

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр творчества Усманского муниципального района
Липецкой области»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета МБУ ДО ЦТ

протокол от 28.08.20 № 01



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУ ДО ЦТ

Л.В. Трубникова

Приказ от 28.08.20 № 90

**Рабочая программа
учебных курсов
1 года обучения**

объединения «Непоседы»
по дополнительной общеразвивающей программе
социально - педагогической направленности
«От звука к букве»
на 2020-2021 учебный год.

Составила: Татаринова Марина Александровна,
педагог дополнительного образования

2020 г.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр творчества Усманского муниципального района
Липецкой области»**

ПРИНЯТО

педагогическим советом
от _____ № _____

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУ ДО ЦТ _____ Л.В.Трубникова
Приказ от _____ № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Осенняя пора»
по дополнительной общеразвивающей программе
социально-педагогической направленности
«От звука к букве»

на 2020-2021 учебный год

Возраст детей: 4 года.
Срок реализации программы: 52 часов

Автор – Татаринова Марина Александровна,
педагог дополнительного образования

Усмань, 2020 г.

1. Планируемые результаты учебного курса «Осенняя пора»

Цель учебного курса: формирование представлений о гласных звуках через творческую деятельность.

Планируемый уровень подготовки учащихся по окончании учебного курса:

Учащийся должен знать:

- артикуляцию гласных и согласных звуков;
- графическое обозначение изучаемых букв;
- основные цвета и оттенки.

Учащийся должен уметь:

- работать с клеем и бумагой;
- работать с красками и кистью;
- работать с пластилином;
- различать цвета;
- различать геометрические фигуры;
- находить изучаемую букву среди других;
- соединять две буквы в слог.

2. Содержание рабочей программы учебного курса «Осенняя пора»

1. Осенняя пора – 52ч.

Вводное занятие.

Сказка о дружбе. Знакомство с группой. Техника безопасного поведения на занятиях.

Практическая часть

Игры на знакомство

Непослушный Язычок. Подготовка к правильной артикуляции звуков.

Сказка о Непослушном язычке.

Практическая часть

Артикуляционная гимнастика. Упражнения на развитие плавного речевого дыхания.

«Здравствуй, осень золотая!».

Признаки осени. Изменения в природе. Основные цвета осени.

Практическая часть

Аппликация из природных материалов.

Звуки и буквы. Согласные, гласные.

Понятие «буква» и «звук». Гласные – поют, согласные – петать нельзя

Практическая часть

Раскраска «Вагончики» с гласными и согласными буквами.

Буква А. Обозначение буквы. Игра на внимательность.

Графическое обозначение буквы А. Артикуляционная гимнастика. Зрительные символы Ткаченко Т. А.

Практическая часть

Игра «Найди букву». Выложить букву из счетных палочек. Обведи раскрась букву.

«Кладовая леса». Чем богат лес?

Что растет в лесу? Грибы и ягоды.

Практическая часть

Игра «Съедобное- несъедобное».

Буква У. Обозначение. Чтение слогов из двух букв.

Графическое обозначение буквы. Чтение сочетания «УА», «АУ». Артикуляционная гимнастика. Зрительные символы Ткаченко Т. А.

Практическая часть

«Ежик» из соленого теста и природного материала.

«Зеленый дом»: лес и его жители.

Животные и птицы леса. Правила поведения в лесу.

Практическая часть

Аппликация «Чудо-дерево».

Буква О. Обозначение. Чтение слогов из двух букв.

Графическое обозначение буквы О. Артикуляционная гимнастика. Зрительные символы Ткаченко Т. А. Закрепление изученных букв А, У.

Практическая часть

Игра «Живые слоги» на развитие навыка чтения слогов.

Птицы. Дикие и домашние.

Виды птиц. Перелетные и оседлые птицы нашего края.

Практическая часть

Аппликация из бумаги «Сказочная птица»

Буква М. Обозначение. Чтение прямых слогов.

