

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр творчества Усманского муниципального района
Липецкой области»**

Выступление на педагогическом совете по теме:

**«Качество образования в объединении:
проблемы и пути решения»**

**Подготовила: педагог
дополнительного образования
Петрухина Светлана
Михайловна**

2017год

Проблеме качества образования постоянно уделяется пристальное внимание во всем мире. Именно под лозунгом повышения качества в последнее десятилетие идет реформирование образования в России. Качество образования – это одна из основных проблем современного образования. Это процесс постоянного совершенствования.

Я, как руководитель объединения «Золотая соломка», попробую выявить проблемы и пути решения и оценить качество образования в своем объединении.

Подводя итоги работы, в Аналитическом отчете о работе педагога дополнительного образования за 2016-2017 учебный год, я сделала акцент на следующие проблемы:

1) Наличие и сохранность контингента детей.

С такой проблемой сталкивается практически каждый педагог. В наше время детей очень трудно привлечь в объединение. Много альтернатив.

Конкурентоспособность традиционных форм дополнительного образования снижается из-за развития новых возможностей досуга, не требующих серьезных усилий. Например, играть в компьютерные игры.

Объединение «Золотая соломка» активно посещали учащиеся младшего и среднего школьного возраста. Но отсутствовали группы учащихся старшего школьного возраста.

В этом учебном году необходимо обратить внимание на формирование группы с учащимися старшего школьного возраста.

Как решить эту проблему?

- Объединить усилия со школой, классным руководителем, родителями. Но одно дело детей в объединение привлечь, другое – сохранить и удержать. Необходимо соответствовать интересам детей и запросам родителей.

2) Качественное программно-информационное обеспечение.

Уровень программ в объединении соответствует требованиям.

Работа в объединении ведется по программе «Чудесный мир соломки», которая имеет художественную направленность.

Ежегодно разрабатываются рабочие программы учебных курсов.

На слайде представлены названия учебных курсов.

При планировании занятий очень внимательно продумываю и подбираю тематику; ищу интересный материал для бесед, мероприятий.

Очень мало методической литературы и других ресурсов по моему направлению. Таким образом, появляются трудности (проблемы) в разработке рабочих программ учебных курсов.

Пути решения:

- необходимо пополнять базу электронных образовательных ресурсов, используемых для организации образовательной деятельности в объединении;
 - использовать возможности региональных ресурсных центров;
 - постоянно изучать потребности детей и запросы родителей на получение образовательных услуг (мониторинг).
- Считаю также, что материально – техническая база влияет на качество образования в объединении.

3) Повышение эффективности занятия – один из факторов, который влияет на качество образования. Для этого в работе использую современные педагогические технологии, эффективные методы.

Провела с учащимися открытое занятие на методическом объединении «Использование современных образовательных форм и методов воспитания на занятиях объединения».

Вижу необходимость в более тщательной подготовке к учебным занятиям.

На этот учебный год мною выбрана тема по самообразованию:

«Повышение качества и эффективности занятий по дополнительной общеразвивающей программе «Чудесный мир соломки» посредством современных педагогических технологий».

4) Еще одна проблема в работе с учащимися – это недостаточное осуществление работы по привлечению детей к участию в проектно-исследовательской деятельности.

Считаю, что в новом учебном году необходимо усилить работу по выявлению и поддержке одаренных детей.

В 2016-2017 учебном году велась активная работа по вовлечению учащихся к участию в различных конкурсах, где они часто занимают призовые места в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах. (Слайд)

Например, Черникова Маргарита, за учебный год заняла 1 и 3 места в конкурсах различного уровня.

5)Слайд. Важным показателем эффективной реализации программы является выставка творческих работ в объединении. Оформление выставки, количество работ, и их достойный уровень отметили и учащиеся и родители. На слайдах представлена выставка работ за 2016-2017 учебный год.

Одной из проблем считаю низкую мотивацию некоторых учащихся к участию в выставках.

Важно, чтобы все дети участвовали в экспонировании творческих работ.

Для этого необходимо повысить самостоятельность, инициативу, чувство ответственности при решении задач и выполнению изделий из соломки.

Убеждаю детей в том, что все виды художественного творчества - это серьезный труд; требующий больших усилий; приносящий большую радость и пользу.

Слайд. Итогом работы по рабочим программам учебных курсов стала промежуточная аттестация – новая форма оценки знаний.

Форма проведения аттестации для 1 года обучения: зачет.

2 года обучения: представление творческой работы.

Проблема, которая была выявлена при проведении аттестации:

- учащиеся показали низкий уровень теоретических знаний.

При проведении промежуточной аттестации необходимо учитывать:

- свободное и осмысленное владение учащимися специальной терминологии;

- тщательному подбору аттестационного материала;

- обратить внимание на рациональное распределение учебного времени.

Нужно сделать работу над ошибками.

Несмотря на выявленные проблемы и пути их решения, считаю, что качество образования в объединении «Золотая соломка» находится на хорошем уровне.

Хочется отметить большую воспитательную работу, которая проводится с целью улучшения качества образования и воспитания.

В объединении создана воспитательной среда, в которой каждый ребенок смог применить свои силы, творческие способности, удовлетворить свои интересы, любознательность, найти среду общения.

За 2016-2017 учебный год выделю следующие позитивные тенденции:

- стабильные показатели участия учащихся в конкурсах и выставках различного уровня;

- большое количество учащихся приняло участие в воспитательных тематических мероприятиях;

- усилился интерес у учащихся по применению своих творческих способностей в работе объединения;

- повысилось сотрудничество с родителями.

Мы начинаем учебный год с надеждой на лучшее; на хороших учащихся.

Надеюсь, что по итогам следующего учебного года, качество образования в объединении будет высоким.

Эту оценку поставят нам дети, родители, администрация, коллеги и мы сами.