

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр творчества Усманского муниципального района
Липецкой области»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета МБУ ДО ЦТ

протокол от 28.08.20 № 01



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУ ДО ЦТ

Л.В.Трубникова

Приказ от 28.08.20 № 90

**Рабочая программа
учебных курсов
1 года обучения**

объединения «Непоседы»

по дополнительной общеразвивающей программе
социально - педагогической направленности

«Непоседы»

на 2020-2021 учебный год.

Составила: Татарина Марина Александровна,
педагог дополнительного образования

2020 г.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр творчества Усманского муниципального района
Липецкой области»**

ПРИНЯТО

педагогическим советом

от _____ № _____

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУ ДО ЦТ _____ Л.В.Трубникова

Приказ от _____ № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «В мире звуков»

по дополнительной общеразвивающей программе

социально-педагогической направленности

«Непоседы»

на 2020-2021 учебный год

Возраст детей: 3 года.

Срок реализации программы: 44 часа

Автор – Татаринова Марина Александровна,
педагог дополнительного образования

Усмань, 2020г.

1. Планируемые результаты учебного курса «В мире звуков»

Цель учебного курса: формирование представлений о гласных звуках через творческую деятельность.

Планируемый уровень подготовки учащихся по окончании учебного курса:

Учащийся должен знать:

- артикуляцию гласных звуков и их графическое обозначение;
- основные цвета: красный, оранжевый, желтый, зеленый, синий;
- названия геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник.

Учащийся должен уметь:

- работать с клеем и бумагой;
- работать с красками и кистью;
- работать с пластилином;
- находить изучаемую букву среди других;
- различать цвета;
- различать геометрические фигуры.

2. Содержание рабочей программы учебного курса «В мире звуков»

1. В мире звуков – 44 ч.

Вводное занятие.

Знакомство с группой.

Практическая часть

Игры на знакомство. Изучение правил поведения на занятиях.

Предметы вокруг нас. Материалы. Техника безопасности.

Изучение бумажных изделий, тканевых, деревянных. Изучение техники безопасности при работе с материалами.

Практическая часть

Эксперименты с бумагой, тканью, деревянными изделиями. Свойства материалов.

«Солнышко в облаках». Аппликация из объемных шариков.

Свойства бумаги. Техника безопасности при работе с клеем.

Практическая часть

Закрепление знаний о свойствах бумаги. Изготовление бумажных шариков.

Аппликация.

Радуга цветов. Основные цвета. Аппликация «Радуга».

Основные цвета, их названия. Цвета вокруг нас.

Практическая часть

Аппликация из бумаги. Порядок выкладывания цветов.

Геометрические фигуры. Фигуры вокруг нас. Звук «А».

Звук «А». Графический символ, произношение. Основные геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.

Практическая часть

Игра «Поймай звук».

Цветоформы. Определение цвета геометрической фигуры.

Закрепление цветов и геометрических фигур.

Практическая часть

Танграм с элементарными формами.

Платок для матрёшки. Закрепление геометрических фигур: квадрат и треугольник. Рисование.

Кукла матрёшка. Понятия «большой», «маленький».

Практическая часть

Разбор, сбор игрушки.

Роспись платка фигурами и цветами.

Цветное одеяльце. Закрепление цветов и фигуры круг. Чередование цветов по схеме.

Одеяло для куклы. Форма. Материал.

Практическая часть

Роспись одеяла по схеме.

Светофор. Правила дорожного движения. Звук «У».

Артикуляции звука «У». Графический символ. Изучение правил дорожного движения.

Практическая часть

Игра «Светофор».

«Золотая осень». Признаки осени. Цвета.

Характеристика осени. Цвета осени.

Практическая часть

Аппликация из природных материалов.

«Золотая осень». Дары осени: овощи. Сказка «Репка».

Сказка «Репка». Анализ сказки. Осенние овощи. *Практическая часть*

Практическая часть

Сбор мозаики «Герои сказки».

«Золотая осень». Дары осень: фрукты и ягоды. Описание.

