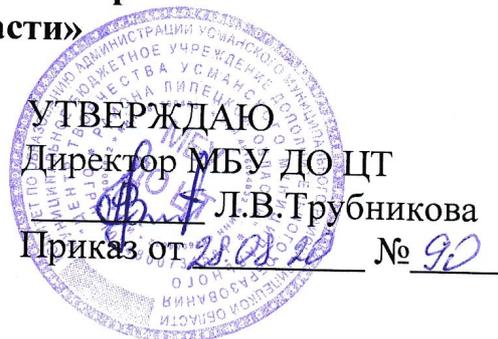


**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Центр творчества
Усманского муниципального района
Липецкой области»**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета МБУ ДО ЦТ
протокол от 28.08.20 № 01



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебных курсов 1 года обучения
объединения «Юный спасатель»
по дополнительной общеразвивающей
программе технической направленности**

«Юный спасатель»

на 2020-2021 учебный год

Составила: Нижегородова Наталья Олеговна,
педагог дополнительного образования

Усмань,
2020г.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр творчества Усманского муниципального района
Липецкой области»**

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета МБУ ДО ЦТ
протокол от _____ № _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЦТ
_____ Л.В.Трубникова
Приказ от _____ № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Противопожарная подготовка»
по дополнительной общеразвивающей программе
технической направленности
«Юный спасатель»
первого года обучения

на 2020-2021 учебный год

Возраст детей: 10-16 лет
Срок реализации программы: 58 часов

Автор – Нижегородова Наталья Олеговна,
педагог дополнительного образования

Усмань, 2020г.

1. Планируемые результаты учебного курса «Противопожарная подготовка»

Цель учебного курса: дать общее представление о чрезвычайных ситуациях, их видах и последствиях.

Планируемый уровень подготовки учащихся по окончании учебного курса:

Учащийся должен знать:

- понятие «чрезвычайных ситуаций» и их виды;
- цели и задачи пожарной охраны;
- доврачебную помощь;
- основы подготовки к военной службе.

Учащийся должен уметь:

- проводить эвакуацию из зданий;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- надевать средства индивидуальной защиты;
- составлять основные документы;
- составлять порядок действий при пожаре.

2. Содержание рабочей программы учебного курса «Противопожарная подготовка» - 58ч.

1.1. Вводное занятие.

Знакомство с курсами программы. Краткие сведения о пожарах, их опасность. Демонстрация фотографий. Порядок и план работы объединения и учреждения.
Практика. Познавательные игры по правилам пожарной безопасности.

1.2. Цели и задачи пожарной охраны.

Пожарная охрана России, история её возникновения и развития.
Практика. Создание буклетов.

1.3. Действия при возникновении пожара.

Способы эвакуации из помещения.
Практика. Составление плана-схемы эвакуации из здания (дом, школа, Центр творчества).

1.4. Правила пожарной безопасности. Огнетушащие средства.

Общие понятия о пожаре. Классификация пожаров.
Практика. Составление схемы правил пользования огнетушителя.

1.5. Виды пожаров.

Причины возникновения пожаров.
Практика. Схема действия населения при пожаре.

1.6. Возникновение пожаров.

Условия и причины пожаров.
Практика. Тестирование.

1.7. Опасности при пожаре.

Поражающие факторы при пожаре.
Практика. Составление порядка очередности действий при пожаре.

1.8. Основы здорового образа жизни.

Основные понятия, определения и критерии здорового образа жизни.

Практика. Викторина по основам здорового образа жизни «в поисках клада «Здоровье»».

1.9. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

Цель создания РСЧС.

Практика. Информативная игра «Гражданская оборона».

1.10. Основы подготовки к военной службе.

Вооруженные Силы РФ на современном этапе. Военная символика.

Практика. Зарисовка изображения военных символов.

1.11. Чрезвычайные ситуации природного характера.

Землетрясения, наводнения, сель, снежные лавины, оползни, лесные пожары, градо-грозовые процессы и другие опасные природные явления.

Практика. Игра «Своя игра» .

1.12. Чрезвычайные ситуации экологического характера.

Понятие об экологии, нарушении экологического равновесия. Причины нарушения экологического равновесия, последствия, меры защиты.

Практика. Рисунок на тему: «Экология в твоих глазах».

1.13. Чрезвычайные ситуации бытового характера.

