

**Отзывы родителей (законных представителей) учащихся
об удовлетворенности занятиями в объединении «Золотая соломка»
по дополнительной общеразвивающей программе
«Чудесный мир соломки»**

Оценка формирующихся смыслов

Что было самым главным для Вас в посещении вашим ребенком объединения «Золотая соломка» и обучении по дополнительной общеразвивающей программе «Чудесный мир соломки»?

Вы считаете, что:

(Укажите нужные варианты)

- в объединении созданы условия для развития творческих способностей ребенка;
- знания и умения, которые получает ребенок здесь, имеют значение для его будущей профессии;
- ребенок может найти новых друзей
- занятия в коллективе дают ребенку возможность лучше понять самого себя;
- ребенок проводит время с пользой;
- другое _____

Какой, на Ваш взгляд, самый важный опыт получил Ваш ребенок, занимаясь по программе «Чудесный мир соломки»? *Заметил помощь ребенку развивать свои зарисовки, фантазировать, видеть красоту рисунков*

Оценка состоявшейся деятельности

Какие события в рамках обучения по программе «Чудесный мир соломки» Вам показались самыми важными для Вашего ребенка?

Участие и победы в конкурсах; участие творческих проектов

Оценка саморазвития и самореализации

Заметили ли Вы, что в ходе обучения Ваш ребенок изменился? И если «ДА», то как? *Да. Повысилась уверенность и ответственность.*

Что нового Вы узнали о своем ребенке? *Узнала удивила, что выполнял такие красивые работы.*

Помогают ли, на Ваш взгляд, Вашему ребенку занятия по программе «Чудесный мир соломки» в определении будущего, в том числе в выборе профессии?

Конечно, ведь на занятиях ребенок часто узнает о профессиях, связанных с теми видами творчества.

Ковалева Е.В.

Фамилия, Имя, Отчество родителя (законного представителя)

**Отзывы родителей (законных представителей) учащихся
об удовлетворенности занятиями в объединении «Золотая соломка»
по дополнительной общеразвивающей программе
«Чудесный мир соломки»**

Оценка формирующихся смыслов

Что было самым главным для Вас в посещении вашим ребенком объединения «Золотая соломка» и обучении по дополнительной общеразвивающей программе «Чудесный мир соломки»?

Вы считаете, что:

(Укажите нужные варианты)

- в объединении созданы условия для развития творческих способностей ребенка;
- знания и умения, которые получает ребенок здесь, имеют значение для его будущей профессии;
- ребенок может найти новых друзей
- занятия в коллективе дают ребенку возможность лучше понять самого себя;
- ребенок проводит время с пользой;
- другое *онлайн общение в новом формате*

Какой, на Ваш взгляд, самый важный опыт получил Ваш ребенок, занимаясь по программе «Чудесный мир соломки»?

участие онлайн в вебинарах в городской библиотеке

Оценка состоявшейся деятельности

Какие события в рамках обучения по программе «Чудесный мир соломки» Вам показались самыми важными для Вашего ребенка?

участие онлайн в вебинарах в городской библиотеке

Оценка саморазвития и самореализации

Заметили ли Вы, что в ходе обучения Ваш ребенок изменился? И если «ДА», то как?

стала проводить домашнее дело до конкретного результата

Что нового Вы узнали о своем ребенке? *расширился кругозор, появились новые знакомые в интернете, появились новые друзья.*

Помогают ли, на Ваш взгляд, Вашему ребенку занятия по программе «Чудесный мир соломки» в определении будущего, в том числе в выборе профессии?

Да, занятия по программе способствуют профессиональному самоопределению.

Брыкина С.В.

Фамилия, Имя, Отчество родителя (законного представителя)

Отзывы родителей (законных представителей) учащихся
об удовлетворенности занятиями в объединении «Золотая соломка»
по дополнительной общеразвивающей программе
«Чудесный мир соломки»

Оценка формирующихся смыслов

Что было самым главным для Вас в посещении вашим ребенком объединения «Золотая соломка» и обучении по дополнительной общеразвивающей программе «Чудесный мир соломки»?

Вы считаете, что:

(Укажите нужные варианты)

- в объединении созданы условия для развития творческих способностей ребенка;
- знания и умения, которые получает ребенок здесь, имеют значение для его будущей профессии;
- ребенок может найти новых друзей
- занятия в коллективе дают ребенку возможность лучше понять самого себя;
- ребенок проводит время с пользой;
- другое _____

Какой, на Ваш взгляд, самый важный опыт получил Ваш ребенок, занимаясь по программе «Чудесный мир соломки»? *Наша свое любимое дело и хочет на занятиях с большим удовольствием, а это лучший показатель.*

Оценка состоявшейся деятельности

Какие события в рамках обучения по программе «Чудесный мир соломки» Вам показались самыми важными для Вашего ребенка?

