

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей Центр детского творчества
Усманского муниципального района Липецкой области**

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета МБОУДОД ЦДТ
протокол от _____ № _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДОД ЦДТ
_____ Л.В. Трубникова
Приказ от _____ № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Мир, в котором я живу»
объединения «Малышок»
на 2014-2015 учебный год

Составила: Чернышова Надежда Владимировна,
педагог дополнительного образования.

1.Пояснительная записка.

Цель учебного курса: развитие эстетического вкуса, трудовых технических навыков изготовления изделий, развитие творческой активности.

Задачи учебного курса:

- научить воспринимать красоту, формировать эстетические чувства и потребности;
- развивать коммуникативные, познавательные, регуляторные способности, умение творить по законам красоты;
- прививать навыки культуры взаимодействия с окружающей средой.

Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана рабочая программа учебного курса «Мир, в котором я живу»:

- Конвенция о правах ребёнка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 «273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29 августа 2013 г.)
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189)
- Устав МБОУ ДОД ЦДТ;
- Образовательная программа МБОУДОД Центра детского творчества на 2014-2015 учебный год;
- Календарный учебный график МБОУ ДОД Центра детского творчества на 2014-2015 учебный год;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих программ МБОУ ДОД Центра детского творчества.
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУДОД Центра детского творчества.
- Дополнительная общеразвивающая программа «Малышок» (рассмотрена на педагогическом совете МБОУ ДОД ЦДТ, протокол №1 от 18.10.2013г., утверждена приказом директора № 99 от 28.10.2013г.)

Сведения о дополнительной общеразвивающей программе, на основе которой разработана рабочая программа

Рабочая программа учебного курса «Мир, в котором я живу» разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Малышок», художественно-эстетической направленности (рассмотрена на педагогическом совете протокол №1 от 18.10.2013г., утверждена приказом директора № 99 от 28.10.2013г.)

Организация образовательного процесса

Рабочая программа учебного курса «Мир, в котором я живу» разработана для учащихся 1 года обучения. Количество учебных часов – 42; из них: теоретических – 12 часов, практических – 30 часов.

2. Учебный план учебного курса «Мир, в котором я живу»

Наименование раздела и тем	Всего часов	В том числе	
		Теоретич.	Практич
Наши эмоции			
Что такое эмоции	2	1	1
Диагностика и развитие эмоциональной сферы	2		2
Изображение эмоций с помощью рисунков, цвета	2		2
Игровая программа «В мире эмоций»	2		2
Моя страна			
Россия – Родина моя	2	1	1
Я гражданин России	2	1	1
Усмань – мой родной город	2	1	1
Любимый уголок природы	2		2
Мой дом			
Родной дом	2	1	1
Моя комната	4	1	3
Мои любимые игрушки	2		2
Моя семья			
Портрет моей мамы	2	1	1
Семейный праздник	2	1	1
Бабушкины сказки	2		2
Домашние животные			
Мое любимое домашнее животное	4	2	2
Игровая программа «Сказочное путешествие»	2		2

Что такое дружба?			
Что такое дружба	2	1	1
Мои друзья	2	1	1
Игровая программа «Я и мои друзья»	2		2
Итого часов:	42	12	30

3.Содержание учебного курса «Мир, в котором я живу».

Наши эмоции.

Что такое эмоции? Виды эмоций. Эмоции в нашей жизни.

Изображение эмоций с помощью музыки, рисунков, цвета.

Тестирование. Выявление исходного уровня знаний. Диагностика и развитие эмоциональной сферы.

Игровая программа «В мире эмоций»

Практика

Прослушивание музыкальных композиций.

Работа с акварельными красками «Радуга». Аппликация «Клоун», «Хорошее настроение».

Моя страна

Что такое родина? Кто такой гражданин? Что я знаю о России? Малая родина. Родная улица, родной город, родное село. Любимый уголок природы.

Практика

Работа с акварельными красками «Моя любимая страна». Работа с бумагой и картоном. Аппликация «Мой город». Работа с пластилином. Аппликация «Мой любимый уголок природы».

Мой дом

Родной дом, квартира. Комнаты в моем доме. Моя комната. Мои любимые игрушки.

