

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр творчества Усманского муниципального района
Липецкой области»**

**Рабочая программа воспитания
к дополнительной общеразвивающей
программе «Акварель»
художественной направленности**

Автор-составитель:
Александровичи Кристина Александровна,
педагог дополнительного образования

на 2022-2023 учебный год

Усмань, 2022г.

ВВЕДЕНИЕ

1. Пояснительная записка

Настоящая программа разработана для детей в возрасте от 5 до 17 лет, обучающихся в объединении «Акварель», с целью организации воспитательной работы с учащимися. Реализация программы воспитательной работы осуществляется параллельно с выбранной ребенком или его родителями (законными представителями) основной дополнительной общеразвивающей программой «Акварель».

Актуальность программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Эстетическое воспитание призвано развивать художественный вкус, облагораживать человека. Эстетика способствует гармоничному развитию личности, умению правильно оценивать прекрасное. Главные направления эстетического воспитания таковы: научить видеть красоту во всех сферах жизни, готовить к художественному творчеству в области литературы, музыки, живописи, сценического искусства. Тесно связаны друг с другом эстетика и нравственность. Важным фактором эстетического восприятия мира человеком является возникновение эстетических ситуаций, которые вызывают духовную радость, наслаждение художественным образом.

Действенность эстетического воспитания прямо зависит от соблюдения принципа художественно-творческой деятельности и самодеятельности детей. Воспринимая красоту искусства и действительности, учащийся постигает и укрепляет в собственном сознании общественные идеалы, облагораживает себя, строит свои взаимоотношения с людьми.

Цель программы: формирование и развитие личности ребёнка через обучение и воспитание средствами искусства.

Задачи программы:

- приобщать учащихся к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
- развивать способность понимать и ценить прекрасное;
- использовать возможности искусства, художественно-творческой деятельности в целях саморазвития, самосовершенствования ребенка, самореализации его творческих способностей;
- привлекать учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями;

- выявлять и развивать творческие способности и наклонности детей; раскрывать потенциал каждого ребенка, предоставлять возможности реализовать себя.

2. Виды, формы, содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы объединения. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули:

«Профориентация» - направлен на оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

«Наши ключевые дела» - это главные традиционные дела объединения, в которых принимает участие большая часть учащихся, в которые входят календарные праздники и традиционные конкурсы, смотры и выставки ЦТ.

«Работа с родителями» - направлен на организацию системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации), содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей, тематических мероприятий в течение года), оформление информационных буклетов, уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

Вариативные модули:

«Экскурсии» - направлены на расширение кругозора, получение новых знаний об окружающей его социальной, культурной, природной среде, приобретение важного опыта социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

«Профилактические работы» - акции, беседы, изготовление и распространение буклетов, конкурсы, месячники, направленные на профилактику безопасности жизнедеятельности.

3. Формы, методы и оценки результатов воспитания, социализация и саморазвитие учащихся

Диагностическое анкетирование по определению уровня воспитанности и социализации учащихся в достижении цели и задач данной программы.

Методы воспитания

▪ методы формирования определённых **качеств сознания** личности (убеждения, дискуссии, положительного примера);

- методы организации **практической** деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (метод упражнений, создания воспитывающих ситуаций);
- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, эмоциональное воздействие, поощрение, наказание);
- методы контроля, самоконтроля и самооценки.

Методы диагностики результатов воспитания

Наблюдение. Наблюдение дает возможность изучить участие каждого учащегося в деятельности без вмешательства в естественный процесс данной деятельности. Наблюдение используют тогда, когда существует конфликтная ситуация или необходимо сформировать мнение о поведении ученика и совершаемых им поступках.

Опросники. Опросник дает возможность изучить мотивацию действий, изучить мотивацию действий учащихся, интересов конкретной группы учащихся или класса в целом, уровень тревожности учащихся класса. Опросник позволяет выявить отношение учащихся к конкретным проблемам и явлениям.

Проективные тесты. Проективные тесты позволяют изучить отношение учащихся к миру, самому себе, значимой, деятельности, будущей профессиональной деятельности и своей социальной роли.

Анкеты. Анкеты дают возможность выявить степень влияния коллектива на личность и личности на коллектив, позиции детей в коллективе и степень их значимости.

Беседа – метод установления в ходе непосредственного общения психических особенностей учащегося, позволяющий получить интересующую информацию с помощью предварительно подготовленных вопросов.

Тестирование – это стандартизированный метод, используемый для измерения различных характеристик отдельных лиц. Часто он является наименее трудоемким способом получения сведений об объективных данных или субъективных позициях.

