

**Рабочие программы учебных курсов  
1 года обучения  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования «Центр творчества Усманского  
муниципального района Липецкой области»  
реализуемые в 2016-2017 учебном году**

**Рабочие программы учебных курсов художественной направленности**

**Аннотация к рабочей программе учебных курсов объединения «Квилтинг» для  
учащихся 6-14 лет (руководитель Нартова О.А.)**

**Краткое описание рабочей программы:** рабочая программа учебных курсов 1 года обучения разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Радуга». Данная программа актуальна, так как одной из задач её реализации является стремление сохранить престиж старинных ремёсел, показать, что в наш быт должны вернуться тёплые, уютные, красивые вещи, сделанные не только руками, но и сердцами мастеров. В программе учтены положения новых нормативных документов по вопросам обучения, воспитания, развития и адаптации детей к реалиям современной жизни.

Изучение традиций, особенностей русского народного лоскутного шитья приобщает учащихся к художественному творчеству, позволяет ощутить связь времен. Когда учащиеся имеют дело с небольшими кусочками ткани, они пытаются найти возможность их наиболее рационального использования. Это стимулирует мыслительную способность каждого учащегося, его изобретательность. Работая с лоскутками как элементами мозаики, учащиеся складывают из них различные цветные узоры, приобщаясь к гармонии цвета, рисунка, формы. Шитье из лоскута - один из традиционных видов прикладного творчества, у которого давняя история и глубокие корни, художественная работа, по своей сути близкая к древнему искусству мозаики.

**Цель рабочей программы:** овладение приемами и навыками ручного шитья для качественного исполнения лоскутных работ.

**Задачи, решаемые при реализации рабочей программы:**

**Образовательные:**

- изучение основ декоративно-прикладного искусства, его места и роли в жизни человека и возрождении культурного наследия;
- изучение техники лоскутного шитья.

**Воспитательные:**

- формирование чувства ответственности, гражданственности, патриотизма.

**Развивающие:**

- расширение общего и художественного кругозора, общей и художественной культуры;
- обогащение эстетических чувств и развитие художественного вкуса.

**Организация образовательного процесса**

Количество учебных часов – 144; из них: теоретических – 29 часов, практических –

115 часов.

Режим работы объединения – 2 раза в неделю согласно расписанию занятий на учебный год. Количество учебных занятий в неделю – 4 часов. Продолжительность занятий: 1 час 20 минут, перерыв – 2 по 10 минут.

**Рабочая программа первого года обучения включает в себя учебные курсы:**

1. Курс «Художественное творчество»

2. Курс «Социальное творчество»

**Планируемый уровень подготовки учащихся на конец учебного года**

**ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

- правила техники безопасности и охраны труда;
- правила организации рабочего места;
- инструменты и дополнительные материалы, используемые в работе;
- технику лоскутного шитья, названия узоров;
- терминологию и свободное использование ее в речи;
- технологию изготовления простейших изделий.

**ДОЛЖЕН УМЕТЬ:**

- подбирать и гармонично сочетать лоскуты по цвету и фактуре;
- владеть определенным уровнем социальных знаний, пониманием социальной реальности и повседневной жизни.

**Аннотация к рабочей программе учебных курсов объединения «Забавная игрушка» для учащихся 6-14 лет (руководитель Софьянникова Е.А.)**

**Краткое описание рабочей программы:** рабочая программа учебных курсов 1 года обучения разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Чудесный мир игрушки». Самодельная сшитая игрушка все чаще входит в разряд современных сувениров. Родившаяся в руках ребенка игрушка-самоделка становится особо любимой и дорогой. Это результат не только труда, но и творчества. Каждый ребенок в процессе работы непроизвольно принесет в нее свою выдумку: по-своему пришьет голову, сделает прическу, придумает забавные дополнения. Разнообразные декоративные отделки, нарушение привычных пропорций, условная трактовка формы, помогают выявить характер игрушки, сделать её забавной, живой. Игрушки – это самые дорогие и близкие ребёнку предметы искусства. Это своеобразная школа чувств, которая активизирует мысли, фантазию, речь, память, эмоции, прививает любовь к прекрасному, она служит целям умственного, нравственного, эстетического воспитания и интеллектуального развития ребёнка. Актуальность рабочей программы заключается в том, что в ней заложены основы для развития не только прикладных способностей ребёнка, но и его творческой самостоятельности, посредством знакомства с истоками народного прикладного искусства.

**Цель рабочей программы:** создание условий для оптимального развития творческих способностей и самореализации учащихся.

**Задачи, решаемые при реализации рабочей программы:**

**Образовательные:**

- изучение мастерства ручного шитья;
- знакомство детей с различными видами декоративно-прикладного искусства;
- изучение технологических процессов шитья игрушки;

- изучение возможностей корректировки выкройки;
- овладение искусством цветовых сочетаний;

#### **Развивающие:**

- развитие у учащихся художественного вкуса и творческого потенциала;
- развитие навыков коллективной работы и творческой дисциплины;
- развивать познавательный интерес учащихся;

#### **Воспитательные:**

- воспитание эстетического вкуса, внешней и внутренней культуры;
- формирование чувства ответственности по охране природы;
- формирование самостоятельности.

#### **Организация образовательного процесса**

Количество учебных часов -144; из них: теоретических -38 часов, практических - 106 часов. Режим работы объединения - 2 раза в неделю согласно расписанию занятий на учебный год. Количество учебных часов в неделю - 4 часа. Продолжительность занятий: 1 час 40 минут, перерыв 10 минут.

#### **Рабочая программа включает в себя курсы:**

1. «Правила раскроя и оформления деталей игрушки»
2. «Аппликация из ткани»
3. «Простые модели»
4. «Веселые игрушки»
5. «Тематические изделия»

#### **Планируемый уровень подготовки учащихся на конец учебного года**

##### **ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

- знание основных этических и правовых норм, регулирующих отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде;
- научиться понимать значимость и возможности коллектива и свою ответственность перед ним;
- иметь ясные и конкретные первичные представления о сущности и социальной значимости своей возможной будущей профессии.

##### **ДОЛЖЕН УМЕТЬ**

- научиться самостоятельно изготавливать мягкую игрушку и при необходимости корректировать выкройки;
- овладеть основами терминологии в данном направлении декоративно-прикладного творчества (мягкая игрушка);
- иметь навыки эстетического вкуса, дизайнерского оформления панно;
- формирование эстетического представления о форме, цвете, пропорции изделий;
- иметь представление об истории народного творчества в изготовлении игрушки.

#### **Аннотация к рабочей программе учебных курсов объединения «Гобелен» для учащихся 7-15 лет (руководитель Горяева Н.А)**

**Краткое описание рабочей программы:** рабочая программа учебных курсов 1 года обучения разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Цветные нити жизни».

В процессе обучения дети постепенно от простого к сложному осваивают азы

ткачества, учатся не только копировать, работая по готовому образцу, но и создавать собственные композиции, применяя знания по основам композиции и цветоведению. Ковроткачество является одним из распространенных видов художественной обработки материалов. Освоение техники позволяет приобрести навыки в ткачестве, а также способствует формированию художественного вкуса и развитию творческой фантазии учащихся.

Рабочая программа предлагает учащимся возможность «пробы» себя в различных направлениях деятельности:

- природоохранная эстетика;
- дизайн;
- декоративно-прикладное искусство, гобелен, ковровая вышивка;
- авторское творчество;
- проектно-исследовательская деятельность;
- социальные инициативы и самопрезентация (акции, конференции, круглый стол, мастер-класс).

Гобелен – это целый мир богатства и неповторимых образов. Основным приемом изготовления гобелена является чередование нитей различных цветов. Учащийся одновременно создает и изображение, и саму ткань. В основе своей, гобелен – это искусство, воспевающее жизнь и ее красоту, обогащая духовно. Художественное дополнительное образование уникально тем, что соединяет в себе науку, интеллектуальное творчество, практику.

**Цель рабочей программы:** овладеть технологическими приемами гобелена и техникой безопасности при выполнении практических работ.

**Задачи, решаемые при реализации рабочей программы:**

- познакомить с основными теоретическими и практическими знаниями по изготовлению изделий, выполненных в «ковровой технике»;
- формировать способности к контролю поэтапного выполнения изделий, развивать образное мышление, фантазию и мелкую моторику рук;
- воспитывать интерес к народному творчеству, отечественной и мировой культуре.

**Организация образовательного процесса**

Количество учебных часов – 144; из них: теоретических – 88 часов, практических – 56 часов.

Режим работы объединения – 2 раза в неделю согласно расписанию занятий на учебный год. Количество учебных часов в неделю – 4 часа. Продолжительность занятий: 1 час 20 минут, перерыв – 10 минут.

**Рабочая программа первого года обучения включает в себя учебные курсы:**

1. Курс «Эстетика»
2. Курс «Декоративно-прикладное искусство»
3. Курс «Проектно-исследовательская деятельность по теме «Эстетика»
4. Курс «Социальная инициатива»

**Планируемый уровень подготовки учащихся на конец учебного года**

**ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

- тесную взаимосвязь мира искусства с жизнью;
- роль эстетического воспитания в формировании личности;
- понятие «личная социальная активность»;

- технику безопасности при выполнении практических работ, во время экскурсий;
- терминологию по теме «Эстетика»; основы природоохранной эстетики;
- технологические приемы гобелена; теоретические основы по изготовлению натюрморта и орнамента в технике «гобелен»;
- этапы проектно-исследовательской деятельности.

#### **ДОЛЖЕН УМЕТЬ:**

- пользоваться оборудованием для практических работ;
- подготовить основу для изделия; правильно выполнять стежки;
- соблюдать правила техники безопасности;
- рассказать краткий экскурс об объектах природоохранной эстетики в г. Усмани;
- делиться знаниями, полученными в объединении среди сверстников.

### **Аннотация к рабочей программе учебных курсов объединения «Мягкая игрушка» для учащихся 8-13 лет (руководитель Дурова О.Н.)**

**Краткое описание рабочей программы:** рабочая программа учебных курсов 1 года обучения разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Мягкая игрушка».

Программа предусматривает изготовление игрушек, как по готовым базовым шаблонам, так и по собственным разработкам, придуманным, в процессе обсуждения и творческом постижении образа будущей игрушки. Практическая работа включает в себя зарисовку модели, разборку конструкций модели, составление и разработку чертежа будущей игрушки, заготовку лекал, подбор ткани, обмеловку, раскрой, пошив и художественное оформление готового изделия – весь полноценный технологический цикл.

**Цель рабочей программы:** раскрыть потенциальные творческие способности каждого ребенка через творческий поиск.

**Задачи, решаемые при реализации рабочей программы:**

#### **Образовательные:**

Обучение ручной работе с тканью, синтетическим мехом, изготовлению из этих материалов игрушек.

#### **Воспитательные:**

Воспитание эстетического вкуса, предприимчивости

#### **Развивающие:**

Развитие творческого потенциала детей.

#### **Организация образовательного процесса:**

Количество учебных часов – 144; из них: теоретические – 23 часа, практические - 121 часа.

Режим работы объединения – 2 раза в неделю согласно расписанию занятий на учебный год. Количество учебных занятий в неделю – 4 часа. Продолжительность занятий I года обучения:

начальные классы (1-4) - 1 час 20 минут, перерыв - 10 минут; остальные классы (5-11) - 1 час 40 минут, перерыв - 10 минут.

**Рабочая программа первого года обучения включает в себя учебные курсы:**

1 курс «Основы мастерства»

2курс «Цветоведение»

3курс «Мягкая игрушка»

4курс « Изготовление тематических сувениров»

5курс «Экскурсии»

6курс « Выставочная деятельность».

**Планируемый уровень подготовки учащихся на конец учебного года**

**ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

- технику безопасности, санитарно-гигиенические требования;
- историю мягкой игрушки, виды тканей и их свойства;
- инструменты и материалы для ручной работы с тканью;
- технологии выполнения простых швов;
- сопоставление цветовой гаммы;
- материалы, используемые для изготовления игрушки;
- технологии изготовления игрушки;
- правила раскроя, соединения, и оформления игрушки;
- условные обозначения;
- разновидности набивочного материала;
- технологии придания формы игрушке.

**ДОЛЖЕН УМЕТЬ:**

- составлять план последовательности выполнения работы;
- выполнять и использовать простейшие швы;
- подбирать нитки, иглы и ткани, определять вид ткани;
- подбирать необходимые для работы цветовые сочетания тканей;
- пользоваться материалами и инструментами;
- работать с выкройками;
- подбирать материал для изделия;
- раскраивать, соединять и оформлять игрушки.

**Аннотация к рабочей программе учебных курсов объединения «Подружки-рукодельницы» для учащихся 8-15 лет (руководитель Лямзина М.М.)**

**Краткое описание рабочей программы:** рабочая программа учебных курсов 1 года обучения разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Юные мастера».

Вязание крючком – это создание нужных практичных вещей, это занятый досуг, эстетическое наслаждение творчеством, это культура, которая пришла к нам от предков и которую надо хранить и развивать, радуя себя и окружающих.

Занятия вязанием благотворно влияют на развитие детской фантазии, пробуждают заложенное в человеке от природы чувство прекрасного, развивают творческие способности. Умение изготовить своими руками модную и красивую вещь помогает детям самоутвердиться в глазах сверстников, что особенно важно в период нравственного становления личности подростка сначала в объединении, а затем и в окружающем мире.

