

# **ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
"Центр творчества  
Усманского муниципального района  
Липецкой области"

2021 год

# **Содержание**

## **I. Аналитическая часть**

- 1. Общие сведения о МБУ ДО ЦТ**
- 2. Оценка системы управления МБУ ДО ЦТ**
- 3. Оценка образовательной деятельности МБУ ДО ЦТ**
  - 3.1. Оценка организации образовательного процесса в МБУ ДО ЦТ**
  - 3.2. Характеристика учащихся МБУ ДО ЦТ**
  - 3.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся**
  - 3.4. Оценка востребованности выпускников**
- 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**
  - 4.1. Внутренняя система оценки качества освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ**
  - 4.2. Результаты освоения реализуемых дополнительных общеразвивающих программ**
  - 4.3. Социально-педагогическая деятельность**
  - 4.4. Система работы с родителями учащихся**
- 5. Условия реализации дополнительных общеразвивающих программ**
  - 5.1. Оценка качества кадрового обеспечения МБУ ДО ЦТ**
  - 5.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**
  - 5.3. Оценка материально-технической базы МБУ ДО ЦТ**
  - 5.4. Обеспечение безопасности образовательной среды и охраны здоровья учащихся МБУ ДО ЦТ**
- 6. Стратегия развития МБУ ДО ЦТ**

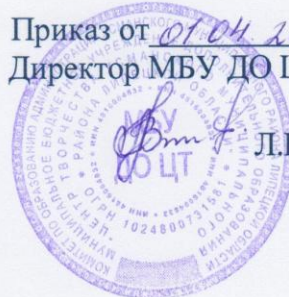
## **II. Анализ показателей деятельности МБУ ДО ЦТ**

ПРИНЯТО

педагогическим советом  
МБУ ДО ЦТ  
(протокол от 01.04.2022 г. № 05)

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от 01.04.2022 г. № 04  
Директор МБУ ДО ЦТ



Л.В. Трубникова

**Отчет о самообследовании  
Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
"Центр творчества  
Усманского муниципального района  
Липецкой области"  
за 2021 год**

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Центр творчества Усманского муниципального района Липецкой области" за 2021 год проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования "Центр творчества Усманского муниципального района Липецкой области", а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки учащихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**I. Аналитическая часть**  
**Раздел 1. Общие сведения о МБУ ДО ЦТ**

**Информационная справка**

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр творчества Усманского муниципального района Липецкой области" (далее - Центр).

Сокращённое наименование Центра: МБУ ДО ЦТ.

Организационно-правовая форма Центра: бюджетное учреждение.

Тип Центра: организация дополнительного образования

Учредитель: администрация Усманского муниципального района Липецкой области в лице комитета по образованию администрации Усманского муниципального района Липецкой области

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер № 1096, серия 48Л01 №0001241, дата выдачи: 23 ноября 2015г., срок действия: бессрочная.

Устав: Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Центр творчества Усманского муниципального района Липецкой области" зарегистрирован Межрайонной ИФНС России по Липецкой области 03 сентября 2019 года; ОГРН 1024800731581, ГРН 2154827331239.

Наименования филиалов: нет

Место нахождения: Россия, 399370 Липецкая область, г. Усмань, ул. К.Маркса, д.34

Адрес (а) осуществления образовательной деятельности: Россия, 399370 Липецкая область, г. Усмань, ул. К.Маркса, д.34; 399370, Липецкая область, г. Усмань, ул. Чернышевского, д.118; 399370, Липецкая область, г. Усмань, ул. Радищева, д.50; 399370, Липецкая область, г. Усмань, ул. Шмидта, д.15; 399346, Липецкая область, Усманский район, с. Завальное, ул. Школьная, д.147; 399361, Липецкая область, Усманский район, с. Девица, ул. Молодежная, д.6; 399360, Липецкая область, Усманский район, с. Новоуглянка, ул. Дзержинского, д.25; 399344, Липецкая область, Усманский район, с. Сторожевое, ул. Школьная, д.46.; 399350, Липецкая область, Усманский район, с. Никольское, ул. Советская, д.79; 399367, Липецкая область, Усманский район, с. Березняговка, ул. Ворошилова, д.103.

Банковские реквизиты:

ИНН 4816004832

КПП 481601001

ОКПО 48826117

л/с 02095000460

БИК 044206001

ОКОГУ-4210007

ОКАТО-42248501000



ОГРН/ОГРНИП 1024800731581 (серия 48 №001422900 от 06.12.1998 г.)

ЕГРЮЛ 1024800731581 (от 06.11.2015 г.)

Телефон: (47472) 2-25-58.

Факс: нет

e-mail: cdt1946us@mail.ru

Сайт: http://cdt.ddousman.ru

ФИО руководителя: Трубникова Людмила Владимировна

ФИО заместителя: Котова Елена Николаевна

Предметом деятельности Центра является образовательная деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Целями деятельности Центра является:

- создание необходимых условий для получения качественного дополнительного образования;
- формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени, обеспечение адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности;
- всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Центр осуществляет, в установленном законодательством порядке, следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ художественной, социально-педагогической, технической направленности;
- организация досуговой и внеурочной деятельности детей в других образовательных учреждениях, детских общественных объединениях и организациях по договору с ними;
- организация и проведение массовых мероприятий (воспитательные мероприятия, смотры, конкурсы, выставки и др.);
- создание необходимых условий для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей).

Спектр услуг Центра по дополнительному образованию соответствует муниципальному заданию, которое в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности Центра, формируется и утверждается Учредителем. Учитывая образовательные потребности, запросы, ожидания детей, родителей (законных представителей) г.Усмани и Усманского муниципального района, педагогический коллектив работает над созданием и обновлением образовательных программ, которые отвечали бы всем требованиям социума.

В 2021 году предметом деятельности Центра по реализации программ дополнительного образования являются дополнительные общеразвивающие программы следующей направленности:

- художественная;
- социально-гуманитарная;

- техническая.

В Центре сформировано культурно-воспитательное пространство, основанное на инновационных подходах в программно-проектной деятельности и межведомственном взаимодействии с учреждениями города, района и области.

Учреждение расположено в центре города, примерно равноудалено от городских образовательных учреждений; в 200 метрах находится автобусная остановка.

Занятия объединений осуществляются как на базе Центра, так и на базе образовательных учреждений города и района: МБОУ лицея №1 г.Усмани, МБОУ СОШ №2 г.Усмани, МБОУ СОШ №3 г.Усмани, МБОУ СОШ с.Девица, МБОУ СОШ с.Завальное, МБОУ СОШ с. Сторожевое, МБОУ ООШ с.Березняговка, МБОУ ООШ с.Никольское.

**Вывод:** деятельность Центра строится в соответствии с целями и задачами, поставленными перед педагогическим коллективом. В 2022 году планируется открытие нового объединения "Лик" в рамках реализации проекта "Школьный театр".

### **Нормативно-правовая основа деятельности**

Центр является неотъемлемой частью образовательной системы г. Усмани, обогащая содержание общего образования, усиливая его социально-педагогическую функцию и обеспечивая необходимые условия для реализации муниципального задания.

В своей деятельности Центр руководствуется Законами и Указами Президента РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. №196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Трудовым Кодексом РФ, Конвенцией ООН "О правах ребенка", Уставом и другими локальными актами учреждения.

**Вывод:** услуги Центра по оказанию дополнительного образования соответствуют нормативно-правовой базе, муниципальному заданию и социальному заказу общества и государства.

## **Раздел 2. Оценка системы управления МБУ ДО ЦТ**

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Система управления в Центре функционирует на основе сочетания принципов: единоначалия и коллегиальности; оптимальности делегирования полномочий и оптимальности системы стимулирования деятельности педагогов; полноте и качеству документации по управлению образовательным процессом; приоритетному созданию условий для преодоления педагогических затруднений, для профессионального роста и творческой самореализации.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Центром, порядок принятия ими решений и выступления от имени Центра, устанавливаются Уставом Центра в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом Центра является директор, к компетенции которого относится текущее руководство деятельностью Центра.

В Центре сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Центра;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

В целях учёта мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления Центром и при принятии Центром локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, в Центре созданы:

- Совет учащихся;
- Совет родителей (законных представителей).

В Центре функционирует профсоюзный комитет работников.

Центр принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном настоящим Уставом.

## Структура системы управления Центра





Данная структура и сложившаяся система управления позволяют Центру выстраивать стратегические линии развития основной деятельности, оперативно реагировать на изменения, а также являются ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития в соответствии с современными требованиями со стороны общества и государства.

### **Контроль и руководство**

Для повышения качества образования в Центре осуществляется контроль и руководство. Контроль и руководство ведется по нескольким *направлениям*:

- контроль текущих вопросов на основе должностных обязанностей;
- контроль за выполнением нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения;
- контроль за численными показателями деятельности учреждения; за содержанием, качеством и результативностью основной деятельности;
- контроль за исполнением приказов и распоряжений вышестоящих организаций;
- контроль за условиями труда коллектива; оснащением и оборудованием кабинетов; проведением массовых мероприятий и выполнением правил техники безопасности и пожарной безопасности.

Используются следующие формы контроля: работа с документами с последующим анализом; собеседование, отчеты, доклады, выступления на педсоветах, совещаниях при директоре; посещение учебных занятий и мероприятий.

Содержание организационно-управленческой деятельности заключается в систематическом контроле по наиболее актуальным проблемам (соблюдение Правил внутреннего распорядка и охраны труда, посещаемость учебных занятий, исполнительская дисциплина работников учреждения, состояние делопроизводства, освоение дополнительных общеразвивающих программ).

Руководство и контроль администрации за деятельностью педагогических работников учреждения осуществляется систематически на основе локального нормативного акта "О внутренней системе оценки качества образования".

### **Сведения об администрации МБУ ДО ЦТ:**

*Директор МБУ ДО ЦТ:*

Трубникова Людмила Владимировна.

*Награждена нагрудным знаком "Почетный работник общего образования РФ", нагрудным знаком "Отличник народного просвещения", грамотой министерства образования, юбилейной медалью "100 лет профсоюзам России", имеет звание "Ветеран труда"*

*Стаж работы: 34 года*

*Заместитель директора:*

Котова Елена Николаевна.

*Награждена грамотой министерства образования*

*Стаж работы: 22 год*

*Методист по программному обеспечению:*

Самойлова Светлана Владимировна.

*Награждена Почетной грамотой Департамента образования и науки.*

*Стаж работы: 32 год, высшая категория*

*Методист по воспитательной работе:*

Чернышова Надежда Владимировна.

*Награждена грамотой Управления образования и науки Липецкой области,*

*Благодарственным письмом администрации Липецкой области.*

*Стаж работы: 32 года, высшая категория*

*Методист по инновационной деятельности:*

Власова Елена Александровна.

*Награждена грамотой комитета по образованию*

*Стаж работы: 26 лет, высшая категория*

Контактный телефон администрации Центра: 8(47472) 2-25-58.

**Вывод:** структура Центра и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В 2022 году на заседаниях педагогического совета планируется усилить работу по рассмотрению вопросов повышения качества проведения учебных занятий в соответствии с современными требованиями.

### **Раздел 3. Оценка образовательной деятельности МБУ ДО ЦТ**

#### **3.1. Оценка организации образовательного процесса в МБУ ДО ЦТ**

Система дополнительного образования является механизмом социального выравнивания возможностей получения персонифицированного образования. Доступность образования реализуется в Центре в соответствии с Конституцией РФ по обеспечению гарантии реализации принципа равенства образовательных возможностей -бесплатность услуг, а также:

1. обеспечивается высокое качество образования на современной учебно-материальной базе с использованием современного оборудования, учебной литературы, электронных образовательных ресурсов;
2. обучение и воспитание организуется в условиях, гарантирующих защиту прав и личности учащегося в образовательном процессе, его психологическую и физическую безопасность;
3. функционирование Центра осуществляется в режиме развития, обновления содержания образования в соответствии с изменениями в сфере образования, а также с учетом социального заказа детей, родителей (законных представителей) и учителей общеобразовательных школ города и района.