Причины возникновения чрезвычайных ситуаций.

Практика. Составление схемы действий населения по эвакуации из многоэтажного здания.

1.14. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Понятие об авариях, катастрофах, взрывах, пожарах. Аварии и катастрофы на предприятиях, транспорте, на объектах жилищно-коммунального хозяйства.

Причины, последствия, меры защиты.

Практика. Составление действий по эвакуации населения при чрезвычайных ситуациях.

1.15. Краткие сведения о строении и функциях организма человека.

Влияние на организм физических упражнений.

Практика. Создание брошюр.

1.16. Основы медицинских знаний.

Состав медицинской аптечки.

Практика. Собрать аптечку.

1.17. Назначение и применение лекарств.

Первая помощь при укусах змей и насекомых.

Практика. Составление списка первоочередных действий первой помощи при укусах змей.

1.18. Обморожения и ожоги.

Классификации и степени ожогов. Характер обморожения.

Практика. Составление списка первоочередных действий первой помощи при ожогах и обморожениях.

1.19. Солнечный удар.

Причины возникновения солнечного удара.

Практика. Составление списка первоочередных действий первой помощи при солнечном ударе.

1.20. Раны и правильное наложение повязки.

Типы ран и методы их лечения.

Практика. Правила наложения повязки на раны.

1.21. Техника безопасности при проведении поисково-спасательных работ.

Травматизм спасателей и их причины. Причины травматизма. Типичные травмы.

Практика. Написание действий по системе безопасности.

1.22. Организация и ведение аварийно-спасательных работ.

Организация и возможности службы спасения. Организация оповещения спасателей.

Практика. Составление плана приготовления к поисково-спасательным работам.

1.23. Средства индивидуальной и коллективной защиты.

Классификация средств индивидуальной защиты. Назначение, принцип действия.

Простейшие и подручные средства защиты.

Практика. Надевание средств индивидуальной защиты.

1.24. Чрезвычайные ситуации, связанные с массовыми заболеваниями людей, животных, растений.

Характерные массовые заболевания среди людей, животных, растений. Причины возникновения, последствия, меры защиты.

Практика. Подбор способов решения экологической ситуации.

1.25. Организационные основы гражданской обороны.

Этапы гражданской обороны. Структура и задачи по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Практика. Зарисовать звания служащих.

1.26. Правовые основы гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

Изучение нормативно-правовых актов, федеральные законы.

Практика. Составление своего распоряжения на основе федеральных законов.

1.27. Средства управления и связи.

Назначение и виды связи.

Практика. Просмотр фильма по средствам управления и связи.

1.28. Правила пользования первичными средствами пожаротушения.

Пожарный топор. Пожарный лом. Пожарный багор. Пожарный крюк.

Практика. Рисунок.

1.29. Физическая подготовка спасателей.

Физические качества, необходимые спасателям.

Практика. Проведение строевой подготовки.

3. Тематическое планирование учебного курса «Противопожарная подготовка»

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Наименование курсов, тем	Общее кол-во часов	Планируемая дата занятия	Фактическая дата занятия
1. Противопожарная подготовка	58		
1.1. Вводное занятие.	2	01.09.2020г.	
1.2. Цели и задачи пожарной охраны.	2	03.09.2020г.	

1.3. Действия при возникновении пожара.	2	08.09.2020г.	
1.4. Правила пожарной безопасности. Огнетушащие средства.	2	10.09.2020г.	
1.5. Виды пожаров.	2	15.09.2020г.	
1.6. Возникновение пожаров.	2	17.09.2020г.	
1.7. Опасности при пожаре.	2	22.09.2020г.	
1.8. Основы здорового образа жизни.	2	24.09.2020г.	
1.9. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	2	29.09.2020г.	
1.10. Основы подготовки к военной службе.	2	01.10.2020г.	
1.11. Чрезвычайные ситуации природного характера.	2	06.10.2020г.	
1.12. Чрезвычайные ситуации экологического характера.	2	08.10.2020г.	
1.13. Чрезвычайные ситуации бытового характера.	2	13.10.2020г.	
1.14. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	2	15.10.2020г.	
1.15. Краткие сведения о строении и функциях организма человека.	2	20.10.2020г.	
1.16. Основы медицинских знаний.	2	22.10.2020г.	
1.17. Назначение и применение лекарств.	2	29.10.2020г.	
1.18. Обморожения и ожоги.	2	03.11.2020г.	
1.19. Солнечный удар.	2	05.11.2020г.	
1.20. Раны и правильное наложение повязки.	2	10.11.2020г.	
1.21. Техника безопасности при проведении поисково-спасательных работ.	2	12.11.2020г.	
1.22. Организация и ведение аварийно-спасательных	2	17.11.2020г.	

