

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр творчества Усманского муниципального района  
Липецкой области»

*Сценарий мероприятия*  
*Информационный час*  
*«Школа хороших манер»*

Разработала:

педагог дополнительного  
образования

Петрухина Светлана Михайловна

2021

## **Возраст детей: 5-6 классы**

**Цель:** формирование культуры общения и культуры поведения учащихся с окружающими.

### **Задачи:**

- содействовать формированию у учащихся навыков культурного поведения;
- способствовать развитию кругозора, смекалки, ловкости учащихся; помочь сделать правильный выбор;
- воспитывать дружеские взаимоотношения, способствовать сплочению коллектива.

### **Материалы и оборудование:**

- мультимедиа проектор, экран, компьютер, презентация
- 2 стенда
- музыкальное оформление
- карточки, таблицы, предметы для игр и заданий

### **Подготовительная работа:**

- составление сценария
- подготовка презентации
- оформление зала
- подбор видео- и аудиозаписи

### **План мероприятия:**

- Просмотр видеофильма «Ералаш. День вежливости»
- История возникновения этикета
- Правила этикета
- Конкурсная программа
- Составление памятки «Хорошие манеры»

## **Ход мероприятия:**

**Ведущий.** Здравствуйте, дорогие друзья! Я приглашаю вас на мероприятие под названием «Школа хороших манер».

*Предлагаю вам посмотреть видео серии из Ералаша «День вежливости».*

Ни один человек в своей жизни не избежал напоминаний или указаний о том, что **«надо уметь себя вести»**.

Это говорят родители дома, учителя в школе, взрослые на улице...

И, как правило, эти замечания делаются за то, что вовремя не сказал **«здравствуйте», «спасибо», «пожалуйста» или «извините»**.

- Как вы думаете, что если вовремя научиться вставлять эти 3-4 «волшебных слова», то тогда, действительно, человек умеет себя вести и у него хорошие манеры? Так? (Ответы) Конечно, нет.

Существуют общепринятые правила поведения, по-другому, это называется **этикет**.

**СЛАЙД Этикет** – совокупность правил поведения в обществе; умение вести себя в обществе; правила культурного поведения в обществе, которые нужно знать каждому.

Обратимся к истории, как возникло слово «этикет»?

- На одном из пышных приемов у короля Людовика 14 гостям вручали карточки с перечислением некоторых требуемых от них правил поведения, от французского названия карточек «этикетки» и произошло слово «этикет».

- Русский царь Петр I тоже часто давал балы, на которых бывали послы из других стран. Нужно было уметь себя вести, чтобы не опозориться перед иностранными гостями. Тогда-то и появилась книга о культуре поведения - «Юности честное зеркало». Петр сам принимал участие в её составлении. В книге были такие правила: «в платок громко не сморкаться и не чихать»; «перстом носа не чистить»; «не дуй в суп, чтобы везде брызгало».

Правил этикета очень много: есть правила поведения за столом, в гостях в театре, в школе, и т.д.

### **Игра «Вежливо или невежливо».**

Если вежливо говорите «да» и хлопните в ладоши, невежливо - «нет».

- **Поздороваться при встрече...**
- **Толкнуть, но не извиниться...**
- **Перебивать во время разговора...**
- **Уметь соблюдать на уроке тишину...**
- **Уметь выслушать друга.**

- Пропустить вперед девочек...
- Сказать, уходя из класса домой «До свидания»
- Громко разговаривать...
- Помочь поднять упавшую вещь...
- Обозвать обидным словом соседа...

**Молодцы!**

- Все правила этикета сводятся к одному главному принципу: «Уважай окружающих людей». А сейчас давайте разделимся на 2 команды и узнаем, кто лучше знает правила этикета.

**Начинаем 1 конкурс.** Понадобится 2 человека (девочка и мальчик) от каждой команды. Представьте себе ситуацию молодой человек с девушкой идут по улице, с одной стороны улицы стоят дома, а с другой - дорога, по которой идут машины. Итак, вопрос: с какой стороны должен идти молодой человек? (Со стороны дороги)

(Пары учеников изображают молодого человека и девушку)

**Второй конкурс.** Вы опоздали на урок. Как вы войдёте в класс? Выйдите за дверь и сыграйте сценку.

(Представители команд по очереди выполняют задание. Разбираем ситуацию: перечисляем ошибки, которые допустили ребята. Правильный вариант: «Галина Николаевна, извините, пожалуйста, за опоздание. Разрешите войти?»)

