

**Отзывы родителей (законных представителей) учащихся
об удовлетворенности занятиями в объединении «Золотая соломка»
по дополнительной общеразвивающей программе
«Чудесный мир соломки»**

Оценка формирующихся смыслов

Что было самым главным для Вас в посещении вашим ребенком объединения «Золотая соломка» и обучении по дополнительной общеразвивающей программе «Чудесный мир соломки»?

Вы считаете, что:

(Укажите нужные варианты)

- в объединении созданы условия для развития творческих способностей ребенка;
- знания и умения, которые получает ребенок здесь, имеют значение для его будущей профессии;
- ребенок может найти новых друзей
- занятия в коллективе дают ребенку возможность лучше понять самого себя;
- ребенок проводит время с пользой;
- другое _____

Какой, на Ваш взгляд, самый важный опыт получил Ваш ребенок, занимаясь по программе «Чудесный мир соломки»? *Заметил помощь ребенку развивать свои зарисовки, фантазировать, видеть красоту рисунков*

Оценка состоявшейся деятельности

Какие события в рамках обучения по программе «Чудесный мир соломки» Вам показались самыми важными для Вашего ребенка?

Классные и победы в конкурсах; занятие творческих проектов

Оценка саморазвития и самореализации

Заметили ли Вы, что в ходе обучения Ваш ребенок изменился? И если «ДА», то как? *Да. Повысилась уверенность и ответственность.*

Что нового Вы узнали о своем ребенке? *Принял участие, что получившие такие красивые работы.*

Помогают ли, на Ваш взгляд, Вашему ребенку занятия по программе «Чудесный мир соломки» в определении будущего, в том числе в выборе профессии?

Конечно, ведь на занятиях ребенок часто узнает о профессиях, связанных с теми видами творчества.

Ковалева Е.В.

Фамилия, Имя, Отчество родителя (законного представителя)

**Отзывы родителей (законных представителей) учащихся
об удовлетворенности занятиями в объединении «Золотая соломка»
по дополнительной общеразвивающей программе
«Чудесный мир соломки»**

Оценка формирующихся смыслов

Что было самым главным для Вас в посещении вашим ребенком объединения «Золотая соломка» и обучении по дополнительной общеразвивающей программе «Чудесный мир соломки»?

Вы считаете, что:

(Укажите нужные варианты)

- в объединении созданы условия для развития творческих способностей ребенка;
- знания и умения, которые получает ребенок здесь, имеют значение для его будущей профессии;
- ребенок может найти новых друзей
- занятия в коллективе дают ребенку возможность лучше понять самого себя;
- ребенок проводит время с пользой;
- другое *онлайн общение в новом формате*

Какой, на Ваш взгляд, самый важный опыт получил Ваш ребенок, занимаясь по программе «Чудесный мир соломки»?

участие в экспедиции в выходные в городской библиотеке

Оценка состоявшейся деятельности

Какие события в рамках обучения по программе «Чудесный мир соломки» Вам показались самыми важными для Вашего ребенка?

участие в конкурсе рисунков и фотографий

Оценка саморазвития и самореализации

Заметили ли Вы, что в ходе обучения Ваш ребенок изменился? И если «ДА», то как?

стала проводить домашнее дело до конкретного результата

Что нового Вы узнали о своем ребенке? *расширился кругозор, появились новые знакомые в библиотеке, появились новые друзья.*

Помогают ли, на Ваш взгляд, Вашему ребенку занятия по программе «Чудесный мир соломки» в определении будущего, в том числе в выборе профессии?

Да, занятия по программе способствуют профессиональному самоопределению.

Брыкина С.В.

Фамилия, Имя, Отчество родителя (законного представителя)

Отзывы родителей (законных представителей) учащихся
об удовлетворенности занятиями в объединении «Золотая соломка»
по дополнительной общеразвивающей программе
«Чудесный мир соломки»

Оценка формирующихся смыслов

Что было самым главным для Вас в посещении вашим ребенком объединения «Золотая соломка» и обучении по дополнительной общеразвивающей программе «Чудесный мир соломки»?

Вы считаете, что:

(Укажите нужные варианты)

- в объединении созданы условия для развития творческих способностей ребенка;
- знания и умения, которые получает ребенок здесь, имеют значение для его будущей профессии;
- ребенок может найти новых друзей
- занятия в коллективе дают ребенку возможность лучше понять самого себя;
- ребенок проводит время с пользой;
- другое _____

Какой, на Ваш взгляд, самый важный опыт получил Ваш ребенок, занимаясь по программе «Чудесный мир соломки»? *Наша свое любимое дело и хочет на занятиях с большим удовольствием, а это лучший показатель.*

Оценка состоявшейся деятельности

Какие события в рамках обучения по программе «Чудесный мир соломки» Вам показались самыми важными для Вашего ребенка?

