

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр творчества Усманского муниципального района  
Липецкой области»**

**Рабочая программа воспитания  
к дополнительной общеразвивающей  
программе «РОБОТОТЕХНИКА»  
(LEGO EDUCATION MINDSTORMS EV3)  
технической направленности**

Автор-составитель:  
Иванов Вадим Олегович,  
педагог дополнительного образования

**на 2022-2023 учебный год**

Усмань, 2022г.

# ВВЕДЕНИЕ

Воспитание представляет собой многофакторный процесс, результаты которого зависят от сочетания факторов, влияющих на конкретного ребенка.

Воспитательная деятельность в системе дополнительного образования имеет две важные составляющие – индивидуальную работу с каждым учащимся и формирование детского коллектива, в процессе которой педагог решает целый ряд воспитательных задач по формированию личности учащихся.

## 1. Пояснительная записка

Настоящая программа разработана для детей в возрасте от 12 до 16 лет, обучающихся в объединении «РОБОТОТЕХНИКА», с целью организации воспитательной работы с учащимися. Реализация программы воспитательной работы осуществляется параллельно с выбранной ребенком или его родителями (законными представителями) основной дополнительной общеразвивающей программой «РОБОТОТЕХНИКА» (LEGO EDUCATION MINDSTORMS EV3)».

**Актуальность программы** обусловлена воспитанием в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережное отношение ко всему вокруг; общественной потребностью в творчески активных и технически грамотных людях, в развитии интереса к техническим профессиям.

**Цель программы:** формирование и развитие у учащихся системы нравственных, морально-волевых и мировоззренческих установок, способствующих их личностному, гармоничному развитию и социализации в соответствии с принятыми социокультурными правилами и нормами, как основы их воспитанности.

### **Задачи программы:**

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;
- организационно-правовые меры по развитию воспитания и дополнительного образования учащихся;
- приобщение учащихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;

- развитие воспитательного потенциала семьи;
- поддержка социальных инициатив и достижений учащихся.

## **2. Виды, формы, содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы объединения. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **Инвариантные модули:**

«Профориентация»- направлен на оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

«Наши ключевые дела» - это главные традиционные дела объединения, в которых принимает участие большая часть учащихся, в которые входят календарные праздники и традиционные конкурсы, смотры и выставки ЦТ.

«Работа с родителями» - направлен на организацию системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации), содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей, тематических мероприятий в течение года), оформление информационных буклетов, уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

### **Вариативные модули:**

«Экскурсии» - направлены на расширение кругозора, получение новых знаний об окружающей его социальной, культурной, природной среде, приобретение важного опыта социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

«Профилактические работа» - акции, беседы, изготовление и распространение буклетов, конкурсы, месячники, направленные на профилактику безопасности жизнедеятельности.

## **3. Формы, методы и оценки результатов воспитания, социализация и саморазвитие учащихся**

Диагностическое анкетирование по определению уровня воспитанности и социализации учащихся в достижении цели и задач данной программы.

### **Формы воспитания:**

- *Индивидуальные;*

- *Групповые;*
- *Массовые.*

### **Методы воспитания:**

- *Объяснительно-иллюстративный*- предъявление информации личными способами (объяснение, рассказ, беседа, инструктаж, демонстрация, работа с технологическими картами и др.);
- *Эвристический* - метод творческой деятельности (создание творческих изделий и т.д.);
- *Проблемный* - постановка проблемы и самостоятельный поиск её решения детьми;
- *Программированный* - набор операций, которые необходимо выполнить в ходе выполнения практических работ (форма: компьютерный практикум, проектная деятельность);
- *Репродуктивный* - воспроизводство знаний и способов деятельности (форма: сборка моделей и конструкций по образцу, беседа, упражнения по диалогу);
- *Частично - поисковый* - решение проблемных задач с помощью педагога;
- *Поисковый*- самостоятельное решение проблем;
- *Метод проблемного изложения* - постановка проблемы педагогом, решение ее самим педагогом, соучастие ребёнка при решении.
- *Метод проектов* - технология организации образовательных ситуаций, в которых ребёнок ставит и решает собственные задачи, и технология проведения самостоятельной деятельности детей.

### **Методы диагностики результатов воспитания:**

- *Анкетирование* - представляет собой методический прием получения психологической информации при помощи составленных в соответствии с определенными правилами систем вопросов. посредством анкетирования педагог получает материал для установления суждений и личностных качеств обучающихся.
- *Наблюдение*- один из основных методов, используемых в педагогической практике. Оно представляет собой метод длительного и целенаправленного описания психических особенностей, проявляющихся в деятельности и поведении учащихся, на основе их непосредственного восприятия с обязательной систематизацией получаемых данных и формулированием возможных выводов.
- *Беседа*- метод установления в ходе непосредственного общения психических особенностей учащегося, позволяющий получить интересующую информацию с помощью предварительно подготовленных вопросов.
- *Тестирование*- это стандартизированный метод, используемый для измерения различных характеристик отдельных лиц. Часто он является наименее трудоемким способом получения сведений об объективных данных или субъективных позициях. Тест как научный инструмент есть результат длительной и трудоемкой работы экспертов. Нежелательно, чтобы тесты

держали неопределенные и расплывчатые понятия, такие как «посредственный», «в среднем», «выше», «часто». У каждого человека свое понимание этих слов. В крайнем случае, должно присутствовать пояснение, что считать средним показателем.