Образовательная деятельность учреждения в отчетный период строилась в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами, исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на

дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы Центра, а также особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

Содержание реализуемых дополнительных общеразвивающих программ было приведено в соответствии с основными положениями Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г № 273 – ФЗ и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам от 09.11.2018 г. № 196

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам согласно Уставу направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также выявление лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры у учащихся, а также организация их свободного времени;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Продолжительность учебного года, начало и окончание учебных занятий, а также режим и каникулярное время определяются календарным учебным графиком. Центр реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Начало учебных занятий в Центре, как правило, осуществляется 1 сентября, окончание – 20 мая. В процессе освоения дополнительных общеразвивающих программ учащимся предоставляются каникулы.

Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Центра по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, возрастных особенностей учащихся и установленных санитарно-гигиенических норм и утверждается директором Центра.

В работе объединений при согласии руководителя объединения участвуют совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

С целью удовлетворения индивидуальных творческих потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии различных категорий учащихся с особыми образовательными потребностями: одаренные дети, дети с ОВЗ и дети-инвалиды, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию образовательная деятельность Центра включает в себя:

- организацию учебно-воспитательного процесса для обеспечения получения учащимися объединений Центра комплекса знаний, умений, навыков, формирования УУД, необходимых для успешного индивидуально-социального становления и дальнейшего развития с учетом их индивидуальных особенностей;
- создание благоприятных условий (комфортной среды) для естественного осуществления комплексной (интеллектуальной, духовной, психической и физической) рекреации и компенсации участников образовательного процесса;
- создание условий для развития у учащихся Центра эмоционально ценностного отношения к жизни и миру, для формирования социальной грамотности и социальной устойчивости;
- создание оптимальных условий для формирования и развития в пространстве Центра сообщества детей, молодёжи и взрослых (творческого духа, креативно - коммуникативной среды, территории общения);
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональному самоопределению;
- осуществление мониторинга качества образовательного процесса в объединениях.

Продолжительность обучения в объединениях определяется дополнительной общеразвивающей программой.

## **2. Характеристика учащихся МБУ ДО ЦТ**

Центр предоставляет образовательные услуги учащимся в возрасте до 18 лет.

Характеристика количественного состава учащихся

	2021 год
Всего	1603
социально-гуманитарной направленности	293
технической направленности	290
художественной направленности	1020

Характеристика возрастного состава учащихся

	2021 год
до 5 лет	32

5 - 9 лет	656
10 - 14 лет	634
15 - 17 лет	181
18 лет и старше	0
Из них:	
мальчиков	702
девочек	901

В 2021 году было сформировано:

Количество	Период	
	01.01. - 20.05. 2021 г.	01.09. - 31.12. 2021 г.
объединений	27	23
групп (всего)	112	87
групп 1 года обучения	83	62
групп 2 года обучения	21	18
групп 3 года обучения	8	7

Количество объединений по направленностям  
в 2021 году:

Направленность	Период	
	01.01. - 20.05. 2021 г.	01.09. - 31.12. 2021 г.
художественная	17	14
социально-гуманитарная	6	5
техническая	4	4

Статистические сведения об учащихся  
МБУ ДО ЦТ в 2021 г.

Всего учащихся	Из них			
	Одаренные дети	Дети, с ограниченными возможностями здоровья	Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей	Дети-инвалиды
1603	85	1	9	6



В 2021 году в Центре реализовывалось 45 бюджетных дополнительных общеразвивающих программ и 10 сертифицированных дополнительных общеразвивающих программ.

Занятия бесплатные. Принимаются все желающие без предварительного отбора. Ограничением при приеме могут быть только медицинские показатели. Режим занятий обеспечивает обучение детей в две смены. Реализация дополнительных общеразвивающих программ на базах ОУ района позволяет детям проходить обучение по месту жительства, включая сельскую местность.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов Центр организует образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

Занятия в объединениях с учащимися данной категории были организованы в группах совместно с другими учащимися (объединения "Квилтинг", "Забавная игрушка" (художественной направленности), "Малышок", "Вырастай-ка" (социально-гуманитарной направленности) по индивидуальным учебным планам. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами проводилась индивидуальная работа в каникулярное время так и по месту жительства.

В 2021 году в Центре реализовывались:

- адаптированные рабочие программы учебных курсов для учащихся-инвалидов и учащихся с ОВЗ - 7;
- индивидуальные учебные планы для учащихся-инвалидов и учащихся с ОВЗ -

Адаптированные рабочие программы учебных курсов,  
реализуемые 2021 году

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, на основе которой разработана адаптированная рабочая программа учебных курсов	Наименование объединения, в котором реализуется адаптированная рабочая программа учебных курсов	Категория учащегося
1	"Чудесный мир игрушки"	"Забавная игрушка"	ребенок-инвалид
2	"Радуга"	"Квилтинг"	ребенок-инвалид
3	"Радуга"	"Квилтинг"	ребенок-инвалид
4	"Радуга"	"Квилтинг"	ребенок-инвалид

5	"Четыре времени года"	"Вырастай-ка"	ребенок-инвалид
6	"Почемучка"	"Малышок"	ребенок-инвалид
7	"Почемучка"	"Малышок"	ребенок с ОВЗ

### Индивидуальные учебные планы, реализуемые в 2021 году

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, на основе которой разработан индивидуальный план работы	Наименование объединения, в котором реализуется индивидуальный учебный план работы	Категория учащегося
1	"Чудесный мир игрушки"	"Забавная игрушка"	ребенок-инвалид
2	"Радуга"	"Квилтинг"	ребенок-инвалид
3	"Радуга"	"Квилтинг"	ребенок-инвалид
4	"Радуга"	"Квилтинг"	ребенок-инвалид
5	"Четыре времени года"	"Вырастай-ка"	ребенок-инвалид
6	"Почемучка"	"Малышок"	ребенок-инвалид
7	"Почемучка"	"Малышок"	ребенок с ОВЗ

### 3.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

В Центре в 2021 году реализовывались следующие дополнительные общеразвивающие программы:

#### Бюджетные дополнительные общеразвивающие программы МБУ ДО ЦТ, реализуемые в 2021 году

№ п/п	Наименование программы	Наименование объединения, в котором реализуется программа	Возраст учащихся (лет)	Срок реализации программы
<b>Художественная направленность</b>				
1	"Радуга"	"Квилтинг"	7-14 лет	3 года
2	"Основы театральной культуры"	"Квилтинг"	8-15 лет	2 месяца

3	"Чудесный мир игрушки"	"Забавная игрушка"	7-14 лет	3 года
4	"Нитяная графика"	"Забавная игрушка"	7-14 лет	2 месяца
5	"Гобелен"	"Гобелен"	7-14 лет	3 года
6	"Искусство вышивки"	"Гобелен"	7-14 лет	2 месяца
7	"Мягкая игрушка"	"Мягкая игрушка"	8-13 лет	3 года
8	"Вышивка лентами"	"Вышивка лентами"	7-14 лет	3 года
9	"Волшебная иголочка"	"Вышивка"	9-14 лет	2 года
10	"Бабушкин сундучок"	"Вышивка"	7-14 лет	2 месяца
11	"Чудеса из теста"	"Коллаж"	6-14 лет	3 года
12	"Веселое тесто"	"Коллаж"	7-12 лет	1 месяц
13	"Декоративная соломка"	"Золотая соломка"	7-14 лет	3 года
14	"Художественная обработка соломки"	"Золотая соломка"	7-14 лет	1 месяц
15	"Радуга творчества"	"Канзаши"	7-14 лет	3 года
16	"Канзаши - ленточная радуга"	"Канзаши"	7-14 лет	2 месяца
17	"Радость творчества"	"Лик"	7-14 лет	3 года
18	"Юный актер"	"Лик"	11-14 лет	2 месяца
19	"Волшебный крючок"	"Вязаная игрушка"	7-14 лет	3 года
20	"Умелый крючок"	"Вязаная игрушка"	7-14 лет	2 месяца
21	"Бумажная мастерская"	"Бумажная мастерская"	7-14 лет	2 года
22	"Умелые ручки"	"Бумажная мастерская"	7-14 лет	1 месяц
23	"Юный художник"	"Палитра"	7-17 лет	1 год
24	"Гармония танца"	Ансамбль бального танца "Гармония"	5 -11 лет	3 года
25	"Мир танца"	Ансамбль бального танца "Гармония"	5 -11 лет	1 месяц
26	"Занимательная лепка"	"Занимательная лепка"	7 -12 лет	2 года
27	"Мукосолька"	"Занимательная лепка"	7 -14 лет	2 месяца
28	"Цветочные фантазии"	"Цветоделие"	8-14 лет	1 месяц

29	"Творческое лето"	"Художественное конструирование"	10-15 лет	1 месяц
30	"Веселый лоскуток"	"Затейник"	7-14 лет	1 месяц
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>				
31	"Малышок"	"Малышок"	5-6 лет	2 года
32	"Почемучка"	"Малышок"	5-6 лет	2 года
33	"Четыре времени года"	"Вырастай-ка"	3-7 лет	4 года
34	"Моё поколение"	"Моё поколение"	14-17 лет	3 года
35	"Шаг в юность"	"Мое поколение"	17-17 лет	1 месяц
36	"Затейник"	"Затейник"	8-15 лет	2 года
37	"Непоседы"	"Непоседы"	3 года	1 год
38	"Всезнайка"	"Вырастай-ка"	4-6 лет	1 месяц
<b>Техническая направленность</b>				
39	"Юный мастер"	"Юный мастер"	7-14 лет	3 года
40	"Волшебное перо"	"Юный мастер"	7-14 лет	1 месяц
41	"Юный спасатель"	"Юный спасатель"	10-16 лет	3 года
42	"Пожарная безопасность"	"Юный спасатель"	10-15 лет	1 месяц
43	"Допризывник"	"Допризывник"	15-17 лет	1 год
44	"Робототехника" (на базе конструкторов LEGOWEDOOOO 2.0.)	«Робототехника»	8-11 лет	1 год
45	"Робототехника" (на базе конструкторов LEGO EDUCATION MINDSTORMS EV3)	«Робототехника»	12-15 лет	1 год

**Сертифицированные  
дополнительные общеразвивающие программы,  
реализуемые в 2021 году**

№ п/п	Наименование сертифицированной программы	Наименование объединения, в котором реализуется программа	Возраст учащихся (лет)	Срок реализации программы
<b>Художественная направленность</b>				
1	"Мастерская кукол"	"Забавная игрушка"	7-14 лет	3 года
2	"Цветные нити жизни"	"Гобелен"	7-14 лет	3 года

3	"Чудесный мир соломки"	"Золотая соломка"	7-14 лет	3 года
4	"Канзаши"	"Канзаши"	7-14 лет	3 года
5	"Цветочная палитра"	"Цветоделие"	7-14 лет	3 года
6	"Вязаная игрушка"	"Вязаная игрушка"	7-14 лет	3 года
7	"Художественное конструирование"	"Художественное конструирование"	10-15 лет	1 год
8	"Мукосолька"	"Коллаж"	7-14	2 месяца
9	"Нитяная графика"	"Вышивка"	7-14	2 месяца
10	"Основы театральной культуры"	"Затейник"	8-15 лет	2 месяца

Дополнительные общеразвивающие программы обеспечены необходимым методическим сопровождением, представляют собой комплекс учебных курсов, образующих целостную систему разнообразных классических, инновационных педагогических форм и методов обучения, отвечающих основным тенденциям развития образования.

Методической службой осуществлен анализ программного обеспечения Центра.

Каждая из дополнительных общеразвивающих программ Центра способствует достижению ребенком определенного уровня образованности: от поисково-ориентировочной до функциональной грамотности. Во всех программах внимание уделяется как усвоению информационного блока, так и освоению соответствующих способов и приемов мышления, учебной и творческой деятельности, моделей общения и поведения. Главное в реализации программ не только достижение определенных результатов, но и стимулирование интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития.

Следует отметить, что в отчетный период на занятиях при реализации программ педагогами Центра используются элементы современных образовательных технологий (игровых, информационных, метод проектов), активные методы и приемы обучения.

Целесообразность выбора и применения тех или иных методов определялись в зависимости от образовательных задач, поставленных педагогом, с учетом возможностей учащихся, возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков, специфики и профиля изучаемой образовательной деятельности, возможностей материально – технической базы.

Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ к контрольной точке отчетного периода составляет 100% запланированного объема.