Фрукты и ягоды осени: яблоки, груши, сливы, виноград.

Практическая часть

Рисование с помощью подручных материалов.

«Золотая осень». День матери. Звук «И».

Артикуляция звука «И». Графический символ звука. Праздник «День матери».

Практическая часть

Открытка для мамы.

Дары осени: грибы. Съедобные и несъедобные.

Грибы. Виды грибов. Четверостишия о грибах.

Практическая часть

Сказка «Под Грибом». Объемная аппликация.

«Золотая осень». Хлеб – всему голова. Сказка «Колобок». Профессии комбайнер и пекарь.

Происхождение хлеба. Труд людей. Дары осени - зерно. Сказка «Колобок».

Практическая часть

Анализ сказки. Лепка из слоеного теста - колобок на пенке.

Дары осени. Аппликация из природных материалов. Звук «О».

Артикуляция звука «О». Графический символ звука.

Практическая часть

Рисование «Штампы» с помощью природных материалов. Игра «Поймай звук».

Живая и неживая природа. Вопросы «Кто? Что?».

Одушевленные и неодушевленные предметы. Вопросы «Кто? Что?». Обучить бережному отношению к природе.

Практическая часть

Игра «Угадай, кто/что?»

Поздняя осень. Звук «Э».

Признаки уходящей осени. Смена погоды. Подготовка к зиме. Звук «Э».

Практическая часть

Артикуляция звука «Э». Графический символ звука «Э». Закрепление цветов и форм. Рисунок дерева.

Домашние животные. Оттенки цветов.

Виды домашних животных. Домашние питомцы. Цвета животных.

Практическая часть

Анализ изображений. Рассказ о животных.

Домашние животные. Корм, домик. Детеныши.

Жилища домашних животных. «Разговор» животных.

Практическая часть

Игра «Отведи малыша к маме». Соотнесение животного и детеныша.

Дикие животные. Сказка «Три медведя».

Дикие животные нашего леса. Правила поведения при встрече с диким животным.

Сказка «Три медведя».

Практическая часть

Анализ сказки. Сбор мозаики «Герои сказки».

Животные севера и жарких стран. «Звук Ы».

Животные дальних стран. Отличие диких животных севера и жарких стран. Звук «Ы».

Практическая часть

Артикуляция звука «Ы». Графический символ звука.

Аппликация «Пушистый зверь».

3. Тематическое планирование учебного курса «В мире звуков»

Наименование курсов и тем	Общее кол-во часов	В том числе		Планируемая дата занятия	Фактическая дата занятия
		Теория	Практика		
1. В мире звуков	44	23	21		
1.1. Вводное занятие.	2	1	1	01.09.2020	
1.2. Предметы вокруг нас. Материалы. Техника безопасности.	2	90	30	02.09.2020	
1.3. «Солнышко в облаках». Аппликация из объемных	2	1	1	05.09.2020	

шариков.					
1.4. Радуга цветов. Основные цвета. Аппликация «Радуга».	2	1	1	09.09.2020	
1.5. Геометрические фигуры. Фигуры вокруг нас. Звук «А».	2	1	1	12.09.2020	
1.6. Цветоформы. Определение цвета геометрической фигуры.	2	1	1	16.09.2020	
1.7. Платок для матрёшки. Закрепление геометрических фигур: квадрат и треугольник. Рисование.	2	1	1	19.09.2020	
1.8. Цветное одеяльце. Закрепление цветов и фигуры круг. Чередование цветов по схеме.	2	1	1	23.09.2020	
1.9. Светофор. Правила дорожного движения. Звук «У».	2	1	1	26.09.2020	
1.10.«Золотая осень». Признаки осени. Цвета.	2	1	1	30.09.2020	
1.11.«Золотая осень». Дары осени: овощи. Сказка «Репка».	2	1	1	03.10.2020	
1.12.«Золотая осень». Дары осень: фрукты и ягоды. Описание.	2	1	1	07.10.2020	
1.13.«Золотая осень». День матери. Звук «И».	2	1	1	10.10.2020	
1.14.Дары осени: грибы. Съедобные и несъедобные.	2	1	1	14.10.2020	
1.15.«Золотая осень». Хлеб – всему голова. Сказка «Колобок». Профессии комбайнер и пекарь.	2	1	1	17.10.2020	
1.16.Дары осени. Аппликация из природных материалов. Звук «О».	2	1	1	21.10.2020	
1.17.Живая и неживая природа. Вопросы «Кто? Что?».	2	90	30	24.10.2020	
1.18.Поздняя осень. Звук «Э».	2	1	1	28.10.2020	

