- 15-17 лет – 7 %.

Из них в объединениях:

- художественной направленности – 59 % учащихся;
- социально-педагогической направленности – 25 % учащихся;
- технической направленности – 16 % учащихся.

## 2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Квалификационный уровень педагогических работников	2017-2018 год	2018-2019 год	2019-2020 год
<i>всего работников</i>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>26</b>
высшая кв. категория	12	10	12
первая кв. категория	9	8	8
соответствие занимаемой должности	4	2	3
не имеют кв.категории	1	3	3

Возраст	2017-2018 год	2018-2019 год	2019-2020 год
<i>всего работников</i>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>24</b>
моложе 25 лет	0	0	1
от 25 до 35 лет	3	3	2
от 35 до 55 лет	19	17	20
пенсионеры	4	3	4

На начало 2020-2021 учебного года в МБУ ДО ЦТ работает 24 педагогических работников (в том числе 3 совместителя).

Общий квалификационный и образовательный уровень педагогического коллектива остается стабильно высоким:

высшее образование имеют 15 чел. (58 %),  
средне - специальное – 11 чел. (42 %).

Из них:

- высшая кв. категория – 12 чел. (46 %),
- первая кв. категория – 8 чел. (31 %),
- соответствие занимаемой должности – 3 чел. (11,5 %),
- не имеют кв. категории – 3 чел. (711,5%).

Возрастной состав педагогических работников МБУ ДО ЦТ распределяется следующим образом: работников моложе 25 лет – 2 человека (7,5%), от 25 до 35 лет – 3 человека (12 %), от 35 до 55 лет – 19 человек (73 %), пенсионеры – 2 человека (7,5 %).

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены - 5 чел., нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 1 чел., нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» - 1 чел., юбилейной медалью «100 лет профсоюзам России» - 1 чел., грамотой управления образования и науки – 10 чел., грамотой комитета по образованию –

12 чел., грамотой Совета депутатов и администрации района – 3; ветеран труда - 3 чел., 8 педагогов – победители областного публичного конкурса «Сердце отдаю детям», 2 педагога – победители регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют».

## 2.7. Материально-техническое оснащение помещений, используемых для реализации образовательной программы

Виды учебных помещений	Виды оборудования	Степень оснащённости
Методический кабинет	Компьютеры-4 Столы -5 Стулья -8 Принтеры-3 Сканер -2 Шкафы -5 Музыкальный центр -1 Электронно-образовательные ресурсы	100%
Кабинет декоративно-прикладного творчества	Стол – 2 Стулья –15 Шкафы – 3 Электронно-образовательные ресурсы	80%
Кабинет прикладного творчества	Столы -1 Стулья -9 Шкафы – 2 Ноутбук – 1 Телевизор - 1 Электронно-образовательные ресурсы	80%
Актальный зал	Столы -5 Стулья -5 Шкафы – 1 Кресла – 72 Ноутбук -1 Проектор -1 Экран - 2 Музыкальный центр -1 Радиомикрофон – 2 Микрофоны шнуровые – 2	90%

	Музыкальные инструменты Баян – 1 Колонки – 2 Пианино - 1 Электронно-образовательные ресурсы	
Нижний учебный зал	Стол - 18 Стулья - 35 Шкафы – 4 Ноутбук - 1 Проектор - 1 Экран - 1 Музыкальный центр - 1 Демонстрационный стенд - 1 Музыкальные инструменты Доска магнитная – 2 Доска интерактивная - 1 Электронно-образовательные ресурсы	80%
Кабинет художественных ремесел	Стол - 12 Стулья - 24 Шкафы – 5 Ноутбук - 1 Демонстрационный стенд – 1 Книжная полка для выставочных экспонатов – 1 Доска магнитная – 1 Магнитофон – 1 Ноутбук – 1 Проектор - 1 Электронно-образовательные ресурсы	70%
Кабинет технического моделирования	Стол - 12 Стулья - 27 Шкафы - 10 Демонстрационный стенд - 1 Шкаф духовой – 1 Конструктор LEGO - 1 Электронно-образовательные ресурсы	70%

Сенсорная комната	Светомузы-кальный комплекс – 1 Стол на ножках для рисования песком светозвуковой-1 Тактильная дорожка-1 Светящийся набор-1 Панель (панно) интерактивные цветные фигуры-1 Двухсторонний прозрачный мольберт-1 Зеркальное панно с фиброоптическими нитями-1 Игровой пуфик-кресло с гранулами-2 Интерактивная светозвуковая панель -1 Пузырьковая колонна с клавишами управления- 1 Фиброоптический душ-1 Световой модуль для рисования песком-1 Модуль «Развивающий кубик»-1	90%
----------------------	---	-----

Для проведения массовых мероприятий в учреждении оборудован актовый зал. Количество посадочных мест – 72. Имеется комплект звукового оборудования. Наличие ПК – 10 штук, подключено к сети Интернет – 5.

### 3.АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНОГО ЗАКАЗА

МБУ ДО ЦТ исполняет муниципальное задание администрации Усманского муниципального района на оказание муниципальной услуги: предоставление общедоступного бесплатного дополнительного образования детей, которая предусматривает:

- зачисление учащихся в объединения по заявлениям родителей (законных представителей);
- обучение учащихся в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, рассмотренными на педагогическом советом и утвержденными приказом директора МБУ ДО ЦТ;
- организация содержательного досуга детей;
- организация воспитательной и профилактической работы с учащимися;



- обеспечение санитарно-гигиенических условий для пребывания детей в МБУ ДО ЦТ;
- обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в учреждении;
- создание условий для самореализации и развития личности ребенка.

