

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр творчества
Усманского муниципального района Липецкой области»**

ПРИНЯТО

педагогическим советом

от _____ № _____

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУ ДО ЦТ

_____ Л.В.Трубникова

Приказ от _____ № _____

**АДАптированная
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Сундучок с заданиями»
для учащегося - инвалида**

по дополнительной
общеразвивающей программе «Четыре времени года»
социально-гуманитарной направленности
второго года обучения
объединения «Вырастай-ка»
на 2021-2022 учебный год

Составила: Пузикова Любовь Михайловна,
педагог дополнительного образования

Усмань, 2021 г.

Пояснительная записка

Изучение учебного курса «Сундучок с заданиями» дополнительной общеразвивающей программы «Четыре времени года» социально-гуманитарной направленности для учащихся 4-7 лет направлено на достижение следующей цели:

- формирование творческого мышления детей дошкольного возраста через знакомство с нетрадиционными способами изобразительности; раскрытие творческого потенциала дошкольника, создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности.

Основными задачами курса «Сундучок с заданиями» являются:

1. Обучающие:

- сформировать основы математических знаний;
- сформировать правильную устную речь детей;
- сформировать звуковую культуру речи, чистое произношение, согласование слов, правильную постановку ударения;
- сформировать представление о буквах алфавита, обучить правильному и грамотному чтению;
- сформировать познавательный интерес к окружающему миру;
- сформировать основы изобразительного и декоративно-прикладного искусства;
- сформировать умение выполнять простые танцевальные движения.

2. Развивающие:

- развивать личность ребёнка, его способности путём самостоятельного и коллективного решения творческих и других задач;
- развивать основные познавательные процессы - внимание, восприятие, мышление, память, воображение, в процессе овладения содержанием учебного материала;
- развивать любознательность как основу познавательной активности будущего школьника, его мотивационной среды;
- развивать интеллект через формирование приёмов умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия);

- развивать коммуникативные способности детей посредством игр;
- развивать мелкую моторику руки и зрительно-двигательную координацию;
- развивать речь, умения высказывать и обосновывать свои суждения;
- развивать математические представления.

3. Воспитательные:

- воспитать доброжелательное отношение к окружающим, стремление к взаимодействию и сотрудничеству с педагогами и сверстниками;
- воспитать чувство патриотизма и любви к Отечеству, родному городу;
- воспитать духовные и нравственные качества личности ребёнка;
- воспитать уважение к национальной самобытности русского народа, его языка, традиций и других конфессий;
- воспитать культуру общения.

2. Условия организации образовательной деятельности

- 2.1. Технические средства оснащения: компьютер, проектор, экран, колонки.
- 2.2. Информационно-коммуникационные технологии: диски с презентациями
- 2.3. Специальное оборудование: стеки, кисти, баночки под воду, доска для лепки.
- 2.4. Место проведения: МБУ ДО ЦТ.
- 2.5. Продолжительность занятия: 2 часа.
- 2.6. Режим и количество учащихся в учебной группе: 2 раза в неделю, 15 человек в группе.
- 2.7. Количество часов, отводимых на освоение материала данного года обучения – 144 ч.
- 2.8. Планируемые результаты учебного года

По итогам изучения учебного курса «Сундучок с заданиями» второго года обучения учащийся должен

знать:

- названия букв алфавита;
- цифры 0-9, число 10;
- количественный и порядковый счет.
- цифры 0 до 9; порядковый счёт в пределах 10;
- понятие «числовая прямая»;
- числа и цифры 0-10;
- сравнение $>< =$.

уметь:

- найти заданную букву;
- читать короткие слова;
- делить слова на слоги;
- определять позицию звука в слове;
- писать цифры;
- соотносить цифру с количеством предметов;
- различать количественный и порядковый счёт;
- считать от 0 до 10 в прямом и обратном порядке;
- ориентироваться на листе бумаги (слева, справа, вверху, внизу и т.д.)
- высказывать и обосновывать свои суждения;
- выполнять штриховки в разных направлениях;
- решать примеры на сложение и вычитание по 1 в пределах 10;
- сравнивать количество предметов и обозначать знаками $\diamond =$;
- рисовать, используя различные материалы (карандаши, краски, фломастеры, мелки и т.д.);
- лепить из пластилина;
- выполнять аппликации;
- доброжелательно относиться к окружающим их взрослым и детям.

**Адаптированная рабочая программа по дополнительной
общеразвивающей программе «Четыре времени года»
разработана на основе нормативно-правовой документации:**

-Федеральный закон от 29.12. 2012 «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021г.);

- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 года №304-ФЗ;

-Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ [от 05.09.2019 № 470](#), [от 30.09.2020 № 533](#));

-Приказ Минпросвещения России от 2 декабря 2019 г. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;

-Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

-Распоряжение Правительства от 24 апреля 2015г. №1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;

-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

-Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (с изменениями и дополнениями 13 октября 2017 г., 20 ноября 2018 г., 30 марта 2020 г.);

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 г.Москва «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (срок действия с 01.01.2021г. по 01.01.2027г.);

-Устав МБУ ДО ЦТ;

-Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МБУ ДО ЦТ.