Достоинства реализуемых программ:

- каждая программа обеспечивает единство обучения, воспитания и развития;
- широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка;



- программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность;
- программы предполагают разнообразие форм организации образовательного процесса;
- программы предусматривают индивидуальный и дифференцированный подход в обучении учащихся.

Дополнительные общеразвивающие программы рассмотрены на заседании методического объединения, приняты на педагогическом совете МБУ ДО ЦТ, утверждены приказом директора;

**Выводы:** все дополнительные общеразвивающие программы и рабочие программы учебных курсов объединений, реализуемые Центром, соответствуют требованиям, рассмотрены на заседании методического объединения, приняты на педагогическом совете МБУ ДО ЦТ, утверждены приказом директора. В 2022 году планируется обновление рабочих программ учебных курсов с целью актуализации и обеспечения вариативности содержания на основании проведенного анализа и в соответствии с потребностями детей, запросами родителей (законных представителей) учащихся.

### **3.4. Оценка востребованности выпускников**

Одной из задач Центра является обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации, осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, ранняя профориентация детей и подростков по социально-востребованным видам профессиональной деятельности, формирование потребности к саморазвитию и самообучению. Обучение в Центре дает возможность учащимся участвовать в муниципальных, региональных, Всероссийских и Международных конкурсах, мероприятиях и акциях, реализовывая себя как конкурентоспособную личность. Педагогическим коллективом Центра осуществляется профориентационная работа. Это способствует формированию целостных представлений о профессиях и специальностях, востребованных в регионе.

Профориентационная деятельность включает в себя:

1. Информационные мероприятия (экскурсии); встречи со специалистами; воспитательные массовые мероприятия.
2. Конкурсные мероприятия (конференции, конкурсы рисунков, декоративно-прикладного и детского творчества; викторины и творческие конкурсы).
3. Образовательные мероприятия (обучение в объединениях технической, художественной, социально-педагогической направленностей).

Оценка востребованности выпускников Центра – одна из главных задач учреждения. Выпускники объединений "Вырастай-ка", "Малышок" продолжают обучение в различных объединениях Центра.

По результатам мониторинга востребованности выпускников в 2021 году 1 учащаяся поступила в ВГПУ, 1- в ВГУ, 1- в РГПУ им.Герцена, институт музыки,

театра и хореографии, специальность "Актерское искусство";1- в Воронежский филиал РАНХиГС.

**Вывод:** дополнительное образование, полученное в Центре, помогает выпускнику стать профессионально ориентированной, социально-адаптированной и конкурентоспособной личностью. В 2022 году необходимо усилить профориентационную составляющую рабочих программ учебных курсов и рабочих программ воспитания с целью знакомства учащихся с современными профессиями, востребованными в Липецкой области.

#### **Раздел 4. Оценка организации учебного процесса**

##### **4.1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

###### **Внутренняя система оценки качества освоения учащимися общеразвивающих программ**

В Центре функционирует внутренняя система оценки качества образования. Она включает в себя контроль над реализацией дополнительных общеразвивающих программ, мониторинг результатов образовательной деятельности учащихся, а также анализ социально-педагогической деятельности и системы работы с родителями (законными представителями) учащихся.

Освоение дополнительных общеразвивающих программ сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Установление уровня достижения результатов освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ после первого года обучения и далее по итогам каждого учебного года осуществляется на промежуточной аттестации.

Формы оценки качества освоения учащимися учебного материала определяются дополнительной общеразвивающей программой таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам дополнительной общеразвивающей программы. В зависимости от направленностей дополнительных общеразвивающих программ формы промежуточной аттестации следующие: творческая работа, творческий отчет, творческий проект, проектно-исследовательская работа и ее защита, концерт, спектакль, реферат, зачет.

Критерии оценки итогов промежуточной аттестации определяются дополнительной общеразвивающей программой.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по системе оценки уровня обученности: зачет или незачет.

Педагоги дополнительного образования знакомят родителей (законных представителей) с протоколом промежуточной аттестации учащихся.

**Выводы:** по итогам освоения дополнительных общеразвивающих программ в 2021 году все учащиеся успешно прошли промежуточную аттестацию.

## 4.2. Результаты освоения учащимися реализуемых дополнительных общеразвивающих программ

Вся работа педагогического коллектива Центра направлена на создание условий для развития творческих способностей через систему взаимодействия педагога с учащимися, выявление и развитие творческого и познавательного потенциала.

Достижению результатов способствует использование современных образовательных технологий и уменьшение доли репродуктивной деятельности в образовательном процессе.

В 2021 году учащиеся Центра показали хорошие результаты по освоению дополнительных общеразвивающих программ, успешно участвуя в конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня.

### Анализ творческих достижений учащихся

Результаты участия	2019 год	2020 год	2021 год
Победители	31	27	63
Призеры	61	40	96

### Достижения учащихся за 2021 год

№ п/п	Название конкурса, мероприятия	Степень награды или участие	Объединение, руководитель объединения
<b>Муниципальные конкурсы</b>			
1.	Районный конкурс-выставка технического творчества «Новое поколение»	1 место	«Юный мастер»
2.	Районный конкурс-выставка технического творчества «Новое поколение»	3 место	«Юный мастер»
3.	Муниципальный этап Смотра детского творчества по противопожарной безопасности	2 место	«Мягкая игрушка»
4.	Муниципальный этап Смотра детского творчества по противопожарной безопасности	1 место	«Юный мастер»
5.	Муниципальный этап Смотра детского творчества по противопожарной безопасности	2 место	«Вышивка лентами»
6.	Муниципальный этап	1 место	«Гобелен»

	Смотра детского творчества по противопожарной безопасности		
7.	Муниципальный этап Смотра детского творчества по противопожарной безопасности	2 место	«Вязаная игрушка»
8.	Муниципальный этап Смотра детского творчества по противопожарной безопасности	2 место	«Юный мастер»
9.	Муниципальный этап Смотра детского творчества по противопожарной безопасности	3 место	«Золотая соломка»
10.	Муниципальный этап Смотра детского творчества по противопожарной безопасности	3 место	«Квилтинг»
11.	Муниципальный этап Всероссийского творческого конкурса «К далеким звездам!», посвященный 60-летию полета Ю.А.Гагарина в космос	1 место	«Робототехника»
12.	Муниципальный этап Всероссийского творческого конкурса «К далеким звездам!», посвященный 60-летию полета Ю.А.Гагарина в космос	2 место	«Робототехника»
13.	Муниципальный этап Всероссийского творческого конкурса «К далеким звездам!», посвященный 60-летию полета Ю.А.Гагарина в космос	3 место	«Робототехника»
14.	Муниципальный этап Всероссийского творческого конкурса «К далеким звездам!», посвященный 60-летию полета Ю.А.Гагарина в космос	3 место	«Робототехника»
15.	Муниципальный этап Всероссийского творческого конкурса «К далеким звездам!», посвященный 60-летию полета Ю.А.Гагарина в космос	2 место	«Робототехника»
16.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества обучающихся «Город мастеров»	1 место	«Забавная игрушка»

17.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества обучающихся «Город мастеров»	1 место	«Вязаная игрушка»
18.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества обучающихся «Город мастеров»	1 место	«Канзаши»
19.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества обучающихся «Город мастеров»	1 место	«Бумажная мастерская»
20.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества обучающихся «Город мастеров»	1 место	«Гобелен»
21.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества обучающихся «Город мастеров»	1 место	«Золотая соломка»
22.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества обучающихся «Город мастеров»	2 место	«Золотая соломка»
23.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества обучающихся «Город мастеров»	2 место	«Вышивка лентами»
24.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества обучающихся «Город мастеров»	2 место	«Вязаная игрушка»
25.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества обучающихся «Город мастеров»	2 место	«Цветоде лие»
26.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества обучающихся «Город мастеров»	2 место	«Гобелен»
27.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества обучающихся «Город мастеров»	2 место	«Цветоде лие»



28.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества обучающихся «Город мастеров»	3 место	«Вышивка лентами»
29.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества обучающихся «Город мастеров»	3 место	«Квилтинг»
30.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества обучающихся «Город мастеров»	3 место	«Бумажная мастерская»
31.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества обучающихся «Город мастеров»	3 место	«Цветоде лие»
32.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества обучающихся «Город мастеров»	3 место	«Золотая соломка»
33.	Муниципальный этап Смотра детского творчества по противопожарной безопасности	2 место	«Палитра»
34.	Муниципальный этап Смотра детского творчества по противопожарной безопасности	2 место	«Палитра»
35.	Муниципальный этап Смотра детского творчества по противопожарной безопасности	1 место	«Забавная игрушка»
36.	Муниципальный этап Смотра детского творчества по противопожарной безопасности	2 место	«Юный мастер»
37.	Муниципальный этап Смотра детского творчества по противопожарной безопасности	3 место	«Вышивка лентами»
38.	Муниципальный этап Смотра детского творчества по противопожарной безопасности	1 место	«Гобелен»
39.	Муниципальный этап Смотра детского творчества по противопожарной безопасности	2 место	«Юный мастер»
40.	Муниципальный этап Смотра детского творчества по противопожарной безопасности	2 место	«Золотая соломка»

41.	Муниципальный этап Смотра детского творчества по противопожарной безопасности	3 место	«Канзаши»
42.	Муниципальный этап Смотра детского творчества по противопожарной безопасности	3 место	«Вязаная игрушка»
43.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	1 место	«Золотая соломка»
44.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	2 место	«Занимательная лепка»
45.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	3 место	«Гобелен»
46.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	1 место	«Забавная игрушка»
47.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	1 место	«Мое поколение»
48.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	3 место	«Вышивка лентами»
49.	Районная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	1 место	«Гобелен»
50.	Районная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	3 место	«Вязаная игрушка»

51.	Районная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	3 место	«Забавная игрушка»
52.	Районная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	2 место	«Вышивка лентами»
53.	Районная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	2 место	«Малышок»
54.	Районная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	1 место	«Палитра»
55.	Районная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	2 место	«Юный мастер»
56.	Районная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	3 место	«Золотая соломка»
57.	Районная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	2 место	«Квилтинг»
58.	Районные соревнования по робототехнике «РобоАрт 2021»	2 место	«Робототехника»
59.	Районные соревнования по робототехнике «РобоАрт 2021»	2 место	«Робототехника»
60.	Районные соревнования по робототехнике «РобоАрт 2021»	3 место	«Робототехника»
61.	Районные соревнования по робототехнике «РобоАрт 2021»	3 место	«Робототехника»
62.	Районные соревнования по робототехнике «РобоАрт 2021»	1 место	«Робототехника»
63.	Районные соревнования по робототехнике «РобоАрт 2021»	1 место	«Робототехника»
64.	Районные соревнования по робототехнике «РобоАрт 2021»	2 место	«Робототехника»
65.	Районные соревнования по робототехнике «РобоАрт 2021»	2 место	«Робототехника»

66.	Районные соревнования по робототехнике «РобоАрт 2021»	3 место	«Робототехника»
67.	Районные соревнования по робототехнике «РобоАрт 2021»	3 место	«Робототехника»
68.	Районная выставка новогодних композиций «Вместо ёлки – новогодний букет»	1 место	«Забавная игрушка»
69.	Районный конкурс детского творчества «Новогодние сюрпризы»	1 место	«Канзаши»
70.	Районный конкурс детского творчества «Новогодние сюрпризы»	2 место	«Канзаши»
71.	Районный конкурс детского творчества «Новогодние сюрпризы»	2 место	«Занимательная лепка»
72.	Районный конкурс детского творчества «Новогодние сюрпризы»	2 место	«Юный мастер»
73.	Районный конкурс детского творчества «Новогодние сюрпризы»	2 место	«Юный мастер»
74.	Районный конкурс детского творчества «Новогодние сюрпризы»	3 место	«Вышивка лентами»
75.	Районный конкурс детского творчества «Новогодние сюрпризы»	1 место	«Гобелен»
76.	Районный конкурс детского творчества «Новогодние сюрпризы»	2 место	«Гобелен»
77.	Районный конкурс детского творчества «Новогодние сюрпризы»	3 место	«Юный мастер»
78.	Районный конкурс детского творчества «Новогодние сюрпризы»	1 место	«Квилтинг»
79.	Районный конкурс детского творчества «Новогодние сюрпризы»	1 место	«Забавная игрушка»
80.	Районный конкурс детского творчества «Новогодние сюрпризы»	2 место	«Золотая соломка»
Региональные конкурсы			
81.	Региональный этап VI Всероссийский конкурс «Базовые национальные ценности»	диплом III степени	«Палитра»
82.	Региональный этап Всероссийского фольклорного конкурса «Живая традиция - 2021»	диплом I степени	«Вязаная игрушка»

