

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр творчества Усманского муниципального района
Липецкой области»**

**План-конспект учебного занятия
в объединении «Золотая соломка»
на тему:**

**«Изготовление Красной книги. Животные и
растения Липецкой области».**

**Подготовила педагог
дополнительного образования
Петрухина Светлана Михайловна**

2018

Форма организации коллективной деятельности: комбинированная – совместно-индивидуальная и совместно-взаимодействующая (работа в парах).

Цель: доказать необходимость Красной книги; приступить к созданию и оформлению первых страниц самодельной Красной книги Липецкой области.

Задачи:

Обучающие:

формировать представления учащихся о Красной книге как государственном документе; использовать навыки изготовления изделий из соломки для оформления Красной книги;

Развивающие:

развивать навыки наблюдательности, основы исследовательской работы при изучении отдельных видов животных, занесенных в Красную книгу Липецкой области; развивать умения работать в группе; умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении;

Воспитывающие:

воспитывать нравственные качества личности через любознательность и бережное отношение к природе, окружающему миру.

Материалы и инструменты: соломка, калька, клей ПВА, кисть для клея, эскиз, ножницы, карандаш, лист бумаги для работы, основа для страниц Красной книги.

Оборудование: мультимедиа проектор, экран, компьютер, презентация, музыкальное оформление, Красные книги России и Липецкой области, конверты с заданиями, бланки для заполнения.

План занятия.

1. Организационный этап занятия.
2. Актуализация знаний.
3. Сообщение темы занятия.
4. Работа по теме занятия.
 - Сообщения.
 - Рассказ о Красной книге.
 - Проект: «Я – исследователь».
5. Анализ изделия. Объяснение последовательности выполнения работы.
6. Практическая часть занятия.
7. Рефлексия учебной деятельности.

Ход занятия.

I. Организационный момент.

- Добрый день! Мне очень приятно видеть вас!
- Все расселись по местам, никому не тесно.
- По секрету скажу вам: «Будет интересно!»

II. Актуализация знаний.

- Девочки, как вы знаете, 2017 год объявлен в нашей стране годом **экологии**.

- Скажите, что такое **экология**?

Слайд

ЭКОЛОГИЯ, это слово происходит от греческих слов «**эко**» - **дом** и «**логос**» - **учение**. Экология – это наука о взаимоотношениях живых организмов с окружающей средой.

- Почему он объявлен годом экологии? (*возникла угроза и опасность природе*)

-Люди, не зная, и попросту не желая признавать законы природы, грубо вмешиваются в нее, нанося непоправимый вред.

- Какой вред человек приносит природе? (*вырубает леса, охотится на животных, мусорит,....*)

Верно, рубит леса, загрязняет воду и почву. Осушает болота и распахивает луга. Из-за этого животные и растения оказываются в трудных условиях. И мы с вами в год экологии можем принять участие в работе по сохранению природы. Некоторые из вас уже участвовали в экологических конкурсах «Зеленая планета» и «Красная книга».

III. Сообщение темы занятия. (Мотивация учебной деятельности).

Слайд

Тема нашего занятия: «Изготовление Красной книги. Животные и растения Липецкой области».

- Вы знаете, что такое Красная книга? Что в ней записано? (Это книга, в которую записаны редкие и исчезающие виды животных и растений.)

Слайд

-Давайте теперь подумаем, почему назвали именно «Красная книга», а не жёлтая, например. Вспомните, что обозначает красный цвет? (Стоп. Это сигнал опасности, тревоги).

- Так почему книгу назвали красной? (Тревога за тех животных и растения, которые исчезают).

- В руках у меня Красная книга. Как вы думаете, можем ли мы обойтись без нее? Может не зачем писать туда животных и растения?

Достаточно того, что мы будем знать, что и животных и растения нужно беречь и охранять? *(нужна - не можем обойтись)*

1 вариант

- Мы сошлись во мнении, что Красная книга нужна.

Таким образом, цель занятия: доказать необходимость Красной книги; приступить к созданию и оформлению первых страниц самодельной Красной книги Липецкой области.

2 вариант *(можем обойтись)*

- Кто-то из вас думает, что не можем, а кто-то еще сомневается, и думает, что можем, не обязательно составлять эту книгу.

