

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей Центр детского творчества  
Усманского муниципального района Липецкой области**

**ПРИНЯТО**  
на заседании педагогического  
совета МБОУДОД ЦДТ  
протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ ДОД ЦДТ  
\_\_\_\_\_ Л.В. Трубникова  
Приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного курса**  
**«Я познаю мир»**  
объединения «Непоседы»  
на 2014-2015 учебный год

Составила: Котова Елена Николаевна,  
педагог дополнительного образования.

## **1. Пояснительная записка.**

**Цель учебного курса:** комплексное развитие ребенка, дающее возможность адаптироваться и развиваться в окружающем мире.

### **Задачи учебного курса:**

- формировать умения эстетического восприятия окружающего мира, восприятия себя как человека; навыки доброжелательного отношения к сверстникам;
- развивать коммуникативные, познавательные, регуляторные способности;
- прививать навыки культуры взаимодействия с окружающей средой.

### **Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана рабочая программа учебного курса «Я познаю мир»:**

- Конвенция о правах ребёнка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 «273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29 августа 2013 г. )
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189)
- Устав МБОУ ДОД ЦДТ;
- Образовательная программа МБОУДОД Центра детского творчества на 2014-2015 учебный год;
- Календарный учебный график МБОУ ДОД Центра детского творчества на 2014-2015 учебный год;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих программ МБОУ ДОД Центра детского творчества.
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУДОД Центра детского творчества.
- Дополнительная общеразвивающая программа «Непоседы» (рассмотрена на педагогическом совете МБОУ ДОД ЦДТ, протокол №1 от 18.10.2013г., утверждена приказом директора № 99 от 28.10.2013г.)

## Сведения о дополнительной общеразвивающей программе, на основе которой разработана рабочая программа

Рабочая программа учебного курса «Я познаю мир» разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Непоседы» художественно-эстетической направленности (рассмотрена на педагогическом совете протокол №1 от 18.10.2013г., утверждена приказом директора № 99 от 28.10.2013г.)

### Организация образовательного процесса

Рабочая программа учебного курса «Я познаю мир» разработана для учащихся 1 года обучения. Количество учебных часов – 76; из них: теоретических – 38 часов, практических – 38 часов.

## 2. Учебный план учебного курса «Я познаю мир»

Наименование раздела и тем	Всего часов	В том числе	
		Теоретич.	Практич
<b>Я человек</b>			
Кто такой человек	2	1	1
Что такое настроение?	2	1	1
Диагностика эмоциональной сферы	2	1	1
Изображение эмоций с помощью рисунков, цвета	2	1	1
Мои друзья	2	1	1
Моя семья	2	1	1
Родной дом	2	1	1
Игрушки	2	1	1
Любимые сказки	2	1	1
<b>Живая природа</b>			
Растения	2	1	1
Животные	2	1	1
Домашнее животное	2	1	1
Времена года	2	1	1
Праздники	2		
<b>В мире сказок</b>			
Цвет	2	1	1
Оттенки цветов	2	1	1
Большой и маленький	2	1	1
Цвет и форма	2	1	1
Один, много	2	1	1

Столько, больше, меньше	2	1	1
Счет до двух. Число 2	2	1	1
Числа и цифры 1 и 2	2	1	1
Длиннее, короче	2	1	1
Круг	2	1	1
Шар	2	1	1
Счет до трех	2	1	1
Треугольник	2	1	1
Число и цифра 3	2	1	1
На, над, под	2	1	1
Выше, ниже	2	1	1
Слева, справа	2	1	1
Раньше, позже	2	1	1
Число и цифра 4	2	1	1
Квадрат	2	1	1
Куб	2	1	1
Вверху, внизу	2	1	1
Сравнение по ширине	2	1	1
Число и цифра 5	2	1	1
<b>Итого часов:</b>	<b>76</b>	<b>38</b>	<b>38</b>

### 3.Содержание учебного курса «Я познаю мир».

#### **Я человек**

Кто такой человек? Что такое настроение? Диагностика эмоциональной сферы. Изображение эмоций с помощью рисунков, цвета. Мои друзья. Моя семья. Родной дом. Комнаты в моем доме. Моя комната. Мои любимые игрушки. Родной город. Игрушки. Любимые сказки.