**Третий конкурс.** А сейчас мы проверим, умеете ли вы сервировать стол. Вот вам приборы. Время на сервирование стола - 1 минута.

(Около каждой тарелки нужно положить справа обеденную ложку и нож острием к тарелке, а слева – вилку (зубьями вверх). Стакан ставят перед тарелкой справа от нее.)

### **Игровое задание «Закончите предложение» (вместе)**

- Растаять может ледяная глыба, услышав тёплое (спасибо).
- Улыбнётся старый пень, если сказать ему (добрый день).
- Больше кушать мы не в силах, скажем бабушке (спасибо).
- И в мае, и в июле, и в августе при встрече говорят (здравствуйте).
- Чтоб не ругала мама нас за шалости, мы скажем ей (прости, пожалуйста).
- И в Англии, и у нас, и в Дании, прощаясь говорят (до свидания).
- На уроки не проспите. А опоздав, скажите (извините).

## Конкурс «Сокровищница народной мудрости»

Задание: составить поговорки из частей. (по 2 участника от команды).

- В людях Илья, а дома свинья.
- Не стоит гроша, да походка хороша.
- На людей глядя — и сам надоумишься.
- Береги одежду снову, а честь смолоду.
- Часом опоздал, годом не вернёшь.
- Привычку, не рукавичку, не повесишь на спичку.
- Молодец красив, да на душу крив.
- В чужом доме не будь приметив, а будь приветлив.
- Кстати промолчать, что большое слово сказать.
- На добрый привет, добрый и ответ.
- Не спеши языком, торопись делом.
- В чужой монастырь со своим уставом не ходят
- Доброе слово и кошке приятно.
- Ешь пирог с грибами, а язык держи за зубами.

- А сейчас я каждой команде буду задавать вопросы. За правильный ответ - 1 балл.

### *Викторина по этикету.*

#### **1. Что такое этикет?**

Совокупность правил поведения, принятых в обществе.

#### **2. Как переводится с французского слово «этикет»?**

Слово «этикет» имеет два значения а) ярлык, этикетка б) церемониал

#### **3. Кто должен пройти первым: входящий в магазин или выходящий из него?**

Говорят, что уступает дорогу тот, кто лучше воспитан. А вообще при выходе (не только из магазина) входящий должен пропустить выходящего.

#### **4. Можно ли войти в магазин с собакой?**

Ни в коем случае, даже если это магазин, торгующий товарами для животных. С собаками нельзя входить ни в одно общественное здание.

#### **5. Можно ли есть в фойе или зрительном театре?**

Нет. Для этого существует буфет.

#### **6. Что можно рассматривать в бинокль?**

Только сцену. Рассматривать зрительный зал и публику недопустимо.

#### **7. Нужно ли обмениваться во время спектакля впечатлениями?**

Нет. Это можно сделать во время антракта и после окончания спектакля.

#### **8. Как идти вдоль сидящих в ряду к своему месту: лицом к ним идти или спиной?**

Лицом и только лицом.

#### **9. В какое время нужно звонить кому-либо по телефону?**

С 9 до 22 ч., если вы не обговорили более раннее или позднее время звонка особо.

**10.С какого слова звонящий должен начинать разговор?Со слова «Здравствуйте!»**

**11. Кто перезванивает, если во время разговора телефон внезапно отключился?**

Тот, кто звонил.

**12.Кто первым должен заканчивать разговор по телефону?**

Женщина при разговоре с мужчиной.

Старший при разговоре с младшим. При равных условиях – тот, кто звонил.

**13. Как правильно произносить слова «звонишь», «звонит»?**

С ударением на «и».

**14. Какой стороны надо держаться, когда идешь по улице: правой или левой?**

Правой.

**15. Что нужно сделать, если вы случайно столкнулись с кем-нибудь?**

Извиниться.

