

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр творчества Усманского муниципального района
Липецкой области»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Корзинка с «почемучками»
к дополнительной общеразвивающей программе
«Четыре времени года» социально-гуманитарной направленности
первого года обучения

Группы № 1, № 2.

Автор – Пузикова Любовь Михайловна,
педагог дополнительного образования

на 2022 - 2023 учебный год

Усмань, 2022г.

1. Пояснительная записка

Изучение учебного курса «Корзинка с «почемучками» дополнительной общеразвивающей программы «Четыре времени года» социально-гуманитарной направленности для учащихся 4-7 лет направлено на достижение следующей цели:

- формирование творческого мышления детей дошкольного возраста через знакомство с нетрадиционными способами изобразительности; раскрытие творческого потенциала дошкольника, создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности.

Основными задачами курса «Корзинка с «почемучками» являются:

1. Образовательные:

- сформировать основы математических знаний;
- сформировать правильную устную речь детей;
- сформировать звуковую культуру речи, чистое произношение, согласование слов, правильную постановку ударения;
- сформировать представление о буквах алфавита, обучить правильному и грамотному чтению;
- сформировать познавательный интерес к окружающему миру;
- сформировать основы изобразительного и декоративно-прикладного искусства;
- сформировать умение выполнять простые танцевальные движения.

2. Развивающие:

- развивать личность ребёнка, его способности путём самостоятельного и коллективного решения творческих и других задач;
- развивать основные познавательные процессы - внимание, восприятие, мышление, память, воображение, в процессе овладения содержанием учебного материала;
- развивать любознательность как основу познавательной активности будущего школьника, его мотивационной среды;
- развивать интеллект через формирование приёмов умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия);
- развивать коммуникативные способности детей посредством игр;
- развивать мелкую моторику руки и зрительно-двигательную координацию;
- развивать речь, умения высказывать и обосновывать свои суждения;
- развивать математические представления.

3. Воспитательные:

- воспитать доброжелательное отношение к окружающим, стремление к взаимодействию и сотрудничеству с педагогами и сверстниками;
- воспитать чувство патриотизма и любви к Отечеству, родному городу;
- воспитать духовные и нравственные качества личности ребёнка;

- воспитать уважение к национальной самобытности русского народа, его языка, традиций и других конфессий;
- воспитать культуру общения.

2. Условия организации образовательной деятельности

- 2.1. Технические средства оснащения: компьютер, проектор, экран, колонки.
- 2.2. Информационно-коммуникационные технологии: диски с презентациями
- 2.3. Специальное оборудование: стеки, кисти, баночки под воду, доска для лепки.
- 2.4. Место проведения: МБУ ДО ЦТ.
- 2.5. Продолжительность занятия: 2 часа.
- 2.6. Режим и количество учащихся в учебной группе: 2 раза в неделю, 15 человек в группе.
- 2.7. Количество часов, отводимых на освоение материала данного года обучения – 150 ч.
- 2.8. Планируемые результаты учебного года

По итогам изучения учебного курса «Корзинка с «почемучками» первого года обучения учащийся должен

знать:

- названия цветов: желтый, зеленый, красный, синий, оранжевый, голубой, фиолетовый;
- названия букв алфавита;
- названия геометрические фигуры: круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник;
- числа и цифры 1 до 5; порядковый счёт в пределах 5;
- пространственные понятия: под, на, над, слева, справа, прямо, сзади, между, посередине, внутри, снаружи, впереди, сзади;
- овладеть коммуникативными способностями, умением общаться с другими детьми в коллективе;
- названия инструментов для рисования, лепки, аппликации;
- сравнение предметов по длине, ширине, толщине, высоте;
- технику безопасности, санитарно-гигиенические требования.

уметь:

- найти и показать нужную букву;
- соотносить число и цифру от 1 до 5;
- считать от 1 до 5 в прямом и обратном порядке;
- различать геометрические фигуры: круг, овал;
- соотносить цифру с количеством предметов;
- различать количественный и порядковый счёт;
- сравнивать предметы по длине, ширине, толщине, высоте;
- ориентироваться в окружающей обстановке (слева, справа, вверху, внизу и т.д.)
- выполнять штриховки в разных направлениях;
- делить предметы на группы;

- использовать нетрадиционные материалы и инструменты, владеть навыками рисования пальчиками, ладошкой, печаткой и применять их;
- передавать композицию, используя технику нетрадиционного рисования;
- выражать свое отношение к окружающему миру через рисунок;
- уметь выполнять простые танцевальные движения под музыку по показу педагога;
- лепить округлые формы, отделять маленькие кусочки пластилина от большого;
- высказывать и обосновывать свои суждения;
- доброжелательно относиться к окружающим их взрослым и детям.
- рисовать по показу педагога; дополнять рисунок деталями;
- самостоятельно выполнять несложные поделки;
- правильно держать кисточку, карандаш;
- выполнять аппликации.

3.Календарно-тематический план учебного курса «Корзинка с «почемучками» - 150ч.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Тема занятия	Кол-во часов	В том числе	
		Теория	Практика
1.Вводное занятие.	2	1	1
2.Буква А. Рисование «Лесные колючки».	2	1	1
3.Сравнение: большой - маленький. Лепка «Зелененький, полосатенький, а в середке сладенький».	2	1	1
4.Буква О. Лепка «Овощи для засолки».	2	1	1
5.Понятия: много, один, ни одного. Аппликация «Красивые флажки».	2	1	1
6.Буква У. Аппликация «Осенние листочки».	2	1	1
7.Число и цифра 1. Желтый цвет. Рисование «Осенний лес».	2	1	1
8.Буква И. Аппликация «Яблоки в корзине».	2	1	1
9.Число и цифра 2. Зеленый цвет. Лепка «Птичка».	2	1	1
10.Буква Ы. Рисование «Ковер из осенних листьев».	2	1	1
11.Круг. Аппликация «Ветка рябины».	2	1	1

12.Буква Э. Лепка «Грибы-грибочки выросли в лесочке».	2	1	1
13. Число и цифра 3. Красный цвет. Музыкально-ритмическое занятие.	2	1	1
14.Закрепление букв А, О, У, И, Ы, Э. Аппликация «Дождик, дождик – кап, кап».	2	1	1
15.Подбор предметов по заданным признакам. Лепка «Дождик проказник».	2	1	1
16.Буква Е. Рисование «Первый снег».	2	1	1
17. Число и цифра 4. Синий цвет. Музыкально-ритмическое занятие.	2	1	1
18.Буква Ё. «Кудряшки для овечки».	2	1	1
19.Овал. Музыкально-ритмическое занятие.	2	1	1
20.Буква Ю. Музыкально-ритмическое занятие.	2	1	1
21.Деление предметов на группы. Лепка «Петя - петушок и его друзья»	2	1	1
22.Буква Я. Рисование «Волшебные снежинки».	2	1	1
23. Число и цифра 5. Оранжевый цвет. Аппликация «Пушистый воротничок для Деда Мороза и Снегурочки».	2	1	1
24.Треугольник. Рисование «Ёлочка нарядная».	2	1	1
25.Буква Л. Рисование «Снегопад».	2	1	1
26.Голубой цвет. Пластилинография «Цветик-семицветик».	2	1	1
27.Буква М. Аппликация «Мы слепили снеговика».	2	1	1
28.Квадрат. Аппликация «Новогодняя елочка».	2	1	1
29.Буква Н. Пластилинография «Украсим Кате чашку»	2	1	1
30.Деление геометрических фигур на группы. Рисование «Зимний лес».	2	1	1
31.Буква Р.	2	1	1

Аппликация «Зайка беленький сидит».			
32.Фиолетовый цвет. «Зимнее деревце».	2	1	1
33.Буква Й. Рисование «Лесной сторож - филин»	2	1	1
34.Прямоугольник. Аппликация «На полянку на лужок тихо падает снежок».	2	1	1
35.Закрепление букв Л, М, Н, Р, Й. Пластилинография «Белый мишка».	2	1	1
36.Понятия: больше, меньше, поровну. Рисование «Пингвины на льдинах».	2	1	1
37.Буква Б. Аппликация «Покормим птичек».	2	1	1
38.Понятие слева-справа. Счет до двух. Пластилинография «Вырастала ёлка на горе».	2	1	1
39.Буква П. Рисование по замыслу	2	1	1
40.Понятие слева-справа. Счет до трех. Аппликация «Кудрявый барашек».	2	1	1
41.Буква В. Рисование «Лодочка».	2	1	1
42.Понятие вверху - внизу. Счет до 4. Музыкально-ритмическое занятие.	2	1	1
43.Буква Ф. Аппликация «Летят самолеты».	2	1	1
44.Понятие впереди - сзади. Счет до 5. Музыкально-ритмическое занятие.	2	1	1
45.Буква Г. Музыкально-ритмическое занятие.	2	1	1
46.Счет предметов в разных направлениях. Понятия: на, над, под, за, между, перед. Рисование «Открытка для мамы».	2	1	1
47.Буква К. Аппликация «Цветы в подарок маме».	2	1	1
48.Счет фигур. Аппликация «Галстук для папы».	2	1	1

49.Буква Д. Рисование «Моя мама».	2	1	1
50.Число и цифра 6. Аппликация «Смотрит солнышко в окошко».	2	1	1
51.Буква Т. Лепка «Веточка мимозы в подарок маме».	2	1	1
52.Понятия: высокий, низкий, одинаковые по высоте. Музыкально-ритмическое занятие.	2	1	1
53.Буква Ж. Рисование «Рамка для фотографии».	2	1	1
54.Число и цифра 7. Аппликация «Веселый клоун».	2	1	1
55.Буква Ш. Пластилинография «Солнышко проснулось, деткам улыбнулось».	2	1	1
56.Понятия: длинный, короткий, одинаковые по длине. Музыкально-ритмическое занятие.	2	1	1
57.Буква З. По замыслу.	2	1	1
58.Число и цифра 8. Музыкально-ритмическое занятие.	2	1	1
59.Буква С. Лепка «Клубочки для котёнка».	2	1	1
60.Понятия: широкий, узкий, одинаковые по ширине. Музыкально-ритмическое занятие.	2	1	1
61.Буква Х. Фантастическая планета	2	1	1
62.Закрепление знаний. Музыкально-ритмическое занятие.	2	1	1
63.Буква Ц. Пластилинография «Облачко».	2	1	1
64.Число и цифра 9. Рисование «Звездопад».	2	1	1
65.Буква Ч. Аппликация «Расцвели цветы».	2	1	1
66.Понятия: толстый, тонкий, одинаковые по толщине. Музыкально-ритмическое занятие.	2	1	1
67.Буква Щ. Пластилинография «Одуванчики – цветы, словно солнышки желты».	2	1	1
68.Число 10. Аппликация «Колобок - румяный бок».	2	1	1

69.Буквы Ъ, Ь. Лепка «Черепашка».	2	1	1
70.Закрепление. Рисование «Краски моря».	2	1	1
71.Закрепление. Аппликация «Праздничный салют».	2	1	1
72.Упражнение в «печатании» букв. Пластилинография «Берёза».	2	1	1
73.Счет в пределах 10. Упражнение в написании цифр. Аппликация «Ромашка».	2	1	1
74.Подбор слов на заданную букву. Определение первой буквы в слове. Рисование «Пусть всегда будет солнце».	2	1	1
75.Промежуточная аттестация.	2	1	1

**4. Содержание рабочей программы учебного курса «Корзинка с
«почемучками»
первого года обучения – 150 ч.**

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия
1.	Вводное занятие.	<p>Знакомство с учебным планом и расписанием занятий.</p> <p>Знакомство с правилами внутреннего распорядка учащихся.</p> <p>Знакомство с правилами подготовки рабочего места.</p> <p>Знакомство с охраной труда и техникой безопасности.</p> <p>Знакомство с инструментами, материалами, оборудованием, используемыми на занятии. Знакомство с целью, задачами и содержанием работы объединения на учебный год.</p> <p>Просмотр презентации «Правила поведения в обществе»</p>
2.	Буква А. Рисование «Лесные колючки».	<p>Знакомство с буквой А, ее графическим изображением. Поиск слов на заданную букву.</p> <p>Обучение технике «тычок жёсткой полусухой кистью», «печать смятой бумагой».</p> <p>Выполнение рисунка тела ёжика (овал) тычками без предварительной работы</p>

		(прорисовки) карандашом. Дополнение изображения подходящими деталями, в том числе – сухими листьями.
3.	Сравнение: большой - маленький. Лепка «Зелененький, полосатенький, а в середине сладенький».	Знакомство с понятиями большой – маленький. Сравнение предметов по величине. Обучение креплению пластилин в ограниченном пространстве. Формирование приема размазывания пластилина подушечкой пальца.
4.	Буква О. Лепка «Овощи для засолки».	Знакомство с буквой О, ее графическим изображением. Поиск слов на заданную букву. Формирование умения раскатывать комочки пластилина круговыми движениями ладоней. Закрепление умения расплющивать шарики-помидоры, произвольно располагать их по поверхности
5.	Понятия: много, один, ни одного. Аппликация «Красивые флажки».	Знакомство с понятиями: много, один, ни одного. Сравнение групп предметов. Формирование умения работать с ножницами; правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки – флажки. Закрепление приемов аккуратного наклеивания, умения чередовать изображения по цвету. Развитие чувства ритма и цвета. Приобщение к изобразительному искусству.
6.	Буква У. Аппликация «Осенние листочки».	Знакомство с буквой У, ее графическим изображением. Поиск слов на заданную букву. Обучение аккуратному разрыванию бумаги на кусочки разного размера и формы, приклеиванию их к картону, созданию изображения листопада. Знакомство с «тёплыми» цветами (жёлтый, оранжевый, красный).
7.	Число и цифра 1. Желтый цвет. Рисование «Осенний лес».	Знакомство с числом и цифрой 1, ее графическим изображением. Соотнесение числа и количества предметов. Знакомство с желтым цветом. Поиск предметов заданного цвета.

