

Аннотация
к рабочей программе воспитания
дополнительной общеразвивающей программы
художественной направленности
«Цветочная палитра»
(педагог дополнительного образования Трушина А.Г.)

Современное общество переживает такой этап, когда назрела необходимость пересмотра одной из важнейших социальных сфер – образования. Система образования в объединении «Цветоделие» всей своей деятельностью нацелена на воспитание достойных молодых граждан России с активным творческим потенциалом, готовых к созданию интеллектуальной творческой среды. Новое время требует переосмысления существующих образовательных практик, учащимся становятся необходимы принципиально новые компетенции, а именно способность к самовыражению и самореализации, умение обладать коммуникативными качествами и умение адаптироваться в социальной среде.

Настоящая программа разработана для детей в возрасте от 8-14 лет, обучающихся в объединении «Цветоделие», с целью организации воспитательной работы с учащимися. Реализация программы воспитательной работы осуществляется параллельно с выбранной ребенком или его родителями (законными представителями) основной дополнительной общеразвивающей программой «Цветочная палитра».

Актуальность программы заключается в переосмыслении существующих образовательных практик, повышении статуса воспитания в системе образования, дальнейшее обновление содержания и структуры воспитания на основе накопленного опыта, формирование ценностных мировоззренческих основ воспитания.

Цель программы: воспитание и развитие духовно- нравственной, интеллектуально зрелой личности, способной к активной творческой деятельности, располагающей потребностями и способностями к самопознанию, саморегуляции, самоопределению, саморазвитию с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся и умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Задачи программы:

- создать благоприятный воспитательный фон, способствующий осмыслению и усвоению учащимися нравственных норм, духовной культуры человечества, закреплению этих норм в их повседневном поведении;
- обеспечение творческого и личностного развития учащихся, создание условий для раскрытия творческого потенциала;
- воспитание творчески-мобильной личности, умеющей находить соответствующее своим профессиональным качествам место в быстро меняющемся мире;
- формирование у учащихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с произведениями искусства;

- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание гражданина и патриота России, своего края, своей малой Родины.