

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр творчества Усманского муниципального района
Липецкой области»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Хочу все знать»
по дополнительной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности
«Почемучка»

Группа № 1

Возраст детей: 4 года

Автор – Трушина Алевтина Геннадиевна,
педагог дополнительного образования

на 2022-2023 учебный год

Усмань, 2022г.

1. Пояснительная записка

Изучение учебного курса «Хочу все знать» дополнительной общеразвивающей программы «Почемучка» социально – гуманитарной направленности для учащихся 4 лет направлена на достижение приобретения учащимися дошкольного возраста опыта познавательной, творческой, игровой, коммуникативной и рефлексивной деятельности в условиях дополнительного образования.

цели:

создание педагогических условий для развития индивидуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста.

Основными задачами курса «Хочу все знать» являются:

1. Образовательные:

- формировать познавательный интерес к окружающему миру;
- формировать основы изобразительного и декоративно-прикладного искусства;
- формировать основы математических знаний;
- формировать правильную устную речь детей.

2. Развивающие:

- развивать познавательную активность, познавательных интересов, интеллектуальных способностей учащихся, самостоятельности и инициативы, стремления к активной деятельности и творчеству.
- развивать коммуникативные способности детей посредством игр;
- развивать мелкую моторику руки и зрительно-двигательную координацию;
- развивать основные познавательные процессы - внимание, восприятие, мышление, память, воображение, в процессе овладения содержанием учебного материала;
- развивать личность ребёнка, его способности путём самостоятельного и коллективного решения творческих и других задач.

3. Воспитательные:

- воспитывать духовные и нравственные качества личности ребёнка;
- воспитывать уважение к национальной самобытности русского народа, его языка, традиций и культуре;
- воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, стремление к взаимодействию и сотрудничеству с педагогами и сверстниками;
- воспитать чувство патриотизма и любви к Отечеству, родному городу.

2. Условия организации образовательной деятельности

2.1.Технические средства оснащения: ноутбук компьютер, проектор, экран, колонки.

2.2.Информационно-коммуникационные технологии: организация совместных действий, коммуникация, общение, взаимопомощь.

2.3.Специальное оборудование: ножницы, цветные карандаши, простой карандаш, краски, клей- карандаш, альбомы для рисования, ластик, учебники для занятий.

2.4.Место проведения: МБУ ДО ЦТ

2.5.Продолжительность занятия: 2 часа

2.6.Режим и количество учащихся в учебной группе: 2 раза в неделю,15 человек.

По итогам изучения учебного курса «Хочу все знать» первого года обучения учащийся должен

знать:

- называть свое имя, фамилию, сколько ему лет, город в котором живет, свою страну;
- фамилии, имена, а также профессии своих родителей.
- различать деревья и кустарники;
- называть домашних и диких животных и их детёнышей;
- называть насекомых, уметь рассказывать о том, как они передвигаются (бабочка летает, улитка ползет, кузнечик прыгает);
- называть какие бывают профессии, чем занимаются люди этих профессий.
- значение природы для человека;
- характерные признаки времен года;
- правила поведения в природе и в обществе;

уметь:

- внимательно слушать, высказывать свое мнение;
- отвечать на вопросы: кто? что? какой? какая? какое? Какие?;
- пользоваться посудой по назначению;
- пользоваться средствами гигиены.

**3.Календарно-тематический план
учебного курса «Хочу все знать» - 150ч.**

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Тема занятия	Кол-во часов	В том числе	
		Теория	Практика
1.Вводное занятие. Практика: изобразительная деятельность: рисование. Предметное изображение «Дорожные знаки».	2	90	30
2.Одежда, обувь, головные уборы. Сравнение предметов по величине. Изобразительная деятельность: аппликация из геометрических фигур «Зайчик».	2	1	1
3.Хлеб – всему голова. Профессия – хлебороб. Изучение буквы и звука О. Изобразительная деятельность: рисование « Колоски».	2	1	1
4.Безопасность на дороге. Число и цифра 0. Изобразительная деятельность:	2	1	1

пластилинография «Светофор».			
5.Пожарная безопасность. Звук и буква А. Изобразительная деятельность: аппликация «Огонек».	2	1	1
6.Овощи и фрукты – полезные продукты. Число и цифра 1. Изобразительная деятельность: рисование «Овощи и фрукты».	2	1	1
7.Домашние и дикие животные. Звук и буква У. Изобразительная деятельность: лепка из пластилина «Ёжик».	2	1	1
8.Виды посуды. Число и цифра 2. Изобразительная деятельность: предметное изображение «Чайный набор».	2	1	1
9.Осенние странички. Изучение звука и буквы Ы. Изобразительная деятельность: аппликация. Сюжетное изображение «Осень».	2	1	1
10.История происхождения игрушек. Закрепление пройденного материала. Изобразительная деятельность конструирование из бумаги «Зайчик».	2	1	1
11.Осенний наряд. Звук и букв Э. Изобразительная деятельность: рисование «Деревья и кустарники осенью».	2	1	1
12.Строение тела человека. Число и цифра 3. Изобразительная деятельность: пластилинография «Ладонка».	2	1	1
13.Личная гигиена. Место нахождения звука А в словах. Изобразительная деятельность: рисование. «Средства гигиены .	2	1	1
14.Ребенок и взрослый. Конструирование из природного	2	1	1

материала «Лошадка».			
15. Уроки этикета. Звук и буква Ё. Изобразительная деятельность: аппликация из геометрических фигур «Цыпленок».	2	1	1
16. Птицы нашего края. Изобразительная деятельность: конструирование из бумаги. « Птица» .	2	1	1
17. Царство грибов. Звук и буква Я. Изобразительная деятельность: аппликация «Корзина с грибами».	2	1	1
18. Удивительный мир растений. Число и цифра 4. Изобразительная деятельность: лепка из пластилина «Кактус».	2	1	1
19. Мой город. Звук и буква Ю. Изобразительная деятельность: рисование « Моя улица».	2	1	1
20. Профессии наших родителей. Изучение звука и буквы И. Изобразительная деятельность: лепка из пластилина «Хлебный каравай».	2	1	1
21. Секреты дружбы. Звук и буква Е. Изобразительная деятельность: рисование «Мой друг».	2	1	1
22. Мир мебели. Изобразительная деятельность: конструирование из бумаги «Стол».	2	1	1
23. Правильное питание. Место нахождения буквы И в словах. Изобразительная деятельность: обрывная аппликация. « Фрукты. Овощи».	2	1	1
24. Профессия – лесник. Число и цифра 7. Изобразительная деятельность: рисование « Жители леса».	2	1	1
25. Если дома ты один. Изобразительная деятельность	2	1	1

конструирование из бумаги « Машина скорая помощь».			
26.Время года – зима. Число и цифра 8. Изобразительная деятельность: аппликация «Зимние деревья».	2	1	1
27.Зимующие птицы нашего края. Звук и буква Л. Изобразительная деятельность: рисование «Снегири на рябине».	2	1	1
28.Зимние игры и развлечения. Число и цифра 9. Работа с учебниками. Стр.40-42. Изобразительная деятельность: объемная аппликация « Елочка».	2	1	1
29.Наземный транспорт. Спецтехника. Звук и буква М. Изобразительная деятельность: конструирование« Самолет».	2	1	1
30.Животный мир севера. Порядковый счет. Изобразительная деятельность: объемная аппликация « Белый медведь».	2	1	1
31.Календарь. Время суток. Звук и буква Н. Изобразительная деятельность: аппликация с крупой « Зимняя картина».	2	1	1
32.Резиденция Деда Мороза. Число и цифра 10. Изобразительная деятельность: аппликация« Снеговик».	2	1	1
33.Что за праздник Новый год? Звук и буква Р. Изобразительная деятельность: конструирование. «Елочная игрушка».	2	1	1
34.Путешествие в зимний лес. Сравнение предметов по количеству. Изобразительная деятельность: композиция « Лес зимой».	2	1	1
35.Откуда берутся снег и лед? Место нахождения звука Н в словах. Изобразительная деятельность:	2	1	1

пластилинография «Снежинки».			
36.Безопасность зимой на улице. Вычитание на число 1. Изобразительная деятельность: раскрашивание картинок «Зимние опасности».	2	1	1
37.Квест – игра «Волшебные варежки». Изобразительная деятельность: аппликация «Варежки».	2	1	1
38.Как зимуют домашние животные? Знакомство со звуком и буквой П. Изобразительная деятельность объемная аппликация «Домашние животные – корова».	2	1	1
39.Зимовье диких зверей. Изобразительная деятельность: рисование «Жители леса лось».	2	1	1
40.Путешествие в деревню. Действие сложение . Изобразительная деятельность: рисование «Домашние животные поросенок».	2	1	1
41.Ориентация в пространстве: «вправо», «влево», «вверх», «вниз». Звук и буква В. изобразительная деятельность: предметная аппликация «Машины». Наклеивание предметов «вправо», «влево», «вверх», «вниз».	2	1	1
42.Ориентация в пространстве: «между», «за», «перед». Действие сложение. Изобразительная деятельность: рисование портрет кота «Кошка у окошка».	2	1	1
43.Конструирование из счетных палочек. Действие сложение. Изобразительная деятельность: аппликация «Паровоз».	2	1	1
44.Геометрические фигуры. Порядковый счет. Изобразительная деятельность: рисование «Ковер из чередующихся	2	1	1

геометрических фигур».			
45.Отношения: целое и его части. Место нахождения букв: Б, П, В,Ф в словах. Изобразительная деятельность: аппликация «Пирог».	2	1	1
46.Военные профессии. Сложение и вычитание с числом 1. Изобразительная деятельность: конструирование из бумаги «Самолет».	2	1	1
47.Защитники отечества. Повторение и закрепление пройденного материала. Изобразительная деятельность: конструирование из бумаги «Подарок папе».	2	1	1
48.Наши праздники. Игровая программа «Защитники».	2	-	-
49.Весна - красна. Повторение и закрепление пройденного материала. Изобразительная деятельность: рисование «Весна».	2	1	1
50.Живая и не живая природа. Звук и буква Г. Изобразительная деятельность: аппликация «Букет для мамочки».	2	1	1
51.Воронежский заповедник. Сходство и отличие предметов. Изобразительная деятельность: лепка «Бобр».	2	1	1
52. Наши праздники. Игровая программа «Мамин день».	2	1	1
53. Красная книга. Звук и буква К. Изобразительная деятельность: рисование «Тигренок».	2	1	1
54. Безопасность на водоемах весной. Сложение и вычитание с числом 1. Изобразительная деятельность: раскрашивание «Безопасность весной».	2	1	1
55. Жители водоемов. Звук и буква Д.	2	1	1

Изобразительная деятельность: лепка из пластилина «Черепаша».			
56. Морские животные. Количественный счет предметов. Изобразительная деятельность: лепка из пластилина «Черепаша».	2	1	1
57.Моя семья. Звук и буква Т. Изобразительная деятельность: рисование «Моя семья».	2	1	1
58.В мире сказок. Математические знаки. Изобразительная деятельность: рисование сказка «Колобок».	2	1	1
59.Путешествие в космос. Закрепление знаний о гласных и согласных. Изобразительная деятельность: пластилинография «Планета ».	2	1	1
60.Россия – огромная страна. Графический диктант. Изобразительная деятельность: рисование «Матрешка».	2	1	1
61.Традиции русского народа. Изобразительная деятельность: лепка «Пасхальная композиция».	2	1	1
62.Традиции русского народа. Пасха. Изобразительная деятельность: аппликация «Пасхальная композиция».	2	1	1
63.Виртуальная экскурсия «Мы едем в зоопарк». Знакомство с понятием зоопарк. Изобразительная деятельность: рисование «Жители зоопарка».	2	1	1
64.Праздник весны и труда. Звук и букв Ж. Изобразительная деятельность: рисование «Флажки».	2	1	1
65. Российский триколор. Знакомство с историей появления флага России. Уточнить представление детей о России, как о государстве, в котором они живут. Формировать уважительное	2	1	1

