

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Центр творчества Усманского муниципального района
Липецкой области»**

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета МБУ ДО ЦТ
протокол от _____ № _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЦТ
_____ Л.В.Трубникова
Приказ от _____ № _____

**Индивидуальный учебный план
учащегося 1-го года обучения
объединения «Вырастай-ка»
социально-гуманитарной направленности**

категория: ребенок-инвалид
на 2021 - 2022 учебный год

Составила: Пузикова Любовь Михайловна,
педагог дополнительного образования

Усмань, 2021 г.

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеразвивающей программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося. Организация обучения по Индивидуальному учебному плану осуществляется в объединении, в котором обучается данный учащийся. Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану является заявление родителей (законных представителей). В заявлении должен быть указан срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания дополнительной общеобразовательной программы (включение дополнительных учебных курсов, изучение, сокращение сроков освоения дополнительных программ и др).

Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся в рамках Учебного плана МБУ ДО ЦТ. С учетом пожеланий, способностей учащимся по индивидуальному учебному плану могут быть предоставлены свободные помещения для занятий, возможность получать необходимые консультации, изучение отдельных курсов и тем в формах, предусмотренных Законом «Об образовании в Российской Федерации».

Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия. Прием в МБУ ДО ЦТ учащихся с ограниченными возможностями здоровья, Детей- инвалидов осуществляется на общих основаниях. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети- инвалиды принимаются на обучение по адаптированной дополнительной общеобразовательной программе только с согласия их родителей (законных представителей) и с учетом психофизического развития указанных категорий учащихся. При составлении индивидуального учебного плана в учебный план включаются обязательные учебные курсы, необходимые для освоения содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Промежуточная и итоговая аттестация учащихся, учащихся по индивидуальному учебному плану осуществляются в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБУ ДО ЦТ.

Индивидуальный учебный план

разработан на основе нормативно-правовой документации:

-Федеральный закон от 29.12. 2012 «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021г.);

- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 года №304-ФЗ;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ [от 05.09.2019 № 470](#), [от 30.09.2020 № 533](#));
- Приказ Минпросвещения России от 2 декабря 2019 г. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Распоряжение Правительства от 24 апреля 2015г. №1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (с изменениями и дополнениями 13 октября 2017 г., 20 ноября 2018 г., 30 марта 2020 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 г.Москва «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (срок действия с 01.01.2021г. по 01.01.2027г.);
- Устав МБУ ДО ЦТ;
- Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МБУ ДО ЦТ.

3.Календарно-тематический план учебного курса «Сундучок с заданиями» - 144ч.

Тема занятия	Кол-во часов	В том числе	
		Теория	Практика
1.Вводное занятие.	2	1	1
2.Звук и буква О. «Такая разная бумага. Из чего делают бумагу»	2	1	1

3.Число и цифра 1 . Рисование «Разноцветные бабочки».	2	1	1
4.Звук и буква А . Рисование «Осеннее дерево».	2	1	1
5.Число и цифра 2 . Обрывная аппликация «Березка».	2	1	1
6.Звук и буква У . Рисование «Воздушные шары»	2	1	1
7.Число и цифра 3 . Рисование «Компоты и варенье»	2	1	1
8.Звук и буква Ы . Аппликация «Цыпленок».	2	1	1
9.Сравнение групп предметов: >, <, =. Рисование «Рисуем листопад».	2	1	1
10.Звук и буква Э . Рисование «Пёстрый котёнок»	2	1	1
11.Число и цифра 4 . Аппликация «Боровик»	2	1	1
12.Звук и буква Ё . Рисование «Красная смородина».	2	1	1
13.Число и цифра 5 . Рисование «Подводное царство».	2	1	1
14.Звук и буква Я . Аппликация «Блюдо с фруктами и ягодами» .	2	1	1
15.Число и цифра 6 . Лепка «Красивые птички».	2	1	1
16.Звук и буква Ю . «Разноцветные рыбки»	2	1	1
17.Число и цифра 7 . Аппликация «Огурцы и помидоры на тарелке»	2	1	1
18.Звук и буква И . Рисование «Унылая пора! Очей очарованье»	2	1	1
19.Число и цифра 8 . Лепка «Овощи и фрукты для магазина».	2	1	1
20.Звук и буква Е . Рисование «Рисуем по шаблону».	2	1	1
21.Число и цифра 9 . Музыкально-ритмическое занятие.	2	1	1