**16.Можно ли заглядывать в книгу, журнал сидящего или стоящего рядом с вами в транспорте пассажира?**

Нет.

**17. Кто должен здороваться первым: старший по возрасту или младший?**

Младший.

**18. А подавать руку для рукопожатия?Старший.**

**19. При входе в транспорт, кто заходит первым и выходит первым?**

Женщины, пожилые люди, дети.

**20.Если к вам домой пришли друзья и вы хотите познакомить их с родителями – кого кому представлять?**

Друзей родителям.

**21. Сколько цветов одновременно можно сочетать в своей одежде?**

Не более трех цветов.

**22. Почему нельзя надевать нечищенные ботинки?**

Это придает их владельцу неопрятный внешний вид.

**23. Можно ли опаздывать, идя в гости?**

Это недопустимо.

**24. Как, сидя за столом, нужно держать вилку и нож?**

Когда вы едите овощные блюда – держите вилку в правой руке, когда же мясо- вилку в левой, а нож - в правой.

**25. Как нужно брать хлеб: вилкой или рукой?**

Только рукой.

**26. Что делать с чайной ложечкой, после того как вы размешали в чашке или стакане сахар?**

Вынуть и положить на блюдце. Ни в коем случае нельзя оставлять ложку в чашке или стакане и так пить чай либо другой напиток.

Подведем итоги конкурса пословиц «Сокровищница народной мудрости»

Смысл каждого высказывания обсуждается.

## **Игра «Советы волшебного цветика -семицветика»**

*(Учащиеся срывают лепесток и читают совет.)*

**Для тебя, друг, я составил  
Десять очень важных правил.  
Эти правила просты,  
Быстро их запомнишь ты.**

(Дети)

Как проснулся - так вставай,  
Волю лени не давай!

Лепесток роса умыла,  
А тебя умоем мыло!

Понукания не жди,  
В школу вовремя иди!

Прежде чем захлопнуть дверь,  
Все ли взял с собой - проверь!

Ты труд другого уважай.  
Сам насорил - сам убирай!

Не таскай в кармане мела –  
Это, милый мой, не дело!

Будь в одежде аккуратен:  
Избегай и дыр, и пятен!

Дома близким не груби;  
Малышей жалея, люби;

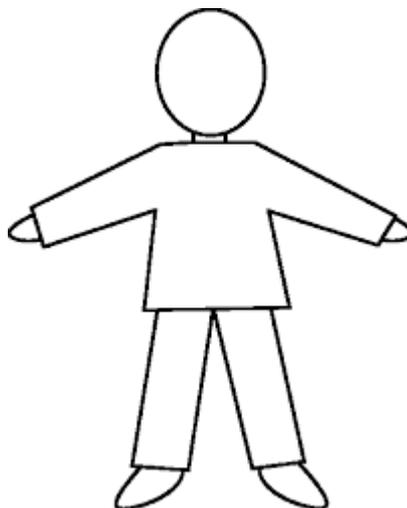
Чтоб тобой могли гордиться,  
Должен много ты трудиться!

Будь доброжелательным,  
Скромным и внимательным!

**Вы назвали много правил и признаков хороших манер. Для вас  
конкурс «Признаки воспитанного человека»**

**Задание:** Перед вами нарисован человек. Пусть каждый из вас подарит ему  
признак воспитанного человека.

(от человека в разные стороны чертятся стрелочки и дети по очереди записывают характеристики воспитанного человека)



**Ведущий.** Попробуем вместе выработать правила поведения.

**СЛАЙД** *Правила:*

- Вежливость, доброжелательность, дружелюбие в отношениях - это взаимно. Выработывайте в себе такие качества.
- Не допускай ссор, драк, угроз. Умей сохранять достоинство. Будь всегда ровным в обращении с окружающими людьми.
- Дорожи своей честью, честью семьи, школы, удерживай своих товарищей от плохих поступков.
- Помогай младшим, незащищенным, будь справедливым.

**Ведущий.** Ребята, поступайте по отношению к другим так, как бы вы хотели, чтобы поступили по отношению к тебе!

Наше мероприятие подошло к концу. Спасибо за сотрудничество.