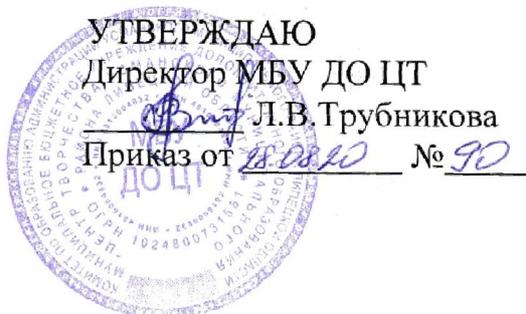


**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Центр творчества
Усманского муниципального района
Липецкой области»**

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета МБУ ДО ЦТ
протокол от 28.08.20 № 01



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебных курсов 2 года обучения
объединения «Юный спасатель»
по дополнительной общеразвивающей
программе технической направленности**

«Юный спасатель»

на 2020-2021 учебный год

Составила: Нижегородова Наталья Олеговна,
педагог дополнительного образования

Усмань,
2020г.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр творчества Усманского муниципального района
Липецкой области»**

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета МБУ ДО ЦТ
протокол от _____ № _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЦТ
_____ Л.В.Трубникова
Приказ от _____ № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Противопожарная подготовка»
по дополнительной общеразвивающей программе
технической направленности
«Юный спасатель» второго года обучения

на 2020-2021 учебный год

Возраст детей: 10-16 лет
Срок реализации программы: 120 часов

Автор – Нижегородова Наталья Олеговна,
педагог дополнительного образования

Усмань, 2020г.

1. Планируемые результаты учебного курса «Противопожарная подготовка»

Цель учебного курса: совершенствование знаний по противопожарной подготовке.

Планируемый уровень подготовки учащихся по окончании учебного курса:

Учащийся должен знать:

- техническое оснащение аварийно-спасательных формирований;
- краткие сведения о строении и функциях организма;
- подручные средства тушения пожара;
- знаки пожарной безопасности.

Учащийся должен уметь:

- составлять план борьбы с лесными пожарами;
- проводить массаж сердца;
- распределять силы и средства по тушению пожаров.

2. Содержание рабочей программы учебного курса «Противопожарная подготовка»

1. Противопожарная подготовка – 120 ч.

1.1. Вводное занятие.

Правила охраны труда и противопожарной безопасности.

Практика. Создать документы по технике безопасности на занятиях.

1.2. Техническое оснащение аварийно-спасательных формирований.

Виды оснащения аварийно-спасательных формирований.

Практика. Составить план необходимого технического оснащения.

1.3. Технические средства поисково-спасательных работ.

Технические средства и оборудование, применяемые при ПСР, их технические характеристики.

Практика. Интеллектуальная викторина.

1.4. Морально-психологическая подготовка спасателей.

Задачи и содержание морально-психологической подготовки.

Практика. Психологический тест.

1.5. Психологические особенности поведения людей в ЧС.

Формы и методы работы по повышению морально-психологической подготовки спасателей.

Практика. Практикум по саморегулированию.

1.6. Первая помощь при травмах и ранениях.

Первая помощь при ушибах, вывихах и растяжениях.

Практика. Способы оказания первой помощи.

1.7. Оказание первой помощи при ранениях.

Методы остановки кровотечения.

Практика. Наложение жгута при кровотечениях.

1.8.Травматические переломы.

Правила оказания первой помощи при переломах.

Практика. Способы оказания первой помощи.

1.9.Виды повязок.

Правила наложения повязок.

Практика. Наложение колосовидной повязки и повязки на голову «шапочка».

1.10.Первая помощь при отравлениях.

Оказание первой помощи при отравлении препаратами бытовой химии, алкоголем и никотином.

Практика. Схема оказания первой помощи.

1.11.Первая помощь при отравлении АХОВ.

Оказание первой помощи при отравлении угарным газом и АХОВ.

Практика. Изготовление ватно-марлевой повязки.

1.12.Основные заболевания человека, их классификация.

Признаки кишечных инфекции, диабета, инсульта.

Практика. Оказание первой помощи.

1.13.Травмы грудной клетки и тазобедренного-сустава.

Оказание первой помощи при травмах грудной клетки и тазобедренного-сустава.

Практика. Оказание первой помощи.