Графическое обозначение буквы.

Практическая часть

Чтение слогов с буквой М. Рисунок акварельным красками.

Части тела. Право, лево.

Ориентировка «На себе»: право, лево, части тела, части лица.

Практическая часть

Объемная аппликация «Человечек».

Буква С. Обозначение буквы. Закрепление артикуляции.

Графическое обозначение буквы.

Практическая часть

Работа с рабочими тетрадами. «Собачка» (игрушки из полос бумаги).

Слоги. Большие и маленькие слова. Учимся соединять буквы.

Понятия «слог», «слово». Чтение слогов из 2 букв.

Графическое обозначение буквы.

Практическая часть

Лото «Заплатки». Игры на закрепление чтения слогов.

Буква Х. Обозначение буквы.

Графическое обозначение буквы.

Практическая часть

«Лебедь» - объемная аппликация из бумаги, закрепление умения пользоваться ножницами.

Моя семья. Называние членов семьи.

Понятия семья, родители, родственники.

Практическая часть

«Дорисуй картинку «Семья».

Буква Р. Обозначение буквы. Закрепление артикуляции.

Графическое обозначение буквы.

Практическая часть

Игра «Весёлая Парикмахерская». Закрепление умения пользоваться ножницами.

Составление рассказа по сюжетным картинкам «Папа, мама, я – дружная семья».

Закрепление понятия «семья», «родители». Ориентировка в пространстве: сидит, стоит, лежит, идет, вправо, влево.

Практическая часть

Самостоятельное составление рассказа по серии сюжетных картинок.

Буква Ш. Обозначение буквы. Закрепление артикуляции.

Графическое обозначение буквы.

Практическая часть

Лепка из пластилина «Мышь»

Игрушки. Категория предметов по определенным признакам.

Рассматривание игрушек. Разделение игрушек на категории.

Практическая часть

Игрушка «Кот» из картона.

Буква Ы. Графическое и символьное обозначение буквы.

Графическое обозначение буквы. Артикуляционная гимнастика. Зрительные символы
Ткаченко Т. А.

Практическая часть

Чтение слогов с буквой.

Игрушки. Ориентирование в пространстве.

Понимание лексического значения и правильное употребление пространственных предлогов: в, на, под, над, у, за.

Практическая часть

Составление рассказа по сюжетным картинкам. Аппликация на закрепление предлогов.

Буква Л. Обозначение буквы. Закрепление артикуляции.

Графическое обозначение буквы.

Практическая часть

Артикуляционные упражнения на выработку подъема кончика языка. Игрушка из бумаги для мелкой моторики «Пчелка».

«Моя мама – лучшая на свете!» Читаем слоги.

День матери. Беседа про маму. Чтение стихов о маме.

Практическая часть

Изготовление открытки «Любимой маме».

Буква Н. Обозначение буквы. Закрепление артикуляции.

Графическое обозначение буквы.

Практическая часть

Игра «Мамина сумка» на закрепление выделения звука в слогах, словах.

Мой любимый город. Профессии нашего города: врач, полицейский, продавец, учитель.

Название города. Памятники города. Беседа по профессиям.

Практическая часть

Чтение по слогам. Аппликация. Игра «Магазин».

