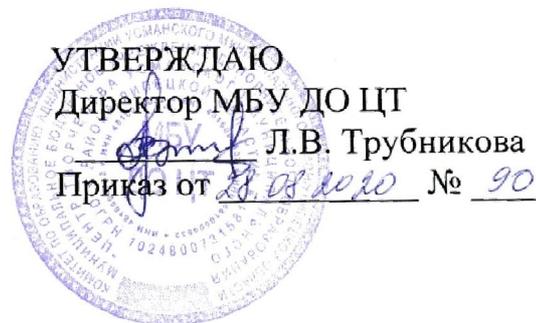


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр творчества Усманского муниципального района
Липецкой области»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета МБУ ДО ЦТ
протокол от 28.08.2020 № 01



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебных курсов 1 года обучения
объединения «Малышок»
к дополнительной общеразвивающей программе
социально-педагогической направленности
«Малышок»

на 2020-2021 учебный год

Составила: Чернышова Надежда Владимировна,
педагог дополнительного образования

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр творчества Усманского муниципального района
Липецкой области»**

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета МБУ ДО ЦТ
протокол от _____ № _____

УТВЕРЖДАЮ
директор МБУ ДО ЦТ
_____ Л.В. Трубникова
Приказ от _____ № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Я познаю себя»
по дополнительной общеразвивающей программе
социально-педагогической направленности
«Малышок» для учащихся 5 лет

на 2020-2021 учебный год

Возраст детей: 5 лет
Срок реализации программы: 40 часов

Автор – Чернышова Надежда Владимировна,
педагог дополнительного образования

Усмань, 2020 г.

1. Планируемые результаты учебного курса «Я познаю себя»

Цель учебного курса: способствовать воспитанию у детей нравственности и духовности посредством изучения родного края, развивать коммуникативные, познавательные, регуляторные способности, умение творить по законам красоты; прививать навыки культуры взаимодействия с окружающей средой.

Планируемый уровень подготовки учащихся по окончании учебного курса «Я познаю себя»:

Учащийся должен знать:

- значение природы для человека;
- правила поведения в природе и в обществе;
- гигиенические правила;
- цифры от 1 до 5;
- гласные буквы: а, о, у, и, э, ы.

Учащийся должен уметь:

- соблюдать элементарные правила поведения в природе;
- узнавать по изображению и различать животных некоторых групп: звери - птицы - рыбы - насекомые;
- объяснять взаимосвязи в мире природы;
- считать от 1 до 5 в прямом и обратном порядке;
- ориентироваться в пространстве: на, над, под, внутри, снаружи, сверху, снизу;
- объединять предметы по общему признаку;
- сравнивать предметы по длине, ширине, высоте;
- писать печатными буквами изученные гласные;
- определять в слове место звука;
- читать гласные буквы;
- внимательно слушать, высказывать свое мнение.

2. Содержание рабочей программы учебного курса «Я познаю себя»

1. Я познаю себя – 40 ч.

Вводное занятие

Введение в образовательную программу. Игра «Давайте познакомимся».

Практика

Знакомство с учащимися. Изучение техники безопасности в объединении. Ознакомление учащихся с правилами поведения в МБУ ДО ЦТ.

Мои эмоции.

Что такое эмоции? Виды эмоций.

Мои эмоции.

Практика

Изображение эмоций с помощью музыки, рисунков, цвета.

Тестирование. Выявление исходного уровня знаний. Диагностика и развитие эмоциональной сферы.

Прослушивание музыкальных композиций.

Рисование красками «Радуга».

Аппликация «Клоун», «Хорошее настроение».

Мой дом

Родной дом, моя квартира.

Моя комната.

Мои любимые игрушки.

Практика

Рисование на тему «С чего начинается Родина».

Аппликация модульная обрывная «Строим дом многоэтажный».

Аппликация из шерстяных ниток «Пушистые картины».

Позову к себе гостей. Звук и буква «А».

Правила этикета. Хорошие манеры.

Место звука и буквы в слове.