83.	Региональный этап всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел 2021»	диплом 2 степени	«Вязаная игрушка»
84.	Региональный этап всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел 2021»	диплом 2 степени	«Канзаши»
85.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных изобретателей и рационализаторов	диплом 2 степени	«Робототехника»
86.	Региональный этап Всероссийского творческого конкурса «К далеким звездам!», посвященный 60-летию полета Ю.А.Гагарина в космос	1 место	«Робототехника»
87.	Региональный смотр по противопожарной безопасности	2 место	«Гобелен»
88.	Областной конкурс «Моя гордость – Россия», посвященный 60-летию полета Ю.А.Гагарина в космос	специальный приз жюри	«Золотая соломка»
89.	Областной конкурс «Моя гордость – Россия», посвященный 60-летию полета Ю.А.Гагарина в космос	специальный приз жюри	«Забавная игрушка»
90.	Региональный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья»	диплом 1 степени	«Гобелен»
91.	Региональный этап Всероссийского творческого конкурса "Летим, плывёт и едем"	2 место	«Робототехника»
92.	Региональный этап Всероссийского конкурса на знание Государственных и региональных символов Российской Федерации	2 место	«Золотая соломка»
93.	Региональный этап Всероссийского конкурса на знание Государственных и региональных символов Российской Федерации	1 место	«Гобелен»
94.	Областной творческий эколого-просветительский конкурс «Синичкин дом в 2021 году»	2 место	«Золотая соломка»

95.	Областной творческий эколого-просветительский конкурс «Синичкин дом в 2021 году»	2 место	«Канзаши»
96.	Областной творческий эколого-просветительский конкурс «Синичкин дом в 2021 году»	2 место	«Гобелен»
97.	Областной творческий эколого-просветительский конкурс «Синичкин дом в 2021 году»	2 место	«Гобелен»
98.	Областная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей 2021»	победитель	«Юный мастер»
99.	Областная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей 2021»	победитель	«Вышивка лентами»
100.	Областная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей 2021»	победитель	«Квилтинг»
101.	Областная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей 2021»	победитель	«Гобелен»
102.	Областная выставка новогодних композиций «Вместо ёлки – новогодний букет»	3 место	«Забавная игрушка»
103.	Областная выставка новогодних композиций «Вместо ёлки – новогодний букет»	грамота за оригинальность творческого решения предметов новогоднего декора интерьера	«Вязаная игрушка»



104.	Региональный этап Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк – 2022»	3 место	«Забавная игрушка»
105.	Региональный этап Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк – 2022»	3 место	«Занимательная лепка»
106.	Областная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей 2021»	победитель	«Юный мастер»
107.	Областная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей 2021»	победитель	«Вышивка лентами»
108.	Областная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей 2021»	победитель	«Квилтинг»
109.	Областная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей 2021»	победитель	«Гобелен»
Межрегиональные конкурсы			
110.	Турнир спортивных танцев «Весенний Мичуринск – 2021»	2 место	ансамбль бального танца «Гармония»
111.	Турнир спортивных танцев «Весенний Мичуринск – 2021»	2 место	ансамбль бального танца «Гармония»
112.	Турнир спортивных танцев «Весенний Мичуринск – 2021»	3 место	ансамбль бального танца «Гармония»
113.	Турнир спортивных танцев «Весенний Мичуринск – 2021»	2 место	ансамбль бального танца «Гармония»
114.	XXV творческий конкурс «Мир заповедной природы»	диплом 1 степени	«Гобелен»
115.	XXV творческий конкурс	диплом 1	«Квилтинг»

	«Мир заповедной природы»	степени	
116.	Турнир по спортивным танцам «Гармония – 2021»	1 место	ансамбль бального танца «Гармония»
117.	Турнир по спортивным танцам «Гармония – 2021»	2 место	ансамбль бального танца «Гармония»
118.	Турнир по спортивным танцам «Гармония – 2021»	1 место	ансамбль бального танца «Гармония»
Всероссийские конкурсы			
119.	Всероссийский конкурс минутных видеороликов социальной направленности «МЫ ЗА ЖИЗНЬ»	2 место	«Мое поколение»
120.	Национальный молодежный патриотический конкурс «Моя гордость – Россия», приуроченный к Году памяти и славы в Российской Федерации	победи тель	«Мое поколение»
121.	IV Всероссийский конкурс «Со светофоровой наукой по летним дорогам детства»	1 место	«Юный мастер»
122.	IV Всероссийский конкурс «Со светофоровой наукой по летним дорогам детства»	2 место	«Квилтинг»
123.	IV Всероссийский конкурс «Со светофоровой наукой по летним дорогам детства»	2 место	«Квилтинг»
124.	IV Всероссийский конкурс «Со светофоровой наукой по летним дорогам детства»	2 место	«Забавная игрушка»
125.	IV Всероссийский конкурс «Со светофоровой наукой по летним дорогам детства»	2 место	«Забавная игрушка»
126.	Всероссийский творческий конкурс «К далеким звездам»	1 место	«Робототех ника»
127.	IV Всероссийский конкурс «Со светофоровой наукой по летним дорогам детства» приуроченный к международному дню правил дорожного движения	1 место	«Гобелен»
128.	IV Всероссийский конкурс	1 место	«Канзаши»

	«Со светофоровой наукой по летним дорогам детства», приуроченный к международному дню правил дорожного движения		
129.	II Всероссийский конкурс рисунков «Краски лета-Родины моей» в рамках проекта «Широка страна моя родная»	1 место	«Канзаши»
130.	II Всероссийский конкурс рисунков «Краски лета-Родины моей» в рамках проекта «Широка страна моя родная»	1 место	«Гобелен»
131.	V Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства», приуроченного ко дню рождения Деда Мороза и направленного на профилактику ДТП в зимний период	3 место	«Квилтинг»
132.	V Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства», приуроченного ко дню рождения Деда Мороза и направленного на профилактику ДТП в зимний период	3 место	«Золотая соломка»
133.	V Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства», приуроченного ко дню рождения Деда Мороза и направленного на профилактику ДТП в зимний период	1 место	«Юный мастер»
134.	V Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства», приуроченного ко дню рождения Деда Мороза и направленного на профилактику ДТП в зимний период	1 место	«Юный мастер»
135.	V Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства», приуроченного ко дню рождения Деда	2 место	«Забавная игрушка»

	Мороза и направленного на профилактику ДТП в зимний период		
136.	V Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства», приуроченного ко дню рождения Деда Мороза и направленного на профилактику ДТП в зимний период	2 место	«Забавная игрушка»
137.	V Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства», приуроченного ко дню рождения Деда Мороза и направленного на профилактику ДТП в зимний период	грамота за участие	«Вязаная игрушка»
138.	V Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства», приуроченного ко дню рождения Деда Мороза и направленного на профилактику ДТП в зимний период	3 место	«Квилтинг»
139.	V Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства», приуроченного ко дню рождения Деда Мороза и направленного на профилактику ДТП в зимний период	2 место	«Вышивка лентами»
140.	V Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства», приуроченного ко дню рождения Деда Мороза и направленного на профилактику ДТП в зимний период	3 место	«Золотая соломка»
141.	Всероссийский творческий конкурса "Летим, плывёт и едем"	2 место	«Робототехника»
<b>Международные конкурсы</b>			
142.	Международный фестиваль интеллектуальных игр для школьников «Изумрудный город»	3 место	«Мое поколение»
143.	Международный конкурс изобразительного искусства и	1 место	«Забавная игрушка»

	декоративно-прикладного творчества «Моя любимая книга»		
144.	Международный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Моя любимая книга»	1 место	«Гобелен»
145.	Международный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Моя любимая книга»	2 место	«Золотая соломка»
146.	Международный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Моя любимая книга»	2 место	«Забавная игрушка»
147.	Международный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Моя любимая книга»	2 место	«Канзаши»
148.	Международный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Моя любимая книга»	1 место	«Юный мастер»
149.	Международный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Мир моей мечты», посвященный Году науки	2 место	«Квилтинг»
150.	Международный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Мир моей мечты», посвященный Году науки	1 место	«Вышивка лентами»
151.	Международный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Мир моей мечты», посвященный Году науки	1 место	«Вязаная игрушка»
152.	Международный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Мир моей мечты», посвященный Году науки	1 место	«Гобелен»
153.	Международный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества	2 место	«Юный мастер»

	«Мир моей мечты», посвященный Году науки		
154.	Международный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Мир моей мечты», посвященный Году науки	2 место	«Юный мастер»
155.	Международный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Мир моей мечты», посвященный Году науки	1 место	«Занима тельная лепка»
156.	Международный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Самой нежной и любимой»	1 место	«Золотая соломка»
157.	Международный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Самой нежной и любимой»	1 место	«Золотая соломка»
158.	Международный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Самой нежной и любимой»	1 место	«Юный мастер»
159.	Международный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Самой нежной и любимой»	1 место	«Квилтинг»
160.	Международный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Самой нежной и любимой»	1 место	«Гобелен»
161.	Международный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Самой нежной и любимой»	2 место	«Занима тельная лепка»
162.	Международный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Самой нежной и любимой»	1 место	«Вышивка лентами»
163.	Международный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Самой нежной и любимой»	1 место	«Канзаши»



164.	Международный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Самой нежной и любимой»	2 место	«Канзаши»
------	--	---------	-----------

Наряду с участием в конкурсах учащиеся и педагоги Центра активно представляли свои работы на выставках различного уровня.

В 2021 году проведены следующие тематические выставки: выставки декоративно-прикладного творчества: "Дорога глазами детей", "Новогодние сюрпризы", "В мире творчества".

По итогам обучения по программам педагоги дополнительного образования оформили выставочные экспозиции объединений: "Вязаная игрушка", "Золотая соломка", "Квилтинг", "Юный мастер", "Вышивка лентами", "Мягкая игрушка", "Забавная игрушка", "Канзаши", "Гобелен", "Цветоделие", "Бумажная мастерская", "Палитра", которые соответствовали следующим критериям:

- композиционное оформление;
- соответствие творческих работ календарно-тематическому планированию;
- количество и уровень работ.

#### **4.3. Социально-педагогическая деятельность**

Свои отношения с социальной средой Центр строит в форме межведомственного взаимодействия на принципах открытой системы.

Активными субъектами и внешними экспертами образовательной политики Центра являются общественные организации, учреждения культуры, родительская общественность.

Среди социальных партнеров: ГБУ ДО ЦДО "ЭкоМир", ГБУ ДО "Центр дополнительного образования Липецкой области", ОБУ Центр патриотического воспитания населения Липецкой области, Российский союз спасателей Липецкого районного отделения, МУК "Межпоселенческий центр культуры и досуга", городской досуговый центр, Усманское районное отделение ЛОО ВДПО, ГУ МЧС России по Липецкой области, МБУ ДО "Детская школа искусств" г. Усмани, музей, редакция районной газеты "Новая жизнь", отдел социальной защиты населения, библиотеки, ГУЗ "Усманская МРБ", отдел ОМВД России по Усманскому району.

Плодотворное межведомственное взаимодействие с социальными партнерами позволяет проводить мероприятия различного уровня и, таким образом, повышать воспитательный потенциал Центра и социально-педагогическое поле для работников перечисленных выше ведомств для усиления профилактической работы с учащимися.

