

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр творчества Усманского муниципального района
Липецкой области»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Развивашки»
к дополнительной общеразвивающей программе
«Непоседы» социально – педагогической направленности
первого года обучения

Группа № 1
Автор – Габидуллина Вероника Сергеевна,
педагог дополнительного образования

на 2022 – 2023 учебный год

Усмань, 2022г.

1. Пояснительная записка

Изучение учебного курса «Развивашки» дополнительной общеразвивающей программы «Непоседы» социально – гуманитарной направленности для учащихся 3 лет направлена на достижение приобретения учащимися дошкольного возраста опыта познавательной, творческой, игровой, коммуникативной и рефлексивной деятельности в условиях дополнительного образования.

Цель: создание педагогических условий для развития индивидуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста.

Основными задачами курса «Развивашки» являются:

1. Образовательные:

- формировать познавательный интерес к окружающему миру;
- формировать основы изобразительного и декоративно-прикладного искусства;
- формировать основы математических знаний;
- формировать правильную устную речь детей.

2. Развивающие:

- развивать познавательную активность, познавательных интересов, интеллектуальных способностей учащихся, самостоятельности и инициативы, стремления к активной деятельности и творчеству;
- развивать коммуникативные способности детей посредством игр;
- развивать мелкую моторику руки и зрительно-двигательную координацию;
- развивать основные познавательные процессы – внимание, восприятие, мышление, память, воображение, в процессе овладения содержанием учебного материала;
- развивать личность ребёнка, его способности путём самостоятельного и коллективного решения творческих и других задач.

3. Воспитательные:

- воспитывать духовные и нравственные качества личности ребёнка;
- воспитывать уважение к национальной самобытности русского народа, его языка, традиций и культуре;
- воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, стремление к взаимодействию и сотрудничеству с педагогами и сверстниками;
- воспитать чувство патриотизма и любви к Отечеству, родному городу;

2. Условия организации образовательной деятельности

2.1. Технические средства оснащения: ноутбук компьютер, проектор, экран, колонки, интерактивная доска.

2.2. Информационно-коммуникационные технологии: организация совместных действий, коммуникация, общение, взаимопомощь.

2.3. Специальное оборудование: ножницы, цветные карандаши, простой карандаш, краски, клей- карандаш, альбомы для рисования, ластик, учебники для занятий.

2.4.Место проведения: МБУ ДО ЦТ

2.5.Продолжительность занятия: 2 часа

2.6.Режим и количество учащихся в учебной группе: 2 раза в неделю,15 человек.

2.7.Количество часов – 150.

2.8. Планируемые результаты

По итогам изучения учебного курса «Развивашки» первого года обучения учащийся должен

знать:

- называть свое имя, фамилию, сколько ему лет, город в котором живет, свою страну;
- фамилии, имена, а также профессии своих родителей.
- называть домашних и диких животных и их детёнышей;
- называть насекомых, уметь рассказывать о том, как они передвигаются (бабочка летает, улитка ползет, кузнечик прыгает);
- называть какие бывают профессии, чем занимаются люди этих профессий.
- значение природы для человека;
- характерные признаки времен года;
- правила поведения в природе и в обществе;

уметь:

- внимательно слушать, высказывать свое мнение;
- пользоваться посудой по назначению;
- пользоваться средствами гигиены.

3.Календарно-тематический план учебного курса «Развивашки» - 150ч.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Тема занятия	Кол-во часов	В том числе	
		Теория	Практика
1.Вводное занятие.	2	2	-
2.Изучение геометрических фигур и цветов.	2	1	1
3.Изучение геометрических фигур и цветов.	2	1	1
4.Изучение геометрических фигур и цветов.	2	1	1
5.Изучение геометрических фигур и цветов.	2	1	1
6.Изучение геометрических фигур и цветов.	2	1	1
7.Изучение геометрических фигур и цветов.	2	1	1
8.Правила поведения на дороге.	2	1	1