1.19. Домашние животные. Оттенки цветов.	2	1	1	31.10.2020	
1.20. Домашние животные. Корм, домик. Детеныши.	2	1	1	07.11.2020	
1.21. Дикие животные. Сказка «Три медведя».	2	1	1	11.11.2020	
1.22. Животные севера и жарких стран. «Звук Б!».	2	1	1	14.11.2020	

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр творчества Усманского муниципального района
Липецкой области»**

ПРИНЯТО
педагогическим советом
от _____ № _____

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБУ ДО ЦТ _____ Л.В.Трубникова
Приказ от _____ № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Сказочная математика»
по дополнительной общеразвивающей программе
социально-педагогической направленности
«Непоседы»

на 2020-2021 учебный год

Возраст детей: 3 года.
Срок реализации программы: 78 часов

Автор – Татаринова Марина Александровна,
педагог дополнительного образования

Усмань, 2020г.

1. Планируемые результаты учебного курса «Сказочная математика»

Цель учебного курса: сформировать элементарные математические представления о цифрах и числах путём обучения счёту до 10.

Планируемый уровень подготовки учащихся по окончании учебного курса:

Учащийся должен знать:

- счет до 10 и графический символ цифр;
- пространственные представления: за, над, под, в, из-за, около, рядом, между, сверху, снизу, слева, справа.
- точный адрес места жительства;
- профессии и результаты труда людей.

Учащийся должен уметь:

- считать от 1 до 10;
- различать графические символы цифр;
- ориентироваться в собственном теле;
- ориентироваться во времени и пространстве;
- называть свой адрес проживания;
- сравнивать предметы по размеру.

2. Содержание рабочей программы учебного курса «Сказочная математика»

2. Сказочная математика - 78 ч.

Птицы. Цифра 1.

Цифра 1. Графический символ цифры. Цифра 1 вокруг нас.

Птицы нашего края. Птицы большие и маленькие.

Практическая часть

Лепка из пластилина.

Признаки зимы. Зимующие птицы. Цвет и форма.

Характеристика зимы. Птицы зимой. Основные цвета зимы.

Практическая часть

Аппликация «Снеговик».

Зимние забавы. Сравнительные характеристики: большой, маленький.

Виды зимних игр. Понятия «Большой, маленький».

Практическая часть

Лепка из пластилина «Снежная баба»

«На прогулке...». Одежда. Сказка «Морозко».

Сказка «Морозко». Зимняя одежда.

Практическая часть

Анализ сказки. Игра «Одень Алёнушку».

Зимние забавы. Сравнительные характеристики: один- много. Цифра 2.

Цифра 2. Графический символ цифры. Цифра 2 в теле человека.

Практическая часть

Открытка «Зимние узоры».

«На прогулке...». Обувь. Головные уборы.

Зимняя обувь. Зимние головные уборы.

Практическая часть

Игра «Шура на прогулке».

«Красавица зима». Поделка «Елочная игрушка». Цвет, форма.

Праздник «Новый год». Традиции и символы праздника.

Практическая часть

Елочные игрушки: снежинка и гирлянда».

«Красавица зима». Праздник «Новый год».

Праздник «Новый год!» в разных странах. Дед Мороз и Снегурочка.

Практическая часть

Открытка «Дед Мороз».

Рождество. Рождественские сказки. Составление рассказа «Катаемся на санках» по серии сюжетных картинок. Цифра 3.

Цифра 3. Графический символ цифры. Цифра 3 в сказках. Праздник «Рождество». Традиции и символы праздника.