Календарный план воспитательной работы объединения «Акварель» на 2022-2023 учебный год

Модуль	Название мероприятия	Форма проведения	Место и время проведения
--------	----------------------	------------------	--------------------------

1.«Профорентация»	<p>«Путь к профессии начинается в школе»;</p> <p>«В мире профессий»</p> <p>«Твой выбор».</p>	<p>Беседа.</p> <p>Познавательное – развлекательное мероприятие.</p> <p>Занятие – игра.</p>	<p>МБУ ДО ЦТ, октябрь</p> <p>МБУ ДО ЦТ, январь</p> <p>МБУ ДО ЦТ, апрель</p>
2.«Работа с родителями»	<p>Ознакомление родителей (законных представителей) с работой учреждения и объединения;</p> <p>Изучение запросов и интересов учащихся</p> <p>Совместная подготовка к каникулярным мероприятиям;</p> <p>Выставка рисунков на тему «Наше здоровье в наших руках», по стимулированию здорового образа жизни;</p> <p>-организация работы объединения «Акварель» (расписание учебных занятий);</p>	<p>Наглядно – информационная экскурсия.</p> <p>Индивидуальные консультации (беседы) с родителями (законными представителями).</p> <p>Привлечение родителей к массовым мероприятиям.</p> <p>Социальное творчество</p> <p>Родительское собрание</p> <p>Беседы профилактическая беседа по вопросам:</p>	<p>МБУ ДО ЦТ, август</p> <p>МБУ ДО ЦТ, В течение учебного года</p> <p>МБУ ДО ЦТ, В течение учебного года</p> <p>МБУ ДО ЦТ, февраль</p> <p>МБУ ДО ЦТ, август</p> <p>МБУ ДО ЦТ, август – сентябрь</p>

	<p>«Безопасность детей – забота взрослого», по профилактике дорожно-транспортной безопасности;</p> <p>«Безопасность учащихся в случае возникновения ЧС»;</p> <p>«Счастлив тот, кто счастлив в семье», духовно-нравственное воспитание.</p> <p>«Результаты промежуточной аттестации учащихся»;</p> <p>«Безопасное лето», с целью организации летнего отдыха детей на воде.</p>	<p>Правила эвакуации учащихся</p> <p>Семейное творчество</p> <p>Родительское собрание</p> <p>Беседа</p> <p>Беседа</p>	<p>МБУ ДО ЦТ, сентябрь</p> <p>МБУ ДО ЦТ, март</p> <p>МБУ ДО ЦТ, май</p>
--	---	---	---

<p>3. «Наши ключевые дела»</p>	<p>- «Дорога глазами детей», по вопросам безопасности дорожного движения; «Красная книга глазами детей»; «Мы в ответе за тех, кого приручили»;</p> <p>«Осторожно, огонь!», на противопожарную тематику; «Как хорошо на свете без войны»; «Ты хочешь мира? Помни о войне!», посвященные Дню Победы</p>	<p>детское творчество</p>	<p>МБУ ДО ЦТ, октябрь</p> <p>МБУ ДО ЦТ, декабрь</p> <p>МБУ ДО ЦТ, март</p> <p>МБУ ДО ЦТ, апрель</p> <p>МБУ ДО ЦТ, май</p>
<p>4.«Экскурсии»</p>	<p>«У России есть Усмань недаром»</p> <p>«Моя Москва!»</p> <p>«Мы о космосе мечтаем»</p> <p>«В дружбе с природой»</p>	<p>Экскурсия</p> <p>Виртуальная экскурсия</p> <p>Виртуальная экскурсия</p> <p>Экскурсия на природу</p>	<p>Краеведческий музей, октябрь</p> <p>МБУ ДО ЦТ, декабрь</p> <p>МБУ ДО ЦТ, апрель</p> <p>Городской сад май</p>
<p>5.«Профилактическая работа»</p>	<p>«Создание безопасных условий пребывания учащихся в период образовательной деятельности»; «Час безопасности»</p>	<p>Профилактическое мероприятие</p> <p>Профилактическое мероприятие посвященное правилам эвакуации учащихся.</p>	<p>МБУ ДО ЦТ, сентябрь</p> <p>МБУ ДО ЦТ, сентябрь</p>

	«Час безопасности», посвященная безопасности в случае возникновения ЧС;	Беседа	МБУ ДО ЦТ, сентябрь
	«Час безопасности», посвященный безопасности на дороге;	Беседа	МБУ ДО ЦТ, сентябрь
	«Движение пешеходов, их права и обязанности», по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в рамках профилактического мероприятия «Внимание – дети!»;	Беседа	МБУ ДО ЦТ, сентябрь
	«Вместе против терроризма!», посвященная Дню солидарности против терроризма;	Беседа	МБУ ДО ЦТ, октябрь
	«Хулиганство. Вандализм. Массовые беспорядки» по профилактике правонарушений;	Викторина	МБУ ДО ЦТ, ноябрь
	«В плену у вредных привычек», в рамках месячника по здоровому образу жизни.	Беседа	МБУ ДО ЦТ, февраль
	«Это сложное слово - толерантность», в рамках месячника толерантности	Беседа	МБУ ДО ЦТ, март

	«Огонь- друг или враг человека?», по профилактике противопожарной безопасности;		
--	---	--	--