Практика

Как встречу я гостей? Общее понятие «звук» и «буква». Место звука и буквы в слове.

Коллективная работа: лепка из пластилина «Веселый алфавит».

Времена года: осень. Звук и буква «О».

Осенние изменения в природе. Графическое изображение звука «О».

Практика

Изменения в природе с наступлением осени. Анализ гласных звуков по степени участия голоса, преград. Письмо буквы «О». Заучивание стихов с буквой «О».

Рисование красками «Осенняя палитра».

Осенний урожай. Звук и буква «У».

Объединение предметов в группы по общему свойству. Классификация по группам: «овощи», «фрукты». Графическое изображение звука «У».

Практика

Письмо буквы «У». Заучивание стихов с буквой «У». Печатание слов звукоподражаний. Лепка из пластилина "Дары осени".

Птицы. Число и цифра 1.

Свойства предметов. Объединение предметов в группы по общему свойству.

Практика

Ориентировка на листе в клеточку. Логические задачи (классификация предметов по признакам): «Домашние и перелетные птицы». Работа с бумагой и картоном. Аппликация «Цыпленок».

Животные. Звук и буква «Ы».

Домашние животные. Дикие животные. Графическое изображение звука «Ы».

Повадки животных. Ориентировка в пространстве: сверху, снизу.

Практика

Объединение предметов в группы по общему свойству. Классификация по группам «Домашние и дикие животные». Письмо буквы «Ы». Заучивание стихов с буквой «Ы». Рисование акварельными красками «Рысь».

Деревья. Звук и буква «И».

Объединение предметов в группы по общему свойству.

Письмо буквы «И». Один - много.

Практика

Сравнение групп предметов. Классификация по группам «Лиственные и хвойные деревья». Письмо буквы «И». Письмо слогов с буквой «И». Чтение слогов с буквой «И». Заучивание стихов с буквой «И». Аппликация из пластилина «Осенний лист».

Город. Число и цифра 2.

Улицы города. Дома в городе. Домашний адрес. Пара.

Сравнение групп предметов. Обозначение равенства.

Практика

Подбор и группировка предметов по 1 – 2 признакам. Понятие «пара».

Логические задачи (головоломки). Графические работы (штриховка и раскрашивание узоров).

Аппликация из геометрических фигур «Мой город».

Сказки. Звук и буква «Э».

Что такое сказка? Какие бывают сказки.

Написание буквы «Э» в клетке.

Практика

Письмо буквы «Э». Заучивание стихов с буквой «Э».

Лепка из пластилина «Любимый сказочный герой».

Путешествие в сказку. Число и цифра 3.

Понятие о треугольнике. Отношение: часть - целое.

Представление о действии сложения (на наглядном материале).

Практика

Состав числа 3. Знакомство со знаками «+», «=». Отношения «больше».
Логические задачи (продолжение логического ряда). Знакомство с
треугольником. Графические работы (графический диктант по клеточкам).
Работа с пластилином. Аппликация «Золотая рыбка».

Волшебный сундучок. Пространственные отношения: внутри, снаружи

Пространственные отношения: внутри, снаружи. Ориентировка в помещении
по заданию. Сравнение двух предметов контрастных и одинаковых размеров
по длине, ширине, высоте.

Практика

Логические задачи (продолжение логического ряда).
Аппликация из геометрических фигур «Ковер-самолет».

Построим дом. Число и цифра 4.

Понятие о четырехугольнике. Пространственные отношения: на, над, под.

Практика

Состав числа 4. Логические задачи на развитие внимания, памяти. Сравнение
двух предметов, отличающихся в целом по объему (больше - меньше).
Нахождение в группе «лишнего» предмета.
Рисование красками «Мой дом».

Расставляем мебель. Число и цифра 5.

Пятиугольник. Пространственные отношения: справа, слева.

Практика

Логические задачи (продолжение логического ряда). Графические работы
(дорисовывание недостающих частей предмета). Лепка из пластилина
«Мебель для кукольного домика».

Путешествие в осенний лес.