#### **Практика**

Прослушивание музыкальных композиций.

Работа с цветными карандашами «Радуга», «Мамочка», «Подарок для друга»

Работа с пластилином «Моя любимая игрушка», «Герои любимой сказки».

#### **Живая природа**

Растения. Животные. Домашнее животное. Времена года. Сезонные изменения в природе. Любимый уголок природы.

Праздники. Традиции. Народные традиции.

#### **Практика**

Работа с цветными карандашами «Аленький цветочек». «Мой любимый Пушок». Работа с пластилином «Кто в доме моем живет?», «Осенний лист», коллективная работа «Дерево осенью».

Игра на развитие моторики рук «Веселые животные»

## **В мире сказок**

Цвет. Оттенки цветов. Большой и маленький. Цвет и форма. Сравнение предметов по цвету, форме, размеру. Один, много. Сравнение групп предметов. Столько, больше, меньше. Счет до двух. Число 2. Числа и цифры 1 и 2. Длиннее, короче. Круг. Шар. Счет до трех. Треугольник. Число и цифра 3. Пространственно-временные представления. На, над, под. Выше, ниже. Слева, справа. Раньше, позже. Число и цифра 4. Квадрат. Куб. Вверху, внизу. Сравнение по ширине. Число и цифра 5.

### ***Практика***

Рисование цветными карандашами: «Цветик - семицветик», «Я рисую пирамидку», «Бусы для мамы», «Волшебные цифры».

Лепка из пластилина: «Колобок», «Елочка - сосеночка», «Терем - теремок», «Ежик», «Тыква».

Дидактические игры «Что в мешке?», «Фрукты-овоцы», «Собери урожай»  
Игра на развитие речи «Кто как говорит?»

Кукольный театр. Инсценировка сказок «Колобок», «Теремок», «Репка», «Курочка Ряба».

## **4. Планируемый уровень подготовки учащихся по окончании учебного курса «Я познаю мир»**

### **Должны знать:**

- значение природы для человека;
- правила поведения в природе и в обществе;
- гигиенические правила.

### **Должны уметь:**

- соблюдать элементарные правила поведения в природе;
- различать сезоны года;
- узнавать по изображению и различать животных некоторых групп: звери-птицы-рыбы-насекомые;
- объяснять взаимосвязи в мире природы;
- внимательно слушать, высказывать свое мнение.

### Календарно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела и тем учебных занятий	Кол-во часов	Планируемая дата занятия	Фактическая дата занятия
	<b>Я человек</b>			
1	Кто такой человек	2	16.09	
2	Что такое настроение?	2	18.09	
3	Диагностика эмоциональной сферы	2	23.09	
4	Изображение эмоций с помощью рисунков, цвета	2	25.09	
5	Мои друзья	2	30.09	
6	Моя семья	2	2.10	
7	Родной дом	2	7.10	
8	Игрушки	2	9.10	
9	Любимые сказки	2	14.10	
	<b>Живая природа</b>			
10	Растения	2	16.10	
11	Животные	2	21.10	
12	Домашнее животное	2	23.10	
13	Времена года	2	28.10	
14	Праздники	2	30.10	
	<b>В мире сказок</b>			
15	Цвет	2	6.11	
16	Оттенки цветов	2	11.11	

17	Большой и маленький	2	13.11	
18	Цвет и форма	2	18.11	
19	Один, много	2	20.11	
20	Столько, больше, меньше	2	25.11	
21	Счет до двух. Число 2	2	27.11	
22	Числа и цифры 1 и 2	2	2.12	
23	Длиннее, короче	2	4.12	
24	Круг	2	9.12	
25	Шар	2	11.12	
26	Счет до трех	2	16.12	
27	Треугольник	2	18.12	
28	Число и цифра 3	2	23.12	
29	На, над, под	2	25.12	
30	Выше, ниже	2	30.12	
31	Слева, справа	2	6.01	
32	Раньше, позже	2	8.01	
33	Число и цифра 4	2	13.01	
34	Квадрат	2	15.01	
35	Куб	2	20.01	
36	Вверху, внизу	2	22.01	
37	Сравнение по ширине	2	27.01	
38	Число и цифра 5	2	29.01	
	<b>Итого часов:</b>	<b>76</b>		