**Цель рабочей программы:** овладеть приемами вязания крючком и приобрести хорошие технические навыки.

## **Задачи, решаемые при реализации рабочей программы:**

### **Образовательные:**

- научить соблюдать технику безопасности при работе с крючками, ножницами, швейными иглами, электрическим утюгом
- обучить правильному положению рук при вязании, пользованию инструментами
- научить приемам вязания крючком и технике выполнения игрушек различной формы
- научить свободно пользоваться схемами по вязанию и графически изображать условные обозначения.
- научить гармонично сочетать цвета при выполнении поделок.

### **Развивающие:**

- развивать творческий потенциал и реализовывать способности детей
- развивать инициативность, самостоятельность
- развивать эстетический вкус.
- развивать индивидуальную творческую деятельность детей.

### **Воспитательные:**

- формировать культуру поведения в коллективе
- помогать организованно и целеустремленно проводить досуг
- воспитывать положительные черты характера (трудолюбие, усидчивость, аккуратность).

### **Организация образовательного процесса**

Срок реализации программы 1 год. Количество учебных часов – 144; из них: теоретических – 19 часов, практических – 125 часов.

Режим работы объединения – 2 раза в неделю согласно расписанию занятий на учебный год. Количество учебных часов в неделю – 4 часа. Продолжительность занятий: 1 час 40 минут, перерыв – 10 минут.

### **Рабочая программа 1-го года обучения включает в себя следующие учебные курсы:**

- 1.Курс «Выполнение основных приемов вязания».
- 2.Курс «Основы материаловедения».
- 3.Курс «Вязание по кругу. Плоское вязание».
- 4.Курс «Вязание игрушек».
- 5.Курс «Игрушка моей мечты. Диагностический этап».

### **Планируемый уровень подготовки учащихся на конец учебного года**

#### **ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

- правила поведения;
- технику безопасности при вязании с крючком;
- основные приемы вязания крючком и технику выполнения игрушек разной формы;
- условные обозначения;
- основы цветоведения;
- основы материаловедения: классификацию и свойства волокон.

#### **ДОЛЖЕН УМЕТЬ:**

- свободно пользоваться схемами по вязанию;
- гармонично сочетать цвета при выполнении поделок;
- различать нитки из натуральных и химических волокон, шерстяных и х/б;

-выполнять изделия: шарф, шапочки, ободок, ожерелье, браслет, сумка.

**ПРИБРЕТЁТ НАВЫКИ:**

-четкого выполнения основных приемов вязания;

-умение выполнять игрушки любой сложности и создавать свои на основе полученных знаний, используя творчество и фантазию «стильно» оформить ее (игрушку).

**Аннотация к рабочей программе учебных курсов объединения «Вышивка лентами» для учащихся 8-14 лет (руководитель Шаврова Т.М.)**

**Краткое описание рабочей программы:** рабочая программа учебных курсов 1 года обучения разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Вышивка шелковыми лентами». Данная рабочая программа носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение учащимися основными приёмами и техниками вышивки шёлковыми лентами и использование приёмов вышивки гладью в некоторых видах работ. Занятия по данной программе способствуют развитию интеллектуального и духовного потенциала личности ребёнка, его художественных творческих способностей, развивают его познавательную активность в процессе практической деятельности. Программа позволяет учащимся самореализоваться в исполнении индивидуальных творческих композиций в технике вышивки шёлковыми лентами.

**Цель рабочей программы:** развитие творческих способностей, формирование навыков самореализации.

**Задачи, решаемые при реализации рабочей программы:**

1. Знакомство с вышивкой шёлковыми лентами как одним из видов декоративно-прикладного творчества.
2. Развитие познавательного интереса и творческих способностей обучающихся.
3. Воспитание эстетического и художественного вкуса.
4. Воспитание аккуратности, любви к творчеству.

**Организация образовательного процесса.**

Количество учебных часов 144; из них: теоретических- 52 часа, практических- 92 часа. Режим работы объединения - 2 раза в неделю согласно расписанию занятий на учебный год. Количество часов в неделю - 4 часа. Продолжительность занятий: 1 час 40 минут, перерыв -10 минут.

**Рабочая программа первого года обучения включает в себя учебные курсы:**

1. Курс «Знакомство с технологиями вышивки лентами».
2. Курс «Композиция».
3. Курс «Виды швов и узоров»
4. Курс «Декоративные изделия»
5. Курс «Панно»
6. Курс « Экспонирование творческих работ»

**Планируемый уровень подготовки учащихся на конец учебного года:**

**ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

- Виды декоративно-прикладного творчества;
- Название и назначение инструментов и приспособлений ручного труда;
- Название и назначение материалов, их элементарные свойства, использование, применение и доступные способы обработки;

- Правила организации рабочего места;
- Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными материалами.

### **ДОЛЖЕН УМЕТЬ:**

- Правильно организовать свое рабочее место;
- Пользоваться инструментами ручного труда, применяя приобретенные навыки на практике;
- Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными материалами и инструментами;
- Выполнять работы самостоятельно согласно технологии, используя знания, умения и навыки, полученные по предмету специализации;
- Сотрудничать со своими сверстниками, оказывать товарищу помощь, проявлять самостоятельность.

Занятия проходят в атмосфере доброжелательности и взаимопонимания, малейший успех ребенка поощряется. Формы подведения итогов реализации программы: итоговые занятия, праздничные мероприятия, игры, выставки по итогам обучения, участие в выставках разного уровня.

## **Аннотация к рабочей программе учебных курсов объединения «Занимательная лепка» для учащихся 6-13 лет (руководитель Сушкова Е.Э.)**

**Краткое описание рабочей программы:** рабочая программа учебных курсов 1 года обучения разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Занимательная лепка». Современное декоративно-прикладное искусство очень разнообразно - это керамика, стекло, металл, гобелен, батик и многое другое.

Лепка - любимое и увлекательное занятие не только для детей, но и многих взрослых. Образовательное и воспитательное значение лепки огромно, особенно в плане умственного и эстетического развития ребенка. Лепка расширяет кругозор, способствует формированию творческого отношения к окружающей жизни, нравственных представлений.

Занятия лепкой воспитывают художественный вкус, умение наблюдать, выделить главное, характерное, учат не только смотреть, но и видеть, ведь герои и сюжеты будущих работ находятся рядом с нами, идут по улице, живут в книгах и кинофильмах.

Лепка воспитывает усидчивость, развивает трудовые умения и навыки, мышц пальцев, ловкость рук, воспитывает аккуратность и терпение.

**Цель рабочей программы:** формирование и развитие художественно-творческих способностей детей посредством изобразительной деятельности, создание необходимых условий для самоопределения и самореализации личности ребенка.

### **Задачи, решаемые при реализации рабочей программы:**

1. Знакомство с различными видами декоративно-прикладного искусства
2. Освоение технологических приемов, включающее знакомство с инструментами и материалами, техническими средствами, а так же технику безопасности при работе с ними
3. Формирование системы знаний по рисунку, живописи, объемной и плоскостной

лепке

5. Воспитание аккуратности, дисциплинированности, целеустремленности, интереса к родному краю, культуре и искусству своего и других народов, бережного отношения к природе

6. Воспитание настойчивости в достижении поставленных задач, уверенности в собственных силах

7. Раскрытие индивидуальных творческих особенностей, мотивации к творческому поиску

### **Организация образовательного процесса**

Количество учебных часов – 144; из них: теоретических - 71 часов, практических - 73 часов. Режим работы объединения – 2 раза в неделю согласно расписанию занятий на учебный год. Количество учебных часов в неделю – 4 часа. Продолжительность занятий: 1 час 20 минут, перерыв – 10 минут.

**Рабочая программа первого года обучения включает в себя следующие учебные курсы:**

1. Курс «Технология приготовления соленого теста»
2. Курс «Технология изготовления композиций из соленого теста»
3. Курс «Технология изготовления объемных игрушек»
4. Курс «Технология изготовления декоративных украшений для дома»
5. Курс «Технология изготовления панно»

**Планируемый уровень подготовки учащихся на конец учебного года ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

- историю возникновения и развития промысла;
- инструменты и материалы для работы с соленым тестом;
- технологии изготовления изделий из соленого теста (формочки, свободные детали, шаблоны);
- технологии окрашивания и лакирования изделий;
- основы композиции, ее виды;
- основы составления многофигурных композиций;
- анатомические особенности человека и животных;
- технику изготовления полых фигур;
- технологии и тематику выполнения объемных миниатюрных фигурок, нюансы и виды этих изделий;
- технологии изготовления подставок, венков;
- технику изготовления полых изделий;
- технологии изготовления рамок, подков;
- технологии изготовления панно;
- технику безопасности, санитарно-гигиенические требования.

**ДОЛЖЕН УМЕТЬ:**

- составлять план последовательности выполнения работы;
- использовать основные приемы работы с изделиями из соленого теста;
- формировать предварительный план действий;
- составлять композиции из отдельных элементов;
- изготавливать полые статуэтки и миниатюрные фигурки человека и животных;
- оформлять интерьер готовыми изделиями;

- составлять план последовательности выполнения работы, работать с эскизами;
- оформлять образец и изделие;
- подбирать цветовые сочетания.

### **Аннотация к рабочей программе учебных курсов объединения «Вышивка» для учащихся 9-14 лет (руководитель Власова Е.А.)**

**Краткое описание рабочей программы:** рабочая программа учебных курсов 1 года обучения разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Вышивка». Предметной областью рабочей программы являются различные виды вышивки, направленной на развитие творческих способностей учащихся, воспитания гармоничной личности посредством декоративно-прикладного искусства.

Новизна данной программы заключается в том, что этот вид прикладного творчества – вышивка - стал доступен любому ребенку, желающему научиться старейшему виду рукоделия. Широкий набор видов деятельности и материалов для работы позволяет не только расширить кругозор учащихся, но и позволяет каждому из них раскрыть свои индивидуальные способности, найти свой материал и свою технику его обработки, что, безусловно, окажет благотворное влияние на дальнейшее обучение, будет способствовать осознанному выбору профессии.

**Цель рабочей программы:** способствовать полноценному творческому развитию личности, формировать положительные качества, которые помогут в будущей жизни.

#### **Задачи, решаемые при реализации рабочей программы:**

1. Познакомить детей с традициями древнего вида народного творчества - вышивка, дать представление о простейших видах швов, их применении в отделке различных изделий.
2. Развивать у детей творческую активность, усидчивость, трудолюбие, терпение, потребность доводить начатое дело до конца; развивать пространственную ориентацию, глазомер, внимание, воображение, фантазию.
3. Воспитывать этику общения при совместной деятельности; воспитание эстетического восприятия произведений декоративно – прикладного искусства; воспитание художественного вкуса; привитие интереса к народной вышивке, к художественным традициям.

#### **Организация образовательного процесса.**

Рабочая программа разработана для учащихся 1 года обучения. Срок реализации программы 1 год. Количество учебных часов – 144; из них: теоретических - 52 часа, практических – 92 часа. Режим работы объединения – 2 раза в неделю согласно расписанию занятий на учебный год. Количество учебных часов в неделю – 4 часа. Продолжительность занятий: начальные классы (1-4) - 1 час 20 минут, перерыв - 10 минут; остальные классы (5-11) - 1 час 40 минут, перерыв - 10 минут.

#### **Рабочая программа первого года обучения включает в себя учебные курсы:**

1. Курс «История возникновения и развития вышивки»
2. Курс «Технология выполнения вышивки»
3. Курс «Композиция, цветовой круг, орнамент»
4. Курс «Сувенир к празднику»
5. Курс «Вышивка в нашем интерьере»

**Планируемый уровень подготовки учащихся на конец учебного года  
ДОЖЕН ЗНАТЬ:**

- правила техники безопасности при работе с инструментами;
- краткие сведения об истории декоративно-прикладного творчества;
- швы «вперед иголку», «вперед иголку в два приема», «перевив», «через край», «крестик»;
- правила закрепления нити на ткани;
- понятия «монокром», «монограмма»

**ДОЛЖЕН УМЕТЬ:**

- работать с подручными инструментами;
- работать по шаблону;
- работать по линейке;
- запяливать ткань;
- обрабатывать край изделия;
- шить швами «вперед иголку», «вперед иголку в два приема», «перевив», «через край», «крестик»;
- закреплять нить на ткани

**Аннотация к рабочей программе учебных курсов объединения «Коллаж» для учащихся 6-14 лет (руководитель Самойлова С.В.)**

**Краткое содержание рабочей программы:** рабочая программа учебных курсов 1 года обучения разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Коллаж». Программа предоставляет широкие возможности для художественного, эстетического и духовного развития. Занятия по программе органично сочетают в себе элементы обучения с развитием художественно-творческих способностей.

Изготовление поделок из соленого теста включает в себя следующие виды деятельности: работа с использованием теста, картона, клея ПВА, художественных красок (гуашь, акварель), лак (НЦ, ПФ). Такое разнообразие творческой деятельности в значительной степени раскрывает творческий потенциал ребенка, дает возможность творческой самореализации.