1.14.Аварийные химически опасные и отравляющие вещества.

Характеристика АХОВ и ОВ.

Практика. Меры защиты АХОВ.

1.15.Чрезвычайные ситуации криминального характера.

Понятие об опасностях криминального характера. Сущность терроризма.

Практика. Меры защиты от терроризма.

1.16.Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.

Возможные чрезвычайные ситуации на территории родного края.

Практика. Составить схему возможных мест чрезвычайных ситуаций.

1.17.Аварии на взрывоопасных объектах.

Причины аварий и техника безопасности при них.

Практика. Составить таблицу самых сильных аварий в мире.

1.18.Аварии на химически опасных объектах.

Причины аварий и техника безопасности при них.

Практика. Составить поочередные действия при аварии.

1.19.Аварии на радиоактивно опасных объектов.

Причины аварий и техника безопасности при них.

Практика. Зарисовать знаки радиации.

1.20.Аварии на гидродинамических объектах.

Причины аварий и техника безопасности при них.

Практика. Составить модель поведения при аварии.

1.21.Последствия пожаров.

Характер и сила пожаров.

Практика. Рисунок по теме: «Пожар дома».

1.22.Тушение пожаров.

Способы и методы.

Практика. Составить свои способы борьбы с лесными пожарами.

1.23.Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

Цель создания РСЧС.

Практика. Анкетирование.

1.24.Основы подготовки к военной службе.

Вооруженные Силы РФ на современном этапе. Военная символика.

Практика. Зарисовка военных символик.

1.25.Подготовка по связи и передачи сигналов.

Виды сигналов оповещения.

Практика. Отработка навыков по передачи сигналов.

1.26.Краткие сведения о строении и функциях организма человека.

Влияние на организм физических упражнений.

Практика. Создание буклета на тему: «Познаем организм человека».

1.27.Самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках.

Общая физическая подготовка.

Практика. Социальная реклама п спортивным травмам.

1.28.Экстренная реанимация.

Способы массажа сердца и И.В.Л.

Практика. Научиться делать массаж сердца.

1.29.Способы эвакуации.

Разновидности способов эвакуации.

Практика. Составление плана эвакуации из различных зданий.

1.30.Подручные средства тушения пожаров.

Виды подручных средств и их использование.

Практика. Создание брошюры о средствах тушения пожаров.

1.31.Самоспасение людей при пожарах.

Способы и очередность действий для самоспасения.

Практика. Нормативы надевания противогаза.

1.32.Средства индивидуальной защиты кожи.

Предназначение и виды средств индивидуальной защиты.

Практика. Научиться правильному использованию ОЗК.

1.33.Причины пожаров в жилом доме.

Неправильная эксплуатация электросети.

Практика. Игровые мероприятия по теме.

1.34.Правила пользования первичными средствами пожаротушения.

Пожарный топор. Пожарный лом. Пожарный багор. Пожарный крюк.

Практика. Рисунок на тему «Пожарный автомобиль».

1.35.Знаки пожарной безопасности.

Знаки для использования на путях эвакуации.

Практика. Зарисовка знаков пожарной безопасности.

1.36.Изучение путей эвакуации.

Проверка эвакуационных выходов.

Практика. Составление карты путей эвакуации.

1.37. Катастрофические пожары на территории РФ.

Видео-урок по сильнейшим пожарам в России.

Практика. Составить первичные меры по ликвидации пожаров на конкретном примере.

1.38. Пожарный наряд.

Пожарный расчет подразделения, его назначение, состав, задачи.

Практика. Составить расчет сил и средств.

1.39. Штатные и нештатные противопожарные подразделения.

Состав нештатного противопожарного подразделения, его оснащение.

Практика. Составить план-схему необходимого технического оснащения.

1.40. Тушение пожаров в зданиях и сооружениях.

Правила и способы спасания людей на пожаре.

Практика. Научиться распределять силы и средства на конкретных примерах.

3. Тематическое планирование учебного курса «Противопожарная подготовка»

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 часа.