работ.			
1.23.Средства индивидуальной и коллективной защиты.	2	19.11.2020г.	
1.24.Чрезвычайные ситуации, связанные с массовыми заболеваниями людей, животных, растений.	2	24.11.2020г.	
1.25.Организационные основы гражданской обороны.	2	26.11.2020г.	
1.26.Правовые основы гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.	2	01.12.2020г.	
1.27.Средства управления и связи.	2	03.12.2020г.	
1.28.Правила пользования первичными средствами пожаротушения.	2	08.12.2020г.	
1.29.Физическая подготовка спасателей.	2	10.12.2020г.	

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр творчества Усманского муниципального района
Липецкой области»**

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета МБУ ДО ЦТ
протокол от _____ № _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЦТ
_____ Л.В.Трубникова
Приказ от _____ № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Основы выживания»
по дополнительной общеразвивающей программе
технической направленности
«Юный спасатель»
первого года обучения
на 2020-2021 учебный год

Возраст детей: 10-16 лет
Срок реализации программы: 50 часов

Автор – Нижегородова Наталья Олеговна,
педагог дополнительного образования

Усмань, 2020г.

1. Планируемые результаты учебного курса «Основы выживания»

Цель учебного курса: развитие знаний и умений выживания в условиях вынужденной автономии в природной среде.

Планируемый уровень подготовки учащихся по окончании учебного курса:

Учащийся должен знать:

- основные положения об автономном существовании человека в природе;
- особенности автономного выживания человека в различных климато-географических условиях;
- навыки автономного существования в природе;
- основы первоначального ориентирования.

Учащийся должен уметь:

- работать с компасом;
- строить укрытия;
- организовывать питание;
- разводить костер безопасно.

2. Содержание рабочей программы учебного курса «Основы выживания» (50 ч.)

2.1. Человек и окружающая среда.

Основные правила поведения и меры защиты в окружающей среде.

Практика. Рисунок на тему: «Окружающая среда».

2.2. Стихийные бедствия.

Причины и последствия стихийных бедствий.

Практика. Разработка системы способов выживания.

2.3. Причины возникновения аварийных ситуаций в походе.

Меры предупреждения аварийных ситуаций в походе.

Практика. Составление плана действий по ликвидации аварийных ситуаций в походе.

2.4. Действия группы в аварийных ситуациях.

Меры безопасности группы в аварийных ситуациях.

Практика. Разработка мер безопасности на конкретных примерах.

2.5. Туристические возможности родного края.

Обзор местности.

Практика. Составление плана для безопасного похода, обзор исторических объектов по видео.

2.6. Климат, погода, растительный и животный мир Липецкой области.

Температурный и ветровой режим на территории области.

Практика. Составление климатической карты нашей области.

2.7. Изучение района путешествия.

Выбор более проходимых мест.

Практика. Проверка знаний по историческим местам района нашего города, тестирование.

2.8.Противопожарная безопасность в лесу.

Виды костра.

Практика. Рисунок на тему: «Безопасный костер- наш друг».

2.9.Разведения огня.

Виды и способы разведения огня.

Практика. Зарисовка разведения огня в экстремальных ситуациях.

2.10.Общественно-полезная работа в путешествии.

Охрана природы. Негативное влияние человека на неё.

Практика. Работа по составлению списка защиты природы от человека.

2.11.Применение компаса.

Виды и назначение компаса.

Практика. Работа с компасом.

2.12.Измерение расстояния.

Способы измерения расстояния.

Практика. Измерение расстояния в кабинете/комнате.

2.13.Ориентирование на местности.

Способы ориентирования на местности.

Практика. Определение сторон горизонта.

2.14.Ориентирование по местным предметам.

Действия в случае потери ориентировки.

Практика. Разработать и записать действия в случае потери ориентировки.

2.15.Определение сторон горизонта по растениям и животным.

Определение сторон горизонта по мху и муравейникам.