В процессе обучения учащиеся научатся самостоятельно изготавливать различные подарки, сувениры и украшения для себя, родных и близких. Поделки, изготовленные своими руками, позволяют проявить ребенку индивидуальность и фантазию, они обладают особой аурой, хранят частичку души и любви ребенка.

**Цель рабочей программы:** развитие творческих и коммуникативных способностей ребенка посредством самовыражения через изготовление изделий из соленого теста.

**Задачи, решаемые при реализации рабочей программы:**

- познакомить с рецептами солёного теста и технологиями изготовления изделий из солёного теста;
- формировать знания о различных приёмах работы с солёным тестом, экономно расходуя материал;
- развить у учащихся способность к самостоятельному выбору цветовых сочетаний при окрашивании изделий из теста;
- способствовать развитию у учащихся творческих способностей по изготовлению и отделке изделий из теста;

- способствовать развитию художественного вкуса, творческих способностей и фантазии;
- воспитывать любовь к народному творчеству;
- развить у учащихся внимание, память, усидчивость и мелкую моторику рук.

### **Организация образовательного процесса**

Рабочая программа разработана для учащихся 1 года обучения. Срок реализации программы 1 год. Количество учебных часов – 144; из них: теоретических – 110 часов, практических – 34 часа. Режим работы объединения – 2 раза в неделю согласно расписанию занятий на учебный год. Количество учебных часов в неделю – 4 часа. Продолжительность занятий: начальные классы (1-4) - 1 час 20 минут, перерыв - 10 минут; остальные классы (5-11) - 1 час 40 минут, перерыв - 10 минут.

### **Рабочая программа первого года обучения включает в себя учебные курсы:**

1. Курс «Знакомство с солёным тестом»
2. Курс «Аксессуары из солёного теста»
3. Курс «Тематические панно»
4. Курс «Обереги»
5. Курс «Объёмные фигурки из солёного теста»

### **Планируемый уровень подготовки учащихся на конец учебного года:**

#### **ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

1. Компоненты, используемые при изготовлении солёного теста, без каких можно обойтись (сорта муки, виды соли).
2. Что такое деталь? Способы приклеивания деталей (в разных случаях).
3. Виды декоративно-прикладного творчества.
4. Типы кистей, используемые в случаях работы с тестом или раскрашивание высушенного изделия. Способы раскрашивания, виды используемых красок, меры безопасности при работе с лаком, клеем, Технология сушки изделий, необходимые условия.

#### **ДОЛЖЕН УМЕТЬ:**

1. Самостоятельно приготавливать солёное тесто, правильно его хранить и использовать.
2. Пользоваться инструментами и приспособлениями.
3. Исполнять простые композиции по образцу.
4. Декорировать работу, используя подручные материалы, покрывать лаком готовые изделия.

#### **ПРИБРЕТЕТ НАВЫКИ:**

1. Наложения шаблона на раскатанное тесто и вырезание ножом фигурки по краю шаблона;
2. Определения свойств и качеств соленого теста, применяемого для изготовления поделок;
3. Изготовления поделки по собственному эскизу.

### **Аннотация к рабочей программе учебных курсов объединения «Золотая соломка» для учащихся 6-14 лет (руководитель Петрухина С.М.)**

**Краткое описание рабочей программы:** рабочая программа учебных курсов 1 года обучения разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы

«Чудесный мир соломки». Соломка - интереснейший природный материал, дающий большие возможности для развития творческой активности, интуиции и фантазии детей. Аппликация из соломки необычайно привлекательна: отликает золотом, перламутром. И все это благодаря тому, что солома имеет глянцевую поверхность и продольно расположенные волокна. Эти волокна максимально отражают свет только в определенном положении; составленная из форм, находящихся под разными углами по отношению к свету, аппликация передает его неповторимую игру. Кусочки соломки самых различных оттенков оживают в руках мастера, превращаются в образы зверей и птиц, пейзажи. В процессе работы с природным материалом у ребят развивается чувство цвета, ритма, пропорции, глазомер, тренируется рука, происходит развитие художественного и эстетического вкуса, способность воспринимать и ценить прекрасное в природе. В процессе занятий у детей воспитываются и нравственно-волевые качества: потребность доводить начатое дело до конца, сосредоточенно и целенаправленно заниматься, преодолевать трудности.

**Цель рабочей программы:** формирование знаний, умений и навыков в работе с солодкой.

**Задачи, решаемые при реализации рабочей программы:**

**Образовательные:**

Обучение технике подготовки солодки к работе;

**Воспитательные:**

Воспитание трудовой дисциплины и аккуратности в работе;

**Развивающие:**

Развитие творческой активности.

**Организация образовательного процесса**

Количество учебных часов – 144; из них: теоретических – 44 часа, практических – 100 часов.

Режим работы объединения – 2 раза в неделю согласно расписанию занятий на учебный год. Количество учебных часов в неделю – 4 часа. Продолжительность занятий: 1 час 40 минут, перерыв – 10 минут.

**Рабочая программа первого года обучения включает в себя учебные курсы:**

1. Курс «Основы мастерства».
2. Курс «Аппликация из солодки. Виды аппликации».
3. Курс «Проектно – исследовательская деятельность».

**Планируемый уровень подготовки учащихся на конец учебного года**

**ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

- технику безопасности при выполнении практических работ, во время экскурсии;
- технологические приемы работы с солодкой; теоретические основы по изготовлению натюрморта, пейзажа, орнамента;

**ДОЛЖЕН УМЕТЬ:**

- пользоваться оборудованием для практических работ;
- подготовить основу для изделия;
- соблюдать правила техники безопасности;
- делиться знаниями, полученными в объединении среди сверстников.

## **Аннотация к рабочей программе учебных курсов объединения «Рукотворец» для учащихся 8-14 лет (руководитель Скрипкарь Н.В.)**

**Краткое описание рабочей программы:** рабочая программа учебных курсов 1 года обучения разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Мастерская изящных искусств». Настоящая программа носит художественную направленность и ориентирована на приобщение детей к бисероплетению – старинному виду рукоделия, имевшему прежде широкое распространение в России. Программа дает возможность ребенку в области искусства приобрести ранний, успешный и полноценный опыт творчества – порождения и осуществления собственных замыслов.

Изучение каждой темы завершается изготовлением изделия, т.е. теоретические задания и технологические приемы подкрепляются практическим применением к жизни.

Занятие состоит из теоретической части (сообщение теоретических сведений), практической (показ технологических и технических приемов при обработке материалов) и выполнение творческого задания (обсуждение образцов, составление эскизов будущих работ и др.). Для лучшего усвоения материала программы используются разнообразные формы организации занятий и методы обучения: объяснительно-иллюстративный, рассказ, беседы, работа с книгой, демонстрация, упражнение, практические работы репродуктивного и творческого характера, методы мотивации и стимулирования, обучающего контроля, взаимоконтроля и самоконтроля, познавательная игра, проблемно-поисковый, ситуационный.

**Цель рабочей программы:** развитие и позитивная реализация творческой активности учащихся посредством овладения дизайнерским искусством из бисера и формирования художественной культуры.

**Задачи, решаемые при реализации рабочей программы:**

**Образовательные:**

- изучение основ бисероплетения как вида декоративно-прикладного искусства; приобретение технических знаний, умений и навыков, необходимых для творческих процессов декоративно-прикладной деятельности;
- освоение технологии бисероплетения, элементарных основ дизайна из бисера, цветоведения и цветовосприятия;
- формирование умений и навыков авторской художественно-творческой деятельности; образного, пространственного мышления и умения выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм;
- приобретение навыков учебно-исследовательской работы, содействие профессиональному самоопределению.

**Воспитательные:**

- формирование и развитие художественной культуры учащихся;
- воспитание духовной культуры как способа передачи общечеловеческих ценностей при восприятии и воспроизведении, которых в своей деятельности происходит творческая самореализация и нравственное саморазвитие учащихся;
- эстетическое воспитание учащихся средствами искусства и художественной педагогики; формирование чувства коллективного и индивидуального авторства.

**Развивающие:**

- развитие способностей учащихся воспринимать и эстетически оценивать цвет; формирование восприятия цвета как индивидуального и художественного опыта учащихся;
- развитие художественного вкуса, творческого воображения и зрительных представлений, целостности восприятия для творческого самовыражения в работах;
- развитие познавательной активности и способности к самоопределению, развитие изобретательности и устойчивого интереса к творчеству художника, дизайнера.

**Организация образовательного процесса**

Рабочая программа учебных курсов разработана для учащихся 1 года обучения. Срок реализации программы 1 год. Количество учебных часов – 144; из них: теоретических – 42 часов, практических – 102 часов.

Режим работы объединения – 2 раза в неделю согласно расписанию занятий на учебный год. Количество учебных часов в неделю – 4 часа. Продолжительность занятий: 1 час 40 минут, перерыв – 10 минут.

**Рабочая программа первого года обучения включает в себя учебные курсы:**

1. Курс «Основы художественной культуры».
2. Курс «Азбука бисероплетения».
3. Курс «Дизайнерское искусство».
4. Курс «Проектная деятельность».

**Планируемый уровень подготовки учащихся на конец учебного года****ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

- правила техники безопасности при работе с инструментами;
- организацию рабочего места;
- технологии параллельного низания на проволоке и леске;
- технику низания сеток, петлями, иглами;
- терминологию и свободное ее использование в речи;
- краткие сведения об истории декоративно-прикладного творчества;
- основы авторской художественно-творческой деятельности;

**ДОЛЖЕН УМЕТЬ:**

- читать простейшие схемы низания;
- выражать свою мысль с помощью эскиза, рисунка;
- воплощать свои идеи на практике.

**Аннотация к рабочей программе учебных курсов объединения «Лик» для учащихся 8-16 лет (руководитель Сироткина О.Д.)**

**Краткое описание рабочей программы:** рабочая программа учебных курсов 1 года обучения разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Радость творчества». Детский театр – это лаборатория творчества. Творчество – прекрасный путь к познанию самого себя. Развитие творческого потенциала в детском и подростковом возрасте дает возможность ребенку почувствовать себя умным, талантливым, смелым. Подросток, вовлеченный в театральную деятельность, приобретает навыки межличностных отношений, формирует умение правильно оценивать критические замечания, что способствует развитию гармоничной личности.

Программа «Радость творчества» направлена на формирование у подростка навыка коллективной работы и творческой дисциплины, на овладение навыками актерского мастерства, на получение представления об образе спектакля и его компонентах, на освоение элементов общечеловеческой культуры.

**Цель рабочей программы:** содействие развитию духовно-нравственных основ личности подростка, его творческих, фантазерских и организаторских способностей через приобщение к искусству театра.

**Задачи, решаемые при реализации рабочей программы:**

1. Формирование знаний по истории театра.
2. Становление специальных способностей (исполнительских, театральных).
3. Формирование навыка коллективной работы и творческой дисциплины, развитие межличностных отношений.
4. Развитие основных психических процессов ребёнка: воображение, фантазии, памяти, внимания, ассоциативно – образного мышления.
5. Воспитание личности, способной к сознательному творческому труду.

**Организация образовательного процесса**

Срок реализации программы 1 год. Количество учебных часов – 144; из них: теоретических – 44 часа, практических – 100 часов.

Режим работы объединения – 2 раза в неделю согласно расписанию занятий на учебный год. Количество учебных часов в неделю – 4 часа. Продолжительность занятий: 1 час 40 минут, перерыв – 10 минут.

**Рабочая программа первого года обучения включает в себя следующие учебные курсы:**

1. Курс «Этика творчества»
2. Курс «История театра»
3. Курс «Основы сценической речи»
4. Курс «Актерское мастерство»
5. Курс «Работа над спектаклем»

**Планируемый уровень подготовки учащихся на конец учебного года**

**ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

1. Чем отличается театр от других видов искусств
2. Какие виды театров существуют
3. Кто создаёт театральные полотна (спектакли)
4. Основные театральные понятия и термины
5. Основы сценической речи
6. Нормы поведения на сцене и в зрительном зале.

**ДОЛЖЕН УМЕТЬ:**

1. Выразить свое отношение к явлениям в жизни и на сцене
2. Образно мыслить
3. Концентрировать внимание
4. Ощущать себя в сценическом пространстве
5. Создать элементарный костюм, декорации, реквизит
6. Подобрать музыку, шумовые и световые эффекты, необходимы при создании спектакля.
7. Общаться с партнером по сцене.

## **Аннотация к рабочей программе учебных курсов объединения «Детский музыкальный театр» для учащихся 7-10 лет (руководитель Тимченко З.П.)**

**Краткое описание рабочей программы:** рабочая программа учебных курсов 1 года обучения разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Детский музыкальный театр». Музыка даёт ни с чем несравнимую возможность для развития духовной сферы человека, его творческого потенциала, особенно в детском возрасте, так как в это время организм наиболее восприимчив ко всему новому. Музыкальное развитие даёт возможность наиболее полно раскрыть все внутренние психологические качества учащихся (мышление, воображение, память, волю и др.), воспитать эмоционально-чувственную сферу психики ребёнка (тонкость, чуткость, умение через музыкальное искусство познавать глубину душевных переживаний), и, что самое главное – это постоянная возможность самореализации. Именно в период детства важно реализовать творческий потенциал ребёнка, сформировать певческие навыки, приобщить детей к певческому искусству, которое способствует развитию творческой фантазии. Каждый ребёнок находит возможность для творческого самовыражения личности через сольное и ансамблевое пение, пение детских и современных песен с музыкальным сопровождением.