Практическая часть

Пластилиновая аппликация «Зимние узоры».

Сказка «Заячья избушка». Аппликация «Домик для зайчика». Временные понятия: «сейчас», «сначала», «потом», «после».

Сказка «заячья избушка». Понятия «Хорошо, плохо». Временные понятия.

Практическая часть

Анализ сказки. Пересказ с опорой на временные понятия. Аппликация «Избушка зайчика».

В гостях у сказки. «Пузырь, соломинка и лапоть». Закрепление цветов и форм.

Счёт до трёх. Сказка. Формы и цвета главных героев.

Практическая часть

Анализ сказки. Аппликация из геометрических фигур.

Мой дом. Экскурсия по дому. Временные понятия: утро, день, вечер, ночь.

Дом. Части дома. Комнаты дома. Функции дома в зависимости от времени суток. Счет до трёх.

Практическая часть

Лепка из слоеного теста «Мой дом»

Мой дом. Мебель. Сравнительная характеристика: столько же, больше, меньше. Цифра 4.

Цифра 4. Графический символ цифры. Мебель в доме и её назначение.

Практическая часть

Анализ изображений «больше, меньше, столько же». Лепка из пластилина.

«Мой дом». Мебель. Материал. Разложение целого на части.

Анализ мебели. Понятия «часть» - «целое».

Практическая часть

Игра «Разбери». Выделение частей целого. Разбор изображений на части.

Мой дом. Кухня. Продукты питания. Посуда.

Кухня. Мебель. Разбор целого на части.

Практическая часть

Анализ окружающего. Выделение частей. Объемная поделка «Холодильник».

Мой дома. Сбор целого из частей. Профессии строитель, плотник.

Анализ целого изображение. Разбор на части.

Практическая часть

Сбор дома из кубиков. Сбор изображения «Дом» из частей. Аппликация «Дом».

Мой дом. Игра «Наши гости». Цифра 5.

Цифра 5. Графический символ цифры. Счет до 5.

Практическая часть

Игра «Наши гости». Посчитать гостей. Правила общения с гостями.

Ориентация в собственном теле. Части тела. Право, лево.

Ориентация в теле. Определение «лево» и «право».

Практическая часть

Аппликация «Портрет».

Ориентация в пространстве: справа, слева.

Определения лева и права в пространстве, относительно других предметов.

Практическая часть

Игры «Почтальон» и «Колокольчики».

Ориентация в пространстве «за, на, перед, под, около».

Анализ пространственного расположения вещей.

Практическая часть

Рассказ по картинке с опорой на пространственные предлоги.

Рисование на картинке по командам.

«Все профессии важны...». Учреждения и профессии нашего города.

Здания и учреждения города: больница, школа, магазин. Профессии: учитель, продавец, врач.

Практическая часть

Закрепление счета до 5. Игра «Магазин».

Разбор профессий. Соотнесение деятельности и профессии.

Виды профессий. Род деятельности.

Практическая часть

Соотнесение профессии и учреждения. Рассказ «Кем я хочу стать?».

«Есть такая профессия – Родину защищать». Беседа с элементами игры.

Праздник мальчиков «23 февраля». Беседа о военных профессиях и машинах.

Практическая часть

Игра «Защитники». Аппликация «Открытка к празднику».

Праздник «Масленица». Закрепление цветов, форм.

Характеристика праздника. Традиции праздника.

Практическая часть

Закрепление формы круг, овал. Закрепление оттенков желтого, оранжевого.

Лепка из пластилина «Блинная гора».

«Весна пришла, весне – дорогу!». Основные характеристики весны.

Графический символ цифры. Характеристики весны. Цвета весны. Определение далеко-близко.

Практическая часть

Рисунок «Весна».

Праздник весны 8 Марта. О любимых мамах.

Женский праздник «8 Марта». Весенние цветы.

Практическая часть

Открытка для мам.

Цветочный букет. Анализ цветовой палитры букета. Оттенки цветов.

Весенние цветы. Оттенки цветов растений.

Практическая часть

Рисунок цветов.