Социальный заказ со стороны органов управления образованием сформулирован в показателях:

- увеличение роста охвата детей и подростков дополнительным образованием и содержательным досугом;
- информационная открытость и доступность учреждения;
- обеспечение соответствия нормативно-правовым требованиям к учреждению дополнительного образования детей.

Социальный заказ со стороны родителей (законных представителей) состоит в совершенствовании видов и содержания реализуемых программ одновременно с улучшением материально-технической базы для повышения привлекательности предоставляемых образовательных услуг, а также создании условий для повышения доступности дополнительного образования для всех категорий детей.

- В сфере воспитательной работы ожидания родителей связаны:
- с формированием у детей положительных нравственных качеств (организованности, трудолюбия, культуры общения, самостоятельности, ответственности, дисциплинированности и т.п.);
  - с реализацией индивидуального подхода к детям.

Результаты социологического исследования:  
 количество респондентов – 2240 человек, из них:  
 учащиеся образовательных школ 3 - 4 классов – 260 человек;  
 учащиеся 5 - 7 классов – 320 человек;  
 учащиеся 8 - 10 классов – 110 человек;  
 родители – 1500 человек;  
 педагоги ОУ – 50 человек.

По данным анкетирования был проведен анализ, который позволяет сделать выводы о спросе населения на виды образовательных услуг.

#### 1) Анкетирование родителей

(оценка удельного веса родителей (законных представителей) детей, обучающихся в дополнительном образовании, отметивших различные результаты обучения детей)

№ п/п	Различные результаты обучения, отмеченные родителями (законными представителями)	Удельный вес
1	Приобрели актуальные знания	100 %
2	Приобрели практические навыки по выбранному виду творчества	100 %

3	Улучшилась успеваемость в школе	90 %
4	Улучшились взаимоотношения со сверстниками	100 %
5	Получили помощь в выборе профиля будущей профессии	40 %
6	Научились планировать свои действия	68 %
7	Научились формулировать собственное мнение и позицию	30 %
8	Улучшили навыки презентации своих достижений	97 %
9	Улучшили знания и навыки безопасного поведения	98 %
10	Появился интерес к другим видам творчества	85 %
11	Стали более самостоятельными и воспитанными	100 %

Итого: удовлетворены качеством полученного детьми образования по дополнительным общеразвивающим программам – 100%.

Отношение к платному дополнительному образованию положительное – 720 человек; отрицательное – 485 человек; не знают – 295.

## 2) Социальный опрос учащихся 3-4 и 5-7 классов

Исследование анкет учащихся 3-7 классов показало, что 380 детей уже получают дополнительное образование, 200 человек нигде не занимаются в свободное от школы время. Многие дети посещают по 2-3 объединения.

## 3) Социальный опрос учащихся 8-11 классов

Данные социального опроса среди учащихся 8 - 10 классов показали, насколько они знакомы с деятельностью МБУ ДО ЦТ:

очень хорошо – 95 человек;

понаслышке – 10 человек;

не знакомы – 5 человек;

занимаются в МБУ ДО ЦТ – 181 человек.

Таким образом, полученные в ходе анализа результаты позволяют зафиксировать сложившийся социальный заказ на услуги МБУ ДО ЦТ, непосредственно «учащимся» - ребенком и «заказчиком» - родителем, которые могут оказать существенную помощь при планировании предоставляемых услуг дополнительного образования, их видов, форм и направлений деятельности, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Исследование образовательных потребностей, ценностных ориентаций и установок учащихся показало, что в 2020-2021 учебном году педагогическим работникам МБУ ДО ЦТ всех направленностей необходимо особое внимание в процессе подготовки и реализации своих дополнительных общеразвивающих

программ уделять формированию у учащихся проектно-исследовательских компетенций, навыков безопасного поведения и здорового образа жизни, гражданско-патриотических и нравственных качеств, необходимых для жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

Еще одним фактором, влияющим на структуру социального заказа в адрес МБУ ДО ЦТ, является мнение педагогов об актуальных проблемах и перспективах развития своего учреждения:

- совершенствование материально-технической базы МБУ ДО ЦТ;
- обеспечение возможности повышения квалификации и педагогического мастерства.

## **4. МИССИЯ И ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

### **4.1. Миссия МБУ ДО ЦТ**

Свою миссию МБУ ДО ЦТ видит в удовлетворении образовательных потребностей личности, общества в области дополнительного образования, в активном влиянии на социальную среду через формирование гражданских и нравственных качеств учащихся, высокого образовательного уровня, инновационной деятельности в условиях сетевого взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования, межведомственного взаимодействия.

### **4.2. Цели деятельности МБУ ДО ЦТ**

**Концептуальная цель** деятельности состоит в стремлении МБУ ДО ЦТ занять достойное место в системе образования Усманского муниципального района в качестве целостной открытой социально-педагогической единицы, способной создать комплексное педагогическое пространство для развития и саморазвития каждого ребенка средствами дополнительного образования детей.

Основной целью деятельности является реализация дополнительных общеразвивающих программ, оказание образовательных услуг в интересах личности, общества и государства.