22.Закрепление знаний о звуках и буквах. Музыкально-ритмическое занятие.	2	1	1
23.Число 10 . Музыкально-ритмическое занятие.	2	1	1
24.Тест. Музыкально-ритмическое занятие.	2	1	1
25.Звук и буква Л . Аппликация «На лесной полянке выросли грибы».	2	1	1
26.Звук и буква М . Рисование «Рисунки-невидимки»	2	1	1
27.Числовая прямая. Вычитание по 1. Лепка «Медвежонок».	2	1	1
28.Звук и буква Н . Рисование «Снегири на ветках».	2	1	1
29.Числовая прямая. Решаем приме-ры. Рисование «Зимние узоры».	2	1	1
30.Звук и буква Р . Аппликация «Мишка и его друзья».	2	1	1
31.Решаем примеры. Сравнение. Рисование «Письмо для Деда Мороза».	2	1	1
32.Числовая прямая. Сложение по 1. Лепка «Любимая игрушка».	2	1	1
33.Звук и буква Б . Рисование «Волшебница зима».	2	1	1
34.Решаем примеры. Лепка «Котенок».	2	1	1
35.Звук и буква П . Рисование «В лесу родилась елочка»	2	1	1
36.Решаем примеры. Порядковый счет. Аппликация «Большие и маленькие бокальчики».	2	1	1
37.Звук и буква В . Рисование «Сказочный зимний лес».	2	1	1
38.Решаем примеры. Ориентировка: справа-слева. Лепка «Козлик».	2	1	1
39.Звук и буква Ф . Рисование	2	1	1

«Семья снеговиков».			
40.Решаем примеры. Аппликация «Петрушка на елке».	2	1	1
41.Звук и буква Г. Аппликация «Новогодняя поздравительная открытка»	2	1	1
42.Решаем примеры. Геометрия. Лепка «Снегурочка».	2	1	1
43.Звук и буква К. Музыкально-ритмическое занятие.	2	1	1
44.Решаем примеры. Музыкально-ритмическое занятие.	2	1	1
45.Звук и буква Д. Музыкально-ритмическое занятие.	2	1	1
46.Тест. Лепка «Зайчик».	2	1	1
47.Звук и буква Т. Аппликация «Вырежи и наклей какую хочешь игрушку».	2	1	1
48.Решение примеров в пределах 10. Геометрические фигуры. «Лепка по замыслу»	2	1	1
49.Звук и буква Ж. Аппликация «Пароход».	2	1	1
50.Решение примеров в пределах 10. Порядковый счет. Музыкально-ритмическое занятие.	2	1	1
51.Звук и буква Ш. Музыкально-ритмическое занятие.	2	1	1
52.Решение примеров в пределах 10. Сравнение. Лепка «Щенок»	2	1	1
53.Звук и буква З. Рисование «Подарок для мамы».	2	1	1
54.Решение примеров в пределах 10. Сравнение. Рисование «Превращение ладошки»	2	1	1
55.Звук и буква С. Рисование «Пейзаж у озера»	2	1	1
56.Решение примеров в пределах 10. Графический диктант. Аппликация «Матрос с сигнальными флажками».	2	1	1
57.Закрепляем знания и умения. Музыкально-ритмическое занятие.	2	1	1

58.Решение примеров в пределах 10. Лепка «Кувшинчик».	2	1	1
59.Звук и буква Й . Рисование «Разноцветное небо»	2	1	1
60.Решение примеров в пределах 10. Аппликация «Сказочная птица».	2	1	1
61.Звук и буква Х . Рисование «Картинки из разноцветной нитки»	2	1	1
62.Решение примеров в пределах 10. Геометрия. Лепка «Птицы на кормушке».	2	1	1
63.Звук и буква Ц . Рисование «Весенняя фантазия»	2	1	1
64.Решение примеров в пределах 10. Ориентировка на листе. Аппликация «Планеты».	2	1	1
65.Звук и буква Ч . Лепка «Петух».	2	1	1
66.Решение примеров в пределах 10. Сравнение. Рисование «Космические дали».	2	1	1
67.Звук и буква Щ . Аппликация «Поезд».	2	1	1
68.Решение примеров в пределах 10. Сравнение. Рисование «Праздничная верба»	2	1	1
69.Закрепление. Лепка «Белочка грызет орешки».	2	1	1
70.Чтение с буквами Ъ, Ы. Рисование «Праздничный салют»	2	1	1
71.Закрепление. Музыкально-ритмическое занятие.	2	1	1
72.Промежуточная аттестация.	2	1	1

2. Содержание рабочей программы учебного курса «Сундучок с заданиями» второго года обучения – 144 ч.

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия
1	Вводное занятие.	Знакомство с учебным планом и расписанием занятий. Знакомство с правилами внутреннего распорядка учащихся.

