

**Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) №3
социальной самореализации с перспективой
дальнейшего профессионального самоопределения
Черевашко Татьяны Валерьевны**

Раздел, содержание	Примечание
<p>Раздел «Визитная карточка» Образовательная организация дополнительного (общего) образования</p> <p>Образовательный маршрут № 3</p> <p>Приоритетные направления внеурочной деятельности</p> <p>ФИО ребенка</p> <p>Дата рождения</p> <p>Образовательная организация, класс</p> <p>ФИО родителей</p> <p>Адрес</p> <p>Контактный телефон</p> <p>e-mail</p>	<p>МБУ ДО ЦТ Усманского района</p> <p>Развитие в сфере социально-активизма</p> <p>Социальное Духовно- нравственное Общекультурное</p> <p>Черевашко Татьяна Валерьевна 13.10.2003 МБОУ СОШ с. Сторожевое, 10 класс</p>
<p>Раздел «Образовательные задачи и ожидания» Дополнительная общеобразовательная программа Уровень программы Срок реализации Объем (Согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 08.11.2018 № 196 объем программы</p>	<p>«Мое поколение» базовый 3 года 144 часа(при условии занятий 4 часа в неделю в течение 9 месяцев</p>

<p>определяется образовательной организацией)</p>	<p>учебного года без каникул).</p>
<p>«Мои ожидания»</p>	<p>Стать увереннее в себе, больше участвовать в разных конкурсах, определиться с институтом.</p>
<p>Эмоциональное состояние, с которым ребенок начинает освоение образовательной программы и маршрута</p>	<p>Учащаяся эмоционально стабильна, в консультациях дополнительных специалистов не нуждается</p>
<p>Цель</p>	<p>Раскрытие и развитие индивидуальных познавательных, лидерских и творческих способностей, помощь в развитии таланта в сфере кино, реализация интеллектуального потенциала, подготовка к дальнейшему обучению и социализации</p>
<p>Образовательные задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организовать индивидуальную работу по развитию коммуникативных навыков, лидерских качеств, интеллектуальных способностей; - стимулировать самостоятельное участие в профильных конкурсах;

	<p>- дать возможность активно заниматься видеотворчеством;</p> <p>- сформировать умение делать выбор в ситуации множества неочевидных вариантов (игровые ситуации, упражнения)</p>
<p>Раздел «Рекомендации»</p> <p>Обратить особое внимание</p> <p>Заслуживает поощрения</p> <p>Перспективы развития</p>	<p>Выраженный интерес к группе профессий «Знаковая информация», «Человек»</p> <p>Способности к решению логических задач, интеллектуальным играм; выражено умение создавать оригинальные видео.</p>

Образовательная траектория социальной самореализации

	апрел ь	май	июн ь	июл ь	авгус т	сентябр ь	октябр ь	ноябр ь
«Мои социальные проекты»	«Умные игры в маленьком селе»							
«Мои презентации»	Видеоролик «Напутствие 11 классу»							
«Мои конкурсы»		Участие в конкурсе «Школьное интеллектуальное первенство»						

«События в моей жизни»				Занятия по интересам			
«Моя будущая профессия»		Посещение «Дней открытых дверей»			Опрос школьников, начавших обучение в ВУЗах		

Наименование мероприятия	Цель мероприятия	Формы работы	Планируемые результаты
Мой социальный проект «Умные игры в маленьком селе»	Развивать способность к продуктивному общению со сверстниками, способности к интеллектуальным играм	Опрос старшеклассников (учащихся 8-11 классов). Интеллектуальные игры. Организация мероприятия.	Развивать интерес к добровольческой деятельности. Формировать умение проводить социологические исследования. Оценить уровень эрудиции старших школьников. Реализовать лидерские способности.
Моя презентация «Напутствие 11 классу»	Научиться проводить анализ прошлых событий в форме мини-фильма	Групповая работа (создание банка данных). Публичная демонстрация работы на выпускном вечере.	Отточить навыки оператора и режиссера. Закрепить основы работы видеоредактора. Способствовать: - чувственному восприятию времени, прошлого и настоящего; - формированию ассоциативного мышления; - умению выстраивать хронологический ряд,

			систематизации по определенным признакам (школьные предметы, возраст учащихся, особенные моменты и другие).
Занятия по интересам	Познакомиться с программой профильной смены.	Участие в работе смены лидеров Усманского района.	Создать положительное эмоциональное настроение. Приобрести навыки социализации в условиях временного коллектива. Развить лидерские и творческие способности.
Участие в конкурсе «Школьное интеллектуальное первенство»	Развивать логику и умение работать в команде	Спортивный вариант игры «Что? Где? Когда?»	Формировать навыки работы в команде. Способствовать интеллектуальной самореализации учащегося.
Посещение «Дней открытых дверей»	Детально познакомиться со спецификой будущего обучения	Экскурсия в ВУЗы Липецкой и Воронежской областей	Реализовать возможность осознанного выбора будущей профессии. Формировать умение составлять долгосрочные планы, обрисовывать перспективы.
Опрос школьников, начавших обучение в ВУЗах	Оценить первые впечатления студентов от учебы в конкретном ВУЗе	Интервьюирование, онлайн-беседа	Оценить достоинства и недостатки потенциальных мест учебы с помощью «взгляда изнутри»; подготовиться к осознанному выбору профессии.

Планируемые результаты:

– развить коммуникативные навыки;

- вывести на более высокий уровень результаты режиссерской и операторской работы;
- сформировать умение самостоятельно действовать в ситуации выбора;
- повысить активность и стремление к участию в конкурсах и их организации.

Критерии достижения планируемых результатов:

Осознание своей роли в коллективе и стремление выйти на главенствующие роли.

Положительная оценка сверстников, признание заслуг ребенка в формировании и функционировании коллектива.

Уверенные и осознанные действия в ситуации выбора, способность аргументированно объяснить выбор, анализировать рекомендации других людей.

Увеличение количества участия в конкурсах в качестве как участника, так и организатора, количества демонстрируемых видеороликов.

<p>Раздел «Самоанализ» «Мои особенности или что меня отличает от других людей» «Мои сильные стороны или что я умею делать хорошо» «Сфера моих жизненных интересов» «Мои перспективные цели» «Что мне нужно сделать, чтобы достичь поставленных целей (чему научиться, в чем принять участие, что посетить)»</p>	
--	--