Наименование курсов и тем	Общее кол-во часов	В том числе		Планируемая дата занятия	Фактическая дата занятия
		Теория	Практика		
1. Осенняя пора	52	26	26		
1.1 Вводное занятие.	2	1	1	01.09.2020	
1.2 Непослушный Язычок. Подготовка к правильной артикуляции звуков.	2	1	1	02.09.2020	
1.3 «Здравствуй, осень золотая!».	2	1	1	05.09.2020	
1.4 Звуки и буквы. Согласные, гласные.	2	1	1	09.09.2020	
1.5 Буква А. Обозначение буквы. Игра на внимательность.	2	1	1	12.09.2020	
1.6 «Кладовая леса». Чем богат лес?	2	1	1	16.09.2020	
1.7 Буква У. Обозначение. Чтение слогов из двух букв.	2	1	1	19.09.2020	
1.8 «Зеленый дом»: лес и его жители.	2	1	1	23.09.2020	
Буква О. Обозначение. Чтение слогов из двух букв.	2	1	1	26.09.2020	
1.9 Птицы. Дикае и домашние.	2	1	1	30.09.2020	
1.10 Буква М. Обозначение. Чтение прямых слогов.	2	1	1	03.10.2020	
1.11 Части тела. Право, лево.	2	1	1	07.10.2020	
1.12 Буква С. Обозначение буквы. Закрепление артикуляции.	2	1	1	10.10.2020	
1.13 Слоги. Большие и маленькие слова. Учимся соединять буквы.	2	1	1	14.10.2020	
1.14 Буква Х. Обозначение буквы.	2	1	1	17.10.2020	
1.15 Моя семья. Называние членов семьи.	2	1	1	21.10.2020	

1.16 Буква Р. Обозначение буквы. Закрепление артикуляции.	2	1	1	24.10.2020	
1.17 Составление рассказа по сюжетным картинкам ««Папа, мама, я – дружная семья»»	2	1	1	28.10.2020	
1.18 Буква Ш. Обозначение буквы. Закрепление артикуляции.	2	1	1	31.10.2020	
1.19 Игрушки. Категория предметов по определенным признакам.	2	1	1	07.11.2020	
1.20 Буква Ы. Графическое и символическое обозначение буквы.	2	1	1	11.11.2020	
1.21 Игрушки. Ориентирование в пространстве.	2	1	1	14.11.2020	
1.22 Буква Л. Обозначение буквы. Закрепление артикуляции.	2	1	1	18.11.2020	
1.23 «Моя мама – лучшая на свете!» Читаем слоги.	2	1	1	21.11.2020	
1.24 Буква Н. Обозначение буквы. Закрепление артикуляции.	2	1	1	25.11.2020	
1.25 Мой любимый город. Профессии нашего города: врач, полицейский, продавец, учитель.	2	1	1	28.11.2020	

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр творчества Усманского муниципального района
Липецкой области»**

ПРИНЯТО

педагогическим советом
от _____ № _____

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУ ДО ЦТ _____ Л.В.Трубникова
Приказ от _____ № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «В гости к Зимушке-зиме»
по дополнительной общеразвивающей программе
социально-педагогической направленности
«От звука к букве»

на 2020-2021 учебный год

Возраст детей: 4 года.

Срок реализации программы: 50 часов

Автор – Татарина Марина Александровна,
педагог дополнительного образования

Усмань, 2020 г.

1. Планируемые результаты учебного курса «В гости к Зимушке-зиме»

Цель учебного курса: сформировать элементарные математические представления о цифрах и числах путём обучения счёту до 10.

Планируемый уровень подготовки учащихся по окончании учебного курса:

Учащийся должен знать:

- счет до 5 и графический символ цифр;
- пространственные представления: за, над, под, в, из-за, около, рядом, между, сверху, снизу, слева, справа.
- точный адрес места жительства;
- профессии и результаты труда людей.

Учащийся должен уметь:

- считать до 5;
- различать лево и право;
- ориентироваться в собственном теле и на плоскости;
- использовать в речи пространственные предлоги;
- различать графические символы цифр;
- сравнивать предметы по характерным признакам.

2. Содержание рабочей программы учебного курса «В гости к Зимушке-зиме»

2. В гости к Зимушке-зиме – 50 ч.

Буква К. Обозначение буквы. Закрепление артикуляции.

Графическое обозначение буквы.

Практическая часть

Аппликация «Волшебная снежинка» - рисунок солью.

Мой дом. Адрес моего дома.

