

**Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) №3  
социальной самореализации с  
перспективой дальнейшего профессионального  
самоопределения Труфановой Марии Сергеевны**

Раздел, содержание	Примечание
<p>Раздел «Визитная карточка» Образовательная организация дополнительного (общего) образования Образовательный маршрут № 3</p> <p>Приоритетные направления внеурочной деятельности</p> <p>ФИО ребенка Дата рождения Образовательная организация, класс</p> <p>ФИО родителей Адрес Контактный телефон e-mail</p>	<p>МБУ ДО ЦТ Усманского района Развитие в сфере социального активизма</p> <p>Социальное Духовно-нравственное Общекультурное</p> <p>Труфанова Мария Сергеевна 14.04.2002 МБОУ лицей №1</p>
<p>Раздел «Образовательные задачи и ожидания» Дополнительная общеобразовательная программа Уровень программы Срок реализации Объем (Согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 08.11.2018 № 196 объем программы определяется образовательной организацией)</p>	<p>«Мое поколение» базовый 3 года 216 часов (при условии занятий 6 часов в неделю в течение 9 месяцев учебного года без каникул).</p>

<p>«Мои ожидания»</p> <p>Эмоциональное состояние, с которым ребенок начинает освоение образовательной программы и маршрута</p> <p>Цель</p> <p>Образовательные задачи</p>	<p>Успешно сдать ЕГЭ и поступить, оставаться активной участницей всех мероприятий, снова попасть на смену лидеров</p> <p>Учащаяся эмоционально стабильна, в консультациях дополнительных специалистов не нуждается.</p> <p>Раскрытие и развитие индивидуальных познавательных, лидерских и творческих способностей, реализация потенциала руководителя, необходимая подготовка к дальнейшему обучению</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать индивидуальную работу по развитию коммуникативных навыков;</li> <li>- развивать активность и стимулировать самостоятельное участие в профильных конкурсах;</li> <li>- - создавать ситуации, в которых учащаяся будет принимать на себя</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	управление процессом; - сформировать умение делать выбор в ситуации множества неочевидных вариантов (игровые ситуации, упражнения)
<p>Раздел «Рекомендации»</p> <p>Обратить особое внимание</p> <p>Заслуживает поощрения Перспективы развития</p>	<p>Выраженный интерес к группе профессий «Человек», «Искусство»</p> <p>Намечаются способности к решению логических задач, отчетливо выражена способность к руководству</p>

### Образовательная траектория социальной самореализации

	апрел ь	май	июнь	июль	август	сентяб рь	октябр ь	ноябр ь
«Мои социальны е проекты»		«Быть лидером»						
«Мои		«Школа, школа, я						

<b>презентаци и»</b>		скучаю»						
<b>«Мои конкурсы»</b>		Участие в конкурсе «Школьное интеллектуаль ное первенство»						
<b>«События в моей жизни»</b>				Занятия по интересам				
<b>«Моя будущая профессия»</b>		Онлайн-анализ ВУЗов	Сдач а ЕГЭ	Поступлен ие в ВУЗ				

<b>Наименован ие мероприяти я</b>	<b>Цель мероприятия</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Планируемые результаты</b>
<b>Мой социальный проект «Быть лидером»</b>	Реализовать способности к управлению, учиться общаться с позиции руководителя	Опрос старшекласник ов (учащихся 8- 11 классов). Составление рейтинга. Анализ и самоанализ.	Развивать интерес к доб ровольческой деятельности. Формировать умение проводить социологические исследования. Оценить способность старшекласников взять на себя роль руководителя. Реализовать лидерские способности.
<b>Моя презентация «Школа, школа, я скучаю»</b>	Научиться производить самоанализ в творческой форме (презентация)	Групповая работа (создание банка данных). Публичная демонстрация работы.	Закрепить основы работы в PowerP oint. Способствовать: - чувственному восприятию времени, прошлого и настоящего; - формированию

			ассоциативного мышления; - умению выстраивать хронологический ряд, систематизации по определенным признакам (школьные предметы, возраст учащихся, особенные моменты и другие).
<b>Занятия по интересам</b>	Продолжить работу по программам профильных смен.	Участие в организации и проведении смены лидеров Усманского района	Создать положительное эмоциональное настроение. Приобрести навыки социализации в условиях временного коллектива. Развить лидерские и творческие способности.
<b>Участие в конкурсе «Школьное интеллектуальное первенство»</b>	Развивать логическое мышление, навыки командной игры	Спортивный вариант игры «Что? Где? Когда?»	Формировать навыки работы в команде. Способствовать интеллектуальной самореализации учащегося.
<b>Онлайн-анализ ВУЗов</b>	Детально познакомиться со спецификой будущего обучения	Интернет-серфинг, онлайн-конференции	Реализовать возможность осознанного выбора будущей профессии. Формировать умение составлять долгосрочные планы, обрисовывать перспективы.

### **Планируемые результаты:**

- развить коммуникативные навыки;
- реализовать потенциал руководителя группы сверстников;
- сформировать умение самостоятельно действовать в ситуации выбора;

– повысить активность и стремление к участию в конкурсах и их организации.

**Критерии достижения планируемых результатов:**

Осознание своей роли в коллективе и стремление выйти на главенствующие роли.

Положительная оценка сверстников и преподавателей, признание заслуг ребенка в формировании и функционировании коллектива.

Уверенные и осознанные действия в ситуации выбора, способность аргументированно объяснить выбор.

Увеличение количества участия в конкурсах в качестве как участника, так и организатора.

<p>Раздел «Самоанализ» «Мои особенности или что меня отличает от других людей» «Мои сильные стороны или что я умею делать хорошо» «Сфера моих жизненных интересов» «Мои перспективные цели» «Что мне нужно сделать, чтобы достичь поставленных целей (чему научиться, в чем принять участие, что посетить)»</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--