Наименование курсов, тем	Общее кол-во часов	Планируемая дата занятия	Фактическая дата занятия
1. Противопожарная подготовка	120		
1.1. Вводное занятие.	3	01.09.2020г.	
1.2. Техническое оснащение аварийно-спасательных формирований.	3	02.09.2020г.	
1.3. Технические средства поисково-спасательных работ.	3	05.09.2020г.	
1.4. Морально-психологическая подготовка спасателей.	3	09.09.2020г.	
1.5. Психологические особенности поведения людей в ЧС.	3	12.09.2020г.	
1.6. Первая помощь при травмах и ранениях.	3	16.09.2020г.	
1.7. Оказание первой помощи при ранениях.	3	19.09.2020г.	
1.8. Травматические	3	23.09.2020г.	

переломы.			
1.9. Виды повязок	3	26.09.2020г.	
1.10. Первая помощь при отравлениях.	3	30.09.2020г.	
1.11. Первая помощь при отравлении АХОВ.	3	03.10.2020г.	
1.12. Основные заболевания человека, их классификация.	3	07.10.2020г.	
1.13. Травмы грудной клетки и тазобедренного-сустава.	3	10.10.2020г.	
1.14.Аварийные химически опасные и отравляющие вещества	3	14.10.2020г.	
1.15.Чрезвычайные ситуации криминального характера.	3	17.10.2020г.	
1.16. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.	3	21.10.2020г.	
1.17.Аварии на взрывоопасных объектах	3	24.10.2020г.	
1.18.Аварии на химически опасных объектах.	3	28.10.2020г.	
1.19.Аварии на радиоактивно-опасных объектов.	3	07.11.2020г.	
1.20.Аварии на гидродинамических объектах.	3	11.11.2020г.	
1.21.Последствия пожаров.	3	14.11.2020г.	
1.22.Тушение пожаров.	3	18.11.2020г.	
1.23. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	3	21.11.2020г.	
1.24. Основы подготовки к военной службе.	3	25.11.2020г.	
1.25. Подготовка по связи и передачи сигналов.	3	28.11.2020г.	
1.26. Краткие сведения о строении и функциях	3	02.12.2020г.	

организма человека.			
1.27.Самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках.	3	05.12.2020г.	
1.28.Экстренная реанимация.	3	09.12.2020г.	
1.29.Способы эвакуации.	3	12.12.2020г.	
1.30.Подручные средства тушения пожаров.	3	16.12.2020г.	
1.31.Самоспасение людей при пожарах.	3	19.12.2020г.	
1.32.Средства индивидуальной защиты кожи.	3	23.12.2020г.	
1.33.Причины пожаров в жилом доме.	3	26.12.2020г.	
1.34.Правила пользования первичными средствами пожаротушения.	3	30.12.2020г.	
1.35.Знаки пожарной безопасности.	3	02.01.2021г.	
1.36.Изучение путей эвакуации.	3	06.01.2021г.	
1.37.Катастрофические пожары на территории РФ	3	09.01.2021г.	
1.38.Пожарный наряд.	3	13.01.2021г.	
1.39.Штатные и нештатные противопожарные подразделения.	3	16.01.2021г.	
1.40.Тушение пожаров в зданиях и сооружениях.	3	20.01.2021г.	

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр творчества Усманского муниципального района
Липецкой области»**

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета МБУ ДО ЦТ
протокол от _____ № _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЦТ
_____ Л.В.Трубникова
Приказ от _____ № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Основы выживания»
по дополнительной общеразвивающей программе
технической направленности
«Юный спасатель» второго года обучения
на 2020-2021 учебный год

Возраст детей: 10-16 лет
Срок реализации программы: 54 часов

Автор – Нижегородова Наталья Олеговна,
педагог дополнительного образования

Усмань, 2020г.

1. Планируемые результаты учебного курса «Основы выживания»

Цель учебного курса: развитие у учащихся знаний и умений выживания в экстремальных ситуациях.

Планируемый уровень подготовки учащихся по окончании учебного курса:

Учащийся должен знать:

- разновидности экстремальных ситуаций в природе;
- принцип создания топографической карты;
- способы ориентирования на местности;
- состав аварийно-спасательных наборов;

Учащийся должен уметь:

- использовать обычные вещи в аварийной ситуации;
- быстро понимать топографическую карту и работать с ней;
- собирать аварийно-спасательные наборы;
- определять оптимальные варианты безопасного жилища в стихийных бедствиях и катастрофах;
- ориентироваться в пространстве, времени, в незнакомой местности.

2. Содержание рабочей программы учебного курса «Основы выживания»

2. Основы выживания – 54 ч.