Понимание лексического значения наречий, обозначающих пространственное положение предметов: далеко, близко, рядом, около.

Практическая часть

Игровое упражнение «Домики» на закрепление графического образа букв.

Буква Т. Обозначение буквы. Закрепление артикуляции.

Графическое обозначение буквы.

Практическая часть

Аппликация «Снегирь» из геометрических фигур.

Зимняя сказка. Пространственные представления

Закрепление употреблений пространственных наречий далеко, близко, рядом, около.

Практическая часть

Пластилинография. «Новогодняя елка».

Буква И. Графическое и символьное обозначение буквы.

Графическое обозначение буквы. Артикуляционная гимнастика. Зрительные символы Ткаченко Т. А.

Практическая часть

«Зайчик», лепка из пластилина.

«Приглашение Снегурочки». Новогодняя игра.

Игровое занятие со сказочными персонажами. Чтение слогов из двух букв.

Практическая часть

Игра «Позовем Снегурочку».

Буква П. Графическое обозначение. Чтение прямых и обратных слогов.

Графическое обозначение буквы.

Практическая часть

«Картина из пластилина». Отработка умения работать методом «Нажима».

«Путешествие в город мастеров». Профессии.

Практическая часть

Игра «Мастерская» с целью закрепления знаний по теме «Профессии».

Буква З. Обозначение буквы. Закрепление артикуляции.

Графическое обозначение буквы.

Практическая часть

Аппликация из ватных дисков «Зима».

Зимние забавы. Обозначение буквы. Закрепление артикуляции.

Ориентировка на плоскости стола: справа, слева, посередине, рядом, дальше, ближе. Игра «Мышка» на ориентацию в пространстве.

Практическая часть

Рисование в нетрадиционной технике «Печать».

Буква Й. Обозначение буквы. Закрепление артикуляции.

Графическое обозначение буквы. Артикуляционная гимнастика для подъема спинки языка.

Практическая часть

Чистоговорки с движениями на развитие моторики. Игра «По пятам» с целью развития навыка чтения.

Путешествие на Северный полюс.

Знакомство с Северным полюсом- погода, животные. Северного полюса. Счет до 5.

Практическая часть

Игра «Поймай бабочку» на снятие психо-эмоционального напряжения.

Рассказывание стихотворений.

Буква Г. Обозначение буквы. Закрепление артикуляции.

Графическое обозначение буквы. Анализ положения органов артикуляции.

Практическая часть

Выполнение артикуляционной гимнастики, дыхательной гимнастики. Игра «Слоговая лестница».

Путешествие в Африку.

Климат Африки, погода, животные и растения Африки.

Практическая часть

Игра на развитие мелкой моторики «Проводи животное в свой дом» и координации «Танцующий зоопарк».

Буква В. Обозначение буквы. Закрепление артикуляции.

Графическое обозначение буквы.

Практическая часть

Игра «Волшебники» для развития фонематического слуха. Аппликация «Варежка».

Африка и Северный полюс. Сравнительная характеристика.

Самостоятельное составление рассказа по сюжетным картинкам. Сравнение картин. Основные цвета Африки. Основные цвет Северного Полюса.

Практическая часть

Кляксография – превращение клякс в необычных животных.

Буква Д. Обозначение буквы. Закрепление артикуляции.

Графическое обозначение буквы. Артикуляционные упражнения «Дятел» и «Барабанчик». Отработка подъема кончика языка.

Практическая часть

Рисование карандашом. Поиск буквы. Работа с тетрадью.

Транспорт. Виды транспорта.

Закрепление счета до 5. Изучение видов транспорта и его назначения.

Практическая часть

Мозаика из 4-5 элементов. Аппликация из бросового материала.

Буква Б. Обозначение буквы. Закрепление артикуляции.

Графическое обозначение буквы.

Практическая часть

Работа с тетрадью. Игра «Собери бутерброд».

Наземный транспорт.

