

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр творчества Усманского муниципального района
Липецкой области»**

Выступление

на педагогическом совете по теме:

**«Самообразование - путь повышения
профессионального мастерства»**

**Подготовила: педагог
дополнительного образования
Петрухина Светлана
Михайловна**

2021 год

Добрый день! Тема выступления: «Самообразование - путь повышения профессионального мастерства»

Изменения, происходящие в жизни общества, в первую очередь отражаются на детях, формируют их мировоззрение. Если не усваивать новую информацию, может сложиться образ педагога как несовременного человека.

Главным звеном в работе с детьми, несомненно, является педагог.

Считаю, что мне, как педагогу дополнительного образования, необходимо обладать такими качествами личности, как:

- быть доброжелательным, чувствовать их потребности и интересы; быть готовым к выполнению самых различных обязанностей, связанных с обучением и воспитанием детей; быть готовым к пересмотру своих знаний (ведь и мы учимся у детей), не заикливаться на устоявшихся старых практических методах.

Я уверена, что педагогу не безразлично, считают его «хорошим» или «плохим». Никто не хочет быть плохим педагогом!

В настоящее время появилась большая конкуренция в сфере дополнительного образования; в том числе и в Усманском районе. Чтобы быть востребованным в профессии и идти в ногу со временем, нужно постоянно повышать свое профессиональное мастерство.

Суть процесса **самообразования** заключается в самостоятельном поиске знаний из различных источников, используя эти знания в развитии личности и профессиональной деятельности.

При написании программы воспитательной работы в объединении «Золотая соломка», я выбираю тему самообразования, по которой проводится следующая работа: составление индивидуального плана самообразования, а в конце учебного года делаю анализ выполненной работы. В данный момент работаю по теме самообразования:

«Проектно – исследовательская деятельность как фактор качества обучения и воспитания учащихся по дополнительным общеразвивающим программам «Чудесный мир соломки» и «Декоративная соломка».

Тема самообразования определяется, исходя из:

- 1) методической темы учреждения.
- 2) профессиональных затруднений педагога.
- 3) специфики индивидуальных интересов.

Срок работы над темой – 2 года.

Программы, по которой я работаю с детьми, «Декоративная соломка» и «Чудесный мир соломки» ежегодно дополняются и корректируются с учетом современных требований. Программы актуальны, содержание дает возможность учащимся приобрести новые знания и умения, применить свои способности по интересам, сориентироваться в выборе будущей профессии.

В рамках национального проекта «Образование» в объединении «Золотая соломка» реализуется региональный проект «Успех каждого ребенка», участие в котором дает возможность учащимся раскрывать и развивать способности и таланты. Я создаю равные стартовые возможности каждому ребенку, оказываю помощь и поддержку одаренным и талантливым учащимся, поднимая их на новый уровень индивидуального развития и профориентации.

С целью повышения профессионального мастерства, а также для распространения своего собственного педагогического опыта, активно и с интересом участвую в конкурсах и мероприятиях различных уровней. Так, в 2019г. стала победителем в областном публичном конкурсе «Сердце отдаю детям». За участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Мы учим жить сердцами и делами» получила Диплом лауреата II степени

В 2020 году:

- Диплом лауреата I степени Всероссийского открытого творческого конкурса работников образовательных организаций в сфере дополнительного образования «Педагогическая планета 2020», посвященный творчеству Василия Александровича Сухомлинского.

- Диплом участника Регионального заочного конкурса программ «Лучшая практика реализации дополнительных общеразвивающих программ, ориентированных на достижение планируемых результатов с учетом ФГОС». В 2021 году также приняла участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Мы учим жить сердцами и делами», получила Диплом лауреата II степени.

В этом учебном году я прохожу аттестацию педагогических работников на высшую квалификационную категорию.

Считаю, что прохождение аттестации стимулирует творческий поиск и профессионально-личностное развитие педагога.

Аттестация педагогических работников способствуют разработке и реализации новых педагогических технологий, росту профессиональных компетенций.

В своей работе я изучаю и использую современные формы и методы работы; занимаюсь с учащимися проектной и исследовательской деятельностью.

Считаю, что метод проектов – современная педагогическая технология, целью которой является не только интеграция имеющихся фактических знаний, но и приобретение новых.

Представленная методика актуальна и соответствует современному развитию образования. Каждый учащийся приобретает способность получать и транслировать свои знания и опыт, прогнозировать ожидаемый результат. При выполнении проектов учащимися, я выступаю как помощник, направляю их деятельность, провожу индивидуальные консультации. В процессе работы я развиваюсь вместе с детьми: ищу новые подходы,

возможности; использую опыт работы коллег через социальные сети; а также изучаю литературу и собираю необходимую информацию по данному направлению.

Не случайно мною была выбрана тема самообразования: «Проектно – исследовательская деятельность как фактор качества обучения и воспитания учащихся».

Регулярно прохожу курсы повышения квалификации.

К современным формам самообразования можно с уверенностью отнести дистанционное обучение, получение консультативной помощи от специалистов различных учебных центров дополнительного образования (вебинары; курсы; видеомастер-классы).

Таким образом, можно с уверенностью сказать, что я постоянно повышаю свой профессиональный уровень, занимаюсь профессиональным самообразованием: принимаю активное участие в мероприятиях по повышению педагогического мастерства, вебинарах, в выставках декоративно-прикладного творчества различного уровня, в научно-методической деятельности, делюсь накопленным опытом работы с коллегами, провожу открытые занятия, мастер-классы, воспитательные мероприятия, выступаю на методических объединениях, педагогических советах, семинарах на региональном и муниципальном уровнях.

Однако в достижении результатов по теме «Самообразование - путь повышения профессионального мастерства» есть ряд проблем, требующих решения.

У меня, педагога, возникает необходимость в том, как активнее использовать на занятиях современные образовательные технологии, с целью повышения качества и эффективности обучения.

Вижу необходимость в поиске новых направлений в творчестве; поиске новых форм декоративных средств выражения, проявления фантазии и разнообразия в оформлении работ.

Для реализации этой возможности целесообразно:

- повышение профессионального мастерства с целью правильной организации работы с учащимися.

В целях самообразования планирую через Интернет - ресурсы активнее знакомиться с опытом коллег, с их методическими материалами, которые в дальнейшем буду использовать в своей работе.

Самообразование проявляется в огромном познавательном интересе к жизни, педагогике, детям, желании работать над собой, учиться, экспериментировать и делиться своими знаниями и опытом.

Мне необходимо быть современным педагогом, не стоять на месте, а двигаться вперед, учиться, чтобы учить других.

Спасибо за внимание!