Защита проектов на неделе творчества, подготовка и проведение наших мероприятий под руководством педагога.

Оценка саморазвития и самореализации

Заметили ли Вы, что в ходе обучения Ваш ребенок изменился? И если «ДА», то как? *Ребенок научился ставить цель, подбирать средства для ее достижения и принимать решения для воплощения замысла.*

Что нового Вы узнали о своем ребенке? *Развитие таких качеств, как дисциплина, внимательность, аккуратность.*

Помогают ли, на Ваш взгляд, Вашему ребенку занятия по программе «Чудесный мир соломки» в определении будущего, в том числе в выборе профессии?

Да. Вместе проводит мероприятия; изучает профессии.

Кириллова Н. В.

Фамилия, Имя, Отчество родителя (законного представителя)

Отзывы родителей (законных представителей) учащихся
об удовлетворенности занятиями в объединении «Золотая соломка»
по дополнительной общеразвивающей программе
«Чудесный мир соломки».

Оценка формирующихся смыслов

Что было самым главным для Вас в посещении вашим ребенком объединения «Золотая соломка» и обучении по дополнительной общеразвивающей программе «Чудесный мир соломки»?

Вы считаете, что:

(Укажите нужные варианты)

- в объединении созданы условия для развития творческих способностей ребенка;
- знания и умения, которые получает ребенок здесь, имеют значение для его будущей профессии;
- ребенок может найти новых друзей
- занятия в коллективе дают ребенку возможность лучше понять самого себя;
- ребенок проводит время с пользой;
- другое _____

Какой, на Ваш взгляд, самый важный опыт получил Ваш ребенок, занимаясь по программе «Чудесный мир соломки»? *Научился создавать красивые изделия из соломки для украшения своей комнаты, а также дарить им своим друзьям и родителям.*

Оценка состоявшейся деятельности

Какие события в рамках обучения по программе «Чудесный мир соломки» Вам показались самыми важными для Вашего ребенка?

Многочисленные достижения, победы в конкурсах

Оценка саморазвития и самореализации

Заметили ли Вы, что в ходе обучения Ваш ребенок изменился? И если «ДА», то как? *Нашла новых друзей. Появилось желание заниматься в объединении. Стала увереннее в себе.*

Что нового Вы узнали о своем ребенке? *Ей понравилось участвовать в конкурсах, мероприятиях.*

Помогают ли, на Ваш взгляд, Вашему ребенку занятия по программе «Чудесный мир соломки» в определении будущего, в том числе в выборе профессии?

Ребенок прививает интерес к профессии. Уделяет большое внимание молодшему воспитанию.

Коробкина М.И.

Фамилия, Имя, Отчество родителя (законного представителя)

Отзывы родителей (законных представителей) учащихся
об удовлетворенности занятиями в объединении «Золотая соломка»
по дополнительной общеразвивающей программе
«Чудесный мир соломки»

Оценка формирующихся смыслов

Что было самым главным для Вас в посещении вашим ребенком объединения «Золотая соломка» и обучении по дополнительной общеразвивающей программе «Чудесный мир соломки»?

Вы считаете, что:

(Укажите нужные варианты)

- в объединении созданы условия для развития творческих способностей ребенка;
- знания и умения, которые получает ребенок здесь, имеют значение для его будущей профессии;
- ребенок может найти новых друзей
- занятия в коллективе дают ребенку возможность лучше понять самого себя;
- ребенок проводит время с пользой;
- другое тематические занятия по моделированию рисунков

Какой, на Ваш взгляд, самый важный опыт получил Ваш ребенок, занимаясь по программе «Чудесный мир соломки»?

Создает свои авторские работы.

Оценка состоявшейся деятельности

Какие события в рамках обучения по программе «Чудесный мир соломки» Вам показались самыми важными для Вашего ребенка? *Инициативная выставка творческих работ учащихся в мастер-классе; обширный материал.*

Оценка саморазвития и самореализации

Заметили ли Вы, что в ходе обучения Ваш ребенок изменился? И если «ДА», то как? *стало более самостоятельным.*

Что нового Вы узнали о своем ребенке? *Любит животных. Выполнила много работ по созданию с изображением животных.*

Помогают ли, на Ваш взгляд, Вашему ребенку занятия по программе «Чудесный мир соломки» в определении будущего, в том числе в выборе профессии?

Помогают, изучают тему связанные с животными и растительным миром.

Кукина Н. В.

Фамилия, Имя, Отчество родителя (законного представителя)