<p>отношение к государству и государственной символике нашей страны; развивать познавательный интерес.</p> <p>Практика: аппликация «Российский флаг».</p> <p>Материал: цветной картон и бумага, клей-карандаш, простой карандаш.</p>			
<p>66. Памятники защитникам Родины в нашем городе Знакомство с мемориалами нашего города.</p> <p>Практика: рисование: «Салют в нашем городе».</p> <p>Материал: простой карандаш, акварельные краски, альбом для рисования.</p>	2	1	1
<p>67. Хочу в армии служить. Знакомство с понятием армия. Обогащение словаря, овладение активной речью, формирование патриотических чувств, формирование первых представлений о родах войск, о защитниках Отечества, формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, развитие произвольного поведения.</p>	2	1	1
<p>68.Время года лето. Решение примеров на сложение, вычитание.</p> <p>Изобразительная деятельность: объемная аппликация «Бабочка».</p>	2	1	1
<p>69. Безопасное лето. Изобразительная деятельность: лепка из пластилина «Насекомые», по замыслу учащихся.</p>	2	1	1
<p>70.Дети - герои войны. Увеличение и уменьшение на число 1.</p> <p>Изобразительная деятельность: аппликация «Подарок ветерану».</p>	2	1	1
<p>71.В гости к хозяйке луга. Изобразительная деятельность: рисование «Бабочки и пчелки на</p>	2	1	1

лугу».			
72. Волшебница вода. Работа с учебниками. Стр.105-107. Изобразительная деятельность: рисование «Водоёмы и их обитатели».	2	1	1
73. Радуга. Изобразительная деятельность: рисование «Радуга над рекой».	2	1	1
74. Подготовка к промежуточной аттестации. Тестовые задания (устно и письменно). Изобразительная деятельность: раскрашивание рисунков ватными палочками точечным способом.	2	1	1
75. Промежуточная аттестация.	2	-	2

**Содержание учебного курса «Хочу все знать»
первого года обучения-150ч. Дети 4 лет.**

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия
1.	Вводное занятие.	<p>Игра « Привет, сосед!».</p> <p>Знакомство с учебным планом и расписанием занятий.</p> <p>Знакомство с правилами внутреннего распорядка учащихся.</p> <p>Знакомство с правилами подготовки рабочего места.</p> <p>Знакомство с охраной труда и техникой безопасности.</p> <p>Знакомство с инструментами, материалами, оборудованием, используемыми на занятии.</p> <p>Знакомство с целью, задачами и содержанием работы объединения на учебный год.</p> <p>Знакомство с правилами дорожного движения.</p> <p>Дидактическая игра. « Собери дорожный знак».</p> <p>Практика. Изобразительная деятельность: рисование. Предметное изображение</p>

		<p>«Дорожные знаки».</p> <p>Материал: простой карандаш, кисточки, акварельные краски. Альбом для рисования.</p>
2.	Одежда, обувь, головные уборы.	<p>Знакомство с понятием одежда, обувь, головные уборы.</p> <p>Изучение темы: Сравнение предметов по величине.</p> <p>Работа с учебниками, стр.4-6.Часть 1.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: аппликация из геометрических фигур «Зайчик».</p> <p>Материал: цветная бумага, цветной, белый картон, клей - карандаш.</p>
3.	Хлеб – всему голова. Профессия – хлебороб.	<p>Знакомство с профессией – хлебороб. Понятие хлеб. Откуда к нам приходит хлеб?</p> <p>Изучение буквы и звука О.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.6-7.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: рисование « Колоски».</p> <p>Материал: акварельные краски, простой карандаш альбом для рисования.</p>
4.	Безопасность на дороге.	<p>Внимание, дорога! Изучение правил дорожного движения. Изучение правил поведения детей и взрослых на проезжей части.</p> <p>Дидактическая игра. «Собери дорожные знаки».</p> <p>Изучение числа и цифры 0.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.7-8.Часть 1.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: пластилинография «Светофор». Материал: пластилин, белый картон</p>
5.	Пожарная безопасность.	<p>Изучение правил пожарной безопасности.</p> <p>Дидактическая игра собери пазлы : «Огонек».</p> <p>Знакомство с понятиями лево-право, после, между, впереди, за, верхний, нижний.</p> <p>Изучение звука и буквы А.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.8-10.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: аппликация «Огонек». Материал: цветной картон, клей-карандаш.</p>
6.	Овощи и фрукты – полезные продукты	<p>Знакомство с понятием витамины? Где спрятались витамины?</p>

		<p>Дидактическая игра «Что здесь лишнее?».</p> <p>Изучение темы: числовая прямая. Изучение числа и цифры 1.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.9-11.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: рисование «Овощи и фрукты».</p> <p>Материал: акварельные краски. Простые карандаши. Альбом для рисования.</p>
7.	Домашние и дикие животные.	<p>Знакомство с понятием домашние и дикие животные, их детеныши. Быт и питание.</p> <p>Изучение звука и буквы У.</p> <p>Дидактическая игра «Найди животных, которые начинаются с гласной буквы».</p> <p>Работа с учебниками. Стр.11-12.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: лепка из пластилина «Ёжик». Материал: пластилин, семена подсолнуха.</p>
8.	Виды посуды.	<p>Знакомство с понятием посуда и ее предназначение. Что мы знаем о посуде?</p> <p>Изучение числа и цифры 2.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.12-14.</p> <p>Дидактическая игра. «Считаем чашечки и блюдца».</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: предметное изображение «Чайный набор».</p> <p>Материал: акварельные краски, альбом для рисования.</p>
9.	Осенние странички.	<p>Знакомство с понятием признаки осени.</p> <p>Сезонные изменения в природе.</p> <p>Изучение звука и буквы Ы.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.13-15.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: аппликация. Сюжетное изображение «Осень».</p> <p>Материал: цветная бумага, картон, клей-карандаш.</p>
10.	История происхождения игрушек	<p>Знакомство с понятием игрушки. Как появились первые игрушки.</p> <p>Закрепление пройденного материала.</p> <p>Дидактическая игра. «Посчитай игрушки».</p> <p>Работа с учебниками. Стр.15-17.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность</p>

		<p>конструирование из бумаги. Предметное изображение зверей. «Зайчик».</p> <p>Материал: цветная бумага, ножницы, клей-карандаш.</p>
11.	Осенний наряд.	<p>Знакомство с понятием дерева, кустарники. Строение. Цветовая гамма листьев осенью. Изучение звука и буквы Э.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.16-17.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: рисование. Композиция. «Деревья и кустарники осенью».</p> <p>Материал: акварельные краски. Простые карандаши. Альбом для рисования.</p>
12.	Строение тела человека.	<p>Знакомство с понятием строение тела человека. Изучение органов человека. Организм и здоровье.</p> <p>Изучение числа и цифры 3. Устный счет на счетных палочках.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.18-20.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: пластилинография.</p> <p>Предметное изображение «Ладонка».</p> <p>Материал: пластилин, белый картон.</p>
13.	Личная гигиена.	<p>Знакомство с понятием гигиена. Изучение средств гигиены и их применение. Личная гигиена-залог здоровья для детей и взрослых. Знакомство со стихотворением К.И. Чуковского « Мойдодыр».</p> <p>Изучение темы: место нахождения звука А в словах.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.18-20.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: рисование. Предметное изображение. «Средства гигиены (полотенце, мыло, зубная щетка, зубная паста, шампунь)».</p> <p>-Материал: акварельные краски, кисточки, альбом для рисования</p>
14.	Ребенок и взрослый.	<p>Знакомство с понятием общение ребенка с взрослыми и сверстниками.</p> <p>Знакомство с правилами обращения к взрослым во время знакомства («ты», «вы»).</p> <p>Знакомство с математическими знаками $>$, $<$, $=$.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.21-23.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность:</p>

		<p>конструирование из природного материала. Предметное изображение «Лошадка».</p> <p>Материал: каштаны, желуди, веточки, пластилин.</p>
15.	Уроки этикета.	<p>Знакомство с понятием этикет. Знакомство с правилами употребления слов приветствия, благодарности.</p> <p>Знакомство с вежливыми словами и выражениями. Волшебные слова.</p> <p>Изучение звука и буквы Ё.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.21-23.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: аппликация из геометрических фигур «Цыпленок».</p> <p>Материал: цветная бумага, картон, ножницы, клей- карандаш.</p>
16.	Птицы нашего края.	<p>Знакомство с понятием разнообразия мира пернатых.</p> <p>Повторение и закрепление пройденного материала.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.24-25.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: конструирование из бумаги. Предметное изображение. « Птица».</p> <p>Материал: белая, цветная бумага, ножницы, клей – карандаш.</p>
17.	Царство грибов.	<p>Знакомство с понятием лесные грибы, их строение. Отличие грибов от растений.</p> <p>Съедобные и несъедобные грибы. Знакомство с рассказом Л. Пантелеева «В лесу», заучивание стихотворения З. Александровой «Грибы»</p> <p>Изучение звука и буквы Я.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.24-26.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: аппликация с природным материалом.</p> <p>Предметное изображение «Корзина с грибами».</p> <p>Материал: гречка, пластилин, ножницы, клей-карандаш.</p>
18.	Удивительный мир растений.	<p>Знакомство с понятием комнатные растения. Названия комнатных растений. Ухаживание.</p> <p>Польза для выращивания в доме. Для чего нужны растения в доме?</p> <p>Изучение числа и цифры 4.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.26-27.</p>

		<p>Практика: изобразительная деятельность: лепка из пластилина. Предметное изображение «Кактус».</p> <p>Материал: пластилин, зубочистки.</p>
19.	Мой город.	<p>Знакомство с понятием «малая Родина».</p> <p>Виртуальная экскурсия. «Город Усмань».</p> <p>Город, в котором мы живем.</p> <p>Изучение звука и буквы Ю.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: сюжетное изображение «Моя улица».</p> <p>Материал: акварельные краски, простые карандаши, альбом для рисования.</p>
20.	Профессии наших родителей.	<p>Знакомство с понятием ремесло. Изучение стихотворения Д. Родари «Чем пахнут ремесла?»</p> <p>Изучение звука и буквы И.</p> <p>Работа с учебниками. Стр30-32.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: лепка из пластилина. Предметное изготовление «Хлебный каравай».</p> <p>Материал: пластилин.</p>
21.	Секреты дружбы.	<p>Знакомство с понятием «друг», «дружба».</p> <p>Дружеские отношения между детьми.</p> <p>Изучение звука и буквы Е.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.33-35.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: рисование. Изображение портрета «Мой друг».</p> <p>Материал: простой карандаш, акварельные краски, альбом для рисования.</p>
22.	Мир мебели.	<p>Знакомство с понятием мебель. Мебель разных времен. Знакомство с историей возникновения мебели.</p> <p>Повторение и закрепление пройденного материала.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.33-34.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: конструирование из бумаги. Предметное изготовление «Стол».</p> <p>Материал: картон, цветная бумага, ножницы, клей-карандаш.</p>
23.	Правильное питание.	<p>Знакомство с понятие здоровый образ жизни.</p> <p>Правильные продукты. Не правильные продукты.</p> <p>Изучение темы: место нахождения буквы И в</p>

