

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр творчества Усманского муниципального района
Липецкой области»**

**Рабочая программа воспитания
к дополнительной общеразвивающей
программе «Юный художник»
художественной направленности**

Автор-составитель:
Бабина Евгения Юрьевна,
педагог дополнительного образования

на 2022-2023 учебный год

Усмань, 2022г.

ВВЕДЕНИЕ

1. Пояснительная записка

Настоящая программа разработана для детей в возрасте от 6 до 17 лет, обучающихся в объединении «Палитра», с целью организации воспитательной работы с учащимися. Реализация программы воспитательной работы осуществляется параллельно с выбранной ребенком или его родителями (законными представителями) основной дополнительной общеразвивающей программой «Юный художник».

Актуальность программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность социально-педагогического воспитания.

Воспитание представляет собой многофакторный процесс, т. к. формирование личности происходит под влиянием семьи, образовательных учреждений, среды, общественных организаций, средств массовой информации, искусства, социально-экономических условий жизни и др.

Цель программы: формирование и развитие у учащихся системы нравственных, морально-волевых и мировоззренческих установок, способствующих их личностному, гармоничному развитию и социализации в соответствии с принятыми социокультурными правилами и нормами, как основы их воспитанности.

Задачи программы:

- Приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям;
- Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- Развитие воспитательного потенциала семьи;
- Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.
- Способствовать развитию личности, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- Способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности.

2. Виды, формы, содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы объединения. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули:

«Профориентация» - направлен на оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

«Наши ключевые дела» - это главные традиционные дела объединения, в которых принимает участие большая часть учащихся, в которые входят календарные праздники и традиционные конкурсы, смотры и выставки ЦТ.

«Работа с родителями» - направлен на организацию системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации), содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей, тематических мероприятий в течение года), оформление информационных буклетов, уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

Вариативные модули:

«Экскурсии» - направлены на расширение кругозора, получение новых знаний об окружающей его социальной, культурной, природной среде, приобретение важного опыта социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

«Профилактические работы» - акции, беседы, изготовление и распространение буклетов, конкурсы, месячники, направленные на профилактику безопасности жизнедеятельности.

3. Формы, методы и оценки результатов воспитания, социализация и саморазвитие учащихся

Диагностическое анкетирование по определению уровня воспитанности и социализации учащихся в достижении цели и задач данной программы.

Методы воспитания

- методы формирования определённых **качеств сознания** личности (убеждения, дискуссии, положительного примера);

- методы организации **практической** деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (метод упражнений, создания воспитывающих ситуаций);
- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, эмоциональное воздействие, поощрение, наказание);
- методы контроля, самоконтроля и самооценки.

Методы диагностики результатов воспитания

Наблюдение. Наблюдение дает возможность изучить участие каждого учащегося в деятельности без вмешательства в естественный процесс данной деятельности. Наблюдение используют тогда, когда существует конфликтная ситуация или необходимо сформировать мнение о поведении ученика и совершаемых им поступках.

Опросники. Опросник дает возможность изучить мотивацию действий, изучить мотивацию действий учащихся, интересов конкретной группы учащихся или класса в целом, уровень тревожности учащихся класса. Опросник позволяет выявить отношение учащихся к конкретным проблемам и явлениям.

Проективные тесты. Проективные тесты позволяют изучить отношение учащихся к миру, самому себе, значимой, деятельности, будущей профессиональной деятельности и своей социальной роли.

Анкеты. Анкеты дают возможность выявить степень влияния коллектива на личность и личности на коллектив, позиции детей в коллективе и степень их значимости.

Беседа – метод установления в ходе непосредственного общения психических особенностей учащегося, позволяющий получить интересующую информацию с помощью предварительно подготовленных вопросов.

Тестирование – это стандартизированный метод, используемый для измерения различных характеристик отдельных лиц. Часто он является наименее трудоемким способом получения сведений об объективных данных или субъективных позициях.