Практика. Выявление тактики определения сторон горизонта по мху и муравейникам.

2.16.Туристический поход.

Техника и тактика в походе.

Практика. Выработка техники передвижения в походе.

2.17.Выживание в природной среде.

Привалы и ночлеги.

Практика. Зарисовка схем привалов и ночлегов в разных климатических условиях.

2.18.Организация питания.

Выживание в природной среде.

Практика. Составить план-схему добычи еды в условиях полной автономии.

2.19.Способы приготовления пищи на костре.

Походные блюда и тепловая обработка продуктов.

Практика. Составление и зарисовка плана по проведению тепловой обработки продуктов.

2.20.Подготовка к походу, путешествию

Рюкзак первой необходимости.

Практика. Сбор рюкзака первой необходимости.

2.21. Психологические аспекты.

Взаимоотношения в группе.

Практика. Психологическое тестирование.

2.22. Виды несчастных случаев угрожающих жизни и здоровью людей в природной среде.

Отсутствие ночлега и костра.

Практика. Составление тактики по оборудованию спальных мест в условиях полной автономии.

2.23. Укрытия в природе.

Естественные и искусственные укрытия.

Практика. Разработать и записать таблицу, в каких случаях нужны естественные или искусственные укрытия.

2.24. Режим движения в туризме.

Ходовой час и привалы.

Практика. Расчет времени и сил для движения.

2.25. Выживание в природной среде.

Определение места нахождения, защита от животных и насекомых.

Практика. Составление плана действий по защите от опасных животных и насекомых.

2. Тематическое планирование учебного курса «Основы выживания»

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Наименование курсов, тем	Общее кол-во часов	Планируемая дата занятия	Фактическая дата занятия
2. Основы выживания.	50		
2.1. Человек и окружающая среда.	2	15.12.2020г.	
2.2. Стихийные бедствия.	2	17.12.2020г.	
2.3. Причины возникновения аварийных ситуаций в походе.	2	22.12.2020г.	
2.4. Действия группы в аварийных ситуациях.	2	24.12.2020г.	
2.5. Туристические возможности родного края.	2	29.12.2020г.	
2.6. Климат, погода, растительный и животной мир Липецкой области.	2	31.12.2020г.	
2.7. Изучение района	2	05.01.2021г.	

путешествия.			
2.8.Противопожарная безопасность в лесу.	2	12.01.2021г.	
2.9.Разведения огня	2	14.01.2021г.	
2.10.Общественно-полезная работа в путешествии.	2	19.01.2021г.	
2.11.Применение компаса.	2	21.01.2021г.	
2.12.Измерение расстояния.	2	26.01.2021г.	
2.13.Ориентирование на местности.	2	28.01.2021г.	
2.14.Ориентирование по местным предметам.	2	02.02.2021г.	
2.15.Определение сторон горизонта по растениям и животным.	2	04.02.2021г.	
2.16.Туристический поход.	2	09.02.2021г.	
2.17.Выживание в природной среде.	2	11.02.2021г.	
2.18.Организация питания.	2	16.02.2021г.	
2.19.Способы приготовления пищи на костре.	2	18.02.2021г.	
2.20.Подготовка к походу, путешествию	2	23.02.2021г.	
2.21.Психологические аспекты.	2	02.03.2021г.	
2.22.Виды несчастных случаев угрожающих жизни и здоровью людей в природной среде.	2	04.03.2021г.	
2.23.Укрытия в природе.	2	09.03.2021г.	
2.24.Режим движения в туризме.	2	11.03.2021г.	
2.25.Выживание в природной среде.	2	16.03.2021г.	

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр творчества Усманского муниципального района
Липецкой области»**

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета МБУ ДО ЦТ
протокол от _____ № _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЦТ
_____ Л.В.Трубникова
Приказ от _____ № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Я-волонтер»
к дополнительной общеразвивающей программе
технической направленности
«Юный спасатель»
первого года обучения

на 2020-2021 учебный год

Возраст детей: 10-16 лет
Срок реализации программы: 36 часов

Автор – Нижегородова Наталья Олеговна,
педагог дополнительного образования

Усмань, 2020г.

1. Планируемые результаты учебного курса «Я-волонтер»

Цель учебного курса: способствовать всестороннему развитию детей и подростков, формированию у них активной жизненной позиции.

