

**Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) №3
социальной самореализации с перспективой
дальнейшего профессионального самоопределения
Жолудевой Екатерины Сергеевны**

Раздел, содержание	Примечание
<p>Раздел «Визитная карточка» Образовательная организация дополнительного (общего) образования Образовательный маршрут № 3</p> <p>Приоритетные направления внеурочной деятельности</p> <p>ФИО ребенка Дата рождения Образовательная организация, класс</p> <p>ФИО родителей Адрес Контактный телефон e-mail</p>	<p>МБУ ДО ЦТ</p> <p>Развитие в сфере социального активизма</p> <p>Социальное Духовно-нравственное Общекультурное</p> <p>Жолудева Екатерина Сергеевна 18.11.2004 МБОУ СОШ с. Сторожевое, 9 класс</p>
<p>Раздел «Образовательные задачи и ожидания» Дополнительная общеобразовательная программа Уровень программы Срок реализации Объем (Согласно Приказу Министерства</p>	<p>«Мое поколение» базовый 3 года 144 часа(при условии</p>

<p>образования и науки РФ от 08.11.2018 № 196 объем программы определяется образовательной организацией)</p>	<p>занятий 4 часа в неделю в течение 9 месяцев учебного года без каникул).</p>
<p>«Мои ожидания»</p>	<p>Научиться делать выбор в жизни, быть самостоятельной, активной и общительной</p>
<p>Эмоциональное состояние, с которым ребенок начинает освоение образовательной программы и маршрута</p>	<p>Учащаяся эмоционально стабильна, в консультациях дополнительных специалистов не нуждается</p>
<p>Цель</p>	<p>Раскрытие и развитие индивидуальных познавательных, лидерских и творческих качеств, развитие логических и интеллектуальных способностей, необходимая подготовка к дальнейшему обучению</p>
<p>Образовательные задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организовать индивидуальную работу по развитию коммуникативных навыков; - развивать логику, командность, познавательную активность; - стимулировать

	самостоятельное участие в профильных конкурсах; - сформировать умение делать выбор в ситуации множества неочевидных вариантов (игровые ситуации, упражнения)
Раздел «Рекомендации» Обратить особое внимание Заслуживает поощрения Перспективы развития	Выраженный интерес к группе профессий «Знаковая информация», «Искусство» Проявляются заметные способности к решению логических задач, интеллектуальным играм

Образовательная траектория социальной самореализации

	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь
«Мои социальные проекты»	«Умные игры в маленьком селе»							
«Мои презентации»		«Итог школьных лет»						
«Мои конкурсы»		Участие в конкурсе «Школьное»						

		интеллектуальное первенство»						
«События в моей жизни»				Занятия по интересам				
«Моя будущая профессия»		Посещение «Дней открытых дверей»	Подготовка к вступительным экзаменам	Поступление в СПУз				

Наименование мероприятия	Цель мероприятия	Формы работы	Планируемые результаты
Мой социальный проект «Умные игры в маленьком селе»	Развивать способность к продуктивному общению со сверстниками, способности к интеллектуальным играм	Опрос старшеклассников (учащихся 8-11 классов). Интеллектуальные игры. Организация мероприятия.	Развивать интерес к добровольческой деятельности. Формировать умение проводить социологические исследования. Оценить уровень эрудиции старших школьников. Реализовать лидерские способности.
Моя презентация «Итог школьных лет»	Научиться производить самоанализ в творческой форме (презентация)	Групповая работа (создание банка данных). Публичная демонстрация работы.	Закрепить основы работы в PowerPoint. Способствовать: - чувственному восприятию времени, прошлого и настоящего; - формированию ассоциативного мышления; - умению выстраивать хронологический ряд, систематизации по

			определенным признакам (школьные предметы, возраст учащихся, особенные моменты и другие).
Занятия по интересам	Познакомиться с программой профильной смены.	Участие в работе смены лидеров Усманского района.	Создать положительное эмоциональное настроение. Приобрести навыки социализации в условиях временного коллектива. Развить лидерские и творческие способности.
Участие в конкурсе «Школьное интеллектуальное первенство»	Развивать логику и умение работать в команде	Спортивный вариант игры «Что? Где? Когда?»	Формировать навыки работы в команде. Способствовать интеллектуальной самореализации учащегося.
Посещение «Дней открытых дверей»	Детально познакомиться со спецификой будущего обучения	Экскурсия в СПУЗы города и области	Реализовать возможность осознанного выбора будущей профессии. Формировать умение составлять долгосрочные планы, обрисовывать перспективы.

Планируемые результаты:

- развить коммуникативные навыки;
- развить интеллектуальные, игровые качества;
- сформировать умение самостоятельно действовать в ситуации выбора;
- повысить активность и стремление к участию в конкурсах и их организации.

Критерии достижения планируемых результатов:

Осознание своей роли в коллективе и стремление выйти на главенствующие роли.

Положительная оценка сверстников, признание заслуг ребенка в формировании и функционировании коллектива.

Уверенные и осознанные действия в ситуации выбора, способность аргументированно объяснить выбор.

Увеличение количества участия в конкурсах в качестве как участника, так и организатора.

Раздел «Самоанализ»

«Мои особенности или что меня отличает от других людей»

«Мои сильные стороны или что я умею делать хорошо»

«Сфера моих жизненных интересов»

«Мои перспективные цели»

«Что мне нужно сделать, чтобы достичь поставленных целей (чему научиться, в чем принять участие, что посетить)»