		<p>словах. Работа с учебниками. Стр.36-38. Практика: изобразительная деятельность: обрывная аппликация. Натюрморт. « Фрукты. Овощи». Материал: цветная бумага, клей – карандаш.</p>
24.	Профессия – лесник.	<p>Знакомство с понятием профессией лесник. Труд лесника и экологическое значение. Знакомство с понятием использование леса в жизни человека. Изучение темы: число и цифра 7. Работа с учебниками. Стр.35-37. Практика: изобразительная деятельность: рисование « Жители леса». Материал: простой карандаш, акварельные краски, альбом для рисования.</p>
25.	Если дома ты один.	<p>Изучение правил безопасного поведения детей дома. Различные жизненные ситуации. Повторение и закрепление пройденного материала. Работа с учебниками. Стр.39-41. Практика: изобразительная деятельность конструирование из бумаги. Предметное изготовление. « Машина скорая помощь». Материал: картон белый, цветная бумага, ножницы, клей - карандаш.</p>
26.	Время года – зима.	<p>Изучение понятий зимние месяцы. Приметы. Знакомство с явлениями природы. Стихи о зиме. Как готовятся к зиме люди и животные. Изучение темы: число и цифра 8. Работа с учебниками. Стр.38-39. Практика: изобразительная деятельность: аппликация. Пейзаж «Зимние деревья». Материал: картон, белая бумага, ватные палочки, клей пва, кисть, ножницы.</p>
27.	Зимующие птицы нашего края.	<p>Знакомство с игрой – путешествием. Чем питаются, как спасаются птицы от морозов. Кормушки для птиц. Изучение темы: согласные звуки и буквы. Знакомство со звуком и буквой Л. Работа с учебниками. Стр.42-44.</p>

		<p>Практика: изобразительная деятельность: рисование «Снегири на рябине».</p> <p>Материал: акварельные краски, простые карандаши, альбом для рисования.</p>
28.	Зимние игры и развлечения.	<p>Знакомство с понятием зимние игры.</p> <p>Знакомство с инструктажем: как получить удовольствие и не получить травму.</p> <p>Изучение темы: число и цифра 9.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.40-42.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: объемная аппликация. Предметное изготовление «Елочка».</p> <p>Материал: цветной картон, цветная бумага, клей-карандаш.</p>
29.	Наземный транспорт. Спецтехника.	<p>Знакомство с понятием спецтехника.</p> <p>Назначение. Виды. Сельскохозяйственная техника.</p> <p>Изучение темы: звук и буква М.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.45-47.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: конструирование. Предметное изготовление «Самолет». Материал: цветной картон, цветная бумага, клей-карандаш.</p>
30.	Животный мир севера.	<p>Знакомство с животными и птицами северных широт. Особенности проживания и питания.</p> <p>Изучение темы: порядковый счет.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.43-44.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: объемная аппликация «Белый медведь».</p> <p>Материал: белый картон, вата, клей-карандаш.</p>
31.	Календарь. Время суток.	<p>Изучение темы: количество месяцев и дней в году. Дни недели. Части суток.</p> <p>Знакомство со звуком и буквой Н.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.48-50.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: аппликация с крупой «Зимняя картина».</p> <p>Материал: манная крупа, клей ПВА, темный картон.</p>
32.	Резиденция Деда Мороза.	<p>Знакомство с понятием резиденция Деда Мороза. Приобщение к национальной культуре.</p> <p>Изучение темы :число и цифра 10.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.45-46.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: аппликация. Предметное изображение «</p>

		Снеговик». Материал: ватные диски, ножницы, клей – карандаш.
33.	Что за праздник Новый год?	Знакомство с историей празднования Нового года в России и других странах. Изучение темы: звук и буква Р. Работа с учебниками. Стр.51-53. Практика: Изобразительная деятельность: конструирование. Предметное изготовление «Елочная игрушка». Материал: цветная бумага, ножницы, клей – карандаш, картон.
34.	Путешествие в зимний лес.	Знакомство с понятием сезонные изменения. Изучение темы: сравнение предметов по количеству. Работа с учебниками. Стр.47-48. Практика: изобразительная деятельность: композиция « Лес зимой». Материал: акварельные краски, темный картон.
35.	Откуда берутся снег и лед?	Изучение понятия снег, лед. Природные процессы, способствующие образованию снега и льда (переход вещества из твердого состояния в жидкое и наоборот). Изучение темы: место нахождения звука Н в словах. Дидактическая игра. «Посчитай льдинки и снежинки». Работа с учебниками. Стр.54-58. Практика: изобразительная деятельность: пластилинография. Предметное изображение « Снежинки». Материал: пластилин, картон.
36.	Безопасность зимой на улице.	Знакомство с правилами техники безопасности во время зимней прогулки. Изучение темы: действие вычитание по числовой прямой, на число 1. Работа с учебниками. Стр.4-6.Часть 2. Практика: изобразительная деятельность: раскрашивание картинок «Зимние опасности». Материал: акварельные краски.
37.	Квест – игра «Волшебные варежки».	Знакомство с правилами и задачами игры. Изучение звука и буквы Б. Работа с учебниками. Стр.59-61. Практика: изобразительная деятельность: аппликация « Варежки». Материал: ножницы, клей – карандаш, картон,

		цветная бумага.
38.	Как зимуют домашние животные?	Знакомство со сказкой А.Толстого «Зимовье зверей». Питание и уход за животными. Изучение, повторение и закрепление пройденного материала. Работа с учебниками. Стр.7-9. Практика: изобразительная деятельность: рисование «Домашние животные –корова». Материал: акварельные краски. Альбом для рисования.
39.	Зимовье диких зверей.	Знакомство учащихся с жизнью в лесу разных диких животных, их приспособления к жизни в зимнее время года. Знакомство со звуком и буквой П. Работа с учебниками. Стр.62-64. Практика: изобразительная деятельность объемная аппликация « Жители леса – лось». Материал: картон, цветная бумага, клей-карандаш.
40.	Путешествие в деревню.	Знакомство с понятием жители деревни и города. Изучение темы: действие сложение по числовой прямой, на число1. Работа с учебниками. Стр.64-65. Практика: изобразительная деятельность: рисование « Домашние животные поросенок». Материал: акварельные краски, простой карандаш, альбом для рисования.
41.	Ориентация в пространстве: «вправо», «влево», «вверх», «вниз».	Изучение понятий: пространственные отношения « вправо», «влево», «вверх», «вниз». Знакомство со звуком и буквой В. Работа с учебниками. Стр.65-67. Практика: изобразительная деятельность: предметная аппликация «Машины». Наклеивание предметов «вправо», «влево», «вверх», «вниз». Материал: фигуры для вырезания из бумаги «вправо», «влево», «вверх», «вниз», ножницы, клей – карандаш, картон.
42.	Ориентация в пространстве: «между», «за», «перед».	Изучение понятий: пространственные отношения «между», «за», «перед». Изучение темы: действие сложение по числовой прямой, на число1. Работа с учебниками. Стр.12-14. Практика: изобразительная деятельность:

		<p>рисование портрет кота «Кошка у окошка».</p> <p>Материал: акварельные краски, простой карандаш, альбом для рисования.</p>
43.	Конструирование из счетных палочек.	<p>Знакомство с понятием форма, величина, пространственное расположение предметов.</p> <p>Изучение темы: действие сложение по числовой прямой, на число 1. Закрепление.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.68-70.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: конструирование .Объемная аппликация «Паровоз».</p> <p>Материал: счетные палочки, пластилин.</p>
44.	Геометрические фигуры.	<p>Знакомство с понятием геометрические фигуры, их элементы (углы, стороны у многоугольников), группировка по цвету и форме.</p> <p>Изучение темы: порядковый счет.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.15-16.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: рисование .«Ковер из чередующихся геометрических фигур».</p> <p>Материал: простой карандаш, акварельные краски, альбом для рисования.</p>
45.	Отношения: целое и его части.	<p>Знакомство с понятием отношения целого и частей. Деление геометрических фигур на равные части путем складывания. Изучение правил совмещение углов, сторон. Знакомство с понятием половина. Деление фигуры на 4, 8 частей разными способами.</p> <p>Изучение темы: место нахождения букв: Б, П, В,Ф в словах.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.71-72.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: аппликация. Композиция из частей геометрических фигур: «Пирог».</p> <p>Материал: цветной картон и бумага, клей - карандаш, простой карандаш.</p>
46.	Военные профессии.	<p>Знакомство с понятием профессии - летчик, подводник, десант.</p> <p>Сложение и вычитание с числом 1.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.17-18.</p> <p>Изобразительная деятельность: конструирование «Самолет».</p> <p>Материал: цветной картон и бумага, клей .</p>
47.	Защитники отечества	<p>Знакомство с понятием защитники отечества.</p> <p>Повторение и закрепление пройденного</p>

		<p>материала. Работа с учебниками. Стр.73-74. Практика: изобразительная деятельность: конструирование из бумаги «Подарок папе». Материал: цветной картон и бумага, клей - карандаш, простой карандаш.</p>
48.	Наши праздники. Игровая программа «Защитники».	<p>Знакомство с историей праздника. Знакомство с понятиями патриотизм и любовь к своей Родине. Конкурсная программа.</p>
49.	Весна - красна.	<p>Знакомство с понятием время года весна, . Изучение признаков изменений в природе, названия весенних месяцев. Повторение и закрепление пройденного материала. Работа с учебниками. Стр.19-20. Практика: изобразительная деятельность: рисование «Весна». Материал: простой карандаш, акварельные краски, альбом для рисования.</p>
50.	Живая и не живая природа.	<p>Знакомство с понятием живая и неживая природа. Знакомство с объектами живой и неживой природы. Знакомство со звуком и буквой Г. Работа с учебниками. Стр.75-77. Практика: изобразительная деятельность: аппликация «Букет для мамочки». Материал: цветной картон и бумага, клей - карандаш, простой карандаш.</p>
51.	Воронежский заповедник.	<p>Знакомство с понятием заповедник. Изучение отличительных особенностей лес и заповедник. Знакомство с главными жителями Воронежского заповедника - бобрами. Изучение темы: сходство и отличие. Работа с учебниками. Стр.21-22. Практика: изобразительная деятельность: лепка «Бобр». Материал: цветной картон, пластилин, деревянные палочки.</p>
52.	Наши праздники. Игровая программа «Мамин день».	<p>Знакомство с историей праздника 8марта. Проявлять любовь и уважение к родным людям маме, бабушке, сестре, к женщине. Конкурсная программа.</p>
53.	Красная книга.	<p>Знакомство с Красной книгой. Изучение взаимосвязи человека и природы. Знакомство с редкими животными и растениями занесенных</p>

		<p>в Красную книгу. Амурский тигр. Знакомство со звуком и буквой К. Работа с учебниками. Стр.78-80. Практика: изобразительная деятельность: рисование «Тигренок». Материал: простой карандаш, акварельные краски, альбом для рисования.</p>
54.	Безопасность на водоемах весной.	<p>Знакомство с причинами несчастных случаев на воде, у воды. Изучение действий в случае опасности. Изучение темы: решение примеров на сложение и вычитание с числом 1. Работа с учебниками. Стр.23-25. Практика: изобразительная деятельность: раскрашивание «Безопасность весной». Материал: акварельные краски, картинки для раскрашивания.</p>
55.	Жители водоемов.	<p>Знакомство с понятием водоем, обитатели водоемов. Знакомство со звуком и буквой Д. Работа с учебниками. Стр.81-83. Практика: изобразительная деятельность: рисование «Рыбы». Материал: акварельные краски, картинки для раскрашивания.</p>
56.	Морские животные.	<p>Знакомство с понятием морские животные, с их жизнью и обитанием. Изучение темы: количественный счет предметов. Работа с учебниками. Стр.26-28. Практика: изобразительная деятельность: лепка из пластилина «Черепашка». Материал: пластилин.</p>
57.	Моя семья.	<p>Знакомство с понятием семья. Знакомство с понятием близкие родственники: сестра, брат, мама, папа, бабушка, дедушка. Знакомство со звуком и буквой Т. Работа с учебниками. Стр.84-86. Практика: изобразительная деятельность: рисование «Моя семья». Материал: простой карандаш, акварельные краски.</p>
58.	В мире сказок.	<p>Знакомство с понятием сказки. Знакомство с понятиями русские народные сказки и сказки авторов.</p>

