

**Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) №3  
социальной самореализации с перспективой  
дальнейшего профессионального самоопределения  
Муроновой Аллы Олеговны**

Раздел, содержание	Примечание
<p>Раздел «Визитная карточка» Образовательная организация дополнительного (общего) образования Образовательный маршрут № 3</p> <p>Приоритетные направления внеурочной деятельности</p> <p>ФИО ребенка Дата рождения Образовательная организация, класс</p> <p>ФИО родителей Адрес Контактный телефон e-mail</p>	<p>МБУ ДО ЦТ Усманского района Развитие в сфере социального активизма</p> <p>Социальное Духовно-нравственное Общекультурное</p> <p>Муронова Алла Олеговна 06.01.2004 МБОУ СОШ с. Сторожевое, 9 класс</p>
<p>Раздел «Образовательные задачи и ожидания» Дополнительная общеобразовательная программа Уровень программы Срок реализации Объем (Согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 08.11.2018 № 196 объем программы определяется</p>	<p>«Мое поколение» базовый 3 года 144 часа(при условии занятий 4 часа в неделю в течение 9 месяцев учебного года без</p>

<p>образовательной организацией)</p> <p>«Мои ожидания»</p> <p>Эмоциональное состояние, с которым ребенок начинает освоение образовательной программы и маршрута</p> <p>Цель</p> <p>Образовательные задачи</p>	<p>каникул).</p> <p>Участвовать в интересных конкурсах, больше общаться, решить, куда поступить в Усмани летом, стать еще самостоятельнее</p> <p>Учащаяся эмоционально стабильна, в консультациях дополнительных специалистов не нуждается</p> <p>Раскрытие и развитие индивидуальных познавательных, лидерских и творческих способностей, создание возможностей для продуктивного общения и необходимая подготовка к дальнейшему обучению и социализации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать индивидуальную работу по развитию коммуникативных навыков;</li> <li>- развивать активность и стимулировать самостоятельное участие в профильных конкурсах;</li> <li>- сформировать умение</li> </ul>
---	--

	делать выбор в ситуации множества неочевидных вариантов.
<p>Раздел «Рекомендации»</p> <p>Обратить особое внимание</p> <p>Заслуживает поощрения Перспективы развития</p>	<p>Профессиональные интересы не полностью сформированы</p> <p>Намечаются способности к художественному чтению и литературному творчеству.</p>

### Образовательная траектория социальной самореализации

	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь
«Мои социальные проекты»	«За шаг до Победы»							
«Мои презентации»		«Я - девятиклассница»						
«Мои конкурсы»	Участие в литературном конкурсе.							
«События в моей жизни»				Занятия по интересам				
«Моя будущая профессия»		Посещение «Дней открытых дверей»	Подготовка к вступительным экзаменам	Поступление в СПУз				

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Цель мероприятия</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Планируемые результаты</b>
<b>Мой социальный проект «За шаг до Победы»</b>	Формировать навыки общения, способности к исследовательской деятельности	Собеседование с учителями, работа с архивами, оформление стенда	Развивать интерес к добровольческой деятельности. Формировать умение проводить социологические исследования. Создать стенд о земляках – участниках последних боев ВОВ.
<b>Моя презентация «Я - девятиклассница»</b>	Научиться производить самоанализ в творческой форме (презентация)	Групповая работа (создание банка данных). Публичная демонстрация работы.	Закрепить основы работы в PowerPoint. Способствовать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- чувственному восприятию времени, прошлого и настоящего;</li> <li>- формированию ассоциативного мышления;</li> <li>- умению выстраивать хронологический ряд, систематизации по определенным признакам (школьные предметы, возраст учащихся, особенные моменты и другие).</li> </ul>
<b>Занятия по интересам</b>	Познакомиться с программой профильной смены.	Участие в работе смены лидеров Усманского района.	Создать положительное эмоциональное настроение. Приобрести навыки социализации в условиях временного коллектива. Развить лидерские и творческие

			способности.
<b>Участие в литературном конкурсе</b>	Развить креативное мышление, учиться красиво читать	Конкурс сочинений, конкурс чтецов	Формировать навыки выступления на сцене. Способствовать творческой самореализации учащегося.
<b>Посещение «Дней открытых дверей»</b>	Детально познакомиться со спецификой будущего обучения	Экскурсия в СПУЗы города и области	Реализовать возможность осознанного выбора будущей профессии. Формировать умение составлять долгосрочные планы, обрисовывать перспективы.

### **Планируемые результаты:**

- развить коммуникативные навыки;
- сформировать умение самостоятельно действовать в ситуации выбора;
- повысить активность и стремление к участию в конкурсах;
- повысить качество художественного чтения.

### **Критерии достижения планируемых результатов:**

Осознание своей роли в коллективе и стремление выйти на более высокие роли.

Положительная оценка сверстников, признание заслуг ребенка в формировании и функционировании коллектива.

Уверенные и осознанные действия в ситуации выбора, способность аргументированно объяснить выбор.

Уверенное поведение на сцене, работа с публикой.

Увеличение количества участия в конкурсах в качестве участника, прогресс результатов.

<p>Раздел «Самоанализ»</p> <p>«Мои особенности или что меня отличает от других людей»</p> <p>«Мои сильные стороны или что я умею делать хорошо»</p> <p>«Сфера моих жизненных интересов»</p> <p>«Мои перспективные цели»</p> <p>«Что мне нужно сделать, чтобы достичь поставленных целей (чему научиться, в чем принять участие, что посетить)»</p>	
--	--