		<p>Знакомство с техникой «тиснение».</p> <p>Обучение обводу шаблонов листьев простой формы.</p>
8.	<p>Буква И. Аппликация «Яблоки в корзине».</p>	<p>Знакомство с буквой И, ее графическим изображением. Поиск слов на заданную букву.</p> <p>Обучение приему скатывания комочков из бумаги, обмакиванию в клей и приклеиванию их к картону</p> <p>Развитие сенсомоторики.</p>
9.	<p>Число и цифра 2.</p> <p>Зеленый цвет. Лепка «Птичка».</p>	<p>Знакомство с числом и цифрой 2, ее графическим изображением. Соотнесение числа и количества предметов.</p> <p>Знакомство с зеленым цветом. Поиск предметов заданного цвета.</p> <p>Упражнение в умении раскатывать комочки пластилина круговыми и прямыми движениями ладоней.</p> <p>Формирование умения прикреплять готовую форму на поверхность путём равномерного расплющивания на поверхности основы.</p>
10.	<p>Буква Ю. Рисование «Ковер из осенних листьев».</p>	<p>Знакомство с буквой Ю, ее графическим изображением. Поиск слов на заданную букву.</p> <p>Знакомство с техникой печатания листьями. Развитие цветовосприятия.</p> <p>Обучение смешиванию красок прямо на листьях или тампоном при печати.</p>
11.	<p>Круг. Аппликация «Ветка рябины».</p>	<p>Знакомство с геометрической фигурой круг. Поиск предметов округлой формы.</p> <p>Обучение скатыванию маленьких кусочков бумаги в плотный комочек и составлению из них грозди рябины.</p> <p>Укрепление кистей рук, развитие мелкой моторики.</p>
12.	<p>Буква Э. Лепка «Грибы-грибочки выросли в лесочке».</p>	<p>Знакомство с буквой Э, ее графическим изображением. Поиск слов на заданную букву.</p> <p>Развитие умения и навыков работы в технике пластилинография – отщипывание, скатывание колбасок пальцами, приплющивание</p>
13.	<p>Число и цифра 3.</p> <p>Красный цвет. Музыкально-ритмическое занятие.</p>	<p>Знакомство с числом и цифрой 3, ее графическим изображением. Соотнесение числа и количества предметов.</p>

		<p>Знакомство с красным цветом. Поиск предметов заданного цвета.</p> <p>Развитие музыкальных способностей детей.</p>
14.	<p>Закрепление букв А, О, У, И, Ы, Э. Аппликация «Дождик, дождик – кап, кап».</p>	<p>Закрепление букв А, О, У, И, Ы, Э.</p> <p>Дидактическая игра «Назови слово на букву...»</p> <p>Обучение технике отрывания небольших кусочков бумаги от большого, аккуратному приклеиванию на картон.</p> <p>Пространственное освоение листа.</p>
15.	<p>Подбор предметов по заданным признакам. Лепка «Дождик проказник».</p>	<p>Закрепление знаний формы, цвета, размера предметов.</p> <p>Освоение приемов лепки: ощипывание и размазывание маленьких комочков пластилина. Закрепление приема скатывания.</p>
16.	<p>Буква Е. Рисование «Первый снег».</p>	<p>Знакомство с буквой Е, ее графическим изображением. Поиск слов на заданную букву.</p> <p>Обучение рисованию дерева без листьев в технике монотипии.</p> <p>Сравнение способа его изображения с изображением дерева с листьями.</p> <p>Закрепление умения изображать снег, используя рисование пальчиками.</p> <p>Развитие чувства композиции.</p>
17.	<p>Число и цифра 4. Синий цвет. Музыкально-ритмическое занятие.</p>	<p>Знакомство с числом и цифрой 4, ее графическим изображением. Соотнесение числа и количества предметов.</p> <p>Знакомство с синим цветом. Поиск предметов заданного цвета.</p> <p>Развитие музыкальных способностей.</p> <p>Подготовка к осеннему празднику.</p>
18.	<p>Буква Ё. «Кудряшки для овечки».</p>	<p>Знакомство с буквой Ё, ее графическим изображением. Поиск слов на заданную букву.</p> <p>Обучение использованию вспомогательным приспособлением – круглой стеклой для создания “кудряшек” у овечки. Закрепление умения прикреплять пластилиновые шарики рядом друг с другом.</p>
19.	<p>Овал. Музыкально-ритмическое занятие.</p>	<p>Знакомство с геометрической фигурой овал. Поиск предметов овальной формы.</p> <p>Разучивание песен об осени. Развитие</p>

		музыкальных способностей.
20.	Буква Ю. Музыкально-ритмическое занятие.	Знакомство с буквой Ю, ее графическим изображением. Поиск слов на заданную букву. Развитие музыкальных способностей. Обучение музыкальным играм об осени.
21.	Деление предметов на группы. Лепка «Петя - петушок и его друзья»	Знакомство с классификацией предметов по определенному признаку. Упражнение в самостоятельном выборе цвета пластилина для раскрашивания Петушка. Закрепление приёма - надавливания и размазывания. Обучение передаче характерные черты петушка, используя различные материалы.
22.	Буква Я. Рисование «Волшебные снежинки».	Знакомство с буквой Я, ее графическим изображением. Поиск слов на заданную букву. Обучение украшению тарелочек и подносов узором из снежинок различной формы и размера. Упражнение в рисовании концом кисти. Закрепление умения смешивать белую гуашь с синей, фиолетовой. Развитие воображение.
23.	Число и цифра 5. Оранжевый цвет. Аппликация «Пушистый воротничок для Деда Мороза и Снегурочки».	Знакомство с числом и цифрой 5, ее графическим изображением. Соотнесение числа и количества предметов. Знакомство с оранжевым цветом. Поиск предметов заданного цвета. Обучение отрыванию от листа бумаги кусочков и полосочек, сминанию бумаги в комочки, использованию бумаги в зависимости от ее качеств.
24.	Треугольник. Рисование «Ёлочка нарядная».	Знакомство с геометрической фигурой треугольник. Поиск предметов треугольной формы. Обучение изготовлению плоскостных ёлочных игрушек (в технике акварель + восковой мелок) для украшения ёлочки (коллективная работа, выполненная обрыванием). Обучение украшению ёлки бусами, используя рисование пальчиками.
25.	Буква Л. Рисование «Снегопад».	Знакомство с буквой Л, ее графическим изображением. Поиск слов на заданную букву.

		Упражнение в рисовании концом кисти. Закрепление умения смешивать белую гуашь с синей, фиолетовой. Развитие воображения, чувства композиции.
26.	Голубой цвет. Пластилинография «Цветик-семицветик».	Знакомство с голубым цветом. Поиск предметов заданного цвета. Формирование умения передавать пластическим способом изображение цветка, части растения, располагая их на плоскости. Закрепление умения использовать в работе знакомые приёмы лепки.
27.	Буква М. Аппликация «Мы слепили снеговика».	Знакомство с буквой М , ее графическим изображением. Поиск слов на заданную букву. Закрепление знаний детей о круглой форме, о различии предметов по величине. Обучение работе с ватными дисками различной величины, составлению изображения из частей, правильно располагая их по величине. Упражнение в аккуратном наклеивании, правильном промазывании ватного диска.
28.	Квадрат. Аппликация «Новогодняя елочка».	Знакомство с геометрической фигурой квадрат. Поиск предметов квадратной формы. Обучение составлению аппликативного изображения елочки из готовых форм (треугольников), с частичным наложением друг на друга. Обучение скатыванию из мелких кусочков бумаги шариков. Воспитание самостоятельности и доброжелательного отношения к другим детям.
29.	Буква Н. Пластилинография «Украсим Кате чашку»	Знакомство с буквой Н , ее графическим изображением. Поиск слов на заданную букву. Упражнение в умении раскатывать комочки пластилина круговыми движениями ладоней и украшении ими готовой формы. Формирование умения прикреплять готовую форму на поверхность путём равномерного расплющивания на поверхности основы.
30.	Деление геометрических фигур	Знакомство с классификацией

	на группы. Рисование «Зимний лес».	геометрических фигур по форме, цвету, размеру. Обучение изображению хвойного леса способом «тычок полусухой кистью». Упражнение в рисовании снега печатью поролоном, придавать «искристость», приклеивая нарезанный дождик.
31.	Буква Р. Аппликация «Зайка беленький сидит».	Знакомство с буквой Р, ее графическим изображением. Поиск слов на заданную букву. Упражнение в умении скатывания бумажной салфетки в комки, составлению предмета из частей, дополнению образа недостающими деталями. Обучение аккуратному пользованию клеем. Развитие желания работать вместе с другими детьми. Воспитание дружеских отношений.
32.	Фиолетовый цвет. «Зимнее деревце».	Знакомство с фиолетовым цветом. Поиск предметов заданного цвета. Обучение образной передаче явлений природы и образа зимнего дерева посредством пластилинографии.
33.	Буква Й. Рисование «Лесной сторож - филин»	Знакомство с буквой Й, ее графическим изображением. Поиск слов на заданную букву. Обучение созданию выразительного образа филина, используя технику тычка мятой бумагой. Развитие умения пользоваться выразительными средствами графики.
34.	Прямоугольник. Аппликация «На полянку на лужок тихо падает снежок».	Знакомство с геометрической фигурой прямоугольник. Поиск предметов прямоугольной формы. Упражнение в скатывании из мелких кусочков бумаги шариков и равномерном наклеивании по всему листу. Развитие эстетического восприятия, желания довести начатую работу до конца.
35.	Закрепление букв Л, М, Н, Р, Й. Пластилинография «Белый мишка».	Закрепление букв Л, М, Н, Р, Й. Закрепление умения использовать в работе нетрадиционную технику изображения – пластилинографию.
36.	Понятия: больше, меньше, поровну.	Знакомство с понятиями: больше, меньше, поровну. Обучение сравнению предметов

	Рисование «Пингвины на льдинах».	по количеству, по размеру. Обучение изображению снега, льда и полярную ночь, использованию гуаши различных цветов, смешивая её прямо на бумаге. Закрепление понятия о холодных цветах. Упражнение в аккуратном закрашивании всей поверхности листа, изображении пористых облаков с помощью печати поролоном.
37.	Буква Б. Аппликация «Покормим птичек».	Знакомство с буквой Б , ее графическим изображением. Поиск слов на заданную букву. Закрепление умения аккуратно разрывать бумагу на кусочки небольшого размера, приклеивать кусочки бумаги к картону. Формирование интереса и положительного отношение к изготовлению аппликации.
38.	Понятие слева-справа. Счет до пяти. Пластилинография «Вырастала ёлка на горе».	Ориентировка в пространстве. Знакомство с понятиями: слева-справа. Изучение устного счета до пяти. Упражнение в раскатывании комочков пластилина между ладонями прямыми движениями рук и сплющивании их при изготовлении веток ёлочки. Развитие умения наносить стекой штрихи (иглочки) на концах веток для более выразительной передачи образа.
39.	Буква П. Рисование по замыслу	Знакомство с буквой П , ее графическим изображением. Поиск слов на заданную букву. Совершенствование умения и навыков детей в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в нетрадиционных изобразительных техниках. Закрепление умение самостоятельно выбирать технику и тему.
40.	Понятие слева-справа. Счет до пяти. Аппликация «Кудрявый барашек».	Ориентировка в пространстве. Знакомство с понятиями: слева-справа. Изучение устного счета до пяти. Закрепление умения отрывать от листа бумаги кусочки и полоски, сминать бумагу в комочки, в использовании бумаги в зависимости от ее качества. Воспитание интереса к работе с бумагой.
41.	Буква В.	Знакомство с буквой В , ее графическим

	Рисование «Лодочка».	изображением. Поиск слов на заданную букву. Закрепление умения пользоваться техниками рисования по сырой бумаге. Развитие пространственного мышления. Закрепление знаний о разнообразии цветовой гаммы.
42.	Понятие вверху - внизу. Счет до 5. Музыкально-ритмическое занятие.	Ориентировка в пространстве. Знакомство с понятиями: вверху - внизу. Изучение устного счета до пяти. Развитие музыкальных способностей.
43.	Буква Ф. Аппликация «Летят самолеты».	Знакомство с буквой Ф , ее графическим изображением. Поиск слов на заданную букву. Закрепление умения составлять предмет из нескольких деталей разной формы и размера (<i>прямоугольников, полосок</i>), правильно располагать предмет на панно (<i>в виде российского флага</i>), аккуратно пользоваться клеем, намазывать всю форму. Воспитание чувства патриотизма, умения радоваться общему результату.
44.	Понятие впереди - сзади. Счет до 5. Музыкально-ритмическое занятие.	Ориентировка в пространстве. Знакомство с понятиями: впереди - сзади. Изучение устного счета до пяти. Развитие музыкальных способностей.
45.	Буква Г. Музыкально-ритмическое занятие.	Знакомство с буквой Г , ее графическим изображением. Поиск слов на заданную букву. Развитие музыкальных способностей.
46.	Счет предметов в разных направлениях. Понятия: на, над, под, за, между, перед. Рисование «Открытка для мамы».	Ориентировка в пространстве. Знакомство с понятиями: на, над, под, за, между, перед. Знакомство со счетом предметов в разных направлениях. Обучение приему украшения открытки цветами и рисованию при помощи опилок (смешать клей ПВА и опилки, нанести на трафарет). Закрепление умения пользоваться знакомыми техниками. Обучение приемам расположения изображения на листе по-разному.
47.	Буква К. Аппликация «Цветы в подарок маме».	Знакомство с буквой К , ее графическим изображением. Поиск слов на заданную букву. Обучение созданию красивой композиции

