

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр творчества Усманского муниципального района
Липецкой области»**

Выступление

на педагогическом совете по теме:

**«Совершенствование работы педагога
дополнительного образования в условиях
электронного обучения
«Учиться самому, чтобы учить других»**

**Подготовила: педагог
дополнительного образования
Петрухина Светлана
Михайловна**

2020 год

Стремительному развитию цифровизации подвергается сейчас сфера образования, где обучение на расстоянии становится одной из центральных форм. Причем особое ускорение произошло в период пандемии.

Весной 2020 года, все педагогическое сообщество перешло на электронное обучение.

Перед нами была поставлена задача организовать прохождение учебного материала в форме электронного обучения.

Мне предстояло организовать обучение учащихся не в традиционной форме, а перестроиться самой и перестроить обучение детей в электронной форме.

Начало этой работы было очень сложным: работа проходила в авральном режиме и добавляла всем стресс.

Методом проб и ошибок я справилась, смогла организовать электронное обучение и реализовать программу в полном объеме.

Предлагаю сейчас поговорить о том, как я адаптировалась к удаленной работе с учащимися и постепенно совершенствовала ее.

В чем я вижу плюсы и минусы. Поделюсь своим опытом.

Я готовила презентационный материал учебных занятий. Отправляла на электронную почту нашего учреждения. Администрация Центра Творчества выставляла презентации на сайте.

Для организации работы с учащимися использовала социальные сети, общалась через телефон, смс, ватсап. В настоящее время существует множество различных средств доставки учебного материала: электронная почта, социальные сети, приложения, ютуб каналы, поисковые системы, а также образовательные платформы.

Таким образом, все учащиеся были оповещены, где найти учебный материал для занятий.

Мною было подготовлено около 50 презентаций. Обучение в объединении «Золотая соломка» велось по 4 рабочим программам.

Не могу сказать, что я испытывала большие трудности при составлении презентации. Мне очень хотелось предложить детям и родителям интересный и полезный материал: заинтересовать их, увлечь.

СЛАЙД 2,3,4. Поэтому много времени уделяла подбору материала по теме занятий.

Дети самостоятельно, или при помощи родителей изучали тему занятия и выполняли практическую часть. Ежедневно результаты творческой работы были выставлены на сайте ЦТ. (СЛАЙД 5,6)

В период дистанционной работы мною был снят видео мастер-класс по теме: «Изготовление аппликации на спиле «Дерево».

Это был мой первый опыт в создании видео мастер-класса. Данный вид деятельности точно вызвал у меня затруднения. Трудности возникли при съемке и монтаже ролика.

Планирую отснять блок мастер-классов с целью популяризации объединения «Золотая соломка» и данного вида творчества и разместить для общего использования в ютуб. А также с целью обучения учащихся не только в период электронного обучения, но и в период, когда ребенок по определенным причинам не может прийти на занятие.

СЛАЙД 7. В период самоизоляции была продолжена работа с учащимися объединения в Федеральном проекте «Модель построения образовательной траектории творческой самореализации с перспективой дальнейшего профессионального самоопределения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации».

Период реализации: февраль – ноябрь 2020г. Я приняла участие в вебинарах, где подробно были даны рекомендации по организации работы с учащимися в проекте в данных условиях.

Дети (5 учащихся) проходили анкетирование, тестирование. С моей помощью были составлены Индивидуальные Образовательные Маршруты каждого учащегося. Связь с данными учащимися также осуществлялась в электронной форме.

Я также обращала внимание на решение воспитательных задач своей программы. С учетом плана воспитательной работы учащиеся приняли участие в мероприятиях, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, организованных в дистанционном режиме. Дети изготовили сувениры «Подарок ветерану», участвовали в акции «Георгиевская ленточка». (СЛАЙД 8.)

В процессе электронного обучения, учащиеся приняли участие в социально значимых мероприятиях различного уровня и получили грамоты:

СЛАЙД 9. Так, Шалимова Анастасия заняла 3 место в III Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Лето без ДТП!»;

Токарева Дарья стала призером открытого межмуниципального конкурса детского творчества «Лето без ДТП».

К минусам электронного обучения, я отнесу следующие моменты:

- отсутствие очного общения между учащимися и педагогом;
- необходимость в хорошей технической оснащённости (не все дети имеют компьютер –связь была только по телефону)

- учащиеся ощущали недостаток практических занятий;
- отсутствие постоянного привычного для детей контроля, который является мощным побудительным стимулом.

СЛАЙД 10. Для контроля и оценки результатов освоения программы учащимися, были разработаны учебные занятия для каждой группы 1г.о. с тестовыми материалами, контрольными заданиями, с учетом учебно-методического комплекса программы.

СЛАЙД 11. Учащиеся 2г.о. и 3г.о. прошли промежуточную аттестацию в форме защиты творческих проектов.

Учащиеся проявили большую самостоятельность при подготовке своих творческих проектов. Моя роль при выполнении проектов учащимися: на всех этапах я выступала как помощник, направляла их деятельность, проводила индивидуальные консультации, используя также телефон, социальные сети, электронную почту.

В результате: итоговая аттестация учащихся прошла успешно. Учащиеся лицея №1 по-прежнему смогли защитить свои творческие проекты на базе ЦТ.

У меня получилось сформировать целый блок учебных презентаций, которые пригодятся мне в последующей работе.

Усилился контакт с родителями. Была обеспечена регулярная связь с родителями для информирования о ходе реализации общеразвивающей программы в форме электронного обучения. Была проведена большая индивидуальная работа с каждым ребенком.

Думаю, что электронное обучение не останется в прошлом и я буду использовать данную технологию на постоянной основе.

В школах уже создаются специальные кабинеты для дистанционного обучения. Возможно, в нашем Центре Творчества будет что-то подобное.

СЛАЙД 12. Считаю, что с использованием новых технологий, педагог совершенствует свое педагогическое мастерство и качество образования учащихся.

Мне необходимо быть современным педагогом, не стоять на месте, а двигаться вперед, учиться, чтобы учить других.

Спасибо за внимание!