		<p>Изучение, повторение и закрепление математических знаков: >, <, =.</p> <p>Дидактическая игра «Посчитай сказочных героев».</p> <p>Работа с учебниками. Стр.29-31.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: рисование сказка «Колобок».</p> <p>Материал: простой карандаш, акварельные краски, альбом для рисования.</p>
59.	Путешествие в космос.	<p>Изучение понятия космос. Знакомство с планетами солнечной системы. Знакомство с первым космонавтом Ю.Гагариным.</p> <p>Закрепление знаний о гласных и согласных.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.87-89.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: пластилинография по замыслу «Планета ».</p> <p>Материал: простой карандаш, темный картон, пластилин.</p>
60.	Россия – огромная страна.	<p>Знакомство с понятием Россия, страна, столица. Знакомство Москвой - столицей нашей Родины</p> <p>Изучение темы: знакомство с графическим диктантом.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.32-33.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: рисование «Матрешка».</p> <p>Материал: простой карандаш, акварельные краски, альбом для рисования.</p>
61.	Традиции русского народа.	<p>Знакомство с понятием традиции, обычай.</p> <p>Закрепление знаний о буквах и звуках: Д,Т,Г,К.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.90-92.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: лепка «Пасхальная композиция».</p> <p>Материал: пластилин</p>
62.	Традиции русского народа. Пасха.	<p>Знакомство с понятием традиции, обычай.</p> <p>Закрепление знаний о буквах и звуках: Д,Т,Г,К.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.90-92.</p> <p>Практика:</p> <p>Материал: цветной картон и бумага, клей-карандаш, простой карандаш.</p>
63.	Виртуальная экскурсия «Мы едем в зоопарк».	<p>Знакомство с понятием зоопарк.</p> <p>Изучение математических знаков +,-,=.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.93-94.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность:</p>

		рисование «Жители зоопарка». Материал: краски, простой карандаш, альбом.
64.	Праздник весны и труда.	Знакомство с понятием праздник весны и труда. Знакомство с историей возникновения праздника, значение. Знакомство со звуком и буквой Ж. Работа с учебниками. Стр.95-97. Практика: изобразительная деятельность: рисование «Древо мира». Материал: простой карандаш, акварельные краски, альбом для рисования.
65.	Российский триколор.	Знакомство с историей появления флага России. Уточнить представление детей о России, как о государстве, в котором они живут. Формировать уважительное отношение к государству и государственной символике нашей страны; развивать познавательный интерес. Практика: аппликация «Российский флаг». Материал: цветной картон и бумага, клей-карандаш, простой карандаш.
66.	Памятники защитникам Родины в нашем городе.	Знакомство с мемориалами нашего города. Практика: рисование: «Салют в нашем городе». Материал: простой карандаш, акварельные краски, альбом для рисования.
67.	Хочу в армии служить.	Знакомство с понятием армия. Обогащение словаря, овладение активной речью, формирование патриотических чувств, формирование первых представлений о родах войск, о защитниках Отечества, формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, развитие произвольного поведения.
68.	Время года лето.	Знакомство с сезонные изменения в природе летом; летними месяцами. Решение примеров на сложение, вычитание. Работа с учебниками. Стр.37-38. Практика: изобразительная деятельность: объемная аппликация «Бабочка». Материал: цветной картон и бумага, клей-карандаш, простой карандаш.
69.	Безопасное лето.	Знакомство с правилами поведения в природной среде, на воде, действия при возникновении или угрозе возникновения экстренных ситуаций.

		<p>Знакомство со звуками и буквами Ш, З, С. Работа с учебниками. Стр.98-106.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: лепка из пластилина «Насекомые», по замыслу учащихся.</p> <p>Материал: пластилин.</p>
70.	Дети - герои войны.	<p>Знакомство с понятием война, подвиг. Знакомство с детьми – героями, их подвигами. Изучение темы: увеличение и уменьшение на число 1.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.39-48.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: аппликация «Подарок ветерану».</p> <p>Материал: цветной картон и бумага, клей-карандаш, простой карандаш.</p>
71.	В гости к хозяйке луга.	<p>Знакомство с разнообразием насекомых. Закрепление знаний о строении насекомых. Работа с учебниками. Стр.39-48.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: рисование «Бабочки и пчелки на лугу».</p> <p>Материал: цветной картон простой карандаш, краски ,альбом.</p>
72.	Волшебница вода.	<p>Знакомство с понятием вода. Изучение свойств воды.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.105-107.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: рисование «Водоемы и их обитатели».</p> <p>Материал: краски, альбом.</p>
73.	Радуга.	<p>Знакомство с понятием радуга, как явление природы. Изучить цвета радуги.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.49-50.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: рисование «Радуга над рекой».</p> <p>Материал: цветной картон простой карандаш, краски ,альбом.</p>
74.	Подготовка к промежуточной аттестации.	<p>Работа с учебниками. Начинаю считать: стр.49-52. Узнаю буквы и звуки: стр.135-145. Тестовые задания (устно и письменно).</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: раскрашивание рисунков ватными палочками точечным способом.</p> <p>Материал: простой карандаш, акварельные краски, альбом для рисования, ватные палочки.</p>
75.	Промежуточная аттестация.	<p>Тестовые задания по всем видам деятельности.</p>

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр творчества Усманского муниципального района
Липецкой области»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Играю, думаю, учусь»
по дополнительной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности
«Почемучка»

Группа № 2

Возраст детей: 5 лет

2022-2023 учебный год

Автор – Трушина Алевтина Геннадиевна,
педагог дополнительного образования

Усмань, 2022г.

1. Пояснительная записка

Изучение учебного курса «Хочу все знать» дополнительной общеразвивающей программы «Почемучка» социально-гуманитарной направленности для учащихся 5 лет направлено на достижение следующей

цели:

создание педагогических условий для развития индивидуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста.

Основными задачами курса «Играю, думаю, учусь» являются:

1. Образовательные:

- формировать познавательный интерес к окружающему миру;
- формировать основы изобразительного и декоративно-прикладного искусства;
- формировать основы математических знаний;
- формировать правильную устную речь детей.

2. Развивающие:

- развивать познавательную активность, познавательных интересов, интеллектуальных способностей учащихся, самостоятельности и инициативы, стремления к активной деятельности и творчеству.
- развивать коммуникативные способности детей посредством игр;
- развивать мелкую моторику руки и зрительно-двигательную координацию;
- развивать основные познавательные процессы - внимание, восприятие, мышление, память, воображение, в процессе овладения содержанием учебного материала;
- развивать личность ребёнка, его способности путём самостоятельного и коллективного решения творческих и других задач.

3. Воспитательные:

- воспитывать духовные и нравственные качества личности ребёнка;
- воспитывать уважение к национальной самобытности русского народа, его языка, традиций и культуре;
- воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, стремление к взаимодействию и сотрудничеству с педагогами и сверстниками;
- воспитать чувство патриотизма и любви к Отечеству, родному городу.

2. Условия организации образовательной деятельности

2.1. Технические средства оснащения: ноутбук компьютер, проектор, экран, колонки.

2.2. Информационно-коммуникационные технологии: организация совместных действий, коммуникация, общение, взаимопомощь.

2.3.Специальное оборудование: ножницы, цветные карандаши, простой карандаш, краски, клей- карандаш, альбомы для рисования, ластик, учебники для занятий.

2.4.Место проведения: МБУ ДО ЦТ

2.5.Продолжительность занятия: 2 часа

2.6.Режим и количество учащихся в учебной группе: 2 раза в неделю,15 человек.

2.7.Количество часов, отводимых на освоение материала данного года обучения – 150 ч.

2.8.Планируемые результаты обучения

По итогам изучения учебного курса «Хочу все знать» первого года обучения учащийся должен

знать: (согласно году обучения)

- называть свое имя, фамилию, сколько ему лет, город в котором живет, свою страну.
- фамилии, имена, а также профессии своих родителей.
- различать деревья и кустарники;
- гласные и согласные буквы, их отличия; - основные элементы букв; - название букв русского алфавита и обозначаемые ими звуки.

уметь:

- выделять и выражать в речи признаки сходства и различия отдельных предметов и совокупностей;
- объяснять взаимосвязи в мире природы; - находить части целого и целое по известным частям;
- пользоваться посудой по назначению;
- пользоваться средствами гигиены.

3.Календарно-тематический план учебного курса «Играю, думаю, учусь» - 150ч. Дети 5-ти лет.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Тема занятия	Кол-во часов	В том числе	
		Теория	Практика
1.Вводное занятие. Изобразительная деятельность: рисование. Предметное изображение «Дорожные знаки».	2	90	30
2.Одежда, обувь, головные уборы. Сравнение предметов по величине. Изобразительная деятельность: аппликация из геометрических фигур «Зайчик».	2	1	1
3.Хлеб – всему голова. Профессия – хлебороб. Изучение буквы и звука О. Изобразительная деятельность:	2	1	1

рисование «Колоски».			
4.Безопасность на дороге. Число и цифра 0. изобразительная деятельность: пластилинография «Светофор».	2	1	1
5.Пожарная безопасность. Звук и буква А. Изобразительная деятельность: аппликация «Огонек».	2	1	1
6.Витаминки для здоровья Число и цифра 1. Изобразительная деятельность: рисование «Овощи и фрукты».	2	1	1
7.Домашние и дикие животные. Изучение звука и буквы У. Изобразительная деятельность: лепка из пластилина «Ёжик».	2	1	1
8.Виды посуды. Число и цифра 2. Изобразительная деятельность: рисование «Чайный набор».	2	1	1
9.Осенние странички. Звук и буква Ы. изобразительная деятельность: аппликация «Осень».	2	1	1
10.История происхождения игрушек. Изобразительная деятельность конструирование из бумаги «Зайчик».	2	1	1
11.Осенний наряд. Звук и буква Э. Изобразительная деятельность: рисование «Деревья и кустарники осенью».	2	1	1
12.Строение тела человека. Число и цифра 3. Изобразительная деятельность: пластилинография «Ладонка».	2	1	1
13.Личная гигиена. Место нахождения звука А в словах. Изобразительная деятельность: рисование«Средства гигиены».	2	1	1
14. Наши игрушки. Конструирование из природного материала «Лошадка».	2	1	1

15.Уроки этикета. Звук и буква Ё. Изобразительная деятельность: аппликация из геометрических фигур «Цыпленок».	2	1	1
16.Птицы нашего края. Изобразительная деятельность: конструирование из бумаги « Птица».	2	1	1
17.Царство грибов. Звук и буква Я. Изобразительная деятельность: аппликация «Корзина с грибами».	2	1	1
18.Удивительный мир растений. Число и цифра 4. Изобразительная деятельность: лепка из пластилина «Кактус».	2	1	1
19.Мой город. Звук и буква Ю. Изобразительная деятельность: сюжетное изображение « Моя улица».	2	1	1
20.Профессии наших родителей. Звук и буква И. Изобразительная деятельность: лепка из пластилина «Хлебный каравай».	2	1	1
21.Секреты дружбы. Звук и буква Е. Изобразительная деятельность: рисование «Мой друг».	2	1	1
22.Мир мебели. Изобразительная деятельность: конструирование из бумаги. «Стол».	2	1	1
23.Правильное питание. Буква И в словах. Изобразительная деятельность: обрывная аппликация « Фрукты. Овощи».	2	1	1
24.Профессия – лесник. Число и цифра 7. Изобразительная деятельность: рисование « Жители леса».	2	1	1
25.Если дома ты один. Изобразительная деятельность	2	1	1

конструирование из бумаги « Машина скорая помощь».			
26.Время года – зима. Число и цифра 8. Изобразительная деятельность: аппликация «Зимние деревья».	2	1	1
27.Зимующие птицы нашего края. Согласные звуки и буквы. Изобразительная деятельность: рисование «Снегири на рябине».	2	1	1
28.Зимние игры и развлечения. Число и цифра 9. Изобразительная деятельность: объемная аппликация« Елочка».	2	1	1
29.Наземный транспорт. Спецтехника. Звук и буква М. Изобразительная деятельность: конструирование « Самолет».	2	1	1
30.Животный мир севера. Порядковый счет. Изобразительная деятельность: объемная аппликация « Белый медведь».	2	1	1
31.Календарь. Время суток. Звук и буква Н. Изобразительная деятельность: аппликация с крупой « Зимняя картина».	2	1	1
32.Резиденция Деда Мороза. Число и цифра 10. Изобразительная деятельность: аппликация « Снеговик».	2	1	1
33.Что за праздник Новый год? Звук и буква Р. Изобразительная деятельность: конструирование «Елочная игрушка».	2	1	1
34.Путешествие в зимний лес. Сравнение предметов по количеству. Изобразительная деятельность: композиция « Лес зимой».	2	1	1
35.Откуда берутся снег и лед? Место нахождения звука Н в словах. Изобразительная деятельность: пластилинография « Снежинки».	2	1	1