		из цветов (<i>букет</i>) в смешанной технике: бумажная пластика + рваная бумага. Развитие эстетического восприятия. Формирование образного представления. Воспитание заботливого отношения к маме, желания ее порадовать.
48.	Счет фигур. Аппликация «Галстук для папы».	Обучение счету слева-направо. Мониторинг знаний геометрических фигур. Побуждение детей к изготовлению подарков для близких. Развитие творческого воображения. Формирование навыков самостоятельной работы.
49.	Буква Д. Рисование «Моя мама».	Знакомство с буквой Д, ее графическим изображением. Поиск слов на заданную букву. Знакомство с жанром портрета. Закрепление умения изображать лицо человека, пользуясь различными приемами рисования (пальчиками). Развитие чувства композиции.
50.	Число и цифра 6. Аппликация «Смотрит солнышко в окошко».	Знакомство с числом и цифрой 6, ее графическим изображением. Соотнесение числа и количества предметов. Обучение работе в смешанной технике: бумажная пластика + рваная бумага, дополнять, по желанию, недостающими деталями. Развитие воображения, чувства цвета и формы.
51.	Буква Т. Лепка «Веточка мимозы в подарок маме».	Знакомство с буквой Т, ее графическим изображением. Поиск слов на заданную букву. Закрепление приемов раскатывания пластилина между ладонями круговыми и прямыми движениями. Развитие эстетического восприятия, умения красиво, аккуратно, в определенной последовательности располагать шарики около листочков для передачи образа веточки мимозы
52.	Понятия: высокий, низкий, одинаковые по высоте. Музыкально-ритмическое занятие.	Знакомство с понятиями: высокий, низкий, одинаковый по высоте. Сравнение предметов по высоте. Развитие музыкальных способностей.
53.	Буква Ж. Рисование «Рамка для фотографии».	Знакомство с буквой Ж, ее графическим изображением. Поиск слов на заданную

		<p>букву.</p> <p>Обучение приемам украшения узором рамки для фотографий; рисованию тонких линий клеим по заранее нарисованному рисунку (доходя до конца линии резко отрывать флакон от рисунка, чтобы клей не капал); добавлению в рисунок различных точек, завитушек, линий.</p>
54.	Число и цифра 7. Аппликация «Веселый клоун».	<p>Знакомство с числом и цифрой 7, ее графическим изображением. Соотнесение числа и количества предметов.</p> <p>Изготовление в технике «бумагопластика» мячей для клоуна-жонглёра; наклеивание их, опираясь на зрительный ориентир.</p> <p>Воспитание самостоятельности и желания довести начатую работу до конца.</p>
55.	Буква Ш. Пластилинография «Солнышко проснулось, деткам улыбнулось».	<p>Знакомство с буквой Ш, ее графическим изображением. Поиск слов на заданную букву.</p> <p>Обучение приемам передачи образа солнышка, совершенствуя умения детей скатывать кусочек пластилина между ладонями, придавая ему шарообразную форму.</p> <p>Закрепление приема сплющивания шарика на горизонтальной поверхности для получения плоского изображения исходной формы.</p>
56.	Понятия: длинный, короткий, одинаковые по длине. Музыкально-ритмическое занятие.	<p>Знакомство с понятиями: длинный, короткий, одинаковые по длине.</p> <p>Сравнение предметов по длине.</p> <p>Развитие музыкальных способностей.</p>
57.	Буква З. По замыслу.	<p>Знакомство с буквой З, ее графическим изображением. Поиск слов на заданную букву.</p> <p>Совершенствование умений и навыков детей в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в нетрадиционных изобразительных техниках. Закрепление умения самостоятельно выбирать технику и тему.</p>
58.	Число и цифра 8. Музыкально-ритмическое занятие.	<p>Знакомство с числом и цифрой 8, ее графическим изображением. Соотнесение числа и количества предметов.</p> <p>Развитие музыкальных способностей.</p>

59.	Буква С. Лепка «Клубочки для котёнка».	Знакомство с буквой С, ее графическим изображением. Поиск слов на заданную букву. Формирование приёма сворачивания длинной колбаски по спирали. Упражнение в раскатывании пластилина пальцами обеих рук на поверхности стола для придания предмету необходимой длины.
60.	Понятия: широкий, узкий, одинаковые по ширине. Музыкально-ритмическое занятие.	Знакомство с понятиями: широкий, узкий, одинаковые по ширине. Сравнение предметов по ширине. Развитие музыкальных способностей.
61.	Буква Х. Рисование «Фантастическая планета».	Знакомство с буквой Х, ее графическим изображением. Поиск слов на заданную букву. Обучение приему рисования при помощи пастельных мелков создавать фантастический рисунок необычной планеты. Развитие воображения, творчества.
62.	Закрепление знаний. Музыкально-ритмическое занятие.	Закрепление полученных знаний. Развитие музыкальных способностей.
63.	Буква Ц. Пластинография «Облачко».	Знакомство с буквой Ц, ее графическим изображением. Поиск слов на заданную букву. Обучение передаче образа неба посредством пластинографии. Закрепление навыков работы с пластилином: раскатывание комочков прямыми движениями, сгибание в дугу, сплющивание концов предмета.
64.	Число и цифра 9. Рисование «Звездопад».	Знакомство с числом и цифрой 9, ее графическим изображением. Соотнесение количества предметов с цифрой. Обучение созданию образа звёздного неба, используя смешение красок, набрызг и печать по трафарету. Развитие цветовосприятия. Упражнение в рисовании с помощью данных техник.
65.	Буква Ч. Аппликация «Расцвели цветы».	Знакомство с буквой Ч, ее графическим изображением. Поиск слов на заданную букву. Упражнение в получении новых оттенков цветов путём наложения папиросной

		бумаги друг на друга, в технике обрывания. Закрепление навыков работы с клеем.
66.	Понятия: толстый, тонкий, одинаковые по толщине. Музыкально-ритмическое занятие.	Знакомство с понятиями: толстый, тонкий, одинаковые по толщине. Сравнение предметов по толщине. Развитие музыкальных способностей.
67.	Буква Щ. Пластилинография «Одуванчики – цветы, словно солнышки желты».	Знакомство с буквой Щ , ее графическим изображением. Поиск слов на заданную букву. Обучение созданию образов растений в нетрадиционной технике исполнения – пластилинографии, используя имеющиеся навыки и умения работы с пластилином. Развитие пространственных представлений, композиционных навыков.
68.	Число 10. Аппликация «Колобок - румяный бок».	Знакомство с числом 10, ее графическим изображением. Соотнесение количества предметов с цифрой. Развитие эстетических чувств передачей художественного сказочного образа в аппликационной технике. Обучение обрыванию бумаги разной жесткости. Закрепление знаний круглой формы и желтого цвета.
69.	Буквы Ъ, Ы. Лепка «Черепашка».	Знакомство с буквами Ъ, Ы, их графическим изображением. Ъ, Ы – нечитаемые буквы. Формирование умения изображать предмет, передавая сходство с реальным предметом. Закрепление умений и навыков работы с пластилином: раскатывание частей предмета круговыми и прямыми движениями, соединение отдельных частей в единое целое, сплющивание, нанесение рельефного рисунка с помощью стеки.
70.	Закрепление. Рисование «Краски моря».	Закрепление знаний о буквах. Обучение детей видеть результат своей работы, Воспитание аккуратности в работе, усидчивости.
71.	Счет в пределах 10. Аппликация «Праздничный салют».	Закрепление математических знаний. Изучение устного счета до 10. Упражнение в технике бумагопластики.

		Наклеивание бумажных шариков на подготовленный тёмный фон (разноцветные огоньки салюта в небе). Развитие чувства ритма.
72.	Упражнение в «печатании» букв. Пластилинография «Берёза».	Упражнение в написании печатных букв. Обучение созданию образов растений в нетрадиционной технике исполнения – пластилинографии, используя имеющиеся навыки и умения работы с пластилином. Развитие пространственных представлений, композиционных навыков.
73.	Счет в пределах 10. Упражнение в написании цифр. Аппликация «Ромашка».	Закрепление счета до 10. Развитие творческих способностей через изготовление поделки в технике объемной аппликации; развитие мелкой моторики рук, глазомера, зрительного восприятия. Обучение составлению образа ромашки из готовых форм и правильному наклеиванию.
74.	Подбор слов на заданную букву. Определение первой буквы в слове. Рисование «Пусть всегда будет солнце».	Упражнение детей в выделении первого звука в слове и подборе слов на заданный звук; развитие мыслительных операций. Знакомство с понятием «родина»; развивать творческое воображение, формировать чувство цвета, интерес к предмету; воспитывать трудолюбие, аккуратность.
75.	Промежуточная аттестация.	Тестирование (Приложение №2)

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр творчества Усманского муниципального района
Липецкой области»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Сундучок с заданиями»
к дополнительной общеразвивающей программе
«Четыре времени года» социально-гуманитарной направленности
второго года обучения

Группы № 3, № 4

Автор – Пузикова Любовь Михайловна,
педагог дополнительного образования

на 2022 - 2023 учебный год

Усмань, 2022г.

1. Пояснительная записка

Изучение учебного курса «Сундучок с заданиями» дополнительной общеразвивающей программы «Четыре времени года» социально-гуманитарной направленности для учащихся 5 лет направлено на достижение следующей цели:

- формирование творческого мышления детей дошкольного возраста через знакомство с нетрадиционными способами изобразительности; раскрытие творческого потенциала дошкольника, создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности.

Основными задачами курса «Сундучок с заданиями» являются:

1. Образовательные:

- сформировать основы математических знаний;
- сформировать правильную устную речь детей;
- сформировать звуковую культуру речи, чистое произношение, согласование слов, правильную постановку ударения;
- сформировать представление о буквах алфавита, обучить правильному и грамотному чтению;
- сформировать познавательный интерес к окружающему миру;
- сформировать основы изобразительного и декоративно-прикладного искусства;
- сформировать умение выполнять простые танцевальные движения.

2. Развивающие:

- развивать личность ребёнка, его способности путём самостоятельного и коллективного решения творческих и других задач;
- развивать основные познавательные процессы - внимание, восприятие, мышление, память, воображение, в процессе овладения содержанием учебного материала;
- развивать любознательность как основу познавательной активности будущего школьника, его мотивационной среды;
- развивать интеллект через формирование приёмов умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия);
- развивать коммуникативные способности детей посредством игр;
- развивать мелкую моторику руки и зрительно-двигательную координацию;
- развивать речь, умения высказывать и обосновывать свои суждения;
- развивать математические представления.

3. Воспитательные:

- воспитать доброжелательное отношение к окружающим, стремление к взаимодействию и сотрудничеству с педагогами и сверстниками;

- воспитать чувство патриотизма и любви к Отечеству, родному городу;
- воспитать духовные и нравственные качества личности ребёнка;
- воспитать уважение к национальной самобытности русского народа, его языка, традиций и других конфессий;
- воспитать культуру общения.

2.Условия организации образовательной деятельности

- 2.1. Технические средства оснащения: компьютер, проектор, экран, колонки.
- 2.2. Информационно-коммуникационные технологии: диски с презентациями
- 2.3. Специальное оборудование: стеки, кисти, баночки под воду, доска для лепки.
- 2.4. Место проведения: МБУ ДО ЦТ.
- 2.5. Продолжительность занятия: 2 часа.
- 2.6. Режим и количество учащихся в учебной группе: 2 раза в неделю, 15 человек в группе.
- 2.7. Количество часов, отводимых на освоение материала данного года обучения – 150 ч.
- 2.8. Планируемые результаты учебного года

По итогам изучения учебного курса «Сундучок с заданиями» второго года обучения учащийся должен

знать:

- названия букв алфавита;
- цифры 0-9, число 10;
- количественный и порядковый счет.
- цифры 0 до 9; порядковый счёт в пределах 10;
- понятие «числовая прямая»;
- числа и цифры 0-10;
- сравнение $> < =$.

уметь:

- найти заданную букву;
- читать короткие слова;
- делить слова на слоги;
- определять позицию звука в слове;
- писать цифры;
- соотносить цифру с количеством предметов;
- различать количественный и порядковый счёт;
- считать от 0 до 10 в прямом и обратном порядке;
- ориентироваться на листе бумаги (слева, справа, вверху, внизу и т.д.)
- высказывать и обосновывать свои суждения;
- выполнять штриховки в разных направлениях;
- решать примеры на сложение и вычитание по 1 в пределах 10;
- сравнивать количество предметов и обозначать знаками $< > =$;
- рисовать, используя различные материалы; карандаши, краски, фломастеры,

мелки и т.д.);

-лепить из пластилина;

-выполнять аппликации;

-доброжелательно относиться к окружающим их взрослым и детям.