2.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.2.), учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Четыре времени года» рассчитана на 3 года обучения, каждый год обучения включает в себя 1 учебный курс.

Год обучения	Наименование курса	Всего количество часов	Формы промежуточной аттестации
1 год обучения	«Корзинка с «почемучками»	144 ч.	тестирование

2 год обучения	«Сундучок заданий»	144 ч.	тестирование
3 год обучения	«Кладовая знаний»	144 ч.	тестирование

Учебный план дополнительной общеразвивающей программы «Четыре времени года» разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в МБУ ДО ЦТ приоритетным является подход личностно-ориентированного обучения и воспитания учащихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в Центре творчества, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей учащегося. Главная задача МБУ ДО ЦТ - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны.

Учебный план дополнительной общеразвивающей программы «Четыре времени года» направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности учащихся. Учебный план ориентирован на 5-дневную учебную неделю и составлен с учётом социального заказа родителей (законных представителей) учащихся на образовательные услуги, а также с учётом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Учебный план предусматривает реализацию дополнительной общеразвивающей программы «Четыре времени года» в течение трех лет по учебным курсам: «Корзинка с «почемучками», «Сундучок заданий», «Кладовая знаний» и разработан на три возрастные группы: средний дошкольный (4-5 лет), старший дошкольный (5-6 лет) и подготовительный дошкольный (6-7 лет) возраст.

Каждый учебный курс программы имеет свою цель и задачи, согласно возрасту учащихся, имеют часовую нагрузку с разделением часов на теорию и практику. После изучения учебного курса учащиеся проходят промежуточную аттестацию в форме тестирования. Форма аттестации и сама процедура аттестации регламентируется Положением об аттестации учащихся.

**3.Календарно-тематический план
учебного курса «Сундучок с заданиями» - 144ч.**

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Тема занятия	Общее кол-во часов	В том числе		Планируемая дата занятия	Фактическая дата занятия
		Теория	Практика		
1.Вводное занятие.	2	2	-	01.09.2021	
2.Звук и буква О. «Такая разная бумага. Из чего делают бумагу»	2	1	1	04.09. 2021	
3.Число и цифра 1. Рисование «Разноцветные бабочки».	2	1	1	08.09. 2021	
4.Звук и буква А. Рисование «Осеннее дерево».	2	1	1	11.09. 2021	
5.Число и цифра 2. Обрывная аппликация «Березка».	2	1	1	15.09. 2021	
6.Звук и буква У. Рисование «Воздушные шары»	2	1	1	18.09. 2021	
7.Число и цифра 3. Рисование «Компоты и варенье»	2	1	1	22.09. 2021	
8.Звук и буква Ы. Аппликация «Цыпленок».	2	1	1	25.09. 2021	
9.Сравнение групп предметов: >, <, =. Рисование «Рисуем листопад».	2	1	1	29.09. 2021	
10.Звук и буква Э. Рисование «Пёстрый котёнок»	2	1	1	02.10. 2021	
11.Число и цифра 4. Аппликация «Боровик»	2	1	1	06.10. 2021	
12.Звук и буква Ё. Рисование «Красная смородина».	2	1	1	09.10. 2021	

13.Число и цифра 5 . Рисование «Подводное царство».	2	1	1	13.10. 2021	
14.Звук и буква Я . Аппликация «Блюдо с фруктами и ягодами» .	2	1	1	16.10. 2021	
15.Число и цифра 6 . Лепка «Красивые птички».	2	1	1	20.10. 2021	
16.Звук и буква Ю . «Разноцветные рыбки»	2	1	1	23.10. 2021	
17.Число и цифра 7 . Аппликация «Огурцы и помидоры на тарелке»	2	1	1	27.10. 2021	
18.Звук и буква И . Рисование «Унылая пора! Очей очарованье»	2	1	1	30.10. 2021	
19.Число и цифра 8 . Лепка «Овощи и фрукты для магазина».	2	1	1	03.11. 2021	
20.Звук и буква Е . Рисование «Рисуем по шаблону».	2	1	1	06.11. 2021	
21.Число и цифра 9 . Музыкально-ритмическое занятие.	2	1	1	10.11. 2021	
22.Закрепление знаний о звуках и буквах. Музыкально-ритмическое занятие.	2	1	1	13.11. 2021	
23.Число 10 . Музыкально-ритмическое занятие.	2	1	1	17.11. 2021	
24.Тест. Музыкально-ритмическое занятие.	2	1	1	20.11. 2021	
25.Звук и буква Л . Аппликация «На лесной полянке выросли грибы».	2	1	1	24.11. 2021	
26.Звук и буква М . Рисование «Рисунки-невидимки»	2	1	1	27.11. 2021	
27.Числовая прямая. Вычитание по 1. Лепка	2	1	1	01.12. 2021	