Закрепление пройденного материала. Изменения в природе осенью. Правила
поведения в лесу. Гласные звуки. Прямой и обратный счет от 1 до 5.
Закрепление представлений «справа», «слева», «на», «над», «около», «под».

Практика

Чтение и написание слов АУ, УА. Составление рассказа по сюжетным
картинкам. Рисование красками «Осенний лес».

Игровая программа «Осень - дивная пора».

Тестирование по пройденному курсу.

3. Тематическое планирование учебного курса «Я познаю себя»

Наименование разделов, тем	Общее кол-во часов	Планируемая дата занятия	Фактическая дата занятия
1. Я познаю себя	40		
1.1. Вводное занятие. Введение в образовательную программу	2	03.09	
1.2. Мои эмоции Рисование красками «Радуга». Аппликация «Хорошее настроение».	4	07.09 10.09	
1.3. Мой дом Рисование на тему «С чего начинается Родина». Аппликация обрывная «Строим дом многоэтажный». Аппликация из ниток «Пушистые картины».	6	14.09 17.09 21.09	
1.4. Позову к себе гостей. Звук и буква «А». Лепка из пластилина «Веселый алфавит».	2	24.09	
1.5. Время года: осень. Звук и буква «О». Рисование красками «Осенняя палитра»	2	28.09	
1.6. Осенний урожай. Звук и буква «У». Лепка из пластилина «Дары осени»	2	01.10	
1.7. Птицы. Число и цифра 1. Аппликация «Цыпленок»	2	05.10	
1.8. Животные. Звук и буква «Ы». Рисование красками «Рысь».	2	08.10	
1.9. Деревья. Звук и буква «И». Аппликация из пластилина «Осенний лист».	2	12.10	
1.10. Город. Число и цифра 2. Аппликация из геометрических фигур «Мой город».	2	15.10	
1.11. Сказки. Звук и буква «Э». Лепка из пластилина «Любимый сказочный герой».	2	19.10	

1.11. Путешествие в сказку. Число и цифра 3. Аппликация «Золотая рыбка».	2	22.10	
1.12. Волшебный сундучок. Пространственные отношения: внутри, снаружи. Аппликация «Ковер-самолет».	2	26.10	
1.13. Построим дом. Число и цифра 4. Рисование красками «Мой дом».	2	29.10	
1.14. Расставляем мебель. Число и цифра 5. Лепка из пластилина «Мебель».	2	02.11	
1.15. Путешествие в осенний лес. Рисование красками «Осенний лес».	2	05.11	
1.16. Игровая программа «Осень - дивная пора». Тестирование по пройденному курсу.	2	09.11	

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр творчества Усманского муниципального района
Липецкой области»**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета МБУ ДО ЦТ
протокол от _____ № _____

УТВЕРЖДАЮ

директор МБУ ДО ЦТ
_____ Л.В. Трубникова
Приказ от _____ № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Шаг за шагом»
по дополнительной общеразвивающей программе
социально-педагогической направленности
«Малышок» для учащихся 5 лет

на 2020-2021 учебный год

Возраст детей: 5 лет

Срок реализации программы: 54 часа

Автор – Чернышова Надежда Владимировна,
педагог дополнительного образования

Усмань, 2020 г.

1. Планируемые результаты учебного курса «Шаг за шагом»

Цель учебного курса: развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, стимулирование интереса детей к процессу письма и чтения, любви и бережного отношения к родному языку

Планируемый уровень подготовки учащихся по окончании учебного курса:

Учащийся должен знать:

- основные элементы букв;
- название букв русского алфавита и обозначаемые ими звуки;
- цифры от 6 до 10;
- основные геометрические фигуры;
- характерные признаки времен года;
- правила поведения на улице, в общественных местах, в гостях;
- гигиенические правила.

Учащийся должен уметь:

- соблюдать орфоэпические нормы;
- неодносложно отвечать на поставленные вопросы;
- характеризовать звуки речи;
- повторять начертания печатных букв, слогов по образцу;
- писать цифры;
- считать до 10 в прямом и обратном порядке;
- сравнивать предметы по цвету, форме, размеру;
- внимательно слушать, высказывать свое мнение.