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей  
Центр детского творчества  
Усманского муниципального района Липецкой области**

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического  
совета МБОУ ДОД ЦДТ  
протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ ДОД ЦДТ  
\_\_\_\_\_ Л.В. Трубникова  
Приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного курса  
«Веселый художник»  
объединения «Непоседы»  
на 2014-2015 учебный год**

Составила: Котова Елена Николаевна,  
педагог дополнительного образования

**Цель учебного курса:** развитие умственных, творческих способностей, природных задатков ребенка посредством художественной деятельности.

**Задачи учебного курса:**

- создание условий для самостоятельного освоения детьми способов и приемов изображения знакомых предметов на основе доступных средств художественно-образной выразительности (цвет, пятно, линия, форма) в их единстве;
- интегрировать виды изобразительной деятельности в разных вариантах их сочетания между собой;
- моделировать изображение из отдельных элементов, их сопоставлять.

**Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана рабочая программа учебного курса «Веселая азбука»:**

- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 «273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29 августа 2013 г.);
- СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Устав МБОУ ДОД ЦДТ;
- Образовательная программа МБОУ ДОД Центра детского творчества на 2014-2015 учебный год;
- Календарный учебный график МБОУ ДОД Центра детского творчества на 2014-2015 учебный год;
- Положение о структуре, порядке разработки, утверждения рабочих программ учебных курсов МБОУ ДОД Центра детского творчества;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ ДОД Центра детского творчества;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Непоседы» (рассмотрена на педагогическом совете МБОУ ДОД ЦДТ, протокол №1 от 18.10.2013 г., утверждена приказом директора № 99 от 28.10.2013 г.

### **Сведения о дополнительной общеразвивающей программе, на основе которой разработана рабочая программа**

Рабочая программа учебного курса «Веселый художник» разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Непоседы» художественно-эстетической направленности (рассмотрена на педагогическом совете протокол №1 от 18.10.2013г., утверждена приказом директора № 99 от 28.10.2013г.)

### **Организация образовательного процесса**

Рабочая программа учебного курса «Веселый художник» разработана для учащихся 1 года обучения. Количество учебных часов – 68; из них: теоретических – 34 часа, практических – 34 часа.

### **Учебный курс «Веселый художник»**

<b>Наименование раздела и тем учебных занятий</b>	<b>Количество часов</b>	<b>В том числе</b>	
		<b>теоретических</b>	<b>практических</b>
Лепка предметная «Мой веселый звонкий мяч»	2	1	1
Рисование предметное «Мой веселый звонкий мяч»	2	1	1
Аппликация с элементами рисования «Шарики воздушные»	2	1	1
Рисование «Разноцветные шарики»	2	1	1
Аппликация «Яблоко с листочком и червячком»	2	1	1
Лепка «Ягодки на тарелочке»	2	1	1
Рисование ватными палочками «Ягодка за ягодкой»	2	1	1
Лепка «Репка на грядке»	2	1	1
Аппликация «Выросла репка большая - пребольшая»	2	1	1
Лепка «Мышка-норушка»	2	1	1
Рисование с элементами аппликации «Мышка и репка»	2	1	1
Лепка «Грибы на пенечке»	2	1	
Аппликация с элементами рисования «Грибная	2	1	1

