

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр творчества Усманского муниципального района
Липецкой области»**

**Рабочая программа воспитания
к дополнительной общеразвивающей
программе «Чудеса из теста»
художественной направленности**

Автор-составитель:
Самойлова Светлана Владимировна,
педагог дополнительного образования

на 2022-2023 учебный год

Усмань, 2022г.

ВВЕДЕНИЕ

Развитие российского образования связано с утверждением принципов гуманизации и гуманитаризации, что проявляется в повороте к личности, содействии ее развитию и позитивной социализации. Целевая установка при этом – создание условий для наиболее полной самореализации индивидуальных способностей, возможностей, потребностей, развития приоритетных характеристик, обеспечивающих успешное социальное самоопределение. Содержательно процесс обеспечения готовности к позитивной социализации представляет собой формирование разностороннего социального опыта.

Одной из задач учреждения дополнительного образования, наряду с творческим развитием детей, их самореализацией, является создание условий для их социализации. Развитие ребенка не происходит в одиночестве. На этот процесс оказывает влияние окружающая среда и, прежде всего, система социальных отношений, в которые с самого раннего детства включается ребенок. Социализация рассматривается как усвоение элементов культуры, социальных норм и ценностей, на основе которых формируются качества личности.

1. Пояснительная записка

Настоящая программа разработана для детей в возрасте от 6 до 14 лет, обучающихся в объединении «Коллаж», с целью организации воспитательной работы с учащимися. Реализация программы воспитательной работы осуществляется параллельно с выбранной ребенком или его родителями (законными представителями) основной дополнительной общеразвивающей программой «Чудеса из теста».

Актуальность программы обуславливается необходимостью формирования и развития в процессе получения учащимися образования, воспитательного (духовно-нравственного) компонента личности, направленности на ее социализацию и адаптацию к жизни в современном обществе, что в виду больших информационных объемов и трудоемкости учебных дисциплин, основных и дополнительных общеобразовательных программ, достигается, в настоящее время, крайне сложно.

Цель программы: формирование и развитие у учащихся системы нравственных, морально-волевых и мировоззренческих установок, способствующих их личностному, гармоничному развитию и социализации в соответствии с принятыми социокультурными правилами и нормами, как основы их воспитанности.

Задачи программы:

- развитие морально-нравственных качеств учащихся: честности; доброты; совести; ответственности, чувства долга;
- развитие волевых качеств учащихся: самостоятельности; дисциплинированности; инициативности; принципиальности, самоотверженности, организованности;
- воспитание стремления к самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию;
- приобщение учащихся детей к экологической и социальной культуре, здоровому образу жизни, рациональному и гуманному мировоззрению;

- формирование нравственного отношения к человеку, труду и природе;
- воспитание учащихся в духе демократии, личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности и патриотизма.

2. Виды, формы, содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы объединения. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули:

«Профориентация» - направлен на оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

«Наши ключевые дела» - это главные традиционные дела объединения, в которых принимает участие большая часть учащихся, в которые входят календарные праздники и традиционные конкурсы, смотры и выставки ЦТ.

«Работа с родителями» - направлен на организацию системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации), содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей, тематических мероприятий в течение года), оформление информационных буклетов, уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

Вариативные модули:

«Экскурсии» - направлены на расширение кругозора, получение новых знаний об окружающей его социальной, культурной, природной среде, приобретение важного опыта социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

«Профилактические работы» - акции, беседы, изготовление и распространение буклетов, конкурсы, месячники, направленные на профилактику безопасности жизнедеятельности.

3. Формы, методы и оценки результатов воспитания, социализация и саморазвитие учащихся

Диагностическое анкетирование по определению уровня воспитанности и социализации учащихся в достижении цели и задач данной программы.

Методы воспитания - способы взаимодействия педагога и учащихся, ориентированные на развитие социально значимых потребностей и мотивации ребенка, его сознания и приемов поведения (каким образом происходит достижение воспитательной цели, как доносим содержание воспитания до детей).

Традиционная классификация методов Ю.К. Бабанского, который выделяет три группы методов по их месту в процессе воспитания:

-методы формирования сознания (методы убеждения) – объяснение, рассказ, беседа, диспут, пример;

-методы организации деятельности и формирования опыта поведения – приучение, педагогическое требование, упражнение, общественное мнение, воспитывающие ситуации;

-методы стимулирования поведения и деятельности – поощрение (выражение положительной оценки, признание качеств и поступков) и наказание (обсуждений действий и поступков, противоречащих нормам поведения).

Н.Е. Щуркова предлагает следующие группы методов:

- методы, с помощью которых оказывается влияние на сознание учащихся, формируются их взгляды и представления, осуществляется оперативный обмен информацией – методы убеждения;

- методы, с помощью которых оказывается влияние на поведение учащихся, организуется их деятельность, стимулируются ее позитивные мотивы – методы упражнения;

- методы, с помощью которых оказывается помощь в самоанализе и самооценке учащегося – методы самооценки.