2. Содержание рабочей программы учебного курса «Шаг за шагом»

2. Шаг за шагом - 54ч.

Моя семья.

Портрет моей мамы (диагностика внутрисемейных отношений).

Семейный праздник. Семейные традиции.

Практика

Рисование «Портрет моей мамы».

Аппликация «Торт».

Аппликация из пластилина «Подарок для бабушки».

Одежда, обувь.

Сравнение групп предметов по трем признакам: цвет, форма, размер.

Праздничный костюм.

Практика

Логические задачи (продолжение логического ряда). Графические работы (дорисовывание недостающих частей предмета).

Рисование красками «Клоун».

Что такое хорошо и что такое плохо.

Правила поведения на улице, в общественных местах, во время проведения праздничных мероприятий.

Практика

Составление рассказа по сюжетным картинкам.

Работа с бумагой. Аппликация в круге.

Волшебные слова.

Понятие этикет. Правила употребления слов приветствия, благодарности. Использование в речи вежливых слов и выражений.

Практика

Составление рассказа о маме.

Работа с бумагой и картоном "Открытка для мамы".

Зима. Звук и буква «З».

Зимние изменения в природе. Зимние праздники.

Практика

Понятие «согласные звуки», «слог». Твердые и мягкие согласные. Письмо буквы «З». Чтение слогов с буквой «З». Заучивание стихов с буквой «З».

Рисование красками «Зимушка-зима».

Зимние забавы. Удаление части из целого (вычитание).

Виды зимних игр. Удаление части из целого (вычитание).

Практика

Знакомство со знаками «-», «=». Отношения «меньше». Логические задачи на удаление части из целого. Формирование понятий: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, позавчера.

Аппликация из пластилина «Снеговик».

Время суток. Звук и буква «С».

Время суток. Звук и буква «С».

Практика

Определение времени суток. Написание буквы «С», чтение слогов. Дифференциация звуков (з) - (с). Письмо слогов с буквой «С». Чтение слогов с буквой «С». Заучивание стихов с буквой «С».

Рисование красками «Часы».

На прогулке. Безопасность зимой.

Пространственные отношения: между, посередине.

Правила безопасного поведения зимой.

Практика

Графические работы (штриховка и раскрашивание узоров). Конструирование из палочек. Аппликация из пластилина «Зимние забавы».

Животные зимой. Звук и буква «Б».

Как зимуют животные. Знакомство с предложением.

Практика

Закрепление понятий «Твердые и мягкие согласные». Письмо буквы «Б», слогов с буквой «Б». Чтение слогов с буквой «Б». Составление предложений по картинкам. Мозаика из круп «Белка».

Геометрические фигуры. Число и цифра 6.

Основные геометрические фигуры. Шестиугольник. Прием попарного сравнения.

Практика

Графические работы (рисование узоров на слух по клеточкам). Аппликация из геометрических фигур «Закладка для книги».

Календарь. Звук и буква «В».

Что такое календарь? Сколько месяцев в году? Звук и буква «В».

Практика

Ориентировка во времени: названия месяцев (первый – январь, второй – февраль...). Составление рассказа по сюжетной картинке. Письмо буквы «В». Закрепление понятий «Твердые и мягкие согласные». Письмо слогов с буквой «В». Чтение слогов с буквой «В». Аппликация из пластилина «Зимние узоры».

Зимние праздники. Число и цифра 7.

Новый год. Дни недели. Счет до 7 в прямом и обратном порядке.

Практика

Ориентирование во времени: название дней недели. Логические задачи (нахождение отличий у двух одинаковых картинок). Графические работы (штриховка и раскрашивание). Работа с бумагой «Новогодняя игрушка».

Новогодняя сказка. Звук и буква «Г».

Положительные и отрицательные герои сказки. Сравнительные характеристики «выше», «ниже». Звук и буква «Г».