Планируемый уровень подготовки учащихся по окончанию учебного курса:

Учащийся должен знать:

- историю волонтерского движения в России;
- норму поведения в обществе;
- гражданские права и обязанности;
- историю и значимость всероссийских праздников;

Учащийся должен уметь:

- проводить здоровье-сберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении;
- уметь составлять информационный буклет средствами MicrosoftOffice;
- принимать общечеловеческие ценности;
- работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;

2. Содержание рабочей программы учебного курса «Я-волонтер» -36 ч.

3.1. Организационное заседание волонтерской команды.

Заседание команды по распределению задач на год.

Практика. Распределение поручений.

3.2..Подготовка и проведение Акции «Весенняя фантазия».

Подготовка к созданию поделок.

Практика. Весенние поделки.

3.3. Профориентация и самоопределение.

Формирование представления о проведении анализа профессий.

Практика. Профориентационные игры.

3.4. «Учусь быть гражданином» .

Интерактивная правовая игра к Всемирному дню ребенка.

Практика. Познавательные и дидактические игры по теме: «Учусь быть гражданином».

3.5История волонтерского движения в России.

Как создавалось движение волонтеров.

Практика. Организационное заседание: создание ситуации успеха.

3.6. Социальные акции.

Изучение представления о понятии "социальная акция".

Практика. Создание буклета по профориентации.

3.7. Я люблю свой город!

Выбор самых красивых мест города.

Практика. Создание рисунков.

3.8. «Береги природу!».

Важность природы и чистоты в нашем городе.

Практика. Конкурс талантов.

3.9.«Чистый город – наше будущее».

Беседа на тему: «Чистый город – наше будущее».

Практика. Разработка социальной рекламы.

3.10.Профилактика безопасного поведения с огнем.

Викторина «С огнем шутить нельзя!».

Практика. Составление листовок.

3.11Тропой памяти.

Исторические факты о Великой Отечественной Войне.

Практика. Создание буклета.

3.12.Правильное питание.

Основы питания. Для чего необходимо придерживаться здорового питания.

Практика. Собрать корзину здоровья.

3.13.Правила безопасного поведения на воде.

Правила безопасного поведения на водоемах, во время купания.

Практика. Создание буклета.

3.14.Роль спорта в жизни человека.

Важность спорта в жизни каждого человека.

Практика. Создание социальной рекламы.

3.15.Наша планета- Земля.

Гипотезы происхождения Земли.

Практика. Создание социальной картинки.

3.16.Полезные и вредные привычки в жизни человека.

Беседа о привычках человека.

Практика. Создание буклета.

3.17.Берегите воду.

Загрязнение воды и как её сберечь.

Практика. Создание социальной рекламы.

3.18.Промежуточная аттестация.

Подготовка к промежуточной аттестации. Творческий отчет.

Практика. Показ мини-выступлений по проделанной работе.

3. Тематическое планирование учебного курса «Я-волонтер»

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Наименование курсов, тем	Общее кол-во часов	Планируемая дата занятия	Фактическая дата занятия

3. Я-волонтер	36		
3.1.Организационное заседание волонтерской команды.	2	18.03.2021г.	
3.2. Подготовка и проведение Акции «Весенняя фантазия».	2	23.03.2021г.	
3.3. Профорientация и самоопределение.	2	25.03.2021г.	
3.4. «Учусь быть гражданином».	2	01.04.2021г.	
3.5. История волонтерского движения в России.	2	06.04.2021г.	
3.6. Социальные акции.	2	08.04.2021г.	
3.7. Я люблю свой город!	2	13.04.2021г.	
3.8. «Береги природу!».	2	15.04.2021г.	
3.9. Чистый город – наше будущее!	2	20.04.2021г.	
3.10.Профилактика безопасного поведения с огнем.	2	22.04.2021г.	
3.11.Тропую памяти.	2	27.04.2021г.	
3.12.Правильное питание.	2	29.04.2021г.	
3.13.Правила безопасного поведения на воде.	2	04.05.2021г.	
3.14.Роль спорта в жизни человека.	2	06.05.2021г.	
3.15.Наша планета- Земля.	2	11.05.2021г.	
3.16.Полезные и вредные привычки в жизни человека.	2	13.05.2021г.	
3.17.Берегите воду.	2	18.05.2021г.	
3.18.Промежуточная аттестация.	2	20.05.2021г.	