3.Календарно-тематический план учебного курса «Сундучок с заданиями» - 150ч.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Тема занятия	Кол-во часов	В том числе	
		Теория	Практика
1.Вводное занятие.	2	1	1
2.Звук и буква О. «Такая разная бумага. Из чего делают бумагу»	2	1	1
3.Число и цифра 1. Рисование «Разноцветные бабочки».	2	1	1
4.Звук и буква А. Рисование «Осеннее дерево».	2	1	1
5.Число и цифра 2. Обрывная аппликация «Березка».	2	1	1
6.Звук и буква У. Рисование «Воздушные шары»	2	1	1
7.Число и цифра 3. Рисование «Компоты и варенье»	2	1	1
8.Звук и буква Ы. Аппликация «Цыпленок».	2	1	1
9.Сравнение групп предметов: >, <, =. Рисование «Рисуем листопад».	2	1	1
10.Звук и буква Э. Рисование «Пёстрый котёнок»	2	1	1
11.Число и цифра 4. Аппликация «Боровик»	2	1	1
12.Звук и буква Ё. Рисование «Красная смородина».	2	1	1
13.Число и цифра 5. Рисование «Подводное царство».	2	1	1
14.Звук и буква Я. Аппликация «Блюдо с фруктами и ягодами» .	2	1	1
15.Число и цифра 6. Лепка «Красивые птички».	2	1	1
16.Звук и буква Ю. «Разноцветные рыбки»	2	1	1

17.Число и цифра 7 . Аппликация «Огурцы и помидоры на тарелке»	2	1	1
18.Звук и буква И . Рисование «Унылая пора! Очей очарованье»	2	1	1
19.Число и цифра 8 . Лепка «Овощи и фрукты для магазина».	2	1	1
20.Звук и буква Е . Рисование «Рисуем по шаблону».	2	1	1
21.Число и цифра 9 . Музыкально-ритмическое занятие.	2	1	1
22.Закрепление знаний о звуках и буквах. Музыкально-ритмическое занятие.	2	1	1
23.Число 10 . Музыкально-ритмическое занятие.	2	1	1
24.Тест. Музыкально-ритмическое занятие.	2	1	1
25.Звук и буква Л . Аппликация «На лесной полянке выросли грибы».	2	1	1
26.Звук и буква М . Рисование «Рисунки-невидимки»	2	1	1
27.Числовая прямая. Вычитание по 1. Лепка «Медвежонок».	2	1	1
28.Звук и буква Н . Рисование «Снегири на ветках».	2	1	1
29.Числовая прямая. Решаем примеры. Рисование «Зимние узоры».	2	1	1
30.Звук и буква Р . Аппликация «Мишка и его друзья».	2	1	1
31.Решаем примеры. Сравнение. Рисование «Письмо для Деда Мороза».	2	1	1
32.Числовая прямая. Сложение по 1. Лепка «Любимая игрушка».	2	1	1
33.Звук и буква Б . Рисование «Волшебница зима».	2	1	1
34.Решаем примеры. Лепка «Котенок».	2	1	1
35.Звук и буква П . Рисование «В лесу родилась елочка»	2	1	1
36.Решаем примеры. Порядковый счет. Аппликация «Большие и	2	1	1

маленькие бокальчики».			
37.Звук и буква В . Рисование «Сказочный зимний лес».	2	1	1
38.Решаем примеры. Ориентировка: справа-слева. Лепка «Козлик».	2	1	1
39.Звук и буква Ф . Рисование «Семья снеговиков».	2	1	1
40.Решаем примеры. Аппликация «Петрушка на елке».	2	1	1
41.Звук и буква Г . Аппликация «Новогодняя поздравительная открытка»	2	1	1
42.Решаем примеры. Геометрия. Лепка «Снегурочка».	2	1	1
43.Звук и буква К . Музыкально- ритмическое занятие.	2	1	1
44.Решаем примеры. Музыкально-ритмическое занятие.	2	1	1
45.Звук и буква Д . Музыкально- ритмическое занятие.	2	1	1
46.Тест. Лепка «Зайчик».	2	1	1
47.Звук и буква Т . Аппликация «Вырежи и наклей какую хочешь игрушку».	2	1	1
48.Решение примеров в пределах 10. Геометрические фигуры. «Лепка по замыслу»	2	1	1
49.Звук и буква Ж . Аппликация «Пароход».	2	1	1
50.Решение примеров в пределах 10. Порядковый счет. Музыкально- ритмическое занятие.	2	1	1
51.Звук и буква Ш . Музыкально- ритмическое занятие.	2	1	1
52.Решение примеров в пределах 10. Сравнение. Лепка «Щенок»	2	1	1
53.Звук и буква З . Рисование «Подарок для мамы».	2	1	1
54.Решение примеров в пределах 10. Сравнение. Рисование «Превращение ладошки»	2	1	1
55.Звук и буква С . Рисование «Пейзаж у озера»	2	1	1
56.Решение примеров в пределах 10. Графический диктант. Аппликация «Матрос с сигнальными флажками».	2	1	1

57.Закрепляем знания и умения. Музыкально-ритмическое занятие.	2	1	1
58.Решение примеров в пределах 10. Лепка «Кувшинчик».	2	1	1
59.Звук и буква Й. Рисование «Разноцветное небо»	2	1	1
60.Решение примеров в пределах 10. Аппликация «Сказочная птица».	2	1	1
61.Звук и буква Х. Рисование «Картинки из разноцветной нитки»	2	1	1
62.Решение примеров в пределах 10. Геометрия. Лепка «Птицы на кормушке».	2	1	1
63.Звук и буква Ц. Рисование «Весенняя фантазия»	2	1	1
64.Решение примеров в пределах 10. Ориентировка на листе. Аппликация «Планеты».	2	1	1
65.Звук и буква Ч. Лепка «Петух».	2	1	1
66.Решение примеров в пределах 10. Сравнение. Рисование «Космические дали».	2	1	1
67.Звук и буква Щ. Аппликация «Поезд».	2	1	1
68.Решение примеров в пределах 10. Сравнение. Рисование «Праздничная верба»	2	1	1
69.Закрепление. Аппликация «Ромашка».	2	1	1
70.Чтение с буквами Ъ, Ь. Рисование «Праздничный салют»	2	1	1
71.Закрепление. Музыкально-ритмическое занятие.	2	1	1
72.Закрепление. Музыкально-ритмическое занятие.	2	1	1
73.Закрепление. Лепка «Белочка грызет орешки».	2	1	1
74.Математическая викторина. Рисование «Пусть всегда будет солнце».	2	1	1
75.Промежуточная аттестация.	2	1	1

**4. Содержание рабочей программы учебного курса «Сундучок с заданиями»
второго года обучения – 150 ч.**

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия
1	Вводное занятие.	<p>Знакомство с учебным планом и расписанием занятий. Знакомство с правилами внутреннего распорядка учащихся. Знакомство с правилами подготовки рабочего места. Знакомство с охраной труда и техникой безопасности. Знакомство с инструментами, материалами, оборудованием, используемыми на занятии. Знакомство с целью, задачами и содержанием работы объединения на учебный год. Просмотр презентации «Правила поведения в обществе»</p>
2	Звук и буква О. «Такая разная бумага. Из чего делают бумагу»	<p>Ознакомление с понятиями «буква» и «звук», отличием гласного звука от согласного. Знакомство со звуком О, его артикуляцией. Поиск слов на заданную букву. Ознакомление и расширение представлений детей о бумаге, разных ее видах, свойствах и качествах.</p>
3	Число и цифра 1. Рисование «Разноцветные бабочки».	<p>Ознакомление с понятиями «цифра» и «число». Знакомство с цифрой 1, графическим изображением. Соотнесение количества предметов с числом. Закрепление навыков работы техникой монотипия. Обучение созданию выразительных образов. Развитие образного мышления. Воспитание аккуратности.</p>
4	Звук и буква А. Рисование «Осеннее дерево».	<p>Знакомство со звуком А, его артикуляцией. Поиск слов на</p>

		<p>заданную букву. Тренировка в написание буквы.</p> <p>Закрепление навыков работы техникой кляксография и примакивание, показ их выразительных возможностей.</p> <p>Обучение дорисовыванию деталей объектов (цветов), полученных в ходе спонтанного изображения, для придания им законченности.</p> <p>Развитие творчества, инициативности.</p>
5	<p>Число и цифра 2.</p> <p>Обрывная аппликация «Березка».</p>	<p>Закрепление понятий «цифра» и «число». Знакомство с цифрой 2, графическим изображением.</p> <p>Соотнесение количества предметов с числом.</p> <p>Знакомство с техникой аппликативной мозаики: обрывание бумаги разного цвета на кусочки и наклеивание их в пределах нарисованного контура – берёзы.</p> <p>Развитие мелкой моторики, согласованности в движении обеих рук.</p> <p>Развитие чувства цвета.</p>
6	<p>Звук и буква У.</p> <p>Рисование «Воздушные шары»</p>	<p>Знакомство со звуком У, его артикуляцией. Поиск слов на заданную букву. Тренировка в написание буквы.</p> <p>Расширение представлений детей о цветовом многообразии, закрепление умения различать хроматические (основные) и ахроматические цвета.</p> <p>Расширение знания цветовой гаммы путем введения новых оттенков, освоения способов их получения.</p>
7	<p>Число и цифра 3.</p> <p>Рисование «Компоты и варенье»</p>	<p>Закрепление понятий «цифра» и «число». Знакомство с цифрой 3, графическим изображением.</p> <p>Соотнесение количества предметов с числом.</p>

		<p>Знакомство с новым видом изобразительной техники – печатание фруктами. Упражнение в печатании.</p> <p>Развитие чувства композиции, световосприятия, памяти, наблюдательности.</p> <p>Обобщение знаний о фруктах и ягодах.</p>
8	<p>Звук и буква Ы.</p> <p>Аппликация «Цыпленок».</p>	<p>Знакомство со звуком Ы, его артикуляцией. Поиск слов на заданную букву. Тренировка в написании буквы.</p> <p>Закрепление техники аппликативной мозаики: обрывание узких полосок бумаги желтого цвета на кусочки и наклеивание их в пределах нарисованного контура – цыпленка.</p> <p>Развитие мелкой моторики, согласованность в движении обеих рук.</p>
9	<p>Сравнение групп предметов: >, <, =.</p> <p>Рисование «Рисуем листопад».</p>	<p>Обучение сравнению групп предметов. Знакомство со знаками >, <, =.</p> <p>Побуждение интереса к осенним явлениям природы, эмоциональной отзывчивости на красоту осени.</p> <p>Освоение вида изобразительной техники - «печать».</p> <p>Развитие у детей видения художественного образа и замысла через природные формы.</p> <p>Развитие чувства композиции, цветовосприятия.</p>
10	<p>Звук и буква Э. Рисование «Пёстрый котёнок»</p>	<p>Знакомство со звуком Э, его артикуляцией. Поиск слов на заданную букву. Тренировка в написании буквы.</p> <p>Совершенствование техники рисования тычком (пуантилизм).</p> <p>Обучение рисованию гуашью с помощью ватной палочки,</p>

		смешиванию красок и получению различных оттенков цвета.
11	Число и цифра 4. Аппликация «Боровик»	Закрепление понятий «цифра» и «число». Знакомство с цифрой 4, графическим изображением. Соотнесение количества предметов с числом. Знакомство с техникой аппликации крупной. Обучение использованию трафаретов.
12	Звук и буква Ё. Рисование «Красная смородина».	Знакомство со звуком Ё, его артикуляцией. Поиск слов на заданную букву. Тренировка в написании буквы. Развитие чувства композиции и ритма. Использование разные техники в одной работе (техника тычка, печатание листьями.) Расширение знаний и представлений детей об окружающем мире, знакомство с внешним видом красной смородины. Воспитание эстетически-нравственного отношения к природе через изображение ее образа в собственном творчестве.
13	Число и цифра 5. Рисование «Подводное царство»	Закрепление понятий «цифра» и «число». Знакомство с цифрой 5, графическим изображением. Соотнесение количества предметов с числом. Освоение техники рисования «по-мокрому». Обучение работе с гуашью. Развитие творческого воображения, мышления, художественно-эстетических навыков, мелкой моторики, глазомера, внимания.
14	Звук и буква Я. Аппликация «Блюдо с фруктами и ягодами»	Знакомство со звуком Я, его артикуляцией. Поиск слов на заданную букву. Тренировка в

		<p>написание буквы.</p> <p>Отработка приемов вырезывания предметов круглой и овальной формы.</p> <p>Закрепление приемов аккуратного наклеивания.</p> <p>Формирование навыков коллективной работы. Развитие чувства композиции.</p>
15	<p>Число и цифра 6.</p> <p>Лепка «Красивые птички».</p>	<p>Закрепление понятий «цифра» и «число». Знакомство с цифрой 6, графическим изображением.</p> <p>Соотнесение количества предметов с числом.</p> <p>Закрепление приемов лепки: раскатывание, оттягивание, сплющивание, прищипывание.</p> <p>Развитие творческого потенциала, эмоционально - положительного отношения к народным игрушкам.</p>
16	<p>Звук и буква Ю. «Разноцветные рыбки»</p>	<p>Знакомство со звуком Ю, его артикуляцией. Поиск слов на заданную букву. Тренировка в написание буквы.</p> <p>Рисование пальчиками и ладошками.</p> <p>Обучение передаче выразительного образа рыбки.</p>
17	<p>Число и цифра 7 .</p> <p>Аппликация «Огурцы и помидоры на тарелке»</p>	<p>Закрепление понятий «цифра» и «число». Знакомство с цифрой 7, графическим изображением.</p> <p>Соотнесение количества предметов с числом.</p> <p>Отрабатывание умения детей вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления.</p> <p>Развитие координации движений обеих рук. Закрепление умения наклеивать изображения.</p>
18	<p>Звук и буква И.</p> <p>Рисование «Унылая пора! Очей очарованье»</p>	<p>Знакомство со звуком И, его артикуляцией. Поиск слов на заданную букву. Тренировка в написание буквы.</p>

