

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр творчества Усманского муниципального района
Липецкой области»**

План-конспект занятия

на тему:

Дом. Изготовление оберега «Теплый дом».

**Подготовила педагог
дополнительного образования
Петрухина Светлана
Михайловна**

Форма организации коллективной деятельности: комбинированная – совместно-индивидуальная и совместно-взаимодействующая (работа в парах).

Цель: создать условия для развития самостоятельности и способностей детей при изготовлении оберега.

Универсальные учебные действия

Личностные УУД: воспитывать любовь и уважение к семье, родному дому, к культуре и традициям своего народа; развивать трудолюбие, аккуратность и фантазию;

Познавательные УУД: выполнить изделие, используя многообразие материалов;

Расширить знания о доме, семье, безопасности;

Регулятивные УУД: планировать свои действия; вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

Коммуникативные УУД: развивать умения работать в группе; умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении.

Материалы и инструменты: основа, ткань, соломка, бумага, шаблоны, ножницы, карандаш, клей ПВА, кисть для клея, дополнительный природный материал (семена растений, колоски, ветки деревьев).

Оборудование: мультимедиа проектор, экран, компьютер, мультимедиа презентация; образец изделия; изображение дома; схема для проекта.

План занятия.

1. Организационный этап занятия.
2. Актуализация знаний.
3. Мотивация учебной деятельности.
4. Работа по теме занятия.
5. Анализ изделия.
6. Практическая часть занятия.
7. Рефлексия учебной деятельности.

Ход занятия.

I. Организационный момент.

- Добрый день. Мне очень приятно видеть вас!

Я предлагаю вам организовать круг.

Возьмемся за руки, друзья!

Мы с вами встретились не зря!

Ладонки покрепче сожмем,

Занятие дружно начнем!

Почувствовали, что наши ладони стали теплыми, пусть же это тепло сохранится между нами до конца занятия.

II. Актуализация знаний.

- В течение учебного года мы с вами знакомились с различными материалами. Назовите их.

Из этих материалов мы учились изготавливать различные изделия. (Слайд 1 с фото).

(показ начатого изделия)

- С каким материалом мы работали на прошлом занятии? (соленое тесто, соломка)

III. Мотивация учебной деятельности. (Сообщение темы занятия).

Слайд 2

- Послушайте тему занятия: «Дом. Изготовление оберега «Теплый дом».

- Как вы думаете, о чем мы должны сегодня узнать? (о доме, об обереге)

- Какую работу мы можем сделать, если дополним ее некоторыми деталями? (дом)

Правильно. Мы сегодня ответим на важные вопросы:

- Что такое дом?

- Что такое опасность и безопасность?

- Что такое оберег?

И цель нашего занятия: изготовить оберег «Теплый дом» красиво и аккуратно.

IV. Работа по теме занятия.

Беседа.

- Что такое дом и для чего он нужен?

Слайд 3 (фото)

Известный ученый **С. И. Ожегов** в своем **толковом словаре** дал такое определение слову «дом»:

Дом – жилое здание, а также люди, живущие в нем, семья, их хозяйство.

У каждого человека должен быть свой дом, где он живет со своей семьей.

- Как вы думаете, из каких материалов строят дома?

Материалы для строительства дома подбирают такие, чтобы дом был крепким, теплым, красивым.

Слайд 4

- Из каких частей состоит дом? (фундамент, стены, крыша, дверь, окно)

Слайд 5.

С давних пор о доме и семье говорили с большим уважением. Семьи на Руси были большие и дружные. И дома строили разные: большие (терема) из дерева и маленькие избы с соломенными крышами.

- Знаете ли вы пословицы и поговорки о доме?

Слайд 6. *В гостях хорошо, а дома лучше.*

Не нужен клад, когда в семье лад.

- Как вы понимаете смысл этих пословиц?

Слайд 7.

Какие бывают современные дома? (частные жилые дома, многоквартирные многоэтажные дома).

- В каком доме живете вы?

- Из каких материалов он построен? (из кирпича, дерева).

Ваш дом – это не просто здание, в котором вы живете, это ваши близкие, родные люди, привычные и любимые вещи, игрушки, домашние любимцы: кошка, собака, попугайчик или хомячок.

Вот как много всего! Ваш дом – это самое теплое место на земле, где вас очень любят.

- Вы со мной согласны?

- Вы слышали такое выражение: *«Школа – второй дом»;*

«Класс и одноклассники – вторая семья!»

Слайд 8

- Вы согласны с этим? Почему?

С тех пор, как вы пошли в школу и Центр детского творчества, вы проводите здесь много времени, а одноклассники и мы - педагоги стали вам второй семьей.

Сейчас мы с вами создадим

Слайд 9

Проект «Мой классный дом».

(рисунок дома с окнами. Показываю на дом)

- Для такой большой семьи необходим большой дом!

Наша семья большая – 30 учеников, 30 окошек.

И для каждого из вас здесь найдется местечко. Вы являетесь частью большого коллектива.

Ваши учителя и я очень рады видеть вас каждый день на занятиях, мы вас ждем, мы о вас беспокоимся.

Я предлагаю вам оформить свое «окошко».