Яркими примерами такого плодотворного сотрудничества являются традиционные ежегодные мероприятия:

- районный этап VII Всероссийского (Международного) конкурса юных чтецов "Живая классика";
- районная военно-спортивная игра "Вперед, мальчишки!";
- районная военно-спортивная игра "Патриот";

- муниципальный этап Смотра детского творчества по противопожарной безопасности;
  - районные акции по вопросам дорожной безопасности "Дорога глазами детей", "Знание-жизнь", "Зеленый огонек";
  - районный конкурс детского литературного творчества "Планета друзей";
  - районный конкурс детского творчества "Новогодние сюрпризы";
  - районный конкурс методических материалов "В семье единой";
  - районный фестиваль технического творчества учащихся "Сделаем вместе";
- Воспитательная работа Центра в 2021 году осуществлялась на основе:
- программ гражданско-патриотического воспитания: "Возрождение", "Мы - россияне";
  - программы духовно-нравственного воспитания "Шаг за шагом";
  - целевых проектов: "Сетевое взаимодействие", "Инфраструктура современного детства", "Детство без границ", "Шаг навстречу", "Здоровье и безопасность", "Профессионал", "Информационная культура педагогов и учащихся";
  - совместных планов мероприятий с ОНД по Усманскому району, с ОМВД России по Усманскому району, с ГУЗ "Усманская МРБ" в рамках двухмесячников:
    - двухмесячник "Мир без опасности" (*формирование навыков здорового образа жизни*);
    - двухмесячник толерантности (*формирование толерантного поведения, предупреждение и профилактика экстремистских проявлений, терроризма*);
    - двухмесячник "Моя семья" (*возрождение авторитета российской семьи, укрепление базовых семейных ценностей и традиций*);
    - двухмесячник "Растим патриотов России" (*формирование духовно-богатого, социально-активного гражданина и патриота России*);
  - плана работы с гражданами старшего поколения;
  - рабочих программ воспитания.

С целью организации воспитательной работы с учащимися педагогами дополнительного образования в 2021 году разработаны рабочие программы воспитания. Реализация данных рабочих программ осуществляется в соответствии с выбранной ребенком или его родителями (законными представителями) дополнительной общеразвивающей программой.

В основе каждой дополнительной общеразвивающей программы кроме образовательной составляющей лежит и воспитывающая функция, основанная на формировании патриотических и духовно-нравственных качеств личности, формирование здорового образа жизни.

Деятельность Центра в 2021 году по организации духовно-нравственного, патриотического воспитания, по формированию здорового образа жизни велась систематически, целенаправленно и непрерывно. Работа осуществлялась с учетом возрастных особенностей учащихся круглогодично, включая каникулярное время.

В каникулярное время работа по организации образовательной и воспитательной деятельности строилась на основе планов работы и была направлена на расширение возможностей для несовершеннолетних в сфере организации их досуга и дополнительного образования детей. Были предусмотрены в том числе условия для реализации программ дополнительного образования.

Методической службой были разработаны:

- 1) план воспитательных мероприятий;
- 2) план работы с одаренными детьми;
- 3) план работы с детьми с ОВЗ;
- 4) план каникулярных мероприятий;
- 5) план работы с гражданами старшего поколения.

Согласно данным планам методической службой и педагогами дополнительного образования проводились воспитательные мероприятия, велись занятия по дополнительным общеразвивающим программам с детьми.

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия учащихся, снижения рисков инфекционной заболеваемости детей, предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции воспитательные мероприятия проводились в одной группе учащихся.

В 2021 году было проведено 16 районных конкурсов и мероприятий:

- районный конкурс методических материалов "В семье единой";
- районная военно-спортивная игра "Вперед, мальчишки!", посвященная 800-летию со дня рождения новгородского Князя Александра Невского;
- районный этап VIII Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика";
- районная военно-спортивная игра "Патриот", посвященная 60-летию со дня первого полета человека в космос;
- районный конкурс-выставка технического творчества "Новое поколение";
- районная военно-спортивная игра "Орленок", посвященная 80-летию со дня начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой;
- муниципальный этап Смотра детского творчества по противопожарной безопасности (март, сентябрь);
- муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации;
- районный конкурс декоративно-прикладного творчества обучающихся "Город мастеров";
- районный фестиваль технического творчества учащихся "Сделаем вместе";
- районная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения "Дорога глазами детей";
- районная акция на лучшего учителя по основам дорожной безопасности "Знание - жизнь";
- районная акция на лучшую организацию работы среди образовательных учреждений района "Зеленый огонек";
- районный конкурс рисунков "Скажи жизни - "Да!";
- районный конкурс детского творчества "Новогодние сюрпризы";
- районный конкурс детского литературного творчества "Планета друзей".

В течение 2021 года в Центре было проведено 70 тематических воспитательных мероприятий, в том числе:

- урок памяти "Блокадный хлеб";
- информационный час «Великая битва на Волге», посвященный мужественным защитникам Сталинграда;
- виртуальная экскурсия "По страницам истории";
- игровая программа "Дорожный калейдоскоп";
- интерактивная игра "Правовой турнир";

- интеллект-шоу "Ассорти";
- интеллектуально-познавательная игра "Великолепная семерка";
- информационный час "Разнообразный мир профессий";
- игра-викторина "Знатоки народных праздников";
- фольклорно-игровая программа " Широка душа твоя, Масленица";
- информационный час "Россия. Крым. История";
- конкурс рисунков "Крымская весна";
- флешмоб "Крым. Весна. Россия";
- виртуальная экскурсия "Крым: вчера и сегодня";
- интеллектуальный марафон "В мире животных";
- познавательная программа "Школа хороших манер";
- интеллектуальная игра "Я и мои права";
- турнир знатоков "Вопросы задает природа";
- тематическая программа "Всякое дело человеком ставится, человеком и славится";
- викторина "Что я знаю о профессиях?";
- квест-игра "Как прекрасна жизнь!";
- информационный час "Чернобыль - это память на много веков";
- игра-путешествие "Веселый калейдоскоп";
- игровая программа "Игра собирает друзей";
- игровая программа "Вместе весело";
- театрализованная постановка "Девушки-красавицы" по мотивам сказки "Морозко";
- праздничная программа "Военный парад";
- игровая программа "Курс молодого бойца";
- познавательно-развлекательная программа "Буду в армии служить";
- праздничная программа "Мамины помощники";
- конкурсная программа "Мини-мисс 2021";
- праздничная программа "Ты не бойся, мама!";
- игровая программа "От улыбки маминой светлей";
- конкурсно - игровая программа "Мисс весна";
- праздничная программа "Мамины желания";
- праздничная программа "Звездный выпускной";
- тематическая программа "Праздник Осени";
- игровая программа "Путешествие в деревню Вырастайкино";
- праздничная программа "В гости к Осени";
- праздничная программа "Краски осени";
- праздничная программа "Мой ангел - мама!";
- праздничное мероприятие "Нашим мамам посвящается...";
- конкурсно-игровая программа "Я сделаю для мамы праздник".
- тематическое мероприятие "Самая любимая";
- тематическое мероприятие "Будущие защитники Отечества";
- программа по формированию здорового образа жизни "Будь здоров!";
- квест-игра "Школа выживания";
- интерактивная программа "Юные спасатели";
- тематическое мероприятие "Терроризм: я предупрежден", приуроченное ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- тематическое мероприятие "Соблюдай правила пожарной безопасности";

- тематическая программа "Весеннее ассорти";
- информационная программа "Шаг во Вселенную";
- познавательное мероприятие "12 апреля - День космонавтики";
- тематическое мероприятие "Мы узнали вчера о войне";
- экологический турнир "Берегите природу";
- устный журнал "Природа и мы";
- экологическая викторина "Сохраним будущее";
- игра-путешествие "Экологический калейдоскоп";
- экологическая викторина "У нас земля одна";
- экотурнир "Зеленая планета".

Духовно-нравственное, патриотическое направление воспитательной деятельности являются стержнем воспитательной работы в Центре. Работая с детьми в данных направлениях, основной целью является формирование у подрастающего поколения любви к Родине, к родному краю, бережного отношения к народным традициям, обычаям, уважения к историческому прошлому страны, воспитание у детей патриотизма, формирование гражданских позиций.

Воспитательная деятельность по данному направлению велась постоянно, систематически на трех уровнях: в объединениях, на уровне Центра, участие в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях.

Методической службой был разработан план мероприятий, приуроченных ко дню снятия блокады Ленинграда, в рамках которого в объединениях проведены: тематическое мероприятие "Дорога жизни", информационный час "Горячий лед", тематическая программа "Дорога жизни блокадного Ленинграда", конкурсы рисунков "Дорога жизни", "Главный героя - полуторка", организовано участие учащихся во Всероссийском флешмобе "Дорогажизни80лет".

5 мая в Городском парке в рамках фестиваля «Пасхальный дар» педагоги дополнительного образования Центра провели мастер-классы: мастерская «Гобелен», мастерская «Канзаши», творческая мастерская «Квилтинг», мастерская «Забавная игрушка».

В рамках реализации плана мероприятий, посвященных 76-ой годовщине Победы, проведено тематическое мероприятие "Мы узнали вчера о войне", организовано участие учащихся объединений в следующих Всероссийских акциях и флешмобах: "Рисуем Победу", "Окна Победы", "Письмо Победы", а также в конкурсе стихов "Мы о войне стихами говорим", проводимом Управлением образования и науки Липецкой области.

Учащиеся объединений приняли активное участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню государственного флага России: флешмобе "Цветы моей страны", в акциях: "Моя Россия, мой флаг", "Под флагом великой державы", "Я и флаг страны".

В рамках празднования Дня города и района педагоги и учащиеся Центра на аллее имени Н.Басова организовали работу творческой площадки "#Усмань.Дети.Творчество", на которой были мастер-классы: "Экологичная среда", "Живые традиции", "Украсим город", "Проект "Экскурсионный маршрут по городу Усмани".

23-24 октября команда учащихся объединения "Мое поколение" приняла участие в седьмом межрегиональном фестивале интеллектуальных игр для



школьников «Изумрудный город», который состоялся на базе Липецкого института развития образования. В индивидуальной дисциплине "Своя Игра" учащаяся объединения заняла 3 место в старшей категории.

Педагоги и учащиеся Центра приняли активное участие во Всероссийском экологическом субботнике "Зеленая Россия". В объединениях проведены тематические мероприятия: экологический турнир "Берегите природу", устный журнал "Природа и мы", экологическая викторина "Сохраним будущее", игра-путешествие "Экологический калейдоскоп", экологическая викторина "У нас земля одна", экотурнир "Зеленая планета".

В рамках реализации плана мероприятий, приуроченных Году науки и технологий, руководитель объединения «Мое поколение» совместно с администрацией и педагогами школ с. Сторожевое и с. Девица провел серию научных диспутов между учащимися 8-11 классов.

Ко Дню Конституции в объединениях проведены следующие мероприятия: информационный час "День Конституции"; интеллектуальная игра "Я - гражданин России"; конкурс рисунков "Государственные символы России"; игра-викторина "Мои права и обязанности"; информационный час "Конституция - закон, по которому мы живём", информационный час "Конституция - основной закон государства".

К Новому году подготовлен и выставлены на сайт видеоролик "Центр творчества поздравляет всех с Новым годом".

В целях организации досуга граждан старшего поколения, вовлечения их в культурную, познавательную и творческую деятельность, был составлен план работы с гражданами старшего поколения на 2021 год, в рамках которого проведено:

- мастер-класс "Фоторамка в технике "Канзаши";
- культурно-досуговая программа "Музыкальный калейдоскоп";
- мастер-класс "Мастерская радости";
- мастер-класс "Творческая мастерская".

Деятельность Центра во время каникул строилась на основе планов с учетом возрастных особенностей детей и была направлена на расширение кругозора, развитие эрудиции, интеллекта, повышения уровня знаний, развитие художественно-эстетического вкуса детей, а также профилактическую работу с различными категориями учащихся.

За время каникул педагогами Центра проведено 32 мероприятия для учащихся в очном форме и 6 в электронном формате.

В электронном формате проводились воспитательные мероприятия только на осенних каникулах из-за действия карантина в связи с распространением коронавирусной инфекции

Для учащихся Центра проведено 10 новогодних театрализованных представлений и 6 воспитательных мероприятий для учащихся школ города.

На весенних каникулах проведено 5 воспитательных мероприятий.

На летних каникулах педагогами Центра было проведено 17 воспитательных мероприятий на базе МБОУ лицея №1 г. Усмани, МБОУ СОШ №2



г. Усмани, МБОУ СОШ №3 г.Усмани для учащихся пришкольных лагерей, а также в городском парке.

За период зимних, весенних и летних каникул воспитательные мероприятия посетило 650 человек.