Методы диагностики результатов воспитания

Под методом понимают способ познания чего-либо: воспитательного процесса, деятельности, качеств личности и прочих необходимых аспектов изучения человека. Основными методами диагностики учащихся являются беседа, наблюдение, анкетирование, диагностика.

Для изучения детского коллектива педагог может использовать следующие диагностические методики:

Диагностика «Моих 10 – Я»

Учащимся предлагается написать на листочке бумаги 10 раз букву «Я» и дать определение этим «Я», рассказывая о себе и своих качествах по образцу:

1-я - 4-я - 7-я - 10-я -

2-я - 5-я - 8-я -

3-я - 6-я - 9-я -

Затем учащиеся должны распределить все свои десять «Я» в зависимости от степени их значимости для учащегося.

Диагностика «Недописанный тезис»

Учащимся предлагается закончить каждый тезис. При желании каждый тезис можно развить, привести в подтверждение тезиса различные доказательства.

1. Я считаю, что я...

2. Главное в моей жизни - это...

3. Мне хорошо, когда...

4. Мне плохо, когда...

5. Мне нравится, когда взрослые...

6. Мне не нравится, когда взрослые...

7. В свободное время я...

8. Самая большая радость моей жизни...

9. Самая моя большая ошибка...

10. Иногда мне хочется...

Диагностика «Блиц – опрос»

В течение одной минуты учащимся предлагается ответы на заранее подготовленные педагогом вопросы. Такого же типа вопросы учащиеся могут задать педагогу.

1. Любимое имя

2. Любимая пора года

3. Любимый цвет
4. Любимая книга
5. Любимое дерево
6. Любимый цветок
7. Любимая группа
8. Любимая песня
9. Любимая одежда
10. Любимый праздник
11. Любимый музыкальный инструмент
12. Любимый певец
13. Любимое животное
14. Любимая еда
15. Любимый месяц

Диагностика «Самореклама»

Учащимся предлагается дать о себе рекламу в газету для участия в конкурсе. В рекламе должны быть описаны внешние данные и внутренние качества, которые позволят победить в объявленном конкурсе. Главные требования к саморекламе — искренность, объективность, самокритичность.

Диагностика «Готовность к саморазвитию»

Учащимся предлагается определить наличие или отсутствие у себя приведенных ниже качеств знаком (+) или знаком (-):

1. Иногда мне хочется побольше узнать о себе.
2. Я считаю, что мне не нужно что-либо в себе менять.
3. Я всегда уверен в своих силах.
4. Я убежден, что все, задуманное мной, осуществится.
5. У меня нет желания знать свои плюсы и минусы.
6. Планируя что-либо, я больше надеюсь на удачу, чем на свои возможности.
7. Мне хочется учиться лучше и результативнее.
8. Когда мне что-то нужно, я могу себя заставить это делать.
9. Мои неудачи связаны с тем, что я многого не умею.
10. Мне интересно мнение других о моих качествах и возможностях.
11. Мне трудно себя воспитывать.
12. В любом деле меня не страшат ошибки и неудачи.
13. Мои качества и умения соответствуют требованиям к учению.
14. Обстоятельства всегда сильнее меня.

Посчитайте количество совпадений ответов с ключом.

Ключ:

1. (+), 2. (-), 3. (+), 4. (+), 5. (-), 6. (-), 7. (+), 8. (+), 9. (+), 10. (+), 11. (-), 12. (+), 13. (-), 14. (-)

Результат:

Хочу знать о себе - баллы 1, 2, 5, 7, 9, 10, 13.

Могу совершенствоваться 3, 4, 6, 8, 11, 12, 14.