Практика

Пересказ сказки. Анализ сказочных героев. Письмо буквы «Г». Письмо слогов с буквой «Г». Чтение слогов с буквой «Г». Рисование красками «Резиденция Деда Мороза».

Путешествие по зимнему городу.

Здания города. Архитектура города. Представление о точке и линии.

Практика

Сравнение предметов по 1 – 2 признакам. Логические задачи (задания на развитие внимания, памяти). Конструирование из палочек.

Графические работы (рисование по памяти).
Рисование с элементами аппликации «День и ночь».

Ориентация в пространстве. Число и цифра 8.

Ориентация в пространстве: за, на, перед под, около.
Число и цифра 8.

Практика

Анализ пространственного расположения вещей. Счет до 8 в прямом и обратном порядке. Состав числа 8. Логические задачи (нахождение «лишнего» предмета).

Изготовление закладки путём плетения косички из ниток.

Чудеса природы. Звук и буква «Л».

Что такое снег? Что такое лед? Звук и буква «Л».

Практика

Закрепление понятий «согласные звуки», «слог». Письмо буквы «Л». Письмо слогов с буквой «Л». Чтение слогов с буквой «Л». Составление рассказа по сюжетной картинке. Заучивание стихов с буквой «Л».

Рисование красками «Морозные узоры»

Геометрические фигуры: овал.

Представление о замкнутой и незамкнутой линиях.

Практика

Графические работы (графический диктант по клеточкам).

Логические задачи (нахождение «лишнего» предмета).

Аппликация «Узор в овале».

Сказка за сказкой. Звук и буква «М».

Русская народная сказка «Три медведя»

Звук и буква «М».

Практика

Звуковой анализ. Письмо буквы «М». Письмо слогов с буквой «М». Чтение слогов с буквой «М». Заучивание стихов с буквой «М».

Работа с пластилином. Лепка героев сказки «Три медведя».

Морские обитатели. Число и цифра 9.

Знакомство с обитателями моря. Число и цифра 9.

Практика

Счет до 9 в прямом и обратном порядке. Состав числа 9.

Логические задачи (продолжение логического ряда).

Ориентировка в тетради в клеточку. Конструирование из палочек.

Рисование с элементами аппликации «На дне морском».

В гости к Незнайке. Звук и буква «Н».

Слова, отвечающие на вопросы: что? кто? Звук и буква «Н».

Практика

Письмо буквы «Н». Письмо слогов с буквой «Н». Чтение слогов с буквой «Н». Заучивание стихов с буквой «Н».

Рисование красками «Незнайка».

В гости к Незнайке. Звук и буква «Р»

Слова, отвечающие на вопросы: какой? какая? какое?

Звук и буква «Р»

Практика

Письмо буквы «Р». Письмо слогов с буквой «Р». Чтение слогов с буквой «Р». Заучивание стихов с буквой «Р».

Работа с бумагой и картоном «Зайчик».

Транспорт. Число и цифра 10.

Виды транспорта. Число и цифра 10.

Практика

Число и цифра 10. Состав числа 10. Прямой и обратный порядок при счете.

Графический диктант. Графические работы (рисование по памяти).

Аппликация «Кораблик».

Мы, играя, проверяем, что умеем и что знаем.

Закрепление пройденного материала.

Практика

Тестирование по пройденному курсу.

3. Тематическое планирование учебного курса «Шаг за шагом»

