

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр творчества Усманского муниципального района
Липецкой области»

Выступление на педагогическом совете

«Возможность организации профориентационной смены в Усманском районе»

Составил: Горелов Максим Александрович,
педагог дополнительного
образования

Усмань, 2020 г.

Один из основных тезисов проекта «Билет в будущее» говорит нам о том, что выбор ребенком профессии должен осуществляться самостоятельно. Соответственно, происходить он должен в сознательном возрасте и при определенном уровне психического и эмоционального развития. Все эти критерии подходят моим ученикам.

Однако, подойдут ли они тем ребятам, которые, как предполагается, станут участниками профильной смены? Обязательно. Несмотря на скоротечность, хорошо подготовленная смена действительно меняет людей. Именно она за кратчайший срок способна справиться с одной из важнейших задач проекта – дать самостоятельность.

Подготовка к любой смене начинается тогда, когда заканчивается предыдущая. Поэтому те ребята, которые прошли смену лидеров и школу комиссаров, станут нашими первыми и лучшими помощниками (или наоборот – мы для них?). И именно смена лидеров станет базой для планирования профильной смены.

Фактически, любая смена любого лагеря – это уникальное образовательное пространство. Но наполнение этого пространство различается порой кардинально и зависит прежде всего от цели смены. А у нашей смены прямой профориентационной цели нет и не планируется. Однако косвенная профориентация на ней есть, и взгляд педагога вычислит ее без труда.

Мы привыкли, что любая воспитательная работа – это прежде всего комплекс мероприятий. Однако это – образ мысли бюрократа, так как «отчитаться воспитанием нельзя, а мероприятием можно». А попадание человека на смену можно скорее сравнить с помещением бактерии в питательный бульон. Сначала – шок, потом – привыкание, освоение и – бурная деятельность.

Дела смены в плане косвенной профориентации заслуживают отдельного внимания. Для удобства разделим их на 2 части: поговорим о тех,

которые в той или иной форме применимы к деятельности Центра, и вспомним те, которые будут действенны только в питательной среде смены.

Ток-шоу «Легко ли быть молодым»? учит молодых людей не просто выражать свое мнение, но и отстаивать его, а иногда и аргументированно корректировать. А ток-шоу «Имидж лидера» - это анализ и, что важно, самоанализ качеств, помогающих и мешающих конкретному человеку добиться успеха.

«Громкие беседы» раскрывают возможности человеческого голоса. В Японии подобный тренинг используется при подготовке менеджеров.

Ролевая игра «Приоритеты» - это ясли будущего руководителя. В ее ходе участники не просто выявляют общественные проблемы, но расставляют их в приоритетном порядке и приступают к решению наиболее значимых, получая параллельно знания о планировании и проектировании. А вот то, чем игра заканчивается, мы называем делом «Народ и власть» и суть его никому непосвященному не раскрываем. Провести его рельежно только в условиях смены.

Затрагиваются на смене и другая профессиональная деятельность. Дела «Патентное бюро» и «Башня» раскрывают конструкторский потенциал, «Кинофестиваль» и «Парад агитбригад» - актерский. Кстати, «Парад агитбригад» я не раз проводил прямо на этой сцене, рекомендую. А «Башня» стала одним из мастер-классов на фестивале «Сделаем вместе».

Изготовление итоговых газет поможет обнаружить способности как к журналистике, так и к дизайну. А день смены руководства становится триумфом эффективных руководителей. Профессионально говоря – чиновников без негативной окраски слова.

А вот такое дело, как «Город выбора», раскрывает изнанку некоторых профессий, заставляет почувствовать огромную ответственность, лежащую на плечах специалиста. Однако оно требует настолько тщательной подготовки, что любые попытки провести его на занятии обречены на

неудачу. Поэтому комиссары начинают готовиться конкретно к этому делу больше чем за полгода.

И, как вам известно, после смены большинство участников стремится попасть в наш Центр на школу комиссаров. А это уже прямая подготовка будущих педагогов, вожатых, психологов.

Давайте затронем еще один интересный момент. Многие из вас помнят, как наши сотрудники проводили творческие смены для детей и подростков в 2009-2010 гг. А что, если в рамках проекта «Билет в будущее» действительно будет организована профориентационная смена, и подготовка и проведение ее станет именно нашей задачей? Мы должны будем не повторить смену лидеров полностью, а сделать что-то свое, особенное.

Программа для такой смены будет, конечно, отличаться от лидерской, хотя и следовать ее основным постулатам – отсутствию свободного времени, высочайшему темпу работы, насыщенностью событиями, постоянной смене рабочих групп... И не стоит уделять много внимания просмотрам-прослушиваниям-беседам. В программу имеет смысл внести встречи с профессионалами, но не в виде лекций, а в виде мастер-классов, на которых каждый участник попробует себя в качестве специалиста совершенно разных профилей. Конструкторские задачи, реальные квесты, деловые игры, психологически активные дела – вот что должно наполнить наш план. Все это вкупе с творческой средой смены, а также с активной деятельностью каждого из нас, должно привести к тому, что наши ученики найдут ответы не только на вопросы «Что я умею?», «Чему научусь?», «Чего хочу?», но и на вопрос «Что я буду хотеть?». А это – определяющий вопрос профориентации.