

**Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) №3  
социальной самореализации с перспективой  
дальнейшего профессионального самоопределения  
Киреева Дмитрия Алексеевича**

Раздел, содержание	Примечание
<p>Раздел «Визитная карточка» Образовательная организация дополнительного (общего) образования</p> <p>Образовательный маршрут № 3</p> <p>Приоритетные направления внеурочной деятельности</p> <p>ФИО ребенка</p> <p>Дата рождения</p> <p>Образовательная организация, класс</p> <p>ФИО родителей</p> <p>Адрес</p> <p>Контактный телефон</p> <p>e-mail</p>	<p>МБУ ДО ЦТ Усманского района</p> <p>Развитие в сфере социального активизма Социальное Духовно-нравственное Общекультурное</p> <p>Киреев Дмитрий Алексеевич 30.05.2002 МБОУ СОШ №3</p>
<p>Раздел «Образовательные задачи и ожидания» Дополнительная общеобразовательная программа Уровень программы Срок реализации Объем (Согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 08.11.2018 № 196 объем программы</p>	<p>«Мое поколение» базовый 3 года 144 часа(при условии занятий 4 часа в неделю в течение 9 месяцев</p>

определяется образовательной организацией)

«Мои ожидания»

Эмоциональное состояние, с которым ребенок начинает освоение образовательной программы и маршрута

Цель

Образовательные задачи

учебного года без каникул).

Хочу без проблем закончить школу, сдать все экзамены и успешно поступить, и при этом не потерять желания участвовать в играх и соревнованиях.

Учащийся эмоционально стабилен, в консультациях дополнительных специалистов не нуждается.

Раскрытие и развитие индивидуальных познавательных, лидерских и творческих способностей, реализация интеллектуального потенциала, подготовка к дальнейшему обучению

- организовать индивидуальную работу по развитию коммуникативных навыков;
- создавать условия для участия в интеллектуальных играх различной направленности;
- развивать активность и стимулировать

	самостоятельное участие в профильных конкурсах; - сформировать умение делать выбор в ситуации множества неочевидных вариантов (игровые ситуации, упражнения)
<p>Раздел «Рекомендации»</p> <p>Обратить особое внимание</p> <p>Заслуживает поощрения Перспективы развития</p>	<p>Выраженный интерес к группе профессий «Финансы», «Техника».</p> <p>Высокие способности к решению нестандартных логических задач, интерес к истории</p>

### Образовательная траектория социальной самореализации

	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь
<b>«Мои социальные»</b>		«Интеллект-шоу»						

<b>е проекты»</b>							
<b>«Мои презентации»</b>		«Краткая история моего города»					
<b>«Мои конкурсы»</b>		Участие в конкурсе «Школьное интеллектуальное первенство»					
<b>«События в моей жизни»</b>				Занятия по интересам			
<b>«Моя будущая профессия»</b>		Онлайн-анализ ВУЗов	Сдача ЕГЭ	Поступление в ВУЗ			

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Цель мероприятия</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Планируемые результаты</b>
<b>Мой социальный проект «Интеллект-шоу»</b>	Развивать способность к продуктивному общению со сверстниками, способности к интеллектуальным играм	Опрос старшеклассников (учащихся 8-11 классов). Интеллектуальные игры. Организация мероприятия.	Развивать интерес к добровольческой деятельности. Формировать умение проводить социологические исследования. Оценить уровень эрудиции старших школьников. Реализовать лидерские способности.
<b>Моя презентация «Краткая история моего города»</b>	Формировать умение обобщать собственные знания в творческой форме (презентация)	Групповая работа (создание банка данных). Публичная демонстрация работы.	Закрепить основы работы в PowerPoint. Способствовать: - формированию ассоциативного мышления; - умению выстраивать систематизацию по

			определенным признакам; - развитию способности находить и анализировать исторический материал.
<b>Занятия по интересам</b>	Продолжить работу по программам профильных смен.	Участие в фестивальной смене центра «Стратегия»	Создать положительное эмоциональное настроение. Приобрести навыки социализации в условиях временного коллектива. Развить лидерские и творческие способности.
<b>Участие в конкурсе «Школьное интеллектуальное первенство»</b>	Развивать логику и умение работать в команде	Спортивный вариант игры «Что? Где? Когда?»	Формировать навыки работы в команде. Способствовать интеллектуальной самореализации учащегося.
<b>Онлайн-анализ ВУЗов</b>	Детально познакомиться со спецификой будущего обучения	Интернет-серфинг, онлайн-конференции	Реализовать возможность осознанного выбора будущей профессии. Формировать умение составлять долгосрочные планы, обрисовывать перспективы.

### **Планируемые результаты:**

- развить коммуникативные навыки;
- сформировать умение самостоятельно действовать в ситуации выбора;
- повысить активность и стремление к участию в конкурсах и их организации;
- улучшить результаты участия в интеллектуальных играх.

### **Критерии достижения планируемых результатов:**

Осознание своей роли в коллективе и стремление выйти на главенствующие роли.

Положительная оценка сверстников, признание заслуг ребенка в формировании и функционировании коллектива.

Уверенные и осознанные действия в ситуации выбора, способность аргументированно объяснить выбор.

Увеличение количества участия в конкурсах в качестве как участника, так и организатора.

<p>Раздел «Самоанализ»</p> <p>«Мои особенности или что меня отличает от других людей»</p> <p>«Мои сильные стороны или что я умею делать хорошо»</p> <p>«Сфера моих жизненных интересов»</p> <p>«Мои перспективные цели»</p> <p>«Что мне нужно сделать, чтобы достичь поставленных целей (чему научиться, в чем принять участие, что посетить)»</p>	
--	--