36.Безопасность зимой на улице. Действие вычитание на число1. Изобразительная деятельность: раскрашивание картинок «Зимние опасности».	2	1	1
37.Квест – игра «Волшебные варежки». Изобразительная деятельность: аппликация « Варежки».	2	1	1
38.Как зимуют домашние животные? Звук и буква П. Изобразительная деятельность объемная аппликация « Поросенок».	2	1	1
39.Зимовье диких зверей. Изобразительная деятельность: рисование «Кабан».	2	1	1
40.Путешествие в деревню. Действие сложение на число1. Изобразительная деятельность: рисование « Собака».	2	1	1
41.Ориентация в пространстве: «вправо», «влево», «вверх», «вниз». Звук и буква В. Изобразительная деятельность: предметная аппликация «Машины».	2	1	1
42.Ориентация в пространстве: «между», «за», «перед». Действие сложение по числовой прямой, на число1. изобразительная деятельность: рисование портрет кота «Кошка у окошка».	2	1	1
43.Конструирование из счетных палочек. Изобразительная деятельность: конструирование .Объемная аппликация «Паровоз».	2	1	1
44.Геометрические фигуры. Порядковый счет. Изобразительная деятельность: рисование «Ковер из чередующихся геометрических фигур».	2	1	1
45.Отношения: целое и его части. Место нахождения букв: Б, П, В,Ф в словах. Изобразительная деятельность:	2	1	1

аппликация. Композиция из частей геометрических фигур: «Пирог».			
46. Военные профессии. Решение примеров на сложение и вычитание с числом 1. Изобразительная деятельность: конструирование из бумаги «Самолет».	2	1	1
47. Защитники отечества. Повторение и закрепление пройденного материала. Изобразительная деятельность: конструирование из бумаги «Подарок папе».	2	1	1
48. Наши праздники. Игровая программа «Защитники».	2	-	-
49. Весна - красна. Изобразительная деятельность: рисование «Весна».	2	1	1
50. Живая и не живая природа. Звук и буква Г. Изобразительная деятельность: аппликация «Букет для мамочки».	2	1	1
51. Воронежский заповедник. Жители заповедника. Изобразительная деятельность: лепка «Жители зоопарков».	2	1	1
52. Наши праздники. Игровая программа «Все для мамочки моей».	2	1	1
53. Красная книга. Звук и буква К. Изобразительная деятельность: рисование «».	2	1	1
54. Безопасность на водоемах весной. Сложение и вычитание с числом 1. Изобразительная деятельность: раскрашивание «Безопасность весной».	2	1	1
55. Жители водоемов. Звук и буква Д. Изобразительная деятельность: лепка из пластилина «Черепашка».	2	1	1
56. Морские животные. Количественный счет предметов. Изобразительная деятельность:	2	1	1

лепка из пластилина «Черепаша».			
57.Моя семья. Звук и буква Т. Изобразительная деятельность: рисование «Моя семья».	2	1	1
58.В мире сказок. Изобразительная деятельность: рисование сказка «Колобок».	2	1	1
59.Путешествие в космос. Изобразительная деятельность: пластилинография по замыслу «Планета ».	2	1	1
60.Россия – огромная страна. Графический диктант. Изобразительная деятельность: рисование «Матрешка».	2	1	1
61.Традиции русского народа. Изобразительная деятельность: лепка «Пасхальная композиция».	2	1	1
62.Традиции русского народа. Пасха. Изобразительная деятельность: аппликация «Пасхальная композиция».	2	1	1
63. Что за чай без самовара. Знакомство с понятием самовар, обычаем русского народа угощать чаем, сладостями, пирогами. Решение логических задач (продолжение логического ряда). Выполнение графической работы (дорисовывание недостающих частей предмета). Практика: изобразительная деятельность: лепка из пластилина «Бублики».	2	1	1
64. Русские богатыри. Дать представления о богатырях – защитниках Древней Руси. Познакомить с вооружением богатырей. Ввести в словарь новые слова «меч», «палица», «булава». Составление рассказа по сюжетным картинкам. Прямой и обратный счет. Практика: изобразительная деятельность: конструирование из	2	1	1

бумаги «Меч». Материал: цветной картон и бумага, клей - карандаш, простой карандаш.			
65. Культура и традиции России. Знакомство с понятием особенности жизни русского народа: традиции, обычаи, обряды. Культура и традиции русского народа. Составление рассказа «Моя страна». Проведение творческой игры «Дорисуй картинку». Практика: изобразительная деятельность: рисование «Россия – родина моя». Материал: краски, простой карандаш, альбом.	2	1	1
66. Занимательная математика. Знакомство с количественным и порядковым счётом. Повторение пройденного материала. Порядковый счет предметов. Решение математической загадки. Практика: рисование предмета из заданных фигур. Лепка из пластилина «Веселые цифры». Материал: пластилин.	2	1	1
67. Виртуальная экскурсия «Мы едем в зоопарк». Изобразительная деятельность: рисование «Жители зоопарка».	2	1	1
68. Праздник Первомай. Знакомство с понятием праздник весны и труда. Знакомство с историей возникновения праздника, значение. Знакомство со звуком и буквой Ж. Работа с учебниками. Стр.95-97. Практика: изобразительная деятельность: рисование «Древо мира». Материал: простой карандаш, акварельные краски, альбом для рисования.	2	1	1
69. Безопасное лето. Знакомство со звуками и буквами	2	1	1

Ш, З, С. Изобразительная деятельность: лепка из пластилина «Насекомые», по замыслу учащихся.			
70. Дети - герои войны. Изобразительная деятельность: аппликация «Подарок ветерану».	2	1	1
71. В гости к хозяйке луга. Закрепление знаний о строении насекомых. Изобразительная деятельность: рисование «Бабочки и пчелки на лугу».	2	1	1
72. Волшебница вода. Изобразительная деятельность: рисование «Водоемы и их обитатели».	2	1	1
73. Радуга-дуга. Изобразительная деятельность: рисование «Радуга над рекой».	2	1	1
74. Подготовка к промежуточной аттестации. Тестовые задания (устно и письменно). Изобразительная деятельность: раскрашивание рисунков ватными палочками точечным способом.	2	1	1
75. Промежуточная аттестация.	2	-	2

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр творчества Усманского муниципального района
Липецкой области»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Мир, в котором я живу»
по дополнительной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности
«Почемучка»

Группа № 3

Возраст детей: 6 лет

Автор – Трушина Алевтина Геннадиевна,
педагог дополнительного образования

на 2022-2023 учебный год

Усмань, 2022г.

1. Пояснительная записка

Изучение учебного курса «Мир, в котором я живу» дополнительной общеразвивающей программы «Почемучка» социально – гуманитарной направленности для учащихся 6 лет направлена на приобретение учащимися дошкольного возраста опыта познавательной, творческой, игровой, коммуникативной и рефлексивной деятельности в условиях дополнительного образования.

цели:

создание педагогических условий для развития индивидуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста.

Основными задачами курса «Мир, в котором я живу» являются:

1. Образовательные:

- формировать знания о значении природы для человека; - формировать знания характерных признаков времен года;
- формировать знания правил поведения в природе и в обществе;
- формировать знания правил личной гигиены;
- формировать основы математических знаний;
- формировать правильную устную речь детей;
- формировать представление о буквах алфавита.

2. Развивающие

- развивать познавательную активность, познавательных интересов, интеллектуальных способностей учащихся, самостоятельности и инициативы, стремления к активной деятельности и творчеству.
- развивать коммуникативные способности детей посредством игр;
- развивать мелкую моторику руки и зрительно-двигательную координацию;
- развивать основные познавательные процессы - внимание, восприятие, мышление, память, воображение, в процессе овладения содержанием учебного материала;
- развивать личность ребёнка, его способности путём самостоятельного и коллективного решения творческих и других задач.

3. Воспитательные:

- воспитать духовные и нравственные качества личности ребёнка;
- воспитать уважение к национальной самобытности русского народа, его языка, традиций и культуре;
- воспитать доброжелательное отношение к окружающим, стремление к взаимодействию и сотрудничеству с педагогами и сверстниками;
- воспитать чувство патриотизма и любви к Отечеству, родному городу.

2. Условия организации образовательной деятельности

2.1. Технические средства оснащения: ноутбук компьютер, проектор, экран, колонки.

2.2. Информационно-коммуникационные технологии: организация совместных действий, коммуникация, общение, взаимопомощь.

2.3. Специальное оборудование: ножницы, цветные карандаши, простой карандаш, краски, клей- карандаш, альбомы для рисования, ластик, учебники для занятий.

2.4. Место проведения: МБУ ДО ЦТ

2.5. Продолжительность занятия: 2 часа

2.6. Режим и количество учащихся в учебной группе: 2 раза в неделю, 15 человек.

2.7. Количество часов, отводимых на освоение материала данного года обучения – 150 ч.

2.8. Планируемые результаты обучения

По итогам изучения учебного курса «Мир, в котором я живу» первого года обучения учащийся должен

знать: (согласно году обучения)

- называть свое имя, фамилию, сколько ему лет, город в котором живет, свою страну.
- фамилии, имена, а также профессии своих родителей.
- различать деревья и кустарники..
- называть домашних и диких животных и их детёнышей.
- называть насекомых, уметь рассказывать о том, как они передвигаются (бабочка летает, улитка ползет, кузнечик прыгает).
- называть какие бывают профессии, чем занимаются люди этих профессий.

уметь:

- пользоваться посудой по назначению;
- пользоваться средствами гигиены;
- сравнивать предметы по цвету, форме, размеру.

3. Календарно-тематический план учебного курса «Мир, в котором я живу» - 150ч.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Тема занятия	Кол-во часов	В том числе	
		Теория	Практика
1. Вводное занятие. Дидактическая игра. « Собери дорожный знак». Изобразительная деятельность: рисование. Предметное изображение «Дорожные знаки».	2	90	30
2. Специальная одежда. Число и цифра 0. Изобразительная деятельность: аппликация из геометрических фигур «Зайчик».	2	1	1

3.Хлеб – наше богатство. Профессия – пекарь. Изобразительная деятельность: рисование « Колоски».	2	1	1
4.Азбука светофора. Число и цифра 1. Изобразительная деятельность: пластилинография «Светофор».	2	1	1
5.Огонь- друг, огонь- враг. Гласные буквы и звуки. Изобразительная деятельность: аппликация «Огонек».	2	1	1
6.Где живут витамины? Число и цифра 2. Изобразительная деятельность: аппликация «Огонек».	2	1	1
7.Роль домашних и диких животных в жизни человека. Изобразительная деятельность: лепка из пластилина «Ёжик».	2	1	1
8.Дырявая посуда. Число и цифра 2.	2	1	1
9.Осень, осень в гости просим. Изобразительная деятельность: аппликация «Осень».	2	1	1
10.Деревянные игрушки. Число и цифра 3.	2	1	1
11.Осенние краски. Глухие согласные звуки и буквы. Изобразительная деятельность: рисование «Деревья и кустарники осенью».	2	1	1
12.Как устроен человек. Счет на счетных палочках. Изобразительная деятельность: пластилинография.	2	1	1
13.Навыки личной гигиены. Гласны и согласные. изобразительная деятельность: рисование. «Средства гигиены».	2	1	1
14.Ребенок и взрослый. Правила общения. Состав числа 3 из двух меньших чисел. Изобразительная деятельность: конструирование из природного	2	1	1

