

**Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) №3
социальной самореализации с перспективой
дальнейшего профессионального самоопределения
Долгушиной Авигеи Денисовны**

Раздел, содержание	Примечание
<p>Раздел «Визитная карточка» Образовательная организация дополнительного (общего) образования Образовательный маршрут № 3</p> <p>Приоритетные направления внеурочной деятельности</p> <p>ФИО ребенка Дата рождения Образовательная организация, класс</p> <p>ФИО родителей Адрес Контактный телефон e-mail</p>	<p>МБУ ДО ЦТ</p> <p>Развитие в сфере социального активизма Социальное Духовно-нравственное Общекультурное</p> <p>Долгушина Авигея Денисовна 25.09.2002 МБОУ СОШ №2</p>
<p>Раздел «Образовательные задачи и ожидания» Дополнительная общеобразовательная программа Уровень программы Срок реализации Объем (Согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 08.11.2018 № 196 объем программы</p>	<p>«Мое поколение» базовый 3 года 216 часов (при условии занятий 6 часов в неделю в течение 9 месяцев учебного года без каникул).</p>

определяется
образовательной организацией)

«Мои ожидания»

Эмоциональное состояние, с которым ребенок
начинает освоение образовательной программы
и маршрута

Цель

Образовательные задачи

Продолжать общаться с
друзьями, больше
участвовать в волонтерской
деятельности, нормально
сдать ЕГЭ и поступить
куда-нибудь

Учащаяся эмоционально
нестабильна, наблюдается
реакция отхода от активной
деятельности в связи с
переутомлением.

Раскрытие и развитие
индивидуальных
познавательных, лидерских
и творческих
способностей, нормализация
эмоционального состояния,
ликвидация дефицита
общения и
необходимая подготовка к
дальнейшему обучению и
социализации

- организовать
индивидуальную работу по
развитию
коммуникативных навыков;
- создавать благоприятный
эмоциональный фон;
- развивать активность и
стимулировать
самостоятельное участие в
профильных конкурсах;

	- сформировать умение делать выбор в ситуации множества неочевидных вариантов (игровые ситуации, упражнения)
<p>Раздел «Рекомендации»</p> <p>Обратить особое внимание</p> <p>Заслуживает поощрения</p> <p>Перспективы развития</p>	<p>Выраженный интерес к группе профессий «Человек», «Искусство»</p> <p>Начинает проявлять способности к решению логических задач, выражен интерес к литературе</p>

Образовательная траектория социальной самореализации

	апрел ь	май	июнь	июль	август	сентяб рь	октябр ь	ноябр ь
«Мои социальные проекты»	«Добровольчество Усманского района»							
«Мои презентации»		«Я - доброволец»						
«Мои конкурсы»		Участие в конкурсе «Школьное интеллектуальное первенство»						
«События в моей жизни»				Занятия по интересам				
«Моя		Онлайн-анализ	Сдач	Поступлен				

будущая профессия»		ВУЗов	а ЕГЭ	ие в ВУЗ			
-----------------------	--	-------	----------	----------	--	--	--

Наименование мероприятия	Цель мероприятия	Формы работы	Планируемые результаты
Мой социальный проект «Добровольчество в Усманском районе»	Формировать навыки общения, продвигая идеи добровольчества	Опрос старшеклассников (учащихся 8-11 классов). Организация и проведение добровольческих акций	Развивать интерес к добровольческой деятельности. Формировать умение проводить социологические исследования. Провести полезные и интересные акции. Реализовать лидерские способности.
Моя презентация «Я - доброволец»	Научиться проводить самоанализ добровольческой деятельности и творческой форме (презентация)	Групповая работа (создание банка данных). Публичная демонстрация работы.	Закрепить основы работы в PowerPoint. Способствовать: - формированию ассоциативного мышления; - умению выстраивать систематизацию по определенным признакам; - развитию способности показать себя с выгодной стороны.
Занятия по интересам	Продолжить работу по программам профильных смен.	Участие в организации смены лидеров Усманского района.	Создать положительное эмоциональное настроение. Приобрести навыки социализации в условиях временного коллектива. Развить лидерские и творческие способности.

Участие в конкурсе «Школьное интеллектуальное первенство»	Развивать логическое мышление, навыки командного взаимодействия	Спортивный вариант игры «Что? Где? Когда?»	Формировать навыки работы в команде. Способствовать интеллектуальной самореализации учащегося.
Онлайн-анализ ВУЗов	Детально познакомиться со спецификой будущего обучения	Интернет-серфинг, онлайн-конференции	Реализовать возможность осознанного выбора будущей профессии. Формировать умение составлять долгосрочные планы, обрисовывать перспективы.

Планируемые результаты:

- обрести эмоциональную стабильность, уверенность в себе;
 - развить коммуникативные навыки;
 - сформировать умение самостоятельно действовать в ситуации выбора;
 - повысить активность и стремление к участию в конкурсах и их организации;
- вывести на более высокий уровень активность в сфере добровольчества.

Критерии достижения планируемых результатов:

Способность брать на себя длительные нагрузки и справляться с ними без ущерба.

Осознание своей роли в коллективе и стремление выйти на главенствующие роли.

Положительная оценка сверстников, признание заслуг ребенка в формировании и функционировании коллектива.

Уверенные и осознанные действия в ситуации выбора, способность аргументированно объяснить выбор.

Увеличение количества участия в конкурсах в качестве как участника, так и организатора.

<p>Раздел «Самоанализ»</p> <p>«Мои особенности или что меня отличает от других людей»</p> <p>«Мои сильные стороны или что я умею делать хорошо»</p> <p>«Сфера моих жизненных интересов»</p> <p>«Мои перспективные цели»</p> <p>«Что мне нужно сделать, чтобы достичь поставленных целей (чему научиться, в чем принять участие, что посетить)»</p>	
--	--