2.1. Экстремальные ситуации в природе, их разновидности.

Землетрясения, наводнения, ураганы, бури, смерчи, лесные пожары, лавины, снежные заносы.

Практика. Действия по самозащите при землетрясениях, ураганах и лесных пожарах.

2.2. Приспособление и использование обычных вещей в аварийной ситуации.

Примеры применения шнурков, заколок и т.д.

Практика. Использование обычных вещей на примерах аварийных ситуаций.

2.3. Что такое азимут?

Хождение по азимуту.

Практика. Создание буклета о том, что такое азимут.

2.4. Порядок организации маскировки.

Способы маскировки и наблюдения.

Практика. Порядок действий при наблюдении.

2.5. Основы автономного существования в различных климато-географических условиях.

Понятия, основные задачи.

Практика. Познавательные игры.

2.6. Вынужденное автономное существование человека в природе.

Правила поведения при вынужденном автономном существовании человека в природе.

Практика. Схема поведения при автономном существовании.

2.7.Топографическая подготовка спасателей.

Определение топографии.

Практика. Работа с топографической картой.

2.8.Топографические карты.

Условные знаки

Практика. Работа с условными знаками.

2.9.Топографическая и спортивная карта.

Методы работы с картами.

Практика. Работа с картой.

2.10.Передвижения людей в условиях пересеченной местности.

Препятствия и их преодоление.

Основные препятствия на пути и способы передвижения на местности.

Практика. Схемы передвижения по пересеченной местности.

2.11.Определение сторон горизонта.

Определение сторон по кольцам спиленного дерева, по солнцу и звездам.

Практика. Научиться определять стороны горизонтов по солнцу.

2.12.Прокладывание маршрута по карте.

Способы прокладывания маршрута.

Практика. Прокладывать безопасные маршруты по картам.

2.13.Аварийно-спасательные наборы.

Какие виды аварийно-спасательных наборов бывают и их функциональность.

Практика. Разбор аварийно-спасательных наборов.

2.14.Защита потерпевших от неблагоприятных климатических воздействий.

Выбор типа убежища в условиях аварии – климата, рельефа и т. п.

Практика. Выбор убежища на определенной местности.

2.15.Защита от опасных насекомых.

Способы и средства защиты от насекомых.

Практика. Первая помощь при укусе опасного насекомого.

2.16.Сигнал бедствия.

Виды сигналов бедствия.

Практика. Разработка своих сигналов бедствия.

2.17.Организация водопотребления в аварийной ситуации.

Обеззараживание воды.

Практика. Научиться применять полученный опыт

2.18.Горно-туристическая подготовка спасателей.

Горный туризм и его особенности.

Практика. Вязка узлов.

3. Тематическое планирование учебного курса «Основы выживания»

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 часа.

Наименование курсов, тем	Общее кол-во часов	Планируемая дата занятия	Фактическая дата занятия
2. Основы выживания.	54		
2.1. Экстремальные ситуации в природе, их разновидности.	3	27.01.2021г.	
2.2. Приспособление и использование обычных вещей в аварийной ситуации.	3	30.01.2021г.	
2.3. Что такое азимут?	3	02.02.2021г.	
2.4. Порядок организации маскировки.	3	06.02.2021г.	
2.5. Основы автономного существования в различных климато-географических условиях.	3	09.02.2021г.	
2.6. Вынужденное автономное существование человека в природе.	3	13.02.2021г.	
2.7. Топографическая подготовка спасателей.	3	16.02.2021г.	
2.8. Топографические карты.	3	20.02.2021г.	
2.9. Топографическая и спортивная карта.	3	23.02.2021г.	
2.10. Передвижения людей в условиях пересеченной местности. Препятствия и их преодоление.	3	27.02.2021г.	
2.11. Определение сторон горизонта.	3	03.03.2021г.	
2.12. Прокладывание маршрута по карте.	3	06.03.2021г.	
2.13. Аварийно-спасательные	3	10.03.2021г.	

наборы.			
2.14.Защита потерпевших от неблагоприятных климатических воздействий.	3	13.03.2021г.	
2.15.Защита от опасных насекомых.	3	17.03.2021г.	
2.16.Сигнал бедствия.	3	20.03.2021г.	
2.17.Организация водопотребления в аварийной ситуации.	3	24.03.2021г.	
2.18.Горно-туристическая подготовка спасателей.	3	27.03.2021г.	