Основными **принципами** образовательной политики МБУ ДО ЦТ являются:

- **принцип гуманизации** – предполагает реальное соблюдение прав педагога, ребенка и родителей (законных представителей), закрепленных Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Декларацией прав ребенка, Конвенцией о правах ребенка и другими нормативными документами, утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достояния;
- **принцип развивающего обучения** – состоит в отказе от репродуктивных методик и применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования учащихся, развитие умственных способностей, использование новейших педагогических технологий;
- **принцип индивидуализации обучения** – предполагает всесторонний учет уровня развития способностей каждого учащегося, формирование на этой основе

программ стимулирования и коррекции развития ребенка, повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого учащегося;

- принцип дифференциации и разноуровневого обучения – состоит в предоставлении широкого спектра образовательных программ различных направленностей и уровней с учетом индивидуальных особенностей учащегося;
- принцип целостности – обеспечивает построение деятельности МБУ ДО ЦТ на основе единства процессов развития, обучения и воспитания.

Педагогическим коллективом были определены приоритетные направления образовательной политики МБУ ДО ЦТ, а именно, это — свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; возможность свободного самоопределения и самореализация ребенка; единство обучения, воспитания, развития; обновление структуры и содержания образования.

Основными **функциями** деятельности МБУ ДО ЦТ являются:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в интересах личности ребёнка;
- практико-ориентированная форма организации культурно-созидательной деятельности детей;
- проектно-проблемный тип деятельности;
- системность, непрерывность в образовательном пространстве;
- реализация педагогического потенциала природосообразности;
- создание условий для личностного роста, формирующих систему знаний, помогающих реализовать способности и склонности учащихся;
- органичное сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности;
- формирование дополнительных умений и навыков.

**Основной целью деятельности МБУ ДО ЦТ является** поддержание единого образовательно-воспитательного пространства, обеспечивающего всестороннее развитие личности в интересах государства общества.

Цель достижима в процессе деятельности. Для оценки результативности образовательной деятельности в МБУ ДО ЦТ используются методы: анкетирование, тестирование, беседа, наблюдение, анализ деятельности, анализ статистических данных.

Качество результатов образования МБУ ДО ЦТ рассматривается как единство трех составляющих:

- качество результатов образовательной деятельности;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий осуществления образовательной деятельности.

<b>Показатели результативности</b>	<b>Критерии оценки качества</b>
Качество результатов образовательной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выполнение муниципального задания.</li> <li>2.Расширение спектра образовательных услуг.</li> <li>3.Уровень освоения детьми содержания изучаемой образовательной программы.</li> <li>4.Устойчивость интереса детей к содержанию образовательной программы.</li> <li>5.Уровень творческой активности детей.</li> <li>6.Уровень практической реализации творческих достижений учащихся.</li> <li>7.Сохранность контингента учащихся второго и последующих годов обучения.</li> </ol>
Качество реализации образовательной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Профессиональная компетентность педагогов.</li> <li>2.Формирование системы ведущих знаний и способов деятельности обучающихся.</li> <li>3.Умение осуществлять индивидуальный, личностно – деятельностный подход к учащимся.</li> <li>4.Использование современных информационно-коммуникативных технологий в образовательной деятельности.</li> <li>5.Качество методической работы.</li> <li>6.Курсовая подготовка в системе повышения квалификации.</li> </ol>
Качество условий осуществления образовательной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Инфраструктура учреждения.</li> <li>2.Материально–техническая база.</li> <li>3.Наличие необходимого оборудования.</li> <li>4.Расширение спектра образовательных услуг за счёт введения платных услуг.</li> </ol>

Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

- расширять знания учащихся в различных образовательных областях за рамками общеобразовательных программ, кругозор через приобщение учащихся к достижениям культуры и современной науки;
- развивать навыки, умения, творческий потенциал учащихся в избранных видах деятельности;
- формировать мотивацию к познанию, самообразованию и осознанному выбору будущей профессии;
- формировать представление об общечеловеческих нравственных ценностях, региональных культурно- нравственных традиций;
- развивать навыки общей культуры, способности к планированию и анализу собственной деятельности, социальной самореализации.

В образовательной деятельности используются методы обучения и воспитания, соответствующие уровню развития учащихся, их возможностям и способностям: репродуктивные, проблемного обучения, частично-поисковый, исследовательский, организации и осуществления учебно-познавательной деятельности, формирования умений и навыков по применению знаний на практике.

В целях эффективного освоения образовательных программ педагоги используют технологии проектирования, конструирования, моделирования, личностно-ориентированные, социально-ориентированные, практико-ориентированные, здоровье сберегающие, игровые, рефлексивные и др.

Приоритетные направления деятельности МБУ ДО ЦТ:

- сохранение и развитие инновационного климата в коллективе, обновление форм и направлений дополнительного образования;
- социальное партнёрство и эффективность использования финансовых средств;
- обеспечение получения качественного дополнительного образования, работа с детьми – инвалидами, ОВЗ и другими категориями учащихся;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через современные образовательные технологии;
- обеспечение здоровьесберегающей среды, реализации программы, направленной на привлечение учащихся, имеющих проблемы со здоровьем, детей-инвалидов, одарённых детей; вовлечение в творческую деятельность детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- обновление форм взаимодействия педагогов и родителей;
- создание действенной и эффективной воспитательной системы;
- системная работа по формированию у учащихся положительного отношения к ведению здорового образа жизни.

**Приоритеты деятельности Центра:**

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности: мотив и цель ребенка могут быть не только образовательные, но и жажда общения, самоутверждение и др.;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка, содействие в создании условий ребёнку для реализации собственных интересов, развитие его индивидуальных способностей, которые отличаются от интересов и способностей других учащихся;
- предоставление возможности свободного самоопределения и самореализации;
- приоритет воспитания и творческого развития личности. Адаптация, социализация, профориентация;
- практико-деятельностная основа образовательной деятельности, приводит не только к созданию ребенком конкретного творческого продукта, но и умению решать проблемы в общении с друзьями, со старшими и посторонними людьми, в организации досуга, связанные с профессиональной ориентацией, повышением или изменением своего статуса в группе и др.