полянка»			
Рисование ватными палочками «Град, град!»	2	1	1
Аппликация с элементами рисования «Дождь, дождь!»	2	1	1
Лепка фантазийных существ.	2	1	1
Рисование декоративное «Светлячок»	2	1	1
Лепка «Сороконожка»	2	1	1
Рисование декоративное «Полосатые полотенца для лесных зверушек»	2	1	1
Лепка «Лесной магазин»	2	1	1
Рисование декоративное «Вьюга-завируха»	2	1	1
Аппликация с элементами рисования «Волшебные снежинки»	2	1	1
Лепка из соленого теста «Я пеку, пеку, пеку...»	2	1	1
Аппликация «Бублики-баранки»	2	1	1
Рисование «Колобок покатился по дорожке»	2	1	1
Аппликация с элементами рисования «Колобок на окошке»	2	1	1
Рисование по замыслу «В некотором царстве»	2	1	1
Аппликация с элементами рисования «За синими морями, за высокими горами»	2	1	1
Лепка сюжетная «Баю-баю, засыпай»	2	1	1
Аппликация из фантиков «Лоскутное одеяло»	2	1	1
Рисование «Большая стирка»	2	1	1
Аппликация «Мойдодыр»	2	1	1
Лепка «Веселая неваляшка»	2	1	1
Аппликация с элементами рисования «Неваляшка танцует»	2	1	1
<b>Итого часов:</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

### 3. Содержание учебного курса «Веселый художник»

Лепка округлых предметов. Синхронизация движения обеих рук: раскатывание формы круговыми движениями ладоней.

Рисование круглых двуцветных предметов: создание контурных рисунков, замыкание линии в кольцо и раскрашивание, повторяющее очертания нарисованной фигуры.

Аппликативные картинки: ритмичное раскладывание готовых форм. Форма. Ритм. Рисование овальных предметов: создание контурных рисунков, замыкание линии в кольцо и раскрашивание. Предметные аппликативные картинки из 2-3 элементов, составление композиции из готовых элементов. Отработка техники рисования красками. Цвет. Форма. Композиция. Приемы получения шарообразной формы. Ритмическая композиция. Сочетание изобразительных техник. Лепка предмета в определенной последовательности: раскатывание, сплющивание, вытягивание. Обрывная аппликация. Лепка конусообразной формы. Прием «примакивание». Цвет. Ритм. Аппликативная композиция. Приемы соединения деталей композиции. Обрывная аппликация. Способы изображения предметов контрастных по размеру. Понятие «контраст». Раскатывание удлиненных цилиндров прямыми движениями ладоней. Видоизменение формы предмета – изгибание, свивание. Рисование сложных по форме изображений на основе волнистых линий. Согласование пропорций фона и задуманного образа. Рисование хаотичных узоров в технике по-мокрому. Развитие чувства цвета. Наклеивание шестилучевых снежинок из трех полосок бумаги с учетом исходной формы (круг, шестигранник). Сочетание разных приемов лепки: раскатывание округлых форм, соединение деталей, сплющивание, прощипывание, вдавливание. Форма и цвет как средство образной выразительности. Взаимосвязь формы, величины и пропорции изображаемого предмета. Оформление лепных изделий. Самостоятельное использование таких выразительных средств: линия, форма, цвет. Техника обрывной аппликации: разрывание бумаги на кусочки и полоски, сминание, наклеивание в соответствии замыслом. Понятие «часть и целое».

#### **Практика**

Лепка предметная «Мой веселый звонкий мяч».

Рисование предметное «Мой веселый звонкий мяч» Аппликация с элементами рисования «Шарики воздушные». Рисование «Разноцветные шарики». Аппликация «Яблоко с листочком и червячком». Лепка «Ягодки на тарелочке». Рисование ватными палочками «Ягодка за ягодкой». Лепка «Репка на грядке». Аппликация «Выросла репка большая - пребольшая». Лепка «Мышка-норушка». Рисование с элементами аппликации «Мышка и репка». Лепка «Грибы на пенечке». Аппликация с элементами рисования «Грибная полянка». Рисование ватными палочками «Град, град!»