Виды наземного транспорта. Назначение транспорта. Оттенки цветов: голубой, фиолетовый.

Практическая часть

Аппликация из коктейльных трубочек «Машина».

Буква Ж. Обозначение буквы. Закрепление артикуляции.

Графическое обозначение буквы.

Практическая часть

Работа в тетради. Аппликация из бумажной тарелки «Жираф».

Воздушный транспорт.

Виды воздушного транспорта. Назначение транспорта.

Практическая часть

Объемная аппликация «Воздушный шар». Игра «Найди пару».

Буква Ё. Графическое обозначение. Чтение сочетаний букв.

Графическое обозначение буквы.

Практическая часть

Работа с пластилином. Работа с тетрадью.

Моя комната. Геометрические фигуры вокруг нас.

Геометрические фигуры: треугольник, круг, квадрат, ромб.

Практическая часть

Аппликация «Лиса» из геометрических фигур». Игра «Чемоданчик» с целью закрепления знаний геометрических фигур.

Буква Я. Профессии, связанные с транспортом.

Графическое обозначение буквы. Беседа по профессиям: водитель, летчик, моряк.

Практическая часть

Работа с тетрадью. Нетрадиционная техника рисования «Пятнышки».

Наименование курсов и тем	Общее кол-во часов	В том числе		Планируемая дата занятия	Фактическая дата занятия
		Теория	Практика		
2. В гости к Зимушке-зиме	50	25	25		
2.1 Буква К. Обозначение буквы. Закрепление артикуляции.	2	1	1	02.12.2020	
2.2 Мой дом. Адрес моего дома.	2	1	1	05.12.2020	
2.3 Буква Т. Обозначение буквы. Закрепление артикуляции.	2	1	1	09.12.2020	
2.4 Зимняя сказка. Закрепление пространственных представлений.	2	1	1	12.12.2020	
2.5 Буква И. Графическое и символическое обозначение буквы.	2	1	1	16.12.2020	
2.6 «Приглашение Снегурочки». Новогодняя игра.	2	1	1	19.12.2020	
2.7 Буква П. Графическое обозначение. Чтение прямых и обратных слогов.	2	1	1	23.12.2020	
2.8 «Путешествие в город мастеров». Профессии.	2	1	1	26.12.2020	
2.9 Буква З. Обозначение буквы. Закрепление артикуляции.	2	1	1	30.12.2020	

2.10 Зимние забавы.	2	1	1	06.01.2021	
2.11 Буква Й. Обозначение буквы. Закрепление артикуляции.	2	1	1	09.01.2021	
2.12 Путешествие на Северный полюс.	2	1	1	13.01.2021	
2.13 Буква Г. Обозначение буквы. Закрепление артикуляции.	2	1	1	16.01.2021	
2.14 Путешествие в Африку.	2	1	1	20.01.2021	
2.15 Буква В. Обозначение буквы. Закрепление артикуляции.	2	1	1	23.01.2021	
2.16 Африка и Северный полюс. Сравнительная характеристика.	2	1	1	27.01.2021	
2.17 Буква Д. Обозначение буквы. Закрепление артикуляции.	2	1	1	30.01.2021	
2.18 Транспорт. Виды транспорта.	2	1	1	03.02.2021	
2.19 Буква Б. Обозначение буквы. Закрепление артикуляции.	2	1	1	06.02.2021	
2.20 Наземный транспорт.	2	1	1	10.02.2021	
2.21 Буква Ж. Обозначение буквы. Закрепление артикуляции.	2	1	1	13.02.2021	
2.22 Воздушный транспорт.	2	1	1	17.02.2021	
2.23 Буква Ъ. Графическое обозначение. Чтение сочетаний букв.		1	1	20.02.2021	
2.24 Моя комната. Геометрические фигуры вокруг нас.		1	1	24.02.2021	
2.25 Буква Я. Профессии, связанные с транспортом.		1	1	27.02.2021	

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр творчества Усманского муниципального района
Липецкой области»**

ПРИНЯТО

педагогическим советом

от _____ № _____

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУ ДО ЦТ _____ Л.В.Трубникова

Приказ от _____ № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Весна - красна»

по дополнительной общеразвивающей программе

социально-педагогической направленности

«От звука к букве»

на 2020-2021 учебный год

Возраст детей: 4 года.