## **5.УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

### **5.1. Образовательная деятельность МБУ ДО ЦТ**

Учебный план МБУ ДО ЦТ обеспечивает:

- организацию образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами учреждения;
- реализацию конституционного права детей на получение образования;
- индивидуальный характер развития детей в соответствии с их склонностями и интересами;
- развитие гражданских качеств у детей как основы их личностного и жизненного самоопределения за счёт включения их в социально-значимую, проектную деятельность.

Учебный план составлен на основе утвержденных дополнительных общеразвивающих программ, преемственности в образовательной деятельности по годам обучения, кадрового потенциала МБУ ДО ЦТ и утверждается директором учреждения в составе Образовательной программы на 2019-2020 учебный год.

Учебный план определяет количество часов на реализацию дополнительных общеразвивающих программ.

Выполнение учебного плана контролируется:

- ежемесячно: по журналам учета работы педагога дополнительного образования в объединении;
- в конце учебного года: по выполнению дополнительных общеразвивающих программ.

В случае вынужденного отсутствия педагога (болезнь педагога, обучение на курсах), либо другой причины отмены учебных занятий выполнение учебного плана может быть обеспечено уплотнением учебного материала за счет часов повторения и практики, либо снятия менее значимых тем.

Образовательная деятельность с одарёнными учащимися и учащимися, имеющими особенности развития (дети-инвалиды, дети с ОВЗ) может осуществляться в составе группы по индивидуальным учебным планам, а также адаптированным рабочим программам учебных курсов, разработанным на основе дополнительных общеразвивающих программ согласно локальному нормативному акту МБУ ДО ЦТ «Положение о порядке реализации права учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение».

В 2020-2021 учебном году запланирована реализация:

- бюджетных дополнительных общеразвивающих программ по следующим направленностям:
- дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности;
- дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности;
- дополнительные общеразвивающие программы технической направленности;

- персонифицированных дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ, сроки обучения по ним, а также содержание рабочих программ учебных курсов определяются Образовательной программой, разработанной и утвержденной МБУ ДО ЦТ самостоятельно с учетом запросов детей, потребностей семей, образовательных учреждений, общественных объединений и организаций, особенностей национально-культурных традиций региона, кадровых и материально-технических возможностей МБУ ДО ЦТ.

Дополнительные общеразвивающие программы разрабатываются педагогами дополнительного образования МБУ ДО ЦТ для учащихся от 3 до 18 лет.

Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности ориентированы на развитие общей и традиционной культуры учащихся, творческих способностей в избранных видах искусства. Направлены на духовно-нравственное и патриотическое воспитание, комплексное развитие учащихся и формирование проектно-исследовательских компетенций. Включают в себя занятия по истории и теории искусства, по специальным художественным дисциплинам (рисунку, лепке, дизайну, композиции, плетению, вышивке и др.), формируют у детей практические умения и навыки по технике выполнения различных изделий, прививают любовь к прикладному искусству, народным ремеслам, развивают воображение, фантазию, художественный вкус, творческую активность.

Дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности ориентированы на комплексное общее развитие учащихся, формирование навыков социальной адаптации и проектно-исследовательских компетенций, а также лидерских качеств, активной жизненной позиции, формирование основ социального проектирования.

Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности формируют знания и навыки в области радиоспорта, художественной обработки металлов, начальной военной подготовки, развивают умение самостоятельно изучать информацию из различных источников, способствуют общекультурному и патриотическому воспитанию учащихся.

Основная деятельность в МБУ ДО ЦТ осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение года.

Численный состав объединений, продолжительность учебных занятий зависит от направления дополнительных общеразвивающих программ и возраста учащихся в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Средняя наполняемость учебных групп составляет 12-15 человек, что соответствует оптимальным и допустимым показателям наполняемости, закреплённым в локальном нормативном акте МБУ ДО ЦТ «Положение о правилах приема учащихся».

Занятия проводятся по группам или со всем составом объединения.

В период каникул МБУ ДО ЦТ организует массовую работу с учащимися, предоставляет им возможность для полноценного обучения и отдыха, создает



необходимые условия для воспитания учащихся с учетом их возрастных особенностей. Организует и проводит различные профилактические мероприятия, праздники, конкурсы, выставки и т.п.

#### Объединения МБУ ДО ЦТ на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Объединение
1	Самойлова Светлана Владимировна	«Коллаж»
2	Власова Елена Александровна	«Вышивка»
3	Софьянникова Елена Анатольевна	«Забавная игрушка»
4	Горяева Надежда Анатольевна	«Гобелен»
5	Нартова Ольга Александровна	«Квилтинг»
6	Дурова Ольга Николаевна	«Мягкая игрушка»
7	Лямзина Марина Михайловна	«Канзаши»
8	Деженина Светлана Викторовна	«Юный мастер»
9	Шаврова Татьяна Михайловна	«Вышивка лентами»
10	Чернышова Надежда Владимировна	«Малышок»
11	Чернышова Надежда Владимировна	«Затейник»
12	Шевченко Марина Александровна	«Бумажная мастерская»
13	Горелов Максим Александрович	«Моё поколение»
14	Трушина Алевтина Геннадиевна	«Малышок»
15	Трушина Алевтина Геннадиевна	«Цветodelие»
16	Петрухина Светлана Михайловна	«Золотая соломка»
17	Левченко Ольга Александровна	«Вязаная игрушка»
18	Нижегородова Наталья Олеговна	«Юный спасатель»
19	Шевченко Марина Александровна	«Непоседы»
20	Пузикова Любовь Михайловна	«Вырастай-ка»
21	Шишкин Артем Андреевич	«Робототехника»
22	Бабина Евгения Юрьевна (совместитель)	«Палитра»
23	Кувалдин Анатолий Григорьевич (совместитель)	«Допризывник»
24	Черных Екатерина Федоровна (совместитель)	«Художественное конструирование»

Объединения выполняют следующие функции: образовательную, развивающую, воспитательную, коммуникативную, креативную, социализации, досуговую и другие.