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр творчества Усманского муниципального района
Липецкой области»**

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета МБУ ДО ЦТ
протокол от _____ № _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЦТ
_____ Л.В.Трубникова
Приказ от _____ № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Я-волонтер»
по дополнительной общеразвивающей программе
технической направленности
«Юный спасатель» второго года обучения
на 2020-2021 учебный год

Возраст детей: 10-16 лет
Срок реализации программы: 42 часов

Автор – Нижегородова Наталья Олеговна,
педагог дополнительного образования

Усмань, 2020г.

1. Планируемые результаты учебного курса «Я-волонтер»

Цель учебного курса: развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению социально-значимых проблем через участие в экологических, гуманитарных, социальных, культурно-образовательных, просветительских проектах.

Планируемый уровень подготовки учащихся по окончании учебного курса:

Учащийся должен знать:

- основные направления деятельности волонтеров;
- основные формы работы волонтеров;
- различные виды традиций в мире;
- правила составления информационного буклета.

Учащийся должен уметь:

- общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к курению, алкоголизму;
- издавать агитационную печатную продукцию.

2. Содержание рабочей программы учебного курса «Я-волонтер»

3. «Я-волонтер» – 42 ч.

3.1. Вводный урок.

Подготовка к выставке рисунков.

Практика. Выставка рисунков учащихся.

3.2. Основы добровольческой деятельности.

Значение волонтерского движения.

Практика. Организационное заседание: «Мы волонтеры».

3.3. Беседа: «На свете нет чужих детей».

Беседа о детских домах. Поиск стихотворений о брошенных детях.

Практика. Мини-выступления.

3.4. «Мы выбираем жизнь!».

Беседа о здоровом образе жизни.

Практика. Создание рисунков.

3.5. Тонкий лед.

Правила безопасности при возникновении льда.

Практика. Квест-игры.

3.6. Мир профессий.

Беседа на тему выбора профессии.

Практика. Анкетирование.

3.7.Профессии с большой перспективой.

Психологические характеристики профессий.

Практика. Логические игры по профориентации.

3.8.Интерактивная правовая игра к Всемирному дню ребенка «Учусь быть гражданином».

Беседа о патриотизме.

Практика. Познавательные и дидактические игры.

3.9.Путь профессии начинается в школе.

Беседа об опасных профессиях.

Практика. Тестирование по методике Климова Е.А..

3.10. «Я помню, я горжусь».

Беседа о войне и ветеранах нашей страны.

Практика. Создание газеты.

3.11.Жизнь – радуга.

Духовная жизнь человека.

Практика. Творческий опрос.

3.12.Выбор темы проекта.

Беседа о направлении проекта.

Практика. Создание творческого проекта.

3.13.Творческий проект.

Заключительный этап творческого проекта.

Оформление результата, согласно требованиям оформления творческого проекта. Формулировка вывода (выполнил ли то, что ставил в целях и задачах);

Защита творческого проекта.

Практика. Оформление проекта.

3.14.Промежуточная аттестация.

Практика. Представление и защита творческого проекта.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Наименование курсов, тем	Общее кол-во часов	Планируемая дата занятия	Фактическая дата занятия
3. Я-волонтер	42		
3.1. Вводный урок.	3	31.03.2021г.	
3.2. Основы добровольческой деятельности	3	03.04.2021г.	
3.3. Беседа: «На свете нет чужих детей».	3	07.04.2021г.	
3.4. «Мы выбираем жизнь!».	3	10.04.2021г.	
3.5. Тонкий лед.	3	14.04.2021г.	

3.6.Мир профессий.	3	17.04.2021г.	
3.7.Профессии с большой перспективой.	3	21.04.2021г.	
3.8.Интерактивная правовая игра к Всемирному дню ребенка «Учусь быть гражданином».	3	24.04.2021г.	
3.9.Путь профессии начинается в школе.	3	28.04.2021г.	
3.10. «Я помню, я горжусь».	3	05.05.2021г.	
3.11.Жизнь – радуга.	3	08.05.2021г.	
3.12.Выбор темы проекта.	3	12.05.2021г.	
3.13.Социальный проект.	3	15.05.2021г.	
3.14.Промежуточная аттестация.	3	18.05.2021г.	