Песня – не только форма художественного отображения жизни, но и форма общения людей. Хоровое пение – действенное средство разностороннего музыкального воспитания учащихся, развития у них музыкально-творческих способностей.

**Цель рабочей программы:** формирование и развитие музыкальной культуры детей как одной из составных частей общей культуры личности.

**Задачи, решаемые при реализации рабочей программы:**

- формирование музыкально - информационной культуры;
- формирование культуры музыкального восприятия;
- формирование музыкально - исполнительской культуры;
- развивать у детей чувство ритма, двигательную координацию, навыки пластической импровизации, пантомимики.

**Организация образовательного процесса**

Срок реализации программы 1 год. Количество учебных часов - 144; из них теоретических –35 часов, практических – 109 часов.

Режим работы объединения 2 раза в неделю согласно расписанию занятий на учебный год. Количество учебных часов в неделю – 4 часа. Продолжительность занятия - 1 час 10 минут, перерыв – 10 минут.

**Рабочая программа первого года обучения включает в себя учебные курсы:**

- 1.Курс «Мир музыки»
- 2.Курс «Музыкально-исполнительская деятельность»
- 3.Курс «Элементы музыкальной грамоты»
- 4.Курс «Слушание музыки»
- 5.Курс «Музыкальный театр»

**Планируемый уровень подготовки учащихся на конец учебного года**  
**ДОЛЖЕ ЗНАТЬ:**

- освоить основы музыкальных знаний, определенных инвариантной частью программы;
- владеть первоначальными певческими навыками;
- выразительно исполнять включенные в инвариантную часть программы народные и композиторские песни в удобном диапазоне;
- различать ударные, духовые и струнные музыкальные инструменты;
- узнавать на слух основную часть музыкальных произведений, предусмотренных для слушания, определять их названия;
- уметь выразить словами свои музыкальные впечатления и эмоциональные реакции на музыку;
- уметь оценивать музыкальные образы людей и сказочных персонажей в музыкальных сказках по критериям красоты, доброты, справедливости и т. д.
- уметь выразительно двигаться под музыку, отражая ее настроение.

#### **ДОЛЖЕН УМЕТЬ:**

- приобрести основы музыкальных знаний, умений и навыков, определенных вариативной частью программы;
- узнавать на слух основную часть музыкальных произведений, предусмотренных для слушания в вариативной части программы, определять их названия;
- участвовать в подготовке и реализации в коллективных музыкально-творческих проектов;
- исполнять доступные в музыкальном и сценическом отношении роли в музыкальных инсценировках.

### **Аннотация к рабочей программе учебных курсов объединения «Вязаная игрушка» для учащихся 6-13 лет (руководитель Левченко О.А.)**

**Краткое описание рабочей программы:** рабочая программа учебных курсов 1 года обучения разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Вязаная игрушка». Вязание – один из самых древних и полезных видов рукоделия. Оно было и остается популярным видом прикладного искусства благодаря неограниченной возможности создавать новые, неповторимые вещи для людей любого возраста и вкуса. В данном виде творчества ребенок может раскрыть свои возможности, реализовать свой художественный потенциал. Рукоделие, развивающее художественный вкус и умение, воспитывающее терпение, приучающее к аккуратности, обогащает нашу внутреннюю жизнь и приносит истинное удовольствие от выполненной работы.

**Цель рабочей программы:** приобщение учащихся к творчеству посредством освоения техники вязания крючком.

#### **Задачи, решаемые при реализации рабочей программы:**

**Образовательная:**

- учить пользоваться инструментами, выкройками-лекалами, вязать плоские, полуюбъемные и объемные игрушки.

**Воспитательная:**

- воспитывать любовь к народному искусству, трудолюбие, стремление доводить начатое дело до конца.

**Развивающая:**

- развивать творческое воображение, мелкую моторику рук, стремление к самостоятельности и точности воплощения замысла.

**Организация образовательного процесса**

Срок реализации программы 1 год. Количество учебных часов - 144; из них теоретических –35 часов, практических – 109 часов.

Режим работы объединения 2 раза в неделю согласно расписанию занятий на учебный год. Количество учебных часов в неделю – 4 часа. Продолжительность занятия - 1 час 10 минут, перерыв – 10 минут.

**Рабочая программа первого года обучения включает в себя следующие учебные курсы:**

1. Курс «История возникновения и развития вязания крючком»
2. Курс «Технология выполнения вязаной игрушки»
3. Курс «Вязания игрушки на основе круга и овала »
4. Курс «Вязания игрушки-композиции»

**Планируемый уровень подготовки учащихся на конец учебного года****ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

- инструменты, технику безопасности, условные обозначения петель;
- правила набора начального ряда;
- правила определения плотности вязания;
- принцип изготовления игрушек;
- отличительные свойства плоских игрушек от полуобъемных и объемных;
- виды пряжи, используемых для изготовления игрушек;
- приемы декоративного оформления игрушки.

**ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

- набирать начальный ряд петель;
- выполнять образцы различных вязок (плотных, ажурных) по схематическим изображениям и описаниям;
- выполнять прибавление и убавление петель;
- изготавливать выкройки-лекала;
- соединять детали;
- оформлять игрушки;
- набивать части игрушки;
- придавать форму и объем изделию;
- использовать отделочные материалы (шнур, тесьма, сутаж);
- рассчитывать цену изготавливаемой игрушки;
- применять в изготовлении изделий бросовый материал (обложки, картон).

**Аннотация к рабочей программе учебных курсов объединения «Плетёные фантазии» для учащихся 8-15 лет (руководитель Крестьяннинова Н.В.)**

**Краткое описание рабочей программы:** рабочая программа учебных курсов 1 года обучения разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Плетёные фантазии». Плетение из газет – один из самых простых, увлекательных и доступных способов работы с бумагой. Здесь ребёнку даётся возможность реально,

самостоятельно открыть для себя волшебный мир листа бумаги, постичь свойства, структуру. Система работы с бумагой построена по принципу от простого к сложному. Владение рядом технологий требует терпения и аккуратности, а поделки тщательности в исполнении, ведь мастерство – это всегда упорный труд и воображение. Программа предусматривает развитие у учащихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Это вооружает детей способностью не только чувствовать гармонию, но и создавать ее в любой жизненной ситуации, в любой деятельности, в отношениях с людьми, с окружающим миром.

**Цель рабочей программы:** создание условий для творческого и нравственного развития детей, ориентирование детей в предметно – практической деятельности через освоение ими техники плетения из газет, как художественного способа конструирования из бумаги.

**Задачи, решаемые при реализации рабочей программы:**

1. Развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т. п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи).
2. Развитие и реализация творческих способностей учащихся при освоении различных приемов плетения и работы с бумагой.
3. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве.
4. Формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, о взаимосвязи человека с природой – источником не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов.
5. Обучение различным приемам работы с бумагой.
6. Знакомство с основными понятиями и базовыми формами плетения из газетных трубочек.

**Организация образовательного процесса**

Срок реализации программы 1 год. Количество учебных часов – 144; из них: теоретических – 53 часа, практических – 91 часа.

Режим работы объединения – 2 раза в неделю согласно расписанию занятий на учебный год. Количество учебных часов в неделю – 4 часа. Продолжительность занятий: 1 час 40 минут, перерыв – 10 минут.

**Рабочая программа первого года обучения включает в себя следующие учебные курсы:**

1. Курс «История возникновения плетения из бумаги. Виды плетения»
2. Курс «Технология плетения простейших изделий»
3. Курс «Праздничное рукоделие»
4. Курс «Плетеные изделия в нашем интерьере»

**Планируемый уровень подготовки учащихся на конец учебного года**

**ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

- историю возникновения плетения из бумаги;
- технологию изготовления изделий из бумажной «лозы»;
- инструменты и материалы для бумажного плетения;
- технику безопасности, санитарно-гигиенические требования.

**ДОЛЖЕН УМЕТЬ:**

- подготовить бумажную «лозу» для последующего плетения;
- красить бумажные трубочки и уже готовое изделие;
- самостоятельно изготавливать панно, вазы, корзины, шкатулки и т.д. разной величины и формы, используя различные способы плетения.

### **Аннотация к рабочей программе учебных курсов объединения «Палитра» для учащихся 6-16 лет (руководитель Симонов Е.В.)**

**Краткое описание рабочей программы:** рабочая программа учебных курсов 1 года обучения разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Палитра чудес». Мир искусства многогранен. Одной из прекрасных его граней является изобразительное искусство, и в частности живопись. Изобразительное искусство совершенствует органы чувств, развивает мышление, умение наблюдать, анализировать, запоминать и способствует становлению гармонически развитой личности. А это особенно важно в настоящее время, когда влияние улицы, мир массовой культуры давит на неокрепшую психику ребенка. Актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью. Дети могут применять полученные знания и практический опыт при работе над оформлением классных комнат, в изготовлении подарков и сувениров для близких людей, участвовать в различных мероприятиях.

**Цель рабочей программы:** развитие творческих способностей детей, формирование у них высокого уровня потребностей к саморазвитию и самосовершенствованию. Показать скрытый, удивительный мир, существующий на тонком уровне эмоций и чувств. Научить изображать его. Обучить пользованию изобразительными инструментами в разных техниках.

**Задачи, решаемые при реализации рабочей программы:**

**Обучающие:**

- знакомство с жанрами изобразительного искусства;
- знакомство с различными художественными материалами и техниками изобразительной деятельности;
- овладение основами перспективного построения фигур в зависимости от точки зрения;
- приобретение умения грамотно строить композицию с выделением композиционного центра.

**Развивающие:**

- развитие у детей чувственно-эмоциональных проявлений: внимания, памяти, фантазии, воображения;
- развитие колористического видения;
- развитие художественного вкуса, способности видеть и понимать прекрасное;
- улучшение моторики, пластичности, гибкости рук и точности глазомера;
- формирование организационно-управленческих умений и навыков (планировать свою деятельность; определять её проблемы и их причины; содержать в порядке своё рабочее место);
- развитие коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение (адекватно оценивать свои достижения и достижения других, оказывать помощь другим, разрешать конфликтные

ситуации).

**Воспитательные:**

- формирование у детей устойчивого интереса к искусству и занятиям художественным творчеством;
- воспитание терпения, воли, усидчивости, трудолюбия;
- воспитание аккуратности.

**Организация образовательного процесса**

Количество учебных часов – 144; из них: теоретических – 20 часов, практических – 124 часа.

Режим работы объединения – 2 раза в неделю согласно расписанию занятий на учебный год. Количество учебных часов в неделю – 4 часа. Продолжительность занятий: 1 час 40 минут, перерыв – 10 минут.

**Рабочая программа первого года обучения включает в себя учебные курсы:**

1. Курс «История изобразительного искусства»
2. Курс «Основы построения рисунка»
3. Курс «Жанры изобразительного искусства»

**Планируемый уровень подготовки учащихся на конец учебного года**

**ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

- основные и дополнительные цвета;
- цветовую гамму красок (тёплые, холодные цвета);
- понятие симметрии;
- свойства красок и графических материалов;
- азы воздушной перспективы (дальше, ближе).

**ДОЛЖЕН УМЕТЬ:**

- смешивать цвета на палитре, получая нужные цветовые оттенки;
- правильно использовать художественные материалы в соответствии со своим замыслом;
- грамотно оценивать свою работу, находить её достоинства и недостатки;
- работать самостоятельно и в коллективе;
- использовать разнообразие выразительных средств (линия, пятно, ритм, цвет);
- выбирать формат и расположение листа в зависимости от задуманной композиции.

**Аннотация к рабочей программе учебных курсов объединения «Канзаши» для учащихся 7-15 лет (руководитель Лямзина М.М.)**

**Краткое описание рабочей программы:** в настоящее время искусство канзаши набирает все большую популярность среди мастеров ручной работы. Да и не удивительно, ведь изделия канзаши очень красивы и применимы во многих областях, от украшения одежды и волос, до аксессуаров и применения в декоре. В процессе занятий данным видом искусства у детей формируются умения и навыки при работе с различными материалами и соответствующими инструментами, воспитываются нравственно-волевые качества: потребность доводить начатое дело до конца, сосредоточенно и целенаправленно заниматься, преодолевать трудности.

**Цель рабочей программы:** создать условия для выявления и развития творческих способностей учащихся посредством знакомства и вовлечения их в занятия

декоративно-прикладным творчеством.

### **Задачи, решаемые при реализации рабочей программы:**

#### **Обучающие:**

- знакомство детей с искусством канзаши, пробуждение интереса к декоративно-прикладному творчеству;
- обучение работе с инструментами;
- усвоение элементарных знаний в области материаловедения, правильное использование цветовой гаммы, технологии обработки материалов;
- привитие навыков и умений в изготовлении украшений, в их оформлении, в выполнении начатой работы до конца.
- формирование у учащихся способности к планированию.
- создание неповторимых изделий и украшений, применение в декоре.