**Календарный план воспитательной работы объединения  
«РОБОТОТЕХНИКА»  
(LEGO EDUCATION MINDSTORMS EV3)  
на 2022-2023 учебный год**

<b>Модуль</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Место и время проведения</b>
1. «Профориентация»	«Посвящение в робототехники»	Конкурсно-развлекательная программа	МБУ ДО ЦТ сентябрь 03.09.2022
	Путь к профессии начинается в школе по профориентации	Урок - беседа	ноябрь 29.10.2022
	«Кем быть?» познавательно-развлекательное мероприятие	Урок - беседа	Январь 11.01.2023
	Познавательное мероприятие «Кем быть?»	Беседа	апрель 12.04.2023
	«ROBBO»	Турнир	апрель
2. «Работа с родителями»	Родительское собрание «Знакомство с объединением «Робототехника»»	Беседа	МБУ ДО ЦТ сентябрь 07.09.2022

	«Как влияет робототехника на развитие ребенка?»	Анкетирование	ноябрь 16.11.2022
	«Успехи детей по робототехнике.»	Индивидуальные консультации	Декабрь 21.12.2022
	«Скажем нет вредным привычкам»	Беседа, дискуссия	Март 15.03.2023
	«А ваши дети знают ПДД?»	Беседа	апрель
	Родительское собрание «Итоги работы за учебный год»		
3. «Наши ключевые дела»	Конкурсы по робототехнике	детское творчество	МБУ ДО ЦТ, в течение года сентябрь
	Информационный час «Дорога жизни», посвященная 80 летию «Дорога жизни»	Беседа	МБУ ДО ЦТ, ноябрь, 19.11.2022
	«Блокадный хлеб», посвященный 78-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	Беседа	МБУ ДО ЦТ, январь, 25.01.2023
	«Вместе мы непобедимы»		МБУ ДО ЦТ, март, 22.03.2023
	Конкурс рисунков «Ополненные войной»		МБУ ДО ЦТ, март, 22.04.2023
	«Свет в окне»	Акция	МБУ ДО ЦТ,

			март, 26.04.2023
	«Вместе мы непобедимы» в рамках двухмесячника «Растим патриотов России»	Беседа	МБУ ДО ЦТ, март, 26.04.2023
	О ВОВ «Будем достойны»	Викторина	МБУ ДО ЦТ, май, 06.05.2023
4.«Экскурсии»	Посещение Машиностроительного завода «Литмашприбор»	Экскурсия на предприятие	«Литмашприбо, декабрь 17.12.2022
	Посещение производственного предприятия «Genborg»	Экскурсия на предприятие	«Genborg», Март 11.03.2023
	Виртуальная экскурсия по г.Усмань «Мой город»	Виртуальная экскурсия	октябрь 12.10.2022
	Виртуальный тур по Москве	Виртуальная экскурсия	декабрь 03.12.2022
5. «Профилактическая работа»	«Создание безопасных условий пребывания учащихся в период образовательной деятельности»	Беседа	МБУ ДО ЦТ, сентябрь 03.09.2022
	«Час безопасности» профилактическое мероприятие посвященное правилам эвакуации учащихся	Беседа	МБУ ДО ЦТ, сентябрь 03.09.2022



	«Час безопасности», посвященная безопасности в случае возникновения ЧС	Беседа МБУ ДО ЦТ, сентябрь 03.09.2022
	«Час безопасности», посвященная безопасности на дороге	Беседа МБУ ДО ЦТ, сентябрь 07.09.2022
	«Движение пешеходов, их права и обязанности» по профилактике дорожного-транспортного травматизма , в рамках профилактического мероприятия «Внимание дети!»	Беседа МБУ ДО ЦТ, сентябрь 07.09.2022
	«Вместе против терроризма», посвященная Дню солидарности против терроризма	Беседа МБУ ДО ЦТ, сентябрь 10.09.2022
	Просмотр видеоматериала по правилам поведения в случаях ЧС, в рамках месячника по гражданской обороне	Беседа, дискуссия МБУ ДО ЦТ, октябрь 01.10.2022
	«Вредные привычки», в рамках месячника по здоровому образу жизни	Викторина МБУ ДО ЦТ, ноябрь, 26.11.2022
	«Основы безопасности» с целью предупреждения гибели учащихся на водных объектах	Беседа МБУ ДО ЦТ, ноябрь, 26.11.2022

Травмирование учащихся во время занятий зимними видами спорта, а так же катание с горок	Беседа	МБУ ДО ЦТ, ноябрь, 26.11.2022
«Мы живем среди людей», в рамках месячника толерантности	Беседа	МБУ ДО ЦТ, февраль, 08.02.2023
«Опасный тонкий лёд и возможные средства опасности провалившегося под лед	Беседа	МБУ ДО ЦТ, март, 04.03.2023
«Огонь друг или враг человека?» по профилактике противопожарной безопасности	Беседа	МБУ ДО ЦТ, март, 09.03.2023
«Скажем нет вредным привычкам»	Диспут	МБУ ДО ЦТ, март, 15.03.2023
«Осторожно дети на дороге» в рамках широкомасштабной компании «Маршрут дорожной безопасности»	Беседа	МБУ ДО ЦТ, март, 22.04.2023
«Обелиск». Мастер класс «Я должен быть лучше»	Акция	МБУ ДО ЦТ, май, 13.05.2023
«Безопасное лето»	Беседа	МБУ ДО ЦТ, май, 17.05.2023