Защита проектов на неделе творчества, подготовка и проведение наших мероприятий под руководством педагога.

Оценка саморазвития и самореализации

Заметили ли Вы, что в ходе обучения Ваш ребенок изменился? И если «ДА», то как? *Ребенок научился ставить цель, подбирать средства для ее достижения и принимать решения для воплощения замысла.*

Что нового Вы узнали о своем ребенке? *Развитие таких качеств, как дисциплина, внимательность, аккуратность.*

Помогают ли, на Ваш взгляд, Вашему ребенку занятия по программе «Чудесный мир соломки» в определении будущего, в том числе в выборе профессии?

Да. Вместе проводит мероприятия; изучает профессии.

Кириллова Н. В.

Фамилия, Имя, Отчество родителя (законного представителя)

**Отзывы родителей (законных представителей) учащихся
об удовлетворенности занятиями в объединении «Золотая соломка»
по дополнительной общеразвивающей программе
«Чудесный мир соломки».**

Оценка формирующихся смыслов

Что было самым главным для Вас в посещении вашим ребенком объединения «Золотая соломка» и обучении по дополнительной общеразвивающей программе «Чудесный мир соломки»?

Вы считаете, что:

(Укажите нужные варианты)

- в объединении созданы условия для развития творческих способностей ребенка;
- знания и умения, которые получает ребенок здесь, имеют значение для его будущей профессии;
- ребенок может найти новых друзей
- занятия в коллективе дают ребенку возможность лучше понять самого себя;
- ребенок проводит время с пользой;
- другое _____

Какой, на Ваш взгляд, самый важный опыт получил Ваш ребенок, занимаясь по программе «Чудесный мир соломки»? *Научился создавать красивые изделия из соломки для украшения своей комнаты, а также дарить их своим друзьям и родителям.*

Оценка состоявшейся деятельности

Какие события в рамках обучения по программе «Чудесный мир соломки» Вам показались самыми важными для Вашего ребенка?

Многочисленные достижения, победы в конкурсах

Оценка саморазвития и самореализации

Заметили ли Вы, что в ходе обучения Ваш ребенок изменился? И если «ДА», то как? *Нашла новых друзей. Появилось желание заниматься в объединении. Стала увереннее в себе.*

Что нового Вы узнали о своем ребенке? *Ей понравилось участвовать в конкурсах, мероприятиях.*

Помогают ли, на Ваш взгляд, Вашему ребенку занятия по программе «Чудесный мир соломки» в определении будущего, в том числе в выборе профессии?

Ребенок прививает интерес к профессии. Уделяет большое внимание молодшему воспитанию.

Коробкина М.И.

Фамилия, Имя, Отчество родителя (законного представителя)

**Отзывы родителей (законных представителей) учащихся
об удовлетворенности занятиями в объединении «Золотая соломка»
по дополнительной общеразвивающей программе
«Чудесный мир соломки»**

Оценка формирующихся смыслов

Что было самым главным для Вас в посещении вашим ребенком объединения «Золотая соломка» и обучении по дополнительной общеразвивающей программе «Чудесный мир соломки»?

Вы считаете, что:

(Укажите нужные варианты)

- в объединении созданы условия для развития творческих способностей ребенка;
- знания и умения, которые получает ребенок здесь, имеют значение для его будущей профессии;
- ребенок может найти новых друзей
- занятия в коллективе дают ребенку возможность лучше понять самого себя;
- ребенок проводит время с пользой;
- другое *тематические занятия по моделированию рисунков*

Какой, на Ваш взгляд, самый важный опыт получил Ваш ребенок, занимаясь по программе «Чудесный мир соломки»?

Создает свои авторские работы.

Оценка состоявшейся деятельности

Какие события в рамках обучения по программе «Чудесный мир соломки» Вам показались самыми важными для Вашего ребенка? *Инициативная выставка творческих работ, участие в мастер-классе, обширный материал.*

Оценка саморазвития и самореализации

Заметили ли Вы, что в ходе обучения Ваш ребенок изменился? И если «ДА», то как? *стало более самостоятельной.*

Что нового Вы узнали о своем ребенке? *Любит животных. Выполнила много работ по созданию с изображением животных.*

Помогают ли, на Ваш взгляд, Вашему ребенку занятия по программе «Чудесный мир соломки» в определении будущего, в том числе в выборе профессии?

Помогают, изучают тему связанные с животными и растительным миром.

Кукина Н. В.

Фамилия, Имя, Отчество родителя (законного представителя)