В целях организации досуга учащихся в период запрета на проведение массовых мероприятий из-за распространения коронавирусной инфекции педагогами и учащимися разработаны и представлены на сайте учреждения воспитательные мероприятия в электронном формате: мастер-класс "Обереговая кукла "Подорожница ", мастер-класс "Символ года 2022", мастер-класс "Новогодний шарик" /учащаяся объединения "Забавная игрушка"/, мастер-класс "Снеговик" /учащаяся объединения "Вязаная игрушка"/, виртуальный турнир "Что? Где? Когда?", квест-игра "Загадки природы", эрудит многоборье "Знаю, играю", виртуальная экскурсия "От Камчатки до Калининграда", посвященная Дню единства, игротека "Музыкальный калейдоскоп".

Большое внимание уделялось формированию у учащихся Центра основ безопасной жизнедеятельности, а также формирования здорового образа жизни. В рамках профилактической акции "Внимание-дети!", Недели безопасности, месячника безопасности, месячника по гражданской обороне, месячника по формированию здорового образа жизни, Дня борьбы со СПИДом во всех объединениях проведены тематические профилактические мероприятия, информационные часы, Минутки безопасности. Подготовлены для учащихся и родителей буклеты и памятки.

31 декабря педагоги дополнительного образования совместно с сотрудниками ИДПС ОГИБДД ОМВД России по Усманскому району провели профилактическую акцию "Дед Мороз за БДД", направленную на предупреждение правонарушений на дорогах.

В период самоизоляции на официальном сайте учреждения выставлялась профилактическая информация для учащихся и их родителей: "Правила пожарной безопасности", "Правила поведения на железной дороге", "Катание на тубингах в специально необорудованных местах опасно для жизни", "Правила поведения на водоемах во время паводка"; "Правила безопасного поведения на водных объектах", "Правила безопасного поведения на воде в летний период", "Выход на тонкий лед опасен", "Подросток и социальные медиа: возможности и опасности", "Правила поведения учащихся при нападении в учебном заведении", "Если вас захватили в заложники. Основные правила поведения", "Пожарная безопасность в осенне-зимний период", "Правила поведения детей в быту", "Будьте осторожны при использовании пиротехнике", "Это важно знать при запахе газа в квартире".

Данная информация была доступна для учащихся и их родителей всех объединений.

**Выводы:** количество воспитательных мероприятий, проведенных в Центре, несмотря на ситуацию с распространением коронавирусной инфекции, остается стабильно высоким. По итогам 2021 года в рамках совместных планов мероприятий с ОНД по Усманскому району, с ОМВД России по Усманскому району, с ГУЗ "Усманская МРБ", в рамках двухмесячников: "Мир без опасности", толерантности, "Моя семья", "Растим патриотов России" и в рамках плана работы с

гражданами старшего поколения в Центре проведено 140 мероприятий: 16 районных конкурсов и мероприятий, 123 тематических мероприятий, в том числе: 12 - мастер-классов для детей (4 из них видео мастер-классы), 38 каникулярных мероприятий (из них 32 в очной форме), 4 - с гражданами старшего поколения, в электронной форме проведено 9 мероприятий. Учащиеся Центра приняли активное участие в 8 региональных и всероссийских акциях и флешмобах, приуроченных к памятным датам. Из этого следует, что в учреждении успешно функционирует система организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности, характеризующаяся разнообразием форм досуга детей и взрослых. Анализ работы Центра позволяет сделать вывод, что данный способ организации социально-практической деятельности всех участников образовательных отношений является наиболее эффективным. Планируется в 2022 году актуализация содержания рабочих программ воспитания.

#### **4.4. Система работы с родителями учащихся**

Образовательные отношения между Центром и родителями (законными представителями) учащихся регулируются договором об образовании на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

Учебно-воспитательный процесс Центра ориентирован, прежде всего, на формирование Человека как личности. Он представляет собой важное направление взаимодействия, при котором учащиеся, родители, педагоги и администрация являются равноправными участниками образовательных отношений, действующими на принципах доверия, сотрудничества, делегирования полномочий, эмоциональной взаимоподдержки и взаимовыручки.

Согласно Уставу МБУ ДО ЦТ в целях учёта мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления Центром осуществляет свою деятельность Совет родителей (законных представителей).

Члены Совета родителей избираются на общем собрании родителей и утверждаются приказом директора Центра. Представители от Совета родителей входят в состав Управляющего совета Центра. Согласно Федеральному закону "Об образовании в Российской Федерации" локальные акты, определяющие права и законные интересы учащихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений Центра принимаются с учетом мнения родителей (законных представителей) учащихся. Родители (законные представители) учащихся оказывают добровольные пожертвования на укрепление материально-технической базы Центра.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ Центр организует и проводит воспитательные мероприятия. В Центре созданы необходимые условия для совместной деятельности и отдыха учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Центром созданы условия для ознакомления родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с Уставом и другими нормативно-локальными актами.

В объединениях Центра практикуется использование таких форм взаимодействия с семьей, как:

- формы познавательной деятельности (творческие отчеты объединений, посещение открытых занятий);
- формы досуга (совместные праздники, конкурсы);
- формы защиты прав детей (мероприятия по формированию навыков здорового образа жизни, формированию толерантного поведения, предупреждение и профилактика экстремистских проявлений, терроризма возрождение авторитета российской семьи, укрепление базовых семейных ценностей и традиций формирование духовно-богатого, социально-активного гражданина и патриота России, общие тематические родительские собрания Центра).

В 2021 году праздничные мероприятия из-за распространения коронавирусной инфекции в объединениях проходили отдельно в каждой группе. На мероприятиях допускалось присутствие 1-2 родителей. В течение года в объединениях Центра "Малышок" и "Вырастай-ка" было проведено 17 воспитательных мероприятий, которые были приурочены к праздничным датам:

- праздничная программа "Военный парад";
- игровая программа "Курс молодого бойца";
- познавательно-развлекательная программа "Буду в армии служить";
- праздничная программа "Мамины помощники";
- праздничная конкурсная программа "Мини-мисс 2021";
- праздничные программы: "Ты не бойся, мама!", "От улыбки маминой светлей", "Мисс весна";
- праздничная программа "Мамины желания";
- праздник "Звездный выпускной";
- праздник Осени;
- игровая программа "Путешествие в деревню Вырастайкино";
- праздничная программа "В гости к Осени";
- праздничная программа "Краски осени";
- праздничная программа "Мой ангел - мама!";
- праздничное мероприятие "Нашим мамам посвящается...";
- праздничная программа "Я сделаю для мамы праздник".

С целью оценки удельного веса родителей (законных представителей) детей, обучающихся в Центре, отметивших различные результаты обучения детей проводится анкетирование.

В результате анкетирования родителей (законных представителей) учащихся Центра по итогам обучения по дополнительным общеразвивающим программам в 2021 году были отмечены следующие результаты обучения:

№ п/п	Различные результаты обучения, отмеченные родителями (законными представителями)	Удельный вес
1	Приобрели актуальные знания	100 %
2	Приобрели практические навыки по выбранному виду творчества	100 %
3	Улучшилась успеваемость в школе	88 %

4	Улучшились взаимоотношения со сверстниками	100 %
5	Получили помощь в выборе профиля будущей профессии	44 %
6	Научились планировать свои действия	68 %
7	Научились формулировать собственное мнение и позицию	35 %
8	Улучшили навыки презентации своих достижений	97 %
9	Улучшили знания и навыки безопасного поведения	100 %
10	Появился интерес к другим видам творчества	81 %
11	Стали более самостоятельными и воспитанными	100 %
12	Повысился интерес и мотивация у учащихся 3-6 лет к обучению в объединениях МБУ ДО ЦТ и в школе	100 %

Количество родителей (законных представителей), участвовавших в анкетировании – 1529 чел. (95% от общего количества учащихся).

Итого: удовлетворены качеством полученного учащимися образования по дополнительным общеразвивающим программам – 100%.

**Вывод:** объемные показатели по контингенту учащихся, результативности дополнительного образования в Центре и организации воспитательных мероприятий с учащимися стабильны и позволяют сделать вывод, что образовательный и воспитательный процесс в Центре соответствует задачам учреждения. Уровень дополнительного образования соответствует возрастным и творческим способностям учащихся. Повысилась удовлетворенность качеством образовательных услуг родителями (законными представителями). В 2022 году планируется усиление работы по вовлечению родительской общественности в деятельность учреждения.

## **Раздел 5. Условия реализации дополнительных общеразвивающих программ**

### **5.1. Оценка кадрового обеспечения МБУ ДО ЦТ**

Компетентность педагогических и руководящих кадров – важнейшее условие обеспечения модернизации дополнительного образования детей.

В настоящее время Центр имеет высокопрофессиональное кадровое обеспечение и располагает широкими возможностями для решения вопросов получения качественного дополнительного образования, нравственного и эстетического воспитания учащихся, развития их творческих способностей и интересов.

В Центре в 2021 году образовательную деятельность осуществляло 25 работников, в том числе: руководитель учреждения – 1 чел., заместитель руководителя – 1 чел., методистов – 3 чел., педагогов дополнительного образования – 20 чел., из них 4 совместителя, исходя из этого 80 % педагогов дополнительного

образования – постоянные работники.

#### Образовательный уровень педагогических работников в 2021 году

<b>Образовательный уровень педагогических работников</b>	<b>2021 год</b>
<i><b>Всего работников</b></i>	<b>25</b>
С высшим профессиональным образованием	16 (64%)
Со средним профессиональным образованием	9 (36%)

#### Квалификационные категории педагогических работников Центра в 2021 году

<b>Образовательный уровень педагогических работников</b>	<b>2021 год</b>
<i><b>Всего работников</b></i>	<b>25</b>
Высшая кв. категория	13 (52 %)
Первая кв. категория	8 (32 %)
Соответствие занимаемой должности	0 ( 0 %)
Не имеют кв. категории	4 (16 %)

В Центре уделяется большое внимание работе по организации систематического повышения профессионального уровня педагогических кадров. Это происходит посредством участия педагогических работников в работе семинаров различного уровня, методических объединений, мастер-классов по направлениям деятельности; участия в работе Педагогического совета в составе тематических творческих групп; обмен опытом через систему посещений учебных занятий и мероприятий, обучение на курсах повышения квалификации и самообразование.

В Центре функционирует система оценки и стимулирования профессионального роста педагогических работников: проводится мониторинг профессиональных интересов и трудностей, ведутся диагностические карты.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед Центром. Педагоги постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство через участие в семинарах, мастер - классах по направлению деятельности педагогов.

В 2021 году в Центре прошло 3 заседания методических объединений педагогов дополнительного образования на темы: "Аналитический отчет как форма представления результата практической деятельности педагога";

"Аттестация педагогических работников. Аналитический отчет как форма представления результата практической деятельности педагога"; "Самообразование как важная форма повышения квалификации современного педагога".

Руководитель объединения "Занимательная лепка", а также руководитель объединения "Вырастай-ка" выступили на заседании методического объединения



на тему: "Аналитический отчет педагога дополнительного образования: проблемы и трудности".

Руководитель объединения "Золотая соломка", выступила на тему: "Самообразование – путь повышения профессионального мастерства".

Руководитель объединения "Забавная игрушка" - на тему: "Планирование работы по теме самообразования: цель, задачи, прогнозируемые результаты".

Педагогами дополнительного образования были подготовлены видео мастер-классы: " Обереговая кукла "Подорожница"/руководитель объединения "Забавная игрушка"/; "Символ года 2022" /руководитель объединения "Занимательная лепка"/.

В 2021 году курсовую подготовку прошли следующие педагогические работники: руководитель объединения "Затейник", руководитель объединения "Вышивка лентами" - в ООО "Центр непрерывного образования и инноваций г.Санкт-Петербург" на тему: "Содержание и методика воспитания детей в системе дополнительного образования"; руководитель объединения "Коллаж" - в АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования": "Актуальные вопросы теории и методики дополнительного образования детей"; руководитель объединения "Канзаши", руководитель объединения "Гобелен" - в АНО ДПО "Институт современного образования" на тему: "Современные технологии в системе дополнительного образования детей в контексте Федерального проекта "Успех каждого ребенка"; руководитель объединения "Юный мастер", руководитель объединения "Квилтинг" - в ООО "Центр непрерывного образования и инноваций г.Санкт-Петербург" по теме: "Организация проектной и исследовательской деятельности в организации дополнительного образования"; руководитель объединения "Малышок", руководитель объединения "Золотая соломка" - в ООО "Центр непрерывного образования и инноваций г. Санкт-Петербург" по теме: "Организация проектной и исследовательской деятельности в организации дополнительного образования"; заместитель директора - в АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования" по теме: "Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".