		<p>Знакомство с правилами подготовки рабочего места.</p> <p>Знакомство с охраной труда и техникой безопасности.</p> <p>Знакомство с инструментами, материалами, оборудованием, используемыми на занятии.</p> <p>Знакомство с целью, задачами и содержанием работы объединения на учебный год.</p> <p>Просмотр презентации «Правила поведения в обществе»</p>
2	<p>Звук и буква О.</p> <p>«Такая разная бумага. Из чего делают бумагу»</p>	<p>Ознакомление с понятиями «буква» и «звук», отличием гласного звука от согласного. Знакомство со звуком О, его артикуляцией. Поиск слов на заданную букву.</p> <p>Ознакомление и расширение представлений детей о бумаге, разных ее видах, свойствах и качествах.</p>
3	<p>Число и цифра 1.</p> <p>Рисование</p> <p>«Разноцветные бабочки».</p>	<p>Ознакомление с понятиями «цифра» и «число». Знакомство с цифрой 1, графическим изображением. Соотнесение количества предметов с числом.</p> <p>Закрепление навыков работы техникой монотипия.</p> <p>Обучение созданию выразительных образов. Развитие образного мышления.</p> <p>Воспитание аккуратности.</p>
4	<p>Звук и буква А.</p> <p>Рисование «Осеннее дерево».</p>	<p>Знакомство со звуком А, его артикуляцией. Поиск слов на заданную букву. Тренировка в написании буквы.</p> <p>Закрепление навыков работы техникой кляксография и примакивание, показ их выразительных возможностей. Обучение дорисовыванию деталей объектов (цветов), полученных в ходе спонтанного изображения, для придания им законченности. Развитие творчества, инициативности.</p>
5	<p>Число и цифра 2.</p> <p>Обрывная аппликация</p> <p>«Березка».</p>	<p>Закрепление понятий «цифра» и «число».</p> <p>Знакомство с цифрой 2, графическим</p>

		<p>изображением. Соотнесение количества предметов с числом.</p> <p>Знакомство с техникой аппликативной мозаики: обрывание бумаги разного цвета на кусочки и наклеивание их в пределах нарисованного контура – берёзы.</p> <p>Развитие мелкой моторики, согласованности в движении обеих рук.</p> <p>Развитие чувства цвета.</p>
6	<p>Звук и буква У.</p> <p>Рисование «Воздушные шары»</p>	<p>Знакомство со звуком У, его артикуляцией.</p> <p>Поиск слов на заданную букву. Тренировка в написание буквы.</p> <p>Расширение представлений детей о цветовом многообразии, закрепление умения различать хроматические (основные) и ахроматические цвета.</p> <p>Расширение знания цветовой гаммы путем введения новых оттенков, освоения способов их получения.</p>
7	<p>Число и цифра 3.</p> <p>Рисование «Компоты и варенье»</p>	<p>Закрепление понятий «цифра» и «число».</p> <p>Знакомство с цифрой 3, графическим изображением. Соотнесение количества предметов с числом.</p> <p>Знакомство с новым видом изобразительной техники – печатание фруктами. Упражнение в печатании.</p> <p>Развитие чувства композиции, световосприятия, памяти, наблюдательности.</p> <p>Обобщение знаний о фруктах и ягодах.</p>
8	<p>Звук и буква Ы.</p> <p>Аппликация «Цыпленок».</p>	<p>Знакомство со звуком Ы, его артикуляцией.</p> <p>Поиск слов на заданную букву. Тренировка в написание буквы.</p> <p>Закрепление техники аппликативной мозаики: обрывание узких полосок бумаги желтого цвета на кусочки и наклеивание их в пределах нарисованного контура – цыпленка.</p> <p>Развитие мелкой моторики, согласованность в движении обеих рук.</p>
9	Сравнение групп предметов:	Обучение сравнению групп предметов.

	<p>>, <, =. Рисование «Рисуем листопад».</p>	<p>Знакомство со знаками >, <, =. Побуждение интереса к осенним явлениям природы, эмоциональной отзывчивости на красоту осени. Освоение вида изобразительной техники - «печать». Развитие у детей видения художественного образа и замысла через природные формы. Развитие чувства композиции, цветовосприятия.</p>
10	<p>Звук и буква Э. Рисование «Пёстрый котёнок»</p>	<p>Знакомство со звуком Э, его артикуляцией. Поиск слов на заданную букву. Тренировка в написании буквы. Совершенствование техники рисования тычком (пуантилизм). Обучение рисованию гуашью с помощью ватной палочки, смешиванию краскок и получению различных оттенков цвета.</p>
11	<p>Число и цифра 4. Аппликация «Боровик»</p>	<p>Закрепление понятий «цифра» и «число». Знакомство с цифрой 4, графическим изображением. Соотнесение количества предметов с числом. Знакомство с техникой аппликации крупой. Обучение использованию трафаретов.</p>
12	<p>Звук и буква Ё. Рисование «Красная смородина».</p>	<p>Знакомство со звуком Ё, его артикуляцией. Поиск слов на заданную букву. Тренировка в написании буквы. Развитие чувства композиции и ритма. Использование разные техники в одной работе (техника тычка, печатание листьями.) Расширение знаний и представлений детей об окружающем мире, знакомство с внешним видом красной смородины. Воспитание эстетически-нравственного отношения к природе через изображение ее образа в собственном творчестве.</p>
13	<p>Число и цифра 5. Рисование «Подводное царство»</p>	<p>Закрепление понятий «цифра» и «число». Знакомство с цифрой 5, графическим изображением. Соотнесение количества предметов с числом. Освоение техники рисования «по-мокрому».</p>