Цветочный букет. Лепка из солёного теста «Ромашки».

Закрепление счета до 5.

Практическая часть

Лепка из солёного теста «Ромашки».

Цветочный букет. Дорисовать половину.

Анализ изображения.

Практическая часть

Дорисовать по точкам.

Сказка «Три медведя». Сравнительные характеристики: выше, ниже.

Сказка «Три медведя». Анализ сказки.

Практическая часть

Пересказ сказки по опорным вопросам. Сравнительное описание героев сказки.

Сказка «Три медведя». Сравнительная характеристика «старше, младше».

Анализ прочитанного. Выделение героев сказки.

Практическая часть

Анализ героев сказки по возрасту. Аппликация «Три медведя».

«С чего начинается Родина?». Мой город, моя улица.

Домашний адрес. Город, улица, дом. Понятие «Родина».

Практическая часть

Объемное изделие «Дом».

«С чего начинается Родина?». Игра «Незнайка в городе».

Графический символ цифры.

Практическая часть

Игра «Незнайка в городе» - экскурсия по своей улице.

Путешествие по городу. Архитектура города.

Здания города. Понятия «большое - маленькое», «высокое - низкое», «старое-новое».

Практическая часть

Составление «Карты города».

Путешествие по моей улице. Машины моей улицы. Понятие «Число и цифра».

Закрепление понятия «цифра» и «число».

Практическая часть

Счет до 9. Цвета машин. Виды машин. Правила дорожного движения. Лепка из пластилина.

«Безопасная дорога». Правила безопасного поведения на дороге и в транспорте.

Закрепление правил безопасного поведения.

Практическая часть

Игра «Светофор».

Мой дом – планета Земля. Закрепление предлогов «на, над, под, в».

Космос. Планета - Земля. Расположение планет.

Практическая часть

Адрес - планета Земля. Объемное изделие «Моя планета». Закрепление пространственных предлогов «на, над, под, в».

Путешествие по Галактике. Сравнительные характеристики: длинное, короче. Профессия – космонавт.

Космос. Сравнительные характеристики «длинный-короткий», «широкий-узкий».

Практическая часть

Аппликация «Кометы» на закрепление понятий «длинный-короткий»

Праздник 9 мая. Беседа «Малышам о Победе».

История Великой Победы. Символы праздника.

Практическая часть

Открытка «Гвоздики».

3. Тематическое планирование учебного курса «Сказочная математика»

Наименование разделов, тем	Общее кол-во часов	В том числе		Планируемая дата занятия	Фактическая дата занятия
		Теория	Практика		
2. Сказочная математика	78	37	41		
2.1. Птицы. Цифра 1.	2	1	1	18.11.2020	
2.2. Признаки зимы. Зимующие птицы. Цвет и форма.	2	1	1	21.11.2020	
2.3. Зимние забавы. Сравнительные характеристики: большой, маленький.	2	1	1	25.11.2020	
2.4. «На прогулке...». Одежда. Сказка «Морозко».	2	1	1	28.11.2020	
2.5. Зимние забавы. Сравнительные характеристики: один-много. Цифра 2.	2	1	1	02.12.2020	
2.6. «На прогулке...». Обувь. Головные уборы.	2	1	1	05.12.2020	
2.7. «Красавица зима». Поделка «Елочная игрушка». Цвет, форма.	2	1	1	09.12.2020	
2.8. «Красавица зима». Праздник «Новый год».	2	30	90	12.12.2020	
2.9. Рождество. Рождественские сказки. Составление рассказа «Катаемся на санках» по серии сюжетных	2	1	1	16.12.2020	

