

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр творчества Усманского муниципального района  
Липецкой области»**

**Рабочая программа воспитания  
к дополнительной общеразвивающей  
программе «Художественное конструирование»  
художественной направленности**

Автор-составитель:  
Черных Екатерина Федоровна,  
педагог дополнительного образования

**на 2022-2023 учебный год**

Усмань, 2022г.

# ВВЕДЕНИЕ

## 1. Пояснительная записка

Настоящая программа разработана для детей в возрасте от 10 до 15 лет, обучающихся в объединении «Художественное конструирование», с целью организации воспитательной работы с учащимися. Реализация программы воспитательной работы осуществляется параллельно с выбранной ребенком или его родителями (законными представителями) основной дополнительной общеразвивающей программой «Художественное конструирование»

**Актуальность программы:** определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность социально-педагогического воспитания.

Воспитание представляет собой многофакторный процесс, т. к. формирование личности происходит под влиянием семьи, образовательных учреждений, среды, общественных организаций, средств массовой информации, искусства, социальноэкономических условий жизни и др.

**Цель программы:** формирование и развитие у учащихся системы нравственных, морально-волевых и мировоззренческих установок, способствующих их личностному, гармоничному развитию и социализации в соответствии с принятыми социокультурными правилами и нормами, как основы их воспитанности.

### **Задачи программы:**

- ✓ Приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям;
- ✓ Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- ✓ Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- ✓ Развитие воспитательного потенциала семьи;
- ✓ Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.
- ✓ Способствовать развитию личности, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;

- ✓ Способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности.

## **2.Виды, формы, содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы объединения. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **Инвариантные модули:**

«Профориентация»- направлен на оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

«Наши ключевые дела» - это главные традиционные дела объединения, в которых принимает участие большая часть учащихся, в которые входят календарные праздники и традиционные конкурсы, смотры и выставки ЦТ.

«Работа с родителями» - направлен на организацию системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации), содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей, тематических мероприятий в течение года), оформление информационных буклетов, уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

### **Вариативные модули:**

«Экскурсии» - направлены на расширение кругозора, получение новых знаний об окружающей его социальной, культурной, природной среде, приобретение важного опыта социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

«Профилактические работа» - акции, беседы, изготовление и распространение буклетов, конкурсы, месячники, направленные на профилактику безопасности жизнедеятельности.

## **3.Формы, методы и оценки результатов воспитания, социализация и саморазвитие учащихся**

Диагностическое анкетирование по определению уровня воспитанности и социализации учащихся в достижении цели и задач данной программы.

### **Методы воспитания**

- ✓ методы формирования определённых **качеств сознания** личности (убеждения, дискуссии, положительного примера);

- ✓ методы организации **практической** деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (метод упражнений, создания воспитывающих ситуаций);
- ✓ методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, эмоциональное воздействие, поощрение, наказание);
- ✓ методы контроля, самоконтроля и самооценки.

## **Методы диагностики результатов воспитания**

**Наблюдение.** Наблюдение дает возможность изучить участие каждого учащегося в деятельности без вмешательства в естественный процесс данной деятельности. Наблюдение используют тогда, когда существует конфликтная ситуация или необходимо сформировать мнение о поведении ученика и совершаемых им поступках.

**Опросники.** Опросник дает возможность изучить мотивацию действий, изучить мотивацию действий учащихся, интересов конкретной группы учащихся или класса в целом, уровень тревожности учащихся класса. Опросник позволяет выявить отношение учащихся к конкретным проблемам и явлениям.

**Проективные тесты.** Проективные тесты позволяют изучить отношение учащихся к миру, самому себе, значимой, деятельности, будущей профессиональной деятельности и своей социальной роли.

**Анкеты.** Анкеты дают возможность выявить степень влияния коллектива на личность и личности на коллектив, позиции детей в коллективе и степень их значимости.

**Беседа** – метод установления в ходе непосредственного общения психических особенностей учащегося, позволяющий получить интересующую информацию с помощью предварительно подготовленных вопросов.

**Тестирование** – это стандартизированный метод, используемый для измерения различных характеристик отдельных лиц. Часто он является наименее трудоемким способом получения сведений об объективных данных или субъективных позициях.

**5.Календарный план воспитательной работы объединения  
«Художественное конструирование»  
на 2022-2023 учебный год**

Модуль	Название мероприятия	Форма проведения	Место и время проведения
1.«Профориентация»	<p>«Труд на радость себе и людям»;</p> <p>«Мир профессий»;</p> <p>«Мир моих интересов».</p>	<p>Беседа.</p> <p>Познавательно – развлекательное мероприятие.</p> <p>Занятие – игра.</p>	<p>МБОУ ООШ с. Березняговка, октябрь</p> <p>МБОУ ООШ с. Березняговка, январь</p> <p>МБОУ ООШ с. Березняговка, апрель</p>
2.«Работа с родителями»	<p>Ознакомление родителей (законных представителей) с работой учреждения и объединения;</p> <p>Изучение запросов и интересов учащихся;</p> <p>Совместная подготовка к каникулярным мероприятиям;</p> <p>фотовыставка «Здоровая семья-здоровая страна», по стимулированию</p>	<p>Наглядно – информационная экскурсия.</p> <p>Индивидуальные консультации (беседы) с родителями (законными представителями).</p> <p>Привлечение родителей к массовым мероприятиям.</p> <p>Социальное</p>	<p>МБОУ ООШ с. Березняговка, август</p> <p>МБОУ ООШ с. Березняговка В течение учебного года</p> <p>МБОУ ООШ с. Березняговка В течение учебного года</p> <p>МБОУ ООШ</p>

