

Аннотация
к рабочей программе воспитания
дополнительной общеразвивающей программы
социально-гуманитарной направленности
«Мое поколение»
(педагог дополнительного образования Горелов М.А.)

Воспитательная работа является важнейшей составной частью образовательного процесса. Она обеспечивает развитие духовных, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности учащегося. Необходимость развития у учащихся социально значимых и профессионально важных качеств, воспитания высоконравственной, духовно развитой и здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения, является важнейшей государственной задачей в сфере образования.

Настоящая программа разработана для детей в возрасте от 14 до 18 лет, обучающихся в объединении «Мое поколение», с целью организации воспитательной работы с учащимися. Реализация программы воспитательной работы осуществляется параллельно с выбранной ребенком или его родителями (законными представителями) основной дополнительной общеразвивающей программой «Мое поколение».

Актуальность программы обусловлена тем, что в ее основе лежит реализация как индивидуального, так и коллективного подхода в воспитании, непрерывности и преемственности на разных уровнях воспитания.

Индивидуализация работы по программе позволяет решать такие социально-педагогические проблемы современных учащихся, как необходимость развития творческих и лидерских способностей и нестандартного мышления; коллективность решает вопросы умения взаимодействовать с людьми и решать проблемы как индивидуально, так и в составе коллектива на разных ролях.

Цель программы: формирование и развитие у учащихся системы нравственных, морально-волевых и мировоззренческих установок, способствующих их личностному, гармоничному развитию и социализации в соответствии с принятыми социокультурными правилами и нормами, как основы их воспитанности.

Задачи программы:

- формирование базовых нравственных установок: ориентация на добро, стремление к свободе, соучастие в судьбе других людей;
- духовно-нравственное воспитание учащихся: правила поведения в обществе, современные нормы этикета, небезразличие к окружающему миру;
- гражданско-патриотическое воспитание учащихся: историческое воспитание, формирование активной гражданской позиции, привитие интереса к прошлому и настоящему малой Родины;

- воспитание коллективизма, ответственности, командности, умения руководить и подчиняться;
- создание индивидуальных моральных ориентиров; коллективно формирующих, духовных, гражданских, семейных.