Основными задачами аттестации на квалификационную категорию является целенаправленное, непрерывное повышение профессионального уровня педагогических работников, управление качеством образования и воспитания для создания оптимальных условий развития учащихся.

Проведение аттестации педагогов на I и высшую квалификационные категории является одним из главных стимулов повышения качества образовательного и воспитательного процесса.

В 2021 году аттестовались 7 педагогов дополнительного образования: 5 педагогов подтвердили высшую квалификационную категорию, 1 педагог подтвердил I квалификационную категорию, 1 - аттестовался на высшую квалификационную категорию.

Стаж работы до 2 лет имеют - 1 работник (4 %), от 2 до 5 лет – 0 работников (0%), от 5 до 10 лет – 2 работника (8 %), от 10 до 20 лет - 4 работника (16 %), свыше 20 лет – 18 работников (72 %).

**Возрастной состав педагогических работников Центра**



Возрастной состав педагогических работников Центра в 2021 году распределялся следующим образом: работников моложе 25 лет – 1 человек (4 %), от 25 до 35 лет – 2 человека (8 %), от 35 до 55 лет – 21 человек (84 %), пенсионеры – 4 человека (16 %).

В Центре в 2020 год работали 1 молодой специалист, которому оказывалась методическая и практическая помощь опытными наставниками.

Общий квалификационный уровень педагогического коллектива остался стабильно высоким.

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены - 5 чел., нагрудным знаком "Почетный работник общего образования РФ" - 1 чел., нагрудным знаком "Отличник народного просвещения" - 1 чел., юбилейной медалью "100 лет профсоюзам России" - 1 чел., грамотой управления образования и науки – 10 чел., грамотой комитета по образованию – 11 чел., грамотой Совета депутатов и администрации района - 3; грамотой Совета депутатов и администрации области - 1; ветеран труда - 3 чел., Благодарственным письмом главы администрации Липецкой области - 1 чел.

Высокий уровень квалификации педагогического состава подтверждается, в ходе участия педагогов в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах дополнительных образовательных программ, профессиональных конкурсах.

#### **Достижения педагогов МБУ ДО ЦТ в 2021 году**

№ п/п	Должность работника, объединение	Название конкурса, мероприятия	Степень награды или участие
<b>Региональные конкурсы</b>			
1.	Педагог дополнительного образования, "Робототехника"	Региональный этап Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ «Образовательный ОЛИМП»	2 место
2.	Педагог дополнительного образования, "Золотая соломка"	Региональный этап Всероссийского открытого конкурса профессионального мастерства работников сферы образования «Мы учим жить делами и сердцами - 2021»	1 место

3.	Педагог дополнительного образования, "Робототехника"	Региональный этап Всероссийского открытого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Педагогический калейдоскоп-2021», посвящённого 95 - летию организованного движения юных техников в России	2 место
4.	Педагог дополнительного образования, "Мое поколение"	Региональный этап Всероссийского открытого конкурса организаций дополнительного образования «Звезды зажигают профессионалы»	диплом 2 степени
5.	Педагог дополнительного образования, "Забавная игрушка"	Областная выставка новогодних композиций "Вместе елки - новогодний букет"	грамота за подготовку победителей и призеров областной выставки новогодних композиций "Вместо елки - новогодний букет"
Всероссийские конкурсы			
6.	Педагог дополнительного образования, "Робототехника"	Всероссийский творческий конкурс «К далеким звездам»	диплом «За успешную подготовку учащихся к мероприятию всероссийского значения»
7.	Педагог дополнительного образования, "Робототехника"	Всероссийский открытый конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Педагогический калейдоскоп-2021», посвящённого 95 - летию	лауреат 2 степени

		организованного движения юных техников в России	
8.	Педагог дополнительного образования, "Золотая соломка"	Всероссийский открытый конкурс профессионального мастерства работников сферы образования «Мы учим жить делами и сердцами - 2021»	лауреат 2 степени
9.	Педагог дополнительного образования, "Робототехника"	Всероссийский творческий конкурс "Летим, плывёт и едем"	диплом «За успешную подготовку учащихся к меропри- тию всероссийского значения»

Характеризуя коллектив Центра, необходимо отметить, что он работоспособен, очень быстро реагирует на все изменения в обществе, активно изучает нормативные документы, предлагаемые в процессе модернизации российского образования. Коллектив способный на творчество и новаторство, достижение результатов.

Стабильно высоким остается уровень квалификации педагогических кадров, профессионального мастерства (количество педагогов первой и высшей категории составляет 84 %).

На основе анализа представленных данных можно сделать вывод, что уровень профессионализма, современной компетентности педагогов Центра в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует целям и задачам учреждения, позволяет в полном объеме реализовывать образовательные услуги.

**Вывод:** обеспечены условия для постоянного системного повышения профессиональной культуры педагогов, освоение ими современных образовательных технологий и развитие их профессионально-личностного потенциала; уровень профессионализма и компетентности педагогов учреждения отвечает требованиям социального заказа; квалификация педагогов соответствует реализуемым дополнительным общеразвивающим программам. Коллектив стабилен, работоспособен, проявляет творчество и новаторство, стремление к достижению результатов, активно реагирует на все изменения в обществе.

Однако, в Центре существует проблема кадров. В 2022 году необходимо продолжить работу по привлечению педагогических кадров, осуществляющих деятельность объединений технической и художественной направленности (моделирование, театр и др.)

## **5.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов учреждения, связывающая в единое целое всю систему работы Центра, является методическое обеспечение.

С целью обеспечения современного качества образовательного процесса в объединениях сформированы педагогическими работниками и методической службой и утверждены приказом директора (приказ от 28.08.2020 г. № 91, приказ от 20.08.2021 г. №105) учебная, учебно-методическая литература и иные информационные ресурсы, а также электронные образовательные ресурсы согласно каждой реализуемой дополнительной общеразвивающей программы для использования на учебных занятиях, воспитательных мероприятиях.

Произошло ежегодное обновление учебно-методического обеспечения в связи с корректировкой содержания рабочих программ учебных курсов.

Осуществляется мультимедийное обеспечение на занятиях, городских и районных мероприятиях, проводимых Центром. Оказывается непрерывная методическая помощь в вопросах внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

Имеется доступ к информационным ресурсам, что способствует повышению качества образовательных услуг за счёт приобщения педагогов и учащихся к современным технологиям обучения.

Центр обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта (по адресу: <http://cdt.ddousman.ru>) в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

Официальный сайт Центра соответствует требованиям ст.29 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

С 2020 года в социальной сети ВКонтакте ведется систематическое размещение и обновление актуальной информации на созданной странице Центра.

В целях получения информации и качественного осуществления образовательной, исследовательской деятельности и повышения профессионализма все педагогические работники и учащиеся Центра имеют доступ к учебным и методическим материалам, электронным образовательным ресурсам, сайту, странице в социальной сети ВКонтакте.

### **Информационная открытость Центра**

В 2021 году Центр продолжил работу в автоматизированных информационных системах:

- в Едином национальном портале дополнительного образования детей, где размещен Паспорт МБУ ДО ЦТ систематически обновляется информация о мероприятиях, проводимых в Центре;

- "Портал персонифицированного финансирования дополнительного образования детей";

- в системе АИС "Реестр сертификатов";
- в системе АИС Кадры региона "Мониторинг и прогнозирование кадровой потребности Липецкой области".

**Вывод:** работа по информационной открытости в Центре ведется своевременно, качественно. Систематически осуществляется формирование и обновление сведений.

### **5.3. Оценка материально-технической базы МБУ ДО ЦТ**

Имущество учреждения является муниципальной собственностью. Форма владения зданиями и помещениями - оперативное управление; реквизиты соответствующих документов:

- свидетельство о государственной регистрации права выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Липецкой области 04.08.2010 г. 48 АВ № 920466, кадастровый номер: 48-48-11/007/2010-013;
- санитарно-эпидемиологическое заключение на используемые здания и помещения: № 48.20.04.000.М. 000935.08.19 от 02.08.2019;
- заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Липецкой области на используемые здания и помещения: № 13 от 27.02.2019 г.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 947,7 кв. м

Для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям дополнительных общеразвивающих программ Центр располагает следующей материально-технической базой:

#### **Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.**

Виды учебных помещений	Виды оборудования	Степень оснащённости
Учебный кабинет прикладного творчества	Стол – 1 шт., стулья – 10 шт., музыкальный центр – 1 шт., шкаф учебный – 1 шт.	оснащен
Учебный кабинет художественных технологий	Стол – 3 шт., стулья – 20 шт., шкафы учебные – 5 шт., стенд демонстрационный – 1 шт.	оснащен
Учебный кабинет художественных ремесел	Стол – 10 шт., стулья – 22 шт., шкафы учебные – 8 шт.	оснащен
Учебный кабинет технического моделирования	Стол – 10 шт., стулья – 22 шт., шкафы учебные – 7 шт., стенд демонстрационный – 1 шт., шкаф духовой – 1 шт., ноутбук	оснащен
Нижний учебный зал	Стол – 15 шт., стулья – 30 шт., шкаф учебный – 4 шт.,	оснащен

	стенд демонстрационный – 1 шт., музыкальный центр – 1 шт., магнитная доска – 1 шт., баян – 1 шт., музыкальные инструменты (ксилофоны, бубны, трещотки), мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук), интерактивная доска	
Актальный зал	Столы – 5 шт., кресла – 72 шт., шкаф учебный – 1 шт., стенд демонстрационный – 1 шт., музыкальный центр – 1 шт., компьютер – 1 шт., радиомикрофоны – 4 шт., микрофоны шнуровые – 2 шт., экран – 1 шт., мультимедийное оборудование (проектор – 1 шт., ноутбук - 1 шт., акустическое оборудование), баян – 1 шт., музыкальные инструменты (ксилофоны, бубны, трещотки)	оснащен
Кабинет учебный декоративно-прикладного творчества	Столы – 2 шт., стулья – 16 шт., шкафы учебные – 2 шт., ноутбук - 2 шт., проектор - 1 шт., многофункциональное устройство - 1 шт., базовый набор (от 5 до 10 лет) - 5 шт., базовый набор (от 10 лет) - 5 шт., супер набор для класса - 3 шт.	оснащен
Сенсорная комната	1) Игровое оборудование, учебно-игровые материалы, инвентарь, дидактические средства: - светомузыкальный комплекс; - интерактивный сухой бассейн со встроенными кнопками-переключателями; - стол на ножках для рисования песком	оснащен



	<p>светозвуковой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тактильная дорожка;</li> <li>- светящийся набор;</li> <li>- панель (панно)</li> </ul> <p>интерактивные цветные фигуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- двухсторонний прозрачный мольберт;</li> <li>- зеркальное панно с фиброоптическими нитями;</li> <li>- игровой пуфик-кресло с гранулами;</li> <li>- игровой мягкий комплект;</li> <li>- интерактивная светозвуковая панель;</li> <li>- пузырьковая колонна с клавишами управления;</li> <li>- фиброоптический душ;</li> <li>- световой модуль для рисования песком;</li> <li>- модуль "Развивающий кубик".</li> </ul> <p>2) Программно-образовательный комплекс (набор инструментальных и сервисных функций для использования в работе с разными группами детей: дошкольники, младшие школьники, дети с задержкой психического развития, дети с расстройствами моторной системы, 14 приложений для приобретения навыков счета, измерения времени, освоения алфавита, развития памяти, внимания, реакции, мыслительных процессов).</p> <p>3) Информационный сенсорный аппаратно-программный комплекс для людей с ОВЗ (антивандальное устройство доведения информации до пользователей с предустановленным</p>	
--	---	--

	программным обеспечением для всех категорий инвалидности).	
--	--	--

Центре создана система работы по открытию новых мест. С 2020 года в учреждении работает объединение "Робототехника", в котором занимается 30 учащихся.

