

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр творчества Усманского муниципального района
Липецкой области»**

**Рабочая программа воспитания
к дополнительной общеразвивающей
программе
«Чудесный мир игрушки»
художественной направленности**

Автор-составитель:
Софьянникова Елена Анатольевна,
педагог дополнительного образования

на 2022-2023 учебный год

Усмань, 2022г.

ВВЕДЕНИЕ.

Воспитание - целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для развития духовности на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, для самореализации личности, в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

1. Пояснительная записка

Настоящая программа разработана для детей в возрасте от 7 до 12 лет, обучающихся в объединении «Забавная игрушка», с целью организации воспитательной работы с учащимися. Реализация программы воспитательной работы осуществляется параллельно с выбранной ребенком или его родителями (законными представителями) основной дополнительной общеразвивающей программой «Чудесный мир игрушки».

Актуальность программы – обуславливается необходимостью формирования и развития в процессе получения образования, воспитательного (духовно- нравственного) компонента личности, направленной на её социализацию и адаптацию к жизни в современном обществе.

Цель программы: воспитание и развитие духовно- нравственной, личности, способной к активной творческой деятельности, располагающей потребностями и способностями к самопознанию, саморегуляции, самоопределению, саморазвитию с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся и умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Задачи программы:

Образовательные:

- ознакомление с правилами и нормами поведения в обществе, культурой общения;
- дать первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях;
- научить использовать в жизненных ситуациях знания и опыт, полученные в процессе обучения;
- Выявление природных задатков, развитие творческого потенциала учащегося и реализация их в различных видах деятельности.

Развивающие:

- развитие умения работать совместно (решать проблемы в группах, проводить совместную исследовательскую работу);
- развитие умения ставить цели и достигать их;
- развитие способности к объективной самооценке, воспитание чувства собственного достоинства;
- развитие умения слушать и слышать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения, если она аргументированно доказана;
- развивать умения проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость.

Личностные:

- формирование патриотических чувств: любовь к Родине, к земле, где родился и вырос; чувства гордости за свою страну;
- воспитание чувства товарищества, чувство личной ответственности; воспитание бережного отношения к окружающей среде, природе, духовных и материальных ценностей;
- формирование представление о ценности здоровья и необходимости ведения здорового образа жизни;
- формирование основы ценностных ориентаций (ценность мира, ценность человеческой жизни, ценность добра, ценность семьи, ценность познания мира и себя, ценность труда и творчества и т.д.);

2.Виды, формы, содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы объединения. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули:

«Профориентация» - направлен на оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

«Наши ключевые дела» - это главные традиционные дела объединения, в которых принимает участие большая часть учащихся, в которые входят календарные праздники и традиционные конкурсы, смотры и выставки ЦТ.

«Работа с родителями» - направлен на организацию системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации), содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей, тематических мероприятий в течение года), оформление информационных буклетов, уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

Вариативные модули:

«Экскурсии» - направлены на расширение кругозора, получение новых знаний об окружающей его социальной, культурной, природной среде, приобретение важного опыта социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

«Профилактические работа» - акции, беседы, изготовление и распространение буклетов, конкурсы, месячники, направленные на профилактику безопасности жизнедеятельности.

3.Формы, методы и оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития учащихся

Формы:

- 1.коллективное творчество
- 2.сотрудничеств
- 3.индивидуальная работа
- 4.экскурсии

Методы:

1. словесный метод (рассказ, беседа)
2. наглядный метод (показ, демонстрация)
3. частично-поисковый метод (игра, конкурс)
4. исследовательский метод
5. эвристический метод
6. проблемный метод

Оценки результатов воспитания социализации и саморазвития учащихся:

- 1.Анализ анкет учащихся.
1. Отзывы родителей.
2. Опрос учащихся.
3. Тестирование.

5.Календарный план воспитательной работы объединения «Забавная игрушка» на 2022-2023 учебный год

Модуль	Название мероприятия	Форма проведения	Место и время проведения	Отметка о выполнении
1.«Профоринтентация»	1.«Выбирай профессию сердцем».	беседа	МБУ ДО ЦТ сентябрь	
	2. «Кем я стану?».	тестирование	октябрь	
	3. «Я – личность».	беседа	март	
2.«Работа с родителями»	- индивидуальные консультации и беседы с родителями (законными представителями) учащихся; - организация работы объединения;	беседа	МБУ ДО ЦТ в течении учебного года	
		родительское собрание	МБОУ ДО ЦТ август	
		беседа	сентябрь	

	<p>- «Семейные традиции»;</p> <p>- безопасность учащихся в случае возникновения ЧС</p> <p>- обеспечение безопасного поведения детей на дорогах в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма</p> <p>-безопасность учащихся в случае возникновения ЧС;</p> <p>- правила эвакуации учащихся;</p> <p>- обеспечение безопасного поведения детей на дорогах в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;</p> <p>- «Уроки безопасности»;</p> <p>- результаты промежуточной аттестации учащихся.</p>	<p>беседа</p> <p>беседа</p> <p>беседа</p> <p>беседа</p> <p>беседа</p>	<p>в течении учебного года</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>в течении учебного года</p> <p>в течении учебного года май</p>	
--	---	---	---	--

3. «Наши ключевые дела»	<p>-«Дорога глазами детей»;</p> <p>-На лучшее знание государственной символики РФ; «Новогодние сюрпризы»;</p> <p>«Красная книга глазами детей»;</p> <p>«Осторожно, огонь»;</p> <p>- Плановая выставка творческих работ: учащихся объединения «Забавная игрушка»;</p> <p>«Город мастеров».</p>	<p>акция детского творчества</p> <p>конкурс</p> <p>конкурс</p> <p>конкурс-выставка детского творчества</p> <p>конкурс детского творчества на противопожарную тематику</p> <p>конкурс декоративно – прикладного творчества</p>	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь-февраль</p> <p>март</p> <p>март</p> <p>апрель</p>	
4.«Экскурсии»	<p>-«Народная игрушка»;</p> <p>-«История появления куклы».</p>	<p>виртуальная экскурсия</p> <p>виртуальная экскурсия</p>	<p>МБУ ДО ЦТ январь</p> <p>МБУ ДО ЦТ март</p>	
5.«Профилактическая работа»	<p>- «Я выбираю жизнь»:</p> <p>- «Безопасность в случае возникновения ЧС»;</p> <p>- безопасность на</p>	<p>беседа</p> <p>беседа</p> <p>беседа</p>	<p>МБУ ДО ЦТ Сентябрь</p> <p>МБУ ДО ЦТ сентябрь</p> <p>МБУДО ЦТ октябрь</p>	

<p>дороге; - правила эвакуации учащихся; - проведение «Минутки безопасности»; направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма; - «Нам пожары не нужны!»; - «Защити себя»;</p> <p>- «Терроризм – угроза миру», посвященная дню солидарности против терроризма;</p> <p>- «Я – талантлив», в рамках Всероссийской акции «Я талантлив»;</p> <p>- «Растим патриотов России»;</p> <p>- «Будь – толерантен», посвящённая воспитанию толерантности.</p> <p>- «Хотим жить в мире».</p>	беседа	МБУ ДО ЦТ ноябрь-декабрь
	беседа	МУ ДО ЦТ январь
	беседа	январь
	беседа	февраль
	беседа	март
	беседа	март
	беседа	апрель
	беседа	май