	<p>здорового образа жизни;</p> <p>-организация работы объединения «Художественное конструирование» (расписание учебных занятий);</p> <p>«Родителям – о безопасности дорожного движения», по профилактике дорожно – транспортной безопасности;</p> <p>«Безопасность учащихся в случае возникновения ЧС»;</p> <p>«Результаты промежуточной аттестации учащихся»;</p> <p>«Безопасное лето», с целью организации летнего отдыха детей на воде.</p> <p>«Традиции в моей семье», духовно - нравственное воспитание</p>	<p>творчество</p> <p>Родительское собрание</p> <p>Профилактическая беседа</p> <p>Правила эвакуации учащихся</p> <p>Родительское собрание</p> <p>Беседа</p> <p>Семейное творчество</p>	<p>с. Березняговка, февраль</p> <p>МБОУ ООШ с. Березняговка, август</p> <p>МБОУ ООШ с. Березняговка, август – сентябрь</p> <p>МБОУ ООШ с. Березняговка, сентябрь</p> <p>МБОУ ООШ с. Березняговка, май</p> <p>МБОУ ООШ с. Березняговка, май</p> <p>МБОУ ООШ с. Березняговка, март</p>
3. «Наши ключевые дела»	<p>- «Символика РФ», на лучшее знание государственной символики</p> <p>- «Дорога глазами детей», по вопросам безопасности</p>	<p>детское творчество</p>	<p>МБОУ ООШ с. Березняговка сентябрь</p> <p>сентябрь</p>

	<p>дорожного движения</p> <p>«Новогодние сюрпризы»;</p> <p>«Осторожно, огонь!» на противопожарную тематику</p> <p>«Новое поколение»,</p> <p>«Палитра ремесел»;</p> <p>«Земля без войны»;</p> <p>«Красная книга глазами детей»</p> <p>«Мы в ответе за тех, кого приручили»</p> <p>«Мир заповедной природы»</p> <p>«Память сердца!» посвященные Дню Победы</p>		<p>декабрь</p> <p>апрель</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>май</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>март</p> <p>май</p>
4.«Экскурсии»	<p>«Герои отгремевшей войны»</p> <p>«Дом Циолковского»</p> <p>«Тайны природы родного края»</p> <p>«Музеи Санкт-Петербурга»</p>	<p>Экскурсия</p> <p>Виртуальная экскурсия</p> <p>Экскурсия в природу</p> <p>Виртуальная экскурсия</p>	<p>Грачёвский сельский музей, октябрь</p> <p>МБОУ ООШ с. Березняговка апрель</p> <p>МБОУ ООШ с. Березняговка, май</p> <p>МБОУ ООШ с. Березняговка, декабрь</p>
5.«Профилактическая работа»	<p>«Создание безопасных условий пребывания учащихся в период образовательной деятельности»;</p>	<p>Профилактическое мероприятие</p> <p>Профилактическое</p>	<p>МБОУ ООШ с. Березняговка, сентябрь</p> <p>МБОУ ООШ</p>

	<p>«Час безопасности»</p> <p>«Час безопасности», посвященная безопасности в случае возникновения ЧС;</p> <p>«Час безопасности», посвященное безопасности на дороге;</p> <p><b>«Пешеход, пешеход! Помни ты про переход»</b> по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в рамках профилактического мероприятия «Внимание – дети!»;</p> <p><b>«Пожар легче предупредить, чем потушить»</b> по профилактике противопожарной безопасности;</p> <p>«Мир против терроризма!», посвященная Дню солидарности против терроризма;</p> <p>«Учимся сочувствовать», в рамках месячника толерантности</p> <p>«О плохих привычках и здоровом образе»</p>	<p>мероприятие посвященное правилам эвакуации учащихся.</p> <p>Беседа</p> <p>Беседа</p> <p>Беседа</p> <p>Беседа</p> <p>Беседа</p> <p>Беседа</p> <p>Тренинг</p> <p>Викторина</p>	<p>с. Березняговка, сентябрь</p> <p>МБОУ ООШ с. Березняговка, март</p> <p>МБОУ ООШ с. Березняговка, сентябрь</p> <p>МБОУ ООШ с. Березняговка, февраль</p> <p>МБОУ ООШ с. Березняговка, ноябрь</p>
--	---	---	---

	жизни», в рамках месячника по здоровому образу жизни.		
--	--	--	--