Практика

Рисование на тему «С чего начинается Родина». Аппликация модульная обрывная «Строим дом многоэтажный». Аппликация из шерстяных ниток «Пушистые картины»

Моя семья

Портрет моей мамы (диагностика внутрисемейных отношений).

Семейный праздник, семейные традиции. Бабушкины сказки

Практика

Рисование по представлению «Портрет моей мамы». Моделирование объемных поделок из яичной скорлупы. Лепка сюжетная по мотивам народных сказок.

Домашние животные

Мое любимое домашнее животное. Повадки животных.

Практика

Аппликация силуэтная «Кто в доме моем живет?» Лепка с натуры из пластилина «Наш уголок природы». Лепка с натуры из пластилина «Наш уголок природы».

Игровая программа «Сказочное путешествие». Диагностика степени усвоения программы.

Что такое дружба?

Что такое дружба? Друг, какой он? Мой друг.

Практика

Лепка из пластилина «Дружная семейка». Аппликация силуэтная ленточная «Друг детства»

Игровая программа «Я и мои друзья»

4. Планируемый уровень подготовки учащихся по окончании учебного курса «Мир, в котором я живу»

Должны знать:

- значение природы для человека;
- правила поведения в природе и в обществе;
- гигиенические правила.

Должны уметь:

- соблюдать элементарные правила поведения в природе;
- различать сезоны года;
- узнавать по изображению и различать животных некоторых групп: звери-птицы-рыбы-насекомые;
- объяснять взаимосвязи в мире природы;
- внимательно слушать, высказывать свое мнение.

Календарно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела и тем учебных занятий	Кол-во часов	Планируемая дата занятия	Фактическая дата занятия
	Наши эмоции			
1	Что такое эмоции	2	15.09	
2	Диагностика и развитие эмоциональной сферы	2	20.09	
3	Изображение эмоций с помощью рисунков, цвета	2	22.09	
4	Игровая программа «В мире эмоций»	2	27.09	
	Моя страна			
5	Россия – Родина моя	2	29.09	
6	Я гражданин России	2	4.10	
7	Усмань – мой родной город	2	6.10	
8	Любимый уголок природы	2	11.10	
	Мой дом			

9	Родной дом	2	13.10	
10-11	Моя комната	4	18.10 20.10	
12	Мои любимые игрушки	2	25.10	
	Моя семья			
13	Портрет моей мамы	2	27.10	
14	Семейный праздник	2	1.10	
15	Бабушкины сказки	2	3.11	
	Домашние животные			
16-17	Мое любимое домашнее животное	4	8.11 10.11	
18	Игровая программа «Сказочное путешествие»	2	15.11	
	Что такое дружба?			
19	Что такое дружба	2	17.11	
20	Мои друзья	2	22.11	
21	Игровая программа «Я и мои друзья»	2	24.11	
	Итого часов:	42		

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
Центр детского творчества
Усманского муниципального района Липецкой области**

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета МБОУ ДОД ЦДТ
протокол от _____ № _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДОД ЦДТ
_____ Л.В. Трубникова
Приказ от _____ № _____

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Веселая азбука»
объединения «Малышок»
на 2014-2015 учебный год**

Составила: Чернышова Надежда Владимировна,
педагог дополнительного образования

Цель учебного курса: стимулирование интереса детей к процессу письма и чтения, любви и бережного отношения к родному языку.

Задачи учебного курса:

- создание условий для проявления у детей положительной «близкой» мотивации, необходимой для овладения первоначальными навыками письма и плавного слогового чтения;
- развитие и коррекция фонематического слуха;
- моделирование изображений (в том числе букв) из отдельных элементов, их сопоставление.

Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана рабочая программа учебного курса «Веселая азбука»:

- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 «273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29 августа 2013 г.);
- СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Устав МБОУ ДОД ЦДТ;
- Образовательная программа МБОУ ДОД Центра детского творчества на 2014-2015 учебный год;
- Календарный учебный график МБОУ ДОД Центра детского творчества на 2014-2015 учебный год;
- Положение о структуре, порядке разработки, утверждения рабочих программ учебных курсов МБОУ ДОД Центра детского творчества;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ ДОД Центра детского творчества;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Малышок» (рассмотрена на педагогическом совете МБОУ ДОД ЦДТ, протокол №1 от 18.10.2013 г., утверждена приказом директора № 99 от 28.10.2013 г.