В реализации образовательной программы МБУ ДО ЦТ предполагается организация учебного процесса по индивидуальным учебным планам для учащихся с индивидуальными способностями и с ограниченными возможностями

здоровья, инвалидами. Организация учебного процесса по индивидуальным учебным планам регламентируется соответствующим локальным актом учреждения. Обучение проходит в составе групп соответствующего года обучения и возраста учащихся.

## **5.2. Организация воспитательной деятельности МБУ ДО ЦТ**

**Цель** воспитательной деятельности МБУ ДО ЦТ – развитие нравственных компетентностей личности ребенка через свободный выбор какого-либо вида деятельности, исходя из его индивидуальности; развитие мотивации к познанию и творчеству, социальная адаптация.

МБУ ДО ЦТ гарантируется использование воспитательного потенциала дополнительных общеразвивающих программ и включение учащихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность.

Объединения для дошкольников МБУ ДО ЦТ являются для родителей одними из самых востребованных объединений. Стратегическим направлением развития дошкольников и учащихся начальной степени образования является создание комфортной среды для самых маленьких, позволяющей дошкольнику и младшему школьнику получать удовольствие от процесса обучения, развивать мотивацию его участия в воспитательных мероприятиях, в выставках, стремление к саморазвитию. Каждый ребенок должен поверить в успешную, интересную и привлекательную жизнь в учреждении.

Стратегическим направлением развития учащихся средней степени образования является создание условий, при которых у каждого учащегося создается установка на формирование ответственного отношения к познанию на основе мотивации к обучению, с учетом устойчивых познавательных интересов. Для этого важно вовлекать учащихся в научно-исследовательскую, социальную, творческую и проектную деятельность.

Стратегическим направлением развития учащихся старшей степени образования является создание условий для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения, сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

В рамках сетевого и межведомственного взаимодействия МБУ ДО ЦТ с образовательными организациями Усманского района реализуются воспитательные мероприятия через следующие программы:

- «Шаг за шагом»;
- «Здоровье и безопасность»;
- «Возрождение»;
- «Мы – Россияне».

Актуальность и значимость программы «Шаг за шагом» определяется ростом социальной дезадаптации детей, утратой социальных связей с семьей и образовательными учреждениями, изменением нравственных и семейных ценностей. Взаимодействие с родителями имеет глубокое личностное и

воспитательное содержание в формировании нравственных и семейных ценностей. Они рождаются в общих праздниках, изготовлении выставочных экспонатов и участии в конкурсах и выставках различного уровня.

Программа «Здоровье и безопасность» решает проблему формирования у учащихся знаний о правилах безопасного поведения и здоровом образе жизни, воспитания ценностного отношения к себе и окружающему миру. С этой целью учащиеся принимают участие в месячниках по здоровому образу жизни, гражданской обороны.

Критерием результативности работы в данном направлении является рост заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении здоровья и безопасности учащихся, проведение не формальной, а фактической профилактической работы с учащимися.

Программа «Возрождение» гражданско-патриотической направленности создает условия для развития творческих, индивидуальных способностей и роста личности ребенка. Конечным результатом функционирования системы воспитания является духовный и культурный подъем учащихся, высокая гражданская позиция, патриотическое осознание учащимися себя как россиян, определяющих будущее России.

Программа «Мы – Россияне» формирует лидерские патриотические качества. Важным фактором формирования патриотических и лидерских позиций является участие учащихся в акциях, социальных проектах, в работе месячников толерантности и «Растим патриотов России», в ходе подготовки и участия в играх «Патриот», «Вперед, мальчишки!».

### **5.3. Программно – методическое обеспечение учебного плана**

Основным документом педагога дополнительного образования является дополнительная общеразвивающая программа, которая реализуется с использованием соответствующих электронных образовательных ресурсов, учебно-методической литературы и информационных ресурсов.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ ежегодно обновляется с учетом новых нормативных и социальных требований, а также развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы; принимаются на заседании педагогического совета и утверждаются приказом директора МБУ ДО ЦТ в срок до 31 августа текущего года

#### **Бюджетные дополнительные общеразвивающие программы МБУ ДО ЦТ, реализуемые в 2020-2021 учебном году**

№ п/п	Наименование программы	Ф.И.О педагога	Наименование объединения, в котором реализуется программа	Возраст учащихся (лет)	Срок реализации программы
<b>Художественная направленность</b>					
1	«Радуга»	Нартова О.А.	«Квилтинг»	7-14 лет	3 года
2	«Чудесный мир	Софьянникова Е.А.	«Забавная игрушка»	7-14 лет	3 года