		<p>Развитие эмоционально-эстетических чувств, воображение. Закрепление умения отличать пейзаж от картин другого содержания.</p> <p>Обучение умению отражать в рисунке признаки осени, соответствующие поэтическим строкам, использованию различных способов рисования деревьев (пятно, замкнутое контуром, подробная детализировка, дерево, изображенное кулачком, ладошкой).</p>
19	<p>Число и цифра 8. Лепка «Овощи и фрукты для магазина»</p>	<p>Закрепление понятий «цифра» и «число». Знакомство с цифрой 8, графическим изображением.</p> <p>Соотнесение количества предметов с числом.</p> <p>Закрепление умений передавать в лепке форму разных овощей.</p> <p>Обучение сопоставлению формы овощей (фруктов) с геометрическими формами (помидор - круг, огурец - овал), нахождению сходств и различий.</p> <p>Обучение передаче в лепке характерных особенностей каждого овоща, пользуясь приемами раскатывания, сглаживания пальцами, прищипывания.</p>
20	<p>Звук и буква Е. Рисование «Рисуем по шаблону».</p>	<p>Знакомство со звуком Е, его артикуляцией. Поиск слов на заданную букву. Тренировка в написании буквы.</p> <p>Расширение представлений детей о строении сложных предметов, развитие способности нахождения взаимосвязи главного и второстепенного.</p> <p>Развитие координации движений, мелкой моторики рук.</p> <p>Обучение рассматриванию формы с разных сторон, видению многообразия предметов. Обучение</p>

		способам изображения разных объектов приемом обрисовывания готовых шаблонов разных геометрических форм.
21	Число и цифра 9 . Музыкально-ритмическое занятие.	Закрепление понятий «цифра» и «число». Знакомство с цифрой 9, графическим изображением. Соотнесение количества предметов с числом. Развитие музыкальных способностей.
22	Закрепление знаний о звуках и буквах. Музыкально-ритмическое занятие.	Закрепление знаний полученных ранее. Развитие музыкальных способностей.
23	Число 10 . Музыкально-ритмическое занятие.	Закрепление понятий «цифра» и «число». Знакомство с числом 10, графическим изображением. Соотнесение количества предметов с числом. Развитие музыкальных способностей.
24	Тест. Музыкально-ритмическое занятие.	Оценка результативности обучения за прошедший период. Развитие музыкальных способностей.
25	Звук и буква Л . Аппликация «На лесной полянке выросли грибы»	Знакомство со звуком Л, его артикуляцией. Поиск слов на заданную букву. Тренировка в написание буквы. Чтение слогов. Развитие образных представлений детей. Закрепление умений вырезать предметы и их части круглой и овальной формы. Упражнение в закруглении углов у прямоугольника, треугольника. Обучение вырезыванию больших и маленьких грибов по частям, составлению несложной красивой композиции. Обучение разрыванию неширокой полосы мелкими движениями пальцев.

26	Звук и буква М . Рисование «Рисунки-невидимки»	<p>Знакомство со звуком М, его артикуляцией. Поиск слов на заданную букву. Тренировка в написание буквы. Чтение слогов. Развитие воображения, творчества.</p> <p>Совершенствование техники рисования свечёй. Закрепление умения использовать различные материалы, представление о композиции, сочетании цветов.</p>
27	Числовая прямая. Вычитание по 1. Лепка «Медвежонок»	<p>Знакомство с понятием «числовая прямая». Обучение математическим действиям с ее помощью. Введение нового термина «вычитание».</p> <p>Обучение созданию в лепке сказочного образа, лепке фигурки медвежонка, передавая форму частей, их относительную величину, расположение по отношению друг другу.</p> <p>Развитие воображения.</p>
28	Звук и буква Н . Рисование «Снегири на ветках»	<p>Знакомство со звуком Н, его артикуляцией. Поиск слов на заданную букву. Тренировка в написание буквы. Чтение слогов.</p> <p>Рисование в технике тычок жесткой полусухой кистью. Обучение рисованию снегирей.</p> <p>Закрепление знаний о зимующих птицах нашей Родины.</p> <p>Воспитание любви и заботливого отношения к птицам, чувство ответственности за окружающий мир.</p>
29	Числовая прямая. Решаем примеры. Рисование «Зимние узоры»	<p>Знакомство с понятием «числовая прямая». Обучение математическим действиям с ее помощью.</p> <p>Рисование в технике монотипия (отпечаток), рисование ниточками.</p> <p>Ознакомление с выразительными возможностями, особенностями</p>

		<p>рисования данными способами. Развитие воображения, образного мышления, цветовосприятия, творческих способностей детей.</p>
30	<p>Звук и буква Р. Аппликация «Мишка и его друзья».</p>	<p>Знакомство со звуком Р, его артикуляцией. Поиск слов на заданную букву. Тренировка в написании буквы. Чтение слогов. Обучение созданию изображений любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и относительную величину. Закрепление умения вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать его на листе бумаги. Развитие чувства композиции.</p>
31	<p>Решаем примеры. Сравнение. Рисование «Письмо для Деда Мороза»</p>	<p>Решение примеров на вычитание по 1 на числовой прямой. Сравнение чисел. Создание предпраздничного настроения. Обучение изображению своих желаний и эмоций через рисунок, самостоятельно выбору и выполнению работы в понравившейся технике.</p>
32	<p>Числовая прямая. Сложение по 1. Лепка «Любимая игрушка».</p>	<p>Обучение математическим действиям с помощью числовой прямой, прибавляя по 1. Введение нового термина «сложение». Обучение созданию в лепке образ любимой игрушки. Закрепление разнообразных приемов лепки ладошками и пальцами. Воспитание стремления доводить начатое до конца. Формирование эстетического отношения к своим работам, учить оценивать их.</p>
33	<p>Звук и буква Б. Рисование «Волшебница зима».</p>	<p>Знакомство со звуком Б, его артикуляцией. Поиск слов на заданную букву. Тренировка в написании буквы. Чтение слогов.</p>

		<p>Знакомство с нетрадиционной техникой рисования -набрызг. Обучение созданию изображений, используя новую технику. Развитие внимания, мышления, мелкой моторики. Воспитание аккуратности при работе.</p>
34	Решаем примеры. Лепка «Котенок».	<p>Решение примеров на вычитание и сложение по 1 на числовой прямой. Обучение созданию в лепке образа животного. Закрепление умения лепить фигурку животного по частям, используя разные приемы: раскатывание между ладонями, оттягивание мелких деталей, соединение частей путем прижимания и сглаживания мест соединения. Обучение передаче в лепке позы котенка.</p>
35	Звук и буква П. Рисование «В лесу родилась елочка»	<p>Знакомство со звуком П, его артикуляцией. Поиск слов на заданную букву. Тренировка в написании буквы. Чтение слогов. Обучение разным нетрадиционным способам рисования - нитью, знакомство с новым необычным изобразительным материалом. Развитие цветовосприятия, умения подбирать для своей композиции соответствующие цветовые сочетания, координации движений, мелкой моторики кистей рук. Обучение аккуратному пользованию клеем, нанесению его на контур рисунка тонкой стружкой. Обучение выкладыванию нити точно по нарисованному контуру. Воспитание инициативности, самостоятельности.</p>
36	Решаем примеры. Порядковый счет. Аппликация «Большие и маленькие бокальчики».	<p>Решение примеров на вычитание и сложение по 1 на числовой прямой. Обучение прямому и обратному счету.</p>

		Обучение вырезыванию симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое, срезая расширяющуюся книзу полоску. Закрепление умения аккуратно наклеивать. Поощрение желания дополнить композицию соответствующими предметами, деталями.
37	Звук и буква В . Рисование «Сказочный зимний лес».	Знакомство со звуком В, его артикуляцией. Поиск слов на заданную букву. Тренировка в написании буквы. Чтение слогов. Развитие интереса к изобразительному творчеству посредством использования нетрадиционных техник рисования. Обучение самостоятельной передаче сюжета зимнего пейзажа с использованием нетрадиционных техник рисования. Обучение рисованию оттиском капустного листа.
38	Решаем примеры. Ориентировка: справа-слева. Лепка «Козлик».	Решение примеров на вычитание и сложение по 1 на числовой прямой. Ориентировка в пространстве: слева, справа. Обучение лепке домашних животных, изображая их характерное строение, позы, окраску. Закрепление известных правил лепки. Соблюдение пропорций и особенностей строения изображаемых животных. Обучение составлению из готовых работ общей композиции.
39	Звук и буква Ф . Рисование «Семья снеговиков»	Знакомство со звуком Ф, его артикуляцией. Поиск слов на заданную букву. Тренировка в написании буквы. Чтение слогов. Знакомство с техникой рисования - оттиск тканью. Развивать фантазии и образного

		мышления.
40	Решаем примеры. Аппликация «Петрушка на елке».	Решение примеров на вычитание и сложение по 1 на числовой прямой. Создание у детей радостное настроение в преддверии предстоящего праздника. Показ возможностей разных средств художественной выразительности для передачи создаваемого образа. Поощрение стремления детей вносить индивидуальные черты в свою работу.
41	Звук и буква Г. Аппликация «Новогодняя поздравительная открытка»	Знакомство со звуком Г, его артикуляцией. Поиск слов на заданную букву. Тренировка в написание буквы. Чтение слогов. Создание у детей радостное настроение в преддверии предстоящего праздника. Развитие творческого воображения, фантазии, стремления внести в работу индивидуальные черты.
42	Решаем примеры. Геометрия. Лепка «Снегурочка».	Решение примеров на вычитание и сложение по 1 на числовой прямой. Закрепление знаний геометрических фигур. Введение термина «геометрия». Создание у детей радостное настроение в преддверии предстоящего праздника. Закрепление известных правил лепки, соблюдения пропорций и особенностей строения изображаемого персонажа.
43	Звук и буква К. Музыкально-ритмическое занятие.	Знакомство со звуком К, его артикуляцией. Поиск слов на заданную букву. Тренировка в написание буквы. Чтение слогов. Развитие музыкальных способностей.
44	Решаем примеры. Музыкально-ритмическое занятие.	Решение примеров на вычитание и сложение по 1 на числовой прямой.
45	Звук и буква Д. Музыкально-ритмическое занятие.	Знакомство со звуком Д, его артикуляцией. Поиск слов на

		заданную букву. Тренировка в написание буквы. Чтение слогов.
46	Тест. Лепка «Зайчик».	Контроль за усвоением знаний. Закрепление умения детей лепить животных, передавая форму, строение и величину частей. Упражнение в применении разнообразных способов лепки. Обучение передаче простых движения фигуры. Развитие умения рассматривать созданные фигурки животных, отмечать их выразительность.
47	Звук и буква Т. Аппликация «Вырежи и наклей какую хочешь игрушку».	Знакомство со звуком Т, его артикуляцией. Поиск слов на заданную букву. Тренировка в написание буквы. Чтение слогов. Развитие замысла несложного сюжета для передачи в аппликации. Закрепление усвоенных ранее приемов вырезывания. Обучение умению выбирать наиболее интересные, выразительные работы, объяснять свой выбор. Воспитывать активность, самостоятельность, творчество.
48	Решение примеров в пределах 10. Геометрические фигуры. «Лепка по замыслу»	Решение примеров на вычитание и сложение по 1 на числовой прямой. Закрепление знаний геометрических фигур. Развитие умения самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепки. Поощрение желания дополнять созданное изображение соответствующими содержанию деталями, предметами.
49	Звук и буква Ж. Аппликация «Пароход».	Знакомство со звуком Ж, его артикуляцией. Поиск слов на заданную букву. Тренировка в написание буквы. Чтение слогов. Обучение созданию образной картины,

		<p>применяя полученные ранее навыки: срезание углов у прямоугольников, вырезывание других частей корабля и деталей разнообразной формы (круглой, прямоугольной и др.)</p> <p>Упражнение в вырезывании одинаковых частей из бумаги, сложенной гармошкой.</p> <p>Закрепление умения красиво располагать изображения на листе.</p>
50	Решение примеров в пределах 10. Порядковый счет. Музыкально-ритмическое занятие.	<p>Решение примеров на вычитание и сложение по 1 на числовой прямой.</p> <p>Обучение порядковому счету предметов.</p>
51	Звук и буква Ш. Музыкально-ритмическое занятие.	<p>Знакомство со звуком Ш, его артикуляцией. Поиск слов на заданную букву. Тренировка в написании буквы. Чтение слогов.</p>
52	Решение примеров в пределах 10. Сравнение. Лепка «Щенок»	<p>Решение примеров на вычитание и сложение по 1 на числовой прямой.</p> <p>Сравнение чисел первого десятка.</p> <p>Обучение изображению собак, щенят, передавая их характерные особенности (тело овальное, голова круглая, морда вытянутая, короткие толстые лапы и хвост).</p> <p>Закрепление приемов лепки: раскатывание между ладонями, оттягивание, соединение частей приемом прижимания и сглаживания мест скрепления.</p>
53	Звук и буква З. Рисование «Подарок для мамы».	<p>Знакомство со звуком З, его артикуляцией. Поиск слов на заданную букву. Тренировка в написании буквы. Чтение слогов.</p> <p>Развитие композиционных умений, цвето – и формовосприятия, умения самостоятельно подбирать цветовую гамму в соответствии с задуманным сюжетом. Совершенствование умения детей применять разные нетрадиционные способы рисования.</p> <p>Воспитание инициативности,</p>