Наименование курсов и тем	Общее кол-во часов	Планируемая дата занятия	Фактическая дата занятия
2. Шаг за шагом	54		
2.1. Моя семья. Рисование красками «Портрет моей мамы». Аппликация «Торт». Работа с бумагой и картоном «Подарок для бабушки».	6	12.11 16.11 19.11	
2.2. Одежда, обувь. Рисование красками «Клоун».	2	23.11	
2.3. Что такое хорошо и что такое плохо. Аппликация в круге.	2	26.11	
2.4. Волшебные слова. Работа с бумагой и картоном "Открытка для мамы".	2	30.11	
2.5. Зима. Звук и буква «З». Рисование красками «Зимушка-зима».	2	03.12	
2.6. Зимние забавы. Удаление части из целого (вычитание) Лепка из пластилина «Санки» Аппликация «Снеговик».	4	07.12 10.12	
2.7. Время суток. Звук и буква «С». Рисование красками «Часы».	2	14.12	
2.8. На прогулке. Безопасность зимой. Аппликация «Дорожный знак».	2	17.12	
2.9. Животные зимой. Звук и буква «Б». Мозаика из круп «Белка».	2	21.12	
2.10. Геометрические фигуры. Число и цифра 6. Аппликация из геометрических фигур «Закладка для книги».	2	24.12	
2.11. Календарь. Звук и буква «В». Аппликация из пластилина «Зимние узоры».	2	28.12	

2.12. Новый год. Число и цифра 7. Работа с бумагой «Игрушка на елку».	2	31.12	
2.13. Дни недели. Рисование красками «Елочка-красавица»	2	04.01	
2.14. Новогодняя сказка. Звук и буква «Г». Рисование красками «Резиденция Деда Мороза».	2	11.01	
2.15. Путешествие по зимнему городу. Рисование с элементами аппликации «День и ночь».	2	14.01	
2.16. Ориентация в пространстве. Число и цифра 8. Изготовление закладки путём плетения косички из ниток.	2	18.01	
2.17. Чудеса природы. Звук и буква «Л». Рисование красками «Морозные узоры».	2	21.01	
2.18. Геометрические фигуры: овал. Аппликация «Узор в овале».	2	25.01	
2.19. Сказка за сказкой. Звук и буква «М». Лепка героев сказки «Три медведя».	2	28.01	
2.20. Морские обитатели. Число и цифра 9. Рисование с элементами аппликации «На дне морском».	2	01.02	
2.21. В гости к Незнайке. Звук и буква «Н». Рисование красками «Незнайка».	2	04.02	
2.22. В гости к Незнайке. Звук и буква «Р» Работа с бумагой и картоном «Зайчик».	2	08.02	
2.23. Транспорт. Число и цифра 10. Аппликация «Кораблик».	2	11.02	
2.24. Моя любимая сказка. Тестирование по пройденному курсу.	2	15.02	

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр творчества Усманского муниципального района
Липецкой области»**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета МБУ ДО ЦТ
протокол от _____ № _____

УТВЕРЖДАЮ

директор МБУ ДО ЦТ
_____ Л.В. Трубникова
Приказ от _____ № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Раз – ступенька, два – ступенька...»
к дополнительной общеразвивающей программе
социально-педагогической направленности
«Малышок» для учащихся 5 лет

на 2020-2021 учебный год

Возраст детей: 5 лет

Срок реализации программы: 50 часов

Автор – Чернышова Надежда Владимировна,
педагог дополнительного образования

Усмань, 2020г.

1. Планируемые результаты учебного курса «Раз – ступенька, два – ступенька...»

Цель учебного курса: развитие интеллектуальных, познавательных и творческих способностей детей (личностное развитие).

Планируемый уровень подготовки учащихся по окончании учебного курса:

Учащийся должен знать:

- счет в пределах 10 в прямом и обратном порядке, используя порядковые и количественные числительные;
- состав чисел в пределах 10 на основе предметных действий;
- основные геометрические фигуры, свойства предметов;
- гласные и согласные буквы, их отличия;

Учащийся должен уметь:

- выделять и выражать в речи признаки сходства и различия отдельных предметов и совокупностей;
- находить части целого и целое по известным частям;
- сравнивать, опираясь на наглядность, рядом стоящие числа в пределах 10;
- выражать словами местонахождения предмета, ориентироваться на листе клетчатой бумаги (вверху, внизу, справа, слева, посередине);
- определять место звука в слове;
- читать слоги;
- составлять предложения;
- отвечать на вопросы: кто? что? какой? какая? какое? какие?

2. Содержание рабочей программы учебного курса «Раз – ступенька, два – ступенька...»

3. Раз – ступенька, два – ступенька... - 50 ч.