	игрушки»				
3	«Гобелен»	Горяева Н.А.	«Гобелен»	7-14 лет	3 года
4	«Мягкая игрушка»	Дурова О.Н.	«Мягкая игрушка»	8-13 лет	3 года
5	«Вышивка лентами»	Шаврова Т.М.	«Вышивка лентами»	7-14 лет	3 года
6	«Волшебная иголочка»	Власова Е.А.	«Вышивка»	9-14 лет	2 года
7	«Чудеса из теста»	Самойлова С.В.	«Коллаж»	6-14 лет	3 года
8	«Декоративная соломка»	Петрухина С.М.	«Золотая соломка»	7-14 лет	3 года
9	«Радуга творчества»	Лямзина М.М.	«Канзаши»	7-14 лет	3 года
10	«Радость творчества»	Сироткина О.Д.	«Лик»	7-14 лет	3 года
11	«Волшебный крючок»	Левченко О.А.	«Вязаная игрушка»	7-14 лет	3 года
12	«Бумажная мастерская»	Шевченко М.А.	«Бумажная мастерская»	7-14 лет	2 года
<b>Социально-педагогическая направленность</b>					
15	«Мальшок»	Чернышова Н.В.	«Мальшок»	5-6 лет	2 года
16	«Почемучка»	Трушина А.Г.	«Мальшок»	5-6 лет	2 года
17	«Четыре времени года»	Пузикова Л.М.	«Вырастай-ка»	3-7 лет	4 года
18	«Моё поколение»	Горелов М.А.	«Моё поколение»	14-17 лет	3 года
19	«Затейник»	Чернышова Н.В.	«Затейник»	8-15 лет	2 года
20	«Непоседы»	Шевченко М.А.	«Непоседы»	3 года	1 год
<b>Техническая направленность</b>					
21	«Юный мастер»	Деженина С.В.	«Юный мастер»	7-14 лет	3 года
22	«Юный спасатель»	Нижегородова Н.О.	«Юный спасатель»	10-16 лет	3 года
23	«Допризывник» (совместитель)	Кувалдин А.Г.	«Допризывник»	15-17 лет	1 год
24	«Робототехника»	Шишкин А.А.	«Робототехника»	11-15 лет	2 года

**Сертифицированные дополнительные общеразвивающие программы,  
реализуемые в МБУ ДО ЦТ в 2020-2021 учебном году**

№ п/п	Наименование сертифицированной программы	Ф.И.О педагога	Наименование объединения, в котором реализуется программа	Возраст учащихся (лет)	Срок реализации программы
<b>Художественная направленность</b>					
1	«Мастерская кукол»	Софьянникова Е.А.	Забавная игрушка	7-14 лет	3 года
2	«Цветные нити жизни»	Горяева Н.А.	Гобелен	7-14 лет	3 года
3	«Чудесный мир соломки»	Петрухина С.М.	Золотая соломка	7-14 лет	3 года
4	«Канзаши»	Лямзина М.М.	Канзаши	7-14 лет	3 года
5	«Цветочная палитра»	Трушина А.Г.	Цветоделие	7-14 лет	3 года
6	«Вязаная игрушка»	Левченко О.А.	Вязаная игрушка	7-14 лет	3 года

7	«Художественное конструирование» (совместитель)	Черных Е.Ф.	Художественное конструирование	10-15 лет	1 год
---	---	-------------	--------------------------------	-----------	-------

**Адаптированные рабочие программы учебных курсов,  
реализуемые в МБУ ДО ЦТ в 2020 – 2021 учебном году**

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, на основе которой разработана адаптированная рабочая программа учебных курсов	Ф.И.О педагога	Наименование объединения, в котором реализуется адаптированная рабочая программа учебных курсов	Ф.И.О. учащегося, возраст (лет)	Категория учащегося
1	«Чудесный мир игрушки»	Софьянникова Е.А.	«Забавная игрушка»	Нечаева Виктория Михайловна, 11 лет (19.02.2009г.)	ребенок-инвалид
2	«Радуга»	Нартова О.А.	«Квилтинг»	Минакова Ангелина Сергеевна, 11 лет (27.05.2009г.)	ребенок-инвалид
3	«Радуга»	Нартова О.А.	«Квилтинг»	Авсянникова Дарья Сергеевна, 15 лет (19.10.2005г.)	ребенок-инвалид

**Индивидуальные учебные планы художественной направленности,  
реализуемые в МБУ ДО ЦТ в 2020 – 2021 учебном году**

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, на основе которой разработан индивидуальный план работы	Ф.И.О педагога	Наименование объединения, в котором реализуется индивидуальный учебный план работы	Ф.И.О. учащегося, возраст (лет)	Категория учащегося
1	«Чудесный мир игрушки»	Софьянникова Е.А.	«Забавная игрушка»	Нечаева Виктория Михайловна, 11 лет	ребенок-инвалид
2	«Радуга»	Нартова О.А.	«Квилтинг»	Минакова	ребенок-

				Ангелина Сергеевна, 11 лет	инвалид
3	«Радуга»	Нартова О.А.	«Квилтинг»	Авсянникова Дарья Сергеевна, 15 лет	ребенок- инвалид

Дополнительные общеразвивающие программы обеспечены необходимым методическим сопровождением, представляют собой комплекс учебных модулей, образующих целостную систему разнообразных классических, инновационных педагогических форм и методов обучения, отвечающих основным тенденциям развития образования.

На основе дополнительных общеразвивающих программ разрабатываются рабочие программы учебных курсов, срок реализации которых составляет 1 год.

#### **5.4. Оценка результативности освоения дополнительных общеразвивающих программ**

В МБУ ДО ЦТ функционирует внутренняя система оценки качества образования. Она включает в себя контроль над реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, мониторинг результатов образовательной деятельности учащихся, а также анализ социально-педагогической деятельности и системы работы с родителями (законными представителями) учащихся.