материала «Лесовичек.».			
15.Правила хороших манер. Сложение и вычитание с цифрой 1. Изобразительная деятельность: аппликация из геометрических фигур «Цыпленок».	2	1	1
16.Птицы- хищники. Изобразительная деятельность: конструирование из бумаги. Предметное изображение. « Птица».	2	1	1
17.Грибная поляна. Слоги - слияния с гласной А. Изобразительная деятельность: аппликация с природным материалом «Корзина с грибами».	2	1	1
18.Мир удивительных цветов. Прибавление по числовой прямой числа 2. Изобразительная деятельность: лепка из пластилина «Кактус».	2	1	1
19.Город, в котором я живу. Слоги-слияния с гласной О. Изобразительная деятельность: рисование « Моя улица».	2	1	1
20.Профессий много разных есть. Вычитание по числовой прямой числа 2. Изобразительная деятельность: лепка из пластилина «Хлебный каравай».	2	1	1
21.Как научиться дружить. Слоги – слияния с гласной У. Изображение портрета «Мой друг».	2	1	1
22.Школьная мебель. Составление и решение задач по картинке на нахождение суммы. Изобразительная деятельность: лепка из пластилина « Парта».	2	1	1
23.Здоровое питание. Слоги-слияния с гласной Ы. Изобразительная деятельность: обрывная аппликация. Натюрморт.	2	1	1
24.Профессия – спасатель. Составление и решению задач по картинке на нахождение остатка. Изобразительная деятельность:	2	1	1

рисование « Пожарная машина».			
25.Когда дома ты один. Слоги – слияния с гласной У. Изобразительная деятельность конструирование из бумаги « Машина скорая помощь».	2	1	1
26.Время года – зима. Число и цифра 4. Изобразительная деятельность: аппликация «Зимние деревья».	2	1	1
27.Где живут пингвины? Слоги – слияния с гласной Ю. Изобразительная деятельность: рисование «Пингвины».	2	1	1
28.Зимние игры на свежем воздухе. Сравнение чисел. Изобразительная деятельность: лепка из пластилина« Мишка на лыжах».	2	1	1
29.Подземный транспорт. Слоги – слияния с буквой Я. Изобразительная деятельность: лепка из пластилина« Поезд».	2	1	1
30.Дикие животные южных стран. Состав числа 4 из двух меньших чисел. Изобразительная деятельность: объемная аппликация «Жираф ».	2	1	1
31.Календарь. Время суток. Слоги - слияния с гласной Е. Изобразительная деятельность: аппликация с крупой « Зимняя картина».	2	1	1
32.Резиденция Деда Мороза. Число и цифра 5. Изобразительная деятельность: аппликация «Снеговик».	2	1	1
33.Что за праздник Новый год? Слоги – слияния с гласной Ё. Изобразительная деятельность: конструирование «Елочная игрушка».	2	1	1
34.Путешествие в зимний лес. Состав числа 5. Изобразительная деятельность: изобразительная деятельность:	2	1	1

рисование « Лес зимой».			
35.Откуда берутся снег и лед? Твердые и мягкие согласные. Изобразительная деятельность: пластилинография« Снежинки».	2	1	1
36.Безопасность зимой на улице. Порядковый счет. Изобразительная деятельность: раскрашивание картинок «Зимние опасности».	2	1	1
37.Квест – игра «Путешествие за кладом». Односложные слова. Изобразительная деятельность: аппликация « Сундучок».	2	1	1
38.Как зимуют домашние животные? Число и цифра 6. Изобразительная деятельность: рисование «Домашние животные – кролик».	2	1	1
39.Зимовье диких зверей. Односложные и двухсложные слова. Изобразительная деятельность: объемная аппликация « Жители леса – лиса».	2	1	1
40.Деревня и город. Действие сложение по числовой прямой, на число 1. Изобразительная деятельность: рисование « Домашние животные поросенок».	2	1	1
41.Ориентация в пространстве – графический диктант. Знакомство с составом числа 6. изобразительная деятельность: предметная аппликация «Машины».	2	1	1
42.Ориентация в пространстве «Что сначала, что потом?» Изобразительная деятельность: рисование портрет кота «Кошка у окошка».	2	1	1
43.Конструирование из счетных палочек. Изобразительная деятельность: конструирование «Паровоз».	2	1	1

44.Геометрические фигуры. Мягкий знак. Изобразительная деятельность: рисование «Ковер из чередующихся геометрических фигур».	2	1	1
45.Отношения: целое и его части. Знакомство числом и цифрой 7. Изобразительная деятельность: аппликация. Композиция из частей геометрических фигур: «Пирог».	2	1	1
46.Военные профессии. Защитники отечества. Знакомство числом и цифрой 7. Изобразительная деятельность: лепка «Подводная лодка».	2	1	1
47.Наши праздники. Игровая программа «Защитники».	2	-	-
48.Весна - красна. Деление геометрических фигур на равные части путем складывания. Изобразительная деятельность: рисование «Весна».	2	1	1
49.Живая и не живая природа. Мягкий разделительный знак. Изобразительная деятельность: аппликация «Букет для мамочки».	2	1	1
50.Заповедники. Число и цифра 8. Изобразительная деятельность: лепка «Волк».	2	1	1
51.Красная книга. Твердый разделительный знак. Изобразительная деятельность: рисование «Кит».	2	1	1
52. Наши праздники. Игровая программа «Мамин день».	2	1	1
53.Безопасность на водоемах весной. Состав числа 8. Изобразительная деятельность: раскрашивание «Безопасность весной».	2	1	1
54.Жители аквариума. Предложение. Изобразительная деятельность: аппликация «Рыбы».	2	1	1
55.Обитатели морей.	2	1	1

Виды предложений. Изобразительная деятельность: лепка из пластилина «Черепашка».			
56.Моя большая семья. Решение задач. Изобразительная деятельность: рисование «Моя семья».	2	1	1
57.В мире сказок. Решение текстовых задач. Изобразительная деятельность: рисование сказка «Гуси лебеди».	2	1	1
58.Планеты солнечной системы. Закрепление знаний о гласных и согласных. Изобразительная деятельность: пластилинография «Планета Земля».	2	1	1
59.Мое отечество. Текст. Изобразительная деятельность: рисование «Матрешка».	2	1	1
60.Обычаи и традиции русского народа. Число и цифра 9. Изобразительная деятельность: лепка «Пасхальная композиция».	2	1	1
61.Традиции русского народа. Пасха. Вопросы к тексту. Изобразительная деятельность: аппликация «Пасхальная композиция».	2	1	1
62.Виртуальная экскурсия Город - герой Москва. Состав числа 9. Изобразительная деятельность: рисование «Часы кремлевской башни».	2	1	1
63.Праздник Первомай. Слоги. Изобразительная деятельность: рисование «Веточка с воздушными шарами».	2	1	1
64. Дети - герои войны. Знакомство с понятием война, подвиг. Знакомство с детьми – героями, их подвигами. Изучение темы: увеличение и уменьшение на число 1.	2	1	1

<p>Работа с учебниками. Стр.39-48. Практика: изобразительная деятельность: аппликация «Подарок ветерану». Материал: цветной картон и бумага, клей-карандаш, простой карандаш.</p>			
<p>65. Гордость России. Знакомство с детскими поэтами и писателями; формировать у них запас литературы художественного впечатления. А.С.Пушкин и его творчество. Н.Н.Носов и его творчество. К.Чуковский, его биография и творчество. Путешествие в мир сказок. Практика: изобразительная деятельность: рисование «У лукоморья». Материал: простой карандаш, акварельные краски, альбом для рисования.</p>	2	1	1
<p>66. День Победы. Знакомство с понятием: ветеран. Практика Составление рассказа «Что я знаю о Дне Победы? Закрепление пройденного материала. Буквенный диктант. Чтение слогов, слов. Повторение состава чисел в пределах 10. Счет в пределах 20 в прямом и обратном порядке. Графический диктант. Изготовление праздничной открытки «С Днем Победы».</p>	2	1	1
<p>67.Время года лето. Число и цифра 10. Изобразительная деятельность: объемная аппликация «Бабочка».</p>	2	1	1
<p>68.Безопасное лето. Гласная и слог. Изобразительная деятельность: лепка из пластилина «Насекомые».</p>	2	1	1
<p>69.В гости к насекомым. Состав числа 10. Изобразительная деятельность:</p>	2	1	1

рисование «Бабочки и пчелки на лугу».			
70.Что мы знаем о воде? Непарные твердые и мягкие согласные. Изобразительная деятельность: рисование «Водоёмы и их обитатели».	2	1	1
71.Природные явления. Измерение длинны предметов с помощью линейки. Изобразительная деятельность: рисование «Радуга над рекой».	2	1	1
72.Повторение и закрепление. Изобразительная деятельность: аппликация «Лето». Материал: цветной картон, цветная бумага, клей.	2	1	1
73. Подготовка к промежуточной аттестации. Изобразительная деятельность: рисование ватными палочками точечным способом.	2	1	1
74. Игровое занятие в страну школа. Повторение пройденного материала. Д/и Лучший математик. Д/и Лучший чтец. Д/и «Что положишь в портфель?».			
75. Промежуточная аттестация.	2	-	2

**Содержание учебного курса «Мир, в котором я живу».
Третьего года обучения – 150ч.**

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия
1.	Вводное занятие.	Игра « Привет, сосед!». Знакомство с учебным планом и расписанием занятий. Знакомство с правилами внутреннего распорядка учащихся. Знакомство с правилами подготовки рабочего места. Знакомство с охраной труда и техникой безопасности.

		<p>Знакомство с инструментами, материалами, оборудованием, используемыми на занятии.</p> <p>Знакомство с целью, задачами и содержанием работы объединения на учебный год.</p> <p>Знакомство с правилами дорожного движения.</p> <p>Дидактическая игра. « Собери дорожный знак».</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: рисование. Предметное изображение «Дорожные знаки».</p> <p>Материал: простой карандаш, кисточки, акварельные краски. Альбом для рисования.</p>
2.	Специальная одежда.	<p>Знакомство с понятием специальная одежда, обувь, головные уборы.</p> <p>Изучение темы: число и цифра 0. Образование 0. Изучение понятий много, ни одного.</p> <p>Знакомство с геометрическими фигурами – круг, овал.</p> <p>Работа с учебниками, стр.5-7.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: аппликация из геометрических фигур «Зайчик».</p> <p>Материал: цветная бумага, цветной, белый картон, клей - карандаш.</p>
3.	Хлеб – наше богатство. Профессия – пекарь.	<p>Знакомство с профессией – пекарь. Знакомство с видами хлебных изделий.</p> <p>Знакомство с гласными буквами.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.4-6.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: рисование « Колоски».</p> <p>Материал: акварельные краски, простой карандаш альбом для рисования.</p>
4.	Азбука светофора.	<p>Внимание, дорога! Изучение правил дорожного движения. Изучение правил поведения детей и взрослых на проезжей части.</p> <p>Дидактическая игра. «Собери дорожные знаки».</p> <p>Изучение темы: число и цифра 1.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.8-10.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: пластилинография «Светофор». Материал: пластилин, белый картон</p>