Т.о., у нас появилась проблема:

Можем ли мы обойтись без Красной книги? И два мнения.

Во время занятия мы постараемся разрешить данную проблему.

Слайд

Цель занятия: доказать необходимость Красной книги; приступить к созданию и оформлению первых страниц самодельной Красной книги Липецкой области.

IV. Работа по теме занятия.

1) Обратимся к истории создания Красной книги. Девочки подготовили сообщения, слушаем их.

Сообщения (2 учащихся)

Слайд

«Морские коровы»

Много лет назад, в 1741 году, у островов в Тихом океане потерпел крушение русский корабль. Они увидели, что у берегов целыми стадами плавают огромные морские животные, похожие на небольших китов. Они были мирные и настолько доверчивые, что позволяли трогать себя руками. Питались они водорослями, и моряки называли их морскими коровами.

Другие люди стали приплывать на эти острова и запасаться мясом. Но никто не подумал о том, что морских коров надо поберечь, и меньше чем за тридцать лет их всех перебили. Ученые долго надеялись, что где-то еще водятся морские коровы, искали их, но так и не нашли. Ни одной морской коровы не осталось на земле. 1768 год.

Слайд

Странствующий голубь – очень красивая птица. У нее изящное тело, длинный хвост и узкие крылья, приспособленные для быстрого полета. Окрашены они очень интересно.

Основным местом обитания являлась Северная Америка. Свое название странствующий голубь получил из-за привычки стаями перемещаться с места на место в поисках пропитания. Их численность была настолько огромной, что при перелетах они собой закрывали солнце, а от хлопающих крыльев стоял такой шум, что закладывало уши.

С каждым годом странствующий голубь стал появляться все реже и реже, стаи заметно редели. Последний представитель этого вида был убит в 1899 году.

Американцы враз вострепнулись, поняв, что натворили, но было слишком поздно. Странствующий голубь всего за несколько десятилетий был стерт с лица Земли.

- Таким образом исчезло много видов животных и растений. Ученые всего мира стали бить тревогу!

Они создали международный союз охраны природы. Составили списки растений и животных, которым надо помочь в первую очередь.

Потом списки создали в виде книги. Это и была первая Красная книга, изданная в 1966 году.

Слайд

Международная Красная книга была издана в очень необычном виде.

Обложка у нее красная, а страницы разноцветные.

Слайд

- Как вы думаете, для чего это было сделано?

– на черных страницах – не сохранившиеся виды (морская корова, странствующие голуби)

– на красных страницах – на грани исчезновения, исчезающие виды (снежный барс, красный волк)

– на желтых страницах – быстро сокращающиеся виды (белые медведи)

- на белых страницах - редкие виды (розовый фламинго)

- на серых страницах малоизученные виды (императорский пингвин)

– зеленые страницы – восстановленные виды (речной бобр, лось)

Рассказ о Красной книге.

В Международную Красную книгу нельзя записать все виды редких животных и растений, которые нуждаются в охране. Многие страны стали составлять свои собственные Красные книги.

Слайд

В нашей стране Красная книга появилась в 1974 г.

Красная книга – документ, он постоянно меняется, пополняется новыми сведениями.

О каждом животном и растении, кратко, но точно сказано все:

- насколько бедственно его положение,
- в каких краях встречается,
- в каких лесах обитает,
- по каким причинам исчезает. И главное – что нужно сделать, чтобы уберечь от вымирания.

Слайд

Итак, посмотрите на слайд, из данных слов назовите слова, которые дают характеристику Красной книге.

Они помогут ответить на вопрос нашего занятия.

-Какой вопрос? (нужна ли Красная книга?)

Красная книга

- документ
- развлекает
- изменяется
- информирует о видах растений и животных, находящихся в опасности
- призывает изучать редкие виды растений и животных
- советует как сохранить редкие виды растений и животных
- предупреждает как сохранить редкие виды растений и животных

-Так нужна нам Красная книга? Нужна и необходима – это документ.

Как вы думаете, есть в Липецкой области Красная книга?