Аппликация с элементами рисования «Дождь, дождь!» Лепка фантазийных существ. Рисование декоративное «Светлячок». Лепка «Сороконожка». Рисование декоративное «Полосатые полотенца для лесных зверушек». Лепка «Лесной магазин». Рисование декоративное «Вьюга-завируха». Аппликация с элементами рисования «Волшебные снежинки.» Лепка из соленого теста «Я пеку, пеку, пеку...». Аппликация «Бублики-баранки». Рисование «Колобок покатился по дорожке». Аппликация с элементами рисования «Колобок на окошке». Рисование по замыслу «В некотором царстве». Аппликация с элементами рисования «За синими морями, за высокими горами». Лепка сюжетная «Баю-баю, засыпай». Аппликация из фантиков «Лоскутное одеяло». Рисование «Большая стирка». Аппликация «Мойдодыр». Лепка «Веселая неваляшка». Аппликация с элементами рисования «Неваляшка танцует».

#### **4. Планируемый уровень подготовки учащихся по окончании учебного курса «Веселый художник»**

##### **Должны знать:**

- формы предметов;
- свойства и способы воздействия на материал;
- гигиенические правила.

##### **Должны уметь:**

- видеть основные формы предметов, выделять их яркие и наиболее характерные признаки;
- создавать простейшие формы (шар и цилиндр) и видоизменять их – преобразовывать в иные формы, создавая при этом выразительные образы;
- отображать свои представления и впечатления об окружающем мире доступными графическими и живописными средствами;
- проводить линии и замыкать их формы, создавая выразительные образы;
- создавать из кусочков рваной и комков мятой бумаги выразительные образы;
- раскладывать и приклеивать вырезанные педагогом бумажные формы, создавая при этом выразительные образы.

### Календарно-тематический план

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела и тем учебных занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Планируемая дата занятия</b>	<b>Фактическая дата занятия</b>
1	Лепка предметная «Мой веселый звонкий мяч»	2	29.01	
2	Рисование предметное «Мой веселый звонкий мяч»	2	3.02	
3	Аппликация с элементами рисования «Шарики воздушные»	2	5.02	
4	Рисование «Разноцветные шарики»	2	10.02	
5	Аппликация «Яблоко с листочком и червячком»	2	12.02	
6	Лепка «Ягодки на тарелочке»	2	17.02	
7	Рисование ватными палочками «Ягодка за ягодкой»	2	19.02	
8	Лепка «Репка на грядке»	2	24.02	
9	Аппликация «Выросла репка большая - пребольшая»	2	26.02	
10	Лепка «Мышка-норушка»	2	3.03	
11	Рисование с элементами аппликации «Мышка и репка»	2	5.03	
12	Лепка «Грибы на пенечке»	2	10.03	
13	Аппликация с элементами рисования «Грибная	2	12.03	

	полянка»			
14	Рисование ватными палочками «Град, град!»	2	17.03	
15	Аппликация с элементами рисования «Дождь, дождь!»	2	19.03	
16	Лепка фантазийных существ.	2	24.03	
17	Рисование декоративное «Светлячок»	2	26.03	
18	Лепка «Сороконожка»	2	31.03	
19	Рисование декоративное «Полосатые полотенца для лесных зверушек»	2	2.04	
20	Лепка «Лесной магазин»	2	7.04	
21	Рисование декоративное «Вьюга-завируха»	2	9.04	
22	Аппликация с элементами рисования «Волшебные снежинки»	2	14.04	
23	Лепка из соленого теста «Я пеку, пеку, пеку...»	2	16.04	
24	Аппликация «Бублики-баранки»	2	21.04	
25	Рисование «Колобок покатился по дорожке»	2	23.04	
26	Аппликация с элементами рисования «Колобок на окошке»	2	28.04	
27	Рисование по замыслу «В некотором царстве»	2	30.04	

28	Аппликация с элементами рисования «За синими морями, за высокими горами»	2	5.05	
29	Лепка сюжетная «Баю-баю, засыпай»	2	7.05	
30	Аппликация из фантиков «Лоскутное одеяло»	2	12.05	
31	Рисование «Большая стирка»	2	14.05	
32	Аппликация «Мойдодыр»	2	17.05	
33	Лепка «Веселая неваляшка»	2	19.05	
34	Аппликация с элементами рисования «Неваляшка танцует»	2	20.05	
	<b>Итого часов</b>	<b>68</b>		