		интереса к рисованию, желания порадовать близких подарком.
54	Решение примеров в пределах 10. Сравнение. Рисование «Превращение ладошки»	Решение примеров на вычитание и сложение по 1 на числовой прямой. Сравнение чисел первого десятка. Совершенствование умения делать отпечатки ладони и дорисовывать их до определенного образа. Развитие воображения и творчества. Совершенствование умения детей применять разные нетрадиционные способы рисования.
55	Звук и буква С. Рисование «Пейзаж у озера»	Знакомство со звуком С, его артикуляцией. Поиск слов на заданную букву. Тренировка в написании буквы. Чтение слогов. Закрепление знания о пейзаже как жанре изобразительного искусства. Развитие умения создавать композицию, самостоятельно подбирать цветовую гамму в соответствии с замыслом. Совершенствование нетрадиционной техники изображения пейзажа — монотипия, показать ее изобразительные особенности, закрепление понятия о симметрии. Воспитание инициативности, интереса к рисованию.
56	Решение примеров в пределах 10. Графический диктант. Аппликация «Матрос с сигнальными флажками».	Решение примеров на вычитание и сложение по 1 на числовой прямой. Ориентировка на листе в клетку. Упражнение в изображении человека; вырезывании частей костюма, рук, ног, головы. Обучение передаче в аппликации простейших движения фигуры человека (руки внизу, руки вверху, одна рука вверху, другая внизу и т. п.). Закрепление умения вырезывать симметричные части из бумаги,

		<p>сложенной вдвое (брюки), красиво располагать изображение на листе.</p>
57	<p>Закрепляем знания и умения. Музыкально-ритмическое занятие.</p>	<p>Закрепление знаний, умений, навыков математического развития. Развитие музыкальных способностей.</p>
58	<p>Решение примеров в пределах 10. Лепка «Кувшинчик».</p>	<p>Решение примеров на вычитание и сложение чисел первого десятка на числовой прямой. Обучение созданию изображения посуды (кувшин с высоким горлышком) из целого куска пластилина ленточным способом.</p>
59	<p>Звук и буква Й. Рисование «Разноцветное небо»</p>	<p>Знакомство со звуком Й, его артикуляцией. Поиск слов на заданную букву. Тренировка в написании буквы. Чтение слогов. Закрепление умения в рисовании по мокрой бумаге. Развитие чувства цвета, формы и композиции.</p>
60	<p>Решение примеров в пределах 10. Аппликация «Сказочная птица».</p>	<p>Решение примеров на вычитание и сложение чисел первого десятка на числовой прямой. Закрепление умения вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение. Обучение передаче образа сказочной птицы, украшению отдельных частей и деталей изображения. Закрепление умения вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (хвосты разной конфигурации). Развитие воображения, активности, творчества, умения выделять красивые работы, рассказывать о них.</p>
61	<p>Звук и буква Х. Рисование «Картинки из разноцветной нитки»</p>	<p>Знакомство со звуком Х, его артикуляцией. Поиск слов на заданную букву. Тренировка в написании буквы. Чтение слогов.</p>

		<p>Совершенствование умения применять разные нетрадиционные способы рисования: ниткография (рисование нитью).</p> <p>Развитие цветовосприятия, умения подбирать для своей композиции соответствующие цветовые сочетания, фантазии, творческого мышления.</p>
62	Решение примеров в пределах 10. Геометрия. Лепка «Птицы на кормушке».	<p>Решение примеров на вычитание и сложение чисел первого десятка на числовой прямой. Классификация геометрических фигур.</p> <p>Развитие восприятия, умения выделять разнообразные свойства птиц (форма, величина, расположение частей тела), сравнивать птиц.</p> <p>Обучение лепке птицы по частям; передаче формы и относительной величины туловища и головы, различению в величине птиц разных пород; правильному положению головы, крыльев, хвоста.</p> <p>Развитие умения оценивать результаты лепки, радоваться созданным изображениям.</p>
63	Звук и буква Ц. Рисование «Весенняя фантазия»	<p>Знакомство со звуком Ц, его артикуляцией. Поиск слов на заданную букву. Тренировка в написании буквы. Чтение слогов.</p> <p>Упражнение в рисовании методом размывания краски на стекле и оттиска стекла на лист бумаги.</p> <p>Развитие фантазии, воображения.</p>
64	Решение примеров в пределах 10. Ориентировка на листе. Аппликация «Планеты».	<p>Решение примеров на вычитание и сложение чисел первого десятка на числовой прямой. Ориентировка на листе в клетку.</p> <p>Совершенствование умения пользоваться ножницами, трафаретами, клеем.</p> <p>Воспитание аккуратности, самостоятельности.</p>

65	Звук и буква Ч . Лепка «Петух».	<p>Знакомство со звуком Ч, его артикуляцией. Поиск слов на заданную букву. Тренировка в написании буквы. Чтение слогов. Обучение передаче в лепке характерного строения фигуры петуха. Закрепление умения пользоваться стеклой, сглаживать поверхность фигуры. Развитие эстетического восприятия, образных представлений.</p>
66	<p>Решение примеров в пределах 10. Сравнение. Рисование «Космические дали».</p>	<p>Решение примеров на вычитание и сложение чисел первого десятка на числовой прямой. Сравнение чисел первого десятка. Развитие умения самостоятельно располагать изображение на листе бумаги, желания создавать что-то оригинальное. Обучение созданию образа звёздного неба, используя смешение красок, набрызг. Развитие цветовосприятия. Упражнение в рисовании с помощью данной техники и техники коллаж.</p>
67	Звук и буква Щ . Аппликация «Поезд».	<p>Знакомство со звуком Щ, его артикуляцией. Поиск слов на заданную букву. Тренировка в написании буквы. Чтение слогов. Закрепление умения вырезать основную часть предмета прямоугольной формы с характерными признаками (закругленные углы), вырезать и наклеивать части разной формы. Упражнение в вырезывании предметов одинаковой формы из бумаги, сложенной гармошкой. Развитие навыков коллективной работы.</p>
68	Решение примеров в пределах 10. Сравнение. Рисование «Праздничная верба»	Решение примеров на вычитание и сложение чисел первого десятка на числовой прямой. Сравнение чисел

		<p>первого десятка.</p> <p>Рассказ, почему верба является символом Пасхи, пополнение знаний о празднике.</p> <p>Совершенствование умения рисовать акварелью.</p> <p>Обучение рисованию вербы по затонированной бумаге акварелью.</p>
69	Закрепление. Аппликация «Ромашка».	<p>Закрепление знаний о буквах и звуках. Слоговое чтение.</p> <p>Развитие творческих способностей через изготовление поделки в технике объемной аппликации; развитие мелкой моторики рук, глазомера, зрительного восприятия.</p> <p>Обучение составлению образа ромашки из готовых форм и правильному наклеиванию.</p>
70	Чтение с буквами Ъ, Ь. Рисование «Праздничный салют»	<p>Знакомство с буквами, не обозначающими звуков: Ъ, Ь.</p> <p>Объяснение «нужности» этих букв.</p> <p>Чтение с буквами Ъ, Ь.</p> <p>Знакомство с новой техникой рисования – восковые мелки + акварель.</p> <p>Уточнение и пополнение знаний о предстоящих праздниках (1, 9 мая).</p> <p>Обучение рисованию праздничного салюта, соблюдая правила композиции и цветовой колорит.</p>
71	Закрепление. Музыкально-ритмическое занятие.	<p>Закрепление математических знаний. Дидактические игры на закрепление знаний.</p> <p>Развитие навыков коллективной работы.</p>
72	Закрепление. Музыкально-ритмическое занятие.	<p>Совершенствование навыка чтения; закрепление умения отличать гласные – согласные звуки.</p> <p>Развитие музыкальных способностей.</p>
73	Закрепление. Лепка «Белочка грызет орешки».	<p>Дидактические игры на закрепление ранее полученных знаний.</p> <p>Закрепление умения лепить зверька, передавая его характерные особенности (маленькое тело,</p>

		заостренная мордочка, острые ушки), позу (белочка сидит на задних лапках). Отработка приемов лепки пальцами (прищипывание, оттягивание). Развитие образного восприятия, образных представлений, умения оценивать изображение.
74	Математическая викторина. Рисование «Пусть всегда будет солнце».	Решение примеров, задач, ребусов. Закрепление понятия «родина»; развитие творческого воображения, формирование чувства цвета, интереса к предмету; воспитание трудолюбия, аккуратности.
75	Промежуточная аттестация.	Тестирование на освоение программы. (Приложение №3)

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр творчества Усманского муниципального района
Липецкой области»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Кладовая знаний»
к дополнительной общеразвивающей программе
«Четыре времени года» социально-гуманитарной направленности
второго года обучения

Группы № 5, № 6

Автор – Пузикова Любовь Михайловна,
педагог дополнительного образования

на 2022 - 2023 учебный год

Усмань, 2022 г.

1. Пояснительная записка

Изучение учебного курса «Кладовая знаний» дополнительной общеразвивающей программы «Четыре времени года» социально-гуманитарной направленности для учащихся 4-7 лет направлено на достижение следующей

цели:

- создание условий каждому ребенку для развития способностей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.

Основными задачами курса «Кладовая знаний» являются:

1. Образовательные:

- сформировать основы математических знаний;
- сформировать правильную устную речь детей;
- сформировать звуковую культуру речи, чистое произношение, согласование слов, правильную постановку ударения;
- сформировать представление о буквах алфавита, обучить правильному и грамотному чтению;
- сформировать познавательный интерес к окружающему миру;
- сформировать основы изобразительного и декоративно-прикладного искусства;
- сформировать умение выполнять простые танцевальные движения.

5. Развивающие:

- развивать личность ребёнка, его способности путём самостоятельного и коллективного решения творческих и других задач;
- развивать основные познавательные процессы - внимание, восприятие, мышление, память, воображение, в процессе овладения содержанием учебного материала;
- развивать любознательность как основу познавательной активности будущего школьника, его мотивационной среды;
- развивать интеллект через формирование приёмов умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия);
- развивать коммуникативные способности детей посредством игр;
- развивать мелкую моторику руки и зрительно-двигательную координацию;
- развивать речь, умения высказывать и обосновывать свои суждения;
- развивать математические представления.

6. Воспитательные:

- воспитать доброжелательное отношение к окружающим, стремление к взаимодействию и сотрудничеству с педагогами и сверстниками;
- воспитать чувство патриотизма и любви к Отечеству, родному городу;
- воспитать духовные и нравственные качества личности ребёнка;

- воспитать уважение к национальной самобытности русского народа, его языка, традиций и других конфессий;
- воспитать культуру общения.

2. Условия организации образовательной деятельности

- 2.1. Технические средства оснащения: компьютер, проектор, экран, колонки.
- 2.2. Информационно-коммуникационные технологии: диски с презентациями
- 2.3. Специальное оборудование: стеки, кисти, баночки под воду, доска для лепки.
- 2.4. Место проведения: МБУ ДО ЦТ.
- 2.5. Продолжительность занятия: 2 часа.
- 2.6. Режим и количество учащихся в учебной группе: 2 раза в неделю, 15 человек в группе.
- 2.7. Количество часов, отводимых на освоение материала данного года обучения – 150 ч.
- 2.8. Планируемые результаты учебного года

По итогам изучения учебного курса «Кладовая знаний» третьего года обучения учащийся должен

знать:

- названия букв алфавита, обозначающих гласные звуки;
- количественный и порядковый счет.
- цифры 0 до 9; порядковый счёт в пределах 10;
- понятие «числовая прямая»;
- согласные звуки; твердость-мягкость, звонкость-глухость;
- числа и цифры 0-10;
- сравнение $>$ $<$ $=$.

уметь:

- читать слова;
- делить слова на слоги;
- определять позицию звука в слове;
- писать цифры и буквы;
- соотносить цифру с количеством предметов;
- различать количественный и порядковый счёт;
- считать от 0 до 10 в прямом и обратном порядке;
- ориентироваться на листе бумаги (слева, справа, вверху, внизу и т.д.)
- высказывать и обосновывать свои суждения;
- выполнять штриховки в разных направлениях;
- решать примеры на сложение и вычитание по в пределах 20;
- сравнивать количество предметов и обозначать знаками $<$ $>$ $=$;
- рисовать, используя различные материалы (карандаши, краски, фломастеры, мелки и т.д.);
- лепить из пластилина;

- выполнять аппликации;
- доброжелательно относиться к окружающим их взрослым и детям.