Задание: Делаем наш дом красивым! (У вас на столе разноцветные листочки-окошки и карандаши. Выберите цвет, нарисуйте, наклейте на окно общего дома.)

- Каким получился наш дом? (красивым)

- Какие эмоции вызывает этот дом? (радость, улыбка)

(Вызвать ребенка – расскажи, как украсили, что нарисовали?)

Вы создали прекрасный проект «Мой классный дом». Спасибо! Перейдем к следующему этапу занятия.

Плакат «Внимание, опасность!»

Создание плаката «Внимание, опасность!»

(Работа в парах. Обсуждение ситуации.)

- Скажите мне, пожалуйста, как вы понимаете слова опасность и безопасность?

Слайд10 Опасность – это ситуация, в которой человеку кто-то или что-то угрожает.

Безопасность - это состояние защищенности (отсутствие опасности).

- Где вы чувствуете себя в безопасности? (дом, школа)

- А в каких местах вы чувствуете себя в опасности? (улица, дорога).

-Сейчас мы с вами создадим

плакат «Внимание, опасность!».

Плакат – это броское изображение с кратким текстом, сделанное для агитации, рекламы.

Вы будете работать в парах.

Итак, посмотрите, перед вами лист бумаги и карточки с разными ситуациями – опасными и безопасными.

В верхней части листа расположена надпись. Прочитайте ее. (Внимание, опасность!)

Ниже нарисован знак красного цвета, обозначающий опасность.

Вам необходимо вклеить в круг карточки с опасными ситуациями.

Внизу на зеленой полосе наклейте карточки, которые по вашему мнению выражают понятие «безопасность».

Слайд 11 Схема. *Анализируют. Подведение итогов.*

Изделие - оберег «Теплый дом»

Обратимся к истории. Давным-давно древние славянские народы украшали и защищали свой дом с помощью оберегов.

Слайд 12 - Что такое «оберег»?

Сообщение

Оберег – это предмет или символ, который создает человек, чтобы защитить себя, свой дом, своих родных и близких.

Слайд 13

Обереги бывают разные. Это: подкова; плетень; лапоть; веничек; домовенок. И, конечно же, различные домики.

Делают обереги из разных материалов.

Это: природный материал: соломка; колоски; семена растений; мох; засушенные цветы; веточки деревьев.

Ткань, мешковина, тесьма, соленое тесто.

- А вы знаете, какие предметы должны быть на обереге?

Эти предметы имеют определенные значения. Например,

Слайд 14 *Символика оберегов:*

Домик- символ семьи. Колосья – дары природы, урожай. Мешок – символ богатства. Узелок – оберегает от скандалов в доме. Злаки, бобы – символ достатка. Мешковина – изобилие. Семена тыквы – символ плодородия. Семена подсолнуха – здоровье детей в доме. Тесьма – счастье в доме.

Мы с вами будем делать оберег «дом» который охраняет и украшает жилище.

V. Анализ изделия.

Объяснение последовательности выполнения работы.

- Посмотрите на свое изделие. Из каких частей оно состоит? (основа изделия, детали - стена дома, окно, дверь).

- Какой материал используется в работе? (основа выполнена из картона и мешковины; стена дома – из соленого теста; дверь, окно – из соломки).

- Какие детали необходимо изготовить, чтобы получился дом? Вспоминайте строение дома! (это фундамент, крыша). Чтобы получился **оберег**, нужно украсить его дополнительными символами - колосок, мешочек, семена.

Правила работы с ножницами.

- Передавай ножницы кольцами вперед.
- Не держи ножницы в открытом виде.
- Не режь ножницами на ходу.

Правила работы с клеем.

- Будь аккуратным, работай кисточкой.
- Расходуй клей экономно.
- Работаем на листах бумаги.

VI. Практическая часть занятия.

Слайд «Изготовление оберега дом»

У вас на столах различные материалы.

- Выберите материал, из которого можно сделать фундамент для оберега. Это тесьма. Измерили, приложив к стене дома (немного длиннее дома), отрезали, нанесли клей, приклеили.

- Крыша дома. Работа по шаблону. Перевести, вырезать, нанести клей, приклеить.

- В готовый мешочек вставить колосок, завязать, приклеить. Украсить семенами, в том числе и крышу. Изделие готово.

Самостоятельная работа детей. Индивидуальная помощь педагога детям. Требования к качеству.

Итак, чтобы сделать оберег, мы выполняли различные операции.

Назовите их? (отмеряли длину детали, работали по шаблонам, вырезали, наклеивали)

VII. Рефлексия учебной деятельности.

Слайд.

- У нас с вами сегодня было интересное и доброе занятие. На какой важный вопрос вы теперь можете ответить? (Что такое дом?)

- Для чего служит оберег?

- Сделаем выставку готовых работ. Сделайте оценку работам.

- Какую цель мы ставили в начале занятия? (изготовить оберег красиво и аккуратно). Мы достигли этой цели?

*Посмотрите: это дом –
С крышей, дверью и окном,
И с мешочком, и с травой,
Цвет у дома – золотой!
Заходите смело в дом!
- Приглашаете? Войдем!*

- Наше занятие подошло к концу. Мне было очень приятно с вами работать.
Спасибо.