**Календарный план воспитательной работы объединения
«Коллаж»
на 2022-2023 учебный год**

| Модуль | Название мероприятия | Форма проведения | Место и время проведения |
|-------------------------|--|--|--|
| 1.«Профориентация» | <ul style="list-style-type: none"> - «Моя будущая профессия» - «Мир профессий» - «Все профессии нужны, все профессии важны» - «Атлас новых профессий» | <ul style="list-style-type: none"> Беседа Конкурс рисунков Викторина Беседа | <ul style="list-style-type: none"> МБУ ДО ЦТ – Сентябрь Ноябрь Март Март |
| 2.«Работа с родителями» | <ul style="list-style-type: none"> - «Современная семья: возможности и проблемы ее уклада» - «Необходимость семейных традиций в жизни ребенка» - «БДД в осенний период» «Осторожно, гололед!» «Светоотражающие элементы и удерживающие устройства» «Правила поведения на воде» | <ul style="list-style-type: none"> Родительские собрания Инструктажи перед каникулами | <ul style="list-style-type: none"> МБУ ДО ЦТ Сентябрь Март Октябрь Ноябрь Сентябрь Май |
| 3. «Наши ключевые дела» | <ul style="list-style-type: none"> - «Символика РФ, региона, района» - «Вместо елки – новогодний букет» - «Мир заповедной природы» | <ul style="list-style-type: none"> Конкурс творческих работ | <ul style="list-style-type: none"> МБУ ДО ЦТ Сентябрь Декабрь Апрель |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>- «Город мастеров»</p> <p>- каникулярные мероприятия</p> <p>- выставка творческих работ учащихся объединения «Коллаж»</p> | <p>Квесты, викторины, познавательно-развлекательные мероприятия</p> <p>Выставка</p> | <p>Апрель</p> <p>Ноябрь, январь, март</p> <p>согласно плану МБУ ДО ЦТ</p> |
| 4.«Экскурсии» | - «Парк моего детства» | Знакомство с природой парка, с деревьями, кустарниками и клумбами парка. | МБУ ДО ЦТ апрель |
| 5.«Профилактическая работа» | <p>- «Дорога глазами детей»</p> <p>- «Конкурс по противопожарной безопасности»</p> <p>- «Безопасное лето»</p> | <p>конкурс творческих работ</p> <p>инструктаж</p> | <p>МБУ ДО ЦТ</p> <p>Октябрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p> |
| 6. Праздничные и памятные даты 2022 г. | | | |
| | 2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия России | Беседа | В течение года |
| | - День знаний | Беседа | 1 сентября |
| | - День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом | Беседа | 3 сентября |
| | - Международный день распространения грамотности | Беседа | 8 сентября |
| | - Всероссийская акция "Вместе, всей семьей" | Конкурс рисунков | 17 сентября |
| | - День работника дошкольного образования | Беседа | 27 сентября |
| | - Международный день пожилых людей | Беседа | 1 октября |

| | | | |
|--|--|----------------------------|------------|
| | - День учителя | Беседа | 5 октября |
| | - Международный день школьных библиотек | Беседа | 25 октября |
| | - День народного единства | Беседа | 4 ноября |
| | - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | Беседа | 8 ноября |
| | - 200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского | Беседа | 11 ноября |
| | - Всероссийский день призывника | Беседа | 15 ноября |
| | - 310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова | Беседа | 19 ноября |
| | - День начала Нюрнбергского процесса | Беседа | 20 ноября |
| | - День словаря 220 лет со дня рождения В.И. Даля | Беседа | 22 ноября |
| | - День матери в России | Конкурс рисунков Беседа | 28 ноября |
| | - День неизвестного солдата | Беседа | 3 декабря |
| | - День добровольца (волонтера) в России | Беседа | 5 декабря |
| | - День Героев Отечества | Беседа | 9 декабря |
| | - 200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова | Беседа | 10 декабря |
| | - День Конституции Российской Федерации Всероссийская акция "Мы - граждане России!" | Беседа | 12 декабря |
| | 150 лет со дня рождения А.Н. Скрябина | Беседа | 6 января |
| | - День российского студенчества | Беседа | 25 января |
| | - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | Беседа | 27 января |
| | - День российской науки | Беседа | 8 февраля |
| | - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | Беседа | 15 февраля |
| | - Международный день | Беседа | 21 февраля |

| | | | |
|--|---|----------------------------|------------|
| | родного языка | | |
| | - День защитника Отечества | Конкурс рисунков | 23 февраля |
| | - Международный женский день | Конкурс рисунков | 8 марта |
| | - День воссоединения Крыма с Россией | Беседа | 18 марта |
| | - 140 лет со дня рождения К.И. Чуковского | Беседа | 31 марта |
| | - День космонавтики | Конкурс рисунков | 12 апреля |
| | - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (день принятия Указа Президиума Верховного Совета СССР N 39 "О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников") | Беседа | 19 апреля |
| | - Всемирный день Земли | Конкурс рисунков | 22 апреля |
| | - Праздник Весны и Труда | Конкурс рисунков | 1 мая |
| | День Победы Международная акция "Георгиевская ленточка" | Беседа Конкурс рисунков | 9 мая |
| | - Международный день семьи | Конкурс рисунков Беседа | 15 мая |
| | - День Всесоюзной пионерской организации | Беседа | 19 мая |
| | - День славянской письменности и культуры | Беседа | 24 мая |
| | - День защиты детей | Праздничное мероприятие | 1 июня |
| | - День русского языка | Беседа | 6 июня |

| | | | |
|--|--|---|------------|
| | - 50 лет со дня рождения Петра I | Беседа | 9 июня |
| | - День России Всероссийская акция «Мы - граждане России!» | Просмотр видеофильма | 12 июня |
| | - День памяти и скорби | Беседа Просмотр видеофильма. Возложение цветов к памятнику воинам-землякам, погибшим в ВОВ. | 22 июня |
| | - День молодежи | Беседа | 27 июня |
| | - День семьи, любви и верности | Беседа | 8 июля |
| | -День физкультурника | Беседа | 14 августа |
| | - День государственного флага Российской Федерации | Беседа Акция Конкурс рисунков | 22 августа |
| | - День российского кино | Беседа | 27 августа |