**Календарный план воспитательной работы объединения
«Палитра»
на 2022-2023 учебный год**

Модуль	Название мероприятия	Форма проведения	Место и время проведения
1.«Профорientация»	«Путь к профессии начинается в школе»	Беседа	МБУ ДО ЦТ, октябрь
	«В мире профессий»	Познавательное – развлекательное мероприятие	МБУ ДО ЦТ, январь
	«Твой выбор»	Занятие – игра	МБУ ДО ЦТ, апрель
2.«Работа с родителями»	Ознакомление родителей (законных представителей) с работой учреждения и объединения	Наглядно – информационная экскурсия	МБУ ДО ЦТ, август
	Изучение запросов и интересов учащихся	Индивидуальные консультации (беседы) с родителями (законными представителями)	МБУ ДО ЦТ, В течение учебного года
	Совместная подготовка к каникулярным мероприятиям	Привлечение родителей к массовым мероприятиям	МБУ ДО ЦТ, В течение учебного года
	Выставка рисунков на тему «Наше здоровье в наших руках», по стимулированию здорового образа жизни	Социальное творчество	МБУ ДО ЦТ, февраль

	Организация работы объединения «Палитра» (расписание учебных занятий)	Родительское собрание	МБУ ДО ЦТ, август
	«Безопасность детей – забота взрослого», по профилактике дорожно-транспортной безопасности	Профилактическая беседа по вопросам	МБУ ДО ЦТ, август – сентябрь
	«Безопасность учащихся в случае возникновения ЧС»	Правила эвакуации учащихся	МБУ ДО ЦТ, сентябрь
	«Счастлив тот, кто счастлив в семье», духовно-нравственное воспитание	Семейное творчество	МБУ ДО ЦТ, март
	«Результаты промежуточной аттестации учащихся»	Родительское собрание	МБУ ДО ЦТ, май
	«Безопасное лето», с целью организации летнего отдыха детей на воде	Беседа	МБУ ДО ЦТ, май
3. «Наши ключевые дела»	«Символы Российского государства», на лучшее знание государственной символики	Детское творчество	МБУ ДО ЦТ, сентябрь
	«Дорога глазами детей», по вопросам безопасности дорожного движения		МБУ ДО ЦТ, сентябрь

	«Красная книга глазами детей»		МБУ ДО ЦТ, ноябрь
	«Мы в ответе за тех, кого приручили»		МБУ ДО ЦТ, ноябрь
	«Новогодние сюрпризы»		МБУ ДО ЦТ, декабрь
	«Новое поколение»		МБУ ДО ЦТ, январь
	«Палитра ремесел»		МБУ ДО ЦТ, февраль
	«Заповедники и парки защищать мы все должны»		МБУ ДО ЦТ, март
	«Осторожно, огонь!», на противопожарную тематику		МБУ ДО ЦТ, апрель
	«Как хорошо на свете без войны»		МБУ ДО ЦТ, май
	«Ты хочешь мира? Помни о войне!», посвященные Дню Победы		МБУ ДО ЦТ, май
4.«Экскурсии»	«У России есть Усмань недаром»	Экскурсия	Краеведческий музей, октябрь
	«Моя Москва!»	Виртуальная экскурсия	МБУ ДО ЦТ, декабрь
	«Мы о космосе мечтаем»	Виртуальная экскурсия	МБУ ДО ЦТ, апрель
	«В дружбе с природой»	Экскурсия на природу	МБУ ДО ЦТ, май
5.«Профилактическая работа»	«Создание безопасных условий пребывания учащихся в период образовательной деятельности»	Профилактическое мероприятие	МБУ ДО ЦТ, сентябрь
	«Час безопасности»	Профилактическое мероприятие посвященное правилам	МБУ ДО ЦТ, сентябрь

		эвакуации учащихся	
	«Час безопасности», посвященная безопасности в случае возникновения ЧС	Беседа	МБУ ДО ЦТ, сентябрь
	«Час безопасности», посвященный безопасности на дороге	Беседа	МБУ ДО ЦТ, сентябрь
	«Движение пешеходов, их права и обязанности», по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в рамках профилактического мероприятия «Внимание – дети!»	Беседа	МБУ ДО ЦТ, сентябрь
	«Вместе против терроризма!», посвященная Дню солидарности против терроризма	Беседа	МБУ ДО ЦТ, сентябрь
	«Хулиганство. Вандализм. Массовые беспорядки» по профилактике правонарушений	Беседа	МБУ ДО ЦТ, октябрь
	«В плену у вредных	Викторина	МБУ ДО ЦТ, ноябрь

	привычек», в рамках месячника по здоровому образу жизни		
	«Это сложное слово - толерантность», в рамках месячника толерантности	Беседа	МБУ ДО ЦТ, февраль
	«Огонь- друг или враг человека?», по профилактике противопожарной безопасности	Беседа	МБУ ДО ЦТ, март