9.Изучение гласных звуков.	2	1	1
10.Изучение гласных звуков.	2	1	1
11.«Золотая осень»	2	1	1
12.Дары осени	2	1	1
13.Знакомство со сказками. «Репка»	2	1	1
14.Работа с пластилином.	2	1	1
15.Знакомство со сказками. «Колобок»	2	1	1
16.Работа с красками.	2	1	1
17.Работа с природными материалами.	2	1	1
18.Изучение гласных звуков.	2	1	1
19.Изучение гласных звуков.	2	1	1
20.Домашние животные. Работа с красками.	2	1	1
21.Животный мир. Знакомство со сказками. «Три медведя»	2	1	1
22.Изучение гласных звуков.	2	1	1
23.«Зимняя пора»	2	1	1
24.Птицы и животные зимой.	2	1	1
25.Геометрические фигуры.	2	1	1
26.Работа с бумагой.	2	1	1
27.Сказочная математика.	2	1	1
28.Работа с пластилином.	2	1	1
29.Временные понятия.	2	1	1
30.«Зимние узоры»	2	1	1
31.Сказочная математика.	2	1	1
32.Цвета и цифры.	2	1	1
33.Работа с красками.	2	1	1

34.Я и моё тело.	2	1	1
35.Мой дом.	2	1	1
36.Моя семья.	2	1	1
37.Сказочная математика.	2	1	1
38.Сказочная математика.	2	1	1
39.Мой друг.	2	1	1
40.Театральная деятельность.	2	1	1
41.Сказочная математика.	2	1	1
42.«Все профессии важны...»	2	1	1
43.«Все профессии важны...»	2	1	1
44.Сказочная математика.	2	1	1
45.Развивающие игры.	2	1	1
46.Развивающие игры.	2	1	1
47.«Весне дорогу...»	2	1	1
48.Весна. Работа с красками.	2	1	1
49.Подготовка руки к письму.	2	1	1
50.Изучение цифр.	2	1	1
51.Подготовка руки к письму.	2	1	1
52.Работа со сказками. «Три медведя».	2	1	1
53.Работа с красками.	2	1	1
54.Моя Родина.	2	1	1
55.Космос и мы.	2	1	1
56.Работа с пластилином.	2	1	1
57.Кто такие патриоты.	2	1	1
58.Изучение цифр.	2	1	1

59.Развивающие игры.	2	1	1
60.Природа.	2	1	1
61.Развивающие игры.	2	1	1
62.Летняя пора	2	1	1
63.Работа с бумагой.	2	1	1
64.Тренировка памяти.	2	1	1
65.Рисование не традиционными способами.	2	1	1
66.«Лето красное...»	2	1	1
67.Изучение сказок. «Курочка Ряба»	2	1	1
68.Изучение сказок. «Мойдодыр»	2	1	1
69.Изучение сказок. «Добрый доктор Айболит»	2	1	1
70.Упражнения на развитие речи.	2	1	1
71.Театральная деятельность.	2	1	1
72.Игры на развитие памяти.	2	1	1
73.Упражнения для закрепления изученного.	2	1	1
74.Итоговое занятие.	2	1	1
75.Промежуточная аттестация	2	1	1

**4.Содержание рабочей программы учебная курса « Развивашки»
первого года обучения – 150 ч.**

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия
1.	Вводное занятие.	Знакомство с группой. Сказка о дружбе. Знакомство с правилами поведения на занятиях.
2.	Изучение геометрических фигур и цветов.	Изучение цветов (красный) и геометрических фигур (ромб)
3.	Изучение геометрических фигур и цветов.	Изучение цветов (оранжевый) и геометрических фигур (треугольник) Практика.

		Бумажные аппликации.
4.	Изучение геометрических фигур и цветов.	Изучение цветов (жёлтый) и геометрических фигур (прямоугольник) Практика. Бумажные аппликации.
5.	Изучение геометрических фигур и цветов.	Изучение цветов (зелёный) и геометрических фигур (квадрат) Практика. Бумажные аппликации.
6.	Изучение геометрических фигур и цветов.	Изучение цветов (синий) и геометрических фигур (круг) Практика. Бумажные аппликации.
7.	Изучение геометрических фигур и цветов.	Рисование геометрических фигур разными цветами. Закрепление цветов.
8.	Правила поведения на дороге.	Изучение правил поведения на дороге и в транспорте.
9.	Изучение гласных звуков.	Изучение гласного звука «А». Работа над развитием речи.
10.	Изучение гласных звуков.	Изучение гласного звука «У». Работа над развитием речи.
11.	«Золотая осень»	Развитие воображения. Основные характеристики времени года – осень. Изучение цветов осени.
12.	Дары осени	Развитие речи. Дары осени: грибы, овощи, фрукты.
13.	Знакомство со сказками. «Репка»	Изучение сказки «Репка» Прочтение и анализ. Характеристика героев. Вопросы «Кто?» «Что?».
14.	Работа с пластилином.	Развитие мелкой моторики. Практика. Лепка героев сказки «Репка».
15.	Знакомство со сказками. «Колобок»	Изучение сказки «Колобок» Прочтение и анализ сказки Характеристика героев. Вопросы «Кто?» «Что?».
16.	Работа с красками.	Развитие мелкой моторики. Практика. Рисование героев сказки «Колобок».
17.	Работа с природными материалами.	Освоение навыков работы с бумагой и ножницами. Практика. Создание аппликации на тему «Осень золотая» из природных материалов.
18.	Изучение гласных звуков.	Изучение звуков «И» , «Э»