3.Календарно-тематический план учебного курса «Кладовая знаний» - 150 ч.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Тема занятия	Кол-во часов	В том числе	
		Теория	Практика
1.Вводное занятие.	2	1	1
2.Математические игры. Рисование «Воспоминание о лете».	2	1	1
3.Гласные звуки. Слова из гласных звуков. Аппликация «Весёлая гусеница»	2	1	1
4.Числа до 10.Числовая прямая. Рисование «Осенний букет»	2	1	1
5.Звонкие согласные звуки. Лепка «Осенний листочек»	2	1	1
6.Задачи на сложение. Рисование «Вишневый сад»	2	1	1
7.Глухие согласные звуки. Открытка «Грибок»	2	1	1
8.Счет предметов. Состав числа 3. Рисование «Синичка на ветки»	2	1	1
9.Слоговое чтение с А. Аппликация «Цветок для мамы»	2	1	1
10.Числа до 10.Состав числа 4. «Собираем урожай» (рельефная композиция на пластине)	2	1	1
11.Слоговое чтение с О. Рисование «Город»	2	1	1
12.Состав числа 5. Аппликация крупами «Веселый зоопарк»	2	1	1
13.Слоговое чтение с У. Лепка «Веселый снеговик»	2	1	1
14.Состав числа 6. Аппликация «Сказочная рыбка»	2	1	1
15.Слоговое чтение с Ы. Рисование «Снежинка»	2	1	1
16.Решаем задачи.	2	1	1

Музыкально-ритмическое занятие.			
17.Слоговое чтение с И. Музыкально-ритмическое занятие.	2	1	1
18.Состав числа 7. Музыкально-ритмическое занятие.	2	1	1
19.Слоговое чтение с Ю. Музыкально-ритмическое занятие.	2	1	1
20.Состав числа 8. Рисование «Рыжая лисичка»	2	1	1
21.Слоговое чтение с Я. «Рисование пеной для бритья»	2	1	1
22.Состав числа 9. Аппликация «Радужный хоровод»	2	1	1
23.Слоговое чтение с Е. Рисование «Пингвины в Арктике»	2	1	1
24.Числа от 10 до 20. Аппликация «Гирлянда»	2	1	1
25.Слоговое чтение с Ё. Лепка «По щучьему велению»	2	1	1
26.Слагаемое. Слагаемое. Сумма. Аппликация «Северное сияние»	2	1	1
27.Слоговое чтение. Твердость – мягкость согласных звуков. Лепка «Дерево».	2	1	1
28.Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. Лепка «Зоопарк».	2	1	1
29.Чтение слов. Твердость – мягкость согласных звуков. Рисование «Зимние цветы».	2	1	1
30.Повторение. Аппликация «Елочка».	2	1	1
31.Чтение слов. Составление слов из слогов. Лепка «Дед Мороз».	2	1	1
32.Числа до 20. Рисование «Снежинка».	2	1	1
33.Чтение слов. Составление слов из слогов. Аппликация «Зимняя сказка».	2	1	1
34.Повторение. Аппликация «Белка под елью».	2	1	1
35.Буква Ъ. Твердость – мягкость согласных звуков. Всегда мягкие Ч, Щ, Й. Рисование «Зимний пейзаж».	2	1	1

36.Однозначные и двузначные числа. Оригами «Колокольчики».	2	1	1
37.Буква Ъ. Твердость – мягкость согласных звуков. Лепка «Ёлочка с игрушками»	2	1	1
38.Числа до 20. Музыкально-ритмическое занятие.	2	1	1
39.Буква Ъ. Разделительный Ъ. Музыкально-ритмическое занятие.	2	1	1
40.Счет десятками. Кораблик «Алые паруса».	2	1	1
41.Предложение. Музыкально-ритмическое занятие.	2	1	1
42.Повторение. Аппликация «Корабли на рейде».	2	1	1
43.Слова, имеющие несколько значений. Знаки препинания в конце предложения. Рисование «Зимнее дерево».	2	1	1
44.Закрепление пройденного материала. Рисование «Мишка на севере».	2	1	1
45.Тест. Рисование «Семья снеговиков».	2	1	1
46.Чтение слов, предложений, текстов. Изготовление браслетов из коктейльных трубочек.	2	1	1
47.Отрезки. Лепка «Лыжники».	2	1	1
48.Чтение слов, предложений, текстов. Дикие животные. Рисование «Необычный букет».	2	1	1
49.Углы. Аппликация «Закладка для книги».	2	1	1
50. Взаимосвязь гласных звуков и слогов. Лепка «Пограничник с собакой».	2	1	1
51.Углы. Стороны фигур. Рисование «Пушистый котенок»	2	1	1
52.Чтение слов, предложений, текстов. Домашние животные. Лепка «Картина из пластилина».	2	1	1
53.Повторение. Рисование «Букет».	2	1	1

54. Чтение слов, предложений, текстов. Ж, Ш - всегда твердые звуки. Лепка «Пасхальное яйцо»	2	1	1
55. Четырёхугольники. Музыкально-ритмическое занятие.	2	1	1
56. Чтение слов, предложений, текстов. Насекомые. Апликация «Полет на Луну».	2	1	1
57. Объемные фигуры. Шар. Куб. Рисование «Бабочки»	2	1	1
58. Чтение слов, предложений, текстов. Птицы. Лепка «Бабочки».	2	1	1
59. Объемные фигуры. Пирамида. Цилиндр. Конус. Музыкально-ритмическое занятие.	2	1	1
60. Чтение слов, предложений, текстов. Овощи. Сюжетная лепка по сказке «Репка».	2	1	1
61. Объемные фигуры. Абстракция (пробная работа).	2	1	1
62. Чтение слов, предложений, текстов. Фрукты, ягоды. Лепка «Доктор Айболит и его друзья»	2	1	1
63. Измерение объема жидкости. Рисование «Весеннее дерево».	2	1	1
64. Чтение слов, предложений, текстов. Цветы. Изготовление космического корабля.	2	1	1
65. Объем. Ёмкость сосуда. Пластилинография «Космические дали».	2	1	1
66. Часы. Время. Рисование «Ночной город».	2	1	1
67. Чтение сказок. Лепка «Божьи коровки на ромашке».	2	1	1
68. Решение примеров, задач. Апликация «Открытка ветерану»	2	1	1
69. Чтение текстов. Рисование «Праздничный салют».	2	1	1

70.Решение примеров, задач. Лепка «Душистый снег».	2	1	1
71.Закрепление пройденного материала. Аппликация «Уточка плавают в пруду».	2	1	1
72.Решение математических и логических задач. Лепка «Круглая ваза».	2	1	1
73.Чтение и пересказ сказок. Рисование «Цветение яблони».	2	1	1
74.Графический диктант. Рисование «Лето!»	2	1	1
75.Промежуточная аттестация.	2	1	1

7. Содержание рабочей программы учебного курса «Кладовая знаний» третьего года обучения – 150 ч.

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия
1	Вводное занятие.	<p>Знакомство с учебным планом и расписанием занятий.</p> <p>Знакомство с правилами внутреннего распорядка учащихся.</p> <p>Знакомство с правилами подготовки рабочего места.</p> <p>Знакомство с охраной труда и техникой безопасности.</p> <p>Знакомство с инструментами, материалами, оборудованием, используемыми на занятии. Знакомство с целью, задачами и содержанием работы объединения на учебный год.</p> <p>Просмотр презентации «Правила поведения в обществе»</p>
2	Математические игры. Рисование «Воспоминание о лете».	<p>Дидактические игры на развитие памяти, внимания, логики.</p> <p>Освоение техники «примакивание кистью» в усложнённом виде.</p>
3	Гласные звуки. Слова из гласных звуков. Аппликация «Весёлая гусеница»	<p>Закрепление понятия « гласные звуки».</p> <p>Тренировка умения отличать гласный звук от согласного. Чтение слов из гласных звуков.</p> <p>Обучение вырезыванию несколько геометрических фигур, путём складывания бумаги.</p> <p>Совершенствование навыков работы с</p>

		ножницами.
4	Числа до 10. Числовая прямая. Рисование «Осенний букет»	Закрепление понятия «числовая прямая». Счет чисел до 10 и обратно. Их графическое изображение. Освоение техники «набрызг многослойный». Развитие внимания, мышления, цветового восприятия. Воспитание аккуратности при работе.
5	Звонкие согласные звуки. Лепка «Осенний листочек»	Закрепление понятия «согласные звуки». Знакомство с понятием «звонкость-глухость» согласных звуков. Закрепление умений и навыков работы с пластилином: раскатывание, сплющивание, размазывание используемого материала на основе, разглаживание готовой поверхности.
6	Задачи на сложение. Рисование «Вишневый сад»	Решение задач на сложение, с соблюдением всех этапов: краткая запись условия, решение, ответ. Освоение техники «оттиск листьями» в усложнённом виде, создавая законченный вид изображению, путем дорисовывания отдельных элементов кистью. Развитие чувства композиции, цветового восприятия.
7	Глухие согласные звуки. Открытка «Грибок»	Закрепление понятия «согласные звуки». Знакомство с понятием «звонкость-глухость» согласных звуков. Совершенствование навыка работы с клеем и крупой.
8	Счет предметов. Состав числа 3. Рисование «Синичка на ветки»	Закрепление устного счета предметов. Ознакомление с составом числа 3. Учить детей самостоятельно отображать образ синички сидящей на ветки, используя простой карандаш. Продолжать знакомить с техникой «пуантилизм». Развивать чувство композиции, цветовое восприятие.
9	Слоговое чтение с А. Аппликация «Цветок для мамы»	Чтение слогов с гласным звуком А. Совершенствование умения выполнять поделку путем складывания бумаги. Развитие мелкой моторики, усидчивости.
10	Числа до 10. Состав числа 4. «Собираем урожай»	Закрепление устного счета предметов. Ознакомление с составом числа 4.

	(рельефная композиция на пластине)	Закрепление технических навыков лепки, умения пользоваться стекой и вспомогательными инст-рументами, самостоятельно украшать поделки. Развитие цветового восприятия, творческой активности.
11	Слоговое чтение с О. Рисование «Город»	Чтение слогов с гласным звуком О. Знакомство с новой техникой: рисование кусочками картона. Обучение рисованию полосками картона, составлению законченного сюжета. Развитие чувства композиции.
12	Состав числа 5. Аппликация крупами «Веселый зоопарк»	Закрепление устного счета предметов. Ознакомление с составом числа 5. Обучение работе с разным материалом (гречка, пшено). Развитие мелкой моторики, усидчивости.
13	Слоговое чтение с У. Лепка «Веселый снеговик»	Чтение слогов с гласным звуком У. Обучение приемам лепки: нанесение пластилина, размазывание не выходя за контур; скатывание пластилина в тонкие полоски и нанесение их по контуру рисунка. Развитие глазомера, согласованности обеих рук; Воспитание усидчивости, аккуратности.
14	Состав числа 6. Аппликация «Сказочная рыбка»	Закрепление устного счета предметов. Ознакомление с составом числа 6. Освоение техники «мозаика». Обучение самостоятельному отображению образа рыбки, используя простой карандаш. Создание мозаичной композиции, используя кусочки цветной бумаги и клей. Воспитание аккуратности при работе.
15	Слоговое чтение с Ы. Рисование «Снежинка»	Чтение слогов с гласным звуком Ы. Обучение работе с разным материалом (манкой). Развитие мелкой моторики, усидчивости.
16	Решаем задачи. Музыкально-ритмическое занятие.	Решение арифметических задач. Развитие музыкальных способностей.
17	Слоговое чтение с И. Музыкально-ритмическое занятие.	Чтение слогов с гласным звуком И. Развитие музыкальных способностей.
18	Состав числа 7. Музыкально-	Закрепление устного счета предметов.

	ритмическое занятие.	Ознакомление с составом числа 3. Развитие музыкальных способностей.
19	Слоговое чтение с Ю. Музыкально-ритмическое занятие.	Чтение слогов с гласной буквой Ю. Развитие музыкальных способностей.
20	Состав числа 8. Рисование «Рыжая лисичка»	Закрепление устного счета предметов. Ознакомление с составом числа 8. Совершенствование умения рисовать в технике «тычок жесткой кистью». Усложнение работы за счет подбора и использование разных оттенков цвета, и наложение их друг на друга, выделяя света, и тени. Развитие воображения, образного мышления, цветового восприятие, творческих способностей.
21	Слоговое чтение с Я. «Рисование пеной для бритья»	Чтение слогов с гласной буквой Ю. Знакомство с нетрадиционной техникой рисования - монотипия, ее особенностями и выразительными возможностями.
22	Состав числа 9. Аппликация «Радужный хоровод»	Закрепление устного счета предметов. Ознакомление с составом числа 9. Обучение вырезыванию несколько симметричных предметов из бумаги, сложенной гармошкой и еще пополам. Развитие зрительного контроля за движением рук, координации движений. Закрепление знаний цветов спектра и их последовательности.
23	Слоговое чтение с Е. Рисование «Пингвины в Арктике»	Чтение слогов с гласной буквой Е. Знакомство с новой техникой – «тампонирование». Применение в одной работе разные техники. Знакомство с пингвинами, средой их обитания. Развитие воображения, творчества.
24	Числа от 10 до 20. Аппликация «Гирлянда»	Изготовление гирлянды, путем переплетения полос бумаги. Обучение созданию объемного изображение лепестков ромашки, сгибая бумагу петель.
25	Слоговое чтение с Ё. Лепка «По щучьему велению»	Чтение слогов с гласной буквой Ё. Обучение созданию небольшой скульптурной группы по мотивам сказки, передаче пропорциональных отношений между персонажами.

