**Описание дополнительной общеразвивающей программы**

**художественной направленности**

**"Волшебная иголочка"**

**для учащихся 8-15 лет**

 **(руководитель Власова Е.А.)**

**Направленность программы -** социально-педагогическая.

Дополнительная общеразвивающая программа направлена на реализацию индивидуальных и вариативных образовательных траекторий учащихся в области декоративно-прикладного вида творчества – вышивки, экологического воспитания и развития, на участие учащихся в междисциплинарных неделях в рамках сетевых образовательных программ общего и дополнительного образования.

**Актуальность программы** обусловлена тем, что данная программа позволяет создать условия для самореализации  личности ребёнка, выявить и развить творческие способности. Важная роль отводится формированию культуры труда: содержанию в порядке рабочего места, экономии материалов и времени, планированию работы, правильному обращению с инструментами, соблюдению правил безопасной работы.

Программа вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у учащихся изобразительных, конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.

**Цель**: воспитание интереса и любви к народному творчеству; формирование и развитие общетрудовых и специальных умений и навыков путём обучения различным видам вышивки; вовлечение детей в активную творческую деятельность.

**Задачи:**

Образовательные:

- сформировать и углубить знания учащихся о декоративно-прикладном искусстве, о цветовом сочетании и пропорциях, технологии подготовки материалов к работе;

- сформировать знания о различных видах вышивки;

- сформировать навыки работы с основными инструментами, оборудованием для вышивки;

- сформировать навыки по технике безопасности работы с инструментами, оборудованием, материалами.

Воспитательные:

-воспитать творческую, социально-активную личность, сознательно развивающую свои способности для успешной в дальнейшем жизнедеятельности;

- воспитать качества личности: самостоятельность, инициативность, настойчивость;

- воспитать духовный потенциал личности ребенка.

Развивающие:

- развить умения творчески подходить к созданию вышитых цветов, сюжетов, создавая собственные изделия;

- развить композиционные умения по созданию декоративных настенных панно;

- развить навыки проектной деятельности, основы культуры труда;

- развить художественный кругозор учащихся.

**Срок освоения программы - 2** года.

Занятия 1 года обучения проводятся 2 раза в неделю по 2 часа с перерывом 10 минут, недельная нагрузка 4 часа (144 часа в год).

Занятия 2 года обучения проводятся 2 раза в неделю по 3 часа с двумя перерывами по 10 минут, недельная нагрузка 6 часов (216 часов в год Согласно календарно-тематическому планированию.

**Программа включает в себя учебные курсы:**

1. Курс «Азбука вышивания»

2. Курс «Виды вышивки».

3. Курс «Декоративно-прикладные изделия для различного назначения».

**5.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*Метапредметные:*

- умение работать с различным материалом, самостоятельно подбирать материал для изготовления задуманной творческой работы;

- умение использовать, делать самостоятельный выбор, самостоятельно работать с опорными схемами, инструкционными картами, эскизами и на основе их создавать свои авторские работы;

- адекватно воспринимать оценку своих работ;

- умение планировать свои действия;

- умение самостоятельно составлять, осуществлять и контролировать свой образовательный маршрут.

*Личностные:*

- устойчивый интерес к выбранной деятельности;

- навык самостоятельной работы (умение делать самостоятельный выбор, аргументировать его, способность самостоятельно подбирать и использовать в работе необходимую литературу, иные источники информации);

- способность к самооценке (у ребенка сформируется адекватная самооценка при выполнении творческих работ, понимание многообразия критериев оценки);

- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления;

- основы социально ценных личностных качеств (трудолюбие, организованность, инициативность, ответственность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду);

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

- формирование навыков выбора будущей профессии.

 *Предметные:*

- знания терминологии в области экологического дизайна, краеведения, экологии;

- знания основы цветоведения и основы композиции;

- овладение основными приемами и навыками в вышивке;

- знания русских народных традиций и обычаев края при создании творческих работ.