5.	Огонь- друг, огонь-враг.	Изучение правил пожарной безопасности. Дидактическая игра собери пазлы : «Огонек». Знакомство со словами состоящих из гласных букв и звуков. Работа с учебниками. Стр.7-9. Практика: изобразительная деятельность: аппликация «Огонек». Материал: цветной картон, клей-карандаш.
6.	Где живут витамины?	Знакомство с понятием витамины? Дидактическая игра «Что здесь лишнее?». Изучение темы: знакомство с числом и цифрой 2. Работа с учебниками. Стр.11-14. Практика: изобразительная деятельность: рисование «Овощи и фрукты». Материал: акварельные краски. Простые карандаши. Альбом для рисования.
7.	Роль домашних и диких животных в жизни человека.	Знакомство с понятием домашние и дикие животные, их детеныши. Быт и питание. Знакомство со словами состоящих из гласных букв(я, её, ау). Дидактическая игра «Найди животных, которые начинаются с гласной буквы». Работа с учебниками. Стр.7-9. Практика: изобразительная деятельность: лепка из пластилина «Ёжик». Материал: пластилин, семена подсолнуха.
8.	Дырявая посуда.	Знакомство с понятием дырявая посуда и ее предназначение. Изучение числа и цифры 2. Изучение темы: действие сложение. Работа с учебниками. Стр.8-10. Дидактическая игра. «Считаем чашечки и блюдца». Практика: изобразительная деятельность: предметное изображение «Чайный набор». Материал: акварельные краски, альбом для рисования.
9.	Осень, осень в гости просим.	Знакомство с понятием признаки осени. Знакомство со звонкими согласными звуками и буквами. Работа с учебниками. Стр.10-11. Практика: изобразительная деятельность:

		<p>аппликация. Сюжетное изображение «Осень».</p> <p>Материал: цветная бумага, картон, клей-карандаш.</p>
10.	Деревянные игрушки.	<p>Знакомство с понятием деревянные игрушки.</p> <p>Знакомство с числом и цифрой 3. Изучение темы: действие вычитание.</p> <p>Дидактическая игра. «Посчитай игрушки».</p> <p>Работа с учебниками. Стр.15-17.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность конструирование из бумаги. Предметное изображение зверей. «Зайчик».</p> <p>Материал: цветная бумага, ножницы, клей-карандаш.</p>
11.	Осенние краски.	<p>Знакомство с понятием осенние краски.</p> <p>Знакомство с цветовой гаммой листьев осенью.</p> <p>Изучение темы: глухие согласные звуки и буквы.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.12-13.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: рисование. Композиция. «Деревья и кустарники осенью».</p> <p>Материал: акварельные краски. Простые карандаши. Альбом для рисования.</p>
12.	Как устроен человек.	<p>Знакомство с понятием строение тела человека. Изучение органов человека.</p> <p>Организм и здоровье.</p> <p>Повторение и закрепление пройденного.</p> <p>Изучение темы: знакомство со счетом на счетных палочках.</p> <p>Работа с учебниками, с дидактическим материалом (геометрические фигуры). Стр.18-20.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: пластилинография.</p> <p>Предметное изображение «Ладонка».</p> <p>Материал: пластилин, белый картон.</p>
13.	Навыки личной гигиены.	<p>Знакомство с понятием гигиена. Изучение средств гигиены и их применение.</p> <p>Знакомство со стихотворением К.И. Чуковского « Мойдодыр».</p> <p>Изучение темы: слова, состоящие из гласной и согласной.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.14-16.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность:</p>

		<p>рисование. Предметное изображение. «Средства гигиены (полотенце, мыло, зубная щетка, зубная паста, шампунь)».</p> <p>Материал: акварельные краски, кисточки, альбом для рисования</p>
14.	Ребенок и взрослый. Правила общения.	<p>Знакомство с понятием общение ребенка с взрослыми и сверстниками.</p> <p>Знакомство с правилами обращения к взрослым во время знакомства («ты», «вы»).</p> <p>Изучение темы: состав числа 3 из двух меньших чисел.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.21-23.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: конструирование из природного материала.</p> <p>Предметное изображение «Лесовичек».</p> <p>Материал: каштаны, желуди, веточки, пластилин.</p>
15.	Правила хороших манер.	<p>Знакомство с понятием этикет. Знакомство с правилами употребления слов приветствия, благодарности.</p> <p>Знакомство с вежливыми словами и выражениями. Волшебные слова.</p> <p>Знакомство с понятием «соседи» числа.</p> <p>Изучение темы: сложение и вычитание с цифрой 1.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.24-26.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: аппликация из геометрических фигур «Цыпленок».</p> <p>Материал: цветная бумага, картон, ножницы, клей- карандаш.</p>
16.	Птицы- хищники.	<p>Знакомство с понятием разнообразия мира пернатых.</p> <p>Упражнения на закрепление. Знание букв.</p> <p>Сопоставлять звук и букву. Умение читать и понимать слова, состоящие из гласной и согласной букв.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.17-19.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: конструирование из бумаги. Предметное изображение. « Птица».</p> <p>Материал: белая, цветная бумага, ножницы, клей – карандаш.</p>
17.	Грибная поляна.	<p>Знакомство с понятием лесные грибы, их строение. Знакомство с рассказом Л. Пантелеева «В лесу», заучивание</p>

		<p>стихотворения З. Александровой «Грибы».</p> <p>Изучение темы: слоги - слияния с гласной А.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.20-21.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: аппликация с природным материалом.</p> <p>Предметное изображение «Корзина с грибами».</p> <p>Материал: гречка, пластилин, ножницы, клей-карандаш.</p>
18.	Мир удивительных цветов.	<p>Знакомство с понятием удивительные цветы.</p> <p>Изучение темы: прибавление по числовой прямой числа 2 способом присчитывания по 1.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.27-30.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: лепка из пластилина. Предметное изображение «Кактус».</p> <p>Материал: пластилин, зубочистки.</p>
19.	Город, в котором я живу.	<p>Знакомство с понятием «малая Родина».</p> <p>Виртуальная экскурсия. «Город Усмань».</p> <p>Город, в котором мы живем.</p> <p>Изучение темы: слоги-слияния с гласной О.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.20-21.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: рисование «Моя улица». Материал: акварельные краски, простые карандаши, альбом для рисования.</p>
20.	Профессий много разных есть.	<p>Знакомство с понятием ремесло. Изучение стихотворения Д. Родари Чем пахнут ремесла?</p> <p>Изучение темы: вычитание по числовой прямой числа 2 способом отсчитывая по 1.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.31-33.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: лепка из пластилина. Предметное изготовление «Хлебный каравай».</p> <p>Материал: пластилин.</p>
21.	Как научиться дружить.	<p>Знакомство с понятием «друг», «дружба».</p> <p>Изучение темы: слоги – слияния с гласной У.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.22-24.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: рисование. Изображение портрета «Мой друг».</p> <p>Материал: простой карандаш, акварельные краски, альбом для рисования.</p>

22.	Школьная мебель.	<p>Знакомство с понятием школьная мебель.</p> <p>Изучение темы: составление и решение задач по картинке на нахождение суммы.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.34-36.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: лепка из пластилина « Парта».</p> <p>Материал : пластилин.</p>
23.	Здоровое питание.	<p>Знакомство с понятие здоровый образ жизни.</p> <p>Правильные продукты. Не правильные продукты.</p> <p>Изучение темы: слоги-слияния с гласной Ы.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.25-26.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: обрывная аппликация. Натюрморт. « Фрукты. Овощи».</p> <p>Материал: цветная бумага, клей – карандаш.</p>
24.	Профессия – спасатель.	<p>Знакомство с понятием профессией спасатель.</p> <p>Изучение темы: составление и решению задач по картинке на нахождение остатка.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.37-39.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: рисование « Пожарная машина».</p> <p>Материал: простой карандаш, акварельные краски, альбом для рисования.</p>
25.	Когда дома ты один.	<p>Изучение правил безопасного поведения детей дома.</p> <p>Изучение темы: слоги – слияния с гласной У.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.27-30.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность конструирование из бумаги. Предметное изготовление. « Машина скорая помощь».</p> <p>Материал: картон белый, цветная бумага, ножницы, клей - карандаш.</p>
26.	Время года – зима.	<p>Изучение понятий зимние месяцы. Приметы.</p> <p>Знакомство с явлениями природы. Стихи о зиме. Как готовятся к зиме люди и животные.</p> <p>Изучение темы: число и цифра 4.Составление задач на сложение и вычитание.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.40-42.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: аппликация. Пейзаж «Зимние деревья».</p> <p>Материал: картон, белая бумага, ватные палочки, клей пва, кисть, ножницы.</p>
27.	Где живут пингвины?	<p>Знакомство с игрой – путешествие.</p>

		<p>Изучение темы: слоги – слияния с гласной Ю. Работа с учебниками. Стр.33-35. Практика: изобразительная деятельность: рисование «Пингвины». Материал: акварельные краски, простые карандаши, альбом для рисования.</p>
28.	Зимние игры на свежем воздухе.	<p>Знакомство с понятием зимние игры. Знакомство с инструктажем: как получить удовольствие и не получить травму. Изучение темы: сравнение чисел. Работа с учебниками. Стр.43-45. Практика: изобразительная деятельность: лепка из пластилина «Мишка на лыжах». Материал: цветной картон, цветная бумага, клей-карандаш.</p>
29.	Подземный транспорт.	<p>Знакомство с понятием подземный транспорт. Изучение темы: слоги – слияния с буквой Я. Работа с учебниками. Стр.36-38. Практика: изобразительная деятельность: лепка «Поезд». Материал: пластилин.</p>
30.	Дикие животные южных стран.	<p>Знакомство с понятием животные и птицы южных широт. Изучение темы: состав числа 4 из двух меньших чисел. Работа с учебниками. Стр.47-49. Практика: изобразительная деятельность: объемная аппликация «Жираф». Материал: белый картон, вата, клей-карандаш.</p>
31.	Календарь. Время суток.	<p>Изучение темы: количество месяцев и дней в году. Дни недели. Части суток. Изучение темы: слоги- слияния с гласной Е. Работа с учебниками. Стр.39-41. Практика: изобразительная деятельность: аппликация с крупой «Зимняя картина». Материал: манная крупа, клей пва, темный картон.</p>
32.	Резиденция Деда Мороза.	<p>Знакомство с понятием резиденция Деда Мороза. Знакомство с национальной культурой. Изучение темы : число и цифра 5. Повторение и закрепление пройденного материала. Работа с учебниками. Стр.51-52. Практика: изобразительная деятельность: аппликация. Предметное изображение «Снеговик».</p>

		Материал: ватные диски, ножницы, клей – карандаш.
33.	Что за праздник Новый год?	Знакомство с понятием празднование Нового года в России и других странах. Изучение темы: слоги – слияния с гласной Ё. Работа с учебниками. Стр.42-44. Практика: Изобразительная деятельность: конструирование. Предметное изготовление «Елочная игрушка». Материал: цветная бумага, ножницы, клей – карандаш, картон.
34.	Путешествие в зимний лес.	Знакомство с понятием сезонные изменения. Изучение темы: знакомство с составом числа 5. Работа с учебниками. Стр.53-55. Практика: изобразительная деятельность: рисование« Лес зимой». Материал: акварельные краски, темный картон.
35.	Откуда берутся снег и лед?	Изучение понятия снег, лед. Природные процессы, способствующие образованию снега и льда (переход вещества из твердого состояния в жидкое и наоборот). Изучение темы: твердые и мягкие согласные. Работа с учебниками. Стр.45-47. Практика: изобразительная деятельность: пластилинография« Снежинки». Материал: пластилин, картон.
36.	Безопасность зимой на улице.	Знакомство с правилами техники безопасности во время зимней прогулки. Изучение темы: порядковый счет. Работа с учебниками. Стр.56-57 Практика: изобразительная деятельность: раскрашивание картинок «Зимние опасности». Материал: акварельные краски.
37.	Квест – игра «Путешествие за кладом».	Знакомство с правилами и задачами игры. Дидактическая игра. «Посчитай сокровища». Изучение темы: односложные слова. Работа с учебниками. Стр.48- 49. Практика: изобразительная деятельность: аппликация « Сундучок». Материал: ножницы, клей – карандаш, картон, цветная бумага.
38.	Как зимуют домашние животные?	Знакомство со сказкой А.Толстого «Зимовье зверей». Питание и уход за животными. Изучение темы: число и цифра 6. Повторение и закрепление пройденного материала.