19.	Изучение гласных звуков.	Изучение звука «О».
20.	Домашние животные. Работа с красками.	Развитие речи. Характеристика домашних животных. Беседа с детьми. Изучение расцветки шерсти домашних животных. «Кто как разговаривает?» Практика. Создание рисунка «Мой питомец».
21.	Животный мир. Знакомство со сказками. «Три медведя»	Знакомство с «домами» для животных. Животные разных стран. Прочтение и анализ сказки «Три медведя». Создание аппликации из бумаги.
22.	Изучение гласных звуков.	Изучение звука «Ы».
23.	«Зимняя пора»	Развитие речи. Характеристика времени года – зима. Погодные характеристики. Составление рассказов по сюжетным картинкам из двух карточек.
24.	Птицы и животные зимой.	Развитие воображения. Особенности зимовки птиц и животных. Составление рассказов по сюжетным картинкам из двух карточек.
25.	Геометрические фигуры.	Закрепление геометрических фигур на основе сказки «Пузырь, соломинка и лапоть».
26.	Работа с бумагой.	Развитие мелкой моторики. Практика. Создание аппликации к сказке «Пузырь, соломинка и лапоть».
27.	Сказочная математика.	Освоение навыков счёта. Счёт до трёх в прямом и обратном порядке.
28.	Работа с пластилином.	Развитие мелкой моторики. Практика. Лепка. «Зимние узоры»
29.	Временные понятия.	Закрепление временных понятий (утро, вечер, день, ночь) и сравнительных характеристик.
30.	«Зимние узоры»	Практика. Создание аппликации на тему «Зимние узоры».
31.	Сказочная математика.	Счёт до трёх в прямом и обратном порядке. Закрепление знаний о геометрических фигурах.
32.	Цвета и цифры.	Счёт до трёх в прямом и обратном порядке. Закрепление знаний о цветах и цифрах.
33.	Работа с красками.	Развитие мелкой моторики. Практика. Создание рисунка на тему «Зима».
34.	Я и моё тело.	Развитие речи. Ориентация в собственном теле

		и пространстве: лево, право, верх, низ. Понятия «часть», «целое».
35.	Мой дом.	Развитие воображения. Беседа с детьми. Рассказ детей о собственном доме. Практика. Аппликация «Мой дом».
36.	Моя семья.	Развитие фантазии. Беседа с детьми о семье, о членах их семей. Рисунок «Моя семья».
37.	Сказочная математика.	Освоение навыков счёта. Разложение предметов на части и сбор из частей. Повторение счёта от одного до трёх. Изучение цифр 4,5.
38.	Сказочная математика.	Закрепление изученных цифр. Счёт до пяти в прямом и обратном порядке.
39.	Мой друг.	Развитие речи. Составление небольших рассказов из 3 – 4 предложений. Описание своего друга. Словесный портрет.
40.	Театральная деятельность.	Развитие фантазии. Театральные развивающие игры. Привлечение детей к театральной деятельности. Совершенствование творческих способностей детей.
41.	Сказочная математика.	Освоение навыков счёта. Счёт до пяти в прямом и обратном порядке. Закрепление изученных цифр.
42.	«Все профессии важны...»	Изучение профессий нашего города. Составление рассказа из трёх предложений про своих родителей.
43.	«Все профессии важны...»	Знакомство с военными профессиями. Практика. Рисунок на тему «Кем я хочу стать».
44.	Сказочная математика.	Изучение цифры 6. Закрепление счёта до шести. Закрепление цветов, форм. Изучение оттенков.
45.	Развивающие игры.	Развитие воображения. Развивающая игра «Магазин». Графическое обозначение цифр.
46.	Развивающие игры.	Освоение навыков счёта. Развивающая игра «Почтальон». Закрепление изученных цифр.
47.	«Весне дорогу...»	Развитие фантазии. Характеристика времени года – весна. Закрепление оттенков цветов.