Учимся считать. - 4ч

Представления о сложении и вычитании в пределах 10 на наглядной основе.

Практика

Повторение состава числа 10. Логические задачи (продолжение логического ряда). Взаимосвязь целого и его частей. Решение задач на сложение и вычитание на наглядной основе.

Аппликация из пластилина «Натюрморт»

Работа с бумагой «Божья коровка»

Временные отношения: раньше -позже.

Временные отношения: раньше - позже

Защитник Отечества.

Практика

Кто такой защитник Отечества? Составление рассказа по картинкам. Логическая игра «Что лишнего?».

Рисование красками «Морской пейзаж»

Работа с бумагой «Подарок папе».

На пороге гости. Буква «Я».

Прием гостей? Буква «Я».

Практика

Письмо буквы «Я». Пересказ текста «Лиса и заяц». Чтение слов с изученными буквами.

Лепка из соленого теста «Яблочко».

Скоро праздник.

Как правильно поздравить с праздником? Какой сделать подарок?

Практика

Составление рассказа по картинке. Описание предметов. Характеристика близкого человека. Чтение сказки «Цветик-семицветик». Анализ прочитанного. Чтение слогов. Составление слов из слогов.

Работа с бумагой «Открытка к 8 Марта»

Временные отношения: вчера–сегодня – завтра.

Временные отношения: вчера – сегодня – завтра.

Практика

Составление рассказа по картинкам. Творческие игры: «Дорисуй картинку», «На что это похоже». Выполнение заданий с целью проверки зрительной и слуховой памяти детей.

Аппликация из пластилина «Первые листочки»

Мои друзья. Буква «Ю».

Кто такой друг? Законы дружбы. Буква «Ю»

Практика

Составление рассказ «Мой друг». Письмо буквы «Ю». Разучивание стихов с буквой. Чтение слов с изученными буквами.

Лепка из пластилина «Юла».

Что больше, а что меньше?

Знакомство со знаками «больше», «меньше». Обозначение отношений больше – меньше с помощью знаков.

Практика

Сравнение групп предметов по количеству на наглядной основе.

Графический диктант. Решение задач на сложение и вычитание на наглядной основе.

Работа с бумагой «Мышка».

Фабрика игрушек. Буква «Е».

Мои любимые игрушки. Буква «Е».

Практика

Словесное описание игрушки. Письмо букв «Е».

Мини-диктант изученных букв и слогов.

Рисование красками «Любимая игрушка».

Что такое отрезок? Что такое луч?

Сформировать представление об отрезке и луче.

Практика

Формирование понятий: «отрезок», «луч». Логические задачи. Повторение состава чисел от 2 до 10. Решение задач на сложение и вычитание на наглядной основе.

Лепка из соленого теста «Весеннее солнышко».

Время года: весна.

Весенние изменения в природе. Весенние праздники. Весенние забавы.

Практика

Составление рассказа по картинке. Описание предметов. Сравнение групп предметов по количеству на наглядной основе. Графический диктант.

Решение задач на сложение и вычитание на наглядной основе.

Аппликация «Первые цветы».

День рождения. Буква «Ё».

Как принимать подарки, веселиться вместе.

Добрые и злые поступки.

Добро и зло в отношениях между людьми.

Практика

Письмо букв «Ё», «ё». Разучивание стихов с буквой Ё.

Рассказ по серии картинок «Мой День рождения».

Работа с бумагой и картоном «Подарок другу».

Занимательная страничка

Представления о ломаной линии и многоугольнике.

Практика

Знакомство с понятиями линия, многоугольник. Повторение геометрических фигур. Конструирование из геометрических фигур. Решение задач на сложение и вычитание.

Аппликация из геометрических фигур.

Лепка из пластилина «Ракета».

Моя страна. Буква «Ъ».

Моя страна - Россия. Буква «Ъ».

Практика

Составление рассказа «Моя страна». Творческая игра: «Дорисуй картинку». Графический диктант. Письмо буквы «Ъ». Письмо слогов с буквой «Ъ». Чтение слогов с буквой «Ъ». Заучивание стихов. Рисование на тему «Россия – родина моя».