картинок. Цифра 3.					
2.10. Сказка «Заячья избушка». Аппликация «Домик для зайчика». Временные понятия: «сейчас», «сначала», «потом», «после».	2	1	1	19.12.2020	
2.11. В гостях у сказки. «Пузырь, соломинка и лапоть». Закрепление цветов и форм.	2	1	1	23.12.2020	
2.12. Мой дом. Экскурсия по дому. Временные понятия: утро, день, вечер, ночь.	2	1	1	26.12.2020	
2.13. Мой дом. Мебель. Сравнительная характеристика: столько же, больше, меньше. Цифра 4.	2	1	1	30.12.2020	
2.14. «Мой дом». Мебель. Материал. Разложение целого на части.	2	1	1	06.01.2021	
2.15. Анализ мебели. Понятия «часть» - «целое».	2	1	1	09.01.2021	
2.16. Мой дом. Кухня. Продукты питания. Посуда.	2	1	1	13.01.2021	
2.17. Мой дома. Сбор целого из частей. Профессии строитель, плотник.	2	1	1	16.01.2021	
2.18. Мой дом. Игра «Наши гости». Цифра 5.	2	1	1	20.01.2021	
2.19. Ориентация в собственном теле. Части тела. Право, лево.	2	1	1	23.01.2021	
2.20. Ориентация в пространстве: справа, слева.	2	30	90	27.01.2021	
2.21. Ориентация в пространстве «за, на, перед, под, около».	2	1	1	30.01.2021	
2.22. «Все профессии важны...». Учреждения и профессии нашего города.	2	1	1	03.02.2021	

2.23. Разбор профессий. Соотнесение деятельности и профессии.	2	1	1	06.02.2021	
2.24. «Есть такая профессия – Родину защищать». Беседа с элементами игры.	2	1	1	10.02.2021	
2.25. Праздник «Масленица». Закрепление цветов, форм.	2	1	1	13.02.2021	
2.26. «Весна пришла, весне – дорогу!». Основные характеристики весны.	2	1	1	17.02.2021	
2.27. Праздник весны 8 Марта. О любимых мамах.	2	1	1	20.02.2021	
2.28. Цветочный букет. Анализ цветовой палитры букета. Оттенки цветов.	2	1	1	24.02.2021	
2.29. Цветочный букет. Лепка из солёного теста «Ромашки».	2	30	90	27.02.2021	
2.30. Цветочный букет. Дорисовать половину.	2	1	1	03.03.2021	
2.31. Сказка «Три медведя». Сравнительные характеристики: выше, ниже.	2	1	1	06.03.2021	
2.32. Сказка «Три медведя». Сравнительная характеристика «старше, младше».	2	1	1	10.03.2021	
2.33. «С чего начинается Родина?». Мой город, моя улица.	2	1	1	13.03.2021	
2.34. Путешествие по городу. Архитектура города.	2	1	1	17.03.2021	
2.35. Путешествие по моей улице. Машины моей улицы. Понятие «Число и цифра».	2	1	1	20.03.2021	
2.36. «Безопасная дорога». Правила безопасного поведения на дороге и в	2	1	1	24.03.2021	

транспорте.					
2.37. Мой дом – планета Земля. Закрепление предлогов «на, над, под, в».	2	1	1	27.03.2021	
2.38. Путешествие по Галактике. Сравнительные характеристики: длиннее, короче. Профессия – космонавт.	2	1	1	31.03.2021	
2.39. Праздник 9 мая. Беседа «Малышам о Победе».	2	1	1	03.04.2021	

**«Центр творчества Усманского муниципального района
Липецкой области»**

ПРИНЯТО

педагогическим советом

от _____ № _____

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУ ДО ЦТ _____ Л.В.Трубникова

Приказ от _____ № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Болтушка»

по дополнительной общеразвивающей программе

социально-педагогической направленности

«Непоседы»

на 2020-2021 учебный год

Возраст детей: 3 года.

Срок реализации программы: 22 часов

Автор – Татаринова Марина Александровна,
педагог дополнительного образования

Усмань, 2020г.

1. Планируемые результаты учебного курса «Болтушка»

Цель учебного курса:развить лексико-грамматический строй речи через самостоятельный пересказ небольших произведений, рассказы по серии сюжетных картинок.

Планируемый уровень подготовки учащихся по окончанию учебного курса:

Учащийся должен знать:

- способы установления причинно-следственных связей;
- признаки установления последовательностей;

Учащийся должен уметь:

- устанавливать причинно-следственные связи;
- устанавливать последовательность событий;
- самостоятельно составлять небольшой рассказ по заданной теме.