		Обучение работе с гуашью. Развитие творческого воображения, мышления, художественно-эстетических навыков, мелкой моторики, глазомера, внимания.
14	Звук и буква Я . Аппликация «Блюдо с фруктами и ягодами»	Знакомство со звуком Я, его артикуляцией. Поиск слов на заданную букву. Тренировка в написание буквы. Отработка приемов вырезывания предметов круглой и овальной формы. Закрепление приемов аккуратного наклеивания. Формирование навыков коллективной работы. Развитие чувства композиции.
15	Число и цифра 6 . Лепка «Красивые птички».	Закрепление понятий «цифра» и «число». Знакомство с цифрой 6, графическим изображением. Соотнесение количества предметов с числом. Закрепление приемов лепки: раскатывание, оттягивание, сплющивание, прищипывание. Развитие творческого потенциала, эмоционально - положительного отношения к народным игрушкам.
16	Звук и буква Ю . «Разноцветные рыбки»	Знакомство со звуком Ю, его артикуляцией. Поиск слов на заданную букву. Тренировка в написание буквы. Рисование пальчиками и ладошками. Обучение передаче выразительного образа рыбки.
17	Число и цифра 7 . Аппликация «Огурцы и помидоры на тарелке»	Закрепление понятий «цифра» и «число». Знакомство с цифрой 7, графическим изображением. Соотнесение количества предметов с числом. Отрабатывание умения детей вырезывать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления. Развитие координации движений обеих рук. Закрепление умения наклеивать изображения.
18	Звук и буква И . Рисование «Унылая пора!»	Знакомство со звуком И, его артикуляцией. Поиск слов на заданную букву. Тренировка

	Очей очарованье»	<p>в написание буквы.</p> <p>Развитие эмоционально-эстетических чувств, воображение. Закрепление умения отличать пейзаж от картин другого содержания.</p> <p>Обучение умению отражать в рисунке признаки осени, соответствующие поэтическим строкам, использованию различных способов рисования деревьев (пятно, замкнутое контуром, подробная детализировка, дерево, изображенное кулачком, ладошкой).</p>
19	Число и цифра 8. Лепка «Овощи и фрукты для магазина»	<p>Закрепление понятий «цифра» и «число».</p> <p>Знакомство с цифрой 8, графическим изображением. Соотнесение количества предметов с числом.</p> <p>Закрепление умений передавать в лепке форму разных овощей.</p> <p>Обучение сопоставлению формы овощей (фруктов) с геометрическими формами (помидор - круг, огурец - овал), нахождению сходств и различий.</p> <p>Обучение передаче в лепке характерных особенностей каждого овоща, пользуясь приемами раскатывания, сглаживания пальцами, прищипывания.</p>
20	Звук и буква Е. Рисование «Рисуем по шаблону».	<p>Знакомство со звуком Е, его артикуляцией.</p> <p>Поиск слов на заданную букву. Тренировка в написание буквы.</p> <p>Расширение представлений детей о строении сложных предметов, развитие способности нахождения взаимосвязи главного и второстепенного.</p> <p>Развитие координации движений, мелкой моторики рук.</p> <p>Обучение рассматриванию формы с разных сторон, видению многообразия предметов.</p> <p>Обучение способам изображения разных объектов приемом обрисовывания готовых шаблонов разных геометрических форм.</p>
21	Число и цифра 9. Музыкально-ритмическое занятие.	<p>Закрепление понятий «цифра» и «число».</p> <p>Знакомство с цифрой 9, графическим изображением. Соотнесение количества предметов с числом.</p>