#### **Воспитывающие:**

- выработка адекватной самооценки;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- воспитание качеств (аккуратности, трудолюбия, терпения, стремления к красоте и желания ее создавать);
- воспитание эстетического вкуса, чувства прекрасного, гордости за свой выполненный труд.

#### **Развивающие:**

- развитие моторных навыков, глазомера и точности движений;
- совершенствование интеллектуального потенциала личности;
- развитие образного мышления, художественного вкуса и чувства прекрасного;
- помощь в выборе возможных профессий, связанных с производством, и их популяризацией.

### **Организация образовательного процесса**

Количество учебных часов – 144; из них: теоретических – 20 часов, практических – 124 часа.

Режим работы объединения – 2 раза в неделю согласно расписанию занятий на учебный год. Количество учебных часов в неделю – 4 часа. Продолжительность занятий: 1 час 40 минут, перерыв – 10 минут.

### **Рабочая программа первого года обучения включает в себя учебные курсы:**

1. Курс «Украшения, выполненные из острых лепестков»
2. Курс «Украшения, выполненные из круглых лепестков»
3. Курс «Социальная инициатива»

### **Планируемый уровень подготовки учащихся на конец учебного года**

#### **ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

- историю возникновения канзаши;
- применяемые инструменты и правила безопасной работы с ними»;
- материалы и их свойства;
- основные приемы работы, способ складывания базовых лепестков канзаши;
- технологический процесс изготовления сувениров в технике канзаши;

#### **ДОЛЖЕН УМЕТЬ:**

- правильно пользоваться инструментами и приспособлениями;
- подбирать ленты и ткань нужного цвета;

- пользоваться схемой, технологической картой;
- составлять композицию из готовых деталей;
- уметь красиво, выразительно, эстетически грамотно оформить композицию;
- самостоятельно изготавливать украшения, сувениры в технике канзаши.

### **Аннотация к рабочей программе учебных курсов объединения «Цветоделие» для учащихся 8-11 лет (руководитель Трушина А.Г.)**

**Краткое описание рабочей программы:** рабочая программа учебных курсов 1 года обучения разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Цветочная палитра». Программа направлена на развитие творческих способностей учащихся, воспитания гармоничной личности посредством декоративно-прикладного искусства. Новизна программы заключается в том, что она включает в себя не только обучение по изготовлению цветов, но и создание индивидуальных и коллективных сюжетно-тематических композиций.

Актуальность данной программы заключается в том, что через знакомство и приобщение детей к искусству цветоделия оказывается влияние на формирование художественного вкуса и открывается простор для последующего совершенствования творческих способностей учащихся. В результате обучения по программе «Цветочная палитра» учащиеся получают знания и практические навыки по изготовлению искусственных цветов, составлению композиций из них, что позволит им в будущем применять эти знания на практике.

**Цель рабочей программы:** формирование у учащихся художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, развитие художественно-творческой активности.

#### **Задачи, решаемые при реализации рабочей программы**

- привить интерес к изготовлению искусственных цветов и побудить желание совершенствоваться в данном направлении декоративно-прикладного творчества;
- познакомить с различными художественными материалами и техниками декоративной деятельности;
- научить грамотно строить композицию с выделением композиционного центра;
- научить создавать необычные, оригинальные произведения декоративно-прикладного творчества на основе коллективного труда, с учётом индивидуальных особенностей членов коллектива;
- развить художественный вкус, способность видеть и понимать прекрасное;
- воспитать терпение, волю, усидчивость, трудолюбие;
- воспитать аккуратность.

#### **Организация образовательного процесса**

Рабочая программа учебных курсов разработана для учащихся 1 года обучения. Количество учебных часов – 144, из них: теоретических - 44 часа а., практических –104 часа. Режим работы объединения – 2 раза в неделю согласно расписанию занятий на учебный год. Количество учебных часов в неделю – 4 часа. Продолжительность занятий: 1 час 40 минут, перерыв – 10 минут.

**Рабочая программа первого года обучения включает в себя учебные курсы: 1.**

1. Учебный курс «Изготовление цветов из бумаги»

2. Учебный курс «Изготовление листьев»
3. Учебный курс «Изготовление цветов из ткани»
4. Учебный курс «Изготовление цветов из капрона на проволоке»
5. Учебный курс «Изготовление цветов из различных видов материалов»

**Планируемый уровень подготовки учащихся на конец учебного года  
ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

- морфологию цветка и тычинок, основные виды соцветий, строение листьев;
- правильно организовать рабочее место, правила работы с приспособлениями и инструментами, правила техники безопасности
- виды тканей, приёмы её обработки
- основные сведения о цветовых сочетаниях цветов.

**ДОЛЖЕН УМЕТЬ:**

- пользоваться инструментами;
- выполнять по образцу и шаблонам цветы из бумаги;
- выполнять цветы из бумаги разной фактуры.

**Рабочие программы учебных курсов социально-педагогической направленности**

**Аннотация к рабочей программе учебных курсов объединения «Малышок» для учащихся 5-6 лет (руководитель Чернышова Н.В.)**

**Краткое описание рабочей программы:** рабочая программа учебных курсов 1 года обучения разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Малышок». Программа направлена на развитие творческих способностей учащихся, воспитания гармоничной личности посредством изобразительного искусства, музыки, декоративно-прикладного творчества. Программа предусматривает развитие у детей не только воображение, фантазию, творческие возможности детей, но также большое внимание уделяется формированию учебных умений и навыков: чтения, развитие фонематического слуха, математических представлений, графики письма.

**Цель рабочей программы:** программа предусматривает развитие у детей не только воображение, фантазию, творческие возможности детей, но также большое внимание уделяется формированию учебных умений и навыков: чтения, развитие фонематического слуха, математических представлений, графики письма.

**Задачи, решаемые при реализации рабочей программы:**

**Обучающие:**

а) обучение грамоте:

- формировать навык различения гласных и согласных звуков, твердых и мягких, звонких и глухих согласных;
- научить определять последовательность звуков в слове, анализировать слова;
- формировать умение определять количество слогов по количеству гласных, определять ударную часть слова;
- обучить навыку правильного обозначения звуков – соответствующими буквами;

б) развитие математических представлений:

- сформировать представление о порядковом и количественном счете;
- сформировать представление о множестве и числе, соответствии числа и цифрового символа;

- научить находить место числа в натуральном ряду чисел;
- научить определять состав числа из двух меньших;
- способствовать формированию представлений об арифметических действиях и их взаимосвязях;
- сформировать представление о геометрических фигурах;
- сформировать представление о времени и пространстве;

в) развитие основных мыслительных процессов:

- сформировать умение устанавливать связи, выделять главное, анализировать, осознавать логику построения материала;

#### **Развивающие:**

- развивать интеллектуальные способности детей;
- развивать навык ориентировки в тетрадах;
- развивать мелкую моторику рук.

#### **Воспитательные:**

- формировать мотивацию к учебной деятельности;
- воспитывать чувства ответственности и самостоятельности;
- воспитывать и развивать общие способности ребенка: коммуникативные, познавательные, регуляторные;
- воспитывать любознательность и сообразительность;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость (сочувствие, сопереживание и т.д.);

#### **Организация образовательного процесса.**

Рабочая программа учебных курсов разработана для учащихся 1 года обучения. Срок реализации программы 1 год. Количество учебных часов – 144; из них: теоретических – 48 часов, практических – 96 часов.

Режим работы объединения – 2 раза в неделю согласно расписанию занятий на учебный год. Количество учебных часов в неделю – 8. Продолжительность занятий: 1 час, перерыв – 10 минут.

#### **Рабочая программа первого года обучения включает в себя учебные курсы:**

1. Курс «Мир, в котором я живу»
2. Курс «Занимательная математика»
3. Курс «Весёлая азбука»

#### **Планируемый уровень подготовки учащихся на конец учебного года**

#### **К концу обучения по данной программе у детей формируются:**

- общекультурные компетенции (знакомство с народными промыслами, нормами поведения в коллективе);
- психологическая готовность к обучению (интерес и потребность в познании нового, трудолюбие, усидчивость, внимание, память – зрительная, слуховая, двигательная, логическое мышление, способность к волевым усилиям);
- предпосылки учебных умений и навыков – чтение, развитый фонематический слух, грамотная речь, математические представления – прямой и обратный счет, умение пользоваться количественными и порядковыми числительными, навык решения примеров и задач, умение ориентироваться на плоскости с клеточной основой, графика письма;
- развиваются: воображении, фантазия, ассоциативное восприятие, сообразительность.

**Аннотация к рабочей программе учебных курсов  
объединения «Затейник» для учащихся 8-15 лет  
(руководитель Чернышова Н.В.)**

**Краткое описание рабочей программы:** театр является мощным инструментом социальных преобразований. Используя театральную технологию, можно во время работы над созданием спектакля помочь участникам пережить сложные моменты во взаимоотношениях, конфликтные ситуации, помочь найти выход из сложной ситуации. Решение проблем личности через театральный персонаж безопаснее для подростка. Созданный образ может помочь подростку глубже раскрыться, больше внимания уделить собственной внутренней реабилитации, пересмотреть взгляды, сделать переоценку ценностей, найти необходимый и часто ускользающий в реальной жизни выход. Социальная проблема, поднимаемая в сценарии, обсуждается и проживается вместе со зрителями в процессе реализации сценария.

**Цель рабочей программы:**

реализовывать возможности учащихся для самоутверждения в деятельности и общении; стимулирование развития индивидуальных способностей ребенка; содействовать развитию духовно-нравственных основ личности подростка, его творческих способностей и эмоционального мира через приобщение к искусству театра.

**Задачи, решаемые при реализации рабочей программы:**

**Образовательные**

- систематизировать формирование теоретических и практических знаний через введение новых театральных понятий, обеспечение в ходе занятий выполнения различных технологий, связанных с актерским искусством;
- формирование определенных умений через закрепление их на практике;
- развить у учащихся самостоятельность мышления через творческий подход к делу.

**Развивающие**

- развить у учащихся творческие способности через активизацию внимания и воображения, а так же логическое мышление и волевые качества;
- содействовать развитию любознательности и кругозора детей;
- развить умения: самостоятельно приобретать, анализировать и применять полученные знания. Усваивать сходства и различия. Планировать свою деятельность;
- содействовать развитию речевого аппарата и научить учащихся правильно пользоваться своим голосом.

**Воспитательные**

- формировать эстетические нормы в отношениях между людьми;
- содействовать развитию эстетических, нравственных и личностных качеств воспитанников;
- приобщать учащихся к мировым ценностям.

**Организация образовательного процесса**

Рабочая программа учебных курсов разработана для учащихся 1 года обучения. Срок реализации программы 1 год. Количество учебных часов – 144; из них: теоретических – 49 часов, практических – 95 часа.

Режим работы объединения – 2 раза в неделю согласно расписанию занятий на учебный год. Количество учебных часов в неделю – 4 часа. Продолжительность занятий: 1 час 40 минут, перерыв – 10 минут.

**Рабочая программа первого года обучения включает в себя учебные курсы:**

1. Курс «Основы театральной культуры»
2. Курс «Культура и техника речи»
3. Курс «Ритмопластика»
4. Курс «Мы - актеры»

**Планируемый уровень подготовки учащихся на конец учебного года**

**ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

- виды театров (кукольный, детский, театр зверей и др.);
- новые слова-термины;
- правила поведения в театре;
- пути избавления от внутреннего и внешнего зажима;
- элементарные понятия о правильном произношении и чтении текстов.

**ДОЛЖЕН УМЕТЬ:**

- включаться в игру;
- концентрировать внимание на себе и удерживать его;
- фантазировать;
- уметь избавляться от излишних зажимов;
- работать с воображаемыми предметами;
- разыгрывать несложные этюды по знакомым литературным сюжетам, используя выразительные средств; (интонацию, мимику, жест);
- менять высоту и силу звучания голоса.
- читать наизусть текст, правильно произнося слова и расставляя логические ударения.

### **Аннотация к рабочей программе учебных курсов объединения «Малышок» для детей 5-6 лет (руководитель Трушина А.Г.)**

**Краткое описание рабочей программы:** рабочая программа учебных курсов 1 года обучения разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Почемучка». Дошкольное образование – это фундамент всей образовательной системы, так как именно здесь закладываются основы личности, определяющие характер будущего развития ребенка.

На этапе дошкольного возраста необходимо создать условия для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка, необходимо создать условия для развития функционально грамотной личности – человека, способного решать любые жизненные задачи (проблемы), используя для этого приобретаемые в течение всей жизни знания, умения и навыки. Ребенок должен получить право стать субъектом собственной жизнедеятельности, увидеть свой потенциал, поверить в свои силы, научиться быть успешным в деятельности. Это в значительной мере облегчит ребенку переход из детского сада в школу, сохранит и разовьет интерес к познанию в

условиях школьного обучения.

**Цель рабочей программы:** успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую.

**Задачи, решаемые при реализации рабочей программы:**

**Образовательные:**

- обучить основам математики;
- сформировать правильную устную речь детей;
- совершенствовать звуковую культуру речи, чистое произношение, согласование слов, правильную постановку ударения;
- познакомить с буквами алфавита, обучить правильному и грамотному чтению;
- поддерживать познавательный интерес к окружающему миру;
- научить основам изобразительного и декоративно-прикладного искусства;
- научить детей основным видам движений.