2. Содержание рабочей программы учебного курса «Сказочная математика»

3. Болтушка -11 ч.

«Потешная». Развитие артикуляции через потешки, звукоподражания, стишки.

Артикуляционная гимнастика. Заучивания и инсценировки потешек.

«Загадочная». Игры на фиксацию внимания, развитие памяти, мышления.

Анализ загадок. Выделение ключевых моментов.

Практическая часть

Загадки по пройденным темам.

«Летняя пора». Характеристики лета. Анализ сюжетной картинки.

Признаки лета. летние забавы.

Практическая часть

Рассказ по сюжетной картинке. Аппликация из круп.

«Летняя пора». Работа с предметными картинками.

Природа летом. Анализ времени года.

Практическая часть

Распределение предметных картинок по временам года.

«Курочка Ряба». Составление рассказа по серии сюжетных картинок.

Анализ сказки.

Практическая часть

Сбор сказки и её пересказ по серии сюжетных картинок. Последовательное расположение изображений.

«Игрушечная история». Формировать грамматический строй речи, учить образовывать уменьшительно-ласкательную форму слов.

Рассказ «Про игрушки».

Практическая часть

Анализ рассказа. Рассказ про любимую игрушку. Ласковое название игрушек.

«Мойдодыр». Формирование и закрепление навыков гигиены. Игра по стихотворению.

Сказка «Мойдодыр». Правила гигиены.

Практическая часть

Навыки гигиены за столом, по утрам и вечерам, при работе. Настольная игра «Мойдодыр».

Моя семья. Родственники. Семейные традиции.

Закрепление понятий «старше», «младше», «средний».

Практическая часть

Расположение изображенных людей по возрасту. Определение возраста по внешним признаками. Рисунок «Моя семья».

Наши соседи – кошка и собака. Рассказ про своего питомца.

Домашний питомец. Самостоятельный рассказ.

Практическая часть

Составление самостоятельного рассказа про своего домашнего питомца.

«Добрый Доктор Айболит». Причинно-следственные связи. Рассказ с опорой на картинки. Профессия - врач.

Отрывок стихотворения про Айболита.

Практическая часть

Пересказ отрывка с опорой на вопросы «Что было сначала?», «Почему так произошло?».

Лепка из пластилина.

Промежуточная аттестация.

Подведение итогов работы. Проверка знаний учащихся.

3. Тематическое планирование учебного курса «Болтушка»

Наименование разделов, тем	Общее кол-во часов	В том числе		Планируемая дата занятия	Фактическая дата занятия
		Теория	Практика		
2. Болтушка	22	11	11		
3.1 «Потешная». Развитие артикуляции через потешки, звукоподражания, стишки.	2	1	1	07.04.2021	
3.2 «Загадочная». Игры на фиксацию внимания, развитие памяти, мышления.	2	1	1	10.04.2021	
3.3 «Летняя пора». Характеристики лета. Анализ сюжетной картинки.	2	1	1	14.04.2021	
3.4 «Летняя пора». Работа с предметными	2	1	1	17.04.2021	

картинками.					
3.5 «Курочка Ряба». Составление рассказа по серии сюжетных картинок.	2	1	1	21.04.2021	
3.6 «Игрушечная история». Формировать грамматический строй речи, учить образовывать уменьшительно-ласкательную форму слов.	1	30	30	24.04.2021	
3.7 «Мойдодыр». Формирование и закрепление навыков гигиены. Игра по стихотворению.	1	30	30	28.04.2021	
3.8 Моя семья. Родственники. Семейные традиции.	1	30	30	05.05.2021	
3.9 Наши соседи – кошка и собака. Рассказ про своего питомца.	1	30	30	12.05.2021	
3.10 «Добрый Доктор Айболит». Причинно-следственные связи. Рассказ с опорой на картинки. Профессия - врач.	1	30	30	15.05.2021	
3.11 Промежуточная аттестация.	1	30	30	18.05.2021	