		Развитие музыкальных способностей.
22	Закрепление знаний о звуках и буквах. Музыкально-ритмическое занятие.	Закрепление знаний полученных ранее. Развитие музыкальных способностей.
23	Число 10 . Музыкально-ритмическое занятие.	Закрепление понятий «цифра» и «число». Знакомство с числом 10, графическим изображением. Соотнесение количества предметов с числом. Развитие музыкальных способностей.
24	Тест. Музыкально-ритмическое занятие.	Оценка результативности обучения за прошедший период. Развитие музыкальных способностей.
25	Звук и буква Л . Аппликация «На лесной полянке выросли грибы»	Знакомство со звуком Л, его артикуляцией. Поиск слов на заданную букву. Тренировка в написание буквы. Чтение слогов. Развитие образных представлений детей. Закрепление умений вырезать предметы и их части круглой и овальной формы. Упражнение в закруглении углов у прямоугольника, треугольника. Обучение вырезыванию больших и маленьких грибов по частям, составлению несложной красивой композиции. Обучение разрыванию неширокой полосы мелкими движениями пальцев.
26	Звук и буква М . Рисование «Рисунки-невидимки»	Знакомство со звуком М, его артикуляцией. Поиск слов на заданную букву. Тренировка в написание буквы. Чтение слогов. Развитие воображения, творчества. Совершенствование техники рисования свечей. Закрепление умения использовать различные материалы, представление о композиции, сочетании цветов.
27	Числовая прямая. Вычитание по 1. Лепка «Медвежонок»	Знакомство с понятием «числовая прямая». Обучение математическим действиям с ее помощью. Введение нового термина «вычитание». Обучение созданию в лепке сказочного образа, лепке фигурки медвежонок, передавая форму частей, их относительную величину,

		расположение по отношению друг другу. Развитие воображения.
28	Звук и буква Н . Рисование «Снегири на ветках»	Знакомство со звуком Н, его артикуляцией. Поиск слов на заданную букву. Тренировка в написание буквы. Чтение слогов. Рисование в технике тычок жесткой полусухой кистью. Обучение рисованию снегирей. Закрепление знаний о зимующих птицах нашей Родины. Воспитание любви и заботливого отношения к птицам, чувство ответственности за окружающий мир.
29	Числовая прямая. Решаем примеры. Рисование «Зимние узоры»	Знакомство с понятием «числовая прямая». Обучение математическим действиям с ее помощью. Рисование в технике монотипия (отпечаток), рисование ниточками. Ознакомление с выразительными возможностями, особенностями рисования данными способами. Развитие воображения, образного мышления, цветовосприятия, творческих способностей детей.
30	Звук и буква Р . Аппликация «Мишка и его друзья».	Знакомство со звуком Р, его артикуляцией. Поиск слов на заданную букву. Тренировка в написание буквы. Чтение слогов. Обучение созданию изображений любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и относительную величину. Закрепление умения вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать его на листе бумаги. Развитие чувства композиции.
31	Решаем примеры. Сравнение. Рисование «Письмо для Деда Мороза»	Решение примеров на вычитание по 1 на числовой прямой. Сравнение чисел. Создание предпраздничного настроения. Обучение изображению своих желаний и эмоций через рисунок, самостоятельно выбору и выполнению работы в понравившейся технике.

32	Числовая прямая. Сложение по 1. Лепка «Любимая игрушка».	Обучение математическим действиям с помощью числовой прямой, прибавляя по 1. Введение нового термина «сложение». Обучение созданию в лепке образ любимой игрушки. Закрепление разнообразных приемов лепки ладошками и пальцами. Воспитание стремления доводить начатое до конца. Формирование эстетического отношения к своим работам, учить оценивать их.
33	Звук и буква Б . Рисование «Волшебница зима».	Знакомство со звуком Б, его артикуляцией. Поиск слов на заданную букву. Тренировка в написании буквы. Чтение слогов. Знакомство с нетрадиционной техникой рисования -набрызг. Обучение созданию изображений, используя новую технику. Развитие внимания, мышления, мелкой моторики. Воспитание аккуратности при работе.
34	Решаем примеры. Лепка «Котенок».	Решение примеров на вычитание и сложение по 1 на числовой прямой. Обучение созданию в лепке образа животного. Закрепление умения лепить фигурку животного по частям, используя разные приемы: раскатывание между ладонями, оттягивание мелких деталей, соединение частей путем прижимания и сглаживания мест соединения. Обучение передаче в лепке позы котенка.
35	Звук и буква П . Рисование «В лесу родилась елочка»	Знакомство со звуком П, его артикуляцией. Поиск слов на заданную букву. Тренировка в написании буквы. Чтение слогов. Обучение разным нетрадиционным способам рисования - нитью, знакомство с новым необычным изобразительным материалом. Развитие цветовосприятия, умения подбирать для своей композиции соответствующие цветовые сочетания, координации движений, мелкой моторики кистей рук.