Срок реализации программы: 42 часа

Автор – Татарина Марина Александровна,
педагог дополнительного образования

Усмань, 2020 г.

1. Планируемые результаты учебного курса «Весна - красна»

Цель учебного курса:развить лексико-грамматический строй речи через самостоятельный пересказ небольших произведений, рассказы по серии сюжетных картинок.

Планируемый уровень подготовки учащихся по окончанию учебного курса:

Учащийся должен знать:

- артикуляцию и графическое изображение букв;
- характеристики времен года.

Учащийся должен уметь:

- пересказывать небольшие тексты;
- выделять главного героя произведения и устанавливать причинно – следственные связи;
- сопоставлять и сравнивать сюжетные картинки;
- читать слоги из трех букв;
- читать прямые и обратные слоги;
- устанавливать последовательность событий;
- самостоятельно составлять небольшой рассказ по заданной теме.

2. Содержание рабочей программы учебного курса «Весна - красна»

3. Весна-красна – 42 ч.

Мир вокруг нас.

Характеристики весны. Сравнение с другими временами года. Цвета весны.

Практическая часть

«Веточка черемухи» - нетрадиционная техника рисования.

Буква Ю. Графическое обозначение. Чтение слогов.

Графическое обозначение буквы. Сравнительная характеристика больше, меньше, длиннее, короче.

Практическая часть

Объемная аппликация «Пчелка» из бросового материала.

Женский день - 8 Марта.

Игровое занятие «Наши девчонки».

Практическая часть

Открытка «Мимоза» - объемное наклеивание.

Буква Ё. Графическое обозначение. Чтение слогов.

Графическое обозначение буквы.

Практическая часть

Работа с тетрадью. Аппликация «Ёжик» в технике «Скатывание бумаги».

Весна –красна.

Характеристики весны. Сравнение с другими временами года. Цвета весны.

Практическая часть

Аппликация -игрушка из бумажной тарелки и цветной бумаги «Радуга» на развитие дыхания.

Буква Ч. Графическое обозначение. Положение органов артикуляции.

Графическое обозначение буквы. Артикуляционная гимнастика на подъем языка.

Практическая часть

Работа с тетрадью. Игра «Найди предметы, в названии которых есть звук «Ч», игра «Поймай звук».

Весенний лес. Заучивание стихотворений.

Характеристики весеннего леса. Изменения деревьев, кустарников весной.

Сравнительная характеристика с другими временами года.

Практическая часть

Аппликация «Весенняя полянка» с объемными элементами.

Буква Э. Графическое обозначение. Слова на букву.

Графическое обозначение буквы. Артикуляционная гимнастика. Зрительные символы Ткаченко Т. А.

Практическая часть

Работа с тетрадью. Рисование акварельными красками.

Космос. Наша планета.

Понятия «Космос», «планета», «Земля», «Луна».

Практическая часть

Игра на дыхание «Запусти ракету в космос». Пластилинография.

Буква Ц. Графическое обозначение. Положение органов артикуляции.

Графическое обозначение буквы.

Практическая часть

Работа с тетрадью. Аппликация дробленным горохом «Цыпленок Цыпа».

Буква Ф. Графическое обозначение. Положение органов артикуляции.

Графическое обозначение буквы.

Практическая часть

Работа с тетрадью. Чтение слогов. Работа со счетными палочками «Выложи по схеме». Изготовление флажка с буквой.

Ягоды. Съедобные, несъедобные.

