

Описание
дополнительной общеразвивающей программы
социально-гуманитарной направленности
«Почемучка»
(для учащихся 4-6 лет)
(рук. Трушина Алевтина Геннадиевна)

Направленность программы - социально-гуманитарная: ориентирует на приобретение учащимися дошкольного возраста опыта познавательной, творческой, игровой, коммуникативной и рефлексивной деятельности в условиях дополнительного образования.

Актуальность программы

Содержание программы соответствует социальному запросу родителей на развитие и формирование интеллектуальности. Занятия готовят ребенка не только к обучению в общеобразовательной школе, но и закладывают основу для развития качеств личности: активность, самоорганизованность, самодисциплина, ответственность, умение находить правильные ответы, тем самым сохраняют свою индивидуальность.

Отличительные особенности программы:

- интегрированный подход к обучению;
- сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;
- новизна и разнообразие образовательных направлений, приемов и форм работы с целью развития творческой одаренности учащихся;
- ориентация образовательной деятельности на создание конкретного персонального продукта и его публичную презентацию;
- добровольность участия, возможность каждого достигнуть оптимального результата с учётом его индивидуальных особенностей и практически полное отсутствие полной регламентации деятельности.

Адресат программы – учащиеся в возрасте от 4 до 6 лет.

Объём программы - 432 часа.

Форма обучения: очная

Основные формы организации образовательного процесса и виды занятий

Формы организации образовательного процесса и виды занятий

- очная;
- в группе;
- в микро-группе;
- индивидуальная.

Организация образовательного процесса связана с реализацией тематических модулей по различным областям знаний или видов деятельности, а именно: математика, развитие речи, окружающий мир, обучение грамоте, музыкально-ритмическое развитие, изобразительное

творчество и т.д.

Каждое направление не выделяется в самостоятельную дисциплину, а интегрировано входит во всё содержание программы. Используются интегрированные, игровые занятия.

Срок освоения программы - 3 года.

Режим занятий: 2 раза в неделю.

Продолжительность занятий для учащихся в возрасте 4-х лет – 50 минут, включая перерыв 10 минут; 5-ти лет - 55 минут, включая перерыв 10 минут; 6 лет – 1 ч. 10 минут, включая перерыв 10 минут.

Программа включает в себя следующие учебные курсы: 1 год обучения - «Хочу все знать», 2 год обучения - «Играю, думаю, учусь», 3 год обучения - «Мир, в котором я живу».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты освоения учебного курса «Хочу все знать» - дети 4 лет.

К концу освоения учебного курса «Хочу все знать» учащиеся должны: **знать:**

- названия цветов: желтый, зеленый, красный, синий, оранжевый;
- названия букв алфавита, обозначающих гласные звуки;
- названия геометрические фигуры: круг, овал;
- своё имя, фамилию, возраст, домашний адрес;
- называть и показывать на картинке домашних и диких животных, их детёнышей;
- называть и показывать части тела и лица
- характеризовать сезонные изменения; называть разные виды одежды и обуви, их части;
- названия цветов: желтый, зеленый, красный, синий, оранжевый;
- названия букв алфавита, обозначающих гласные звуки;
- названия геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник; прямоугольник.

уметь:

- считать в пределах пяти прямо и обратно, соотносить количество предметов две группы предметов;
- различать квадрат, круг, треугольник сравнивать предметы по длине, ширине, высоте;
- находить отличия между 2-я картинками;
- ориентироваться в окружающей обстановке (слева, справа, вверху, внизу и т.д.);
- сравнивать количество предметов на картинке с цифрой;
- выполнять штриховки в разных направлениях;
- высказывать и обосновывать свои суждения.

Планируемые результаты освоения учебного курса «Играю, думаю, учусь» - дети 5 лет.

К концу освоения учебного курса «Играю, думаю, учусь» учащиеся должны **знать:**

- различать и называть части суток, времена года по порядку и их характерные особенности;
- называть какой сегодня день недели;
- какой день был вчера, какой сегодня, какой будет завтра;
- узнавать и называть основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, шар, куб, цилиндр), их характерные отличия;
- цифры (0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9);
- считать предметы в пределах 10;
- правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?»;
- разделить круг, квадрат на две и четыре равные части;
- некоторые правила дорожного движения: улицу переходят в специальных местах, через дорогу переходить можно только на зеленый сигнал светофора;
- называть свое имя, фамилию, сколько ему лет, город в котором живет, свою страну и столицу;
- иметь представления о переходе веществ из твердого состояния в жидкое и наоборот.

уметь:

- анализировать результаты наблюдений и делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях в природе;
- различать зимующих и перелётных птиц; находить и узнавать четыре - пять видов зимующих птиц: воробья, сороку, синицу, снегиря ;
- рассказывать о повадках диких животных; о помощи человека природе;
- располагать изображения на всем листе, на одной линии и на широкой полосе;
- создавать узоры по мотивам народного декоративно-прикладного искусства, используя точки, круги, завиток, волнистые линии, травку, цветы;
- владеть навыками аккуратной работы с пластилином;
- лепить предметы, состоящие из нескольких частей;
- использовать приёмы соединения частей прижимания и примазывания;
- владеть навыком округлого раскатывания;
- владеть навыком рационального деление пластилина;
- использовать в работе стеку;
- правильно держать ножницы и действовать ими;
- изображать предметы и создавать несложные сюжетные композиции, используя разнообразные приемы вырезания, а также обрывание;
- работать в технике пластилинография.

Планируемые результаты освоения учебного курса «Мир, в котором я живу» - дети 6 лет.

К концу освоения учебного курса «Мир, в котором я живу» учащиеся должны:

знать:

- названия всех букв алфавита;
- характеристики звука: согласные и гласные;
- порядковый счёт в пределах 10;
- геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, трапеция, ромб;
- состав числа до 10;
- свою фамилию, имя и отчество, как зовут родителей, кем они работают, домашний адрес и телефон;
- город/страну, где он живет;
- знать названия самых распространенных растений, животных, насекомых, уметь различать зверей, птиц и рыб, отличать диких животных от домашних, деревья от кустарников, фрукты – от ягод и овощей;
- ориентироваться во времени, знать время суток, времена года, их последовательность, сколько месяцев в году, дней в месяце, дней в неделе, часов в дне, знать дни недели;
- иметь представления о природных и погодных явлениях;
- знать основные цвета радуги;

уметь:

- различать понятия «звук» и «буква», соотносить звуки с соответствующими им буквами, выделять звуки в начале, в конце и в середине слова;
- графически изображать буквы;
- ориентироваться в пространстве: «вправо», «влево», «вверх», «вниз»;
- рисовать, используя различные материалы (карандаши, краски, фломастеры, мелки и т.д.);
- лепить из пластилина;
- выполнять аппликации;
- высказывать и обосновывать свои суждения.