48.	Весна. Работа с красками.	Развитие мелкой моторики. Беседа о цветах. Практика. Создание аппликации «Подснежник».
49.	Подготовка руки к письму.	Развитие мелкой моторики. Задания на развитие мелкой моторики: соедини точки , раскрась по цифрам.
50.	Изучение цифр.	Закрепление изученных цифр. Изучение цифр 7 ,8. Счёт до 8.
51.	Подготовка руки к письму.	Задания на развитие мелкой моторики: соедини точки , раскрась по цифрам.
52.	Работа со сказками. «Три медведя».	Изучение сказки «Три медведя». Анализ сказки. Сравнительная характеристика героев. Выделение главных героев сказки. Понятия «хорошо», «плохо».
53.	Работа с красками.	Задания на развитие мелкой моторики. Практика. Рисование пальчиками. «Букет для мамы».
54.	Моя Родина.	Развитие речи. Беседа с детьми. Что такое Родина? Заучивание домашнего адреса: город, улица, дом. Закрепление правил безопасного поведения на дороге.
55.	Космос и мы.	Знакомство с космосом. Путешествие по Галактике.
56.	Работа с пластилином.	Развитие мелкой моторики. Повторение изученного о космосе. Практика. Лепка. «Планеты».
57.	Кто такие патриоты.	Развитие фантазии. Патриоты. Воспитание чувства патриотизма и любви к Родине через беседу о Великой Отечественной Войне.
58.	Изучение цифр.	Закрепление ранее изученных цифр. Изучение цифр 9 и 10. Счёт до 10 в прямом и обратном порядке.
59.	Развивающие игры.	Игры на развитие мелкой моторики. Закрепление изученных цифр.
60.	Природа.	Освоение навыков поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Правила поведения на природе. Красная книга.
61.	Развивающие игры.	Развитие навыков работы в коллективе. Игры на сплочение коллектива.

62.	Летняя пора	Развитие фантазии. Характеристики времени года – лето. Анализ предметных и сюжетных картинок на тему «Лето». Отгадывание загадок про лето.
63.	Работа с бумагой.	Развитие мелкой моторики. Повторение цветов, оттенков. Практика. Создание аппликации на тему «Лето»
64.	Тренировка памяти.	Развитие речи. Заучивание и пересказ потешек на летнюю тематику. Анализ.
65.	Рисование не традиционными способами.	Развитие мелкой моторики. Практика. Пальчиковое рисование, рисование отпечатками.
66.	«Лето красное...»	Развитие речи. Составление небольших рассказов. Обучение установлению причинно-следственных связей.
67.	Изучение сказок. «Курочка Ряба»	Развитие речи. Изучение сказки «Курочка Ряба». Анализ. Составление самостоятельных рассказов по 3-4 сюжетным картинкам.
68.	Изучение сказок. «Мойдодыр»	Изучение сказки «Мойдодыр». Анализ. Установление последовательности изображений.
69.	Изучение сказок. «Добрый доктор Айболит»	Изучение сказки «Добрый доктор Айболит» Анализ. Составление рассказов по 3-4 сюжетным картинкам. Установление последовательности изображений.
70.	Упражнения на развитие речи.	Формирование и закрепление лексико-грамматического строя речи. Закрепление возрастных понятий «старше, младше, ровесники».
71.	Театральная деятельность.	Развитие фантазии. Постановка сюжета выбранной сказки. Привлечение детей к театральной деятельности.
72.	Игры на развитие памяти.	Развитие воображения. «Собери фигуры», «Угадай-ка», « По порядку» и т.д.
73.	Упражнения для закрепления изученного.	Закрепление полученных знаний и умений. Практика. Итоговая аппликация.
74.	Итоговое занятие.	Закрепление изученного материала, подведение итогов.

75.	Промежуточная аттестация.	Оценка знаний, умений и навыков детей. Тестирование.
-----	---------------------------	---