Ученые и краеведы Липецкой области ведут свою Красную книгу Липецкой области. (учреждена в 1984 году). Она также изменяется и пополняется новыми сведениями.

Познакомимся с некоторыми животными, занесенными в Красную книгу Липецкой области.

Проект: «Я – исследователь»

Я предлагаю провести исследование.

Цель исследования: определить, занесены ли в Красную книгу Липецкой области указанные животные.

Вы будете работать в парах. У каждой пары на столе лежит Красная книга Липецкой области, задание в виде описания животного, если затрудняетесь подсказка в конверте, и бланк для заполнения.

Бланк

Объект исследования: _____

Цель исследования: определить, занесён ли в Красную книгу Липецкой области? (да, нет)

Ваша задача:

1. Определить по описанию животное. Определили.

Проверьте, правильно вы выполнили задание?

2. Занесено ли это животное в Красную книгу? (по алфавитному указателю Красной книги). 3 мин. Время пошло. Подведем итоги.

3. Заполнить бланк и сделать вывод.

Стоит ли огорчаться, ведь вы не нашли в Красной книге лося? (нет). Почему?

Посмотрите на страницу. Каждому животному и растению – отдельная страница.

Сегодня мы будем создавать страницы Красной книги нашего края.

V. Анализ изделия.

Объяснение последовательности выполнения работы.

Перед вами макет Красной книги. Страницы будущей книги пока пусты. Мы сами их заполним.

- Из чего изготовлена страница? (основа, обтянутая тканью)

В конвертах эскизы животных и птиц, обитающие в нашем крае, которые нуждаются в защите.

Нужно оформить пустые страницы книги. Сделаем из соломки красивые аппликации животных и птиц. Дома вы найдете информацию о них (*где обитает, по каким причинам исчезает, как сохранить*), оформите ее и вклеим на страницу с аппликацией.

Слайд

Давайте вместе вспомним порядок работы с соложкой. На слайде вперемешку представлены этапы работы. Помогите расставить правильно.

Тест

- перевести с эскиза деталь на кальку
- подготовить соложку к работе
- наклеить на основу; оформить изделие
- наклеить соложку на кальку, используя клей ПВА
- заготовить все детали композиции
- вырезать деталь композиции
- собрать детали на эскизе

Слайд (правильная последовательность)

-Назовите **инструменты и материалы**, которые необходимы вам сегодня на занятии. (*соломка, калька, клей ПВА, кисть для клея, эскиз, ножницы, карандаш, лист бумаги для работы*)

Назовите правила безопасной работы с ножницами.

- Используй ножницы по назначению
- Не оставляй ножницы в открытом виде
- Не держи ножницы лезвием вверх

Правила работы с клеем.

- Будь аккуратным, работай кисточкой
- Бери то количество клея, которое необходимо для выполнения работы
- Работаем на листах бумаги

VI. Практическая часть занятия.

Приступаем к работе. Распределение обязанностей в парах.

Изготовление композиции.

Самостоятельная работа детей. Индивидуальная помощь педагога детям.

Требования к качеству.

- Сегодня мы только начали делать первые страницы Красной книги.

Выполненные детали аппликации сложите в **конверт** вместе с эскизом.

Подпишите на конверте название животного или птицы. (на конверте **Красная книга Липецкой области**)

Мы продолжим этим заниматься, и на новых страницах будут не только животные и птицы, но и растения, и насекомые, и рыбы. Свою Красную книгу мы покажем на выставке.

VII. Рефлексия учебной деятельности.

Слайд

- Сегодня на занятии мы узнали много интересного о Красной книге.

- Мне хочется задать вам один очень важный вопрос: зачем мы начали делать Красную книгу?

Работая над нашей Красной книгой, вы ближе знакомитесь с животными и растениями, требующими защиты;

Будете понимать, что нужно сделать, чтобы животные и растения не исчезли навсегда;

Подбирая материал для книги, вы изучите животных и растения, а выполнив работу, будете помнить о них всегда, а еще поделитесь с другими;

И еще, мы можем создать уникальную Красную книгу, где животные и растения будут выполнены из соломки.

- Наше занятие подошло к концу. Мне было очень приятно с вами работать. Спасибо.

Клип О.Газманова «Красная книга».