**Развивающие:**

- развитие видов речевой деятельности: умений слушать, говорить, свободно пользоваться языком в различных ситуациях общения.
- обогащение речи детей, за счет расширения и уточнения представлений детей об окружающем мире в ходе чтения, рассмотрения иллюстраций, бесед и др.
- развитие фонематического слуха (умение выделять звук из ряда других);
- развитие фонематического анализа (умение делать звуко-буквенный анализ слов, правильно определять и давать характеристику звука);
- развитие умения правильно обозначать звук на письме, составлять слова из букв и слогов, читать;
- подготовка руки к письму («печатание» букв, слов, предложений)
- развитие математических представлений и логики:
- развитие математических представлений о числах и цифрах;
- знакомство с математическими знаками;
- развитие умения решать и составлять арифметические задачи;
- развитие внимания, наблюдательности, логического мышления;
- подготовка руки к письму («печатание» цифр, рисование геометрических форм)

**Воспитательные:**

- воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, стремление к взаимодействию и сотрудничеству с педагогами и сверстниками;
- воспитывать чувство патриотизма и любви к Отечеству, родному городу;
- воспитывать духовные и нравственные качества личности ребёнка;
- формировать культуру общения.

**Организация образовательного процесса.**

Рабочая программа учебных курсов разработана для детей 5-6 лет. Срок реализации программы 1 год. Количество учебных часов – 144; из них: теоретических – 35 часов, практических – 109 часов.

Режим работы объединения – 2 раза в неделю согласно расписанию занятий на учебный год. Количество учебных часов в неделю – 4. Продолжительность занятий: 1 час, перерыв – 10 минут.

**Рабочая программа первого года обучения включает в себя следующие учебные**

**курсы:**

1. Курс «Любознайка» (познавательное развитие)
2. Курс «Развитие речи»
3. Курс «Социально-коммуникативное развитие»
4. Курс «Математика и весёлый счет»
5. Курс «Художественное развитие».

**Планируемый уровень подготовки учащихся на конец учебного года****ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

- значение природы для человека;
- правила поведения в природе и в обществе;
- основные элементы букв;
- название букв русского алфавита и обозначаемые ими звуки;
- счет в пределах 10 в прямом и обратном порядке, используя порядковые и количественные числительные;
- состав чисел в пределах 5 на основе предметных действий;
- основные геометрические фигуры, свойства предметов.

**ДОЛЖЕН УМЕТЬ:**

- соблюдать элементарные правила поведения в природе;
- различать сезоны года;
- узнавать по изображению и различать животных некоторых групп: звери-птицы-рыбы-насекомые;
- объяснять взаимосвязи в мире природы;
- внимательно слушать, высказывать свое мнение.
- неодносложно отвечать на поставленные вопросы;
- характеризовать звуки речи;
- повторять начертания печатных букв, слогов по образцу;
- внимательно слушать, высказывать свое мнение.
- выделять и выражать в речи признаки сходства и различия отдельных предметов и совокупностей;
- находить части целого и целое по известным частям;
- сравнивать, опираясь на наглядность, рядом стоящие числа в пределах 10;
- выражать словами местонахождения предмета, ориентироваться на листе клетчатой бумаги (вверху, внизу, справа, слева, посередине).

**Аннотация к рабочей программе учебных курсов объединения «Вырастай-ка» для детей 3-х лет (руководитель Пузикова Л.М.)**

**Краткое описание рабочей программы:** рабочая программа учебных курсов для детей 3-х лет разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Вырастай-ка». Дошкольное образование – это фундамент всей образовательной системы, так как именно здесь закладываются основы личности, определяющие характер будущего развития ребенка. Источником познания дошкольника является чувственный опыт. Следовательно, главное в этом возрасте – его обогащение, необходимое для полноценного восприятия окружающего мира, и в первую очередь – пополнение представлений о свойствах предметов. Развивая представления о цвете, форме, величине окружающих предметов, необходимо ознакомить детей с сенсорными

эталоны. Сенсорное развитие ребенка, во-первых, имеет самостоятельное значение, так как обеспечивает получение первичных знаний и представлений об окружающем, и, во-вторых, является основой общего умственного развития. Огромное значение в развитии устной и в будущем письменной речи ребенка имеет развитие ручной и пальцевой моторики. Все это заставляет обратить особое внимание на предоставление малышу условий для развития его сенсорной моторики, особенно мускулатуры рук и тонких движений пальцев.

Задачей умственного развития является формирование памяти, внимания, мышления. У детей психические процессы лучше формируются в игровой деятельности. Перед педагогом стоит задача – предоставить каждому ребенку возможность радостного и содержательного проживания периода дошкольного детства.

**Цель рабочей программы:** создание условий каждому ребенку для развития способностей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.

**Задачи, решаемые при реализации рабочей программы:**

**Образовательные:**

- учить детей способам нетрадиционной техники рисования, последовательно знакомить с различными видами изобразительной деятельности;
- формировать способы зрительного и тактильного обследования различных объектов для обогащения и уточнения восприятия особенностей их формы, пропорций, цвета, фактуры;
- учить детей находить связь между предметами и явлениями окружающего мира и их изображениями в рисунке, лепке, аппликации; учить «входить в образ»;
- создавать условия для самостоятельного освоения детьми способов и приёмов изображения знакомых предметов на основе доступных средств художественно-образной выразительности (цвет, пятно, линия, форма, ритм, динамика) в их единстве;
- учить отображать свои представления и впечатления об окружающем мире доступными графическими и живописными средствами
- учить сопровождать движения карандаша или кисти словами, игровыми действиями: например: «Дождик, чаще - кап-кап-кап!», «Бегут ножки по дорожке - топ-топ-топ!»;
- учить рисовать карандашами и фломастерами - проводить линии (вертикальные, горизонтальные, волнистые, кривые) и замыкать их в формы (округлые и прямоугольные), создавая тем самым выразительные образы;
- обучить основам математики;
- сформировать правильную устную речь детей;
- совершенствовать звуковую культуру речи, чистое произношение, согласование слов, правильную постановку ударения;
- познакомить с буквами алфавита;
- поддерживать познавательный интерес к окружающему миру;
- научить детей основным видам движений.

**Развивающие:**

- развивать творчество и фантазию, наблюдательность и воображение, ассоциативное

мышление и любознательность;

- развивать мелкую моторику руки и зрительно-двигательную координацию;
- развивать основные познавательные процессы - внимание, восприятие, мышление, память, воображение, в процессе овладения содержанием учебного материала по изученным предметам;
- развивать любознательность как основу познавательной активности будущего школьника, его мотивационной среды;
- развивать интеллект через формирование приёмов умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия);
- развивать коммуникативные способности детей посредством игр;
- развивать речь, умения высказывать и обосновывать свои суждения;
- развивать математические представления.

#### **Воспитательные:**

- воспитывать у детей способность смотреть на мир и видеть его глазами художников, замечать и творить красоту;
- воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, стремление к взаимодействию и сотрудничеству с педагогами и сверстниками;
- воспитывать чувство патриотизма и любви к Отечеству, родному городу; формировать культуру общения.

#### **Организация образовательного процесса**

Срок реализации программы 1 год. Количество учебных часов – 144; из них: теоретических – 23 часа, практических – 121 час.

Режим работы объединения – 2 раза в неделю согласно расписанию занятий на учебный год. Количество учебных часов в неделю – 4 часа. Продолжительность занятий: 40 минут, перерыв – 10 минут.

#### **Рабочая программа для детей 3-х лет включает в себя учебные курсы:**

1. Курс «Непослушные пальчики»
2. Курс «Послушные пальчики»
3. Курс «Умелые ручки»

#### **Планируемый уровень подготовки учащихся на конец учебного года**

##### **ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

- цвета и уметь подбирать нужный цвет для изображения того или иного предмета;- названия букв алфавита;
- цифры от 1 до 5;
- геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал;
- временные понятия (вчера, сегодня, завтра, быстро-медленно, раньше - позже);
- своё имя, фамилию; имена родителей; названия времён года; несколько видов деревьев, кустарников, цветов; иметь представление о правилах личной гигиены;
- получить навыки самостоятельного и коллективного решения творческих и других задач;
- овладеть коммуникативными способностями, умением общаться с другими детьми в коллективе;

##### **ДОЛЖЕН УМЕТЬ:**

- использовать нетрадиционные материалы и инструменты, владеть навыками рисования пальчиками, ладошкой, печаткой и применять их;

- выражать свое отношение к окружающему миру через рисунок;
- соотносить звуки с соответствующими им буквами, выделять звуки в начале слова;
- различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник;
- считать до 5 и обратно;
- различать животных и их детёнышей;
- различать цвета;
- уметь правильно держать карандаш, кисточку, рисовать ими; лепить из пластилина; делать аппликацию из готовых элементов;
- выполнять штриховки.

### **Аннотация к рабочей программе учебных курсов объединения «Вырастай-ка» для детей 4-х лет (руководитель Пузикова Л.М.)**

**Краткое описание рабочей программы:** рабочая программа учебных курсов для детей 4-х лет разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Вырастай-ка». Программа обеспечивает полное и целостное формирование физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Настоящей рабочей учебной программой описывается система и направления работы педагога для осуществления качественного планирования образовательного процесса и выработки новых подходов к его осуществлению, для развития личности ребенка-дошкольника и формирования его базовых компетентностей. Программа обеспечивает развитие личности детей младшего дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, а также воспитанию у детей патриотизма, активной жизненной позиции, творческому подходу в решении различных жизненных ситуаций, уважению к традиционным ценностям.

**Цель рабочей программы:** создание условий каждому ребенку для развития способностей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.

**Задачи, решаемые при реализации рабочей программы:**

**Образовательные:**

- учить детей способам нетрадиционной техники рисования, последовательно знакомить с различными видами изобразительной деятельности;
- формировать способы зрительного и тактильного обследования различных объектов для обогащения и уточнения восприятия особенностей их формы, пропорций, цвета, фактуры;
- учить детей находить связь между предметами и явлениями окружающего мира и их изображениями в рисунке, лепке, аппликации; учить «входить в образ»;
- создавать условия для самостоятельного освоения детьми способов и приёмов изображения знакомых предметов на основе доступных средств художественно-образной выразительности (цвет, пятно, линия, форма, ритм, динамика) в их единстве;

- учить отображать свои представления и впечатления об окружающем мире доступными графическими и живописными средствами
- учить сопровождать движения карандаша или кисти словами, игровыми действиями: например: «Дождик, чаще - кап-кап-кап!», «Бегут ножки по дорожке - топ-топ-топ!»;
- учить рисовать карандашами и фломастерами - проводить линии (вертикальные, горизонтальные, волнистые, кривые) и замыкать их в формы (округлые и прямоугольные), создавая тем самым выразительные образы;
- обучить основам математики;
- сформировать правильную устную речь детей;
- совершенствовать звуковую культуру речи, чистое произношение, согласование слов, правильную постановку ударения;
- познакомить с буквами алфавита;
- поддерживать познавательный интерес к окружающему миру;
- научить детей основным видам движений.

#### **Развивающие:**

- развивать творчество и фантазию, наблюдательность и воображение, ассоциативное мышление и любознательность;
- развивать мелкую моторику руки и зрительно-двигательную координацию;
- развивать основные познавательные процессы - внимание, восприятие, мышление, память, воображение, в процессе овладения содержанием учебного материала по изученным предметам;
- развивать любознательность как основу познавательной активности будущего школьника, его мотивационной среды;
- развивать интеллект через формирование приёмов умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия);
- развивать коммуникативные способности детей посредством игр;
- развивать речь, умения высказывать и обосновывать свои суждения;
- развивать математические представления.

#### **Воспитательные:**

- воспитывать у детей способность смотреть на мир и видеть его глазами художников, замечать и творить красоту;
- воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, стремление к взаимодействию и сотрудничеству с педагогами и сверстниками;
- воспитывать чувство патриотизма и любви к Отечеству, родному городу; формировать культуру общения.

#### **Организация образовательного процесса**

Срок реализации программы 1 год. Количество учебных часов – 144; из них: теоретических – 21 час, практических – 123 часа.

Режим работы объединения – 2 раза в неделю согласно расписанию занятий на учебный год. Количество учебных часов в неделю – 4 часа. Продолжительность занятий: 50 минут, перерыв – 10 минут.

#### **Рабочая программа для детей 4 лет включает в себя учебные курсы:**

1. Курс «Осень. Дивная пора...»
2. Курс «По дороге по прямой шла зима с морозами...»
3. Курс «Весна, весна! Как воздух чист!..»

4. Курс «Вот и лето! Вот и лето! С теплым ветром, с ярким светом...»

**Планируемый уровень подготовки учащихся на конец учебного года**

**ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

- цвета и уметь подбирать нужный цвет для изображения того или иного предмета;
- названия букв алфавита;
- цифры от 1 до 5;
- геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал;
- временные понятия (вчера, сегодня, завтра, быстро - медленно, раньше - позже);
- свое имя, фамилию; имена родителей; названия времён года; несколько видов деревьев, кустарников, цветов; иметь представление о правилах личной гигиены;
- получить навыки самостоятельного и коллективного решения творческих и других задач;
- овладеть коммуникативными способностями, умением общаться с другими детьми в коллективе;

**ДОЛЖЕН УМЕТЬ:**

- использовать нетрадиционные материалы и инструменты, владеть навыками рисования пальчиками, ладошкой, печаткой и применять их;
- выражать свое отношение к окружающему миру через рисунок;
- соотносить звуки с соответствующими им буквами, выделять звуки в начале слова;
- различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник;
- считать до 5 и обратно;
- различать животных и их детёнышей;
- различать цвета;
- уметь правильно держать карандаш, кисточку, рисовать ими; лепить из пластилина; делать аппликацию из готовых элементов;
- выполнять штриховки.