Сведения о дополнительной общеразвивающей программе, на основе которой разработана рабочая программа

Рабочая программа учебного курса «Веселая азбука» разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Мальшок», художественно-эстетической направленности (рассмотрена на педагогическом совете протокол №1 от 18.10.2013г., утверждена приказом директора № 99 от 28.10.2013г.)

Организация образовательного процесса

Рабочая программа учебного курса «Веселая азбука» разработана для учащихся 1 года обучения. Количество учебных часов – 48; из них: теоретических – 22 часов, практических – 26 часа.

Учебный курс «Веселая азбука»

Наименование раздела и тем учебных занятий	Количество часов	В том числе	
		теоретических	практических
Устная и письменная речь.	2	1	
Формирование понятий «звук», «буква», «слог». Деление слов на слоги	2	1	1
Формирование понятия «гласные звуки». Предложение	4	1	3
Формирование понятия «согласные звуки».	2	1	1
Формирование понятий «твердые» и «мягкие» согласные звуки.	2	1	1
Гласный звук а, буквы А, а, Я, я.	2	1	
Гласный звук у, буквы У, у. Гласный звук о, буквы О, о.	2	1	1
Гласный звук и - э, буквы И, и, Э, э.	2	1	1
Знакомство с гласным звуком ы, буквой ы.	2	1	1
Согласные звуки м, м, буквы М, м. Понятие «слог».	2	1	1

Чтение слогов с буквой М.			
Согласные звуки з-с, буквы З, з, С, с. Понятие о предложении. Составление предложений.	2	1	1
Согласные звуки х, х, буквы Х, х.	2	1	
Согласный звук р, буквы Р, р.	2	1	1
Согласные звуки ж – ш, буквы Ж,ж, Ш,ш.	2	1	1
Согласные звуки л, л, буквы Л, л.	2	1	1
Согласные звуки н, н ,буквы Н, н.	2	1	1
Согласные звуки г-к, буквы Г, г, К, к.	2	1	1
Согласные звуки б - п, буквы Б, б, П, п.	2	1	1
Согласные звуки д-т, буквы Д, д, Т,т.	2	1	1
Согласные звуки в - ф, буквы В, в, Ф, ф.	2	1	1
Согласные звуки ч-щ, буквы Ч,ч, Щ,щ.	2	1	1
Согласный звук ц, буквы Ц,ц.	2	1	1
Тестирование по пройденному курсу.	2		2
Итого часов	48	22	26

3.Содержание учебного курса «Веселая азбука»

Устная и письменная речь. Понятия «звук», «буква», «слог».
Понятие предложения, слова, слога.
Составление предложения по картинке, деление слов на слоги.
Понятие буквы и звука. Понятие «гласные звуки». Понятие «согласные звуки».
Знакомство с буквами русского языка. Гласные и согласные звуки.
Твердые и мягкие, звонкие и глухие, парные и непарные согласные звуки.
Составление слов из слогов. Чтение и запись слогов.
Слова, отвечающие на вопросы: кто это? что это? какой?
Слова, обозначающие действия, связанные с движением игрушек, животных, их состоянием, возможные действия человека.
Обобщающие понятия: платье, кофта – одежда.
Формы слова. Изменение слов по падежам. Употребление падежных форм.
Употребление глагольной лексики. Видовые пары глаголов.
Словообразование с помощью разных суффиксов существительных, глаголов. Слова близкие и противоположные по смыслу.
Многочисленные слова. Интонационная выразительность речи.

