

Аннотация
к рабочей программе воспитания
дополнительной общеразвивающей программы
художественной направленности
«Декоративная соломка»
(педагог дополнительного образования Петрухина С.М.)

Воспитание представляет собой многофакторный процесс, так как формирование личности происходит под влиянием семьи, образовательных учреждений, среды, средств массовой информации, социально-экономических условий жизни и др. Воспитание является долговременным и непрерывным процессом, результаты которого носят отсроченный характер и зависят от сочетания факторов, которые оказали влияние на ребенка.

Настоящая программа разработана для детей в возрасте от 7 до 14 лет, обучающихся в объединении «Золотая соломка», с целью организации воспитательной работы с учащимися. Реализация программы воспитательной работы осуществляется параллельно с выбранной ребенком или его родителями (законными представителями) основной дополнительной общеразвивающей программой «Декоративная соломка».

Актуальность программы обусловлена тем, что все виды мероприятий программы воспитания направлены на укрепление познавательно-коммуникативных интересов и потребностей детей.

Программа способствует осмыслению учащимися досуга как ценности, его значимости для развития и саморазвития личности, осознанию своих возможностей и способностей, путей и способов самореализации.

При реализации программы воспитательной деятельности создаются условия для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Особое внимание в программе уделяется экологическому воспитанию: знакомству с родным краем, с историко-культурными, национальными, природными особенностями.

Благодаря включению детей в освоение данной программы, у учащихся развивается наблюдательность, чувство сопереживания, способность видеть прекрасное в природе, умение оказывать окружающей среде посильную помощь. Воспитываются такие личностные качества, как доброта, ответственность, трудолюбие, самостоятельность, любовь к родному краю, умение работать в коллективе.

Цель программы: формирование и развитие у учащихся системы нравственных, морально-волевых и мировоззренческих установок, способствующих их личностному, гармоничному развитию и социализации в соответствии с принятыми социокультурными правилами и нормами, как основы их воспитанности.

Задачи программы:

- формирование личностных качеств, необходимых для жизни; приобщение к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям;
- развитие воспитательного потенциала семьи;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание любви к природе, умение видеть экологические проблемы;
- поддержка социальных инициатив и достижений учащихся.