**Аннотация к рабочей программе учебных курсов объединения «Вырастай-ка» для детей 5-ти лет (руководитель Пузикова Л.М.)**

**Краткое описание рабочей программы:** рабочая программа учебных курсов для детей 5-ти лет разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Вырастай-ка». Данная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей 5-ти лет и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

**Цель рабочей программы:** создание условий каждому ребенку для развития способностей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.

**Задачи, решаемые при реализации рабочей программы:**

**Образовательные:**

- учить детей способам нетрадиционной техники рисования, последовательно знакомить с различными видами изобразительной деятельности;

- формировать способы зрительного и тактильного обследования различных объектов для обогащения и уточнения восприятия особенностей их формы, пропорций, цвета, фактуры;
- учить детей находить связь между предметами и явлениями окружающего мира и их изображениями в рисунке, лепке, аппликации; учить «входить в образ»;
- создавать условия для самостоятельного освоения детьми способов и приёмов изображения знакомых предметов на основе доступных средств художественно-образной выразительности (цвет, пятно, линия, форма, ритм, динамика) в их единстве;
- учить отображать свои представления и впечатления об окружающем мире доступными графическими и живописными средствами
- учить сопровождать движения карандаша или кисти словами, игровыми действиями: например: «Дождик, чаще - кап-кап-кап!», «Бегут ножки по дорожке - топ-топ-топ!»;
- учить рисовать карандашами и фломастерами - проводить линии (вертикальные, горизонтальные, волнистые, кривые) и замыкать их в формы (округлые и прямоугольные), создавая тем самым выразительные образы;
- обучить основам математики;
- сформировать правильную устную речь детей;
- совершенствовать звуковую культуру речи, чистое произношение, согласование слов, правильную постановку ударения;
- познакомить с буквами алфавита;
- поддерживать познавательный интерес к окружающему миру;
- научить детей основным видам движений.

#### **Развивающие:**

- развивать творчество и фантазию, наблюдательность и воображение, ассоциативное мышление и любознательность;
- развивать мелкую моторику руки и зрительно-двигательную координацию;
- развивать основные познавательные процессы - внимание, восприятие, мышление, память, воображение, в процессе овладения содержанием учебного материала по изученным предметам;
- развивать любознательность как основу познавательной активности будущего школьника, его мотивационной среды;
- развивать интеллект через формирование приёмов умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия);
- развивать коммуникативные способности детей посредством игр;
- развивать речь, умения высказывать и обосновывать свои суждения;
- развивать математические представления.

#### **Воспитательные:**

- воспитывать у детей способность смотреть на мир и видеть его глазами художников, замечать и творить красоту;
- воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, стремление к взаимодействию и сотрудничеству с педагогами и сверстниками;
- воспитывать чувство патриотизма и любви к Отечеству, родному городу; формировать культуру общения.

#### **Организация образовательного процесса**

Срок реализации программы 1 год. Количество учебных часов – 144; из них:

теоретических – 30 часов, практических – 114 часов.

Режим работы объединения – 2 раза в неделю согласно расписанию занятий на учебный год. Количество учебных часов в неделю – 4 часа. Продолжительность занятий: 1 час, перерыв – 10 минут.

**Рабочая программа для детей 5-ти лет включает в себя учебные курсы:**

1. Курс «Раз, ступенька...»
2. Курс «Два, ступенька...»
3. Курс «Три, ступенька...»

**Планируемый уровень подготовки учащихся на конец учебного года ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

- названия всех букв алфавита; характеристики звука: согласные и гласные;
- цифры от 1 до 10; порядковый счёт в пределах 10, 20; состав чисел от 3 до 10;
- математические знаки «+», «-», «=», «>», «<»;
- геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, трапеция, ромб;
- своё имя, фамилию, адрес, название города и страны, где он живёт; имена родителей; названия времён года; несколько видов деревьев, кустарников, цветов; иметь представление о правилах личной гигиены;
- виды изобразительного искусства (живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное искусство);
- получить навыки самостоятельного и коллективного решения творческих и других задач;
- овладеть коммуникативными способностями, умением общаться с другими детьми в коллективе;

**ДОЛЖЕН УМЕТЬ:**

- различать понятия «звук» и «буква», соотносить звуки с соответствующими им буквами, выделять звуки в начале, в конце и в середине слова, делить слова на слоги, строить словосочетания и предложения, пересказывать текст, составлять рассказ по картинкам, придумывать и рассказывать продолжение или начало истории, повторять скороговорки и отгадывать загадки;
- освоить слоговое чтение;
- соотносить цифру с количеством предметов, различать количественный и порядковый счёт;
- считать от 1 до 10 в прямом и обратном порядке, называть предыдущее и последующее числа; решать простые примеры на сложение и вычитание, сравнивать числа, используя знаки  $=$   $>$   $<$ , ориентироваться на листе бумаги и в окружающей обстановке (слева, справа, вверху, внизу и т.д.)
- называть профессии взрослых, различные виды транспорта, в том числе и спецтранспорта;
- различать домашних животных от диких, выделять особенности строения их тела в зависимости от среды обитания;
- сравнивать овощи и фрукты, грибы и ягоды, о том, где и как они растут, как их использует человек;
- уметь вести себя в общественных местах;
- рисовать, используя различные материалы (карандаши, краски, фломастеры, мелки и

- т.д.); лепить из пластилина; выполнять аппликации;
- высказывать и обосновывать свои суждения;
  - выполнять штриховки в разных направлениях;
  - доброжелательно относиться к окружающим их взрослым и детям.

### **Аннотация к рабочей программе учебных курсов объединения «Вырастай-ка» для детей 6-ти лет (руководитель Пузикова Л.М.)**

**Краткое описание рабочей программы:** рабочая программа учебных курсов для детей 6-ти лет разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Вырастай-ка».

Характеристика возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста необходима для правильной организации образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного учреждения.

В целом ребенок 6 лет осознает себя как личность, как самостоятельный субъект деятельности и поведения. Отличительная особенность программы в том, что она направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

В подготовительной к школе группе завершается дошкольный возраст. Его основные достижения связаны с освоением мира вещей как предметов человеческой культуры; освоением форм позитивного общения с людьми; формированием позиции школьника. К концу дошкольного возраста ребенок обладает высоким уровнем познавательного и личностного развития, что позволяет ему в дальнейшем успешно учиться в школе.

**Цель рабочей программы:** создание условий каждому ребенку для развития способностей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.

**Задачи, решаемые при реализации рабочей программы:**

**Образовательные:**

- обучить основам математики;
- сформировать правильную устную речь детей;
- совершенствовать звуковую культуру речи, чистое произношение, согласование слов, правильную постановку ударения;
- обучить слоговому чтению;
- дать понятие твердости-мягкости согласного звука;
- учить давать характеристику звуку;
- учить решать математические задачи;
- познакомить с числами второго десятка;
- учить считать в пределах 100;
- поддерживать познавательный интерес к окружающему миру;

- научить основам изобразительного и декоративно-прикладного искусства;
- научить детей основным видам движений.

### **Развивающие:**

- развивать личность ребёнка, его способности путём самостоятельного и коллективного решения творческих и других задач;
- развивать основные познавательные процессы - внимание, восприятие, мышление, память, воображение, в процессе овладения содержанием учебного материала по изученным предметам;
- развивать любознательность как основу познавательной активности будущего школьника, его мотивационной среды;
- развивать интеллект через формирование приёмов умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия);
- развивать коммуникативные способности детей посредством игр;
- развивать мелкую моторику руки и зрительно-двигательную координацию;
- развивать речь, умения высказывать и обосновывать свои суждения;
- развивать математические представления.

### **Воспитательные:**

- воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, стремление к взаимодействию и сотрудничеству с педагогами и сверстниками;
- воспитывать чувство патриотизма и любви к Отечеству, родному городу;
- воспитывать духовные и нравственные качества личности ребёнка;
- воспитывать уважение к национальной самобытности русского народа, его языка, традиций и других конфессий;
- формировать культуру общения.

### **Организация образовательного процесса**

Срок реализации программы 1 год. Количество учебных часов – 144; из них: теоретических – 30 часов, практических – 114 часов.

Режим работы объединения – 2 раза в неделю согласно расписанию занятий на учебный год. Количество учебных часов в неделю – 4 часа. Продолжительность занятий: 1 час, перерыв – 10 минут.

### **Рабочая программа первого года обучения включает в себя учебные курсы:**

1. Курс «Незнайки»
2. Курс «Знайки»
3. Курс «Всезнайки»

### **Планируемый уровень подготовки учащихся на конец учебного года**

#### **ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

- названия всех букв алфавита; характеристики звука: согласные: твёрдые и мягкие, звонкие и глухие, и гласные: ударные и безударные; что такое слово и предложение;
- уметь читать по слогам;
- цифры от 0 до 9, уметь их писать; порядковый счёт в пределах 100; состав чисел от 3 до 10;
- математические знаки  $+$   $-$   $=$   $>$   $<$ ;
- геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, трапеция, ромб;
- геометрические тела: шар, цилиндр, конус, пирамида, куб;

- временные понятия (вчера, сегодня, завтра, быстро-медленно, раньше - позже);
- названия времён года и соответствующих им месяцев, название и последовательность дней недели;
- своё имя, фамилию, адрес, название города и страны, где он живёт; имена родителей, где и кем они работают;
- знать особенности строения организма человека, о правилах личной гигиены; иметь представление, что делать в чрезвычайных ситуациях, знать основные правила безопасного поведения;
- виды изобразительного искусства (живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное искусство);
- получить навыки самостоятельного и коллективного решения творческих задач;
- овладеть коммуникативными способностями, умение общаться с другими детьми в коллективе;

### **ДОЛЖЕН УМЕТЬ:**

- различать понятия «звук» и «буква», соотносить звуки с соответствующими им буквами, выделять звуки в начале, в конце и в середине слова, делить слова на слоги, ставить ударение, определять количество звуков и букв в слове,
- различать слова, обозначающие предметы, признаки предметов и действия,
- строить словосочетания и предложения, пересказывать текст,
- составлять рассказ по картинкам, придумывать и рассказывать продолжение или начало истории, повторять скороговорки и отгадывать загадки;
- соотносить цифру с количеством предметов, различать количественный и порядковый счёт; считать от 1 до 10 в прямом и обратном порядке, называть предыдущее и последующее числа;
- решать простые примеры на сложение и вычитание, сравнивать числа, используя знаки  $= > <$ ,
- ориентироваться на листе бумаги и в окружающей обстановке (слева, справа, сверху, внизу и т.д.),
- решать простые задачи на сложение и вычитание в одно действие и уметь их самостоятельно составлять;
- называть профессии взрослых, различные виды транспорта, в том числе и спецтранспорта; различать домашних животных от диких, выделять особенности строения их тела в зависимости от среды обитания;
- сравнивать овощи и фрукты, грибы и ягоды, о том, где и как они растут, как их использует человек; уметь вести себя в общественных местах;
- рисовать, используя различные материалы (карандаши, краски, фломастеры, мелки);
- выполнять аппликации;
- высказывать и обосновывать свои суждения;
- выполнять штриховки в разных направлениях;
- доброжелательно относиться к окружающим их взрослым и детям.

**Аннотация к рабочей программе учебных курсов объединения «Моё поколение» для учащихся 14-17 лет (руководитель Горелов М.А.)**

**Краткое описание рабочей программы:** рабочая программа учебных курсов 1 года

обучения разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Моё поколение». Рабочая программа сохраняет традиции педагогической деятельности - всестороннее развитие ребенка, четкое определение задач воспитания и обучения, преемственность всех периодов подросткового возраста и юности, ориентацию на профессиональное определение, социализацию, лидерство.

Программа направлена на раскрытие творческих и лидерских способностей старшеклассников и дальнейшее применение этих способностей на уровне образовательного учреждения, города, района.

**Цель рабочей программы:** социализация, развитие и реализация личностных качеств, творческих способностей обучающихся старшего школьного возраста, расширение форм дополнительного образования для подростков.

**Задачи, решаемые при реализации рабочей программы:**

- 1.Изучение теории и методики организации лагерной смены, работы с коллективом.
- 2.Знакомство с основами риторики, журналистики, сценической культуры.
- 3.Освоение способов организации мероприятий, основ социального проектирования. Формирование потребности в дальнейшем получении дополнительного образования по одному или нескольким направлениям деятельности.
- 4.Воспитание личностных нравственных качеств: ответственность, воля, общительность, внимательность.
- 5.Развитие лидерских качеств обучающихся, логики, эрудиции.
- 6.Формирование управленческих навыков.
- 7.Выявление и развития интересов, склонностей и способностей обучающихся.