Весенние и летние ягоды. Основные цвета и оттенки: желтый, оранжевый, красный, розовый, голубой, синий.

Практическая часть

Пластилинография. Выкладывание ягод цветными пластилиновыми шариками.

Буква Щ. Графическое обозначение. Положение органов артикуляции.

Графическое обозначение буквы. Упражнения на развитие дыхания.

Практическая часть

Работа с тетрадью. Игры на расслабление мышечного напряжения. Игра «Поезд».

Скоро лето.

Характеристика времени года – лето. Летние виды спорта. Правила поведения летом на воде, возле дороги.

Практическая часть

«Необыкновенная бабочка» - аппликация из крупы.

Буква Ъ. Графическое обозначение и значение применения.

Графическое обозначение буквы.

Практическая часть

Работа с тетрадью. Игра «Живые буквы». Силуэтная аппликация «Клоун» из цветных полос.

Детям о Победе.

Познавательная беседа, посвященная Дню Победы.

Практическая часть

Рассказывание стихотворений.

Пересказ рассказа Е. Чарушина «Утка с утятами».

Прослушивание рассказа. Выделение главных героев. Разбор сюжета рассказа.

Практическая часть

Самостоятельный пересказ.

Пересказ сказки В. Сутеева «Три котенка». Профессии: доктор, ветеринар.

Прослушивание рассказа. Выделение главных героев. Разбор сюжета рассказа.

Практическая часть

Самостоятельный пересказ.

Пересказ рассказа Калининой «Помощники».

Прослушивание рассказа. Выделение главных героев. Разбор сюжета рассказа.

Практическая часть

Самостоятельный пересказ.

Промежуточная аттестация.

Подведение итогов. Оценка знаний, умений и навыков учащихся.

Наименование курсов и тем	Общее кол-во часов	В том числе		Планируемая дата занятия	Фактическая дата занятия
		Теория	Практика		
3. Весна-красна	42	22	22		
3.1 Мир вокруг нас.	2	1	1	03.03.2021	
3.2 Буква Ю. Графическое обозначение. Чтение слогов.	2	1	1	06.03.2021	
3.3 Женский день - 8 Марта.	2	1	1	10.03.2021	
3.4 Буква Ё. Графическое обозначение. Чтение слогов.	2	1	1	13.03.2021	
3.5 Мир вокруг нас.	2	1	1	17.03.2021	

3.6 Весна –красна.	2	1	1	20.03.2021	
3.7 Буква Ч.Графическое обозначение. Положение органов артикуляции.	2	1	1	24.03.2021	
3.8 Весенний лес. Заучивание стихотворений.	2	1	1	27.03.2021	
3.9 Буква Э. Графическое обозначение. Слова на букву.	2	1	1	31.03.2021	
3.10 Космос. Наша планета.	2	1	1	03.04.2021	
3.11 Буква Ц. Графическое обозначение. Положение органов артикуляции.	2	1	1	07.04.2021	
3.12 Буква Ф. Графическое обозначение. Положение органов артикуляции.	2	1	1	10.04.2021	
3.13 Ягоды. Съедобные, несъедобные.	2	1	1	14.04.2021	
3.14 Буква Щ.Графическое обозначение. Положение органов артикуляции.	2	1	1	17.04.2021	
3.15 Скоро лето.	2	1	1	21.04.2021	
3.16 Буква Ъ.Графическое обозначение и значение применения.	2	1	1	24.04.2021	
3.17 Детям о Победе.	2	1	1	28.04.2021	
3.18 Пересказ рассказа Е. Чарушина «Утка с утятами»	2	1	1	05.05.2021	
3.19 Пересказ сказки В. Сутеева“ Три котенка”. Профессии: доктор, ветеринар.	2	1	1	12.05.2021	
3.20 Пересказ рассказа Калининой“ Помощники”.	2	1	1	15.05.2021	
3.21 Промежуточная аттестация.	2	1	1	18.05.2021	