В МБУ ДО ЦТ используется уровневая система отслеживания результатов образовательной деятельности, включающая в себя:

*Текущий контроль успеваемости* - проводится с целью объективного установления уровня достижения результатов освоения текущего программного материала дополнительной общеразвивающей программы по разделам, темам, учебным курсам в течение учебного года.

*Промежуточная аттестация* – проводится в конце учебного года с целью объективной оценки качества усвоения учащимися содержания программы по итогам очередного учебного года, осуществляется оценка уровня достижений учащихся.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются протоколом установленного образца, рассматриваются на заседаниях педагогического совета и утверждаются приказом директора МБУ ДО ЦТ.

Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения родителей (законных представителей).

Формы оценки качества освоения учащимися учебного материала определяются дополнительной общеразвивающей программой таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам дополнительной общеразвивающей программы. В зависимости от направленностей дополнительных общеразвивающих программ формы промежуточной аттестации следующие: творческая работа, творческий отчет, проектно-

исследовательская работа и ее защита, защита творческого проекта, портфолио, концерт, спектакль, реферат и др.

Фиксация результатов промежуточной и итоговой аттестации осуществляется по системе оценки уровня обученности: зачет или незачет.

Педагоги дополнительного образования знакомят родителей (законных представителей) с протоколом промежуточной аттестации учащихся.

Таким образом, существующая в МБУ ДО ЦТ система контроля и оценки достижений учащихся дает возможность определить эффективность обучения, проследить динамику развития каждого учащегося, выявить наиболее одаренных, создать условия для их дальнейшего обучения и развития.

## **5.5. Методическое сопровождение образовательной деятельности**

В МБУ ДО ЦТ ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательной деятельности, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

**Цель методической работы:** повышение качества профессионального уровня педагогов в соответствии с требованиями социального заказа.

### **Задачи:**

1) повышение педагогического мастерства:

- изучать и внедрять в практику современные образовательные технологии;
- способствовать совершенствованию педагогического мастерства, обеспечению методического и дидактического сопровождения программ;
- работа по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- консультировать по проблемам совершенствования профессионального мастерства;
- пополнение необходимыми информационными материалами для оказания методической помощи педагогу в работе (в проведении занятий и воспитательных мероприятий);

2) повышение качества знаний учащихся:

- способствовать повышению мотивации учащихся к получению знаний, освоению информационных технологий обучения и воспитания;
- использование мультимедийных средств и интернет ресурсов на занятиях;
- способствовать самостоятельному добыванию знаний учащимися, помогая им в выборе средств самореализации.

3) координация деятельности методических объединений:

- активизировать работу педагогов над темой самообразования;
- использование дистанционных методов повышения квалификации педагогов;
- создание условий для реализации творческого и профессионального потенциала педагогов;
- способствовать участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

**Программа методической деятельности опирается на следующие принципы:**

- Принцип полноты – программа включает в себя существенные элементы методической работы.
- Принцип целевого единства – все ведущие компоненты (содержание, формы и методы) направлены на достижение цели и задач программы.
- Научность – рассмотрение вопросов, отвечающих требованиям науки (педагогике). Изучение тем, требующих глубокого и сложного научного обоснования.
- Гуманизация – обращение к человеческой личности. Человечность в отношении к людям.
- Системность – обеспечение соответствия между желаемым и возможным, т.е. планируемыми целями и необходимыми для их достижения средствами.
- Актуальность – ориентирование на решение наиболее значимых проблем.
- Востребованность – представление информации по требованию педагогов.

## 6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

МБУ ДО ЦТ организует работу с учащимися в течение всего календарного года.

Этапы образовательного процесса	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения
Начало учебных занятий	01 сентября		
Окончание учебных занятий	20 мая		
Продолжительность учебного года	В течение всего календарного года, включая каникулярное время с 01 сентября по 20 мая		
Режим учебных занятий	С 09.00 часов до 19.00 часов		
	2 раза в неделю	2-3 раза в неделю	2-3 раза в неделю
Сменность занятий	2 смены		
Количество рабочих дней	7 дней		
Продолжительность занятий	начальные классы (1-4) – 1 час 20 минут (включая перерыв - 10 минут); остальные классы (5-11) – 1 час 40 минут (включая перерыв - 10	начальные классы (2-4) – 2 час 05 минут (включая 2 перерыва по 10 минут); остальные классы (5-11) – 2 часа 35 минут (включая 2 перерыва	начальные классы (2-4) – 2 час 05 минут (включая 2 перерыва по 10 минут); остальные



	<p>минут)</p> <p>учащиеся от 3-х до 4-х лет – 40 минут (включая перерыв – 10 минут);</p> <p>от 4-х до 5 лет – 50 минут (включая перерыв – 10 минут);</p> <p>от 5 до 6 лет – 55 минут (включая перерыв 10 минут);</p> <p>от 6 до 7 лет – 1 час 10 минут (включая перерыв 10 минут)</p>	по 10 минут)	<p>классы (5-11) – 2 часа 35 минут (включая 2 перерыва по 10 минут)</p>
<b>Каникулы</b>			
<i>Осенние</i>	02.11.2020 года – 08.11.2020 года (7 дней)		
<i>Зимние</i>	30.12.2020 года – 10.01.2021 года (12 дней)		
<i>Весенние</i>	26.03.2021 года – 31.03.2021 года (6 дней)		
<i>Летние</i>	с 21.05.2021г.		
<i>Дополнительные (для 1-х классов)</i>	08.02.2021 года – 12.02.2021 года (5 дней)		
<b>Аттестация учащихся</b>			
<i>Промежуточная аттестация</i>	с 13.05.2021 года по 20.05.2021 года		

Образовательный процесс организуется по расписанию объединений. Расписание занятий утверждается директором МБУ ДО ЦТ.