		<p>Работа с учебниками. Стр.59-60</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: рисование «Домашние животные –кролик».</p> <p>Материал: акварельные краски. Альбом для рисования.</p>
39.	Зимовье диких зверей.	<p>Знакомство учащихся с жизнью в лесу разных диких животных, их приспособления к жизни в зимнее время года.</p> <p>Изучение темы: односложные и двухсложные слова.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.50-52.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность объемная аппликация « Жители леса – лиса».</p> <p>Материал: картон, цветная бумага, клей-карандаш.</p>
40.	Деревня и город.	<p>Знакомство с понятием жители деревни и города.</p> <p>Изучение темы: действие сложение по числовой прямой, на число 1.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.64-65.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: рисование « Домашние животные поросенок».</p> <p>Материал: акварельные краски, простой карандаш, альбом для рисования.</p>
41.	Ориентация в пространстве – графический диктант.	<p>Изучение понятия графический диктант.</p> <p>Знакомство с составом числа 6.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.61-63.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: предметная аппликация «Машины».</p> <p>Наклеивание предметов «вправо», «влево», «вверх», «вниз».</p> <p>Материал: фигуры для вырезания из бумаги «вправо», «влево», «вверх», «вниз», ножницы, клей – карандаш, картон.</p>
42.	Ориентация в пространстве «Что сначала, что потом?»	<p>Изучение понятий: пространственные отношения сначала, потом.</p> <p>Повторение и закрепление пройденного материала.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.53-55.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: рисование портрет кота «Кошка у окошка».</p> <p>Материал: акварельные краски, простой карандаш, альбом для рисования.</p>
43.	Конструирование из счетных палочек.	<p>Знакомство с понятием форма, величина, пространственное расположение предметов.</p> <p>Повторение пройденного материала.</p>

		<p>Работа с учебниками. Стр.64-65.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: конструирование из бумаги «Паровоз».</p> <p>Материал: счетные палочки.</p>
44.	Геометрические фигуры.	<p>Знакомство с понятием геометрические фигуры, их элементы (углы, стороны у многоугольников), группировка по цвету и форме.</p> <p>Изучение темы: мягкий знак.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.56-57.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: рисование .«Ковер из чередующихся геометрических фигур».</p> <p>Материал: простой карандаш, акварельные краски, альбом для рисования.</p>
45.	Отношения: целое и его части.	<p>Знакомство с понятием отношения целого и частей. Деление геометрических фигур на равные части путем складывания. Знакомство числом и цифрой 7.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.53-55.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: аппликация. Композиция из частей геометрических фигур: «Пирог».</p> <p>Материал: цветной картон и бумага, клей - карандаш, простой карандаш.</p>
46.	Военные профессии. Защитники отечества.	<p>Знакомство с понятием профессии.</p> <p>Знакомство числом и цифрой 7.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.58-60</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: лепка «Подводная лодка».</p> <p>Материал: пластилин.</p>
47.	Наши праздники. Игровая программа «Защитники».	<p>Знакомство с историей праздника. Знакомство с понятиями патриотизм и любовь к своей Родине.</p> <p>Конкурсная программа.</p>
48.	Весна - красна.	<p>Знакомство с понятием время года весна,.</p> <p>Изучение признаков изменений в природе, названия весенних месяцев.</p> <p>Деление геометрических фигур на равные части путем складывания.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.69-71.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: рисование «Весна».</p> <p>Материал: простой карандаш, акварельные краски, альбом для рисования.</p>

49.	Живая и не живая природа.	<p>Знакомство с понятием живая и неживая природа. Знакомство с объектами живой и неживой природы.</p> <p>Изучение темы: мягкий разделительный знак.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.61-63</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: аппликация «Букет для мамочки».</p> <p>Материал: цветной картон и бумага, клей - карандаш, простой карандаш.</p>
50.	Заповедники.	<p>Знакомство с понятием заповедник. Изучение отличительных особенностей лес и заповедник.</p> <p>Изучение темы: число и цифра 8. Повторение и закрепление пройденного материала.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.71-74</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: лепка «Волк».</p> <p>Материал: цветной картон, пластилин, деревянные палочки.</p>
51.	Красная книга.	<p>Знакомство с понятием Красная книга.</p> <p>Изучение взаимосвязи человека и природы.</p> <p>Знакомство с редкими животными и растениями занесенных в Красную книгу.</p> <p>Синий кит.</p> <p>Изучение темы: твердый разделительный знак.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.63-64.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: рисование «Кит».</p> <p>Материал: простой карандаш, акварельные краски, альбом для рисования.</p>
52.	Наши праздники. Игровая программа «Мамин день».	<p>Знакомство с историей праздника 8 марта.</p> <p>Проявлять любовь и уважение к родным людям маме, бабушке, сестре, к женщине.</p> <p>Конкурсная программа.</p>
53.	Безопасность на водоемах весной.	<p>Знакомство с причинами несчастных случаев на воде, у воды. Изучение действий в случае опасности.</p> <p>Изучение темы: состав числа 8. Решение задач.</p> <p>Повторение и закрепление пройденного материала.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.75-76.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: раскрашивание «Безопасность весной».</p> <p>Материал: акварельные краски, картинки для раскрашивания.</p>

54.	Жители аквариума.	Знакомство с понятием аквариум. Изучение темы: предложение. Работа с учебниками. Стр.65-67. Практика: изобразительная деятельность: рисование «Рыбы». Материал: цветная бумага, клей карандаш.
55.	Обитатели морей.	Знакомство с понятием морские животные, с их жизнью и обитанием. Изучение темы: виды предложений. Работа с учебниками. Стр.68-70. Практика: изобразительная деятельность: лепка из пластилина «Кит». Материал: пластилин.
56.	Моя большая семья.	Знакомство с понятием семья. Знакомство с понятием близкие родственники: сестра, брат, мама, папа, бабушка, дедушка. Решение задач. Работа с учебниками. Стр.77-79. Практика: изобразительная деятельность: рисование «Моя семья». Материал: простой карандаш, акварельные краски.
57.	В мире сказок.	Знакомство с понятием сказки. Знакомство с понятиями русские народные сказки и сказки авторов. Знакомство с понятием на 1 меньше. Решение текстовых задач. Работа с учебниками. Стр.80-82. Практика: изобразительная деятельность: рисование сказка «Гуси лебеди». Материал: простой карандаш, акварельные краски, альбом для рисования.
58.	Планеты солнечной системы.	Изучение понятия планеты солнечной системы. Знакомство с планетами солнечной системы. Закрепление знаний о гласных и согласных. Работа с учебниками. Стр.87-89. Практика: изобразительная деятельность: пластилинография «Планета Земля». Материал: простой карандаш, темный картон, пластилин.
59.	Мое отечество.	Знакомство с понятием Россия, страна, столица. Знакомство с городом Москва - столицей нашей Родины Изучение темы: текст. Понятие слоги – слияния и примыкание.

		<p>- Работа с учебниками. Стр.71-72.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: рисование «Матрешка».</p> <p>Материал: простой карандаш, акварельные краски, альбом для рисования.</p>
60.	Обычаи и традиции русского народа.	<p>Знакомство с понятием традиции, обычая.</p> <p>Число и цифра 9.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.83-85.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: лепка «Пасхальная композиция».</p> <p>Материал: пластилин</p>
61.	Традиции русского народа. Пасха.	<p>Знакомство с понятием традиции, обычая.</p> <p>Изучение темы: текст. Вопросы к тексту.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.73-75.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: аппликация «Пасхальная композиция».</p> <p>Материал: цветной картон и бумага, клей-карандаш, простой карандаш.</p>
62.	Виртуальная экскурсия Город – герой Москва.	<p>Знакомство с понятием экскурсия.</p> <p>Изучение темы: состав числа 9.</p> <p>Дидактическая игра «Посчитай сказочных героев».</p> <p>Работа с учебниками. Стр.86-88.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: рисование «Часы кремлевской башни».</p> <p>Материал: краски, простой карандаш, альбом.</p>
63.	Праздник Первомай.	<p>Знакомство с понятием праздник весны и труда. Знакомство с историей возникновения праздника, значение.</p> <p>Изучение темы: слоги. Определение количество слогов по согласной.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.76-79.</p> <p>Дидактическая игра: «Посчитай слоги».</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: рисование «Веточка с воздушными шарами».</p> <p>Материал: простой карандаш, акварельные краски, альбом для рисования.</p>
64.	Дети - герои войны.	<p>Знакомство с понятием война, подвиг.</p> <p>Знакомство с детьми – героями, их подвигами.</p> <p>Изучение темы: увеличение и уменьшение на число 1.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.39-48.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: аппликация «Подарок ветерану».</p> <p>Материал: цветной картон и бумага, клей-карандаш, простой карандаш.</p>

65.	Гордость России.	<p>Знакомство с детскими поэтами и писателями; формировать у них запас литературы художественного впечатления.</p> <p>А.С.Пушкин и его творчество.</p> <p>Н.Н.Носов и его творчество.</p> <p>К.Чуковский, его биография и творчество.</p> <p>Путешествие в мир сказок.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: рисование «У лукоморья».</p> <p>Материал: простой карандаш, акварельные краски, альбом для рисования.</p>
66.	«День Победы».	<p>Знакомство с историей праздника День Победы. Знакомство с понятием: ветеран.</p> <p>Практика Составление рассказа «Что я знаю о Дне Победы? Закрепление пройденного материала. Буквенный диктант. Чтение слогов, слов. Повторение состава чисел в пределах 10. Счет в пределах 20 в прямом и обратном порядке. Графический диктант. Изготовление праздничной открытки «С Днем Победы».</p>
67.	Время года лето.	<p>Знакомство с сезонные изменения в природе летом; летними месяцами.</p> <p>Число и цифра 10.Повторение пройденного материала.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.89-91.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: объемная аппликация «Бабочка».</p> <p>Материал: цветной картон и бумага, клей-карандаш, простой карандаш.</p>
68.	Безопасное лето.	<p>Знакомство с правилами поведения в природной среде, на воде, действия при возникновении или угрозе возникновения экстренных ситуаций.</p> <p>Изучение темы: гласная и слог.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.80-83.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: лепка из пластилина «Насекомые», по замыслу учащихся.</p> <p>Материал: пластилин.</p>
69.	В гости к насекомым.	<p>Знакомство с понятием разнообразие насекомых. Закрепление знаний о строении насекомых.</p> <p>Изучение темы: состав числа 10.</p> <p>Работа с учебниками. Стр.91-94.</p> <p>Практика: изобразительная деятельность: рисование «Бабочки и пчелки на лугу».</p>

		Материал: цветной картон простой карандаш, краски ,альбом.
70.	Что мы знаем о воде?	Знакомство с понятием вода. Изучение свойств воды. Изучение темы: непарные твердые и мягкие согласные. Работа с учебниками. Стр.84-87. Практика: изобразительная деятельность: рисование «Водоемы и их обитатели». Материал: краски, альбом.
71.	Природные явления.	Знакомство с понятием природные явления. Знакомство с понятием «сантиметр». Измерение длинны предметов с помощью линейки. Работа с учебниками. Стр.95-97. Практика: изобразительная деятельность: рисование «Радуга над рекой». Материал: акварельные краски, альбом для рисования простой карандаш, краски ,альбом.
72.	Повторение и закрепление.	Знакомство с понятие чистоговорки. Работа с учебниками. Стр.88-91. Спрятавшие слова. Работа с учебниками. Стр.96-99. Дидактическая игра «Закончи слово». Практика: изобразительная деятельность: аппликация «Лето». Материал: цветной картон, цветная бумага, клей.
73.	Подготовка к промежуточной аттестации	Работа с учебниками.стр.135-145. Тестовые задания. Работа с учебниками. Считаю и решаю: стр.101-105. Хочу читать: стр.100-103.Задания на закрепление задания (устно и письменно). Практика: изобразительная деятельность: рисование ватными палочками точечным способом. Материал: простой карандаш, акварельные краски, альбом для рисования, ватные палочки.
74.	Игровое занятие в страну школа.	Повторение пройденного материала. Д/и Лучший математик. Д/и Лучший чтец. Д/и «Что положишь в портфель?».
75.	Промежуточная аттестация.	Тестовые задания по всем видам деятельности.