Мой город. Буква «Ъ».

Усмань - мой родной город. Буква «Ъ».

Практика

Составление рассказа «Мой город». Буквенный диктант. Письмо буквы «Ъ». Письмо слогов с буквой «Ъ». Чтение слогов с буквой «Ъ». Заучивание стихов с буквой «Ъ».

Рисование на тему: «Мой город».

Главный праздник на земле.

День Победы. Кто такой ветеран?

Практика

Составление рассказа «Что я знаю о Дне Победы? Закрепление пройденного материала. Буквенный диктант. Чтение слогов с изученными буквами.

Повторение состава чисел в пределах 10. Графический диктант.

Работа с бумагой и картоном «Подарок ветерану».

Занимательная математика. Космос.

Что такое космос. День космонавтики. Первый космонавт. Количественный и порядковый счёт. Решение математических загадок.

Практика

Повторение пройденного материала. Порядковый счет предметов. Решение математической загадки. Рисование предмета из заданных фигур. Работа в тетради в клетку. Графический диктант.

Лепка из пластилина «Веселые цифры»

Как хорошо уметь читать!

Повторение пройденного материала.

Практика

Буквенный диктант. Конкурс чтецов.

Лепка сюжетная «По дорогам сказок»

Игровое занятие «Мы, играя, проверяем, что умеем и что знаем».

Тестирование по пройденному курсу.

Промежуточная аттестация.

3. Тематическое планирование учебного курса «Раз – ступенька, два – ступенька...»

Наименование разделов, тем	Общее кол-во часов	Планируемая дата занятия	Фактическая дата занятия
3. Раз – ступенька, два – ступенька...	50		
3.1. Учимся считать. Аппликация из пластилина «Натюрморт» Работа с бумагой «Божья коровка». Лепка из пластилина «Веселая семейка»	6	18.02 22.02 25.02	
3.2. Временные отношения: раньше - позже. Рисование красками «Морской пейзаж». Работа с бумагой «Подарок папе»	4	01.03 04.03	
3.3. На пороге гости. Буква «Я». Лепка из соленого теста «Яблочко».	2	11.03	
3.4. Скоро праздник. Работа с бумагой «Открытка к 8 Марта»	2	15.03	
3.4. Временные отношения: вчера – сегодня – завтра. Аппликация из пластилина «Первые листочки». Рисование «Весна идет!»	4	18.03 22.03	
3.5. Мои друзья. Буква «Ю». Лепка из пластилина «Юла».	2	25.03	
3.6. Что больше, а что меньше? Работа с бумагой «Мышка». Оригами «Тюльпан»	4	29.03 01.04	
3.7. Фабрика игрушек. Буква «Е». Рисование красками «Любимая игрушка».	2	05.04	
3.8. Что такое отрезок? Что такое луч? Лепка из соленого теста «Весеннее солнышко».	2	08.04	
3.9. Время года: весна. Аппликация «Первые цветы».	2	12.04	

3.10. День рождения. Буква «Ё». Работа с бумагой и картоном «Подарок другу».	2	15.04	
3.11. Занимательная страничка. Космос. Аппликация из геометрических фигур. Лепка из пластилина «Ракета».	4	19.04 22.04	
3.12. Моя страна. Буква «Б». Рисование на тему «Россия – родина моя».	2	26.04	
3.13. Мой город. Буква «Б». Рисование на тему: «Мой город».	2	29.04	
3.14. Главный праздник на земле. Работа с бумагой и картоном «Подарок ветерану».	2	03.05	
3.15. Занимательная математика Лепка из пластилина «Веселые цифры».	2	06.05	
3.16. Как хорошо уметь читать! Лепка сюжетная «По дорогам сказок».	2	10.05	
3.17. Игровое занятие «Мы, играя, проверяем, что умеем и что знаем». Тестирование по пройденному курсу.	2	13.05	
3.18. Промежуточная аттестация.	2	20.05	