Практика

Рисование акварельными красками «Лес, точно терем расписной...».
Работа с акварельными красками «Осенняя палитра».
Рисование акварельными красками «Букет цветов».
Лепка из пластилина «Бабочки – красавицы».
Работа с акварельными красками «Рисование птиц».
Рисование декоративное «Такие разные зонтики».
Работа с бумагой и картоном. Аппликация «Береза». Беседа «Деревья».
Работа с акварельными красками «Зимний лес».
Работа с пластилином. Лепка героев сказки «Три медведя».
Работа с бумагой и картоном. Изготовление игрушки «Волшебный шарик».
Иллюстрирование «Моя любимая сказка». Рисование с элементами аппликации «Рыбки играют, рыбки сверкают». Беседа «Рыбы».
Рисование «Откуда берется хлеб». Рисование с элементами аппликации «Белый медведь и северное сияние».
Работа с бумагой и картоном. Игрушка «Собака».
Рисование сюжетное по замыслу «В гостях у Бабы Яги».
Работа с пластилином. Лепка из пластилина «Кошка».
Рисование на тему «Жители леса». Аппликация «Неваляшка».
Лепка сюжетная «Спортивный праздник».
Лепка из соленого теста «Яблочко». Лепка из соленого теста «Чудо - цветок».
Обрывная аппликация «Цыпленок».
Коллективная работа: лепка из пластилина «Веселый алфавит».

4. Планируемый уровень подготовки учащихся по окончании учебного курса «Веселая азбука»

Должны знать:

- основные элементы букв;
- название букв русского алфавита и обозначаемые ими звуки;
- гигиенические правила.

Должны уметь:

- соблюдать орфоэпические нормы;
- неодносложно отвечать на поставленные вопросы;
- характеризовать звуки речи;
- повторять начертания печатных букв, слогов по образцу;
- внимательно слушать, высказывать свое мнение.

Календарно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела и тем учебных занятий	Кол-во часов	Планируемая дата занятия	Фактическая дата занятия
1	Устная и письменная речь.	2	24.11	
2	Формирование понятий «звук», «буква», «слог». Деление слов на слоги.	2	29.11	
3-4	Формирование понятия «гласные звуки». Предложение.	4	1.12 6.12	
5	Формирование понятия «согласные звуки».	2	8.12	
6	Формирование понятий «твердые» и «мягкие» согласные звуки.	2	10.12	
7	Гласный звук а, буквы А, а, Я, я.	2	15.12	
8	Гласный звук у, буквы У, у. Гласный звук о, буквы О, о.	2	20.12	
9	Гласный звук и - э, буквы И, и, Э, э.	2	22.12	
10	Знакомство с гласным звуком ы, буквой ы.	2	27.12	
11	Согласные звуки м, м, буквы М, м. Понятие «слог». Чтение слогов с буквой М.	2	29.12	
12	Согласные звуки з-с, буквы З, з, С, с. Понятие о предложении. Составление предложений.	2	3.01	
13	Согласные звуки х, х, буквы Х, х.	2	5.01	
14	Согласный звук р, буквы Р, р.	2	10.01	
15	Согласные звуки ж – ш, буквы Ж,ж, Ш,ш.	2	12.01	
16	Согласные звуки л, л, буквы Л, л.	2	17.01	
17	Согласные звуки н, н, буквы Н, н.	2	19.01	

18	Согласные звуки г-к, буквы Г, г, К, к.	2	24.01	
19	Согласные звуки б - п, буквы Б, б, П, п.	2	26.01	
20	Согласные звуки д-т, буквы Д, д, Т,т.	2	31.01	
21	Согласные звуки в - ф, буквы В, в, Ф, ф.	2	2.02	
22	Согласные звуки ч-щ, буквы Ч,ч, Щ,щ.	2	7.02	
23	Согласный звук ц, буквы Ц,ц.	2	9.02	
24	Тестирование по пройденному курсу.	2	14.02	
	Итого часов:	48		

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей Центр детского творчества
Усманского муниципального района Липецкой области**

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета МБОУДОД ЦДТ
протокол от _____ № _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДОД ЦДТ
_____ Л.В. Трубникова
Приказ от _____ № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Занимательная математика»
объединения «Малышок»
на 2014-2015 учебный год

Составила: Чернышова Надежда Владимировна,
педагог дополнительного образования

1. Пояснительная записка.

Цель учебного курса: развитие интеллектуальных, познавательных и творческих способностей детей (личностное развитие).

Задачи учебного курса:

- формировать умение считать в пределах 10; совершенствовать умение при пересчете согласовывать в роде, числе и падеже существительное с числительным;
- развивать умение соотносить запись чисел 1-5 с количеством и порядком;
- сравнивать, опираясь на наглядность, рядом стоящие числа в пределах 5;
- совершенствовать умения выделять признаки сходства и различия предметов, объединять в группу по общему признаку;
- формировать представления о геометрических фигурах;
- развивать умения устанавливать пространственно-временные отношения.

Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана рабочая программа учебного курса «Занимательная математика»:

- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 «273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29 августа 2013 г.);
- СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Устав МБОУ ДОД ЦДТ;
- Образовательная программа МБОУ ДОД Центра детского творчества на 2014-2015 учебный год;
- Календарный учебный график МБОУ ДОД Центра детского творчества на 2014-2015 учебный год;
- Положение о структуре, порядке разработки, утверждения рабочих программ учебных курсов МБОУ ДОД Центра детского творчества;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ ДОД Центра детского творчества;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Малышок» (рассмотрена на педагогическом совете МБОУ ДОД ЦДТ, протокол №1 от 18.10.2013 г., утверждена приказом директора № 99 от 28.10.2013 г.

Сведения о дополнительной общеразвивающей программе, на основе которой разработана рабочая программ

Рабочая программа учебного курса «Занимательная математика» разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Малышок», художественно-эстетической направленности (рассмотрена на педагогическом совете протокол №1 от 18.10.2013г., утверждена приказом директора № 99 от 28.10.2013г.)

Организация образовательного процесса

Рабочая программа учебного курса «Занимательная математика» разработана для учащихся 1 года обучения. Количество учебных часов – 54; из них: теоретических – 21 часов, практических – 33 часа.

Учебный курс «Занимательная математика»

Наименование раздела и тем учебных занятий	Количество часов	В том числе	
		теоретических	практических
Свойства предметов. Объединение предметов в группы по общему свойству	4	2	2
Сравнение групп предметов. Обозначение равенства и неравенства	2	1	1
Отношение: часть – целое. Представление о действии сложения (на наглядном материале)	4	1	3
Пространственные отношения: на, над, под	2	1	1
Пространственные отношения: справа, слева	4	1	3
Удаление части из целого (вычитание).	4	1	3
Пространственные отношения: между, посередине	2	1	1
Взаимосвязь между целым и частью. Представление: один - много	2	1	1
Число и цифра 1	2	1	1
Пространственные отношения: внутри, снаружи	2	1	1

Число и цифра 2. Пара.	2	1	1
Представление о точке и линии.	2	1	1
Число и цифра 3	2	1	1
Представление о замкнутой и незамкнутой линиях	2	1	1
Число и цифра 4	2	1	1
Число и цифра 5	2	1	1
Пространственные отношения: впереди, сзади	2	1	1
Сравнение групп предметов по количеству на наглядной основе. Обозначение отношений: больше - меньше	4	1	3
Временные отношения: раньше, позже	2	1	1
Тестирование по курсу	4		4
Праздник «Мир знаний»	2		2
Итого часов:	54	21	33

Содержание учебного курса «Занимательная математика»

Свойства предметов: цвет, форма, размер, материал и др.

Сравнение предметов по цвету, форме, размеру, материалу.

Совокупности (группы) предметов или фигур, обладающих общим признаком. Составление совокупности по заданному признаку.

Выделение части совокупности.

Сравнение двух совокупностей (групп) предметов.

Установление равночисленности двух совокупностей (групп) предметов с помощью составления пар (равно - не равно, больше на... - меньше на...).

Формирование общих представлений о сложении как объединении групп предметов в одно целое. Формирование общих представлений о вычитании как удалении части предметов из целого. Взаимосвязь между целым и частью.

Начальные представления о величинах: длина, масса предметов.

Измерение величин с помощью условных мер (клеточка, стакан и т.д.)

Натуральное число как результат счета и измерений.

Прямой и обратный счет в пределах 10. Порядковый и ритмический счет.

Образование следующего числа путем прибавления единицы. Название, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10 цифрами.

Состав чисел первого десятка.

Равенство и неравенство чисел.

Сравнение чисел (больше на..., меньше на...) на наглядной основе.

Формирование представлений о сложении и вычитании чисел в пределах 10 (с использованием наглядной опоры). Взаимосвязь между сложением и вычитанием чисел. Число ноль и его свойства. Решение простых (в одно действие) задач на сложение и вычитание с использованием наглядного материала.