		Обучение аккуратному пользованию клеем, нанесению его на контур рисунка тонкой стружкой. Обучение выкладыванию нити точно по нарисованному контуру. Воспитание инициативности, самостоятельности.
36	Решаем примеры. Порядковый счет. Аппликация «Большие и маленькие бокальчики».	Решение примеров на вычитание и сложение по 1 на числовой прямой. Обучение прямому и обратному счету. Обучение вырезыванию симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое, срезая расширяющуюся книзу полоску. Закрепление умения аккуратно наклеивать. Поощрение желания дополнить композицию соответствующими предметами, деталями.
37	Звук и буква В . Рисование «Сказочный зимний лес».	Знакомство со звуком В, его артикуляцией. Поиск слов на заданную букву. Тренировка в написании буквы. Чтение слогов. Развитие интереса к изобразительному творчеству посредством использования нетрадиционных техник рисования. Обучение самостоятельной передаче сюжета зимнего пейзажа с использованием нетрадиционных техник рисования. Обучение рисованию оттиском капустного листа.
38	Решаем примеры. Ориентировка: справа-слева. Лепка «Козлик».	Решение примеров на вычитание и сложение по 1 на числовой прямой. Ориентировка в пространстве: слева, справа. Обучение лепке домашних животных, изображая их характерное строение, позы, окраску. Закрепление известных правил лепки. Соблюдение пропорций и особенностей строения изображаемых животных. Обучение составлению из готовых работ общей композиции.
39	Звук и буква Ф . Рисование «Семья снеговиков»	Знакомство со звуком Ф, его артикуляцией. Поиск слов на заданную букву. Тренировка в написании буквы. Чтение слогов. Знакомство с техникой рисования - оттиск тканью.

		Развивать фантазии и образного мышления.
40	Решаем примеры. Аппликация «Петрушка на елке».	Решение примеров на вычитание и сложение по 1 на числовой прямой. Создание у детей радостное настроение в преддверии предстоящего праздника. Показ возможностей разных средств художественной выразительности для передачи создаваемого образа. Поощрение стремления детей вносить индивидуальные черты в свою работу.
41	Звук и буква Г. Аппликация «Новогодняя поздравительная открытка»	Знакомство со звуком Г, его артикуляцией. Поиск слов на заданную букву. Тренировка в написание буквы. Чтение слогов. Создание у детей радостное настроение в преддверии предстоящего праздника. Развитие творческого воображения, фантазии, стремления внести в работу индивидуальные черты.
42	Решаем примеры. Геометрия. Лепка «Снегурочка».	Решение примеров на вычитание и сложение по 1 на числовой прямой. Закрепление знаний геометрических фигур. Введение термина «геометрия». Создание у детей радостное настроение в преддверии предстоящего праздника. Закрепление известных правил лепки, соблюдения пропорций и особенностей строения изображаемого персонажа.
43	Звук и буква К. Музыкально-ритмическое занятие.	Знакомство со звуком К, его артикуляцией. Поиск слов на заданную букву. Тренировка в написание буквы. Чтение слогов. Развитие музыкальных способностей.
44	Решаем примеры. Музыкально-ритмическое занятие.	Решение примеров на вычитание и сложение по 1 на числовой прямой.
45	Звук и буква Д. Музыкально-ритмическое занятие.	Знакомство со звуком Д, его артикуляцией. Поиск слов на заданную букву. Тренировка в написание буквы. Чтение слогов.
46	Тест. Лепка «Зайчик».	Контроль за усвоением знаний. Закрепление умения детей лепить животных, передавая форму, строение и величину частей. Упражнение в применении разнообразных способов лепки. Обучение передаче простых движения фигуры.

		Развитие умения рассматривать созданные фигурки животных, отмечать их выразительность.
47	Звук и буква Т . Аппликация «Вырежи и наклей какую хочешь игрушку».	Знакомство со звуком Т, его артикуляцией. Поиск слов на заданную букву. Тренировка в написании буквы. Чтение слогов. Развитие замысла несложного сюжета для передачи в аппликации. Закрепление усвоенных ранее приемов вырезывания. Обучение умению выбирать наиболее интересные, выразительные работы, объяснять свой выбор. Воспитывать активность, самостоятельность, творчество.
48	Решение примеров в пределах 10. Геометрические фигуры. «Лепка по замыслу»	Решение примеров на вычитание и сложение по 1 на числовой прямой. Закрепление знаний геометрических фигур. Развитие умения самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепки. Поощрение желания дополнять созданное изображение соответствующими содержанию деталями, предметами.
49	Звук и буква Ж . Аппликация «Пароход».	Знакомство со звуком Ж, его артикуляцией. Поиск слов на заданную букву. Тренировка в написании буквы. Чтение слогов. Обучение созданию образной картины, применяя полученные ранее навыки: срезание углов у прямоугольников, вырезывание других частей корабля и деталей разнообразной формы (круглой, прямоугольной и др.) Упражнение в вырезывании одинаковых частей из бумаги, сложенной гармошкой. Закрепление умения красиво располагать изображения на листе.
50	Решение примеров в пределах 10. Порядковый счет. Музыкально-ритмическое занятие.	Решение примеров на вычитание и сложение по 1 на числовой прямой. Обучение порядковому счету предметов.
51	Звук и буква Ш . Музыкально-ритмическое занятие.	Знакомство со звуком Ш, его артикуляцией. Поиск слов на заданную букву. Тренировка в написании буквы. Чтение слогов.
52	Решение примеров в пределах 10. Сравнение.	Решение примеров на вычитание и сложение по 1 на числовой прямой.