«Медвежонок».					
28.Звук и буква Н . Рисование «Снегири на ветках».	2	1	1	04.12. 2021	
29.Числовая прямая. Решаем примеры. Рисование «Зимние узоры».	2	1	1	08.12. 2021	
30.Звук и буква Р . Аппликация «Мишка и его друзья».	2	1	1	11.12. 2021	
31.Решаем примеры. Сравнение. Рисование «Письмо для Деда Мороза».	2	1	1	15.12. 2021	
32.Числовая прямая. Сложение по 1. Лепка «Любимая игрушка».	2	1	1	18.12. 2021	
33.Звук и буква Б . Рисование «Волшебница зима».	2	1	1	22.12. 2021	
34.Решаем примеры. Лепка «Котенок».	2	1	1	25.12. 2021	
35.Звук и буква П . Рисование «В лесу родилась елочка»	2	1	1	29.12. 2021	
36.Решаем примеры. Порядковый счет. Аппликация «Большие и маленькие бокальчики».	2	1	1	05.01. 2022	
37.Звук и буква В . Рисование «Сказочный зимний лес».	2	1	1	12.01. 2022	
38.Решаем примеры. Ориентировка: справа-слева. Лепка «Козлик».	2	1	1	15.01. 2022	
39.Звук и буква Ф . Рисование «Семья снеговиков».	2	1	1	19.01. 2022	
40.Решаем примеры. Аппликация «Петрушка на елке».	2	1	1	22.01. 2022	
41.Звук и буква Г .	2	1	1		

Аппликация «Новогодняя поздравительная открытка»				26.01. 2022	
42.Решаем примеры. Геометрия. Лепка «Снегурочка».	2	1	1	29.01. 2022	
43.Звук и буква К . Музыкально- ритмическое занятие.	2	1	1	02.02. 2022	
44.Решаем примеры. Музыкально- ритмическое занятие.	2	1	1	05.02. 2022	
45.Звук и буква Д . Музыкально- ритмическое занятие.	2	1	1	09.02. 2022	
46.Тест. Лепка «Зайчик».	2	1	1	12.02. 2022	
47.Звук и буква Т . Аппликация «Вырежи и наклей какую хочешь игрушку».	2	1	1	16.02. 2022	
48.Решение примеров в пределах 10. Геометрические фигуры. «Лепка по замыслу»	2	1	1	19.02. 2022	
49.Звук и буква Ж . Аппликация «Пароход».	2	1	1	26.02. 2022	
50.Решение примеров в пределах 10. Порядковый счет. Музыкально- ритмическое занятие.	2	1	1	02.03. 2022	
51.Звук и буква Ш . Музыкально- ритмическое занятие.	2	1	1	05.03. 2022	
52.Решение примеров в пределах 10. Сравнение. Лепка «Щенок»	2	1	1	09.03. 2022	
53.Звук и буква З . Рисование «Подарок для мамы».	2	1	1	12.03. 2022	
54.Решение примеров в	2	1	1		

пределах 10. Сравнение. Рисование «Превращение ладошки»				16.03. 2022	
55.Звук и буква С. Рисование «Пейзаж у озера»	2	1	1	19.03. 2022	
56.Решение примеров в пределах 10. Графический диктант. Аппликация «Матрос с сигнальными флажками».	2	1	1	23.03. 2022	
57.Закрепляем знания и умения. Музыкально- ритмическое занятие.	2	1	1	26.03. 2022	
58.Решение примеров в пределах 10. Лепка «Кувшинчик».	2	1	1	30.03. 2022	
59.Звук и буква Й. Рисование «Разноцветное небо»	2	1	1	02.04. 2022	
60.Решение примеров в пределах 10. Аппликация «Сказочная птица».	2	1	1	06.04. 2022	
61.Звук и буква Х. Рисование «Картинки из разноцветной нитки»	2	1	1	09.04. 2022	
62.Решение примеров в пределах 10. Геометрия. Лепка «Птицы на кормушке».	2	1	1	13.04. 2022	
63.Звук и буква Ц. Рисование «Весенняя фантазия»	2	1	1	16.04. 2022	
64.Решение примеров в пределах 10. Ориентировка на листе. Аппликация «Планеты».	2	1	1	20.04. 2022	
65.Звук и буква Ч. Лепка «Петух».	2	1	1	23.04. 2022	

66.Решение примеров в пределах 10. Сравнение. Рисование «Космические дали».	2	1	1	27.04. 2022	
67.Звук и буква Щ . Аппликация «Поезд».	2	1	1	30.04. 2022	
68.Решение примеров в пределах 10. Сравнение. Рисование «Праздничная верба»	2	1	1	04.05. 2022	
69.Закрепление. Лепка «Белочка грызет орешки».	2	1	1	07.05. 2022	
70.Чтение с буквами Ъ, Ь. Рисование «Праздничный салют»	2	1	1	11.05. 2022	
71.Закрепление. Музыкально-ритмическое занятие.	2	1	1	14.05. 2022	
72.Промежуточная аттестация.	2			20.05. 2022	