		Закрепление умения передавать фигуры в движении, располагать фигуры на подставке.
26	Слагаемое. Слагаемое. Сумма. Аппликация «Северное сияние»	Закрепление понятий «сложение», «вычитание». Знакомство с названием чисел при сложении. Решение примеров в пределах 10. Обучение работе в технике «ниткография». Развитие цветового восприятия, умения подбирать для своей композиции соответствующие цветовые сочетания, фантазии, творческого мышления.
27	Слоговое чтение. Твердость – мягкость согласных звуков. Лепка «Дерево».	Чтение слоговой таблицы. Тренировка в различении твердости-мягкости звуков. Развитие эмоционального реагирования на красоту природных объектов и результаты личной и совместной деятельности. Развитие творческих способностей, эстетического восприятия.
28	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. Лепка «Зоопарк».	Закрепление понятий «сложение», «вычитание». Знакомство с названием чисел при вычитании. Решение примеров в пределах 10. Закрепление умения передавать в лепке характерные особенности разных животных, их относительную величину, используя усвоенные приемы лепки. Развитие эстетической оценки вылепленных изображений. Упражнение в создании коллективных работ.
29	Чтение слов. Твердость – мягкость согласных звуков. Рисование «Зимние цветы».	Чтение слов. Тренировка в различении твердости-мягкости согласных звуков. Совершенствования двух техник - «примакивание кистью», и рисование ватными палочками. Обучение рисованию, пользуясь ощущениями от просматриваемых картин. Закрепление умения пользоваться знакомыми видами техники, для создания изображения.
30	Повторение. Аппликация «Елочка».	Повторение пройденного материала. Формирование умения работать в коллективе. Закрепление умения работать с бумагой и клеем.
31	Чтение слов. Составление слов	Закрепление навыков чтения. Учить

	из слогов. Лепка «Дед Мороз».	составлять короткие слова из имеющихся слогов, записывать их. Обучение передачи в лепке образа Деда Мороза. Закрепление умения лепить полую форму (шубу Деда Мороза), передавать детали, используя такие приемы лепки, как прищипывание, оттягивание.
32	Числа до 20. Рисование «Снежинка».	Знакомство с новой техникой рисования – «граттаж». Упражнение в использовании таких средств выразительности, как линия, штрих. Развитие фантазии и воображения.
33	Чтение слов. Составление слов из слогов. Аппликация «Зимняя сказка».	Закрепление навыков чтения. Учить составлять короткие слова из имеющихся слогов, записывать их. Обучение наклеиванию готовых форм на лист картона, выкладыванию силуэта нитками. Развитие мелкой моторики.
34	Повторение. Аппликация «Белка под елью».	Повторение изученного ранее материала. Обучение составлению композиции по мотивам сказки. Закрепление умения вырезать разнообразные предметы, используя знакомые приемы. Развитие воображения, творчества.
35	Буква Ъ. Твердость – мягкость согласных звуков. Всегда мягкие Ч, Щ, Й. Рисование «Зимний пейзаж».	Знакомство с твердостью-мягкостью согласных звуков; буквой Ъ- «инструментом» для смягчения звуков; понятием всегда мягкий звук Ч,Щ,Й. Способствовать их запоминанию. Освоение новой техники рисования – отпечаток целлофановым пакетом. Закрепление умения самостоятельно выбирать сюжет для законченности изображения и целостности композиции.
36	Однозначные и двузначные числа. Оригами «Колокольчики».	Знакомство с понятием многозначности чисел, их зависимости от количества знаков-цифр при написании. Знакомство с техникой оригами. Закрепление умения детей передавать характерные особенности цветов: форму, строение, его величину, расположение на стебле и в букете.
37	Буква Ъ. Твердость – мягкость согласных звуков.	Закрепление твердости-мягкости согласных звуков; буквы Ъ-

	Лепка «Ёлочка с игрушками»	«инструмента» для смягчения звуков; понятия всегда мягкий звук Ч,Щ,Й. Лепка плоскостной фигурки ёлочки, украшение её мелкими игрушками, использование в работе трафарета, формочек, вспомогательные инструменты. Развитие умения комбинировать плоские и объемные формы, умения фантазировать на заданную тему. Поощрение самостоятельности при выборе колорита цветовой гаммы.
38	Числа до 20. Музыкально-ритмическое занятие.	Счет в пределах 20, решение примеров. Развитие музыкальных способностей.
39	Буква Ъ. Разделительный Ъ. Музыкально-ритмическое занятие.	Закрепление твердости-мягкости согласных звуков. Знакомство с буквой Ъ-«инструментом» для разделения согласных и гласных звуков. Развитие музыкальных способностей.
40	Счет десятками. Кораблик «Алые паруса».	Обучение счету десятками в пределах 100. Учимся комбинировать в работе различные виды материала.
41	Предложение. Музыкально-ритмическое занятие.	Знакомство с определением предложения. Объяснение того, что предложение несет в себе смысл. Развитие музыкальных способностей
42	Повторение. Аппликация «Корабли на рейде».	Повторение изученного материала. Закрепление умения создавать коллективную композицию. Упражнение в вырезывании и составлении изображения предмета (корабля), передавая основную форму и детали. Воспитание желание принимать участие в общей работе, добиваясь хорошего качества своего изображения.
43	Слова, имеющие несколько значений. Знаки препинания в конце предложения. Рисование «Зимнее дерево».	Знакомство с многозначностью слов. Знакомство со знаками препинания в конце предложения. Освоение техники рисования солью: присыпание солью по мокрой краске для создания объемности изображения. Закрепление навыков рисования красками, умения смешивать на палитре краску для получения нужного оттенка.

44	Закрепление пройденного материала. Рисование «Мишка на севере».	Закрепление знаний, полученных ранее, через дидактические игры. Совершенствование техники «пуантилизм». Обучение рисованию гуашью с помощью ватной палочки, смешивать краски и получать различные оттенки цвета. Развитие чувства прекрасного.
45	Тест. Рисование «Семья снеговиков».	Мониторинг уровня освоения программы. Обучение рисованию объемных изображений. Создание радостного настроения. Развитие фантазии и образного мышления.
46	Чтение слов, предложений, текстов. Изготовление браслетов из коктейльных трубочек.	Упражнение в чтении. Формирование склонности к творческим возможностям. Развитие аккуратности и терпения в работе. Поощрение творчества и нестандартных решений при выполнении работы.
47	Отрезки. Лепка «Лыжники».	Знакомство с понятием отрезок, как частью прямой линии. Черчение отрезков разной длины. Обучение лепке фигуры человека в движении, передаче формы тела, строения, формы частей тела, пропорций.
48	Чтение слов, предложений, текстов. Дикая животные. Рисование «Необычный букет».	Упражнение в чтении. Освоение техники «одного мазка»: рисовать цветы за один мазок, путем набирание на кисть двух контрастных красок. Развитие цветового восприятия, умения подбирать для своей композиции соответствующие цветовые сочетания, фантазии, творческого мышления.
49	Углы. Аппликация «Закладка для книги».	Знакомство с понятием угол, виды углов. Черчение различных углов. Продолжение обучения наклеиванию готовых форм на лист картона в правильной последовательности, проявлению фантазии, смекалки.
50	Взаимосвязь гласных звуков и слогов. Лепка «Пограничник с собакой».	Деление слов на слоги, прослеживание зависимости количества слогов от количества гласных. Закрепление умения лепить человека и животного, передавать характерные

		<p>черты образа.</p> <p>Упражнение в применении разнообразных технических приемов: лепить из целого куска, сглаживать, оттягивать и т.д.</p>
51	<p>Углы. Стороны фигур.</p> <p>Рисование «Пушистый котенок»</p>	<p>Закрепление понятия угол, виды углов.</p> <p>Черчение различных углов. Знакомство с понятием сторона фигуры.</p> <p>Рисование пастелью по затонированной бумаге. Развитие чувства композиции.</p>
52	<p>Чтение слов, предложений, текстов. Домашние животные.</p> <p>Лепка «Картина из пластилина».</p>	<p>Упражнение в чтении.</p> <p>Закрепление навыков работы с пластилином, умения вылеплять из пластилина мелкие детали изделия.</p>
53	<p>Повторение.</p> <p>Рисование «Букет».</p>	<p>Повторение изученного материала.</p> <p>Создание цветочной композиции на сырой бумаге, дорисовывание отдельных деталей изображения кистью. Развитие воображения и творчества.</p>
54	<p>Чтение слов, предложений, текстов. Ж, Ш - всегда твердые звуки.</p> <p>Лепка «Пасхальное яйцо»</p>	<p>Повторение изученного материала.</p> <p>Скатывание пластилина между пальцами рук в круглую форму и нанесение рисунка приемом надавливания на готовый шаблон; создание яркого, праздничного образа, применяя творческий подход в инкрустации, украшения изделия; Расширение кругозора о народных праздниках и традициях и привитие к ним любви; активизация словарного запаса (пасха, пасхальное яйцо, украшают, разрисовывают, разноцветные, праздничные)</p>
55	<p>Четырёхугольники.</p> <p>Музыкально-ритмическое занятие.</p>	<p>Знакомство с понятием четырёхугольник-фигура с 4 углами, их разнообразием. Поиск четырехугольников среди других фигур. Развитие музыкальных способностей.</p>
56	<p>Чтение слов, предложений, текстов. Насекомые.</p> <p>Аппликация «Полет на Луну».</p>	<p>Упражнение в чтении.</p> <p>Обучение передаче формы ракеты, применяя прием вырезывания из бумаги, сложенной вдвое, располагать ракету так, чтобы было понятно, куда она летит.</p> <p>Обучение вырезыванию фигуры людей в скафандрах из бумаги, сложенной вдвое, закрепление умения дополнять картинку</p>

		подходящим и по смыслу предметами. Развитие чувства композиции, воображения.
57	Объемные фигуры. Шар. Куб. Рисование «Бабочки»	Знакомство с объемными фигурами, их отличие от плоскостных. Знакомство с техникой «набрызг многослойный». Обучение выполнению работы в два этапа: заготовка фона, нанесение изображения на фон. Развитие внимания, мышления. Воспитание аккуратности при работе.
58	Чтение слов, предложений, текстов. Птицы. Лепка «Бабочки».	Упражнение в чтении. Лепка бабочек из пластилина комбинированным способом с проработкой деталей. Формирование умения составлять композицию.
59	Объемные фигуры. Пирамида. Цилиндр. Конус. Музыкально-ритмическое занятие.	Знакомство с объемными фигурами, их отличие от плоскостных. Развитие музыкальных способностей.
60	Чтение слов, предложений, текстов. Овощи. Сюжетная лепка по сказке «Репка».	Упражнение в чтении. Расширение знаний о народной игрушке. Формирование практических навыков работы с различными инструментами. Закрепление навыков скульптурного способа лепки, умения примазывать детали, заглаживать фигурки. Воспитание умения совместно работать, объединять отдельные элементы в одну общую композицию.
61	Объемные фигуры. Абстракция (пробная работа).	Закрепление знаний об объемных фигурах, их отличие от плоскостных. Знакомство с новой техникой. Обучение технике заполнения пустого пространства изображения разными узорами. Развитие внимательности, воспитание усидчивости, целенаправленности.
62	Чтение слов, предложений, текстов. Фрукты, ягоды. Лепка «Доктор Айболит и его друзья»	Упражнение в чтении. Закрепление умения передавать в лепке образы литературных героев. Воспитание стремления добиваться выразительного решения образа. Развитие образного представления, воображения.
63	Измерение объема жидкости. Рисование «Весеннее дерево».	Упражнение в измерении объема жидкости.

		Обучение использованию двух техник в одной работе: восковые мелки + акварель и «набрызг». Обучение особенностям изображения объектов с помощью техники «набрызг». Развитие мелкой моторики, цветового восприятия, эстетического восприятия.
64	Чтение слов, предложений, текстов. Цветы. Изготовление космического корабля.	Упражнение в чтении. Закрепление навыков коллективной работы, умения распределять, планировать процесс деятельности. Формирование нравственно-патриотических чувств; гордости за свою страну и достижения
65	Объем. Ёмкость сосуда. Пластилинография «Космические дали».	Знакомство с понятиями объем, емкость, единицей измерения емкости сосуда. Формирование представления о космосе; обучение сочетанию приема размазывания и расположения тонких линий из пластилина на шаблоне; совершенствование координации и согласованности обеих рук, развитие мелкой моторики; использование разных цветов пластилина для создания выразительного, яркого образа; воспитание чувства прекрасного; активизация словаря (космос, дали, ракета, космический корабль, космонавты)
66	Часы. Время. Рисование «Ночной город».	Обзорное знакомство с часами, тренировка определения времени. Обучение нетрадиционным способам рисования: мелом на тонированной бумаге; создание яркого, насыщенного изображения на темной бумаге. Развитие фантазии и образного мышления.
67	Чтение сказок. Лепка «Божьи коровки на ромашке».	Упражнение в чтении. Формирование интереса к окружающему миру; реалистических представлений о природе. Обучение использованию знаний и представлений об особенностях внешнего вида насекомых в своей работе. Закрепление технического приема – пластилинографии. Развитие мелкой моторики рук.

68	Решение примеров, задач. Аппликация «Открытие ветерану»	Упражнение в решении примеров и задач. Развитие мелкой моторики пальцев, чувства композиции, пропорций; творческих способностей. Совершенствование навыков и умений в аппликации. Воспитание художественного вкуса и творческого отношения к работе, настойчивости в достижении цели, самостоятельности, аккуратности в работе. Воспитание уважения к ветеранам ВОВ, желания дарить радость людям, которые подарили нам Мир.
69	Чтение текстов. Рисование «Праздничный салют».	Упражнение в чтении. Обучение подбору художественной техники в соответствии с темой рисунка; развитие чувства композиции и цвета, ритма, творческого мышления, воображения; воспитание эстетического вкуса, любви и уважения к Родине.
70	Решение примеров, задач. Лепка «Душистый снег».	Упражнение в решении примеров и задач. Развитие эстетического восприятия, любви к природе, желания передать ее красоту в своем творчестве. Обучение изображению ветки цветущего дерева с помощью пластилина. Развитие мелкой моторики рук.
71	Закрепление пройденного материала. Аппликация «Уточка плавают в пруду».	Закрепление изученного ранее материала. Обучение силуэтному вырезыванию. Развитие зрительно-двигательной координации, зрительный контроль за движением. Упражнение в вырезывании уточек. Обучение созданию композиции в аппликации, дополнению основного изображения подходящими деталями.
72	Решение математических и логических задач. Лепка «Круглая ваза».	Закрепление навыка решения математических задач, четко называя условие, вопрос, решение, ответ. Развитие логического мышления. Формирование умения переносить усвоенные способы лепки на изготовление новых изделий. Развитие самостоятельности.

73	Чтение и пересказ сказок. Рисование «Цветение яблони».	Закрепление навыка чтения, обучение пересказу. Обучение нетрадиционной технике рисования «кляксографии», совмещение двух техник в одном изображении (кляксография и пуантилизм). Закрепление умения использования знакомых техник для создания изображения, развитие цветового восприятия, чувства композиции, умения делать выводы. Развитие воображения и мышления.
74	Графический диктант. Рисование «Лето!»	Ориентировка на листе бумаги. Вовлечение детей в коллективный разговор, в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками; обучение отображению в рисунке своих воображений и фантазий.
75	Промежуточная аттестация.	Подведение итогов деятельности учащихся за 3-й год. Тестирование. (Приложение №4)