	Лепка «Щенок»	<p>Сравнение чисел первого десятка.</p> <p>Обучение изображению собак, щенят, передавая их характерные особенности (тело овальное, голова круглая, морда вытянутая, короткие толстые лапы и хвост).</p> <p>Закрепление приемов лепки: раскатывание между ладонями, оттягивание, соединение частей приемом прижимания и сглаживания мест скрепления.</p>
53	Звук и буква З. Рисование «Подарок для мамы».	<p>Знакомство со звуком З, его артикуляцией.</p> <p>Поиск слов на заданную букву. Тренировка в написании буквы. Чтение слогов.</p> <p>Развитие композиционных умений, цвето – и формовосприятия, умения самостоятельно подбирать цветовую гамму в соответствии с задуманным сюжетом. Совершенствование умения детей применять разные нетрадиционные способы рисования.</p> <p>Воспитание инициативности, интереса к рисованию, желания порадовать близких подарком.</p>
54	Решение примеров в пределах 10. Сравнение. Рисование «Превращение ладошки»	<p>Решение примеров на вычитание и сложение по 1 на числовой прямой.</p> <p>Сравнение чисел первого десятка.</p> <p>Совершенствование умения делать отпечатки ладони и дорисовывать их до определенного образа.</p> <p>Развитие воображения и творчества.</p> <p>Совершенствование умения детей применять разные нетрадиционные способы рисования.</p>
55	Звук и буква С. Рисование «Пейзаж у озера»	<p>Знакомство со звуком С, его артикуляцией.</p> <p>Поиск слов на заданную букву. Тренировка в написании буквы. Чтение слогов.</p> <p>Закрепление знания о пейзаже как жанре изобразительного искусства.</p> <p>Развитие умения создавать композицию, самостоятельно подбирать цветовую гамму в соответствии с замыслом.</p> <p>Совершенствование нетрадиционной техники изображения пейзажа — монотипия, показать ее изобразительные особенности, закрепление понятия о</p>

		<p>симметрии. Воспитание инициативности, интереса к рисованию.</p>
56	<p>Решение примеров в пределах 10. Графический диктант. Аппликация «Матрос с сигнальными флажками».</p>	<p>Решение примеров на вычитание и сложение по 1 на числовой прямой. Ориентировка на листе в клетку. Упражнение в изображении человека; вырезывании частей костюма, рук, ног, головы. Обучение передаче в аппликации простейших движения фигуры человека (руки вниз, руки вверх, одна рука вверх, другая вниз и т. п.). Закрепление умения вырезывать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (брюки), красиво располагать изображение на листе.</p>
57	<p>Закрепляем знания и умения. Музыкально-ритмическое занятие.</p>	<p>Закрепление знаний, умений, навыков математического развития. Развитие музыкальных способностей.</p>
58	<p>Решение примеров в пределах 10. Лепка «Кувшинчик».</p>	<p>Решение примеров на вычитание и сложение чисел первого десятка на числовой прямой. Обучение созданию изображения посуды (кувшин с высоким горлышком) из целого куска пластилина ленточным способом.</p>
59	<p>Звук и буква Й. Рисование «Разноцветное небо»</p>	<p>Знакомство со звуком Й, его артикуляцией. Поиск слов на заданную букву. Тренировка в написании буквы. Чтение слогов. Закрепление умения в рисовании по мокрой бумаге. Развитие чувства цвета, формы и композиции.</p>
60	<p>Решение примеров в пределах 10. Аппликация «Сказочная птица».</p>	<p>Решение примеров на вычитание и сложение чисел первого десятка на числовой прямой. Закрепление умения вырезывать части предмета разной формы и составлять из них изображение. Обучение передаче образа сказочной птицы, украшению отдельных частей и</p>

