

Описание
дополнительной общеразвивающей программы
социально-гуманитарной направленности
«Малышок»
(для учащихся 5-6 лет)
(рук. Чернышова Надежда Владимировна)

Направленность программы - социально-гуманитарная.

Дополнительная общеразвивающая программа «Малышок» направлена на реализацию индивидуальных и вариативных образовательных траекторий учащихся в процессе формирования учебных умений и навыков: чтения, развитие фонематического слуха, математических представлений, графики письма, а также на развитие творческих способностей учащихся.

Актуальность программы - программа базируется на запросах родителей на программы дошкольного развития дошкольников. Интеллектуальная готовность ребенка (наряду с эмоциональной психологической готовностью) является приоритетной для успешного обучения в школе, успешного взаимодействия со сверстниками и взрослыми. Программа составлена с учетом требований сегодняшнего времени. Оптимально подобраны технологии и методики, обеспечивающие наибольшую интеграцию творческой, познавательной и двигательной деятельности детей дошкольного возраста, содержание программы направлено на развитие творческого потенциала личности.

- интегрированный подход к обучению;
- сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;
- новизна и разнообразие образовательных направлений, приемов и форм работы с целью развития творческой одаренности учащихся;
- ориентация образовательной деятельности на создание конкретного персонального продукта и его публичную презентацию;
- добровольность участия, возможность каждого достигнуть оптимального результата с учётом его индивидуальных особенностей и практически полное отсутствие полной регламентации деятельности.

Адресат программы – учащиеся в возрасте 5-6 лет, которые, как правило, приходят в объединение по желанию родителей. Интересы и позиция родителей в отношении к обучению детей различны: возможность развития творческих способностей ребенка, индивидуальное сопровождение, расширение кругозора, занятость «полезным делом» в свободное время, воспитания личностных качеств, успешная социализация адаптация учащихся.

Срок освоения программы - 2 года.

Режим занятий

Занятия для детей 5 лет проводятся 2 раза в неделю: 55 минут (включая перерыв 10 минут), 144 часа в год.

Занятия для детей 6 лет проводятся 2 раза в неделю: 1 час 10 минут (включая перерыв 10 минут), 144 часа в год.

Недельная нагрузка на одну группу – 4 учебных часа (144 часа).
Согласно календарно-тематическому планированию.

Программа включает в себя следующие учебные курсы: 1 год обучения - «Шаг за шагом», 2 год обучения - «Раз - ступенька, два - ступенька».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты освоения учебного курса «Шаг за шагом» первого года обучения

К концу освоения учебного курса «Шаг за шагом» учащиеся должны:

знать:

- значение природы для человека;
- правила поведения в природе и в обществе;
- гигиенические правила;
- счет в пределах 10 в прямом и обратном порядке, используя порядковые и количественные числительные;
- состав чисел в пределах 10 на основе предметных действий;
- основные геометрические фигуры, свойства предметов;
- гласные и согласные буквы, их отличия;
- основные элементы букв;
- название букв русского алфавита и обозначаемые ими звуки;
- цифры от 1 до 10;
- основные геометрические фигуры;
- характерные признаки времен года;
- правила поведения на улице, в общественных местах, в гостях;

уметь:

- соблюдать элементарные правила поведения в природе;
- узнавать по изображению и различать животных некоторых групп: звери - птицы - рыбы - насекомые;
- объяснять взаимосвязи в мире природы;
- считать до 10 в прямом и обратном порядке;
- ориентироваться в пространстве: на, над, под, внутри, снаружи, сверху, снизу;
- объединять предметы по общему признаку;
- сравнивать предметы по длине, ширине, высоте;
- писать печатными буквами;
- определять в слове место звука;
- читать слоги;

- составлять предложения;
- отвечать на вопросы: кто? что? какой? какая? какое? какие?
- внимательно слушать, высказывать свое мнение.

Планируемые результаты освоения учебного курса «Раз - ступенька, два - ступенька» второго года обучения

К концу освоения учебного курса «Раз - ступенька, два - ступенька» учащиеся должны:

знать:

- значение природы для человека;
- характерные признаки времен года;
- правила поведения в природе и в обществе;
- гигиенические правила;
- цифры от 0 до 10;
- счет в пределах 20 в прямом и обратном порядке;
- основные геометрические фигуры;
- простые математические действия;
- меры длины;
- состав чисел первого десятка;
- основные элементы букв;
- название букв русского алфавита и обозначаемые ими звуки;
- символы;
- дифференциацию звуков;

уметь:

- соблюдать элементарные правила поведения в природе;
- узнавать по изображению и различать предметы живой и неживой природы;
- объяснять взаимосвязи в мире природы;
- считать в пределах 20 в прямом и обратном порядке, используя количественные и порядковые числительные;
- ориентироваться в пространстве: на, над, под, внутри, снаружи, сверху, снизу;
- объединять предметы по общему признаку;
- сравнивать предметы по длине, ширине, высоте;
- писать печатными буквами изученные гласные;
- определять в слове место звука;
- читать гласные буквы, слоги;
- внимательно слушать, высказывать свое мнение;
- сравнивать числа: равенства - неравенства, больше – меньше;
- понимать и правильно отвечать на вопросы: Сколько? Который? Какой по счету?
- соблюдать орфоэпические нормы;
- неодносложно отвечать на поставленные вопросы;
- характеризовать звуки речи;
- повторять начертания печатных букв, слогов по образцу;

- писать цифры;
- сравнивать предметы по цвету, форме, размеру;
- уметь находить сумму, остаток.