Численный состав объединения и продолжительность учебных занятий устанавливается нормативным локальным актом МБУ ДО ЦТ в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Занятия проводятся по группам. Формирование списочного состава учащихся проводится на основе соблюдения равных прав учащихся.

На период каникул предусматривается изменение режима работы для организации досугово-развлекательных, воспитательных и профилактических мероприятий. Занятия могут проходить в форме игр, викторин, конкурсов, круглых столов и т.д.

Образовательная деятельность реализуется в различных формах:

<b>Уровень образовательной деятельности</b>	<b>Репродуктивный уровень</b>	<b>Продуктивный уровень</b>	<b>Творческий уровень</b>	<b>Воспитательный и досуговый уровень</b>
---	-------------------------------	-----------------------------	---------------------------	---

<b>Содержание</b>	Опыт деятельности на основе интереса по образцам, овладение знаниями, умениями, навыками по профилю занятий	Увеличение объема знаний, умений, навыков, опыт самостоятельной продуктивной и исследовательской деятельности в сотрудничестве с педагогами	Формирование потребности в самореализации. Опыт творческой деятельности	Формирование нравственной позиции, позитивного интереса, отдых
<b>Педагогические задачи</b>	Создание условий для развития мотивации к обучению	Закрепление внутренней содержательной мотивации, стремление учащегося к реальным результатам обучения	Создание условий для реализации творческого потенциала	Создание условий для формирования нравственной позиции, позитивного интереса
<b>Организационно-педагогические формы</b>	Учебная группа	Творческая группа	Творческие мастерские, мастер-классы, авторские выставки	Информационные часы, интеллектуальные игры, тематические мероприятия, игры, конкурсы, дни открытых дверей, выставки, экскурсии и т.д.

## 7.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Результат образовательного процесса предполагает стремление к достижению каждым учащимся основных **компетенций:**

- социальная компетенция, связанная со способностью брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путем, участвовать в функционировании и развитии общества;
- компетенция, реализующая способность и желание учиться, как основа непрерывной подготовки в профессиональном плане, а также в личной и общественной жизни;
- коммуникативная компетенция, определяющая владение общением;
- информационная компетенция, связанная с развитием общества и информации; способность критического отношения к распространяемой средствами массовой информации рекламе;

- владение новыми технологиями, понимание их применения.

Оценка эффективности и качества реализации образовательной программы МБУ ДО ЦТ производится на основе целевых показателей (индикаторов) на конец учебного года и объема выполнения муниципального задания. С учетом целей и задач образовательно-воспитательной деятельности МБУ ДО ЦТ на основании опыта предшествующих лет функционирования и развития учреждения были сформированы следующие индикаторы:

- количество победителей и призеров конкурсов, выставок и т.п. различного уровня и различной направленности;
- увеличение доли (%) детей, участвующих в проектно-исследовательской деятельности;
- увеличение доли (%) детей, продолжающих обучение в МБУ ДО ЦТ 2 года и более;
- увеличение доли педагогов с первой и высшей квалификационной категорией;
- увеличение доли педагогов, внедряющих инновационные технологии в образовательный процесс.

Конечные показатели реализации образовательной программы МБУ ДО ЦТ формируются по результатам промежуточной аттестации учащихся, а также в ходе социальных опросов участников образовательных отношений.

Показатели, характеризующие качество и объем оказываемых муниципальных услуг, являются критериальными единицами выполнения муниципального задания на оказание услуг дополнительного образования детей.

Приказ от 28.08.2020г. №90

**Бюджетные дополнительные  
общеразвивающие программы МБУ ДО ЦТ,  
реализуемые в 2020-2021 учебном году**

№ п/п	Наименование программы	Ф.И.О педагога	Наименование объединения, в котором реализуется программа	Возраст учащихся (лет)	Срок реализации программы
<b>Художественная направленность</b>					
1	«Юный художник»	Бабина Е.Ю.	«Палитра»	7-17 лет	1 год

Приказ от 11.11.2020г. № 143

**Бюджетные дополнительные  
общеразвивающие программы МБУ ДО ЦТ,  
реализуемые в 2020-2021 учебном году**

№ п/п	Наименование программы	Ф.И.О педагога	Наименование объединения, в котором реализуется программа	Возраст учащихся (лет)	Срок реализации программы
<b>Художественная направленность</b>					
1	«Гармония танца»	Узикова Ф.Ф.	Ансамбль бального танца «Гармония»	5 -11 лет	3 года

Приказ от 14.12.2020г. №155

**Бюджетные дополнительные  
общеразвивающие программы МБУ ДО ЦТ,  
реализуемые в 2020-2021 учебном году**

№ п/п	Наименование программы	Ф.И.О педагога	Наименование объединения, в котором реализуется программа	Возраст учащихся (лет)	Срок реализации программы
<b>Художественная направленность</b>					
1	«Занимательная лепка»	Сушкова Е.Э.	«Занимательная лепка»	7 -12 лет	2 года
<b>Техническая направленность</b>					
2	«Робототехника»	Иванов В.О.	«Робототехника»	8-15 лет	1 год

Прошито, пронумеровано  
и скреплено печатью

*тридцать пять*

ЛИСТОВ

Директор МБУ ДО ЦТ



Л.В. Трубникова