		<p>деталей изображения. Закрепление умения вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (хвосты разной конфигурации). Развитие воображения, активности, творчества, умения выделять красивые работы, рассказывать о них.</p>
61	Звук и буква Х . Рисование «Картинки из разноцветной нитки»	<p>Знакомство со звуком Х, его артикуляцией. Поиск слов на заданную букву. Тренировка в написании буквы. Чтение слогов. Совершенствование умения применять разные нетрадиционные способы рисования: ниткография (рисование нитью).</p> <p>Развитие цветовосприятия, умения подбирать для своей композиции соответствующие цветовые сочетания, фантазии, творческого мышления.</p>
62	Решение примеров в пределах 10. Геометрия. Лепка «Птицы на кормушке».	<p>Решение примеров на вычитание и сложение чисел первого десятка на числовой прямой. Классификация геометрических фигур.</p> <p>Развитие восприятия, умения выделять разнообразные свойства птиц (форма, величина, расположение частей тела), сравнивать птиц. Обучение лепке птицы по частям; передаче формы и относительной величины туловища и головы, различению в величине птиц разных пород; правильному положению головы, крыльев, хвоста.</p> <p>Развитие умения оценивать результаты лепки, радоваться созданным изображениям.</p>
63	Звук и буква Ц . Рисование «Весенняя фантазия»	<p>Знакомство со звуком Ц, его артикуляцией. Поиск слов на заданную букву. Тренировка в написании буквы. Чтение слогов. Упражнение в рисовании методом размывания краски на стекле и оттиска стекла на лист бумаги.</p> <p>Развитие фантазии, воображения.</p>
64	Решение примеров в пределах 10. Ориентировка на листе. Аппликация	<p>Решение примеров на вычитание и сложение чисел первого десятка на числовой прямой. Ориентировка на листе в</p>

	«Планеты».	клетку. Совершенствование умения пользоваться ножницами, трафаретами, клеем. Воспитание аккуратности, самостоятельности.
65	Звук и буква Ч . Лепка «Петух».	Знакомство со звуком Ч, его артикуляцией. Поиск слов на заданную букву. Тренировка в написание буквы. Чтение слогов. Обучение передаче в лепке характерного строения фигуры петуха. Закрепление умения пользоваться стеклой, сглаживать поверхность фигуры. Развитие эстетического восприятия, образных представлений.
66	Решение примеров в пределах 10. Сравнение. Рисование «Космические дали».	Решение примеров на вычитание и сложение чисел первого десятка на числовой прямой. Сравнение чисел первого десятка. Развитие умения самостоятельно располагать изображение на листе бумаги, желая создать что-то оригинальное. Обучение созданию образа звёздного неба, используя смешение красок, набрызг. Развитие цветовосприятия. Упражнение в рисовании с помощью данной техники и техники коллаж.
67	Звук и буква Щ . Аппликация «Поезд».	Знакомство со звуком Щ, его артикуляцией. Поиск слов на заданную букву. Тренировка в написание буквы. Чтение слогов. Закрепление умения вырезать основную часть предмета прямоугольной формы с характерными признаками (закругленные углы), вырезать и наклеивать части разной формы. Упражнение в вырезывании предметов одинаковой формы из бумаги, сложенной гармошкой. Развитие навыков коллективной работы.
68	Решение примеров в пределах 10. Сравнение. Рисование «Праздничная верба»	Решение примеров на вычитание и сложение чисел первого десятка на числовой прямой. Сравнение чисел первого десятка. Рассказ, почему верба является символом Пасхи, пополнение знаний о празднике.

		<p>Совершенствование умения рисовать пастелью.</p> <p>Обучение рисованию вербы по затонированной бумаге пастелью.</p>
69	<p>Закрепление. Лепка «Белочка грызет орешки».</p>	<p>Закрепление знаний о буквах и звуках.</p> <p>Слоговое чтение.</p> <p>Закрепление умения лепить зверька, передавая его характерные особенности (маленькое тело, заостренная мордочка, острые ушки), позу (белочка сидит на задних лапках). Отработка приемов лепки пальцами (прищипывание, оттягивание).</p> <p>Развитие образного восприятия, образных представлений, умения оценивать изображение.</p>
70	<p>Чтение с буквами Ъ, Ь.</p> <p>Рисование «Праздничный салют»</p>	<p>Знакомство с буквами, не обозначающими звуков: Ъ, Ь. Объяснение «нужности» этих букв. Чтение с буквами Ъ, Ь.</p> <p>Знакомство с новой техникой рисования – восковые мелки + акварель.</p> <p>Уточнение и пополнение знаний о предстоящих праздниках (1, 9 мая).</p> <p>Обучение рисованию праздничного салюта, соблюдая правила композиции и цветовой колорит.</p>
71	<p>Закрепление. Музыкально-ритмическое занятие.</p>	<p>Закрепление математических знаний.</p> <p>Дидактические игры на закрепление знаний.</p> <p>Развитие навыков коллективной работы.</p>
72	<p>Промежуточная аттестация.</p>	<p>Тестирование на освоение программы. (Приложение №3)</p>