В 2021 году было приобретено 2 ноутбука, 2 жестких диска.

Для проведения массовых мероприятий в учреждении оборудован актовый зал. Имеется комплект звукового оборудования, количество посадочных мест – 72.

Кабинеты оснащены необходимой для ведения учебных занятий в соответствии со спецификой образовательных программ мебелью, интерактивным оборудованием, музыкальной аппаратурой.

Мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся.

Качество организации образовательного процесса обеспечивается материально-техническим оснащением за счет бюджетного финансирования и внебюджетных средств.

В Центре разработан механизм привлечения дополнительных средств: добровольных родительских пожертвований, что дает возможность дополнительного финансирования и модернизации материально-технической базы.

Материально-технической базы достаточно для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям и образовательным программам.

**Вывод:** материально-техническая база Центра позволяет осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с государственными нормативными требованиями к учреждению дополнительного образования (оборудование отвечает санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности), а уровень материально-технического оснащения обеспечивает реализацию инновационных процессов, способствующих дальнейшему развитию образовательного учреждения и направлена на пополнение и обогащение.

#### **5.4. Обеспечение безопасности образовательной среды и охраны здоровья учащихся МБУ ДО ЦТ**

Обеспечение комплексной безопасности участников образовательных отношений, охрана жизни и здоровья учащихся является одним из приоритетных направлений деятельности Центра. Особое внимание уделяется контролю за организацией образовательной деятельности педагогических работников, соблюдением безопасных условий и санитарно-эпидемиологических требований.

Работа в данном направлении носит системный характер. Внутренняя система комплексной безопасности Центра представляет собой совокупность взаимосвязанных и упорядоченных мер и мероприятий персонала Центра, с целью обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности работников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. Для достижения поставленных целей приказами директора Центра назначены лица, ответственные за организацию работы по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и

соблюдению правил техники безопасности, в том числе, лица, ответственные за пожарную безопасность, электрохозяйство, уполномоченный по охране труда, установлен пропускной режим.

Основные направления деятельности по охране жизни и здоровья учащихся

№ п/п	Направление деятельности	Мероприятие
1.	Нормативно-правовое обеспечение	Разработка локальных актов (инструкций, положений и т.д., программ), издание приказов
2.	Рациональная организация образовательной деятельности	Соблюдение гигиенических норм и требований к организации образовательного процесса (продолжительность занятий, перерывы между занятиями, расписание, учебная нагрузка, освещение, рабочее место учащегося), соблюдение требований к использованию технических средств обучения, соблюдение требований к допуску учащихся объединений физкультурно-спортивной направленности.
3.	Применение здоровьесберегающих технологий, методов и методик	Организация физкультминуток, динамических пауз, подвижных перерывов, различных видов гимнастики (пальцевой, корригирующей, дыхательной).
4.	Организация профилактической деятельности	Привлечение к профилактической работе узких специалистов, просмотр видеороликов
5.	Просветительская деятельность	Проведение бесед, оказание консультативной помощи, выпуск буклетов, тематических памяток по вопросам пропаганды ЗОЖ, профилактики вредных привычек, употребления ПАВ.
6.	Участие детей в массовых мероприятиях	Включение учащихся в культурно-массовые мероприятия учреждения: выставки, акции, воспитательные мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ
7.	Привлечение родительской	Освещение вопросов охраны и здоровья

	общественности	учащихся на родительских собраниях и лекториях. Родители (законные представители) являются активными участниками воспитательных мероприятий и пользователями сайта ОУ.
--	----------------	--

Для предотвращения экстремальных и чрезвычайных ситуаций, обеспечения комфортного психолого-педагогического сотрудничества всех субъектов образовательного процесса, повышения уровня противопожарной защиты безопасности здания, а также недопущения травматизма учащихся и работников в Центре разработаны и утверждены:

- паспорт безопасности мест массового пребывания людей;
- паспорт дорожной безопасности;
- электронный паспорт социально значимого объекта;
- инструкции по пожарной безопасности для работников и учащихся;
- программа проведения вводного противопожарного инструктажа;
- положение о комиссии по охране труда;
- должностные инструкции по охране труда работников учреждения;
- программа проведения вводного инструктажа по охране труда;
- инструкции по охране труда и технике безопасности при выполнении различных видов работ;
- инструкции по технике безопасности для учащихся в объединениях по всем направлениям.
- программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических мероприятий на основании СП 2.4.2.1251 - 03, СП 3.1./3.21379 - 03, СП 1.1 1058 - 01.

В наличии имеется необходимая документация и оборудование: списки работников и учащихся, номера телефонов экстренных служб и администрации Центра, стационарный телефон.

Согласно приказу Центра "Об организации пропускного режима в учреждении" охрана Центра осуществлялась следующим образом:

- дневное время (с 8.00 до 20.00) - дежурный работник администрации, 1 гардеробщица, 1 рабочая (согласно графикам работы);
- в ночное время - 2 сторожа (согласно графику дежурств), которые несут ответственность за дежурство в период с 20.00 часов до 8.00 часов.

В Центре имеются телевизионные системы охраны: по периметру установлены 4 камеры круглосуточного видеонаблюдения OV464A CYFRON.

Установлена кнопка экстренного вызова сотрудников полиции КНФ, на базе БРО – 4 GSM ИНТЕГРАЛ+, с выводом на ПЦО ОВО по Усманскому району, имеются два брелока.

Имеется ручной металлоискатель РД-150.

В соответствии с Правилами пожарной безопасности здание Центра оснащено первичными средствами пожаротушения, поэтажными планами эвакуации, указателями путей эвакуации и т.д. Пути эвакуации соответствуют требованиям пожарной безопасности.

В здании Центра имеется система автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре ГРАНИТ-5. ТАНДЕМ-2 с выводом на пульт пожарной охраны г.Липецк; имеются средства индивидуальной защиты (трехслойные ватно-марлевые повязки).

Изданы приказы о противопожарном режиме, о добровольной пожарной дружине Центра, в которых назначены ответственные и возложены обязанности по соблюдению пожарной безопасности на работников Центра.

Согласно утвержденным планам проведены тренировки и инструктажи с постоянным составом работников по действиям в случае возникновения ЧС и эвакуации из здания. Все работники прошли курсовое обучение в области ГО и защиты от чрезвычайных ситуаций. С учащимися Центра проводятся инструктажи и тренировки по эвакуации в случае возникновения ЧС.

При проведении воспитательных мероприятий в Центре с детьми находятся: дежурный работник администрации, педагоги, прошедшие инструктаж о мерах пожарной безопасности и порядке эвакуации детей в случае возникновения пожара и обеспечивают строгое соблюдение требований пожарной безопасности.

Изданы приказы по охране труда и технике безопасности, о противопожарном режиме, обеспечивающие безопасность жизни и здоровья учащихся и работников Центра, согласно которым в полном объеме проведены вводные и первичные инструктажи с вновь принятыми работниками, первичные, повторные инструктажи и целевой с постоянным составом работников и сделаны соответствующие записи в журналах регистрации инструктажей. Работу по охране труда и технике безопасности организует заместитель директора Котова Е.Н.

В 2021 году в Центре отсутствовали факты получения травм учащимися и работниками учреждения.

Согласно нормам СанПин организуется питьевой режим. В Центре имеются: кулер, кран с питьевой водой, закуплены одноразовые стаканы, проводится санитарная обработка здания от грызунов и насекомых.

Медобслуживание учащихся осуществляется на основе договора ГУЗ "Усманская МРБ" и МБУ ДО ЦТ.

Медицинский осмотр в 2021 году прошли все работники Центра.

Организован выездной буфет с целью организации питания учащихся.

В Центре создана доступная среда для занятий маломобильных групп населения, лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Имеются в наличии учебные кабинеты для проведения учебных занятий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Вход в учреждение оборудован приспособленным пандусом. У входной двери расположена вывеска "Шрифт Брайля", на которой представлена информация о режиме работы учреждения. Внутренние переходы в учебные кабинеты не имеют препятствий. Проход к туалетам оборудован приспособленным пандусом.

В учреждении созданы условия для питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Организован выездной буфет.

Созданы условия для охраны здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Имеется комната для оказания первичной медицинской помощи.



Имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В учебных кабинетах в наличии имеется 4 ноутбука.

Имеется доступ к электронным образовательным ресурсам инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Имеется доступ к интернету.

Имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Все оборудование расположено в учебном кабинете, расположенном на первом этаже здания.

В учреждении имеется рециркулятор, тепловизорный термометр, соблюдается масочный режим. В связи с распространением коронавирусной осуществляется дезинфекция помещений согласно составленному графику. Запрещен пропуск родителей и посторонних лиц в Центр.

**Вывод:** образовательная деятельность соответствует назначению муниципальной услуги по реализации программ. Содержание образовательной деятельности направлено на обеспечение единства процессов обучения, развития и воспитания. Условия, созданные в Центре для осуществления образовательной деятельности, способствуют удовлетворению индивидуальных потребностей учащихся в разнообразных видах творческого труда, способствуют дальнейшему развитию воспитательного пространства, сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, позволяют избежать случаев чрезвычайных ситуаций, нарушения систем жизнеобеспечения, а также случаев детского травматизма во время пребывания в Центре.

## **Раздел 6. Стратегия развития МБУ ДО ЦТ**

Согласно проведенному самообследованию показателей деятельности Центра в 2021 году:

- муниципальная услуга "Реализация дополнительных общеразвивающих программ" выполнена полностью согласно муниципальному заданию на 2021 год;
- обеспечены условия для постоянного системного повышения профессиональной культуры педагогов, освоения ими современных образовательных технологий и развития их профессионально-личностного потенциала;
- разработаны и реализуются для учащихся с разными индивидуальными потребностями индивидуальные образовательные маршруты;
- созданы оптимальные организационно-педагогические условия, способствующие становлению и развитию социальной активности учащихся и подготовки их к выбору профессии в рамках регионального проекта "Билет в будущее": разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты для учащихся старшего школьного возраста по выбору будущей профессии;
- проведен мониторинг качества предоставляемых Центром образовательных услуг с целью увеличения охвата учащихся дополнительным образованием.

В 2022 году определены следующие приоритетные направления в деятельности Центра:



- обеспечение планирования инновационной работы с педагогическим коллективом, мобильности, склонности к инновационной творческой форме деятельности;
- поиск путей обновления организации содержания работы объединения и формирования функциональной грамотности;
- повышение методического уровня организации учебной и воспитательной деятельности;
- обновление Программы развития "Открытый мир творчества";
- осуществление комплексного подхода в реализации рабочих программ воспитания;
- совершенствование материально-технической базы.
- открытие нового объединения "Лик" в рамках реализации проекта "Школьный театр".

## **II. Анализ показателей деятельности МБУ ДО ЦТ**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1603 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	498 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1128 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1064 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	343 человека
1.1.5	Детей 18 лет и старше	-
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	100 человек 6,2 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	9 человек 0,6%

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 человек 0,06 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человека 0,1 %
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	457 человек 29%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1603 100 %
1.8.1	На муниципальном уровне	137 человека 8,5 %
1.8.2	На региональном уровне	78 человек 4,9 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	19 человек 1,1%
1.8.4	На федеральном уровне	23 человек 1,4%
1.8.5	На международном уровне	45 человек 2,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	160 человек 9,9%
1.9.1	На муниципальном уровне	80 человек 5 %
1.9.2	На региональном уровне	26 человек 1,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	9 человек 0,6 %
1.9.4	На федеральном уровне	22 человека 0,5%
1.9.5	На международном уровне	23 человека 1,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	42 человек - 2, 6%
1.10.1	Муниципального уровня	44 человек 2,7 %
1.10.2	Регионального уровня	31 человека 1,9 %
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-

1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	140 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	140 единиц
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	25 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек 64 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек 64 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек 36 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек 32 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек 84%
1.17.1	Высшая	13 человек 52%
1.17.2	Первая	8 человек 32 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек 4 %
1.18.2	Свыше 30 лет	24 человека 96 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	2 человека 8 %

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 4 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человек 12 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	43 единицы
1.23.2	За отчетный период	15 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,9 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8 единиц
2.2.1	Учебный класс	8 единиц
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актовый зал	1 единица

2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	-
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся.	-