

**Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр творчества Усманского муниципального района  
Липецкой области»**

## **Выступление**

**на методическом объединении по теме:**

**«Разработка индивидуальных образовательных  
маршрутов учащихся для участия  
в «Неделе творчества»**

**Подготовила: педагог  
дополнительного образования  
Петрухина Светлана  
Михайловна**

**2020год**

В центре внимания современного образования стоит процесс познания, который ориентирует учащегося на самостоятельный поиск, исследование, открытие, деятельность.

Для реализации индивидуальных особенностей развития и обучения детей необходимо создание интегрированной модели образовательного пространства - индивидуального образовательного маршрута.

В объединении «Золотая соломка» ведется активная работа по выстраиванию индивидуального образовательного маршрута для каждого учащегося 2 и 3 года обучения.

Аттестации детей 2 и 3 года обучения в объединении проходит в форме защиты творческих и исследовательских проектов на «Неделе творчества». Программа объединения «Декоративная соломка» и «Чудесный мир соломки» выстроена таким образом, что для защиты творческих проектов, подготовка начинается с первых занятий и продолжается в течение всего учебного года.

В процессе работы выявляется одаренность детей, где к каждому необходим особый подход. Таким образом, выстраивается индивидуальная работа и разрабатывается маршрут.

СЛАЙД. Например, Киселева Анна – одаренный ребенок; победитель районных и областных конкурсов. Занимается в объединении «Золотая соломка» третий год. Достигла высокого уровня усвоения изученного материала; выполняет сложные творческие работы.

Для защиты проекта на «Неделе творчества» в прошлом году выбрала тему «Изготовление наглядного материала для урока биологии «Насекомые».

Ее проект был отмечен Грамотой администрации ЦТ за высокий уровень подготовки.

У меня, педагога, возникает необходимость в том, как скорректировать общеразвивающую программу, чтобы одаренный ребенок не останавливался на достигнутом, а продолжал активно развиваться. Не скучал на занятиях, не терял интерес к данному виду деятельности.

Вот для этого, для реализации индивидуальных особенностей развития и обучения детей необходимо создание индивидуального образовательного маршрута.

Индивидуальный образовательный маршрут поможет одаренному ребенку раскрыть все свои таланты и определиться в мире профессий.

Цель ИОМ: реализация личностного потенциала учащегося в условиях дополнительного образования.

Задачи: - выявление и развитие творческих и исследовательских способностей;

- участие в проектно-исследовательской деятельности: активизация познавательной деятельности учащихся, повышение роли самостоятельной исследовательской работы педагога и учащегося;

Обучение детей по индивидуальным образовательным маршрутам требует серьезной и кропотливой предварительной работы.

Универсального рецепта создания индивидуального образовательного маршрута в настоящее время нет. Невозможно определить этот маршрут на весь период в объединении сразу.

С помощью индивидуального образовательного маршрута происходит своевременная коррекция педагогического процесса.

Как же идет подготовительная работа в объединении к «Неделе творчества»? Остановлюсь на этом подробнее.

Я уже выявила способности детей, их творческий потенциал, их предпочтения в видах деятельности по итогам и результатам 1 г.о.

Провела тестирование на тему «Познай себя» на 1(вводном) занятии для детей 2 и 3г.о.

Как я уже сказала, занятия на темы: «Проектно-исследовательская деятельность», «Выбор и изучение темы проекта» по программе мы изучаем в начале учебного года, в сентябре. Я очень серьезно готовлюсь к данным занятиям. Не просто определиться с выбором тем будущих проектов.

Выбираем тему проекта, вид изделия. И начинаем активную работу по сбору материала, по изготовлению изделий.

СЛАЙД. На слайде представлены фрагменты программы «Декоративная соломка» 2г.о., где прописаны темы по проектной деятельности.

Моя роль при выполнении проектов учащимися изменяется в зависимости от этапов работы над ними. Но на всех этапах я выступаю как помощник, направляю деятельность учащихся, консультирую. Вместе с учащимися я всегда сама погружаюсь в процесс.

Важно оказывать помощь в случае возникающего затруднения, показывая путь решения, а не само решение, но еще важнее — собственная мотивация учащихся. Высокий уровень мотивации — залог успешной работы над проектом.

Именно личная мотивация приводит к высоким результатам и победам, а моя задача педагога дополнительного образования — создать среду успеха для реализации идей учащихся.

СЛАЙД. В качестве примера, хочу отметить свою ученицу, Епифанцеву Настю.

Она занимается в объединении третий год. Но только в этом году произошел серьезный прогресс в качестве и результатах ее обучения. Работы, выполненные Настей, - высокого уровня. При оформлении выставки мы планируем представить ее работы индивидуально. Она самостоятельно приняла участие в выставке Новогодних изделий в районной детской

библиотеке, где была награждена грамотой и подарком. Ее работы отправлены на конкурс «Палитра ремесел-2020».

Конечно, с такими детьми интересно работать. Вся группа детей 3г.о. показывает хорошие результаты: если раньше волновались, стеснялись, боялись защищать свои творческие проекты, то теперь появилась уверенность, им нравится выступать на публике, они мотивированы. И им помогают и поддерживают родители.

Для этих детей необходим ИОМ. Индивидуальный образовательный маршрут должен отражать процесс изменения в развитии и обучении ребенка.

Пример индивидуального образовательного маршрута для одаренных детей для участия в «Неделе творчества».

СЛАЙД. Индивидуальный образовательный маршрут учащейся объединения «Золотая соломка»: Киселева Анна

Цель: выявление и развитие творческих и исследовательских способностей; участие в проектно-исследовательской деятельности в «Неделе творчества».

Задачи: - способствовать наиболее полной реализации индивидуальных творческих способностей;

- повышение роли самостоятельной исследовательской работы учащегося: умение создавать презентации; писать рефераты по данной теме; представлять собственный проект.

Вид работы: сентябрь – выбор темы проекта; подбор материала

февраль – посещение дополнительных занятий

март – создание презентаций

апрель – участие в «Неделе творчества»

Мы еще в начале пути. Необходимо более четко выстроить свою работу для создания индивидуального образовательного маршрута для одаренных детей.

СЛАЙД. На слайде представлен пример индивидуального образовательного маршрута для одаренных детей.

Считаю, что нужно увеличить количество часов в программе, для подготовки и защиты творческих проектов. Также внести в программу защиту мини-проектов по пройденным разделам программы.

Таким образом, индивидуальный образовательный маршрут - это технология будущего, которая способствует самореализации учащихся и педагогического коллектива, реально становится персональным путем реализации личностного потенциала учащегося в условиях дополнительного образования.