**Описание дополнительной общеразвивающей программы**

**социально-педагогической направленности**

**"Малышок"**

**для учащихся 5-6 лет**

 **(руководитель Чернышова Н.В.)**

**Направленность программы -** социально-педагогическая.

Дополнительная общеразвивающая программа «Малышок» направлена на реализацию индивидуальных и вариативных образовательных траекторий учащихся в процессе формирования учебных умений и навыков: чтения, развитие фонематического слуха, математических представлений, графики письма, а также на развитие творческих способностей учащихся.

**Актуальность программы** базируется на запросах родителей на программы предшкольного развития дошкольников. Интеллектуальная готовность ребенка (наряду с эмоциональной психологической готовностью) является приоритетной для успешного обучения в школе, успешного взаимодействия со сверстниками и взрослыми. Программа составлена с учетом требований сегодняшнего времени. Оптимально подобраны технологии и методики, обеспечивающие наибольшую интеграцию творческой, познавательной и двигательной деятельности детей дошкольного возраста, содержание программы направлено на развитие творческого потенциала личности.

**Цель**: всестороннее развитие учащихся дошкольного возраста средствами дополнительного образования с учетом их возрастных особенностей и индивидуальных способностей, а также запроса их родителей.

  **Задачи:**

*Образовательные:*

- формировать навыки учебной деятельности, познавательные интересы и познавательную активность;

- сформировать у детей элементарные предметные знания и умения в пределах курсов программы;

- сформировать приёмы умственных действий (сравнения, сопоставления, умения делать выводы, умозаключения, учить устанавливать связи между рассматриваемыми предметами):

 **-** формировать мотивацию к учебной деятельности.

*Воспитательные:*

**-** воспитывать необходимые нормы поведения, основанные на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

- воспитывать чувства ответственности и самостоятельности;

- воспитывать эмоциональную отзывчивость (сочувствие, сопереживание и т.д.).;

- формировать уважительное отношение к родителям, младшим и старшим;

- приобщать детей к духовно – нравственным традициям русского народа.

*Развивающие:*

**-** развивать умения учебного труда: умение запоминать, работать в нужном темпе, осуществлять самоконтроль;

- развивать волевую и эмоциональную сферы, т.е. инициативу самостоятельности, уверенности в своих силах, настойчивости, способности преодолевать трудности, умение владеть собой;

- развивать логическое мышление (учить анализировать, сравнивать, обобщать, выделять главное ) и другие психические процессы (память, мышление, внимание, волю, чувства, воображение);

- развивать речевые навыки детей, обогащать и активизировать словарный запас;

 - развить творческие способности при выполнении заданий различного уровня сложности с целью формирования знаний, умений и навыков в системе;

- развивать коммуникативность - умение общаться с взрослыми и сверстниками - как необходимое условие

**Срок освоения программы - 2** года.

Занятия для детей 5 лет проводятся 2 раза в неделю: 55 минут (включая перерыв 10 минут), 144 часа в год.

Занятия для детей 6 лет проводятся 2 раза в неделю: 1 час 10 минут (включая перерыв 10 минут), 144 часа в год.

Недельная нагрузка на одну группу – 4 учебных часа (144 часа). Согласно календарно-тематическому планированию.

**Программа включает в себя учебные курсы:**

1. Курс «Мир, в котором я живу»

2. Курс «Веселая азбука».

3. Курс «Занимательная математика».

**5.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*Метапредметные:*

- умеет работать с различными материалами, самостоятельно подбирать нужный; может предложить свой материал для изготовления задуманной творческой работы;

- умеет использовать, делать самостоятельный выбор, самостоятельно работать с опорными схемами, инструкционными картами, эскизами и на основе их создавать работы;

- адекватно воспринимает оценку своих работ;

- умеет планировать свои действия;

- умеет самостоятельно составлять, осуществлять и контролировать свой образовательный маршрут.

*Личностные:*

- ответственное отношение к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности;

- основы социально ценных личностных качеств (трудолюбие, организованность, инициативность, ответственность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду);

- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления;

*Предметные:*

- сформировано умений звукобуквенного анализа*;*

- развиты графические навыки с целью подготовки руки ребенка к письму;

- сформированы умения выделять и выражать в речи признаки, сходства и различия отдельных предметов и совокупностей;

- сформированы умения объединять группы предметов, выделять часть, устанавливать взаимосвязь между частью и целым;

- сформированы умения принимать учебную задачу и решать ее самостоятельно;

- развиты умения планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами и алгоритмами, проверять результат своих действий на основе математических понятий;

- сформированы навыки в самоконтроля и самооценки выполненной работы.