**Организация образовательного процесса:**

Рабочая программа разработана для учащихся 1 года обучения. Срок реализации программы 1 год. Количество учебных часов – 144; из них: теоретические – 150 часов, практические – 66 часов.

Режим работы объединения – 2 раза в неделю согласно расписанию занятий на учебный год. Количество учебных часов в неделю – 4 часа. Продолжительность занятий: 1 час 40 минут, перерыв – 10 минут.

Наполняемость групп – 9 человек.

**Рабочая программа первого года обучения включает в себя следующие учебные курсы:**

- 1.Курс «Ознакомительно-коммуникативные занятия»
2. Курс «Интеллектуальные игры»
3. Курс «Сценическая культура»
4. Курс «Выявление и становление лидеров»
5. Курс «Культурно-досуговая деятельность»

**Планируемый уровень подготовки учащихся на конец учебного года:**

**ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

- сценические виды деятельности: актерская игра, художественная декламация
- специфику коллективообразования и лидерства.

**ДОЛЖЕН УМЕТЬ:**

- показать высокий уровень культуры общения в коллективе
- продемонстрировать лидерские качества в отдельных сферах деятельности
- уметь организовывать работу микрогруппы.

## **Аннотация к рабочей программе учебных курсов объединения «ЮИД» для учащихся 12-13 лет (руководитель Бобров Е.В.)**

**Краткое описание рабочей программы:** рабочая программа объединения «ЮИД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа по программе основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в школе и дома;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований.

Основные формы деятельности по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

**Цель рабочей программы:** охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, подготовка убежденно-организованных юных инспекторов движения к агитационной, пропагандисткой, информационной деятельности безопасного движения, ориентация на выбор будущей профессии.

**Задачи, решаемые при реализации рабочей программы:**

- организация, координация, управление деятельностью объединения «ЮИД»;
- изучение сложившейся системы пропаганды в области безопасного дорожного движения и поиск новых форм агитации и пропаганды ПДД
- сотрудничество со службами ГАИ-ГИБДД в практической деятельности;
- профориентация на профессии водителя, работника автотранспортного предприятия, сотрудника ГИБДД;
- организация поисковой, учебно-исследовательской деятельности;
- развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:
  - 1) самостоятельности в принятии правильных решений;
  - 2) убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения ПДД, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
  - 3) внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
  - 4) здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства
- обучение способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи при ДТП;
- повышение интереса школьников к велоспорту;
- развитие у учащихся умений ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.

**Организация образовательного процесса**

Организация образовательного процесса рабочей программы учебных курсов первого

года обучения осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком МБОУ ДОД Центра детского творчества Усманского муниципального района на 2015-2016 учебный год. Рабочая программа учебных курсов разработана для учащихся 1 года обучения. Срок реализации программы 1 год. Количество учебных часов – 144; из них: теоретических – 62 часа, практических – 82 часа.

Режим работы объединения – 2 раза в неделю согласно расписанию занятий на учебный год. Количество учебных часов в неделю – 4 часа. Продолжительность занятий: 1 час 40 минут, перерыв – 10 минут.

**Рабочая программа первого года обучения включает в себя учебные курсы:**

1. Курс «Знакомство с ЮИД и ПДД»
2. Курс «Изучение правил дорожного движения»
3. Курс «Дорожные знаки»
4. Курс «Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи»

**Планируемый уровень подготовки учащихся на конец учебного года ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

**ДОЛЖЕН УМЕТЬ:**

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

**ИМЕТЬ НАВЫКИ:**

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

### **Аннотация к рабочей программе учебных курсов объединения «Лидеры» для учащихся 14-16 лет (руководитель Бобров Е.В.)**

**Краткое описание рабочей программы:** рабочая программа направлена на воспитание социальной активности подрастающего поколения. Процесс воспитания активности, подготовки лидеров управляем и должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей. Только на основе сотрудничества закладывается фундамент социальной инициативы, способности работать с человеком и для человека. Создавая потенциал будущего лидера, организатор вместе с организуемым определяет способ его жизнедеятельности. Большую социальную значимость приобретает задача выявления лидеров и создания условий для развития лидерства в детских организациях.

Эта задача в полной мере способствует социализации личности, а развитие лидерских способностей повышает возможности личности в новых социально-экономических условиях. Программа представляет собой сочетание разнообразных учебных методик. Исключительное значение в программе отдается формам работы, позволяющим детям и подросткам проявлять активность, наиболее полно реализовывать свои умения и знания:

- диагностика, позволяющая быстро оценить свое состояние, свои способности, возможности успешной работы в группе;
- деловые игры, позволяющие в миниатюре моделировать и совершенствовать деятельность партнеров;
- метод социального проектирования;
- формы анализа личностного роста, анализа развития коллектива;
- дискуссии;
- упражнения на взаимодействие в группах, построенные на моделях жизненных ситуаций общения;
- игры, направленные на совершенствование навыков общения, на сплочение коллектива, выявление лидерских качеств, взаимопонимание, на умение работать в атмосфере полного доверия;
- игры на поднятие настроения, снятие стрессов;
- игры, способные поднять творческую активность, пробудить фантазию и развить собранность внимания, развить навыки коллективной слаженной работы;
- методы взаимодействия в группе: собрание, гибкое планирование

**Цель рабочей программы:** создание благоприятных условий для развития и реализации лидерского потенциала учащихся, руководителей органов детского самоуправления, формирование у них активной жизненной позиции.

**Задачи, решаемые при реализации рабочей программы:**

- развивать лидерские качества и организаторские способности;
- развивать навыки делового общения, работы в команде;
- формировать стремление к общественно-полезной деятельности;
- развивать способность самостоятельно планировать свою деятельность;
- обеспечить возможность самореализации подростка;
- развивать умение избегания и разрешения конфликтов;
- побуждать активность учащихся.

**Организация образовательного процесса**

Рабочая программа учебных курсов разработана для учащихся 1 года обучения. Срок реализации программы 1 год. Количество учебных часов – 144; из них: теоретических – 62 часа, практических – 82 часа.

Режим работы объединения – 2 раза в неделю согласно расписанию занятий на учебный год. Количество учебных часов в неделю – 4 часа. Продолжительность занятий: 1 час 40 минут, перерыв – 10 минут.

**Рабочая программа первого года обучения включает в себя учебные курсы:**

1. Курс «Как стать лидером»
2. Курс «Практическая психология»
3. Курс «Развитие внимания, памяти, интеллекта»

**Планируемый уровень подготовки учащихся на конец учебного года**

### **ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

- основные качества и типологию лидера;
- структуру органов школьного самоуправления;
- структуру и содержание портфолио учащегося;
- стадии развития коллектива;
- основы организаторской деятельности;
- командные роли и основы формирования команды;
- качества конкурентоспособной личности;
- основы толерантных отношений;
- этапы социального проектирования;
- составляющие здорового образа жизни;
- права и обязанности учащихся;
- формы организации массовых мероприятий в школе.

### **ДОЛЖЕН УМЕТЬ:**

- свободно общаться, не испытывая стеснения
- свободно участвовать в играх, тренингах
- высказывать свое мнение
- грамотно и объективно оценивать и позиционировать себя в определенном социуме
- грамотно руководить органами школьного самоуправления
- работать в команде
- избегать конфликтов или разрешать их
- организовать и провести массовое мероприятие
- сплотить вокруг себя единомышленников
- ставить и достигать цели
- активно участвовать в дискуссиях, отстаивать свое мнение.

### **Рабочие программы учебных курсов технической направленности**

#### **Аннотация к рабочей программе учебных курсов объединения «Волшебная проволока» для учащихся 8-14 лет (руководитель Деженина С.В.)**

**Краткое описание рабочей программы:** рабочая программа учебных курсов 1 года обучения разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Самоделки из проволоки». Художественная обработка металла – увлекательный вид творческой деятельности. Считается, что наиболее высокий уровень деятельности достигается человеком в творчестве. Творческая деятельность поднимает личность со ступени потребителя духовных и материальных ценностей ступени их создателя.

Программа направлена на формирование у учащихся теоретических знаний о металлах, их физических и механических свойствах, технологии обработки, методике применения разных приспособлений и инструментов, а также практическим навыкам. В основу программы положено обучение, основанное на развитии интереса и творческих возможностей школьников. Все объекты труда подбираются с таким расчетом, чтобы они были максимально познавательными, имели эстетическую привлекательность, художественную ценность и давали представление о технологии обработки металлов.

**Цель рабочей программы:** создание условий для социализации личности ребенка

средствами приобщения его к техническому творчеству, развитие мотивации к познанию и творчеству.

**Задачи, решаемые при реализации рабочей программы :**

1. Обеспечить усвоение учащимися общего представления о металлах, о процессе изготовления изделий из металла и приемами работы;
2. Воспитывать целеустремленность в трудовой деятельности, навыки самостоятельной работы, способствовать совершенствованию экономического и экологического воспитания.
3. Способствовать развитию технического мышления, умения делать обобщения и выводы. Способствовать организации досуговой деятельности детей.

**Организация образовательного процесса**

Рабочая программа учебных курсов разработана для учащихся 1 года обучения. Срок реализации программы 1 год. Количество учебных часов – 144; из них: теоретических – 40 часов, практических – 104 часа.

Режим работы объединения – 2 раза в неделю согласно расписанию занятий на учебный год. Количество учебных часов в неделю – 4 часа. Продолжительность занятий: 1 час 40 минут, перерыв – 10 минут.

**Рабочая программа первого года обучения включает в себя учебные курсы:**

1. Курс «Аппликация из проволоки».
2. Курс «Работа с жестью».
3. Курс «Художественное конструирование».
4. Курс «Плетение из проволоки».
5. Курс «Проектно – исследовательская деятельность».

**Планируемый уровень подготовки учащихся на конец учебного года  
ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

- понятие «труд», «профессия», «профессиональная деятельность»;
- современные средства труда, сотрудничество в трудовой деятельности;
- правила техники безопасности и личной гигиены;
- об экономном расходовании материала;
- правила организации рабочего места;
- свойства проволоки и ее обработку;

**ДОЛЖЕН УМЕТЬ:**

- планировать последовательность выполнения работы.
- строго самостоятельно соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
- осуществлять рациональную и экономную разметку деталей, их изготовление и сборку в изделие, а так же декоративную отделку изделия различными способами;
- определять и соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении изделия;
- владеть опытом самостоятельной творческой деятельности, а так же приобрести навыки коллективного творчества, умение взаимодействовать в процессе совместной деятельности.

**Аннотация к рабочей программе учебных курсов объединения «Радиолобитель»  
для учащихся 10-15 лет (руководитель Рубцова Л.А.)**

**Краткое описание рабочей программы:** рабочая программа учебных курсов 1 года обучения разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Юный радист». Современная радиосвязь немыслима без деятельности радиооператоров. Они участвуют в управлении производством, надежно и быстро решают сложнейшие задачи в различных областях народного хозяйства. Техника радиотелеграфной связи с каждым годом совершенствуется. Жизнь ставит перед ней более сложные задачи. Все это предъявляет исключительно высокие требования к профессиональной подготовке радиооператоров, соответственно и к занятиям данного объединения. Программа позволяет привлечь к увлекательному занятию радиоспортом часть детей, прививая им такие необходимые качества как воля, выдержка, умение ориентироваться и взаимодействовать в экстремальных условиях и принимать нужные решения.

**Цель рабочей программы:** Моделирование всестороннее развитой культурной личности выпускника, способного ориентироваться в современных жизненных условиях в сочетании с военно – патриотическим воспитанием

**Задачи, решаемые при реализации рабочей программы:**

- формирование основ знаний радио и радиотелеграфии;
- становление и сплочение коллектива;
- развитие интереса к радиodelу, к радиоспорту, к радиотехнике.

**Организация образовательного процесса**

Рабочая программа учебных курсов разработана для учащихся 1 года обучения. Срок реализации программы 1 год. Количество учебных часов – 144; из них: теоретических – 40 часов, практических – 104 часов.

Режим работы объединения – 2 раза в неделю согласно расписанию занятий на учебный год. Количество учебных часов в неделю – 4 часа. Продолжительность занятий: 1 час 40 минут, перерыв – 10 минут.

**Рабочая программа первого года обучения включает себя учебные курсы:**

1. Курс «Разучивание сигналов телеграфной азбуки Морзе»
2. Курс «Повышение скорости приёма и передачи радиogramм от 30 до 50 знаков в минуту»
3. Курс «Скоростная радиотелеграфия»

**Планируемый уровень подготовки учащихся на конец учебного года**

**ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

1. Правила техники безопасности и пожарной безопасности.
2. Историю развития радиосвязи.
3. Название аппаратуры в лаборатории и ее применение.
4. Азбуку Морзе.
5. Способы наращивания скорости в приеме и передачи радиogramм.
6. Назначение служебных кодов и их применение.
7. Правила участия в соревнованиях.

**ДОЛЖЕН УМЕТЬ:**

1. Самостоятельно работать на аппаратуре.
2. Принимать и передавать радиogramмы со скоростью от 30 до 50 знаков в минуту.
3. Самостоятельно работать над повышением скорости в приеме и передаче радиogramм.

4.Принимать участие в соревнованиях по скоростной радиотелеграфии.