

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Мое поколение» рассчитана на 3 года обучения, каждый год обучения включает в себя 1 учебный курс.

Год обучения	Наименование курса	Всего количество часов	Формы промежуточной аттестации
1 год обучения	«Шаги к вершине»	150 ч.	Творческий отчет «Как мне помогут новые знания и умения»
2 год обучения	«Я - организатор»	225 ч.	Защита социального проекта «Мой город, район, область»
3 год обучения	«Веду за собой»	225 ч.	Защита исследовательского проекта «Я и мое ближайшее будущее»

Учебный план дополнительной общеразвивающей программы «Мое поколение» направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности учащихся. Учебный план ориентирован на 6-дневную учебную неделю и составлен с учётом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учётом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса. Учебный план предусматривает реализацию дополнительной общеразвивающей программы «Мое поколение» в течение трех лет по трем учебным курсам: «Шаги к вершине», «Я - организатор», «Веду за собой».

Каждый учебный курс программы имеет свою цель и задачи, согласно году обучения, имеют часовую нагрузку с разделением часов на теорию и практику. После изучения учебного курса первого года обучения учащиеся

проходят промежуточную аттестацию в форме выполнения творческого отчета. После изучения учебного курса второго года обучения учащиеся проходят промежуточную аттестацию в форме выполнения социального проекта и его защиты. Изучение учебного курса третьего года обучения предусматривает промежуточную аттестацию в форме защиты исследовательского проекта.

Форма аттестации и сама процедура аттестации регламентируется Положением об аттестации учащихся.

Формы промежуточной аттестации:

первый год обучения – прохождение творческого отчета. Результаты творческого отчета учащегося оцениваются по следующим критериям: твердость знаний, качество применения практических умений, достижения учащихся за учебный ход и их демонстрация. В процессе отчета оценивается: как учащийся владеет специальной терминологией, знает основные приемы и методы по выбранному направлению деятельности, отвечает на дополнительные вопросы.

Промежуточная аттестация учащихся второго года обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Мое поколение» проходит в форме подготовки социального проекта и его защиты. В процессе защиты творческого проекта учащийся должен показать насколько уровень его теоретических знаний, а также практических умений и навыков соответствует требованиям программы, по которой он обучался. Учащийся четко определить актуальность, цель и задачи проекта, выделить практическую направленность проекта, уметь делать выводы по результатам проектной деятельности, продемонстрировать развитые речевые навыки, на испытывая коммуникативных барьеров, уверенно отвечать на вопросы по содержанию проекта. Учащийся должен представить качественную компьютерную презентацию.

Промежуточная аттестация учащихся третьего года обучения проходит в форме защиты исследовательского проекта. В процессе защиты исследовательского проекта учащийся должен показать насколько уровень его теоретических знаний, а также практических умений и навыков соответствует требованиям программы, по которой он обучался, уметь самостоятельно проводить исследования по данному виду деятельности. Четко определить актуальность, цель и задачи исследовательского проекта, выделить практическую значимость исследовательского проекта, умение видеть проблему и находить пути решения, уметь делать выводы по результатам проектно-исследовательской деятельности, отражать собственную позицию, продемонстрировать развитые речевые навыки, не испытывая коммуникативных барьеров, уверенно отвечать на вопросы по содержанию проекта. Учащийся должен представить качественную компьютерную презентацию.