Примеры отношений: на-над-под, слева-справа-посередине, спереди-сзади, сверху-снизу, выше-ниже, шире-уже, длиннее-короче, толще-тоньше, раньше-позже, позавчера-вчера-сегодня-завтра-послезавтра, вдоль, через и др. Установление последовательности событий. Последовательность дней недели. Последовательность месяцев в году.

Ориентировка на листе бумаги в клетку.

Формирование умения выделять в окружающей обстановке предметы одинаковой формы. Знакомство с геометрическими фигурами: квадрат, прямоугольник, четырехугольник, круг, овал, многоугольник.

Составление фигур из частей и деление фигур на части. Конструирование фигур из палочек.

Практика

Работа с бумагой и картоном. Аппликация «Мухомор». Беседа «Съедобные и несъедобные грибы». Аппликация «Наша клумба». Работа с пластилином. Аппликация «Овощи». Беседа «Овощи». Работа с бумагой и картоном. Аппликация «Ромашка». Беседа «Цветы». Работа с акварельными красками «Рисование птиц». Работа с пластилином. Лепка корзинки с ягодами. Работа с бумагой и картоном. Аппликация «Ежик». Беседа «Животные». Рисование «Новогодний карнавал». Аппликация декоративная с элементами конструирования «Снежинки». Лепка из пластилина «Лягушонка в коробчонке». Аппликация «Избушка на курьих ножках». Лепка из пластилина «На дне морском». Лепка из пластилина «Веселый конь». Аппликация и рисование фантазирование «Домик с трубой и сказочный дым». Работа с бумагой и картоном. Аппликация «Елочка в лесочке». Работа с пластилином «Барыня-сударыня». Рисование на тему: «Мое любимое занятие». Рисование с натуры «Мишка». Аппликация из семян «Букет цветов». Мозаика из круп «Чебурашка». Рисование по мотивам русских народных сказок. Рисование декоративное с элементами аппликации «День и ночь».

4. Планируемый уровень подготовки учащихся по окончании учебного курса «Занимательная математика»

Должны знать:

- счет в пределах 10 в прямом и обратном порядке, используя порядковые и количественные числительные;
- состав чисел в пределах 5 на основе предметных действий;
- основные геометрические фигуры, свойства предметов.

Должны уметь:

- выделять и выражать в речи признаки сходства и различия отдельных предметов и совокупностей;
- находить части целого и целое по известным частям;
- сравнивать, опираясь на наглядность, рядом стоящие числа в пределах 10;
- выражать словами местонахождения предмета, ориентироваться на листе клетчатой бумаги (вверху, внизу, справа, слева, посередине).

Календарно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела и тем учебных занятий	Кол-во часов	Планируемая дата занятия	Фактическая дата занятия
1-2	Свойства предметов. Объединение предметов в группы по общему свойству	4	14.02 16.02	
3	Сравнение групп предметов. Обозначение равенства и неравенства	2	21.02	
4	Отношение: часть – целое. Представление о действии сложения (на наглядном материале)	4	26.02 28.02	
5	Пространственные отношения: на, над, под	2	2.03	
6-7	Пространственные отношения: справа, слева	4	7.03 9.03	
8	Удаление части из целого (вычитание).	4	14.03 16.03	
9	Пространственные отношения: между, посередине	2	21.03	
10	Взаимосвязь между целым и частью. Представление: один - много	2	23.03	
11	Число и цифра 1	2	28.03	
12	Пространственные отношения: внутри, снаружи	2	30.03	
13	Число и цифра 2. Пара.	2	4.04	
14	Представление о точке и линии.	2	6.04	

15	Число и цифра 3	2	11.04	
16	Представление о замкнутой и незамкнутой линиях	2	13.04	
17	Число и цифра 4	2	18.04	
18	Число и цифра 5	2	20.04	
19	Пространственные отношения: впереди, сзади	2	25.04	
20	Сравнение групп предметов по количеству на наглядной основе. Обозначение отношений: больше - меньше	4	27.04 2.05	
21	Временные отношения: раньше, позже	2	4.05	
22	Тестирование по курсу	4	11.05 16.05	
23	Праздник «Мир знаний»	2	18.05	
	Итого часов:	54		