

Описание
дополнительной общеразвивающей программы
социально-гуманитарной направленности
«Четыре времени года»
(для учащихся 4-6 лет)
(рук. Пузикова Любовь Михайловна)

Направленность программы - социально-гуманитарная.

Дополнительная общеразвивающая программа ориентирует на приобретение учащимися дошкольного возраста опыта познавательной, творческой, игровой, коммуникативной и рефлексивной деятельности в условиях дополнительного образования.

Актуальность программы: вопрос о необходимости подготовки детей к обучению в школе в последнее время стал очень актуальным. Анкетирование родителей по вопросам готовности детей к обучению в школе, выявило их обеспокоенность дальнейшей «школьной карьерой». Большая часть родителей убеждена, что успеваемость учащихся начальной школы, качество усвоения ими знаний во многом зависит от гармоничного раннего развития младших дошкольников и подготовки к обучению в школе старших дошкольников.

Актуальность программы рассматривается с позиции социального заказа родителей на создание условий для адаптации детей к обучению в школе.

Отличительные особенности программы:

Программа разработана:

- в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования;
- согласно положениям «Концепции развития дополнительного образования детей» в отношении организации дополнительного образования для учащихся дошкольного возраста.

Программа учитывает:

- образовательные потребности учащихся дошкольного возраста;
- образовательный запрос родителей учащихся дошкольного возраста;
- образовательные возможности педагога, а именно: опыт работы в учреждении дошкольного образования.

Программа включает:

- инвариантный компонент, содержание которого предполагает выявление и развитие общих (познавательных, математических, речевых, фонетических) способностей учащихся дошкольного возраста;
- вариативный компонент, направленный на выявление и развитие

специальных (гуманитарных, музыкальных, творческих, конструктивных, хореографических) способностей учащихся дошкольного возраста.

Адресат программы – программа разработана для детей дошкольного возраста от 4 до 7 лет. Программа затрагивает 3 этапа возрастной периодизации учащихся дошкольного возраста: средний дошкольный (4-5 лет), старший дошкольный (5-6 лет) и подготовительный дошкольный (6-7 лет) возраст. Программа учитывает возрастные, психологические и индивидуальные особенности учащихся дошкольного возраста.

Срок освоения программы - 3 года.

Режим занятий:

- наполняемость групп – 12-15 детей;
- периодичность проведения занятий – 2 раза в неделю;
- продолжительность занятий:
 - от 4-х до 5 лет – 50 минут (включая перерыв – 10 минут);
 - от 5 до 6 лет – 55 минут (включая перерыв 10 минут);
 - от 6 до 7 лет – 1 час 10 минут (включая перерыв 10 минут).
- недельная нагрузка на одну группу – 4 учебных часа (20 часов). Согласно календарно-тематическому планированию.

Программа включает в себя следующие учебные курсы: 1 год обучения - «Корзинка с «почемучками», 2 год обучения - «Сундучок заданий», 3 год обучения - «Кладовая знаний» .

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты освоения учебного курса «Корзинка с «почемучками» первого года обучения

К концу освоения учебного курса «Корзинка с «почемучками» учащиеся должны:

знать:

- все цвета, названия инструментов для рисования, лепки, аппликации;
- все буквы;
- числа и цифры 1-5;
- сравнение предметов по длине, ширине, толщине, высоте

уметь:

- рисовать по показу педагога; дополнять рисунок деталями;
- самостоятельно выполнять несложные поделки;
- правильно держать кисточку, карандаш;
- рисовать, используя различные материалы (карандаши, краски, фломастеры, мелки и т.д.);
- лепить из пластилина;
- выполнять аппликации;
- найти и показать нужную букву;
- соотнести число и цифру от 1 до 5;

- сравнивать предметы по длине, ширине, толщине, высоте;
- доброжелательно относиться к окружающим их взрослым и детям.

Планируемые результаты освоения учебного курса «Сундучок заданий» второго года обучения

К концу освоения учебного курса «Сундучок заданий» учащиеся должны:

знать:

- все буквы и звуки алфавита;
- числа и цифры 1-10;
- сравнение $>< =$;
- основные геометрические фигуры;

уметь:

- читать по слогам;
- решать примеры на сложение и вычитание по 1 в пределах 10;
- сравнивать количество предметов и обозначать знаками $<> =$;
- рисовать, используя различные материалы (карандаши, краски, фломастеры, мелки и т.д.);
- лепить из пластилина;
- выполнять аппликации;
- доброжелательно относиться к окружающим их взрослым и детям.

Планируемые результаты освоения учебного курса «Кладовая знаний» третьего года обучения

К концу освоения учебного курса «Кладовая знаний» учащиеся должны:

знать:

- все буквы алфавита, твердость-мягкость, звонкость-глухость;
- все цифры, числа до 100;
- название чисел при сложении и вычитании;
- плоскостные и объемные геометрические фигуры.
- сравнение $>< =$

уметь:

- читать по слогам короткие тексты;
- решать примеры на сложение и вычитание в пределах 20;
- решать несложные математические задачи;
- сравнивать количество предметов и обозначать знаками $< > =$;
- рисовать, используя различные материалы (карандаши, краски, фломастеры, мелки и т.д.);
- лепить из пластилина;
- выполнять аппликации;
- доброжелательно относиться к окружающим их взрослым и детям.

